

A. Boczniński
URZĄD GMINY KOBIERZYCE
WPLYNĘŁO

03-09-2025

RPP/RF

19510.2025 yamela

~~UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO~~

A jaZałączniki do rozporządzenia Przewodniczącego Komitetu do spraw Pożytku Publicznego z dnia 24 października 2018 r. (poz. 2055)

Załącznik nr 1

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/~~niepobieranie*~~”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Wójt Gminy Kobierzyce
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Kultura, sztuka, ochrona dóbr kultury oraz ochrona dziedzictwa narodowego

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Związek Harcerstwa Polskiego, Chorągiew Dolnośląska, Hufiec ZHP Łagiewniki, Forma prawna: Stowarzyszenie, numer KRS: 0000264246, regon 020380949, NIP 897 172 05 40, Adres: ul. Nowa 6 50-082 Wrocław, tel. 71 736 01 02, dolnoslaska@zhp.pl 10 Drużyna Krzemień	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Ryszard Gacek, Adres e-mail: lagiewniki@zhp.pl , tel. 71 39 39 486

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	„Start Harcerski 2025” w Gminie Kobierzyce			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	17.09.2025	Data zakończenia	17.10.2025

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

"Start harcerski" jest imprezą inaugurującą nowy rok w pracy harcerzy w Gminie Kobierzyce. To spotkanie rozpoczynające działania, które trwać będą w czasie nowego roku szkolnego. Harcerze spotkają się na trzydniowym biwaku. W związku z tym, iż nasza drużyna 10 DH Krzemień działa dopiero od kilku miesięcy jest to świetna okazja, aby rozpropagować harcerstwo w Gminie Kobierzyce oraz zachęcić nowe osoby do przyłączenia się do nas.

W dzisiejszych czasach obserwujemy coraz szerzej postępujące indywidualizowanie się młodych ludzi, zanika w nich potrzeba bycia w realnej grupie rówieśniczej. Te potrzeby zastępuje bardzo często rzeczywistość wirtualna, w której nie ma miejsca na prawdziwe spotkanie, a większość rozmów to raczej krótkie, złożone z maksymalnie kilku wyrazów komunikaty. W czasie naszej imprezy jej uczestnicy realizować będą działania w oparciu o program wychowawczy ZHP, w którym dużą rolę przykłada się do rozwijania zainteresowań i osobowości w duchu Prawa Harcerskiego, które w dużej mierze bazuje na wartościach patriotycznych, historycznych i kulturowych. Podczas realizacji zadania budowana będzie więź w duchu wzajemnego szacunku między zuchami a harcerzami oraz kadrą harcerską.

Ogólne założenie jest takie, aby przy realizacji zadania harcerze w swoich działaniach obcowali z kulturą, sztuką, ochroną dóbr kultury oraz ochroną dziedzictwa narodowego.

Ochrona dziedzictwa narodowego jest nieodzowną częścią wychowania harcerskiego.

Dziedzictwo narodowe to „zasób rzeczy nieruchomych i ruchomych wraz ze związanymi z nim wartościami duchowymi, zjawiskami historycznymi i obyczajowymi uznawanymi za podstawę ochrony prawnej dla dobra konkretnego społeczeństwa i jego rozwoju oraz dla przekazania ich następnym pokoleniom, z uwagi na zrozumiałe i akceptowane wartości historyczne, patriotyczne, religijne, naukowe i artystyczne, mające znaczenie dla tożsamości i ciągłości rozwoju politycznego, społecznego i kulturalnego, dowodzenia prawd i upamiętniania wydarzeń historycznych, kultywowania poczucia piękna i wspólnoty cywilizacyjnej”

W piątek rozpoczniemy od wieczornej gry pod nazwą **„Sprawdzenie podstawowej wiedzy o historycznych wydarzeniach Polski oraz rozwijanie współpracy i sprytu”**

Gra będzie w Parku w Kobierzycach. Harcerze zostaną podzieleni na 4 zastępy. Każdy zastęp otrzyma mapę. Każda mapa będzie wskazywała inny kierunek świata i będzie prowadziła do 4 różnych ścieżek, które będą oświetlone światłem chemicznym oraz dodatkowo na końcu każdej ścieżki mrok rozświetlać będzie kominek harcerski (podstawa, na której będzie kilka małych świeczek – zapalanych i gaszonych przez osobę dorosłą).

Oto poszczególne punkty gry:

1. **"Decyzja Mieszka" (nawiązanie do Chrztu Polski 966)**

Cel: Przybliżenie harcerzom znaczenia chrztu Polski jako przełomowego wydarzenia w historii i uświadomienie, że była to decyzja wymagająca odwagi i dalekosiężnej wizji.

Fabula: Patrol dociera do miejsca, gdzie spotyka "księcia Mieszka" (osoba w stroju lub z rekwizytem, np. korona, miecz). Księżę stoi przed wyborem – czy przyjąć chrzest, czy też zostać przy dawnych wierzeniach. Aby doradzić mu właściwie, harcerze muszą przejść próbę, sprawdzającą ich wiedzę, współpracę i umiejętność logicznego myślenia.

Zadania:

- **Mini-quiz historyczny** – patrol dostaje krótkie pytania ("Kto ochrzcił Mieszka?", "Z jakiego kraju pochodziła Dobrawa?", "Dlaczego chrzest wzmocnił pozycję Polski w Europie?"). Każda poprawna odpowiedź to fragment "klucza" (litera, część hasła).
- **Zadanie praktyczne** – patrol musi ułożyć "Kodeks nowej wiary" – np. z przygotowanych kart z wartościami (np. uczciwość, solidarność, współpraca, odwaga). Zadanie polega na wybraniu 3–4 wartości, które najlepiej sprawdzą się w budowaniu wspólnoty.
- **Zadanie sprawnościowe** – symboliczne „przejście przez chrzest”: przeniesienie wody w naczyniu tak, by nie uрониć ani kropli.

Za wykonanie zadań drużyna otrzymuje punkty

2. "Strategia pod Grunwaldem"

Cel: Uczestnicy poznają przebieg i znaczenie bitwy pod Grunwaldem, ucząc się współpracy, planowania i szybkiego podejmowania decyzji.

Fabula: Drużyna wciela się w oddział dowódców wojsk polsko-litewskich tuż przed starciem z Krzyżakami. Muszą przygotować strategię, zebrać siły i wykazać się sprawnością, aby odnieść zwycięstwo.

Drużynę wita osoba prowadząca punkt, przebrana za giermka lub rycerza. Opowiada krótko o sytuacji w lipcu 1410 roku: wojska polsko-litewskie kontra Krzyżacy, pole bitwy, znaczenie starcia.

Zadania:

- **Wiedza i logika** – szyk bojowy - uczestnicy dostają zestaw kart z nazwami oddziałów (np. piechota, husaria litewska, rycerstwo polskie, chorągiew krakowska, oddziały tatarskie). Muszą ułożyć je we właściwym szyku (np. Litwini na skrzydle, Polacy w centrum). Za prawidłowe ustawienie dostają część hasła/klucza.
- **Zręczność** – starcie zbrojne - tor sprawnościowy symbolizujący starcie: slalom między pachotkami (szarża konna), rzut woreczkiem/„oszczepem” do celu (atak), czołganie się pod sznurkiem (przetłamanie linii). Każdy z uczestników musi przejść próbę, aby „pokonać” Krzyżaków.
- **Współdziałanie** – chorągiew wielka - drużyna otrzymuje płachtę materiału, kilka patyków i sznurki. Ich zadaniem jest w kilka minut zbudować i wznieść „chorągiew królewską”, która pod Grunwaldem odegrała ważną rolę.

Za wykonanie zadań drużyna otrzymuje punkty

3. „Obrona Westerplatte – Misja Meldunek”

Cel: Sprawdzenie podstawowej wiedzy o obronie Westerplatte w 1939 roku oraz rozwijanie współpracy i sprytu.

Fabula: Jest 1 września 1939 roku. Westerplatte zostało zaatakowane przez niemieckiego pancernika Schleswig-Holstein. Jesteście młodymi łącznikami w Wojskowej Składnicy Tranzytowej. Waszym zadaniem jest dostarczenie ważnego meldunku do dowódcy – majora Henryka Sucharskiego. Ale uwaga! Po drodze czekają was pytania i przeszkody...

Zadania:

- Uczestnicy dostają „meldunek” (zapisany na kartce w zaklejonej kopercie).
- Na trasie do „dowództwa”, wyznaczonego punktu, muszą przejść przez 3–4 posterunki.
- Na każdym posterunku: Odpowiadają na jedno pytanie związane z obroną Westerplatte. Jeśli odpowiedzą dobrze – przechodzą dalej. Jeśli źle – wykonują małe zadanie sprawnościowe (10 przysiadów lub przeskoki przez „rów przeciwczołgowy” zbudowany z lin).

Przykładowe pytania: 1. W jakim miesiącu i roku rozpoczęła się obrona Westerplatte? 2. Jak długo trwała obrona

Westerplatte? 3. Jak nazywał się dowódca obrony Westerplatte? 4. Dlaczego obrona Westerplatte była tak ważna dla Polaków?

Drużyna dociera do punktu końcowego i przekazuje „meldunek” dowódcy (osoba przebrana lub z opaską „Sztab”)
Za wykonanie zadań drużyna otrzymuje punkty

4. „Sanitariuszki i sanitariusze Powstania Warszawskiego”

Cel: Uświadomienie uczestnikom roli harcerskich sanitariuszek i sanitariuszy w Powstaniu Warszawskim. Nauka podstaw pierwszej pomocy i współpracy w trudnych warunkach.

Fabuła: Uczestnicy trafiają na punkt, który stylizowany jest na powstańczą kwaterę sanitarną (można przygotować symboliczne opatrunki, znaki Czerwonego Krzyża, nosze z kijów i koca).

Drużynę wita osoba w roli sanitariuszki, która przekazuje wiadomość: „Jesteście powstańcami, ale podczas walki wasza drużyna natknęła się na rannych. Musicie im pomóc, tak jak robili to młodzi harcerze i harcerki w 1944 roku.”

Zadania:

- **Rozpoznanie obrażeń** – prowadzący rozdaje karteczki z opisami urazów („krwotok z ramienia”, „złamana noga”, „rana głowy”, „oszołomienie po wybuchu granatu”). Drużyna musi zdecydować, jakie działania podjąć w pierwszej kolejności.
- **Praktyczne opatrywanie** – uczestnicy zakładają opatrunki na kolegów/koleżanki. Używają bandażu, chust trójkątnych, materiałów zastępczych (np. koszulki, szalik).
- **Transport rannego** – drużyna musi przenieść „ranną osobę” kilka metrów dalej, stosując techniki transportu (na ramieniu, „krzesetko z rąk”, improwizowane nosze).

Na końcu punktu sanitariuszka mówi kilka słów o prawdziwych harcerskich sanitariuszach z Powstania Warszawskiego – o „Rudym” i „Alku” z „Kamieni na szaniec” oraz o dziewczętach z Batalionu „Zośka” i „Parasol”.

Materiały potrzebne do realizacji gry:

Światło chemiczne do rozświetlenia 4 ścieżek, małe świece do stworzenia kominka, bandaż, opatrunki, chusty trójkątne do opatrywania „rannych”, kompasy i busole do ustalenia położenia w terenie, lina do stworzenia punktów sprawnościowych, materiał-płachta potrzebny na stworzenie chorągwi, flagi polski + drzewiec, trzonki do ich zawieszenia, taśma biało-czerwona to wyznaczenia i oznakowania punktów gry, wszelkie materiały do stworzenia rekwizytów w trakcie gry np. kredki, flamastry i różnego rodzaju materiały plastyczne.

W sobotę odbędzie się uroczysty apel, na którym powitamy w naszym gronie kandydatów na harcerzy, którzy przyszli po przeprowadzonym naborze. Jednocześnie Wójt Gminy Kobierzyce przekaze naszej drużynie krzyże harcerskie, które po złożeniu przyrzeczenia harcerskiego otrzyma każdy harcerz.

Po apelu udamy się do altany w parku i tam opowiemy historię kilku zabytków z Gminy Kobierzyce (Krzyżowice - Pałac w zespole pałacowym, ob. Zespół Szkół Powiatowych, Kobierzyce Pałac w zespole pałacowym, ob. Urząd Gminy, Kobierzyce Budynek stacji kolejowej w zespole dworca, ob. dom mieszkalny, Kobierzyce Wodociągowa wieża ciśnienia w zespole dworca). Podkreślimy, że miejsce, w którym się znajdujemy, Park w Kobierzycach, też jest zabytkowe. Przedstawimy zdjęcia pozostałych zabytków i pokażemy na mapie gdzie się znajdują a te w Kobierzycach odwiedzimy. Następnie udamy się do szkoły na wspólny poczęstunek.

Po czasie wolnym przeprowadzimy kolejną grę harcerską, która odbędzie się na terenie całych Kobierzyc a w razie niepogody w Szkole Podstawowej w Kobierzycach.

Gra będzie odnosiła się do **naszych polskich tradycji, do zabytków w gminie Kobierzycy oraz będzie zawierała aspekt historyczny**. Harcerze będą musieli wykazać się wiedzą na temat: historii krzyża harcerskiego oraz historii powstania harcerstwa.

W czasie gry, 4 zastępy w takim samym składzie jak w piątek, będą po kolei przechodzić 4 punkty gry.

1. "Strażnicy zabytków"

Cel: Poznanie ważnych zabytków Gminy Kobierzycy.

Fabuła: Na punkcie czeka osoba przebrana za „Strażnika Zabytku” (w pelerynie z kluczem).

Strażnik mówi do harcerzy: „Jestem strażnikiem tego miejsca. Zabytki to skarby naszej gminy, ale łatwo o nich zapomnieć. Aby przejść dalej, musicie udowodnić, że potraficie o nie zadbać i że umiecie je rozpoznać.”

Zadania:

- **Rozpoznaj zabytki** – dzieci dostają 4 zdjęcia różnych obiektów z gminy Kobierzycy (Krzyżowice - Pałac w zespole pałacowym, ob. Zespół Szkół Powiatowych, Kobierzycy Pałac w zespole pałacowym, ob. Urząd Gminy, Kobierzycy Budynek stacji kolejowej w zespole dworca, ob. dom mieszkalny, Kobierzycy Wodociągowa wieża ciśnienia w zespole dworca). Mają dopasować zdjęcia do nazw miejscowości (nazwy na osobnych kartach).
- **Strażnicy porządku** – każdy zastęp wymyśla krótki okrzyk lub rymowaną przypominającą, dlaczego warto dbać o zabytki (np. „Zabytek to skarb, pilnuj go jak czapkę z szarf!”).

Za poprawne dopasowanie zdjęć oraz wspólne zaprezentowanie rymowanki zostają przyznane punkty

2. „Podróż przez Polskę – tradycje i zwyczaje”

Cel: Przypomnienie i utrwalenie polskich tradycji i zwyczajów

Fabuła: Harcerze otrzymują wiadomość od „Ducha Tradycji Polskich”, który prosi ich o pomoc w ocaleniu starych zwyczajów. Aby to zrobić, muszą przejść przez różne punkty związane z kulturą i tradycją Polski. Każdy punkt to zdobycie części układanki. Na końcu, po zaliczeniu wszystkich zadań, dzieci składają elementy w całość i świętują sukces wspólnym okrzykiem.

Zadania:

- **Kuchnia polska** - na stole obrazki związane z potrawami (np. pierogi, żurek, oscypek, barszcz, chleb): dopasować potrawy do regionów i do krótkiego opisu prowadzącego. Harcerze starsi muszą dodatkowo podać składni na dwie potrawy
- **Polskie legendy** - prowadzący opowiada krótkie legendy (o Smoku Wawelskim, Syrence Warszawskiej i Lechu, Czechu i Rusie). Zuchy muszą ułożyć obrazek związany z legendą a harcerze odegrać krótką scenkę (np. jak pokonują smoka).
- **Symbole narodowe** - na stole rozsypane są elementy puzzli – flaga, godło, mapa Polski. Należy ułożyć puzzle, a potem odpowiedzieć na pytania: „Jakie są barwy narodowe Polski?”, „Co znajduje się w godle?”, „Co to znaczy być patriotą?”.
- **Polskie święta i zwyczaje** - losują kartoniki z opisem zwyczaju i należy odgadnąć, do jakiego święta należy zwyczaj.
- **Polskie stroje ludowe** – losują przygotowane obrazki ze strojami. Należy dopasować strój do regionu (np. krakowski, góralski, kujawski).

3. „Podróże Roberta Baden-Powella”

Cel: Sprawdzenie znajomości historii powstania harcerstwa na świecie

Fabuła: Prowadzący mówi: „Robert Baden-Powell był podróżnikiem, żołnierzem i twórcą skautingu. Podczas jego życia odwiedził wiele miejsc i przeżył przygody, które ukształtowały ruch harcerski. Waszym zadaniem jest odbyć podróż jego śladami – w każdym miejscu czeka na was próba.”

Zadania:

- **Indie – Tropiciele** - na stoliku rozłożone karty z tropami zwierząt (można narysować lub wydrukować) zadanie: rozpoznać 3 tropy i powiedzieć, jak można je wykorzystać w zwiadzie.
- **Afryka Południowa – Oblężenie Mafekingu** - krótka zagadka strategiczna: patrol dostaje mapkę z trzema drogami, a prowadzący opisuje zasadzki przeciwnika, zadanie: wybrać najbezpieczniejszą drogę dla posłańca i uzasadnić wybór.
- **Anglia – Morse** - przygotowana krótka wiadomość w Morse'ie. zadanie: odczytać hasło „Czuwaj!” albo „Skaut jest zawsze gotów”.
- **Wyspa Brownsea – Obóz skautowy** - patrol ma do wykonania **praktyczne zadanie obozowe**: zbudować z kijków i sznurka mini-trójnog oraz ułożyć z kamyczków i patyków znak patrolowy.
- **Obóz – Kuchnia polowa** - patrol otrzymuje składniki (kasza, makaron, jajka, herbata), zadanie: przygotować proste danie na kuchence turystycznej – ugotować jajko na twardo i kaszę oraz zaparzyć herbatę. Kryteria: bezpieczeństwo, higiena, współpraca. Gotowanie z osobą dorosłą.
- **Londyn – Początki skautingu** - patrol dostaje 8–10 krótkich zdań o Baden-Powellu, wskazać, które są prawdziwe, a które fałszywe. (np. „Był założycielem skautingu” „Urodził się w Polsce” „Napisał książkę *Scouting for Boys*”)

4. „Tajemnica Krzyża Harcerskiego”

Cel: poznanie historii i symboliki krzyża harcerskiego w działaniu i przez zabawę.

Fabula: Na punkcie znajduje się prowadzący (np. starszy harcerz lub drużynowy), który przekazuje drużynie duży rysunek krzyża harcerskiego w częściach (np. puzzle).

Zadania:

- **Układanka** - pierwszym zadaniem jest ułożenie krzyża i przyporządkowanie do poszczególnych elementów ich znaczenia
- **Pamięć dawnych harcerzy** - po poprawnym przyporządkowaniu drużyna dostaje krótki tekst źródłowy (fragment przedwojennego regulaminu harcerskiego oraz opis krzyża) i ma za zadanie odczytać go na głos, by „przywrócić pamięć dawnych harcerzy”.
- **Debata drużyny** – dyskusja nad pytaniem: *Czy dziś symbolika Krzyża Harcerskiego jest wciąż aktualna?*

Materiały potrzebne do realizacji gry:

Gry i puzzle harcerskie dot. symboli polskich (mapa Polski, godło itp.) oraz symboli harcerskich, czarny spray potrzebny do narysowania strzałek kierunkowych, palnik do kuchenki polowej, składniki do gotowania: kasza, jajka, herbata, Na potrzeby realizacji zadania zakupimy apteczkę pierwszej pomocy.

Po zakończeniu gry wracamy do szkoły.

W sferze **kultury** zorganizujemy festiwal piosenki harcerskiej oraz teatr. Każda grupa będzie miała za zadanie zaśpiewać piosenkę harcerską oraz przedstawić scenkę z wylosowanym wydarzeniem historycznym.

Wieczorem harcerze złożą uroczyste przyrzeczenie harcerskie.

W niedzielę rano na zakończenie startu zostaną wręczone nagrody i upominki.

Miejsce realizacji zadania

Szkoła Podstawowa w Kobierzycach, Park w Kobierzycach i okolice. Grupa docelowa: zuchy, harcerki, harcerze, drużynowi, przybocznicy i instruktorzy Hufca Łągiewnicy działający na terenie Gminy Kobierzyce.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
realizacja Startu – biwaku rozpoczynającego kolejny rok harcerskiej pracy	Realizacja imprezy kulturowo-historycznej dla 50 uczestników, w ramach której odbędą się: - Gra o charakterze terenowym – dzięki niej harcerze poznają historię człowieka, który zapoczątkował harcerstwo, zapoznają się z wartościami patriotycznymi i historycznymi w harcerstwie oraz poznają zabytki w Gminie Kobierzyce - Gra pod nazwą „Sprawdzenie podstawowej wiedzy o historycznych wydarzeniach Polski oraz rozwijanie współpracy i sprytu” - Obcowanie z kulturą i sztuką - festiwal piosenki harcerskiej oraz krótkie przedstawienia teatralne. Na zakończenie Startu wręczone zostaną nagrody dla zwycięskich patroli oraz upominek dla wszystkich uczestników.	dokumentacja fotograficzna, pokwitowanie odbioru nagród, filmiki nagrane w czasie realizacji zadania
Promocja zadania	Zadanie będzie promowane w całej Gminie Kobierzyce	Media społecznościowe (fb Harcerstwo w Gminie Kobierzyce, fb Hufca Łągiewniki), lokalne media (radio i tv)

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów które będą wykorzystane w realizacji zadania

Charakterystyka oferenta

Hufiec ZHP Łągiewniki jest terytorialną jednostką Związku Harcerstwa Polskiego, działającą jako oddział terenowy Chorągwi Dolnośląskiej ZHP, posiadającej osobowość prawną. Związek Harcerstwa Polskiego to ogólnopolska organizacja non profit, której działalność opiera się na zaangażowaniu i pracy jej członków. Nie jest nastawiona na osiąganie zysku. Od początku swojego istnienia ZHP kształtuje charaktery młodych ludzi, rozwija ich pasje i zainteresowania oraz aktywnie włącza ich w życie społeczne i kulturalne.

Naszą misją jest stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju młodego człowieka oraz kształtowanie osobowości odpowiedzialnych, kierujących się wartościami takimi jak: wolność, prawda, sprawiedliwość, demokracja, samorządność, równouprawnienie, tolerancja i przyjaźń. Szczególną wagę przykładamy do zrównoważonego rozwoju – dbamy zarówno o rozwój fizyczny, jak i duchowy dzieci i młodzieży.

W Hufcu ZHP Łągiewniki działają środowiska zuchowe i harcerskie obejmujące wszystkie pionki wiekowe, wychowujące dzieci i młodzież w wieku szkolnym.

Hufiec posiada:

- **Jednego pracownika etatowego** – instruktora w stopniu harcmistrza, z kilkudziesięcioletnim doświadczeniem w zarządzaniu projektami, rozliczaniu dotacji oraz organizacji wydarzeń wychowawczych i kulturalnych.

- **Koordynatora wolontariuszy** – instruktora w stopniu harcmistrza, który na co dzień koordynuje działania ponad 70 wolontariuszy zrzeszonych w hufcu na terenie trzech powiatów, w tym 10 osób na terenie Gminy Kobierzyce
- **Zespół około 10 wolontariuszy** aktywnie zaangażowanych w rozwój harcerstwa w Gminie Kobierzyce – zarówno doświadczonych instruktorów, jak i nowo pozyskanych dorosłych wolontariuszy, którzy angażują się w działalność społeczną.

Doświadczenie Hufca ZHP Łagiewniki

Hufiec ZHP Łagiewniki posiada wieloletnie doświadczenie w realizacji projektów wychowawczych, kulturalnych i społecznych, w tym finansowanych ze środków publicznych.

- **Coroczna organizacja obozów harcerskich** – realizowanych w oparciu o dotacje pozyskiwane w ramach profilaktyki przeciwdziałania uzależnieniom, we współpracy z Gminami: Łagiewniki, Jordanów Śląski oraz Miastami: Niemcza, Strzelin, Kąty Wrocławskie.
- **Koordinacja projektu „Dolnośląskie Podwórka” (2019–2021)** – prowadzenie sieci świetlic podwórkowych na terenie kilku gmin, finansowanych ze środków unijnych, obejmujących działania edukacyjne, animacyjne i integracyjne dla dzieci i młodzieży.
- **„Paczka dla Kombatanta”** – coroczna realizacja akcji wspierającej kombatantów i weteranów, współfinansowana ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej.
- **Biegi „Tropem Wilczym”** – organizowane co roku we współpracy z Gminami Łagiewniki, Jordanów Śląski oraz Niemcza, finansowane ze środków przekazywanych przez jednostki samorządu terytorialnego.
- **Obchody 25-lecia Samorządu Województwa Dolnośląskiego** – organizacja czterech wydarzeń finansowanych i wspieranych przez Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego.

Hufiec skutecznie łączy wieloletnią tradycję harcerską z profesjonalnym podejściem do zarządzania projektami, współpracując z samorządami, instytucjami publicznymi, organizacjami pozarządowymi i lokalnymi społecznościami. Dzięki temu jest wiarygodnym i doświadczonym partnerem w realizacji inicjatyw społecznych, kulturalnych i edukacyjnych.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Zakup krzyży harcerskich	1800		
2.	Zakup materiałów potrzebnych do realizacji zadania	800		
3.	Zakup nagród i upominków pamiątkowych	2000		
4.	Wyżywienie (zakup produktów + usługa cateringowa)	2200		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		6800	6800	0

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:


- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / ~~inną właściwą ewidencją*~~;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Data 03 WRZ. 2025

.....

KOMENDANT HUFCA
hm. Ryszard Gacek



Przemysław Micholek


.....
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów)