



Sprawozdanie z działalności GCKiS w Kobierzycach

za rok 2012



**DZIAŁ
KULTURA**

SPIS TREŚCI:

- I. CELE, ZADANIA I FORMY REALIZACJI.**
 - 1. Cele i zadania szkolenia i ich realizacja.**
 - 2. Formy szkolenia i ich realizacja.**
 - 2.a. Stałe formy pracy kulturalno-wychowawczej.**
 - 2.1 Realizacja szkolenia w zadaniach kulturalnych.**
 - 2.1.a. Baza sekcji kulturalnych Gminnego Centrum Kultury i Sportu w Kobierzycach.**
 - 2.1.b. Inwestycje, remonty.**
- II. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZA I KULTURALNO - ARTYSTYCZNA.**
- III. SEKCJE I ZESPOŁY DZIAŁAJĄCE W 2012**
 - 1. Zajęcia kół, zespołów i sekcji w GCKiS.**
 - 2. Osiągnięte rezultaty**
- IV. IMPREZY ORGANIZOWANE I WSPÓŁORGANIZOWANE PRZEZ GCKiS W KOBIERZYCACH.**
- V. UDZIAŁ UCZESTNIKÓW SEKCJI W TURNIEJACH, KONKURSACH, ZAWODACH.**
- VI. DZIAŁALNOŚĆ KULTURALNA GCKiS W KOBIERZYCACH W ZESTAWIENIU LICZBOWYM.**
- VII. DZIAŁALNOŚĆ USŁUGOWA.**
- VIII. KADRA.**
- IX. ŚWIETLICE EDUKACYJNEJ OPIEKI WYCHOWAWCZEJ**

Gminne Centrum Kultury i Sportu w Kobierzycach w 2012 roku prowadziło działalność zgodną z założeniami polityki kulturalnej Gminy oraz zadań opiekuńczych i wychowawczych, na podstawie własnego programu opracowanego w oparciu o zadania statutowe GCKiS oraz strategię społecznego rozwoju Gminy Kobierzyce. Celem nadrzędnym było pozyskiwanie i przygotowanie środowiska do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sporcie oraz korzystanie z możliwości wszechstronnego rozwoju kulturalno – edukacyjnego w ramach zajęć organizowanych przez GCKiS.

W życiu kulturalnym Gminy Kobierzyce aktywny udział bierze GCKiS, które jest inicjatorem i organizatorem (współorganizatorem) zajęć, działań, projektów i imprez kulturalnych w gminie.

I. CELE, ZADANIA I FORMY REALIZACJI.

1. Cele i zadania szkolenia i ich realizacja:

- Organizacja sekcji artystycznych, zgodnie z zapotrzebowaniem społecznym.
- Organizowanie imprez kulturalnych w GCKiS.
- Animowanie działalności kulturalnej w społecznościach lokalnych.
- Rozwój współpracy ze związkami i stowarzyszeniami z terenu gminy oraz spoza niej w ramach organizacji życia kulturalnego.
- Organizację wystaw plenerowych, spotkań autorskich w ramach współpracy i promowania miejscowych twórców kultury.
- Rozbudzanie zainteresowań oraz potrzeb kulturalnych społeczności lokalnej.
- Wspieranie rodziny w ramach organizacji czasu wolnego dla dzieci, młodzieży i dorosłych poprzez ich aktywne uczestnictwo w zajęciach i imprezach.
- Rozwój dzieci i młodzieży poprzez działania mające na celu uaktywnienie uczestników sekcji i zespołów w ramach rozwijania naturalnych zdolności i kompetencji wrodzonych.
- Nawiązanie kontaktów z dziećmi niepełnosprawnymi (integracja dzieci i młodzieży z zakładów specjalnych, np. ZOL Wierzbice ze społecznością lokalną).
- Umożliwienie prezentacji wypracowanego dorobku kulturalnego poprzez popisy sekcji w celu konfrontacji osiągniętych rezultatów.
- Kształtowanie umiejętności wokalnych i muzycznych poprzez naukę gry na instrumentach oraz naukę śpiewu, celem podniesienia poziomu wykształcenia muzycznego społeczeństwa.
- Kształcenie w dziedzinie motoryzacji poprzez organizację zajęć modelarskich.
- Poznanie i rozwój różnych technik tańca klasycznego, nowoczesnego i współczesnego, umiejętność wykorzystania w praktyce poprzez opanowanie technik tanecznych, wdrażanie do aktywnego trybu życia.
- Tworzenie wartości kulturowych.
- Tworzenie wzorców i nawyków aktywnego uczestnictwa w kulturze.

2. Formy szkolenia i ich realizacja:

- prowadzenie regularnych zajęć dydaktycznych z zakresu kształcenia w poszczególnych sekcjach,
- organizowanie spotkań integracyjnych, łączących dzieci i młodzież z różnych środowisk społecznych,
- organizowanie okolicznościowych imprez integrujących sekcje, zespoły (wokalne, muzyczne, taneczne), takie jak, np.: spotkanie wigilijne, koncert zaduszkowy, uroczystości żałobne, lub inne będące wyrazem wyższej wartości społecznej, kształtującej tradycje regionu.

Główny aspekt w prawidłowym szkoleniu położony jest na kształtowanie i rozwijanie naturalnych uzdolnień dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych.

Połączenie ogólnego kształcenia ze specjalizacją, to główne zadanie w pracy dydaktycznej.

2.a. Stałe formy pracy kulturalno-wychowawczej:

Wyniki w pracy edukacyjnej z dziećmi i młodzieżą w znacznej mierze zależą od stosowania odpowiednich, dostępnych dla poszczególnych grup wiekowych metod i środków wykorzystywanych w nauczaniu.

- zespoły taneczne, rytmiczne,
- zajęcia wokalne, wokarno-instrumentalne;
- sekcja modelarstwa samochodowego i robotyki;
- koło plastyczne;
- sekcja językowa (j. ang.);
- sekcja karate;
- zajęcia ruchowe (aerobik, zumba);
- zajęcia informatyczne dla seniorów;
- sekcja szachowa.

2.1 Realizacja szkolenia w zadaniach kulturalnych.

W zajęciach zadaniowych (z różnych dziedzin kultury) z dziećmi ogólne przygotowanie w zakresie umiejętności kulturalnych i fizycznych zajmuje podstawowe miejsce i dominuje nad przygotowaniem specjalnym. W zajęcia taneczne, ruchowe wplatane są elementy wokalne, choreograficzne (teatralne).

Praca instruktorów sekcji kulturalnych: tanecznych, wokalnych, gry zespołów, rytmik, rozpoczyna się na etapie przedszkolnym. Dzieci uczęszczające na zajęcia rytmiczne mają możliwość rozwoju sprawnościowego, słuchowego itp., są jednocześnie przygotowywane do późniejszej pracy już w konkretnych zespołach (szkolenie specjalistyczne). Sekcje podzielone są na grupy wiekowe: młodszą, średnią i starszą, gdzie uczestnicy sukcesywnie rozwijają umiejętności. Systematyczność, zaangażowanie młodych ludzi pozwalają im i ich instruktorom osiągnąć liczne sukcesy: (np. zespołu TOP DANCE, zespołów wokalnych, grup karate). Praca instruktorów plastycznych, rozpoczyna się od kształcenia podstawowego, zapoznania ze sprzętem, bazą, technikami, materiałami (zajęcia plastyczno-malarskie), ale także udział w konkursach. Dzieci uczą się technik szybkiego myślenia, podejmowanie decyzji poprzez ćwiczenia umysłowe (zajęcia szachowe).

2.1.a. Baza sekcji kulturalnych Gminnego Centrum Kultury i Sportu w Kobierzycach.

Gminne Centrum Kultury i Sportu posiada sale przygotowane do prowadzenia specjalistycznych zajęć z różnych dziedzin kultury. Po uruchomieniu nowych pomieszczeń w związku z przebudową siedziby GCKiS zmianie uległa numeracja i przeznaczenie niektórych pomieszczeń.

Sala przeznaczone do nauki muzyki i śpiewu nr 1, 2, 30, 35, 38.

Wyposażone w sprzęt muzyczny m.in. niezbędny do nagrania podkładów muzycznych i akompaniamentu, instrumenty. Sala nr 1 to realizatorka budowanego studia nagrań, zakupiony dotychczasowo sprzęt pozwala nagrywać wychowanków GCKiS w Kobierzycach oraz produkować ich własne kompozycje. Dotychczas zakupiono: Interface ESI ESU 1808, Preamp IGS NE 1972, Monitory odsłuchowe KRK RP 8, słuchawki oraz dwa mikrofony pojemnościowy do nagrywania wokalu i instrumentów akustycznych. Do studia dokupiono profesjonalny mikrofon studyjny. Studio jest cały czas rozbudowywane i udoskonalane po to, aby młodzież z naszej gminy mogła jeszcze lepiej rozwijać i prezentować swoje talenty muzyczne.

Sale posiadają sprzęt muzyczny (instrumenty, nagłośnienie) niezbędny do prowadzenia zajęć nauki gry, czy śpiewu. Do dyspozycji zespołów są gitary akustyczne, gitary elektryczne, gitary basowe, keyboardy, pianina, wiolonczela, perkusja, saksofon oraz komputer, na którym uczestnicy zajęć mogą przygotowywać np. repertuar. Instrumenty nagłaśniane są profesjonalnymi wzmacniaczami firmy Marshall. Sale wyposażone są w mikrofony, nagłośnienie wokalne, które stanowią: miksery Yamaha oraz aktywne głośniki. Pomieszczenia te służą zespołom muzycznym, instrumentalnym i wokalnemu oraz nauce indywidualnej gry na instrumentach muzycznych.

Sala nr 9 – galeria

Sala z drewnianym parkietem oraz przestronnymi dużymi lustrami, co dodatkowo urozmaica każde odbywające się tam zajęcia, poszerzając zajęcia z techniki ruchu. Do dyspozycji instruktorów jest odtwarzacz muzyczny oraz gniazdo internetowe. Sala służy również do prezentacji dzieł sztuki.

Sala nr 13 – widowiskowa, taneczna

To pomieszczenie o dużej kubaturze (ok. 140 m²), ze sceną (wyposażoną w 2 kurtyny, w tym jedna uruchamiana mechanicznie, funkcję kulis tylnych spełnia sala nr 9) oraz drewnianym parkietem. W sali, oprócz organizacji imprez, widowisk, spektakli i koncertów oraz wystaw, odbywają się także zajęcia taneczne, muzyczne, aerobic i zumba. W sali widowiskowej są dwa zestawy nagłośnienia dużej mocy: 2 x 400 W - zamontowany na stałe oraz 2 x 1560 W – zestaw przenośny. Używane są w miarę potrzeby oddzielnie, bądź jednocześnie. Sala wyposażona jest także w oświetlenie sceniczne oraz reżyserkę, z której nagłaśniane są wszelkie imprezy. Sala nr 13 posiada także zamontowany rzutnik biznesowy oraz ekran do projekcji prezentacji multimedialnych, a także projektor kinowy. W tym pomieszczeniu istnieje także system nagłośnienia 5.1 przygotowany na potrzeby kina.

Sala nr 26 – plastyczna

Zajęcia plastyczne są skierowane do dzieci w różnym wieku, które łączy zamiłowanie do sztuki. Jest miejscem przyjaznym dla każdego, na chętnych czekają sztalugi, materiały do rysowania, artykuły plastyczno-malarskie, szkliska, gips, sztalugi, formy itp. W sali plastycznej prowadzone są również zajęcia świetlicowe.

Sala nr 30 – muzyczno – szachowo – modelarsko - robotyczna

Wyposażona w stoliki, krzesła, keyboard, przenośny odtwarzacz, tablicę szachową, zegary i szachy, a także sprzęt do zajęć modelarskich i robotyki.

Sala nr 31 – edukacyjna

Sala języka angielskiego wyposażona w sprzęt RTV, tablicę, rzutnik, ekran interaktywny, meble, dywan, gry edukacyjne i rekwizyty do prowadzenia nauki (dla grup młodszych i starszych).

Sala nr 37 – sala komputerowa

Sala wyposażona w 4 stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu.

2.1.b. Inwestycje, remonty.

W 2012r. wykonano następujące prace remontowe:

1) remont sali widowiskowej:

- lakierowanie podłogi,
- wymiana i zabudowa grzejników C.O,
- wykonanie wnęk grzejnikowych z płyty meblowej,
- malowanie ścian,
- przebudowa rampy na scenie;

2) remont sali nr 30:

- demontaż meblościanki i montaż w nowej sali plastycznej,
- wygłuszenie ściany wschodniej wełną mineralną,
- wykonanie gładzi gipsowej całej sali,
- położenie wykładziny PCV,
- położenie listew przypodłogowych,
- montaż drzwi wygłuszających;

3) remont Sali nr 38:

- wykonanie gładzi gipsowej,
- malowanie całego pomieszczenia,
- położenie listew przypodłogowych;

4) remont korytarza na II piętrze:

- szpachlowanie ścian,
- malowanie ścian i sufitu,
- malowanie drzwi,
- wymiana lamp oświetleniowych;

5) naprawy bieżące samochodu Ford Transit DWR 511F:

- wymiana rury wydechowej i tłumika
- naprawa zawieszenia przedniego (wahacz, końcówki drążków kierowniczych, sworzni)
- naprawa blacharki w miejscach skorodowanych rdzą
- wymiana paska rozrządu,
- naprawa główna silnika
- naprawa drzwi tylnych (spawanie zawiasów),
- naprawa alternatora;

6) naprawy bieżące samochodu Fiat Ducato:

- wymiana 4 gum wodnych.

7) przegląd gwarancyjny samochodu Mercedes :

8) prace remontowe na stadionie sportowym w Kobierzycach:

- modernizacja linii elektrycznej (wymiana przewodów elektrycznych ora z doprowadzenie linii elektrycznej do pomieszczeń gospodarczych)
- wymiana skrzynek z gniazdami
- wymiana spalonych żarówek
- naprawa rynien i rynien spustowych na budynki szatni
- malowanie budynku z zewnątrz
- malowanie konstrukcji stalowej dachu
- naprawa i konserwacja systemu nagłaśniającego na stadionie (położenie przewodu pod ziemią i wymiana wszystkich głośników

9) kuchnia:

- zakup i montaż urządzeń do zagospodarowania kuchni (zlewozmywak, taborety elektryczne)
- doprowadzenie bieżącej wody
- wmontowanie w ścianę szafy przelotowej na naczynia
- zakup i montaż regałów na drobny sprzęt kuchenny

10) adaptacja pomieszczenia nr 37 (cz. a) na salę komputerową:

- malowanie ścian
- doprowadzenie linii internetowej
- doprowadzenie zasilania elektrycznego do stanowisk komputerowych
- montaż biurka

11) adaptacja pomieszczenia magazynowego sali nr 37 (cz. b) na biuro kierownika biblioteki :

- malowanie ścian
- zakup i montaż grzejnika C.O
- doprowadzenie Internetu
- montowanie szaf i biurka

12) remont holu kawiarni:

- malowanie ścian i sufitów
- wymiana głównych rur wodnych o średnicy 50 mm w pomieszczeniach pod podłogą w sali widowiskowej
- montaż systemu kamer do monitoringu zewnętrznego

II. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZA I KULTURALNO - ARTYSTYCZNA.

Działalność centrum kultury podzielić można na kilka podstawowych kierunków:

- Edukacyjno – wychowawczy – uczestnictwo dzieci i młodzieży w stałych formach pracy GCKiS.

- Prezentacyjna – wyszukiwanie talentów poprzez organizację konkursów, turniejów, przeglądów, występów i wystaw na różnych szczeblach i prezentowanie dorobku artystycznego dla rodziców, mieszkańców gminy i na zewnątrz.
- Artystyczna - proponowanie spędzania czasu wolnego mieszkańcom gminy poprzez organizację ciekawych występów artystycznych i towarzyskich.
- Organizacyjno – administracyjna - przygotowanie lub wynajmowanie sal na potrzeby występów gościnnych, zebrań, seminariów, narad, pokazów, jak również tworzenie i dokumentowanie działalności placówki, poczynając od spraw kadrowych, poprzez administrowanie obiektem, kończąc na przygotowaniu dekoracji, materiałów informacyjnych oraz pozyskiwaniu niezbędnych materiałów.

III. SEKCJE I ZESPOŁY DZIAŁAJĄCE W 2012 r.

- **Sekcja plastyczna**

Dysponuje salą plastyczną. Dzieci i młodzież korzystali z pomocy instruktora - Katarzyny Giebel. Instruktorka dostosowała zajęcia do zdolności i umiejętności uczestników zajęć. Zajęcia odbywają się nie tylko w Sali, dzieci i młodzież korzystają z wyjazdów plenerowych, uczestniczą w konkursach plastycznych organizowanych przez inne placówki.

- **Sekcja TOP DANCE**

Sekcja Top Dance istnieje od 5 lat i jest prowadzona przez Agatę Kostrzewa – tancerkę instruktorkę oraz choreografkę. Dzieci i młodzież uczęszczająca na zajęcia uczy się różnych technik tańca m.in. hip hop, house, locking, jazz, modern.

Podczas zajęć tanecznych obowiązuje podział na grupy wiekowe (młodsza, średniozaawansowana i zaawansowana), celem dostosowania merytorycznego zajęć do możliwości psychoruchowych dzieci i młodzieży.

- **Sekcja modelarska**

Dysponuje salą przystosowaną do tego typu zajęć (sala 37) - głównie majsterkowanie i przygotowanie modeli do startu w zawodach. Oprócz tego uczestnicy korzystają z sali widowiskowej (zwłaszcza w sezonie jesienno- zimowo- wiosennym, na której rozkładają specjalnie przygotowany tor. W zajęciach biorą udział chłopcy w wieku od lat 8. Sekcja modelarska ma na swym koncie tytuły mistrzowskie w klasach elektrycznych i spalinowych. W tym roku z instruktorem, dzieci wykonywały modele drewniane samolotów, modele kartonowe oraz konkretne modele wyścigowe.

Zajęcia prowadzi: Łukasz Kaczmarczyk

- **Zespoły: JAGÓDKI, PROMYCZKI, PROMYKI, BELIVE, ONE WAY, CRAZY GIRLS, DIDO, WIK, WASABY**

Zajęcia zespołów prowadzone są w salach nr 1, 2, 30, 35, 38. W skład zespołów wchodzi głównie dziewczęta i chłopcy w wieku 6-20 lat. Zespoły śpiewają muzykę popularną, dziecięcą, młodzieżową. Dzieci i młodzież prezentują swój dorobek artystyczny na imprezach organizowanych i współorganizowanych przez GCKiS.

Zajęcia prowadzili instruktorzy: Tomasz Bykowski, Lila Reszke, Łukasz Kazanecki, Marek Szpigelman

- **Zespoły: STAN SUROWY, ALTERNATYW, TIME OFF, EARL GRAY**

Próby w/w zespołów odbywają się raz w tygodniu w sali nr 2, która wyposażona jest w niezbędne instrumenty muzyczne. Energiczne ćwiczenia muzyczne w godzinach popołudniowych nawet do późnego wieczora nie przeszkadzają innym uczestnikom zajęć, ze względu na właściwie przygotowaną salę do nagrań akustycznych.

Instruktor prowadzący: Łukasz Kazanecki, Andrzej Michalak, Tomasz Bykowski,

- **Zajęcia wokalne – integracyjne,**

Uczestnikami zajęć są dzieci z Zakładu Opiekuńczo-Leczniczego z Wierzbic. Na zajęciach uczą się emisji głosu. Zajęcia odbywają się w formie muzykoterapii.

Zajęcia prowadził Łukasz Kazanecki, Marek Szpigelman,

- **Zespoły wokalne: Paola, Ema (zespoły istniały do czerwca 2012r.)**

Zespoły śpiewają muzykę popularną, dziecięcą, młodzieżową. Dzieci i młodzież prezentują swój dorobek artystyczny na imprezach organizowanych i współorganizowanych przez GCKiS.

Zajęcia prowadzili instruktorzy: Tomasz Bykowski, Łukasz Kazanecki, Lila Reszke

(do czerwca 2012r.) ze względu na absencję instruktora zespół zawiesił swoją działalność.

- **Zespoły: dziecięcy gitarowy (GCKiS Kobierzycy)**

(do czerwca 2012r. ze względu na absencję instruktora zespół zawiesił swoją działalność),

- **Mazoń – Band (Bielany Wrocławskie)**

W celu zmobilizowania dzieci i młodzieży, którzy uczęszczają na zajęcia nauki indywidualnej gry na instrumentach muzycznych do większej efektywności, GCKiS w Kobierzycach zaproponowało wszystkim uczestnikom nowy regulamin zajęć motywujący do udziału w zespołach, które będą reprezentowały GCKiS na różnego rodzaju imprezach okolicznościowych.

Instruktorzy prowadzący: Lila Reszke, Łukasz Kazanecki (do czerwca 2012r.), Marek Szpigelman od września 2012r.

- **Sekcja tańca nowoczesnego (Bielany Wrocławskie)**

Zajęcia taneczne dostosowane są do wieku dzieci i polegają na całościowym nauczaniu zestawów mniejszych elementów i w końcu całych zestawów ruchowych. Zajęcia prowadzone są grupowo przy odpowiednio dobranej muzyce.

Zajęcia prowadzi: Mateusz Cygan.

- **Zespół fletowy (zespół istniał do czerwca 2012r.)**

W skład zespołu wchodziły dzieci w wieku 8 lat. Dzieci , oprócz nauki zapisu nutowego i aplikatury na flecie grały proste i łatwe utwory muzyczne.

Instruktor prowadzący: Tomasz Bykowski

- **Zespół Wokalny Pana Marka**

Zespół powstał w IV kw. 2012r. W skład zespołu wchodziły dzieci w wieku 8-9. Zajęcia odbywały się 1 x w tygodniu. Dzieci uczą się znanych i lubianych a zarazem prostych piosenek dziecięcych

Instruktor prowadzi: Marek Szpigelman

- **„Akademia Malucha” zajęcia ruchowo – taneczne dla dzieci w wieku 5-7 lat.**

To ciekawy sposób na zabawę przez zajęcia ruchowe przy muzyce, a przy tym ciekawe i konstruktywne spędzanie wolnego czasu. W skład sekcji wchodziły dzieci w wieku 5-7 lat.

Instruktor prowadzący zajęcia Mateusz Cygan,

- **Zespół Ludowy Jarzębina.**

W repertuarze zespołu, znajdują się głównie utwory ludowe. Zajęcia odbywają się 2x w tygodniu w GCKiS z instruktorem muzycznym Tomaszem Bykowskim. Zespół prezentuje swój dorobek artystyczny na imprezach plenerowych organizowanych przez GCKiS bądź współorganizowanymi z radami sołectkami. Bierze udział w licznych przeglądach i konkursach.

- **Kapela Bum Bum**

Kapela wykonuje instrumentalnie polskie i zagraniczne utwory folklorystyczne na takich charakterystycznych instrumentach jak: banjo, puzon, tarka, saksofon. Kapela gra muzykę rozrywkową o zabarwieniu ludowym.

Instruktor prowadzący Tomasz Bykowski,

- **Kabaret Seniora**

W skład grupy wchodzi uczestnicy w wieku powyżej 40 roku życia. Uczestnicy pracują nad choreografią do skeczy, które są prezentowane m.in. w Szpitalu Onkologicznym na Bujwida we Wrocławiu.

Instruktor prowadzący Tomasz Bykowski,

- **Nauka języka angielskiego**

Zajęcia z nauki j. angielskiego prowadzone są dla dzieci w wieku określonym dla klas I-V szkoły podstawowej, przedszkolaków (pięciolatki, sześciolatki), gimnazjalistów oraz dorosłych. Zajęcia odbywają się w sali nr 7. Sala ta wyposażona jest w niezbędne pomoce naukowe przydatne nauczycielowi w czasie zajęć. Lekcje prowadzili kwalifikowani lektorzy języka angielskiego - Agata Korzeniowska, Łukasz Rutkowski, Karolina Sorbał,

- **Sekcja rytmiki**

Zajęcia prowadzone były w świetlicach edukacyjno-opiekuńczych dzieci młodszych w: Tyńcu n/Ślęzą, Krzyżowicach i Domaślawiu. Zajęcia rytmiczno-taneczne, rytmiczno-muzyczne dostosowane są do wieku dzieci i polegają na całościowym nauczaniu zestawów mniejszych elementów i w końcu całych zestawów ruchowych, a także piosenek. Zajęcia prowadzone są grupowo przy odpowiednio dobranej muzyce.

Zajęcia prowadził: Tomasz Bykowski, Mateusz Cygan,

- **Sekcja cheerleaderingu**

Zajęci odbywały się od marca 2012r. (wtorek i czwartek), na których opracowywano zorganizowane układy składające się z elementów [gimnastyki](#), [tańca](#) i [akrobacji](#) wykonywane w celu kibicowania zespołom sportowym w czasie meczów.

Ze względu na małe zainteresowanie zajęcia zostały zawieszone.

- **Sekcja karate:**

Zajęcia karate kyokushin prowadzone są dwa razy w tygodniu (wtorek i czwartek w hali sportowej w Kobierzycach) w 4 grupach, w Bielanych Wrocławskich w 2 grupach (zajęcia tematyczne świetlicy profilaktyki środowiskowej). Prowadzą je wykwalifikowani instruktorzy karate kyokushin. Uczestnicy sekcji od stycznia do czerwca przeszli dwa egzaminy sprawnościowe

Instruktorem sekcji w Kobierzycach jest Dariusz Kwiecień, w Bielanych Wrocławskich - Marcin Pronobis,

- **Sekcja aerobiku:**

Zajęcia odbywały się w dwóch grupach 2 razy w tygodniu w Kobierzycach (poniedziałek godz. 18⁰⁰-19⁰⁰ (I grupa), 19⁰⁰-20⁰⁰ (II grupa), środa godz. 18⁰⁰-19⁰⁰ (I grupa), 19⁰⁰-20⁰⁰ (II grupa)) i w Bielanych Wrocławskich (wtorek godz. 19⁰⁰ – 21⁰⁰, czwartek godz. 19⁰⁰ – 21⁰⁰. W zajęciach uczestniczą głównie panie. Ćwiczenia dostosowywane są do potrzeb uczestniczek. Aerobic prowadziła instruktor Renata Zomerska.

- **Zajęcia Zumby**

Zajęcia odbywały się wtorek godz. 20⁰⁰ – 21⁰⁰ i w czwartek godz. 20⁰⁰ – 21⁰⁰, środa godz. 20.00-21.00 (Bielany Wr.). Zajęcia prowadziła instruktor Agnieszka Ginardo.

- **Sekcja szachowa**

Zajęcia prowadzi szachista z Polskiego Związku Szachowego - Rafał Siwik. Zajęcia odbywają się w Bielanych Wr. (poniedziałek, godz. 17⁰⁰ – 18⁰⁰, wtorek, godz. 17⁰⁰- 18⁰⁰)- I pół., (wt. godz. w 16⁰⁰-17⁰⁰, czw. godz. 16⁰⁰- 17⁰⁰)-II pół.Kobierzycach (poniedziałek, godz. 18¹⁵ – 19¹⁵, wtorek, godz. 18¹⁵ – 19¹⁵).

- **Sekcja robotyki** - to nowa sekcja dla dzieci w wieku 7-9 lat i doskonała okazja do rozwinięcia kompetencji informatycznych i technicznych młodych konstruktorów. Zajęcia z robotyki to również szansa na kształcenie twórczego myślenia oraz wyobraźni przestrzennej, które pozwalają lepiej zrozumieć świat przedmiotów ścisłych. Zajęcia dla dzieci to niesamowita szansa dla najmłodszych na poznanie niezwyklej, pełnej pasjonującej wiedzy krainy robotyki i automatyki. Klocki Lego pozwalają na projektowanie prostych robotów, które „ożywają” dzięki oprogramowaniu dostosowanemu do młodego wieku kursantów. Zajęcia uczą pracy w grupach, pobudzają myślenie przestrzenne i rozwijają zdolności manualne. To również kursy dla dzieci, które uczą poruszania się w świecie programowania i techniki.

Zajęcia prowadził: Łukasz Kaczmarczyk

1. Zajęcia kół, zespołów i sekcji w GCKiS.

I

1. **Sekcja tańca TOP DANCE - 3 gr:**

- poniedziałek godz. 16³⁰- 20³⁰
- środa godz. 16³⁰ – 20³⁰
- piątek godz. 16³⁰- 20³⁰

- poniedziałek godz. 13⁰⁰-19³⁰
- wtorek godz. 13⁰⁰-19³⁰
- środa godz. 13⁰⁰-19³⁰

Prowadząca: Katarzyna Giebel

Prowadząca: Agata Kostrzewa

2. **Sekcja plastyczna**

3. Nauka indywidualna gry na instrumentach, śpiewu (piano, organy, gitara, perkusja)

- poniedziałek godz. 12³⁰ – 20³⁰
- wtorek godz. 12³⁰ – 20³⁰
- środa godz. 11³⁰ – 20³⁰
- czwartek godz. 12³⁰ – 20³⁰
- piątek godz. 12³⁰ – 20³⁰

Prowadzący: Tomasz Bykowski, Andrzej Michalak,, Łukasz Kazanecki, Marek Szpigelman, Tomasz Bykowski

4. Sekcja modelarska

- środa godz. 15⁰⁰ - 19⁰⁰
- piątek godz. 15⁰⁰ - 19⁰⁰

Prowadzący: Łukasz Kaczmarczyk

5. Aerobic (2 grupy)-Kobierzyce

- poniedziałek godz. 19⁰⁰ - 21⁰⁰
- środa godz. 19⁰⁰ - 21⁰⁰

Prowadzący: Renata Zomerska

6. Aerobic (2 grupy)-Bielany Wr.

- wtorek godz. 19⁰⁰ - 21⁰⁰
- czwartek godz. 19⁰⁰ - 21⁰⁰

Prowadzący: Renata Zomerska

7. ZUMBA Kobierzyce i Bielany Wr.

- wtorek godz.20⁰⁰ - 21⁰⁰
- czwartek godz. 20⁰⁰ - 21⁰⁰
- środa godz. 20⁰⁰ - 21⁰⁰

Prowadząca: Agnieszka Ginardo

8.Zajęcia rytmiki – ośrodek przedszkolny w Tyńcu n/Ślęzą

- wtorek godz. 12⁰⁰ - 12³⁰

Prowadzący; Tomasz Bykowski

9. Zajęcia integracyjne - wokalne ZOL

- wtorek godz. 15⁰⁰-16⁰⁰

Prowadzący; Marek Szpigelman

10. Zajęcia rytmiki – ośrodek przedszkolny w Krzyżowicach

- środa godz. 12³⁰ - 13⁰⁰

Prowadzący; Mateusz Cygan

11. Zajęcia rytmiki – ośrodek przedszkolny w Domasławiu

- środa godz. 13³⁰ - 14⁰⁰

Prowadzący; Mateusz Cygan

12. Nauka języka angielskiego (5 grup) - Bielany Wrocławskie, 3 grupy w II pół.

- wtorek godz. 18⁴⁵ – 20³⁰
- czwartek godz. 18⁴⁵ – 20³⁰

Prowadząca; Agata Korzeniowska

13. Nauka języka angielskiego (13 grup)

- poniedziałek godz. 13¹⁵ – 16³⁵
- wtorek godz. 13¹⁵ – 18¹⁰
- środa godz. 16⁰⁰ – 20³⁰

- czwartek godz. 13¹⁵ - 18¹⁰
- piątek godz. 13¹⁵ - 17⁴⁰

Prowadzący: Łukasz Rutkowski, Karolina Sorbal

14. Sekcja karate Bielany Wr. (2 grupy)

- wtorek godz. 17⁰⁰ - 19⁰⁰
- czwartek godz. 17⁰⁰ - 19⁰⁰

Prowadzący: Marcin Pronobis

15. Sekcja karate (4 grupy)

- wtorek godz. 16⁰⁰ - 20³⁰
- czwartek godz. 16⁰⁰ - 20³⁰

Prowadzący: Dariusz Kwiecień

16. Zespół ludowy JARZĘBINA

- wtorek godz. 16⁰⁰ - 18⁰⁰
- czwartek godz. 16⁰⁰ - 18⁰⁰

Prowadzący: Tomasz Bykowski

17. Zespół wokalny JAGÓDKI

- czwartek godz. 17⁰⁰-17³⁰

Prowadząca: Tomek Bykowski

18. Zespół wokalny PROMYCZKI

- poniedziałek godz. 14⁰⁰ - 15⁰⁰
- czwartek godz. 15⁰⁰ - 16⁰⁰

Prowadzący: Marek Szpigelman

19. Zespół PAOLA- nie istnieje od 04.2012

- czwartek godz. 19³⁰ - 20³⁰
- piątek godz. 19³⁰ - 20³⁰

Prowadząca: Łukasz Kazanecki

20. Zespół DIDO

- piątek godz. 18⁰⁰ – 20³⁰

Prowadzący: Tomasz Bykowski

21. Sekcja szachowa (Kobierzyce)

- poniedziałek godz. 18¹⁵ – 19¹⁵
- wtorek godz. 18¹⁵ – 19¹⁵

Prowadzący: Rafał Siwik

22. Sekcja szachowa (Bielany Wr.)

- Wtorek godz.16⁰⁰-17⁰⁰
- Czwartek godz. 16⁰⁰- 17⁰⁰

Prowadzący: Rafał Siwik

23. Zespół STAN SUROWY

- Wtorek godz. 19³⁰ – 20³⁰

Prowadzący: Marek Szpigelman

24. Zespół EMA- nie istnieje od 04.2012

- czwartek godz. 19⁰⁰- 20³⁰

Prowadzący: Łukasz Kazanecki

25. Akademia Malucha

- wtorek godz. 16¹⁵ - 17⁰⁰
- czwartek godz. 16¹⁵ - 17⁰⁰

Prowadzący: Mateusz Cygan

26. Zespół BILIVE (dawny PiN)

- piątek godz. 18⁰⁰ – 20³⁰

Prowadząca: Dariusz Samerdak

27. Sekcja cheaderlingu- nie istnieje od 06.2012

- wtorek godz. 15⁰⁰- 16⁰⁰
- czwartek godz. 17⁰⁰- 18⁰⁰

Prowadzący; *Mateusz Cygan*

28. Zespół WASABY

wtorek 18³⁰-19³⁰

Prowadzący; *Łukasz Kazanecki*

29. Sekcja robotyki

czwartek 16⁰⁰-19⁰⁰

Prowadzący; *Łukasz Kaczmarczyk*

30. Kapela BUM BUM

- wtorek godz. 18¹⁵ – 20⁰⁰
- czwartek godz. 18¹⁵ – 20⁰⁰

Prowadzący: *Tomek Bykowski*

31. Zespół ONE WAY

- wtorek, czwartek godz. 16⁰⁰ – 18⁰⁰

Prowadzący: *Łukasz Kazanecki*

32. Zespół CRAZY GIRLS

- Wtorek, czwartek godz. 16⁰⁰ – 18⁰⁰

Prowadząca: *Marek Szpigelman*

33. Zespół PROMYKI

- wtorek godz. 15⁰⁰ – 16⁰⁰
- czwartek godz. 15⁰⁰ – 16⁰⁰

Prowadząca: *Łukasz Kazanecki*

34. Zespół TIME OFF

- poniedziałek godz. 16⁰⁰ – 18⁰⁰

Prowadzący: *Andrzej Michalak*

IV. IMPREZY ORGANIZOWANE I WSPÓŁORGANIZOWANE PRZEZ GCKiS W KOBIERZYCACH.

1. 7-8.01.2012 BAL KARNAWAŁOWO - CHOINKOWY

Dla dzieci z gminy Kobierzyce w pierwszy weekend nowego roku GCKiS zorganizowało trzy bale karnawałowo – choinkowe. Pierwszy bal, dla dzieci z północnej części gminy, odbył się 6.01.2012 w obiekcie wielofunkcyjnym w Bielanych Wrocławskich. Dwa kolejne, dla Kobierzyc i pozostałych miejscowości, zorganizowano w niedzielę 8.01. w sali widowiskowej GCKiS w Kobierzycach. Zapewniono przybyłym dzieciom tańce, słodki poczęstunek i znakomitą zabawę. Każde spotkanie rozpoczynały występy wychowanków sekcji tanecznej i wokalne GCKiS, którzy oprócz pokazów artystycznych, prowadzili zabawy dla dzieci na parkiecie. Wspólne tańce i zabawy prowadził Mateusz Cygan, zawodowy DJ i konferansjer, instruktor tańca. Dodatkowo na dzieci czekały stanowiska malowania twarzy. Organizatorzy zadbali także o to, żeby wszyscy uczestnicy zabaw mieli wystarczająco dużo siły. Dzieci mogły posilić się słodkościami, owocami i pączkami.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 1000 OSÓB



2. 15.01.2012 EGZAMIN SEKCJI KARATE GCKiS

W hali sportowo – widowiskowej w Kobierzycach odbyły się egzaminy wychowanków sekcji karate kyokushin. Uczestnicy dzielnie podchodzili do zadań egzaminacyjnych. Wszystkie kata wykonane tego dnia zasługiwały na docenienie.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 90 OSÓB

3. 28.01.2012 KONCERT PRZY CIASTECZKU

Z okazji dnia babci i dziadka, w następny weekend po ich święcie, odbył się piękny koncert. Wszystkie przygotowane przez organizatorów miejsca były zajęte. Nie zabrakło także przedstawicieli władz naszej gminy, na czele z Przewodniczącym Rady Gminy Kobierzyce – Panem Czesławem Czerwcem. Tego dnia zaprezentowali się zarówno najmłodszy, jak i nieco starsi wychowankowie sekcji muzycznej GCKiS w Kobierzycach. Wystąpili: zespół Promyczki, Agnieszka Fańciszevska, Basia Jęcek, Weronika Syrowiczka i Paulina Wójcik i Grzegorz Muraczewski. Każdy, kto tego dnia przybył do kawiarni GCKiS, mógł liczyć także na słodki poczęstunek.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 80 OSÓB



4. 11.02.2012 OSTATKI DLA MŁODZIEŻY

W ramach imprezy ostatekowej dla młodzieży w GCKiS odbyła się dyskoteka oraz koncert rodzimych zespołów Stan Surowy i Time of Contempt. Koncerty rockowe przyciągnęły bardzo dużą liczbę słuchaczy, z których większa część uczestniczyła także w odbywającej się do późnych godzin nocnych dyskotekce.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 130 OSÓB

5. 11.02.2012 POKAZY W GALERII DOMINIKAŃSKIEJ

W sobotę 11.02.2012 odbył się pokaz karateków z sekcji GCKiS w Galerii Dominikańskiej we Wrocławiu w ramach akcji „Japonia bez tajemnic”. Pokaz wzbudził wielkie zainteresowanie wśród przebywających tam klientów i stanowił wspaniałą promocję działalności GCKiS. Dzieci z sekcji karate GCKiS pokazały wszystkie te elementy, które, na co dzień ćwiczą: kata, łamanie desek, pokazowe walki.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: BRAK DANYCH



6. 12.02.2012 OTWARCIE CENTRUM KULTURY PO REMONCIE, WYSTAWA ZOFII KOWALCZYK ORAZ KONCERT WALENTYNKOWY

Do GCKiS w Kobierzycach licznie przybyli mieszkańcy gminy oraz goście z gmin ościennych, żeby wspólnie przeżywać tego dnia trzy niezwykle ważne dla GCKiS wydarzenia.

Pierwszym było otwarcie domu kultury po przebudowie i rozbudowie. Przebudowa trwała przez cały 2011 rok. Dzięki rozbudowie GCKiS zyskało wiele nowych ciekawych, funkcjonalnych sal. Na scenę zaproszono przyjaciół i mecenasów kultury w naszej



gminie: Bronisława Smołę, Agatę i Adama Żurawskich oraz Wiesława Gaczyńskiego - prezesa Stowarzyszenia Przedsiębiorców Ziemi Kobierzyckiej, którzy z rąk wójta Ryszarda Pacholika oraz dyrektora Artura Cierczek odebrali podziękowania za wieloletnią współpracę. Przy śpiewie zespołu Jarzębina, w towarzystwie zgromadzonych gości nastąpiło tradycyjne przecięcie wstęgi, którego dokonali Wójt Gminy Kobierzyce - Ryszard Pacholik, Z - ca Wójta Gminy Kobierzyce - Piotr Kopeć oraz Dyrektor GCKiS - Artur Cierczek. Drugim ważnym wydarzeniem był wernisaż wystawy Zofii Kowalczyk, mieszkanki naszej gminy. Trzecim wydarzeniem w tym dniu był koncert z okazji Walentynek. W programie wzięła udział młodzież GCKiS w Kobierzycach oraz Barbara Jęcek i Paweł Korkuś. Wykonawcom akompaniował zespół muzyczny złożony z wychowanków sekcji muzycznej GCKiS. Po koncercie wszyscy uczestnicy imprezy zostali zaproszeni na słodki poczęstunek do kawiarni.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 200 OSÓB



7. 25-26.02.2012 KINO TATA I MAŁOLATA

Projekcje filmowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych w kinie studyjnym w GCKiS.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 90 OSÓB

8. 18.02.2012 TURNIEJ KARATE „PIERWSZY KROK”

W hali sportowo - widowiskowej w Kobierzycach odbył się po raz VIII turniej kata "Pierwszy Krok" organizowany przez GCKiS. Startowało 96 zawodników 11 sekcji dziecięcych ćwiczących w Kobierzycach, Bielanych Wr. i Wrocławiu. Zawodnicy zostali podzieleni ze względu na staż w karate jak i na wiek zawodników. Każdy zawodnik dostał pamiątkowy dyplom a zwycięzcy puchary i dyplomy.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 100 OSÓB



9. 18.02.2012 OTWARCIE ŚWIETLICY W MAGNICACH

Uczestnicy zajęć GCKiS, uczestniczyli w otwarciu nowo wybudowanej świetlicy. Dzieci z zespołu wokalnego Promyczki zaśpiewały znane polskie przeboje m.in. „Marchewkowe pole”, „Dozwolone od lat 18”, natomiast Marcelka Dul, Paulina Żyłka,



Paulina Śmiałkowska i Ania Rzepka z zespołu Top Dance zatańczyły w rytmie hip hopa. Występy bardzo podobały się mieszkańcom Magnic, tym bardziej, że większość występujących w tym dniu, pochodzi z tej miejscowości.

IŁOŚĆ UCZESTNIKÓW: 150 OSÓB

10. 3.03.2012 II WIOSENNY TURNIEJ SZACHOWY

W sali ośrodka wielofunkcyjnego w Bielanach Wrocławskich rozegrano II Wiosenny Turniej Szachowy. Organizatorem imprezy było GCKiS w Kobierzycach a patronatem i fundatorem nagród było sołectwo Bielany Wrocławskie. Do zawodów przystąpiła rekordowa liczba 70 zawodników. Swoją obecnością zaszczyliła nas arcymistrzyni Monika Krupa. Rozegrano 7 rund (po 15 min) w systemie szwajcarskim. Nad całością i prawidłowym przebiegiem zawodów czuwał sędzia główny Rafał Siwik (na co dzień instruktor szachowy GCKiS Kobierzyce). Wszyscy uczestnicy otrzymali pamiątkowe dyplomy i okolicznościowe medale, a zwycięzcy - puchary.

IŁOŚĆ UCZESTNIKÓW: 100 OSÓB



11. 4.03.2012 X KOBIERZYCKIE SPOTKANIA Z POEZJĄ - ELIMINACJE GMINNE 57 DOLNOŚLĄSKIEGO KONKURSU RECYTATORSKIEGO I ELIMINACJE GMINNE XI DOLNOŚLĄSKIEGO KONKURSU RECYTATORSKIEGO

Kobierzyckie Święto Poezji związane jest z Konkursem Recytatorskim Szkół Podstawowych i Gimnazjalnych. W tym dniu nie zabrakło wspaniałej poezji Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego, Wisławy Szymborskiej, Teofila Lenartowicza a także poezji śpiewanej ze wspaniałymi piosenkami z rep. Anny Jantar, czy Ludmiły Jakubczak. W czasie obrad jury, odbył się recital wielokrotnych laureatów konkursów poezji śpiewanej, konkursów piosenki: Agnieszki Faściszewskiej, Marty Tarnowskiej i Pawła Dobrowolskiego.

IŁOŚĆ UCZESTNIKÓW: 130 OSÓB



12. 14.03.2012 TURNIEJ WIEDZY POŻARNICZEJ

Zgodnie ze zleceniem Urzędu Gminy Kobierzyce, GCKiS zorganizowało etap gminny Turnieju Wiedzy Pożarniczej. GCKiS zadbało o koordynację organizacji, przygotowanie sali, nagłośnienie, zakup nagród, dowóz uczestników.

IŁOŚĆ UCZESTNIKÓW: 50 OSÓB

13. 18.03.2012 X KOBIERZYCKIE SPOTKANIA Z POEZJĄ - ELIMINACJE POWIATOWE 57 DOLNOŚLĄSKIEGO KONKURSU RECYTATORSKIEGO UCZNIÓW SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH

W ramach dziesiątych spotkań z poezją odbywają się etapy Dolnośląskiego Konkursu Recytatorskiego. W niedzielę 18.03.2012 r. rywalizowali gimnazjaliści z terenu powiatu wrocławskiego. Na konkurs zapraszani są, prócz uczestników i nauczycieli, rodzice, znajomi oraz mieszkańcy gminy Kobierzyce. W zmaganiach słowem wzięło udział 23 uczestników. Podczas obrad jury na scenie wystąpili wieloletni uczestnicy i laureaci konkursów poetyckich w kategorii poezji śpiewanej, a zarazem wychowankowie GCKiS: Agnieszka Faściszewska, Marta Tarnowska i Paweł Dobrowolski.

IŁOŚĆ UCZESTNIKÓW: 110 OSÓB



14. 24-25.03.2012 KINO TATA I MAŁOLATA

Projekcje filmowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych w kinie studyjnym w GCKiS.

IŁOŚĆ UCZESTNIKÓW: 50 OSÓB

15. 26.03 – 6.04.2012 WYSTAWA ŚWIĄTECZNA PRAC DZIECI Z SEKCJI PLASTYCZNEJ I ŚWIETLIC PROFILAKTYCZNYCH

W przedświątecznym okresie odbyła się wystawa prac wielkanocnych dzieci z sekcji plastycznej i wychowanków świetlic profilaktyki środowiskowej. Ekspozycja została ustawiona w holu Urzędu Gminy w Kobierzycach.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 250 OSÓB

16. 27.04.2012 WARSZTATY WIELKANOCNE

W sali plastycznej GCKiS odbyły się warsztaty wielkanocne, podczas których dzieci i młodzież nabywały umiejętności malowania jajek woskiem pszczelim. Niepowtarzalne pisanki powstawały z pomocą Krystyny Burskiej (Przewodnicząca PZERiI koła Kobierzyce), która pokazywała jak należy malować artystycznie pisanki. Przybyli rodzice i dzieci aktywnie uczestniczyli w zajęciach. Pani Krystyna wykazała się dużą cierpliwością zajmując się razem z plastykiem GCKiS sporą gromadką dzieci. GCKiS realizując projekt „pora na seniora”, stara się wychodzić naprzeciw oczekiwaniom mieszkańców gminy.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 30 OSÓB

17. 31.03.2012 X KOBIERZYCKIE SPOTKANIA Z POEZJĄ - ELIMINACJE REJONOWE 57 DOLNOŚLĄSKIEGO KONKURSU RECYTATORSKIEGO UCZNIÓW SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH

Kobierzyckie spotkania z poezją pozwalają mieszkańcom naszej gminy na obcowanie ze słowem wyjątkowo pięknie mówionym i śpiewanym. I tak było i tym razem - trzeci etap konkursu to zmagania i walka o finał. Podczas tych eliminacji należy zauroczyć komisję jurorską i „wypowiedzieć” poezji najciekawsze oblicze. Etap rejonowy obfitował w poetyckie uniesienie 22 razy, a wspaniałej poezji i prozy śpiewanej - 12.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 120 OSÓB

18. 14.04.2012 KONCERT PATRIOTYCZNY

Z okazji kolejnej rocznicy katyńskiej i smoleńskiej, w Gminnym Centrum Kultury i Sportu w Kobierzycach odbył się koncert patriotyczny. W tym dniu wystąpiła młodzież GCKiS: Agnieszka Faściszewska, Marta Tarnowska i Paweł Dobrowolski, a także Paweł Korkuś. Koncertu wysłuchali mieszkańcy Gminy Kobierzyce.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 130 OSÓB

19. 29.04.2012 KINO TATA I MAŁOLATA

Projekcje filmowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych w kinie studyjnym w GCKiS.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW IMPREZY: 60 OSÓB

20. 3.05.2012 OBCHODY ROCZNICY USTANOWIENIA KONSTYTUCJI 3 MAJA

Uroczystość w Kobierzycach, o godzinie 16⁰⁰, rozpoczęto wspólnym odśpiewaniem Mazurka Dąbrowskiego, po którym Dyrektor GCKiS Artur Cierczek podziękował wszystkim przybyłym na uroczystość, m. in. władzom gminy z wójtem Ryszardem Pacholikiem na czele, przedstawicielom stowarzyszeń i wszystkim zgromadzonym mieszkańcom gminy Kobierzyce. Wójt Ryszard Pacholik w swoim przemówieniu nawiązał do chlubnej tradycji patriotyzmu narodu polskiego, podziękował za bardzo liczne przybycie na gminne uroczystości i zaprosił na koncert chóru OKTOICH. Chór pod kierownictwem ks. Eugeniusza Cebulskiego wykonał mniej i bardziej znane polskie pieśni i piosenki patriotyczne oraz te, nawiązujące do tradycji narodowościowej. Pieśni były przeplatane fragmentami „Konstytucji 3 Maja” odczytywanymi przez wychowanków GCKiS.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 130 OSÓB

21. 13.05.2012 OTWARCIE ARKALANDII W BIELANACH WROCŁAWSKICH

W niedzielę 13 maja odbyło się oficjalne otwarcie nowego placu zabaw i rekreacji w Bielanych Wrocławskich. GCKiS w ramach współpracy zapewniło obsługę techniczną imprezy oraz występy artystyczne. Przed publicznością zaprezentowały się uczestniczki sekcji tańca Top Dance oraz zespoły Wieś Band Bielany oraz



Nietykalni. Na wszystkie dzieci czekały atrakcje: namiot zabaw dla dzieci, konkursy i malowanie twarzy. Na każdego malucha czekały słodkie ufundowane przez sołectwo.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 50 OSÓB

22. 19.05.2012 FESTIWAL 4 ŻYWIÓŁÓW

Wydarzenie to było organizowane przez GCKiS na zlecenie LGD Lider A4. O godzinie 13⁰⁰ rozpoczął się jarmark. Do Kobierzyc zawitali tego dnia twórcy, artyści, koła gospodyń wiejskich etc. z czterech gmin, które przynależą do obszaru LGD Lider A4: Żórawina, Siechnice, Kąty Wrocławskie i Kobierzyce. Na ul. Ludowej przed budynkiem GCKiS ustawiono scenę z nagłośnieniem, podłogę do tańca oraz namioty wystawiennicze na całej długości jezdni. Prócz stoisk twórców organizatorzy zadbał także o stoiska gastronomiczne i miejsce odpoczynku. Dla najmłodszych przygotowano ogródek zabaw dla dzieci, gdzie mogły one skorzystać bezpłatnie z batuta i dmuchanego statku. Na scenie przez cały dzień odbywały się pokazy poszczególnych gmin. Mieszkańcy gminy Kobierzyce szczególnie zainteresowani byli pokazami artystycznymi dzieci i młodzieży z GCKiS. A kobierzyckie centrum pokazało tego dnia to, co ma najlepsze. Taniec, śpiew, pokazy karate, zespoły muzyczne – wszyscy zasłużenie otrzymywali gromkie brawa.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 900 OSÓB

23. 26.05.2012 MAJÓWKA KOBIERZYCKA – POPISY SEKCJI

GCKiS

Z okazji dnia mamy i taty dzieci z sekcji GCKiS przygotowały wraz ze swoimi instruktorami wspaniałe prezentacje muzyczne i wokalne, taneczne, sztuk walki i plastyczne. Nie zabrakło w tym dniu oklasków, a nawet też wzruszonych rodziców. Dla wszystkich dzieci zorganizowano bezpłatne zabawy na dmuchanym placu zabaw, malowanie rozbawionych buziaków, gry i konkursy z nagrodami. Również dla tatusiów nie brakło atrakcji. Dwa mecze, pierwszy pomiędzy drużyną GCKiS Kobierzyce a GCKiS Jaszowice w kategorii trampkarzy, rozegrany został jako kwalifikacje do reprezentacji gminy Kobierzyce w turnieju piłkarskim w partnerskiej gminie Koberice. Drugi to mecz czwartoligowy, pomiędzy STK GKS Kobierzyce a Pumą Pietrzykowice, wygrany przez drużynę z Kobierzyc 2;1. Również i wieczór tego dnia nie przyniósł rozczarowania. Niemal natychmiast po zakończonym meczu rozpoczęła się na scenie wielka gala muzyki Disco Dance, trwająca do późnych godzin nocnych. A na zakończenie zabawa taneczna z zespołem „Nietykalni”.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 440 OSÓB

24. 1.06.2012 DZIEŃ DZIECKA W KOBIERZYCACH – MINIMARATON

Dzień Dziecka w Gminie Kobierzyce od wielu lat cieszy się dużym powodzeniem wśród mieszkańców. W konkursach i zabawach biorą udział dzieci i młodzież terenu Gminy Kobierzyce. W imprezie sportowo – rekreacyjnej bierze udział około 900 osób. Rywalizacja ma na celu nie tylko wyłonienie zwycięzców, ale także propagowanie rekreacji wśród młodzieży, integrację młodzieży z różnych środowisk, umożliwienie współzawodnictwa w duchu wzajemnego szacunku zgodnie z zasadą fair play oraz propagowanie zdrowego stylu życia. W czasie zabaw na scenie odbywały się prezentacje artystyczne dzieci z placówek edukacyjnych z terenu naszej gminy oraz z GCKiS. Dla dzieci przygotowano także liczne atrakcje: zamki dmuchane, eurobungy, kule wodne, sumo i wiele innych urządzeń zabawowych, konkursy spartakiady świetlic środowiskowych, które cieszyły się wielką popularnością. Organizator - GCKiS w Kobierzycach zadbało aby każdy uczestnik biegów otrzymał pamiątkowy medal oraz regeneracyjny poczęstunek.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 900 OSÓB

25. 2.06.2012 DZIEŃ DZIECKA W CIESZYCACH

Impreza została przygotowana przez sołtysa, radę sołecką wsi



Cieszycie oraz przez GCKiS w Kobierzycach. Dla dzieci przygotowano liczne konkursy, m.in. łowienie rybek, kopciuszek, rzuty do celu, itp. Największą atrakcją był dmuchany statek piracki oraz warsztaty z puszczania gigantycznych baniek mydlanych.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 60 OSÓB

26. 3.06.2012 DZIEŃ DZIECKA W WYSOKIEJ

W czerwcowe niedzielne popołudnie w Wysokiej odbyła się impreza zorganizowana wspólnie z radą sołecką wsi, radnym Czesławem Czerwcem i GCKiS Kobierzycy. Dobry nastrój, miła atmosfera towarzyszyły uczestnikom już od początku imprezy. Najmłodszym uczestnikom imprezy zorganizowano konkursy z nagrodami, plenerowy make - up, zabawy taneczne przy muzyce, szaleństwa do woli na batucie i zamku dmuchanym, pokazy baniek mydlanych, oraz malowanie kredą na asfalcie.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 160 OSÓB

27. 9.06.2012 DZIEŃ DZIECKA W DOMASŁAWIU

Z okazji Dnia Dziecka dnia 9.06.2012 r. na terenie boiska przy Kościele w Domasławiu odbył się piknik rodzinny. Organizatorzy imprezy: softys, rada sołecka i GCKiS w Kobierzycach przygotowali wiele atrakcji. Festyn uświetniły występy artystyczne w wykonaniu dzieci z Ośrodka edukacyjno- przedszkolnego w Domasławiu, które zaprezentowały piękne piosenki i wiersze dla rodziców. W programie imprezy nie zabrakło malowania twarzy, przejażdżki na kucykach, oraz atrakcji takich jak trampolina oraz dmuchany zamek „piracki statek”.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 150 OSÓB

28. 16. 06.2012 PUSTKOWO NA LUDOWO – PRZEGLĄD ZESPOŁÓW LUDOWYCH ORAZ PIKNIK W PUSTKOWIE ŻÓRAWSKIM

W Przeglądzie wzięło udział 10 zespołów z powiatu wrocławskiego. Każdy zespół po zakończonej prezentacji otrzymał pamiątkowy puchar. Na zakończenie prezentacji drogą losowania wybrano 3-osobową komisję składającą się z kierowników zespołów, która podliczyła głosy. Konkursy sprawnościowe dla dzieci przeprowadzane były przez pracowników świetlic profilaktycznych oraz pracowników GCKiS w Kobierzycach. Najmłodsi mogli wyskakać i wyszaleć się na dmuchanym - statku i 2 batutach, które w tym dniu służyły dzieciom całkowicie bezpłatnie. GCKiS zagwarantowało także Koncerty zespołów BELIEVE i ANGELS oraz oprawę zabawy tanecznej przez zespół DIDO.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 400 OSÓB

29. 23.06.2012 DZIEŃ DZIECKA W TYŃCU MAŁYM

W trakcie festynu odbywały się liczne zabawy i konkursy za które każde dziecko dostało nagrodę. GCKiS zagwarantowało statek dmuchany oraz batut dla dzieci, a także ogródek zabaw dla dzieci i malowanie twarzy.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW IMPREZY: 150 OSÓB

30. 24.06.2012 SPEKTAKL TANECZNY KRÓL LEW

Na zakończenie roku kulturalno – sportowego w GCKiS, sekcja tańca przygotowała spektakl taneczny. Premiera „Króla Lwa” w wykonaniu sekcji Top Dance odbyła się w hali sportowo – widowiskowej w Kobierzycach. W spektaklu wystąpili wychowankowie sekcji tańca TOP DANCE KIDS, TOP DANCE 2 i najstarszej grupy, TOP DANCE. Na scenie pojawili się zatem tancerze w wieku od 4 do 23 lat. Na widowni zasiadło około 300 osób. Wszyscy z uwagą śledzili historię opowiedzianą przez tancerzy z GCKiS.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 300 OSÓB



31. 26.06.2012 SENIORZY Z GCKiS U DZIECI Z KLINIKI TRANSPLANTACJI SZPIKU, ONKOLOGII I HEMATOLOGII DZIECIĘCEJ

Kabaret Seniora, wraz z wnuczkami (Weroniką i Nikolą) odwiedził dzieci z Kliniki Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej we Wrocławiu (ul. Bujwida). Przygotowany spektakl pt. „Cyrk” dostarczył wiele pozytywnych wrażeń. Panie z kabaretu wykonały także swój popisowy numer, a mianowicie niezwykle energetyczny taniec: lambadę i makarenę. Grupa z Kobierzyc na zakończenie obdarowała dzieciaki słodyczami, wpisała się do książki gości i obiecała, że za rok na pewno odwiedzi małych i dużych widzów z nowym repertuarem.



ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 30 OSÓB

32. 30.06.2012 PIKNIK W WYSOKIEJ

Impreza została przygotowana przez radnego okręgu Wysoka, sołtysa, radę sołecką oraz GCKiS w Kobierzycach. Na imprezę przybyli licznie mieszkańcy Wysokiej oraz okolicznych miejscowości. GCKiS zagwarantowało przeprowadzenie konkursów dla dzieci i dorosłych, plac zabaw (dmuchańce, eurobungy, pneumatyczne zwierzątka, bramkę radarową) ogródek dziecięcy, malowanie twarzy oraz koncerty zespołów BELIEVE oraz DIDO.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 180 OSÓB

33. 7.07.2012 PIKNIK W ŻERNIKACH MAŁYCH

Impreza organizowana przez sołectwo miejscowości Żerniki Małe – Raclawice Wielkie. W ramach współpracy, GCKiS zapewniło program artystyczny, zabawy dla rodzin i dzieci, obsługę techniczną.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 130 OSÓB

34. 28.07.2012 PIKNIK W ROLANTOWICACH

Impreza organizowana przez sołectwo miejscowości Rolantowice. W ramach współpracy, GCKiS zapewniło program artystyczny, zabawy dla rodzin i dzieci, obsługę techniczną.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 80 OSÓB

35. 4.08.2012 PIKNIK „MAGNICKIE MALWY”

Impreza organizowana przez sołectwo miejscowości Magnice. W ramach współpracy GCKiS zapewniło program artystyczny, zabawy dla rodzin i dzieci, obsługę techniczną. Tradycją tej imprezy jest konkurs na najpiękniejszy bukiet wykonany z kwiatów polnych lub ogrodowych.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 120 OSÓB

36. 4.08.2012 PIKNIK W KUKLICACH

Impreza organizowana przez sołectwo miejscowości Kuklice. W ramach współpracy, GCKiS zapewniło program artystyczny, zabawy dla rodzin i dzieci, obsługę techniczną.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 100 OSÓB

37. 11.08.2012 PIKNIK W KRZYŻOWICACH

Impreza organizowana przez sołectwo miejscowości Krzyżowice. W ramach współpracy, GCKiS zapewniło program artystyczny, zabawy dla rodzin i dzieci, obsługę techniczną.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 80 OSÓB

38. 25-26.08.2012 DOŻYNKI GMINNE – KOBIERZYCKIE ŚWIĘTO CHLEBA



Impreza masowa organizowana na stadionie w Kobierzycach. Występy gwiazd: Zakopower i Ewa Farna, Zespołu PiT Mały Śląsk, prezentacje sekcji GCKiS, wystawy, stoiska handlowe i cateringowe. W sobotę odbył się IV Festiwal Kultury Ludowej, w którym wzięło



udział 17 zespołów. Grand Prix festiwalu zdobył zespół GCKiS Jarzębina. Nagrody wręczali fundatorzy: Agata i Adam Żurawscy, starostowie dożynek Grażyna Falkowska i Artur Janecki, a także Dyrektor GCKiS Artur Cierczek. Zwieńczeniem pierwszego dnia imprezy był koncert Kapeli Pieczarki, która przyjechała do Kobierzyc z Żywca. Drugi dzień obchodów święta plonów, rozpoczęła uroczysta Msza Święta, której celebrazem był ksiądz Andrzej Miazga. Koncelebrę sprawowali: ksiądz profesor Grzegorz Sokołowski oraz ksiądz doktor Andrzej Ćwik. Podniosły charakter mszy podkreśliły pocztą

sztandarowe W tym roku oprócz orkiestry, pieśni wykonywane były przez scholę, w której śpiewały dzieci z GCKiS oraz z Domasławia.

Część oficjalną uroczystości zainaugurowało przekazanie chleba przez starostów dożynkowych, Grażynę Falkowską i Artura Janeckiego - na ręce gospodarza gminy – wójta Ryszarda Pacholika. W korowodzie 17 delegacji z całej gminy zaprezentowało wieńce uczestnikom uroczystości. Część oficjalną zakończyło Misterium Chleba poprzedzone przemówieniami. Po występie Małego Ślaska prezentowało się Gminne Centrum Kultury i Sportu. A była to prezentacja szczególna, ponieważ na scenie pojawili się najlepsi muzycy i wokaliści GCKiS. Prócz młodzieży młodszej, na scenie pojawiła się też młodzież starsza – zespół Jarzębina. Koncert przyciągnął dużą liczbę słuchaczy, nie tylko rodziców młodych wykonawców. Na scenie wybrzmiały znane i lubiane utwory polskiej sceny pop i rock, w większości z zabarwieniem folkowym. O godzinie 18:00 na scenie pojawiła się Ewa Farna. Tradycyjnie też odbyły się konkursy sołeckie, których zwycięzcą okazał się Janusz Kowalski z Chrzanowa. Kulminacyjnym momentem imprezy było rozpoczęcie koncertu zespołu Zakopower. Dożynki Gminne 2012 zakończył trwający prawie 9 minut profesjonalny pokaz fajerwerków.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 2000 OSÓB NA IMPREZIE MASOWEJ, 8000 NA IMPREZIE REKREACYJNEJ

39. 1-2.09.2012 WYSTAWA DOŻYŃKOWA W AUCHAN

Gminne Centrum Kultury i Sportu wspólnie z agencją Imagenta i Parkiem Handlowym Auchan, zorganizowało wystawę dożynkową, podczas której zaprezentowali się twórcy i artyści związani z GCKiS oraz zespół Jarzębina.



40. 1.09.2012 DOŻYŃKI W DOMASŁAWIU – „ŚWIĘTO ZIEMNIAKA”

Impreza organizowana przez sołectwo miejscowości Domasław. W ramach współpracy, GCKiS zapewniło program artystyczny, zabawy dla rodzin i dzieci, obsługę techniczną. Dominowały głównie gry i konkursy ziemniaczane, ziemniaczane zajęcia plastyczne.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 160 OSÓB

41. 1.09.2012 PIKNIK W ŚLĘZIE

Impreza organizowana przez sołectwo miejscowości Ślęza. W ramach współpracy, GCKiS zapewniło program artystyczny, zabawy dla rodzin i dzieci, obsługę techniczną.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 100 OSÓB

42. 9.09.2012 PIKNIK W RACŁAWICACH WIELKICH

Impreza organizowana przez sołectwo miejscowości Żerniki Małe – Racławice Wielkie. W ramach współpracy, GCKiS zapewniło program artystyczny, zabawy dla rodzin i dzieci, obsługę techniczną.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 90 OSÓB

43. 9.09.2012 PIKNIK W TYŃCU MAŁYM

Impreza organizowana przez sołectwo miejscowości Tyniec Mały. W ramach współpracy, GCKiS zapewniło program artystyczny, zabawy dla rodzin i dzieci.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 180 OSÓB

44. 9.09.2012 PIKNIK DLA DZIECI W WIERZBICACH

Impreza organizowana przez sołectwo miejscowości Wierzbicach W ramach współpracy, GCKiS zapewniło program artystyczny, zabawy dla rodzin i dzieci.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 60 OSÓB

45. 15.09.2012 PIKNIK W BIELANACH WROCŁAWSKICH

Impreza organizowana przez sołectwo miejscowości Bielany Wrocławskie W ramach współpracy, GCKiS zapewniło program artystyczny, zabawy dla rodzin i dzieci.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 130 OSÓB

46. 22.09.2012 SPOTKANIE KRESOWE

Impreza międzypokoleniowa, łącząca muzykę i historię. Występy zespołów: Góralska Hora, Tarnawiczanki, Jarzębina. Wystawa „Kresy – Ojcowizna naszych przodków” przygotowana przez Bibliotekę GCKiS. Wspólne śpiewanie i słodki poczęstunek.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 130 OSÓB

47. 23.09.2012 KINO TATA I MAŁOLATA



Prezentacje bajek dla dzieci.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 20 OSÓB

48. 29.09.2012 SENIORALIA W KOBIERZYCACH

Zabawa taneczna dla seniorów z terenu gminy Kobierzyce. Seniorzy chętnie brali udział w konkursach i wspólnej zabawie. Imprezę uświetnili znamienici goście, przedstawiciele władz samorządowych z wójtem Ryszardem Pacholikiem na czele.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 110 OSÓB



49. 30.09.2012 KONCERTY ZIEMI WROCŁAWSKIEJ

Koncert organizowany wspólnie z fundacją Opus Organi. GCKiS odpowiadało za techniczne przygotowanie imprezy.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 100 OSÓB

50. 20.10.2012 GALA ŻŁOTEGO SERCA – SONICH

Impreza organizowana przez Stowarzyszenie Osób Niepełnosprawnych i Chorych. W ramach współpracy, GCKiS użyczyło salę widowiskową oraz przygotowało jej wystrój.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 120 OSÓB

51. 20.10.2012 DZIEŃ SENIORA W BIELANACH WROCŁAWSKICH

Impreza organizowana przez sołectwo miejscowości Bielany Wrocławskie. W ramach współpracy, GCKiS zapewniło program artystyczny.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 100 OSÓB

52. 20.10.2012 III ELIMINACJE PMMS RC – ZAWODY MODELARSKIE

Zawody odbyły się w w Hali Sportowo - Widowiskowej w Kobierzycach. Zawodnicy przyjeżdżający na zawody to profesjonaliści. Każdy z nich przywozi ze sobą niezbędny serwis techniczny. W zmaganiach wzięli udział najlepsi zawodnicy z całej Polski, przyjechali m.in. z Poznania, Opola, Rudy Śląskiej, Ścinawki, Kłodzka, Dzierżoniowa, Wrocławia, Warszawy czy z Niemiec. Eliminacje trwały do późnych godzin popołudniowych. ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 350 OSÓB



Wyniki zawodów:

E-10TC Modified:

1. Orłowski Błażej
2. Ogonowski Mateusz
3. Różycki Jakub

E-10TC Stock:

1. Marcinek Maciej
2. Kusiakiewicz Marek
3. Działkowski Grzegorz
4. Kaczmarczyk Damian- GCKiS Kobierzyce
10. Kotoski Daniel- GCKiS Kobierzyce

E-10TC Hobby:

1. Turzyński Andrzej
2. Beier Sebastian
3. Kuzak Maciej

E-10TC Hobby Junior:

1. Frątczak Igor
2. Kempieński Filip
3. Nierychły Kacper
5. Kotoski Sebastian- GCKiS Kobierzyce
7. Kacper Wronkowski – GCKiS Kobierzyce

E-18 Micro Truck:

1. Milanowicz Michał
2. Grubizna Mariusz
3. Działkowski Ireneusz

E-12:

1. Tronowski Michał
2. Tronowski Dawid
3. Bukryj Wojciech
4. Kaczmarczyk Łukasz –GCKiS Kobierzyce

53. 21.10.2012 KINO TATA I MAŁOLATA

Prezentacje bajek dla dzieci.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 40 OSÓB

54. 25.10.2012 X STYPENDIA WÓJTA GMINY KOBIERZYCE

Uroczystość oficjalnego wręczenia stypendiów odbyła się w sali widowiskowej Gminnego Centrum Kultury i Sportu. GCKiS przygotowało scenariusz wydarzenia, dekorację sali, obsługę



techniczną. Zadbano także o oprawę artystyczną oraz słodki poczęstunek.
ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 110 OSÓB

55. 28.10.2012 ZADUSZKI MUZYCZNE

Na scenie zaśpiewali i zagrali wychowankowie GCKiS: zespół Believe, zespół Erly Grey, zespół My Way, Joanna Sufleta i Paweł Korcuś. Koncert przygotowany był pod kierunkiem instruktorów GCKiS: Tomasza Bykowskiego, Łukasza Kazaneckiego, Marka Szpigelmana oraz Dariusza Samerdaka, który akompaniował wykonawcom na pianinie.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 120 OSÓB



56. 11.11.2012 OBCHODY DNIA NIEPODLEGŁOŚCI

Kobierzyskie obchody 94. Rocznicy Odzyskania Niepodległości rozpoczęła, uroczysta Msza Święta w kościele parafialnym w Kobierzycach. Jej oprawę stanowiły delegacje władz gminy Kobierzycy, poczty sztandarowe oraz oprawa muzyczna orkiestry dętej GCKiS. Dalszą częścią uroczystych obchodów rocznicy była akademia zorganizowana przez Gminne Centrum Kultury i Sportu. Po części oficjalnej, przyszedł czas na przygotowaną przez uczestników zajęć GCKiS akademię, którą rozpoczął film Tomasza Bagińskiego „Animowana historia Polski”, czyli 1000 lat naszej historii w osiem minut. Dzięki uprzejmości Stowarzyszenia Twierdza Wrocław dekorację stanowiły oryginalna broń historyczna, a także inne akcesoria wojskowe.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 120 OSÓB



57. 11.11.2012 KONCERT MIETKA SZCZĘŚNIAKA

Z okazji kobierzyskich obchodów 94. Rocznicy Odzyskania Niepodległości, GCKiS zorganizowało koncert Mietka Szczęśniaka, który odbył się w sali widowiskowej Centrum. Jako support na scenie zaśpiewały solistki sekcji muzycznej GCKiS: Agnieszka Faściszewska oraz Marta Tarnowska. Po godzinie 19:30 rozpoczął się koncert Mietka Szczęśniaka, który zarówno muzycznie, jak i tekstowo, stał na bardzo wysokim poziomie.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 180 OSÓB



58. 16.11.2012 KOBIERZYCKI ARLEKIN

Arlekin organizowany był już po raz jedenasty. Do tegorocznych prezentacji teatralnych chęć udziału zgłosiły 16 grup, co dało łącznie ponad 220 osób razem z opiekunami. Festiwal rozpoczął się o godzinie 9:00 występem teatru tańca Top Dance z GCKiS. W tym roku organizatorzy postanowili odstąpić od głosowania publiczności, przedstawienia oceniało jury, w skład którego weszli: przewodnicząca składu sędziowskiego – Bożena Bordnik, Dariusz Lech, Mateusz Cygan. Tego dnia do Kobierzyc przyjechali artyści m.in. z Wrocławia, Łagiewnik, Kątów Wrocławskich, Sobótki, Wałbrzycha i Jeleniej Góry. Jury wytypowało trzy najlepsze teatry oraz przyznało pięć wyróżnień, dla zespołów: Radosna Siódemka, Słoneczka, Kotki, Tygryski, Na Skos-a. Złotego Arlekina zdobył teatr Ślężańskie Żywioły z Szkoły Podstawowej nr 1 w Sobótce, srebrnego reprezentanci Gimnazjum Gminnego w Wałbrzychu - zespół Trema za kurtyną, brązowego teatr Neridy z Gimnazjum w Sobótce.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 220 OSÓB



59. 18.11.2012 KINO TATA I MAŁOLATA

Prezentacje bajek dla dzieci.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 30 OSÓB

60. 24.11.2012 DYSKOTEKA ANDRZEJKOWA

W ramach Andrzejek dla młodzieży w kawiarni GCKiS odbyła się dyskoteka.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 100 OSÓB

61. 25.11.2012 II JESIENNY OGÓLNOPOLSKI FESTIWAL TAŃCA FREESTYLE ARENA

Zmagania odbyły się w Kobierzycach, na parkiecie Hali Sportowo – Widowiskowej. Organizatorem Freestyle Arena 2012 było Gminne Centrum Kultury i Sportu w Kobierzycach. Naszą gminę reprezentowali przede wszystkim tancerze z sekcji tańca TOP DANCE działającej w GCKiS. Łącznie widzowie zobaczyli ponad 40 prezentacji przedstawiających różnorodne style i techniki tańca. Uczestnicy festiwalu zaprezentowali się w trzech kategoriach wiekowych: do 11 lat, 12-15 lat i powyżej 15 lat, a swoje choreografie przedstawili solo, w duetach oraz w formacjach. Zadania oceny uczestników podjęło się jury w składzie: Bogusława Szczepanik – Zasada, Jakub Lewandowski i Alassane Wat, który poprowadził także warsztaty.



ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 400 OSÓB

Wyniki turnieju:

Solo do lat 11:

- I – Julia Stawska
- II – Patrycja Tronina
- III – Pascal Stokłosa

Solo 12-15 lat:

- I – Paulina Żyłka (GCKiS)
- II – Paula Balska (GCKiS)
- III – Ola Szatkowska

Solo pow. 15 lat:

- I – Judyta Tracz
- II – Paweł Feć
- III – Grzegorz Kołodziej

Duety do 11 lat:

- II – Czerwińska Kinga i Natalia Sz waj (GCKiS)
- III – Dominika Tatuch i Wiktoria Wyka (GCKiS)

Formacje do 11 lat:

- I – Stepusie
- II – Maseczki
- III – Mały Step

Formacje 12 – 15 lat:

- I – Top Dance (GCKiS)
- II – Mały Ewenement
- III – Step

Formacje pow. 15 lat:

- I – Step Plus
- II – Top Dance II (GCKiS)
- III – Bejzik & Repla

62. 9.12.2012 BAL CHOINKOWY DLA DZIECI

Drugi „Bal Choinkowy” przygotowany przez Gminne Centrum Kultury i Sportu w Kobierzycach odbył się w Bielanych Wrocławskich i Kobierzycach. Podczas balu dzieci miały okazję zobaczyć bajkowe spektakle, poskakać na dmuchanym zamku, pośpiewać kolędy z dziećmi z sekcji wokalnych GCKiS w Kobierzycach, a przede wszystkim potańczyć i świetnie się bawić. Spektakle przygotowała instruktorka oraz dzieci z sekcji tanecznej Top Dance. Największą atrakcją tego dnia był św. Mikołaj. O stronę muzyczną podczas balu zadbał DJ Matiz. Kolejną atrakcją w tym dniu była możliwość zrobienia tatuażu i poskakania na dmuchańcach.



ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 550 OSÓB

63. 15-31.12.2012 WYSTAWA ŚWIĄTECZNA W URZĘDZIE GMINY KOBIERZYCE

Gminne Centrum Kultury i Sportu przygotowało wystawę prac świątecznych wykonanych przez wychowanków sekcji plastycznej GCKiS. Wystawę można było oglądać w holu głównym Urzędu Gminy w Kobierzycach.



ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: brak danych. Wystawę oglądają interesanci UGK.

64. 16.12.2012 MIKOŁAJKOWY TURNIEJ SZACHOWY

Mikołajkowy Turniej Szachowy odbył się w sali ośrodka wielofunkcyjnego w Bielanych Wrocławskich. Organizatorem imprezy było GCKiS w Kobierzycach, a patronem i fundatorem nagród było sołectwo Bielany Wrocławskie. Do zawodów przystąpiło 43 zawodników z takich klubów jak: KSz. Polonia Wrocław, WKSz. Gant Hetman., MUKS MDK Fabryczna, MUKS MDK Wrocław Śródmieście GLKS Goniec Żarów, WOK Wałbrzych, Parnas Oława oraz GCKiS Kobierzyce. Rozegrano 7 rund (po 15 min) w systemie szwajcarskim. Tym razem Sędzia Główny Rafał Siwik wprowadził zmianę - uczestnicy pow. 14 lat i dorośli grali tylko ze sobą, a młodszy ze sobą.



ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 70 OSÓB

Wyniki:

Dziewczęta do 14 lat

- I m. Natalia Niewiejska -MUKS MDK Wrocław Śródmieście
- II m. Katarzyna Walczyk -MUKS MDK Wrocław Śródmieście
- III m. Barbara Kraszevska -MUKS MDK Wrocław Śródmieście

Chłopcy do 14 lat

- I m. Łukasz Lipski -KSz Polonia Wrocław
- II m. Krzysztof Tokarz- KSz Polonia Wrocław
- III m.- Patryk Niewiejski-Bielany Wrocławskie

Chłopcy do 9 lat

- I m. Wiktor Smyk- Ksz. Polonia Wrocław
- II m. Kamil Gleń- Ksz. Polonia Wrocław
- III m. Michał Dzikowski -MUKS MDK Wrocław Śródmieście

OPEN

- I m. Piotr Tworzydło - WKSZ- Gant Hetman
- II m. Matul Sebastian- Myślibórz
- III m. Dzikowski Michał - MUKS MDK Wrocław Śródmieście

65. 17.12.2012 OPŁATEK GMINNY

Opłatek gminny został zorganizowany na zlecenie Urzędu Gminy w Kobierzycach. Zostali na niego zaproszeni m.in. przedstawiciele władz samorządowych, instytucji, służb policji, OSP, oraz księża. Podczas spotkania opłatkowego można było podziwiać występy sekcji GCKiS. Sekcja tańca Top Dance przygotowała świąteczny spektakl, a sekcje muzyczne zadbały o świąteczny nastrój i wspólne kolędowanie. Na stołach nie zabrakło także wigilijnych potraw.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 120 OSÓB



66. 31.12.2012 BAL SYLWESTROWY

Impreza organizowana przez sołectwo miejscowości KOBIERZYCE. W ramach współpracy, GCKiS użyczyło salę widowiskową, przygotowało i ustawiło dekorację, stoły itp.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: 130 OSÓB

V. UDZIAŁ UCZESTNIKÓW SEKCJI W TURNIEJACH, KONKURSACH, ZAWODACH.

Sukcesy i udział sekcji w wyjazdach, przeglądach, konkursach w 2012 r.

Tabela nr 1

Sekcje muzyczne

24.03.2012r.	Marcela Dul- wyróżnienie Milena Sikora-przejęcie do kolejnego etapu	Eliminacje „Wygraj sukces”
23.03- 25.03.2012r.	Kalina Bury- wyróżnienie, Marta Tarnowska-I m. solo, Paulina Wójcik- wyróżnienie	XV Międzynarodowy Festiwal Piosenki „Super Mikrofon Radia Jar” w Białymstoku

	Zespół EMA –I m. Zespół PAOLA –I m.	
09.05.2012r.	Paulina Wójcik-I wyróżnienie	57 Dolnośląski Konkurs Recytatorski Uczniów Szkół Gimnazjum
02.04.2012r.	Marcela Dul – II. m.	Finał-Dolnośląski Konkurs Recytatorski Uczniów Szkół Podstawowych
30.06.2012	Zespół Jarzębina – I m.	Plebiscyt Radia Wrocław – Lista Przebojów Ludowych
7-9.12.2012	Soliści 14-16 lat I m. - Paulina Wójcik Soliści pow. 16 lat I m. – Paweł Dobrowolski Zespołu pow. 16 lat III m. – Believe	Złoty Mikrofon Radia Jar

Tabela nr 2

Sukcesy sekcji plastycznej

Krzyżowice, 19.04.2012r.	Wiktoria Korczak-I m. Klaudia Szachniewicz- II m. Paulina Zając- I m. Agata Paleń- II m.	Konkursu plastyczny „Wielkanocna palma”,
14-15.06.2012r.	Paulina Zając, Aleksandra Liniewicz, Agata Paleń, Emilia Hajduk	Udział w plenerze plastycznym pod patronatem Starosty Powiatu Wrocławskiego A. Szawana
Grudzień 2012	Wyróżnienie kat. Szkoły Podstawowe-Emilia Błasik (Anioł z Piernika) Wyróżnienie kat. Gimnazjum Klaudia Szachniewicz (świeca ozdobna)	Powiatowy Konkurs Bożonarodzeniowy- Ozdoba Świąteczna Prace wyeksponowane w Alzacji we Francji oraz w Starostwie Powiatowym we Wrocławiu

Tabela nr 3

Sukcesy sekcji karate

18.02.2012r.	Bartosz Kudyba –II m. Oliwia Staszyńska –II m.	Turniej Pierwszy Krok
Kwiecień 2012	Paweł Michniewicz –III m. Arkadiusz Mazur- III m.	Mistrzostwa Dolnego Śląska
01.04.2012r.	Jarosław Krzywosz _Im. Natalia Chrzanowska-Im. Arkadiusz Mazur-Im. Paweł Michniewicz –I m. Oliwia Staszewska-II m. Klaudia Małyczak –II m. Cyprian Zielonka-II m Joanna Zdeb- II m. Marcin Cichy- III m. Karol Szewczuk-III m. Antoni Stec-III m. Marta Kuczyńska- III m.	Międzynarodowy Turniej Karate Kyokushin
14.04.2012r.	Arkadiusz Mazur-II m Jarosław Krzywosz –III m Natalia Chrzanowska-III m. Klaudia Chrzanowska-III m. Marcin Cichy –III m.	Puchar Ziemi Świętokrzyskiej
5-6.05.2012r.	II m. Arkadiusz Mazur -58kg III m. Natalia Chrzanowska	Międzynarodowe Mistrzostwa Szwajcarii Karate Shinkyokushin

	Klaudia Chrzanowska, Jarosław Krzywosz	
02.06.2012r.	Arkadiusz Mazur-I m. Jarosław Krzywosz –Im Natalia Chrzanowska-Im. Klaudia Chrzanowska-I m. Oliwia Staszewska-II m. Szymon Warmuła-II m. Marcin Cichy-II m. Cyprian Zielonka- III m. Kamila Staszewska-III m. Agnieszka Śmiałkowska-III m. Przemysław Łoś-III m.	Olimpiada Młodzieży
10.06.2012r.	Natalia Chrzanowska- Im. Klara Andrzejczak-II m. Arkadiusz Mazur-II m. Oliwia Staszewska-II m. Kamila Staszewska-II m. Klaudia Chrzanowska-III m.	Puchar Sudetów w Szczawnie Zdroju
16.06.2012	56. uczestników zajęć karate zdało egzaminy na stopnie KYU	Egzaminy karate
6.09.2012	Jarosław Krzywosz –I m. Natalia Chrzanowska – III m.	Otwarte Mistrzostwa Holandii Juniorów, Kadetów i Młodzików
20.10.2012	Natalia Chrzanowska – I m. Jarosław Krzywosz –I m. Paweł Michniewicz –I m.	Ogólnopolski Turniej Karate Kyokushin, Krosno
1.12.2012	Wyniki meczu Radzymin - 8 Kobierzyce - 12	Mecz walk fullcontact karate Shinkyokushin RADZYMIN vs. KOBIERZYCE, Hala Sportowo – Widowiskowa w Kobierzycach
2.12.2012	kategoria 10 i 9 kyu (2003 i starsi) Koperdowski Maciej- I m. Małyczak Klaudia-III m. kategoria 8 kyu Cichy Marcin-II m. Kudyba Bartosz-III m.	I Mikołajkowy Turniej Kata
13.12.2012	Jarosław Krzywosz, Natalia Chrzanowska – Mistrzostwo Polski Klaudia Chrzanowska – Wicemistrzostwo Polski	Mistrzostwach Polski Dzieci i Kadetów Polish Open w Lublinie

Tabela nr 4

Sukcesy Sekcji Modelarskiej

14.01.2012r.	Damian Kaczmarczyk-IV m. Łukasz Kaczmarczyk-III m. Adrian Kicaj-III m. Daniel Kotoski- IV m.	VI I. PMMS w Ścinawce Średniej
11.02.2012r	Damian Kaczmarczyk- II m. Łukasz Kaczmarczyk-II m. Adrian Kicaj- V m. Daniel Kotoski- III m.	VII I. PMMS w Ścinawce Średniej
10-11.03.2012r.	Damian Kaczmarczyk-III m.	GP w Nowej Rudzie

	Łukasz Kaczmarczyk-II m. Daniel Kotoski- III m.	
28-29.04.2012r.	Damian Kaczmarczyk- III m. Daniel Kotoski- II m. Łukasz Kaczmarczyk-II m. Adrian Kicaj- V m. Kamil Zarudzki -VII m.	Ogólna klasyfikacja PMMS Ścinawka Średnia
6.10.2012	klasa E10 TC Stock Damian Kaczmarczyk –II m. Kotoski Daniel-IX m. Zarudzki Kamil –XIII m. klasa E12 Kaczmarczyk Łukasz- III m.	II eliminacja PMMS 2012/2013, Ścinawka Średnia
20.10.2012	Klasa E-10TC Hobby Junior Kotoski Sebastian- V m. debiut Wronkowski Kacper-VII m. debiut E-10TC Stock Kaczmarczyk Damian- IV m. Kotoski Daniel-X m. Zarudzki Kamil-XI m. E-12 Kaczmarczyk Łukasz- IV m.	III Eliminacje PMMS RC 20012/2013, Kobierzyce
17.10.2012	klasa E-10 TC Hobby Junior Kotoski Sebastian-VII m. Wronkowski Kacper- IX m. klasa E-10 TC Stock Kaczmarczyk Damian-II m. Kotoski Daniel-X m. klasa E-12 Kaczmarczyk Łukasz-II m.	VI eliminacja PMMS 2012/2013, Ścinawka Średnia

Tabela nr 5
Sukcesy sekcji Top Dance

14.01 2012	TOP DANCE – II m. Kacper Pastuszka-I m. Karolina Broniszewska i Piotr Pyter- wyróżnienie	XI Zimowych Spotkaniach Tanecznych w Kątach Wrocławskich:
30.03-01.04.2012	TOP DANCE	Udział w Turnieju Tanecznym w Pile
09.05.2012	TOP DANCE- wyróżnienie	XXI Przegląd Amatorskich Teatrzyków Dziecięcych BOM –BEL w Siechnicy
16.10.2012	Udział sekcji TOP DANCE- tytuł przedstawienia „Król lew”	Dolnośląski Przegląd Teatrów Amatorskich- Kobierzycki Arlekin
27.10.2012	II m. formacja 13-15 lat w kat. inne formy- TOP DANCE II I m. formacje 10-12 lat w kat. inne formy-TOP DANCE KIDS II m. formacje pow. 15 lat w kat. inne formy- TOP DANCE	Gemar Dance Brzeg Dolny
25.11.2012	Solo 12-15 lat: I – Paulina Żyłka	II Jesienny Ogólnopolski Festiwal Tańca Freestyle Arena 2012

	II - Paula Balska Duety do 11 lat: II – Czerwińska Kinga i Natalia Szwaj III – Dominika Tatuch i Wiktoria Wyka Formacje 12 – 15 lat: I – Top Dance Formacje pow. 15 lat: II – Top Dance II	
2.12.2012	I miejsce Top Dance II I miejsce Top Dance	Świdnicki Festiwal Tańca
8.12.2012	II miejsce Top Dance Kids IV miejsce Top Dance II II miejsce Top Dance II miejsce Top Dance	Zdarzenia Taneczne w Krapkowicach

Tabela nr 6

Sukcesy sekcji szachowej

21-23.01.2012r.	Olaf Wróblewski-V	Zimowy Turniej Szachowy
Kwiecień 2012r.	Olaf Wróblewski Martyna Jędrzejko	Udział w Turnieju Czekoladowym
Kwiecień 2012r.	Olaf Wróblewski	Turniej Wrocławskiego Krasnala
Grudzień 2012	III m. –Patryk Niewiejski	Mikołajkowy Turniej Szachowy

VI. DZIAŁALNOŚĆ KULTURALNA GCKiS W KOBIERZYCACH W ZESTAWIENIU LICZBOWYM OD STYCZNIA 2012 DO CZERWCA 2012

Tabela nr 6

**Działalność GCKiS w zestawieniu liczbowym.
w 2012**

L.P	RODZAJ ZAJĘĆ		ILOŚĆ UCZESTNIKÓW									
			I.	II	III	IV	V	VI	IX	X	XI	XII
1.	Sekcja tańca hip hop-3 gr. 106 osób	3 x w tyg.	244	452	469	355	380	394	862	943	852	391
2.	Sekcja plastyczna 44 osoby	3 x w tyg.	172	280	358	275	244	139	159	363	346	270
3.	Nauka gry na instr. muzycznych (pianino, organy, gitara, perkusja zespół gitarowy) (Kobierzyce i Bielany Wr.)- 10 grup 46 osób	5x w tyg.	62 21 80 93	76 55 39 105	59 21 86 46	74 54 28 58	12 16 52 89	52 21 34 64	45 33 18 22 6 13	42 30 18 24 6 15	44 29 17 21 7 14	22 16 9 12 3 8
4.	Sekcja modelarska 15 osób	2 x w tyg.	41	63	62	62	60	48	68	62	63	30
5.	Nauka j.angielskiego- 3 gr. Bielany Wrocławskie 12 osób	2 x w tyg.	46	92	90	89	90	88	88	86	84	42
6.	Nauka j.angielskiego- 15 gr. Kobierzyce 73 osoby	5x w tyg.	172	286	249	193	182	118	296	288	294	183
7.	Aerobic (Bielany Wr.) 20 osób	2 x w tyg.	144	144	108	126	130	106	106	108	124	86
8.	Aerobic (Kobierzyce) 20 osób	2 x w tyg.	272	264	188	263	194	180	180	186	196	102
9.	ZUMBA 40 osób	2 x w tyg.	360	540	224	300	280	366	366	286	375	244
10.	Zajęcia rytmiki (Tyniec n/Ślęzą) 11 osób	1 x w tyg.	33	34	16	31	19	31	12	29	20	14
11.	Zajęcia rytmiki (Domasław) 16 osób	2 x w tyg.	36	44	28	34	36	38	36	28	34	36
12.	Zajęcia rytmiki (Krzyżowice) 15 osób	2 x w tyg.	130	136	122	102	110	122	90	136	122	102
13.	Akademia Malucha 26 osób	2 x w tyg.	62	152	160	35	123	49	130	66	70	42

14.	Zajęcia integracyjne-wokalne 5 osób	1 x w tyg.	23	28	22	24	18	9	14	20	19	10
15.	Sekcja karate -4 gr. 124 osoby	2 x w tyg.	375	808	939	794	689	615	330	976	961	446
16.	Zajęcia tematyczne-karate-2 gr.(Bielany Wr.) 59 osób	2 x w tyg.	145	196	141	216	166	138	130	192	255	176
17.	Sekcja szachowa (Kobierzyce) 14 osób	2 x w tyg.	15	34	40	23	67	38	16	15	27	20
18.	Zajęcia tematyczne- szachy (Bielany Wr). 26 osób	2 x w tyg.	23	15	36	46	42	38	19	14	23	14
19.	Kabaret Seniora 13 osób	1 x w tyg.	16	19	9	20	26	26	17	15	32	9
20.	Kapela BUM BUM 6 osób	2 x w tyg.	30	44	31	21	33	35	26	31	32	23
21.	Zespół ludowy „Jarzębina” 18 osób	2 x w tyg.	96	104	76	55	116	108	82	99	96	55
22.	Zespół DIDO 5 osób	1 x w tyg.	12	15	18	9	15	18	8	10	15	10
23.	Zespół PAOLA 4 osoby	1 x w tyg.	8	16	10	---	---	---	--	---	--	--
24.	Zespół PROMYCZKI 10 osób	2 x w tyg.	55	74	69	58	80	46	44	69	58	80
25.	Zespół JAGÓDKI 12 osób	1 x w tyg.	19	25	17	15	13	14	14	--	32	24
26.	Zespół EMA 3 osoby	2 x w tyg.	12	24	24	---	---	---	--	--	--	--
27.	Zespół PIN 2 osoby	1 x w tyg.	4	8	7	8	6	6	--	--	--	--
28.	Zespół One Way 7 osób	2 x w tyg.	---	---	29	29	27	12	42	29	29	27
29.	Zespół Crazy Girls (od 20.03.12) 6 osób	2 x w tyg.	---	---	12	46	38	--	36	46	38	14
30.	Zespół Earl Gray 4 osoby	1 x w tyg.	8	12	6	8	12	10	8	16	16	12
31.	Zespół STAN SUROWY 5 osób	1 x w tyg.	10	38	34	40	---	---	--	31	34	16
32.	Zespół ALTERNATYW 6 osób	1 x w tyg.	12	24	22	23	24	20	18	24	22	14
33.	Sekcja tańca Bielany Wr. -3 gr 32 osoby	2 x w tyg.	136	208	244	92	134	59	45	218	240	92
34.	Zespół WIK 5 osób	1 x w tyg.	5	9	14	12	14	12	9	12	11	9
35.	Zespół fletowy 7 osób	1 x w tyg.	20	28	13	18	16	16	-----	-----	-----	-----
36.	Zespół BILIVE (od 20.03.12r) 6 osób	1 x w tyg.	---	---	6	23	21	22	20	22	26	18
37.	Zespół gitarowy 3 osoby	1 x w tyg.	6	12	12	11	10	5	--	--	--	--
38.	Sekcja Cheedderingu 12 osób	2 x w tyg.	---	---	72	43	22	---	--	--	--	--
39.	Zespół Mazoń Band 4 osoby	1 x w tyg.	8	22	22	24	16	12	12	12	11	8
40.	Zespół WASABY 4 osoby	1 x w tyg.	--	--	--	--	--	--	--	16	15	7
41.	Sekcja robotyki 12 osób	1 x w tyg.	--	--	--	--	--	--	24	45	49	20
42.	ZUMBA- Bielany Wr. 25 osób	1 x w tyg.	--	--	--	--	--	--	--	75	100	75
43.	Zespół PROMYKI 10 osób	2 x w tyg.	--	--	--	--	--	--	60	81	72	45
44.	Zespół wokalny(M. Szpigelman) 3 osoby	1 x w tyg.	--	--	--	--	--	--	--	--	12	11
45.	Zespół Time Off 4 osoby	1x w tyg.	24	18	20	24	21	18	22	20	18	12

Tabela nr 8
Działalność GCKiS w 2012

Ilość grup sekcji kulturalnych	76
Ilość dzieci w sekcjach	811
Ilość dzieci w zajęciach tematycznych Bielany Wr.	85
Ilość imprez organizowanych i współorganizowanych	66
Przybliżona ilość osób na imprezach	21 040

VII. DZIAŁALNOŚĆ USŁUGOWA

1. Kawiarnia czynna
od poniedziałku do czwartku w godz. 14.00 – 22.00;
od piątku do niedzieli oraz na czas trwania Euro 2012 w godz. 16⁰⁰- 24⁰⁰;
➤ Bilard;
➤ wyświetlanie filmów na telebimie;
➤ czynności handlowo – usługowe;
Osoby odpowiedzialne: Anna Ciróg, Magda Orfin
2. Wynajem sprzętu nagłaśniającego i oświetlenia.
3. Wynajem sal, pomieszczeń.
4. Wypożyczanie naczyń stołowych.

5. Wynajem stadionu sportowego w Jaszowicach i Kobierzycach.
6. Organizacja imprez zleconych.

VIII. KADRA

1. Artur Cierczek	- dyrektor GCKiS- mgr nauk historycznych
2. Krystyna Białobrzaska	- gł. księgowy
3. Bartosz Czerwiec	- radca prawny-mgr prawa
4. Ewa Liebig	- kierownik sekretariatu, mgr prawa administracji
5. Danuta Kołodziejczyk	- st. księgowy
6. Dorota Fąfara	- starszy instruktor ds. kultury
7. Joanna Szymkowska	- gł. inst. ds. kultury, mgr nauk historycznych
8. Agata Kostrzewa	- instruktor tańca
9. Łukasz Kaczmarczyk	- instruktor sekcji modelarskiej i robotyki
10. Tomasz Bykowski	- instruktor muzyk, mgr sztuki muzycznej
11. Karolina Sorbal	- lektor j. angielskiego
12. Łukasz Wronkowski	- starszy inst.. ds. kultury, mgr filologii polskiej
13. Rafał Siwik	- instruktor sekcji szachowej
14. Agata Korzeniowska	- lektor j. angielskiego,
15. Marek Szpigelman	- instruktor nauki śpiewu
16. Katarzyna Giebel	- instruktor plastyki
17. Andrzej Michalak	- instruktor muzyki
18. Łukasz Kazanecki	- instruktor muzyki
19. Dariusz Kwiecień	- instruktor karate
20. Tadeusz Naróg	- kierownik techniczny
21. Janina Piotrowska	- robotnik gospodarczy
22. Łucja Kosakiewicz	- robotnik gospodarczy
23. Krzysztof Nowak	- kierownik hali sportowej
24. Lucjan Rudnicki	- kierowca, pracownik gospodarczy
25. Radosław Stadnik	- kierowca, pracownik gospodarczy
26. Mateusz Cygan	- instruktor tańca
27. Marian Łoposzko	- pracownik techniczny
28. Anna Ciróg	- sprzedawca w kawiarni
29. Magdalena Orfin	- sprzedawca w kawiarni

IX. ŚWIETLICE EDUKACYJNEJ OPIEKI WYCHOWAWCZEJ

REALIZACJA PLANU – I półrocze 2012

1. ŚWIETLICA EDUKACYJNEJ OPIEKI WYCHOWAWCZEJ W DOMASŁAWIU

MIEJSCOWOŚĆ: Domasław

REALIZATOR PROGRAMU: Daria Kościółek

zajęcia odbywają się od poniedziałku do czwartku w godzinach od 9.00 do 14.00

M-c	PLAN PRACY	EFEKTY REALIZOWANYCH ZADAŃ		MODYFIKACJA PROGRAMU
		ZAKŁADANE	OSIĄGNIĘTE	
Styczeń	1.Podsumowanie zeszłego roku, powitanie nowego 2.Nasza rodzina- co nam się kojarzy z naszymi bliskimi? 3.Poznanie świąt- Dzień Babci i Dzień Dziadka- przedstawienie zorganizowane przez przedszkolaków dla babci i dziadka. 4.Zajęcia gimnastyczne 5.Zajęcia ruchowe pt. "Wycieczka do lasu" 6.Zajęcia edukacyjne pt. "Opowiem ci krótką historię" 7."Zwierzątki z naszej paczki" 8.Poznanie części ciała człowieka z "Pajacem Pilu" 9."Bajkowa Kraina"- wiadomości o bajkach	-poznanie zwyczajów panujących -opis rodziny -rozwijanie wyobraźni -ćwiczenia sprawnościowe -rozwój ekspresji ruchowej -kształcenie płynności ruchu i poczucia rytmu -poznanie nazw zwierząt -poznanie części ciała człowieka -utrwalenie znajomości popularnych bajek	-dziecko potrafi: -opisać członków rodziny i ich scharakteryzować -wymienić najważniejsze święta w roku -opowiedzieć historię na podstawie przedstawionych obrazków -opisać dane zwierzę i je scharakteryzować -wymienić części ciała -opowiedzieć i streścić ulubioną bajkę	

Luty	1. Zabawa karnawałowa- wyjazd do GCKiS w Kobierzycach na bal karnawałowy. 2. Figury geometryczne- w „Krainie Figurolandii”- edukacja matematyczna 3. ”Kukuryku na ręczniku” M. Kownacka- co to jest czystość? 4. Ćwiczenia małej motoryki- wyklejanie, zgniatanie papieru, łączenie materiałów 5. Zajęcia sportowe- mecz piłki nożnej 6. Sztuka ludowa 7. Stempelki z ziemniaków 8. Co to hobby i obowiązek?	-integracja dzieci -zapoznanie dzieci z nazwami figur geometrycznych - wdrażanie zasad zachowania czystości i higieny osobistej -tworzenie figur z gazet i różnych materiałów -współpraca zespołowa -zapoznanie dzieci z motywami sztuki ludowej -zapoznanie dzieci z pojęciami obowiązek i hobby	-dziecko potrafi: -współpracować w grupie -wymienić nazwy figur geometrycznych i zna ich kształty -zachować czystość wokół siebie oraz zna zasady higieny -wykonać zadanie według polecenia a także ozdobić kartkę według własnego pomysłu -współpracować z innymi w celu osiągnięcia sukcesu - zna motywy sztuki ludowej i potrafi pokolorować własny talerzyk według wzoru - zna pojęcia: hobby i obowiązek	
Marzec	1. Spacer po okolicy- „Śladami wiosny” 2. Wycieczka do kina do GCKiS w Kobierzycach na bajkę pt. „Roszpunka” 3. „Nasze własne gospodarstwo”- wyjście do gospodarstwa 4. Obchodzimy Dzień Kobiet 5. W zdrowym ciele zdrowy duch 6. Pierwszy Dzień Wiosny- ognisko 7. Przygotowania do świąt Wielkanocnych 8. Warsztaty Wielkanocne 9. Warsztaty muzyczne	-zapoznanie z zasadami dobrego zachowania się w miejscu publicznym -zapoznanie dzieci z tradycją obchodzenia świąt -zapoznanie dzieci ze zdrowym odżywianiem się -nauka przygotowania sałatki owocowej -kształcenie prawidłowej postawy wobec świąt religijnych -nauka wykonania palmy wielkanocnej -nauka piosenki „Kwiatki, bratki i stokrotki”	-dziecko potrafi: -scharakteryzować święto kobiet -zrobić samemu sałatkę owocową -scharakteryzować pierwsze oznaki wiosny -scharakteryzować święta Wielkanocy -samemu wykonać palmę wielkanocną z zasuszonych kłosów i kwiatów -zaśpiewać piosenkę	
	1. Zabawy ruchowe- naśladowanie czynności zajączka z bajki pt” Zajączek wielkanocny” 2. Zapoznanie z tradycją świąt Wielkanocnych 3. Gry i zabawy ćwiczące spostrzegawczość i uwagę („ Co to jest?”, „ Kto pierwszy ten lepszy”) 4. Nauka piosenki pt „Kwiatki, bratki i stokrotki” 5. Zajęcia gimnastyczne 6. Edukacja muzyczna- poznanie nazw instrumentów muzycznych. 7. Zajęcia taneczne- nauka układu tanecznego 8. Zajęcia plastyczne- wiosenne obrazy wykonane według własnego pomysłu	-ćwiczenia sprawnościowe -rozwoj ekspresji ruchowej -kształcenie płynności ruchu i poczucia rytmu -nauka piosenki -poznanie nazw instrumentów muzycznych -rozwoj wyobraźni	-dziecko potrafi: -opisać i scharakteryzować święta Wielkanocne -wymienić najważniejsze święta w roku -samodzielnie zaśpiewać piosenkę -wymienić i opisać instrumenty muzyczne -samodzielnie wykonać obrazek tematyczny	
Maj	1. Nauka piosenek na Dzień Mamy i Taty 2. Nauka wierszy na przedstawienie z okazji Dnia Mamy i Taty 3. Zorganizowanie Dnia Mamy i Taty- zawody sportowe, z rodzicami i dziećmi. 4. Ćwiczenia małej motoryki- wyklejanie, zgniatanie papieru, łączenie materiałów 5. Wjazd do Ogrodu Botanicznego 6. Tworzenie mapy wspomnień z wycieczki do Ogrodu Botanicznego 7. Gry i zabawy na świeżym powietrzu	-integracja dzieci -nauka piosenki -nauka wierszy -rozwijanie współpracy z rodzicami -praca w zespole -zapoznanie i wdrażanie kulturalnego zachowania się w miejscu publicznym -zapoznanie dzieci z nazwami pospolitych roślin	-dziecko potrafi: -współpracować w grupie -wymienić nazwy niektórych kwiatów -zachować czystość wokół siebie oraz zna zasady higieny -wykonać zadanie według polecenia -współpracować z innymi w celu osiągnięcia sukcesu	
Czerwiec	1. Świątowanie Dnia Dziecka- wyjazd do Kobierzyc 2. Malowanie farbami pt. ”Moje wakacje” 3. Zorganizowanie przedstawienia na festynie w Domasławiu 4. Wycieczka do ZOO 5. Zajęcia plastyczne- kolorowanie obrazków z wizerunkiem zwierząt 6. Zajęcia muzyczne- wykonanie własnych instrumentów muzycznych z butelek i ziaren.	-zapoznanie z zasadami dobrego zachowania się w miejscu publicznym -poznanie zwierząt z różnych krajów świata	dziecko potrafi: -opowiadać o planach na przyszłość (moje wakacje) - zna wygląd i nazwy zwierząt -samodzielnie narysować postać wybranego zwierzątka	

KALENDARZ IMPREZ- I PÓŁROCZE 2012- DOMASŁAW

Miesiąc:	Imprezy, wydarzenia, wyjazdy świetlic dzieci młodszych oraz szkolenia organizowane przez GCKiS	Modyfikacja
Styczeń	Przedstawienie zorganizowane przez przedszkolaków z okazji Dnia Babci i Dziadka.	

Luty	Zabawa Karnawałowa w GCKiS w Kobierzycach.	
Marzec	Ognisko zorganizowane z okazji pierwszego dnia wiosny. Wyjście do gospodarstwa rolnego.	
Maj	Wycieczka do Ogrodu Botanicznego Zawody sportowe z udziałem rodziców	
Czerwiec	Wyjazd do Kobierzyc na Dzień Dziecka Wycieczka do ZOO	

Ilość dzieci zapisanych do grupy: 16 osób

2. ŚWIETLICA EDUKACYJNEJ OPIEKI WYCHOWAWCZEJ W TYŃCU N/ŚL.

MIEJSCOWOŚĆ: TYNIEC n/Śl

REALIZATOR PROGRAMU: Anna Waniszewska

zajęcia odbywają się w (dni, godziny)poniedziałek-czwartek 8.30 - 13.30

KALENDARZ IMPREZ- I PÓŁROCZE 2012- TYNIEC N/ŚL.

Miesiąc:	Imprezy, wydarzenia, wyjazdy świetlic dzieci młodszych oraz szkolenia organizowane przez GCKiS	Modyfikacja
Luty	01.02.12r. Wyjazd do GCKiS w Kobierzycach na bal karnawałowy	
Marzec	07.03.12r. Wyjazd do GCKiS w Kobierzycach do kina na film pt. „ Zaplątani”	
Czerwiec	Wyjazd do Kobierzyc na Dzień Dziecka Wycieczka do ZOO	

Ilość dzieci zapisanych do grupy: 11 osób.

3. ŚWIETLICA EDUKACYJNEJ OPIEKI WYCHOWAWCZEJ W KRZYŻOWICACH

MIEJSCOWOŚĆ: Krzyżowice

REALIZATOR PROGRAMU: Ewa Monarcho

zajęcia odbywają się w (dni, godziny)poniedziałek-czwartek : 9.00-14.00

M-c	PLAN PRACY	EFEKTY REALIZOWANYCH ZADAŃ		MODYFIKACJA PROGRAMU
		ZAKŁADANE	OSIĄGNIĘTE	
Styczeń	1.Czas goni nas 2.Zwierzęta chcą jeść 3.Kocham babcię i dziadka 4.Tajemnice Lodowej Krainy 5.Na balu jesteśmy bajkowi	-dziecko zna stałe następstwo dni i nocy, pór roku, miesięcy w roku (obszar 13 pkt.6) -dziecko słucha np. opowiadań, baśni i rozmawia o nich (obszar 14 pkt.5) -dziecko wie, jakie warunki są potrzebne do rozwoju zwierząt (przestrzeń życiowa, bezpieczeństwo, pokarm, obszar 12 pkt.2) -dziecko potrafi wymienić zmiany zachodzące w życiu roślin i zwierząt w kolejnych porach roku; wie w jaki sposób człowiek może je chronić i pomóc im np. przetrwać zimą (obszar 12 pkt.3) -dziecko wymienia imiona i nazwiska osób bliskich, wie, gdzie pracują, czym się zajmują(obszar 15 pkt.1) -dziecko przewiduje, w miarę swoich możliwości, jakie będą skutki czynności manipulacyjnych na przedmiotach (wnioskowanie o wprowadzanych i obserwowanych zmianach-obszar 4 pkt.1) -dziecko stara się łączyć przyczyny ze skutkiem i próbuje przewidywać, co się może zdarzyć (obszar 4 pkt.3) -dziecko dostrzega zmiany dynamiki i wysokości dźwięku utworu muzycznego, wyraża je tańcząc lub pływając(obszar 8 pkt.2) -dziecko tworzy muzykę, korzystając z instrumentów perkusyjnych(oraz z innych przedmiotów), a także improwizuje ją ruchem(obszar 8 pkt.3) -dziecko w skupieniu słucha muzyki, w tym także poważnej(obszar 8 pkt.4)	-układa proste rymy z obrazków -dostrzega przemienność rytmu dnia i nocy, układa graficzne kalendarze(prace plastyczne) -słucha i powtarza rytmicznych -używa w mowie odmiennych części mowy; rzeczownik, przymiotnik, zaimki (wypowiedzi dzieci) -zgłasza gotowość do mówienia -słucha nie przerywając innym (słuchanie wierszy i opowiadań) -określa warunki niezbędne do życia wszystkim organizmom(powietrze, woda, słońce, pokarm) -uczestniczy w dokarmianiu ptaków zimą- zna imiona i nazwiska najbliższej rodziny -określa stopień pokrewieństwa -opisuje, jak okazać miłość swojej rodzinie (organizacja dnia babci i dziadka, nauka wierszy piosenek, tańca, wykonanie upominków) -rozpoznaje melodię znanych piosenek -rozpoznaje i nazywa dynamiką (cicho, głośno) -rozpoznaje wysokość dźwięków wysoko nisko -reaguje ruchem na akompaniament do marszu i podskoków -reaguje na przerwę w muzyce -uczestniczy w zabawach ruchowych ze śpiewem: ilustracyjnych, inscenizowanych rytmicznych -bal karnawałowy w GCKiS w Kobierzycach -gra na instrumentach perkusyjnych; kołatka, grzechotka, bębenek -słucha utworów muzyki klasycznej	Ze względu na bardzo niską frekwencję temat czwarty nie został zrealizowany odbyły się zajęcia plastyczne i techniczne na tematy dowolne, zabawy konstrukcyjne i w kącikach zainteresowań, gry planszowe, układanie puzzli i praca indywidualna z dziećmi. 25 stycznia z powodu nieobecności dzieci odbyły się w sali generalne porządki

Luty	<p>1.Na sygnale</p> <p>2.Poznajemy kosmos</p> <p>3.Książka moim przyjacielem</p> <p>4.Warszawa i Kraków</p>	<p>-dziecko umie się przedstawić: podaje imię i nazwisko oraz adres zamieszkania; wie komu można podać takie informacje (obszar 1 pkt.5)</p> <p>-dziecko zna nazwę miejscowości w której mieszka,</p> <p>-zna ważniejsze instytucje i orientuje się w rolach społecznych pełnionych przez ważne osoby, np. policjanta, strażaka (obszar 15 pkt.2)</p> <p>-dziecko zna zagrożenia płynące ze świata ludzi, roślin oraz zwierząt, unika ich (obszar 6 pkt.3)</p> <p>-dziecko uważnie słuch, pyta o niezrozumiałe fakty i formułuje dłuższe wypowiedzi o ważnych sprawach (obszar 3 pkt.3)</p> <p>-dziecko uważnie słuch, pyta o niezrozumiałe fakty i formułuje dłuższe wypowiedzi o ważnych sprawach (obszar 3 pkt.3)</p> <p>-dziecko wie jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce a stolicą Polski jest Warszawa (obszar 15 pkt.3)</p> <p>-dziecko wie, że wszyscy mają równe prawa (obszar 15 pkt.5)</p>	<p>-przedstawia się imieniem i nazwiskiem -zna własny adres, wie komu może podać takie informacje,</p> <p>-opisuje cechy i role w ważnych społecznych zawodach,</p> <p>-nie podchodzi do nieznanymi zwierząt, nie rozmawia i nie odchodzi z obcymi osobami, nie je nieznanymi i nie umytych roślin,</p> <p>-operuje natężeniem głosu,</p> <p>-opisuje swoją działalność zdaniami pojedynczymi (wykonanie planet z masy papierowej),</p> <p>-korzysta z kącika książki zgodnie z zainteresowaniem,</p> <p>-ogląda obrazki, zwraca uwagę na to co przedstawiają,</p> <p>-słucha opowiadań baśni i rozmawia o nich wycieczka do biblioteki,</p> <p>-wie że jest Polakiem, nazywa ojczyznę</p> <p>- wie że stolicą Polski jest Warszawa</p> <p>-dostrzega różnicę pomiędzy flagą Polski a flagami innych państw,</p> <p>-rozpoznaje godło Polski,</p> <p>-słucha baśni i legend,</p> <p>-wie że wszyscy mają takie same prawo i wszystkich trzeba równo traktować</p>	14 lutego dzieci wykonały dla swoich przyjaciół walentynkowe serduszka
Marzec	<p>1.Czas goni nas</p> <p>2.Zwierzęta chcą jeść</p> <p>3.Kocham babcię i dziadka</p> <p>4.Tajemnice Lodowej Krainy</p> <p>5.Na balu jesteśmy bajkowymi</p>	<p>-dziecko wymienia imiona i nazwiska osób bliskich, wie gdzie pracują i czym się zajmują (obszar 15 pkt.1),</p> <p>-dziecko wznosi konstrukcje z klocków i tworzy kompozycje z różnych materiałów, ma poczucie sprawstwa („potrafię to zrobić”) i odczuwa radość z wykonanej pracy (obszar 10 pkt.1),</p> <p>-dziecko potrafi wymienić zmiany zachodzące w życiu roślin i zwierząt w kolejnych porach roku (obszar 12 pkt.3),</p> <p>-dziecko umie wypowiadać się w różnych technikach plastycznych i przy użyciu elementarnych środków wyrazu w postaci prostych kompozycji i form konstrukcyjnych (obszar 9 pkt.2),</p> <p>-dziecko liczy obiekty i odróżnia błędne liczenie od poprawnego (obszar 13 pkt.1),</p> <p>-dziecko wyznacza wynik dodawania i odejmowania (obszar 13 pkt.2),</p> <p>-dziecko wie, jak należy się zachować na uroczystościach np. w teatrze (obszar 7 pkt. 1)</p> <p>-dziecko odgrywa scenki w etiudach teatralnych, posługując się mową, mimiką, gestem i ruchem umie posługiwać się rekwizytami (obszar 7 pkt.2)</p>	<p>- zna imiona i nazwiska najbliższej rodziny -wskazuje, czym zajmują się zawodowo najbliżsi członkowie rodziny,</p> <p>-opisuje rolę wybranych zawodów</p> <p>- rozróżnia materiały: papier, drewno</p> <p>- samodzielnie konstruuje z klocków i tworzy kompozycje z różnych materiałów</p> <p>- określa funkcje podstawowych narzędzi</p> <p>- korzysta z wszystkich zmysłów w procesie poznawania środowisk przyrodniczych,</p> <p>-nauka wiersza i piosenki,</p> <p>- układa proste rytmy,</p> <p>-PIERWSZY DZIEŃ WIOSNY,</p> <p>-dzieci pożegnały zimę marzanną i wspólnym śpiewem,</p> <p>-poprawnie trzyma kredkę i pędzel,</p> <p>-liczy obiekty i pokazuje na zbiorach zastępczych,</p> <p>-dostrzega, że po dodaniu jest więcej , po odjęciu mniej,</p> <p>- ustala wynik dodawania i odejmowania na przedmiotach,</p> <p>- kulturalnie zachowuje się podczas odbioru dzieł literackich i teatralnych</p> <p>-uczestniczy w spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej wynikającej z treści poznanych utworów literackich,</p> <p>-odkrywa znaczenie komunikowania się w sposób niewerbalny,</p> <p>-naśladuje gesty, ruchy, zachowania</p> <p>-uczestniczy w grach w kręgu</p>	8 marca obchodziliśmy dzień kobiet
Kwiecień	<p>1.Już Wielkanoc</p> <p>2.W zdrowym ciele zdrowy duch</p> <p>3.Ziemia naszą planetą</p> <p>4.Zwierzęta</p>	<p>-dziecko przejawia w miarę swoich możliwości, zainteresowanie tradycjami i obrzędami ludowymi ze swojego regionu (obszar 9 pkt.1)</p> <p>-dziecko umie wypowiadać się w różnych technikach plastycznych (obszar 9, pkt.2)</p> <p>-dziecko dostrzega związek pomiędzy chorobą a leczeniem (obszar 6 pkt. 1),</p> <p>-dziecko wie, że nie może samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych (obszar 6, pkt. 4),</p> <p>-dziecko jest sprawne fizycznie lub jest sprawne w miarę swoich możliwości, jeżeli jest dzieckiem mniej sprawnym ruchowo (obszar 5, pkt.3),</p> <p>-dziecko utrzymuje porządek w swoim otoczeniu (obszar 2, pkt.5),</p> <p>-dziecko wie jakie warunki są potrzebne do rozwoju zwierząt i roślin (obszar 12 pkt.2)</p> <p>-dziecko zna zagrożenie płynące ze świata ludzi, roślin oraz zwierząt i unika ich (obszar 6, pkt.3)</p>	<p>-zna tradycje związane z Wielkanocą,</p> <p>-tworzy elementy sztuki ludowej np. pisanki</p> <p>-stosuje różne techniki; rysowanie kredką, kredą, malowanie palcem, pędzlem, wydzieranie, stemplowanie, modelowanie z mas,</p> <p>-uczestniczy w urządzaniu i dekorowaniu pomieszczeń,</p> <p>-WYKONANIE STROIKÓW WIELKANOCNYCH - stosuje działania zapobiegające rozprzestrzenianiu się infekcji, np.: zasłanianie usta nos podczas kaszlu, kichania,</p> <p>- akceptuje konieczność leczenia, np. wie że przyjmowanie leków i zastrzyków jest konieczne, ale nie może ich zażywać samodzielnie,</p> <p>-koryguje postawę ciała podczas stania, siedzenia,</p> <p>-uczestniczy w zabawach orientacyjno- porządkowych, bieżnych, na czworakach, rzutu, celowania, toczenia, skoku, podskoku</p> <p>-podnosi piłkę i inne przedmioty, utrzymuje równowagę podczas przejścia po torze</p> <p>- wspina się na niewielkie przeszkody,</p> <p>-uczestniczy w utrzymywaniu porządku w otoczeniu przedszkola, na osiedlu</p> <p>-obserwuje walory estetyczne przyrody</p> <p>-nazywa elementy przyrody nieożywionej: woda,</p> <p>-wyjaśnia znaczenie przyrody dla człowieka</p> <p>- wskazuje wpływ działalności człowieka na przyrodę (segregacja odpadów),</p> <p>- nazywa podstawowe czynności ludzi i zwierząt,</p> <p>-nazywa zwierzęta domowe, gospodarstwa wiejskiego i wybrane zwierzęta egzotyczne</p> <p>-zachowuje ostrożność wobec nieznanymi zwierząt przyrodę (segregacja odpadów)</p> <p>- nazywa podstawowe czynności ludzi i zwierząt,</p> <p>-nazywa zwierzęta domowe, gospodarstwa wiejskiego i wybrane zwierzęta egzotyczne</p> <p>-zachowuje ostrożność wobec nieznanymi zwierząt</p>	26 kwietnia świetlica była czynna (odrabianie 30 kwietnia) wyjście na plac zabaw i praca indywidualna z dziećmi . Nauka piosenki na rodzinny piknik

Maj	<p>1. Wiosenna łąka</p> <p>2. Kto nam listy przynosi</p> <p>3. Niezapominajki to są kwiatki z bajki</p> <p>4. Moi rodzice</p> <p>5. Mały człowiek ważna sprawa</p>	<p>-dziecko umie się przedstawić; podaje swoje imię, nazwisko i adres zamieszkania; wie komu może podać takie informacje (obszar 1 pkt.5)</p> <p>-dziecko zna nazwę miejscowości, w której mieszka, zna ważniejsze instytucje (obszar 15 pkt.2),</p> <p>-dziecko obdarza uwagę dzieci i dorosłych, aby rozumieć to co mówią i czego oczekują: grzecznie zwracają się do innych w domu, w przedszkolu i na ulicy (obszar 1, pkt.1)</p> <p>-dziecko wymienia imiona i nazwiska osób bliskich, wie gdzie pracują i czym się zajmują (obszar 15, pkt.1),</p> <p>-dziecko śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru oraz łatwe piosenki ludowe, chętnie uczestniczy w zbiorowym śpiewie (obszar 8, pkt.1)</p> <p>-dziecko zwraca się bezpośrednio do rozmówcy, stara się mówić poprawnie pod względem artykulatoryjnym, gramatycznym i składniowym (obszar 3, pkt.1)</p> <p>-dziecko mówi płynnie, niezbyt głośno, dostosowując ton głosu do sytuacji (obszar 3, pkt.2)</p>	<p>- przedstawia się imieniem i nazwiskiem</p> <p>-zna własny adres,</p> <p>-opisuje cechy i role wybranych zawodów</p> <p>-opisuje funkcje podstawowych instytucji, np. poczty,</p> <p>-skupia uwagę na mówiącej do niego osobie</p> <p>-podporządkowuje się zachowaniom oczekiwanym przez opiekunów,</p> <p>-stosuje zwroty grzecznościowe,</p> <p>-identyfikuje i nazywa różne stany emocjonalne,</p> <p>-rozpoznaje i nazywa własne potrzeby, akceptuje i nazywa potrzeby innych,</p> <p>-wskazuje czym zajmują się zawodowo najbliżsi członkowie rodziny,</p> <p>-określa stopień pokrewieństwa,</p> <p>-opisuje jak okazać miłość swojej rodzinie</p> <p>- śpiewa zbiorowo i indywidualnie piosenki z repertuaru dziecięcego i ludowego,</p> <p>-przyjmuje prawidłową postawę podczas śpiewu,</p> <p>-prawidłowo gospodaruje oddechem podczas wypowiedzi,</p> <p>-przekazuje głosem emocje,</p> <p>-poprawnie artykułuje głoski, wyrazy i zdania</p> <p>-wykonuje ćwiczenia narządów mowy</p>	<p>W związku z wolnym pierwszym tygodniem majowym temat 1 nie został zrealizowany w zaplanowanym miesiącu</p> <p>Wycieczka do Ogrodu Botanicznego we Wrocławiu</p>
Czerwiec	<p>1. Ciepło, ciepło coraz cieplej</p> <p>2. Wiosenna łąka</p> <p>3. Tęczowy tydzień</p> <p>4. Na wakacje czas</p>	<p>-dziecko śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru oraz łatwe piosenki ludowe</p> <p>- chętnie uczestniczy w zbiorowym śpiewie (obszar 8 pkt.1),</p> <p>-dziecko stara się łączyć przyczynę ze skutkiem i próbuje przewidywać, co się może stać (obszar 4, pkt. 3),</p> <p>-dziecko próbuje samodzielnie i bezpiecznie organizować sobie czas wolny w przedszkolu i w domu; ma rozeznanie, gdzie można się bawić bezpiecznie, a gdzie nie (obszar 2, pkt. 5),</p> <p>-dziecko rozpoznaje i nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku (obszar 11, pkt. 1)</p> <p>-dziecko wymienia rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych, np. na polu, łące, w lesie (obszar 12, pkt. 1),</p> <p>-dziecko ustala równoliczność dwóch zbiorów, a także posługuje się liczebnikami porządkowymi (obszar 13, pkt.3),</p> <p>-dziecko umie wypowiadać się w różnych technikach plastycznych i przy użyciu elementarnych środków wyrazu w postaci prostych kompozycji i form konstrukcyjnych (obszar 9, pkt.2),</p> <p>-dziecko rozumie sens informacji podanych w formie uproszczonych rysunków oraz często stosowanych oznaczeń i symboli (obszar 14, pkt.7),</p> <p>-dziecko wymienia rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych (obszar 12, pkt.1)</p>	<p>- śpiewa zbiorowo i indywidualnie piosenki z repertuaru dziecięcego i ludowego,</p> <p>-przyjmuje prawidłową postawę podczas śpiewu,</p> <p>-przestrzega zakazu zabawy na jezdni</p> <p>-przestrzega zakazu samodzielnego oddalania się,</p> <p>-przestrzega zakazu bawienia się z nieznanymi lub nieznanymi przedmiotami</p> <p>-zachowuje ostrożność, wobec nieznajomych nie udziela im ważnych informacji,</p> <p>-nazywa pory roku,</p> <p>-dostępuje i nazywa zjawiska atmosferyczne związane z porą roku,</p> <p>-dostępuje przystosowanie roślin i zwierząt do życia w określonym środowisku,</p> <p>-określa warunki do życia wszystkim organizmom (woda, powietrze, słońce)</p> <p>-rozdziela tak, aby każdy miał tyle samo</p> <p>-nazywa za pomocą liczebników porządkowych,</p> <p>-określa i porównuje wielkości „duży, mały, większy, mniejszy, największy, najmniejszy”</p> <p>-ustawia przedmioty wg podanego porządku</p> <p>- rozpoznaje i nazywa barwy podstawowe</p> <p>-stosuje różne techniki: rysowanie kredką, kredą, malowanie palcami, pędzlem, wydzieranie, stemplowanie, modelowanie z mas</p>	<p>-Temat drugi został przeniesiony z miesiąca maja i zrealizowany zamiast planowanego tematu pt. „Znamy różne pojazdy”</p> <p>-Temat 4 w trakcie realizacji 1 .06. 2012r.</p> <p>- Wyjazd do Kobierzyc na organizowany przez GCKiS Dzień Dziecka</p>

KALENDARZ IMPREZ- I PÓŁROCZE 2012- KRZYŻOWICE

Miesiąc:	Imprezy, wydarzenia, wyjazdy świetlic dzieci młodszych oraz szkolenia organizowane przez GCKiS	Modyfikacja
Styczeń	19.01.2012- Dzień Babci i Dziadka (występy artystyczne, składanie życzeń, wręczenie upominków, poczęstunek)	
Luty	9.02.2012- Bal Karnawałowy zorganizowany przez GCK i S w Kobierzycach (zabawy taneczne, zabawy ruchowe, zagadki, poczęstunek)	
Marzec	07.03.2012- Kino w GCKiS (oglądanie bajki pt. „Zaplątani”) 21.03.2012- Pierwszy Dzień Wiosny (spacer z Marzanną po lesie , pożegnanie zimy i powitanie wiosny wierszem i piosenkami) 28.03.2012- (oglądanie spektaklu pt. „ Czerwony Kapturek” przygotowanego przez młodzież z Powiatowego Zespołu Szkół nr 1 w Krzyżowicach	
Maj	23 maj - Wycieczka do Ogrodu Botanicznego we Wrocławiu 30 maj - DZIEŃ RODZINY – PIKNIK (poczęstunek, kiełbaski z grilla, wspólne zabawy i puszczanie baniek mydlanych, występy artystyczne dla rodziców i wręczenie	

	laurek)	
Czerwiec	1 czerwiec - Wyjazd do Kobierzyc na organizowany przez GCK i S w Kobierzycach Dzień Sportu i Dzień Dziecka	

Ilość dzieci zapisanych do grupy - 15 osób

REALIZACJA PLANU –II półrocze 2012

MIEJSCOWOŚĆ :Domasław

WYCHOWAWCA: Daria Kościółek-Styś

Zajęcia odbywają się od poniedziałku do czwartku w godzinach od 9.00 do 14.00

MIESIĄC	PLAN PRACY	ZAKŁADANE EFEKTY REALIZOWANYCH ZADAŃ	OSIĄGNIĘTE EFEKTY REALIZOWANYCH ZADAŃ	MODYFIKACJA PROGRAMU
02-19 lipiec	<p>1 Przyszło lato 1. Co możemy robić latem? -poznanie różnych form spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu 2. Piękne kwiatki: charakterystyka kwiatów spotkanych na łące 3. Gry i zabawy na świeżym powietrzu 4. Gimnastyka na świeżym powietrzu</p> <p>2 Muzyczne zabawy na świeżym powietrzu 1. Wykonanie własnych instrumentów z butelek oraz ziaren słonecznika i kaszy 2. Wesoła gromadka- śpiewanie piosenki pt. "Przedszkolaki"; 3. Zabawy ruchowe- utworzenie własnego układu tanecznego na świeżym powietrzu 4. Zorganizowanie wspólnego pikniku</p>	<p>Przestrzeganie określonych zasad zgodnego funkcjonowania w grupie: – nie zabieranie innym zabawek, – nie niszczenie wytworów pracy innych dzieci (rysunki, budowle z klocków itp.), – kulturalne odnoszenie się do siebie, – używanie form grzecznościowych w kontaktach z rówieśnikami</p> <p>Zapoznanie z charakterystycznymi zmianami w przyrodzie w zależności od pory roku w toku bezpośredniej i pośredniej obserwacji</p>	<p>-dziecko zna podstawowe zasady ruchu drogowego -potrafi opowiedzieć o swojej miejscowości -wie na czym polega zawód policjanta, zna jego obowiązki -zna zasady zachowania się w publicznych miejscach</p> <p>-dziecko potrafi odróżnić pory roku -potrafi scharakteryzować letnią porę roku</p>	
Wrzesień	<p>1.Poznajemy się: 1. Każdy z nas ma imię- „To jestem ja”- rysowany wierszyk. 2. Zapoznanie dzieci z zasadami panującymi w sali; 3. Opowiem wam o moich zainteresowaniach. W czym jesteśmy podobni?- różnice i podobieństwa 4. Mój dom, moja rodzina 2.Moja grupa i ja: 1. Moja grupa w przedszkolu- opowiadanie H. Bechlerowa „Wesoła zabawa” 2. Moi przyjaciele- wiersz M. Terlikowska „Przyjaciel” 3.Przestrzeganie porządku w sali 4.Wspólne zabawy w grupie 3.Poznajemy okolicę: 1.Zwiedzanie zakątków miejscowości 2.Poznanie zasad ruchu drogowego 3.Rozmowa na temat zawodu policjanta 4.Jak powinniśmy zachowywać się w różnych miejscach publicznych? 4.Barwy jesieni: 1.Powitanie jesieni- wiersz T. Śliwiak „Dzień jesień” 2.Barwy jesieni- poznanie kolorystyki 3.Zapoznanie dzieci z leśnymi drzewami- spacer po pobliskim parku. 4.Co zwierzęta robią jesienią?</p>	<p>Rozwijanie samodzielności u dziecka: – samodzielne odszukiwanie swoich półeczek w sali i łazience, – samodzielne korzystanie z toalety Poprawne nazywanie członków najbliższej rodziny: – wyjaśnienie pojęć: dom, rodzina, członek rodziny, rodzice, rodzeństwo, dom rodzinny, – kształtowanie uczucia przywiązania i szacunku dla najbliższych członków rodziny Poznanie cech wyglądu zewnętrznego: – porównywanie swojego wyglądu z wyglądem innych dzieci z jednoczesnym uznaniem wszelkiej odrębności za zjawisko naturalne Przestrzeganie określonych zasad zgodnego funkcjonowania w grupie: – nie zabieranie innym zabawek, – nie niszczenie wytworów pracy innych dzieci (rysunki, budowle z klocków itp.), – kulturalne odnoszenie się do siebie, – używanie form grzecznościowych w kontaktach z rówieśnikami Zapoznanie z charakterystycznymi zmianami w przyrodzie w zależności od pory roku w toku bezpośredniej i pośredniej obserwacji</p>	<p>-dziecko potrafi wykonywać podstawowe czynności związane z higieną osobistą. -dziecko zna zasady panujące w sali przedszkolnej i próbuje się do nich dostosować -wie czym się interesuje i potrafi o tym opowiedzieć</p> <p>- dziecko zna członków swojej rodziny i potrafi o nich opowiedzieć -zna pojęcie „przyjaciel” i wie co ono znaczy</p> <p>-dziecko zna podstawowe zasady ruchu drogowego -potrafi opowiedzieć o swojej miejscowości -wie na czym polega zawód policjanta, zna jego obowiązki -zna zasady zachowania się w publicznych miejscach</p> <p>-dziecko potrafi odróżnić pory roku -potrafi scharakteryzować jesienną porę roku</p>	

Październik	<p>1.Kolorowa jesień w ogrodzie i sadzie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Poznanie nazw, wyglądu i zapachu owoców 2.Zapoznanie z warzywami 3.Zajęcia kulinarne- nauka robienia sałatki owocowej 4.Lepienie owoców i warzyw z plasteliny <p>2.Przedszkolaczki i zwierzątki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Pożegnanie bociana 2.Jesienny koncert- nauka piosenki „Jesienne liście” 3.Jak jeż i wiewiórka przygotowują się do zimy? 4.Lepienie figurki jeża z plasteliny <p>3.Krótką historia pysznego chleba:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Z czego powstaje chleb? 2.Kto robi chleb?- poznanie zawodu piekarza 3.Wizyta w pobliskiej piekarni 4.Wykonanie figurek chleba z masy solnej <p>4.Pan listonosz:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Poznanie pracy listonosza- charakterystyka zawodu 2.Zabawa dydaktyczna „Na pocztę” 3.Poznanie historii wędrówki listu 4.Wykonanie swoich listów dla rodziców 	<p>– rozróżnianie i nazywanie popularnych warzyw (np.: pomidor, ogórek, burak, cebula, marchewka...),</p> <p>– posługiwanie się nazwami drzew owocowych i ich owoców,</p> <p>– rozpoznawanie owoców na podstawie smaku i dotyku (posługiwanie się określeniami dotyczącymi owoców, np.: słodkie, kwaśne, twarde, soczyste)</p> <p>– poznanie sposobów przygotowania się zwierząt do zimy (gromadzenie pożywienia, zmiana upierzenia, zapadanie w sen zimowy, odlot ptaków)</p> <p>– poznawanie procesu powstawania produktu.</p> <p>Obserwowanie pracy ludzi w bliskim otoczeniu przedszkola (np. pracowników sklepu, apteki, poczty...):</p> <p>– poznanie czynności, jakie wykonują, poprawne ich nazywanie.</p>	<p>-dziecko zna nazwy warzyw i owoców</p> <p>-potrafi dobrać składniki do sałatki owocowej</p> <p>-dziecko potrafi zaśpiewać samodzielnie piosenkę</p> <p>-wie jak niektóre zwierzęta przygotowują się do zimy</p> <p>-dziecko wie z czego powstaje chleb</p> <p>-zna obowiązki piekarza</p> <p>-dziecko wie na czym polega zawód listonosza</p>	
Listopad	<p>1.Jak tu chłodno i deszczowo...:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Chłodno i deszczowo 2.Jak mamy się chronić przed deszczem? 3.Poznanie kolorów: brązowy, szary, granatowy, czerwony, żółty. 4.Jak odpowiednio ubrać się w taką pogodę? <p>2.Co robimy jak za oknem deszcz?:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Co można robić w czasie deszczu? 2.Zabawy z naszymi zwierzątkami domowymi 3.Mali przyjaciele człowieka 4.Muzyczne zabawy małych przyjaciół <p>3.Czy znacie historię smoków i dinozaurów ?:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ślady przeszłości 2.To były dinozaury 3.Spotkanie ze smokiem 4.Smok spod Krakowa <p>4.Urządzenia elektryczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Poznanie urządzeń elektrycznych 2.Wielkie porządki- co to jest pralka? 3.Co nam daje światło?- lampa 4.Pstryczek elektryczek 	<p>– dokonywanie obserwacji środowiska przyrodniczego i dzielenie się spostrzeżeniami w naturalnych sytuacjach,</p> <p>– obserwowanie zmian w przyrodzie w związku ze zbliżającą się zimą (mgły, deszcze, obniżenie się temperatury, coraz krótsze dni)</p> <p>– uczestniczenie w zabawach i grach zespołowych, zbiorowych, dających możliwość obserwowania siebie na tle innych i budowania obrazu własnego ja</p> <p>Poszerzenie wiadomości dotyczących zwierząt:</p> <p>– zapoznanie z przyczynami wyginięcia niektórych gatunków zwierząt (np.: mamut, dinozaur...)</p> <p>– poznanie mechanicznego i elektrycznego sprzętu ułatwiającego prace domowe,</p> <p>– podkreślenie konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń elektrycznych</p>	<p>-dziecko potrafi scharakteryzować pogodę za oknem</p> <p>-zna kolory: brązowy, szary, granatowy, czerwony, żółty i potrafi je wskazać</p> <p>-potrafi dobrać ubranie na deszczową pogodę</p> <p>-dziecko zna zabawy ruchowe, potrafi je opisać i przedstawić grupie</p> <p>-dziecko wie co to były dinozaury i potrafi o nich opowiedzieć</p> <p>-zna krótką historię „Smoka Wawelskiego”</p> <p>-dziecko wie co to są urządzenia elektryczne</p> <p>-zna rolę urządzeń elektrycznych</p> <p>-zna zasady bezpieczeństwa podczas używania urządzeń</p>	
Grudzień	<p>1.Święta tuż, tuż...:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Odwiędził nas święty Mikołaj 2.Wykonanie ozdób choinkowych 3.Upominki pod choinkę 4.Święta w naszych domach- zwyczaje świąteczne <p>2.Jest wesoło i kolorowo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Spotkanie z choinką 2.Na świątecznym stole... 3.Świąteczny kiermasz przedszkolaka 4.Wspólne świętowanie- wigilia w przedszkolu 	<p>– zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w przygotowaniach przedświątecznych,</p> <p>– wykonanie prezentów i dekoracji Świątecznych</p>	<p>-dziecko potrafi wykonać ozdoby świąteczne np. mikołajki z rolek papieru, łańcuch na choinkę</p> <p>-potrafi opowiedzieć o zwyczajach świątecznych</p>	

Kalendarz imprez:

Miesiąc	Nazwa imprezy, wydarzenia wewnątrz przedszkolne oraz wyjazdy w ramach projektu „Drzewo”
Wrzesień	Wyjazd do Krzyżowic- spotkanie z leśnikiem i spacer po lesie
Październik	Pasowanie na przedszkolaka; Wyjście do sadu w ramach projektu
Listopad	Wyjazd do Krzyżowic- wykonanie projektu z liści, nauka wiersza; Andrzejki- bal przebierańców
Grudzień	Mikołajki; Świąteczny kiermasz; Ubieranie choinki ;Wigilia

Ilość dzieci zapisanych- 16 os.

REALIZACJA PLANU –II półrocze 2012 r.

MIEJSCOWOŚĆ :Tynec n/Śl.

WYCHOWAWCA: Anna Waniszewska i Barbara Jaskulska

Zajęcia odbywają się od poniedziałku do czwartku w godzinach od 9.00 do 14.00

MIESIĄC	PLAN PRACY	EFEKTY REALIZOWANYCH ZADAŃ	MODYFIKACJA PROGRAMU	UWAGI PROWADZ.
		ZAKŁADANE	OSIĄGNIĘTE	
LIPIEC	1. Gry i zabawy, rozmowy z dziećmi na temat: „Bezpieczeństwo w czasie wakacji” 2.Zajęcia rytmiczno-muzyczne 3. Spacer na plac zabaw 4. Zakończenie pracy świetlicy-przerwa wakacyjna	-Rozwijanie wyobraźni i umiejętności podczas wakacyjnych zabaw, gier, spacerów -Poznajemy i rozmawiamy na temat ulubionych bohaterów bajek -Wykonywanie z dziećmi prostych działań matematycznych	- Dziecko stosuje się do rozkładu dnia w przedszkolu, zna zasady bezpiecznej i zgodnej zabawy w grupie - Dziecko aktywnie uczestniczy w zajęciach plastycznych (masa solna)	
WRZESIEŃ	1.Lubię moje przedszkole 2.Wakacyjne przygody 3.Dobre maniery przedszkolaka 4.Owocowy raj 5. Zajęcia rytmiczne	-Wprowadzenie zasad dotyczących dobrego funkcjonowania w grupie, wdrażanie do zgodnej zabawy -Przygotowanie kącika tematycznego, kształtowanie umiejętności segregowania obrazków w grupy tematyczne -Nabywanie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych Kształtowanie umiejętności rozpoznania własnych uczuć i ich nazywania -Poznanie darów jesieni, kształtowanie nawyków prozdrowotnych	- Dziecko stosuje się do rozkładu dnia w przedszkolu, zna zasady bezpiecznej i zgodnej zabawy w grupie -Dziecko aktywnie uczestniczy w zajęciach plastycznych, umie przyporządkować je w odpowiednie miejsce w sali zabaw - Dziecko zna i używa zwrotów grzecznościowych np. proszę, dziękuję, przepraszam - Dziecko rozumie i nazywa uczucia swoje i innych osób - Dziecko prawidłowo nazywa owoce i warzywa, zna ich budowę, akceptuje mycie warzyw i owoców	26.09.2012 Wyjazd do Krzyżowic w ramach projektu „Drzewo” – Spacer po lesie z leśnikiem
PAŹDZIERNIK	1.Kolorowa jesień czterolatka 2.Ciało i zmysły czterolatka 3.Magiczne królestwo figur 4.Bezpieczny spacer 5. Zajęcia rytmiczne	-Nazywanie niektórych drzew, poznawanie ich owoców i wyglądu liści. Łączenie zmian w przyrodzie z porą roku -Poszerzanie wiedzy dzieci na temat budowy i funkcjonowania ich ciała. Wskazanie sposobów radzenia sobie z emocjami -Rozpoznanie i nazywanie podstawowych płaskich figur geometrycznych. Manipulowanie, segregowanie i układanie figur -Poznanie podstawowych zasad poruszania się pieszego i zachowania na drodze	- Dziecko potrafi skojarzyć barwę i smak danych owoców, rozpoznaje liście niektórych drzew - Odpowiednio nazywa uczucia: smutek, radość, miłość, przyjaźń. Umie wskazać różne części ciała - Rozpoznaje proste figury płaskie, umie je wykorzystać w prostych zadaniach plastycznych oraz wskazać je na różnych przedmiotach - Dziecko potrafi zna zasady bezpiecznego poruszania się po drodze, rozpoznaje niektóre znaki	17.10 Wyjazd do sadu w ramach projektu „DRZEWO” W Domasławiu

LISTOPAD	1.Na wiejskim podwórku 2.Ulubione zabawki 3.Co jesienią słycać w lesie 4.Koleżanki koledzy to moi przedszkolni przyjaciele 5. Zajęcia rytmiczne	- Poznanie wybranych zwierząt hodowlanych na wsi. Konstruowanie budowli przestrzennych z gotowych elementów - Poznanie reguł życia w grupie. Dostrzeganie potrzeb innych dzieci, szanowanie ich praw -poszerzanie wiedzy przyrodniczej o jesiennych zwyczajach zwierząt leśnych -Nawiązywanie przyjacielskich stosunków z kolegami. Okazywanie życzliwości, pomocy, uprzejmości	- Dziecko zna i nazywa prawidłowo wiejskie zwierzęta - Dziecko potrafi opisać ulubioną zabawkę, umie dzielić się z innymi, prawidłowo segreguje zabawki w sali - dziecko wymienia zwierzęta mieszkające w lesie, potrafi o nich opowiadać i je scharakteryzować - Potrafi zachęcać inne dzieci do wspólnej zabawy, jest uprzejme i pomocne dla innych	21.11.2012 Wyjazd do Krzyżowic w ramach projektu „Drzewo”
GRUDZIEŃ	1.Imieniny Świętego Mikołaja 2.Kraina zmysłów 3.W moim magicznym domu 4.Mroźna zima do nas przybywa 5. Zajęcia rytmiczne	-Kształtowanie właściwego stosunku do przyjmowania i dawania prezentów -Rozwijanie percepcji wzrokowej, słuchowej, smakowej, rozwijanie wrażliwości na zapachy, nawiązanie kontaktów dotykowych -Wprowadzenie dzieci w świat wartości i tradycji związanych ze świętami -Zapoznanie ze zwyczajami i tradycjami świątecznymi -Zapoznanie z charakterystycznymi cechami pory roku – zimy	- Dziecko rozumie sens obdarowywania się prezentami - Dziecko rozpoznaje wartości percepcji wzrokowej, słuchowej, smakowej, rozwijanie wrażliwości na zapachy, nawiązanie kontaktów dotykowych poprzez ćwiczenia na różnych przedmiotach - zna tradycje związane z Bożym Narodzeniem - Potrafi odpowiednio dobrać ubiór do pogody, umie opisać warunki atmosferyczne	
Miesiąc	Nazwa imprezy, wydarzenia wewnątrz przedszkolne oraz wyjazdy w ramach projektu „Drzewo”			
Wrzesień	Wyjazd do Krzyżowic- spotkanie z leśnikiem i spacer po lesie w ramach projektu			
Październik	Wyjście do sadu w ramach projektu			
Listopad	Wyjazd do Krzyżowic- wykonanie projektu z liści, nauka wiersza			
Grudzień	Mikołajki-inscenizacja			

Ilość dzieci zapisanych-7 os.

REALIZACJA PLANU –II półrocze 2012 r.

MIEJSCOWOŚĆ : Krzyżowice

WYCHOWAWCA: Ewa Monarcho, Małgorzata Szalek

Zajęcia odbywają się od poniedziałku do czwartku w godzinach od 9.00 do 14.00

MIESIĄC	PLAN PRACY	EFEKTY REALIZOWANYCH ZADAŃ		MODYFIKACJA PROGRAMU
		ZAKŁADANE	OSIĄGNIĘTE	
Lipiec	1. Bezpieczne wakacje 2.Zajęcia plastyczne i wokalne 3. Zajęcia opiekuńcze 4.Spacery po lesie 5.Wyjście do stadniny koni	-Dziecko wie, że należy szczególnie uważać podczas spaceru, zabawy -Dziecko zna kolory i piosenki, których się uczy -Potrafi wykonywać proste prace plastyczne	- Dziecko obserwuje i rozróżnia zjawiska atmosferyczne i zmiany w przyrodzie związane z porą roku - Dziecko właściwie zachowuje się przy stole podczas posiłków, -Dziecko wie jak zachować się w grupie	
Wrzesień	1.Dobre maniery przedszkolaka 2.Owocowy raj 3. Zajęcia rytmiczne	- Dziecko grzecznie zwraca się do innych w domu, przedszkolu i na ulicy, - Dziecko stosuje zwroty grzecznościowe - Dziecko posługuje się łyżką i kubkiem - Dziecko spokojnie spożywa posiłki - Dziecko właściwie zachowuje się przy stole podczas posiłków, - Dziecko grupuje obiekty w sensowny sposób (klasyfikuje) i formułuje uogólnienia - Dziecko dba o swoje zdrowie; zaczyna orientować się w zasadach zdrowego żywienia - Dziecko porównuje przedmioty, obrazki „takie same, inne” - Dziecko gromadzi przedmioty ze względu na przeznaczenie miejsce, gdzie się zwykle znajdują - Dziecko nazywa podstawowe pokarmy - Dziecko akceptuje mycie owoców i warzyw przed spożyciem	- Dziecko zna zwroty grzecznościowe (proszę, dziękuję, przepraszam) i stosuje je na co dzień, - Dziecko na podstawie przedstawionych ilustracji potrafi rozróżniać emocje, nazywać je, - Dziecko obserwuje i rozróżnia zjawiska atmosferyczne i zmiany w przyrodzie związane z porą roku (połączenie zjawisk pogodowych oraz emocji w temacie „Smutny Parasol”) - Dziecko posługuje się łyżką i kubkiem - Dziecko spokojnie spożywa posiłki - Dziecko właściwie zachowuje się przy stole podczas posiłków, - Dziecko w ramach zdrowego żywienia oraz wycieczki do lasu (zorganizowanej w ramach projektu DRZEWO), odróżnia grzyby trujące od jadalnych, potrafi wymienić owoce leśne, oraz mieszkańców lasu, (wymienia rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych) - Dziecko porównuje przedmioty, obrazki „takie same, inne” - Dziecko gromadzi przedmioty (zwierzęta i rośliny) ze względu na przeznaczenie miejsce, gdzie się zwykle znajdują - Dziecko rozpoznaje wybrane ekosystemy - Dziecko akceptuje mycie owoców i warzyw przed spożyciem.	Ze względu na zmianę wychowawcy w połowie września, dzień 17 IX poświęcony był na zabawy integracyjne. W ramach realizacji projektu drzewo, dnia 26 IX zorganizowana została wycieczka do lasu w Krzyżowicach z udziałem pana leśnika. W związku z tym przed wycieczką przeprowadzane były zajęcia o tematyce leśnej. W ramach tych zajęć zostały osiągnięte niektóre cele zaplanowane na miesiąc październik i listopad

<p>Październik</p>	<p>1. Dary jesieni 2. Jesień wśród zwierząt 3. Kraina techniki 4. Przedszkolaki poznają znaki 5. Zajęcia rytmiczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dziecko śpiewa zbiorowo piosenki - Dziecko uczestniczy w zabawach ruchowych ze śpiewem: ilustracyjnych, inscenizowanych - Dziecko umie wypowiadać się w różnych technikach plastycznych i przy użyciu elementarnych środków wyrazu w postaci prostych kompozycji i form konstrukcyjnych - Dziecko tworzy różne kompozycje płaskie wg wzoru i własnego pomysłu - Dziecko tworzy kompozycje pół-przestrzenne i przestrzenne - Dziecko potrafi wymienić zmiany zachodzące w życiu roślin i zwierząt w kolejnych porach roku - Dziecko wymienia rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych - Dziecko obserwuje zjawiska atmosferyczne i zmiany w przyrodzie związane z porą roku - Dziecko rozpoznaje wybrane ekosystemy - Dziecko wznosi konstrukcje z klocków i tworzy kompozycje z różnych materiałów - Dziecko rozpoznaje i nazywa koło, kwadrat, trójkąt - Dziecko układa kompozycje płaskie i przestrzenne z figur geometrycznych - Dziecko interesuje się urządzeniami technicznymi gospodarstwa domowego - Dziecko przestrzega zakazu korzystania z urządzeń elektrycznych - Dziecko określa funkcje podstawowych urządzeń domowych - Dziecko w miarę samodzielnie radzi sobie w sytuacjach życiowych i próbuje przewidywać skutki swoich zachowań, - Dziecko orientuje się w bezpiecznym poruszaniu się po drogach i korzystaniu ze środków transportu - Dziecko rozróżnia lewą i prawą stronę, określa kierunki i ustala położenie obiektów w stosunku do własnej osoby, a także w odniesieniu do innych przedmiotów - Dziecko zadaje pytania dzieciom i dorosłym - Dziecko potrafi zwrócić się o pomoc - Dziecko aktywnie uczestniczy w aranżowanych zabawach kształtując odporność emocjonalną - Dziecko przestrzega zakazu zabawy na jezdni - Dziecko rozpoznaje wybrane znaki drogowe - Dziecko orientuje się w kierunkach „lewa strona, prawa strona” - Dziecko określa położenie przedmiotów w przestrzeni 	<ul style="list-style-type: none"> - Dziecko śpiewa zbiorowo piosenki (przygotowania do pasowania) - Dziecko uczestniczy w zabawach ruchowych ze śpiewem: ilustracyjnych, inscenizowanych - Dziecko umie wypowiadać się w różnych technikach plastycznych i przy użyciu elementarnych środków wyrazu w postaci prostych kompozycji i form konstrukcyjnych (zna barwy podstawowe, uzupełnia ilustracje o brakujące elementy, potrafi przypisać odpowiedni kolor poszczególnym przedmiotom) - Dziecko tworzy różne kompozycje płaskie wg wzoru i własnego pomysłu (wydzieranka w kolorach jesieni) - Dziecko tworzy kompozycje pół-przestrzenne i przestrzenne (wiewiórki z rolek papieru toaletowego) - Dziecko wznosi konstrukcje z klocków i tworzy kompozycje z różnych materiałów (budowa z klocków drewnianych domków dla krasnoludków) - Dziecko rozpoznaje i nazywa koło, kwadrat, trójkąt - Dziecko układa kompozycje płaskie i przestrzenne z figur geometrycznych (wyklejanka z gotowych figur geometrycznych, dziecko układa obrazek na podstawie przedstawionego wzoru) - Dziecko w miarę samodzielnie radzi sobie w sytuacjach życiowych i próbuje przewidywać skutki swoich zachowań, - Dziecko orientuje się w bezpiecznym poruszaniu się po drogach i korzystaniu ze środków transportu - Dziecko rozróżnia lewą i prawą stronę, określa kierunki i ustala położenie obiektów w stosunku do własnej osoby, a także w odniesieniu do innych przedmiotów - Dziecko zadaje pytania dzieciom i dorosłym - Dziecko potrafi zwrócić się o pomoc - Dziecko aktywnie uczestniczy w aranżowanych zabawach kształtując odporność emocjonalną - Dziecko przestrzega zakazu zabawy na jezdni - Dziecko rozpoznaje wybrane znaki drogowe - Dziecko orientuje się w kierunkach „lewa strona, prawa strona” 	
<p>Listopad</p>	<p>1. Jest chłodno i deszczowo 2. Witaminy ukryte w piwnicy 3. Każdy lubi co innego 4. Święto Pluszowego Misia 5. Jestem samodzielny 6. Zajęcia rytmiczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dziecko rozpoznaje i nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku: nie naraża się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody - Dziecko wie o czym mówi osoba zapowiadająca pogodę - Dziecko wskazuje zagrożenia związane z niebezpiecznymi zjawiskami atmosferycznymi - Dziecko obserwuje zmiany w przyrodzie związane z pogodą - Dziecko rozpoznaje i tworzy symbole oznaczające pogodę - Dziecko rozpoznaje i nazywa ; deszcz, słońce, chmurę, śnieg, burzę - Dziecko liczy obiekty i rozróżnia błędne liczenie od poprawnego - Dziecko ustala równoliczność dwóch zbiorów - Dziecko liczy wyodrębnione przedmioty z zastosowaniem liczebników w zakresie dostępnym dziecku, dostrzega rolę ostatniego liczebnika oznaczającego liczbę policzonych przedmiotów - Dziecko szacuje „mało, dużo” - Dziecko porównuje liczebność przez liczenie, ustawianie w pary, nakładając jeden element na drugi - Dziecko wie, że nie należy chwalić się bogactwem i nie należy dokuczać dzieciom, które wychowują się w trudniejszych warunkach a także, że nie należy wyszydzać i szykanować innych - Dziecko mówi płynnie, niezbyt głośno, dostosowując ton głosu do sytuacji - Dziecko rozpoznaje wartości takie jak; prawda, piękno, tolerancja, szacunek, szczęście, miłość , przyjaźń - Dziecko rozpoznaje i nazywa własne potrzeby, akceptuje potrzeby innych - Dziecko operuje natężeniem głosu - Dziecko opisuje swoją działalność zdaniami pojedynczymi - Dziecko umie wypowiadać się w różnych technikach plastycznych i przy użyciu elementarnych środków wyrazu (takich jak: kształt, barwa) w postaci prostych kompozycji - Dziecko przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych - Dziecko dostrzega kształty - Dziecko układa kompozycje płaskie - Dziecko szanuje zabawki własne i innych - Dziecko umie poprawnie umyć się i wytrzeć - Dziecko samodzielnie ubiera się i rozbiera, dba o osobiste rzeczy i nie naraża ich na zagubienie lub kradzież - Dziecko samodzielnie wykonuje wszystkie czynności dotyczące z korzystania z toalety - Dziecko samodzielnie stosuje etapy mycia rąk - Dziecko nazywa rzeczy codziennego użytku(ubrania) - Dziecko łączy rzeczy w pary - Dziecko wskazuje takie same przedmioty 	<ul style="list-style-type: none"> - Dziecko rozpoznaje i nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku: nie naraża się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody - Dziecko wskazuje zagrożenia związane z niebezpiecznymi zjawiskami atmosferycznymi - Dziecko obserwuje zmiany w przyrodzie związane z pogodą - Dziecko rozpoznaje i tworzy symbole oznaczające pogodę - Dziecko rozpoznaje i nazywa: deszcz, słońce, chmurę, śnieg, burzę (cele zrealizowane w miesiącu wrześniu) - Dziecko rozpoznaje litery „A” i „M”, - Dziecko potrafi wymienić na podstawie przedstawionych ilustracji, pokazać przedmioty rozpoczynające się na te litery, - Dziecko wskazuje litery „A” i „M” w poszczególnych wyrazach - Dziecko liczy obiekty i rozróżnia błędne liczenie od poprawnego - Dziecko ustala równoliczność dwóch zbiorów - Dziecko liczy wyodrębnione przedmioty z zastosowaniem liczebników w zakresie dostępnym dziecku, dostrzega rolę ostatniego liczebnika oznaczającego liczbę policzonych przedmiotów (zna cyfry 1 i 2) - Dziecko szacuje „mało, dużo” - Dziecko porównuje liczebność przez liczenie, ustawianie w pary, nakładając jeden element na drugi - Dziecko wie, że nie należy chwalić się bogactwem i nie należy dokuczać dzieciom, które wychowują się w trudniejszych warunkach a także, że nie należy wyszydzać i szykanować innych (dzieci piszą wspólny list do Mikołaja) - Dziecko mówi płynnie, niezbyt głośno, dostosowując ton głosu do sytuacji - Dziecko rozpoznaje wartości takie jak; prawda, piękno, tolerancja, szacunek, szczęście, miłość , przyjaźń - Dziecko rozpoznaje i nazywa własne potrzeby, akceptuje potrzeby innych (zauważ różnie w wyglądzie ludzi) - Dziecko operuje natężeniem głosu - Dziecko opisuje swoją działalność zdaniami pojedynczymi - Dziecko umie wypowiadać się w różnych technikach plastycznych i przy użyciu elementarnych środków wyrazu (takich jak kształt, barwa) w postaci prostych kompozycji - Dziecko przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych - Dziecko dostrzega kształty - Dziecko układa kompozycje płaskie (autoportrety z uwzględnieniem cech przypisanych danej osobie (kolor oczu, włosów) - Dziecko szanuje zabawki własne i innych - Dziecko potrafi się dzielić i wspólnie się bawić - Dziecko samodzielnie korzysta z toalety - Dziecko umie poprawnie umyć się i wytrzeć - Dziecko samodzielnie ubiera się i rozbiera, dba o osobiste rzeczy i nie naraża ich na zagubienie lub kradzież - Dziecko samodzielnie wykonuje wszystkie czynności dotyczące z korzystania z toalety - Dziecko samodzielnie stosuje etapy mycia rąk - Dziecko nazywa rzeczy codziennego użytku (ubrania) - Dziecko łączy rzeczy w pary - Dziecko wskazuje takie same przedmioty 	

1.Imieniny Św. Miko 2.Lubimy zimę		-Dziecko potrafi uważnie patrzeć, aby rozpoznać i zapamiętać to co jest przedstawione na obrazkach -Dziecko zapamiętuje wygląd przedmiotu - Dziecko zapamiętuje 3-4 przedmioty - Dziecko skupia uwagę na przedmiotach dostrzega ich wygląd -składa obrazki z 2-3 części w całość -Dziecko dysponuje sprawnością rąk oraz koordynacją ruchową potrzebną do rysowania, wycinania, wydzierania - Dziecko rysuje, maluje, wydziera (wykonuje ozdoby świąteczne według wzoru) - Dziecko poprawnie trzyma pędzle i kredki (wykonuje pracę „zimowy pejzaż”, z uwzględnieniem kolorystyki odpowiedniej dla tej pory roku) - Dziecko kreśli linie i kształty na dużej płaszczyźnie Dziecko uczestniczy w zajęciach ruchowych - Dziecko bierze udział w zabawach na śniegu (ubiera choinkę znajdującą się przed przedszkolem w samodzielnie wykonane ozdoby) - Dziecko zna zagrożenie dotyczące zabaw na zamrzniętych naturalnych zbiornikach wodnych -Dziecko wie jak powinien wyglądać stój osoby wychodzącej zimą na podwórko. -Dziecko potrafi wymienić elementy tego stroju - Dziecko rozumie pojęcie zmęczenie i konieczność odpoczynku - Dziecko uczestniczy w zabawach orientacyjno-porządkowych - Dziecko uczestniczy w formach ustawienia: rozsypka, gromadka, koło, pary, rząd.	Dnia 6 XII odbyły się Mikołajki. Dzieci otrzymały prezent od Mikołaja, ubierały choinkę, śpiewały piosenki o tematyce świątecznej. Przygotowania do Jasełek, nauka kolęd, wykonywanie pierwszych dekoracji.
--------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Miesiąc	Nazwa imprezy, wydarzenia wewnątrz przedszkolne oraz wyjazdy w ramach projektu „Drzewo”
Wrzesień	Krzyżowice- spotkanie z leśnikiem i spacer po lesie w ramach projektu
Październik	Pasowanie na przedszkolaka; Wyjście do sadu w ramach projektu
Listopad	Krzyżowice- wykonanie projektu z liści, nauka wiersza
Grudzień	Mikołajki; Ubieranie choinki w świetlicy

Ilość dzieci zapisanych-15 os.

Projekt edukacyjny „Drzewo”

Od września 2012 roku w ośrodkach edukacyjno- świetlicowych realizowany jest projekt edukacyjny „Drzewo”. Projekt został napisany przez wychowawczynie Darię Kościółek- Styś (ośrodek edukacyjny w Domasławiu) oraz Ewę Monarcho (ośrodek edukacyjny w Krzyżowicach) pod merytorycznym nadzorem dyrektora GCKiS pana Artura Cierczek.

Celem ogólnym projektu jest propagowanie wiedzy o drzewach i ich roli dla środowiska oraz rozwijanie wrażliwości artystycznej dzieci poprzez kontakt z przyrodą. Wytworzenie emocjonalnego związku z przyrodą, rozbudzenie ciekawości poznawczych, wytworzenie motywacji do działań przyjaznych przyrodzie. Dzięki temu założeniu dzieci potrafią nazwać części roślin, odróżnić różne gatunki drzew, znają pozytywne zachowania zmierzające do ochrony przyrody.

W ramach projektu organizowane są różnego rodzaju wycieczki tematyczne. We wrześniu dzieci z ośrodka w Domasławiu i Tyńcu nad Ślężą odwiedzili przedszkolaków z Krzyżowic, gdzie było zorganizowane spotkanie z panem leśniczym. Po spacerze po lesie wszyscy wspólnie wykonaliśmy atlas roślin. W październiku odwiedziliśmy sad państwa Banasiów mieszczący się w Domasławiu. Dzieci zostały zapoznane z pracą sadownika, a oglądanie jabłek było połączone z ich degustacją. Po powrocie wspólnie zrobiliśmy sałatkę owocową. Od października dzieci pod okiem instruktora tańca GCKiS zaczęły uczyć się układu tanecznego do utworu „Cztery pory roku” Vivaldiego. W listopadzie spotkaliśmy się w ośrodku w Krzyżowicach, gdzie wykonaliśmy obraz z suszonych liści oraz przygotowaliśmy inscenizację do wiersza „O dębie co żółędzie rozdawał”. W miesiącu grudniu dzieci ubierały choinki w swoich świetlicach. Dzieci zostały zapoznane z symboliką drzewka wigilijnego.

Przed nami jeszcze kilka spotkań w ramach projektu, podczas których dzieci wzbogacą swoją wiedzę na temat drzew. Efekty naszej pracy można będzie zobaczyć na zakończenie projektu, które planowane jest w kwietniu 2013 roku. Uroczyste zakończenie odbędzie się w GCKiS w Kobierzycach.



DZIAŁ
BIBLIOTEKA
GCKiS w KOBIERZYCACH

SPIS TREŚCI

- I. GŁÓWNE CELE DZIAŁANIA BIBLIOTEK.**
- II. SIEĆ BIBLIOTECZNA I BAZA MATERIALNA BIBLIOTEK.**
- III. ZBIORY BIBLIOTECZNE.**
- IV. CZYTELNICTWO.**
- V. UDOSTĘPNIANIE ZBIORÓW BIBLIOTECZNYCH.**
- VI. DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNA.**
- VII. EDUKACJA CZYTELNICZA I DZIAŁALNOŚĆ KULTURALNO – POPULARYZATORSKA.**
- VIII. INNE FORMY DZIAŁALNOŚCI KULTURALNEJ.**
- IX. KOMPUTERYZACJA BIBLIOTEK.**
- X. DZIAŁALNOŚĆ ORGANIZACYJNA BIBLIOTEK.**
- XI. KADRA.**

I GŁÓWNE CELE DZIAŁANIA BIBLIOTEK.

- 1) Służenie społeczności lokalnej poprzez upowszechnianie wiedzy i dorobku kultury za pośrednictwem książki, czasopisma, Internetu.
- 2) Gromadzenie, opracowanie, przechowywanie i ochrona materiałów bibliotecznych.
- 3) Obsługa użytkowników poprzez udostępnianie materiałów bibliotecznych, w tym dla potrzeb edukacyjnych i samokształceniowych.
- 4) Pełnienie ośrodka informacji biblioteczno – bibliograficznej, organizowanie obiegu wypożyczeń międzybibliotecznych, opracowanie materiałów informacyjnych.
- 5) Rozwijanie i unowocześnianie działań służących upowszechnianiu książki i czytelnictwa poprzez rozszerzanie oferty kulturalnej i edukacyjnej bibliotek oraz dostępu do katalogów on line.
- 6) Współpraca ze stowarzyszeniami, związkami, włączanie się do wspólnych działań na rzecz społeczności lokalnych.
- 7) Współpraca ze szkołami wszystkich szczebli znajdującymi się na terenie gminy Kobierzycy oraz z placówkami kulturalno – oświatowymi i bibliotekami innych sieci w zakresie przysposobienia czytelniczego i edukacji kulturalnej dzieci i młodzieży.

II SIEĆ BIBLIOTECZNA I BAZA MATERIALNA BIBLIOTEK.

Aktywnemu uczestnictwu mieszkańców gminy Kobierzycy w kulturze poprzez czytelnictwo służy dobrze rozbudowana sieć bibliotek publicznych.

Na dzień 31.12.2012 r. w sieci Bibliotek Publicznych Gminnego Centrum Kultury i Sportu w Kobierzycach funkcjonuje 7 placówek bibliotecznych, w tym:

- 1 biblioteka stopnia podstawowego – w Kobierzycach;
oraz 4 filie biblioteczne – w Bielanych Wr., Jaszowicach, Tyńcu Małym i Wierzbicach;
i 2 punkty biblioteczne – w Tyńcu n/Śl. i Pustkowie Żurawskim.
- 1) Placówki biblioteczne, poza Bielanami Wrocławskimi, funkcjonują w obiektach i pomieszczeniach zajmowanych dotychczas;
Filia biblioteczna w Bielanych Wr. została przeniesiona i obecnie znajduje się w tym samym obiekcie, w pomieszczeniu usytuowanym przy sali widowiskowej; powodem zmiany lokalu biblioteki, było przekazanie jej dotychczasowego pomieszczenia Przedszkolu Samorządowemu w Bielanych Wrocławskich. W nowym pomieszczeniu, o wiele mniejszym, nie było możliwości ustawienia dotychczasowej ilości regałów na książki, co pociągnęło za sobą jednocześnie tymczasowe wyłączenie części księgozbioru z udostępniania bezpośredniego - z tzw. wolnego dostępu do książki na półce przez czytelnika.; obecnie czytelnicy mogą korzystać w ww. formie udostępniania z następujących działów księgozbioru: literatura piękna polska i obca, literatura dla dzieci i młodzieży, poezja, dramat i lektury szkolne.
- 2) W filii bibliotecznej w Wierzbicach przeprowadzono drobny remont polegający na udrożnieniu, wymianie rur kanalizacyjnych, które uległy awarii spowodowanej niskimi temperaturami.
- 3) W celu odpowiedniego ogrzania pomieszczeń bibliotecznych (w porze zimowej), zakupiono nowe grzejniki elektryczne do filii bibliotecznej w Jaszowicach i Wierzbicach.
- 4) Filie biblioteczne w: Jaszowicach, Tyńcu Małym, Wierzbicach – wyposażone zostały w niezbędny sprzęt skanujący – kopiujący (urządzenia wielofunkcyjne).
- 5) Firma Microsoft przekazała nieodpłatnie oprogramowanie, oferowane przez nią w ramach Programu Donacji Oprogramowania Microsoft, dla Gminnego Centrum Kultury i Sportu – Biblioteka. Poniżej przedstawiamy zestawienie licencji stanowiących darowiznę. Jej łączna wartość rynkowa wynosi w przybliżeniu Total Estimated Fair Market Value: USD **\$11,605.00**:
 - Office Professional Plus 2007 (Includes Software Assurance) (Polish) - 9,
 - Windows 7 Enterprise Full OS 32-Bit (Includes Software Assurance) (Polish) – 2,
 - Office Professional Plus 2010 (Includes Software Assurance) (Polish) - 2 ,
 - Windows XP Professional Full OS (Includes Software Assurance) (Polish) – 9.

Program Darowizny Oprogramowania firmy Microsoft (Microsoft Software Donation) realizowany jest przez firmę Microsoft we współpracy z TechSoup Global, Fundacją Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego i Programem Rozwoju Bibliotek.

- 6) W GCKiS w Kobierzycach zaadaptowano pomieszczenie obok biblioteki, tworząc w nim pracownię komputerową, niezbędną do uruchomienia nowoczesnych e-usług w bibliotece:
- usługi wideokonferencji,
 - systemu e-learning w zakresie korzystania z zasobów informacyjnych bibliotek oraz ogólnodostępnych, nieodpłatnych systemów dystrybucji informacji i wiedzy w Internecie ,
 - udostępnianie elektronicznych baz danych w ramach zasobów sprzętowych zlokalizowanych w bibliotece w Kobierzycach oraz w Internecie – przy wykorzystaniu kompleksowego systemu elektronicznego udostępniania zasobów informacyjnych.

III ZBIORY BIBLIOTECZNE.

Upowszechnianiu czytelnictwa wśród lokalnego środowiska służyły bogate zbiory biblioteczne.

1. Wielkość zbiorów w Bibliotekach GCKiS w Kobierzycach

Biblioteka	Stan zbiorów na dzień 31.12.2012 r.
Bielany Wr.	9180
Jaszowice	12349
Kobierzyce	17584
Tyniec Mały	10076
Wierzbice	10239
Ogółem:	59428

Podstawowym warunkiem prawidłowego funkcjonowania bibliotek jest systematyczne wzbogacanie księgozbiorów w nowości wydawnicze z uwzględnieniem dezyderatów czytelników oraz równoległe wycofywanie publikacji nieprzydatnych (zacztyanych, zdezaktualizowanych).

W okresie sprawozdawczym do Bibliotek zakupiono ogółem **2714 wol.** na kwotę **50.100,80**:

- ze środków własnych zakupiono **2206 wol.** na kwotę **42000,80 zł.** ;
- z dotacji Biblioteki Narodowej zakupiono **508 wol.** na kwotę **8100,00zł**

ponadto:

- w formie daru wpłynęło 64 wol. na kwotę 64,00zł.. ;

Wpływy do bibliotek, w różnych formach, to przede wszystkim literatura piękna i popularnonaukowa przeznaczona dla czytelników:

- z różnych grup wiekowych,
- na różnym poziomie wykształcenia (uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów, szkół średnich, studenci),
- różnych zainteresowaniach literackich,
- mających trudności z czytaniem książek pisanych małą czcionką.

Księgozbiory Bibliotek wzbogaciły się także w bardzo interesujące, aktualne wydawnictwa regionalne, stanowiące cenne źródło wiedzy o regionie i lokalnych społecznościach.

Zakupy książek dokonywane były m.in. w hurtowniach książek i księgarniach, które oferowały najniższe ceny, w tym również w księgarniach internetowych (zamówione książki biblioteki otrzymywały w ciągu kilku dni).

Księgozbiory Bibliotek cieszą się dużym uznaniem wśród czytelników. Jest ono wynikiem m.in. szybkiej reakcji bibliotekarzy na potrzeby czytelnicze.

2. Charakterystyka wpływu materiałów bibliotecznych (ogółem).

Rodzaj materiału bibliotecznego	Il. wol.	Wartość nabytków w zł.
Książki	Ogółem	2778
	a) zakup	2714
	b) dar	64
	Ogółem :	50164,80
	a) zakup	50100,80
	b) dar	64,00

Atrakcyjność księgozbiorów bibliotecznych (obok nabytków) – podnosi również ciągła i systematyczna praca ze zbiorami wykonywana przez bibliotekarzy: naprawianie, podklejanie i okładanie w folię książek zniszczonych, selekcje księgozbioru

Biblioteki na bieżąco przeprowadzają też reklasyfikacje księgozbioru, związane ze zmianami Uniwersalnej Klasyfikacji Dziesiętnej, według której uporządkowany jest księgozbiór biblioteki (cały księgozbiór podzielony jest na dziesięć tematycznych działów). Zmiany związane są z przystosowywaniem UKD do wymogów europejskich. Czynność ta jest bardzo pracochłonna. Ilość tych zmian jest od nas niezależna (są one publikowane na bieżąco w Biuletynie UKD Biblioteki Narodowej).

3. Wielkość zbiorów bibliotecznych w poszczególnych placówkach na 31.12.2012 r. :

	Bielany	Jaszowice	Kobierzyce	Tyniec M.	Wierzbice	Razem:
Księgozbiór ogółem na dzień 31.12.2012	9180	12349	17584	10076	10239	59428
Zakupy ogółem w 2012 r.	378	375	955	557	449	2714
Wartość zakupu	7117,33	7864,28	18472,29	6843,88	9803,02	50100,80

IV CZYTELNICTWO.

1. Czytelnicy ogółem zarejestrowani w bibliotekach do 31.12.2012 r. :

Czytelnicy ogółem	1820
Czytelnicy do lat 15	399

Czytelnikiem biblioteki jest osoba, która w danym roku kalendarzowym (od stycznia do grudnia) zarejestruje się do biblioteki i wypożyczy co najmniej jedną książkę. W kobierzyskich bibliotekach czytelnicy, którzy zarejestrują się, odwiedzają biblioteki systematycznie, kilka razy w miesiącu.

2. Czytelnicy zarejestrowani w poszczególnych Bibliotekach:

<i>Biblioteki</i>	<i>Stan czytelników w poszczególnych bibliotekach</i>
<i>Bielany</i>	<i>342</i>
<i>Jaszowice</i>	<i>231</i>
<i>Kobierzyce</i>	<i>896</i>
<i>Tyniec M.</i>	<i>169</i>
<i>Wierzbice</i>	<i>182</i>
<i>Ogółem</i>	<i>1820</i>

3. Struktura wiekowa czytelników:

Biblioteki	Ogółem	1 do 5 lat	2 6-12 lat	3 13-15 lat	4 16-19 lat	5 20-24 lata	6 25-44 lata	7 45-60 lat	8 pow. 60 lat
Bielany	342	27	42	27	53	26	93	43	31
Jaszowice	231	2	21	16	26	27	60	41	38
Tyniec n/ŚL.	64	1	6	4	8	6	13	13	13
Kobierzyce	896	25	68	92	122	105	192	168	124
Tyniec M.	169	2	26	13	25	10	50	22	21
Wierzbice	182	1	11	26	12	16	58	29	19
Pustków Ż.	128	1	6	15	14	11	44	22	15
Ogółem:	1820	57	168	174	238	184	453	303	233
w tym: punkt biblio.	192	2	12	19	22	17	57	35	28

4. Struktura zawodowa czytelników:

Biblioteki	D dzieci	M uczniowie	S studenci	U prac. umysłowi	P robotnicy	R rolnicy	I inni zatrud.	E, NZ pozostali
Bielany	5	120	2	107	17	3	24	64
Jaszowice	1	53	10	36	46	10	21	54
Tyniec n/ŚL	0	12	1	6	15	5	7	18
Kobierzyce	25	375	73	126	121	6	38	132
Tyniec M	2	66	7	46	10	0	7	31
Wierzbice	1	61	8	23	49	3	3	34
Pustków Ż.	1	36	6	15	41	2	2	25
Ogółem: w tym punkty biblio.	34 1	675 48	100 7	338 21	243 56	22 7	93 9	315 43

W bibliotekach, czytelnicy według wieku i zajęcia stanowili:

- do lat 15 - 21,9 % ogółu czytelników;
- uczniowie - 37,1 % ogółu czytelników;
- studenci - 5,5 % ogółu czytelników.

Najmniejszą grupę czytelników stanowią:

- rolnicy - 1,2 % ogółu czytelników;
- inni zatrudnieni - 5,1 % ogółu czytelników;

Najliczniejszą grupę czytelników według zajęcia (obok uczniów – 37,1 %) stanowią:

- pracownicy umysłowi - 18,6 % ogółu czytelników ;
- emeryci, renciści, niezatrudnieni - 17,3 % ogółu czytelników;
- robotnicy - 13,4 % ogółu czytelników.

V UDOSTĘPNIANIE ZBIORÓW BIBLIOTECZNYCH.

Upowszechnianie czytelnictwa w Bibliotekach przejawia się poprzez odpowiednie udostępnianie zbiorów.

Czynnikiem bardzo ważnym jest czas udostępniania zbiorów pozwalający na skorzystanie z niego jak największej liczbie czytelników. Biorąc pod uwagę powyższe, w 2012 roku zmieniły się godziny udostępniania w filiach bibliotecznych oraz punktach:

1. Czas udostępniania zbiorów – na dzień 31.12.2012 r. :

Dzień	Bielany	Jaszowice	Tyniec n/Śl.	Kobierzy ce	Tyniec Mały	Wierzbice	Pustków Żurawski
Poniedziałek	11 ⁰⁰ - 19 ⁰⁰	nieczynne	nieczynne	10 ⁰⁰ - 20 ⁰⁰	11 ⁰⁰ - 19 ⁰⁰	nieczynne	11 ⁰⁰ - 19 ⁰⁰
Wtorek	11 ⁰⁰ - 19 ⁰⁰	11 ⁰⁰ - 19 ⁰⁰	nieczynne	10 ⁰⁰ - 20 ⁰⁰	nieczynne	11 ⁰⁰ - 19 ⁰⁰	nieczynne
<i>Środa (praca wewn.)</i>	nieczynne	nieczynne	11 ⁰⁰ - 19 ⁰⁰	8 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	11 ⁰⁰ - 19 ⁰⁰	8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	nieczynne
Czwartek	11 ⁰⁰ - 19 ⁰⁰	11 ⁰⁰ - 19 ⁰⁰	nieczynne	10 ⁰⁰ - 20 ⁰⁰	nieczynne	nieczynne	11 ⁰⁰ - 19 ⁰⁰
Piątek	11 ⁰⁰ - 19 ⁰⁰	nieczynne	nieczynne	10 ⁰⁰ - 20 ⁰⁰	11 ⁰⁰ - 19 ⁰⁰	11 ⁰⁰ - 19 ⁰⁰	nieczynne

2. Wielkość udostępnionych zbiorów:

Udostępnianie	Ilość woluminów
Ogółem:	47513
na zewnątrz	44813
na miejscu:	2700
w tym: - książki	1425
- czasopisma	1275

3. Udostępnianie zbiorów w poszczególnych placówkach bibliotecznych:

Biblioteki	Udost. na zewnątrz	Udost. na miejscu	Ogółem
Bielany	7437	175 + 70*	7682
Jaszowice	3074 (1920)	249 + 222*	3545 (1920)
Kobierzycze	27940	890 + 725*	29555
Tyniec M.	1948	78 + 72*	2098
Wierzbice	4414 (3063)	33 + 186*	4633 (3063)
Ogółem	44813 (4983)	1425 + 1275*	47513

* - udost. czasopism

() – dane dotyczące punktu bibliotecznego

4. Wskaźnik wypożyczeń na jednego czytelnika w okresie sprawozdawczym:

Biblioteki	Wskaźnik
Bielany	22,46
Jaszowice	15,4
Kobierzycze	32,98
Tyniec M.	12,41
Wierzbice	25,46

Przedstawione powyżej dane wskazują na to, że:

- najwyższy wskaźnik wypożyczeń na 1 czytelnika – 32,98 - ma Biblioteka w Kobierzycach,
- wysoki wskaźnik wypożyczeń – 25,46 ma filia biblioteczna w Wierzbicach, jednak w przeważającej mierze jest to wynik dobrze rozwijającego się czytelnictwa w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim,
- podobnie wysoki wskaźnik wypożyczeń – 22,46 ma filia biblioteczna w Bielanach Wr., po wieloletnim zastoju zaobserwować można bardzo dużą zmianę, na którą na pewno wpłynęła zmiana obsady bibliotekarskiej w tej placówce
- najniższy wskaźnik odnotowała filia biblioteczna w Tyńcu Małym; jedną z przyczyn spadku, w porównaniu do ubiegłego roku sprawozdawczego, jest na pewno zmniejszenie etatów w tej placówce i udostępnianie zbiorów (od stycznia 2012 r.) tylko trzy razy w tygodniu.

5. Udostępnianie zbiorów bibl. poprzez wypożyczenia międzybiblioteczne:

Biblioteki	Liczba wypożyczeń
Bielany Wr.	241
Jaszowice	699
Kobierzycze	346
Tyniec M.	246
Wierzbice	195
Ogółem	1727

Biblioteka nie zawsze może spełnić wszystkie oczekiwania czytelników, dlatego też kontynuuje współpracę z innymi bibliotekami w ramach wypożyczeń międzybibliotecznych, dzięki którym każdy w zasadzie czytelnik może w swojej macierzystej bibliotece skorzystać ze zbiorów innej biblioteki

(udostępnianie zbiorów czytelnikom z innych bibliotek było równocześnie popularyzacją danej biblioteki i jej zbiorów). W tej formie udostępniono czytelnikom 1727 wol.

VI DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNA.

We wszystkich agendach merytorycznych prowadzona była działalność informacyjna, łącznie udzielono 1622 (w tym internet – 499) informacji rzeczowych, bibliotecznych i bibliograficznych. Korzystano przede wszystkim z: księgozbioru prezencyjno - informacyjnego, katalogów, dokumentów życia społecznego, wycinków prasowych, zbiorów dotyczących regionu i Internetu. W skład warsztatu informacyjnego bibliotek wchodzi także czasopisma edukacyjne - bibliotekarskie, których zawartość treściowa jest także cennym źródłem informacji o współczesnej literaturze, nowościach rynku wydawniczego oraz bibliotecznych działaniach animacyjnych.

Korzystanie ze zbiorów informacyjnych ułatwiało czytelnikom najważniejsze źródło informacji w bibliotece, jakim jest katalog, zarówno kartkowy, jak i elektroniczny. Tworzenie tego źródła było pracą systematyczną bibliotekarzy, wymagającą znajomości aktualnych polskich i międzynarodowych norm opisu bibliograficznego oraz gromadzenia i opracowania zbiorów.

Narzędziem warsztatu informacyjnego we wszystkich bibliotekach jest Internet, i dzięki temu, jednym z atutów działalności informacyjnej bibliotek jest dodatkowa, szybka usługa informacyjna.

1. Działalność informacyjna w poszczególnych bibliotekach:

Biblioteka	Ilość udzielonych informacji
Bielany	256
Jaszowice	96
Kobierzycze	933 (w tym Internet: 499)
Tyniec M.	250
Wierzbice	87
Ogółem:	1622 (w tym Internet: 499)

VII EDUKACJA CZYTELNICZA I DZIAŁNOŚĆ KULTURALNO – POPULARYZATORSKA.

Biblioteki GCKiS w Kobierzycach poza działalnością statutową – gromadzeniem, opracowaniem, udostępnianiem i udzielaniem informacji o zbiorach prowadziły szeroką działalność edukacyjną i kulturalną posługując się różnorodnymi środkami wyrazu. Propozycje uczestnictwa w szeroko pojętej kulturze skierowane były do czytelników o różnych zainteresowaniach oraz w różnych grupach wiekowych. Szczególną rolę w tej działalności odegrało prowadzenie różnorodnych form zbiorowych i quasi - zbiorowych:

FORMY ZBIOROWE PRACY SYSTEMATYCZNEJ BIBLIOTEKI.

1. Zajęcia z edukacji czytelniczej i medialnej.

Głównym celem zajęć prowadzonych w bibliotece, było przygotowanie dzieci i młodzieży do:

- a) uczestnictwa w komunikacji interpersonalnej i społecznej;
- b) korzystania z różnego rodzaju informacji;
- c) uczestnictwa w kulturze literackiej;
- d) kształcenia się ustawicznego głównie poprzez samokształcenie.

Biblioteki skierowały tę formę do dzieci przedszkolnych i szkolnych, rozwijanie i utrwalanie zainteresowań, potrzeb i nawyków czytelniczych u małych od najmłodszych lat zaowocuje w przyszłości pozyskaniem przez bibliotekę stałego czytelnika.

Spotkania miały charakter biblioterapeutyczny, z wykorzystaniem metod pedagogiki zabawy, dyskusji.

- 1.1 19.01.2012 r. w bibliotece w Kobierzycach. odbyła się lekcja biblioteczna, na którą zaproszono przedszkolaków. Celem lekcji było przekazanie informacji o książce i jej ogromnym znaczeniu w życiu człowieka. Na zakończenie spotkania dzieci oglądały wystawkę przygotowaną z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka.

- 1.2 19.01.2012 r. w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żur. odbyła się lekcja biblioteczna dla kl. 0 mająca na celu zaprezentowanie księgozbioru biblioteki oraz nauki korzystania z niego.
- 1.3 13.02.2012 r. bibliotekę w Kobierzycach odwiedziła grupa zerówkowiczów z kobierzyckiego przedszkola. Na zakończenie spotkania zaproszono dzieci do zapoznania się z książeczkami znajdującymi się w dziale dla najmłodszych czytelników.
- 1.4 14.02.2012 r. kobierzycką bibliotekę odwiedziły przedszkolaki, które przysły obejrzeć wystawkę związaną walentynkami. Dzieciom przedstawiono historię tego święta oraz rozmawiano na temat uczucia jakie wiążą ludzi.
- 1.5 17.02.2012 r. w bibliotece w Kobierzycach odbyła się lekcja dla kl. I . Celem lekcji było zapoznanie dzieci z biblioteką, zaprezentowanie księgozbioru, jego budowy i zaproszenie do zapisania się do biblioteki.
- 1.6 20.02.2012 r. w kobierzyckiej bibliotece przeprowadzona została lekcja biblioteczna dla dzieci z kl. II, której celem było **omówienie księgozbioru dla najmłodszych, ze zwróceniem uwagi na opowiadania dla dzieci i przedstawieniem najbardziej znanych jej twórców.**
- 1.7 21.02.2011 r. w kobierzyckiej bibliotece odbyła się lekcja biblioteczna dla kl. III, której celem było przedstawienie jednej z najbardziej znanych autorek piszących dla dzieci – Wandy Chotomskiej.
- 1.8 24.02.2011r. w bibliotece kobierzyckiej odbyła się lekcja biblioteczna dla kl. I , której celem było przedstawienie biblioteki, poznanie zasad korzystania ze zbiorów bibliotecznych oraz prezentacja księgozbioru dla najmłodszych.
- 1.9 05.03.2012r. i 06.03.2012r. w kobierzyckiej bibliotece przeprowadzone zostały lekcje biblioteczne dla kl. III, których tematem była historia książki.
- 1.10 03.2012 r. filię biblioteczną w Bielanych Wr. trzykrotnie odwiedziły dzieci ze starszych grup przedszkolnych. Tematem 3 przeprowadzonych lekcji bibliotecznych lekcji była budowa książki.
- 1.11 03.2012 r. w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim przeprowadzono lekcję biblioteczną dla kl. III, podczas której omówiono słowniki i encyklopedie dla najmłodszych.
- 1.12 02.04.2012 r. w kobierzyckiej bibliotece odbyła się lekcja biblioteczna, podczas której przedstawiono postać papieża Jana Pawła II oraz zaprezentowano bogaty zbiór biblioteczny dotyczący tej postaci.
- 1.13 16.05.2012 r. w kobierzyckiej bibliotece odbyła się lekcja biblioteczna dla kl. III, której tematem była ilustracja w książce i jej najbardziej znani twórcy.
- 1.14 16.05.2012. w punkcie bibliotecznym w Tyńcu n/Śl.. odbyło się spotkanie z dziećmi z ogniska przedszkolnego, którego tematem było „Poznajemy pracę w bibliotece”.
- 1.15 05.2012 r. trzykrotnie kobierzycką bibliotekę odwiedziły dzieci z przedszkola w Kobierzycach. Tematem przewodnim spotkań było poznanie biblioteki i tego co się w niej znajduje, a w szczególności prezentacja księgozbioru dla najmłodszych.
- 1.16 18.06.2012 r. w bibliotece w Kobierzycach przeprowadzono dwie lekcje dla kl. III,



których tematem było przedstawienie i omówienie zbiorów prezencyjnych – słowniki i encyklopedie.

- 1.17 26.09.2012 r. w punkcie bibliotecznym w Tyńcu n/Śl. odbyła się lekcja biblioteczna, której celem było przedstawienie najbardziej lubianego przez najmłodszych bohatera literackiego - Koziołka Matołka.
- 1.18 03.10.2012 r. w filii bibliotecznej w Jaszowicach odbyła się lekcja biblioteczna dla najmłodszych czytelników, której celem było przedstawienie najnowszych nabytków biblioteki z dziedziny literatury popularnonaukowej.
- 1.19 16.10.2012 r. w kobierzyckiej bibliotece odbyła się lekcja biblioterapeutyczna: *Wszystkie dzieci nasze są*, która dotyczyła problemu oswojania dzieci z innością, w tym przypadku z innością narodową. Lekcja charakteryzowała się mnogością środków: pedagogika zabawy, zajęcia plastyczne, czytanie, dyskusja.
- 1.20 16.10.2012 r. bibliotekę w Kobierzycach odwiedziły dzieci z klas I Szk. Podstawowej, którym przedstawiono, omówiono księgozbiór popularnonaukowy mówiący o przyrodzie; dzieci otrzymały zadanie do wykonania: dopasowania liści do odpowiedniego drzewa, określenia, które ptaki zimują u nas.
- 1.21 11.2012 r. w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim przeprowadzono lekcję biblioteczną, której zadaniem było uświadomienie dzieciom, że słownik wyrazów bliskoznacznych to środek poszerzenia zasobu leksykalnego, który pozwoli im uniknąć monotonii stylistycznej.
- 1.22 30.11.2012 r. w kobierzyckiej bibliotece odbyła się lekcja biblioterapeutyczna, której podstawowym celem była edukacja społeczno-emocjonalna: nauka rozpoznawania własnych i cudzych emocji, uwrażliwienie na losy innych, kształtowanie odpowiednich postaw; w spotkaniu wykorzystano różnorodne metody: słowną, rozmowę kierowaną, pracę tekstem literackim, elementy pedagogiki zabawy.

2. Wieczory z bajką i nie tylko ... , głośne czytanie.

Dużą popularnością wśród dzieci cieszą się *spotkania z bajką – głośne czytanie*. Głośne czytanie jest najbardziej charakterystyczną formą zbiorową pracy z młodym czytelnikiem, wg sposobu podania treści, jest również jedną z najpopularniejszych form terapeutycznego oddziaływania poprzez książkę. Systematycznie prowadzona forma:

- 2.1 „Czwartkowe spotkania wesołego czytania” w filii bibliotecznej w Wierzbicach i punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim – przeprowadzono **12** spotkań;
- 2.2 „Poniedziałkowe i wtorkowe spotkania głośnego czytania” w filii bibliotecznej w Bielanych Wrocławskich - przeprowadzono **37** spotkań;
- 2.3 „Środowe spotkania głośnego czytania” w filii bibliotecznej w Tyńcu Małym - przeprowadzono **15** spotkań;
- 2.4 Cykliczne spotkania z najmłodszymi czytelnikami filii bibliotecznej w Jaszowicach i punkcie bibliotecznym w Tyńcu n/Śl., odbyło się **26** spotkań, miały za zadanie w formie dobrej zabawy czytać bajki, baśnie i legendy, wykorzystując przy tym elementy pedagogiki zabawy.
- 2.5 W kobierzyckiej bibliotece, w okresie od 01.2012 r. do 12.2012 r. przeprowadzono **36** spotkań głośnego czytania (wszystkie spotkania w bibliotece zawsze zawierały w sobie formę głośnego czytania, zajęć plastycznych oraz dyskusji na wybrany do spotkania temat)).

- 2.6 20.04 / 21.04.2011 r. Biblioteki GCKiS w Kobierzycach zorganizowały dla laureatów konkursów andersenowskich nocną imprezę biblioteczną „Noc z Andersenem w bibliotece”, która jest częścią międzynarodowej akcji organizowanej przez czeski Klub Bibliotek Dziecięcych SKIP, Stowarzyszenie Bibliotekarzy Dziecięcych, działające w ramach Stowarzyszenia Pracowników Informacji Republiki Czeskiej we współpracy ze Stowarzyszeniem Twórców Kampanii Internetowej BMI. Biblioteka w Kobierzycach wprowadziła wspólne wieczorne czytanie z okazji Międzynarodowego Dnia Książki dla Dzieci, włączając się tym samym do imprez organizowanych na całym świecie dla najmłodszych czytelników, znawców twórczości Andersena. gośćmi zaproszonymi byli: Anna Wilimowska, Czesław Czerwiec i Salim Darwish.



Od godz. 20⁰⁰ do godz. 7⁰⁰ rano dnia następnego dzieciom zaproponowano atrakcje:

- a) quizy,
- b) czytanie baśni,
- c) śpiewanie piosenek,
- d) nocny spacer do parku, zasadzenie drzewka Andersena,
- e) nocne odwiedziny strażaków
- f) nocleg w bibliotece.

„Noc z Andersenem w bibliotece” była w pełni imprezą integracyjną oraz sponsorowaną.

3. Zajęcia plastyczne.

Rozbudzanie wyobraźni i rozwijanie zdolności artystycznych dzieci było głównym celem spotkań prowadzonych w bibliotekach.

Miały one charakter integracyjny m.in. poprzez kształtowanie kultury zachowań, współpracę integracyjną w grupie

Tematy zajęć często nawiązywały do literatury, obrzędów i tradycji świątecznych, świąt okolicznościowych.

Narzędziem, z którego korzystano przy realizacji wybranych tematów, były książki i czasopisma znajdujące się w zbiorach bibliotecznych. Prace można było oglądać na wystawkach w bibliotekach:

Przykładowe tematy spotkań :

- Maski karnawałowe
- Kartki świąteczne,
- Warsztaty dekoracji wielkanocnej mieszkania
- Kartka Walentynowa,
- Laurka na Dzień Babci i Dziadka,
- Laurka dla Mamy,
- Kwiaty z bibuły,
- Zwierzęta z masy solnej i papieru,
- Bohaterowie z ulubionych książek,
- Mandala
- Ilustracja do przeczytanej książki – warsztaty poprowadzone przez ilustratorkę Joannę Zagner - Kołat podczas spotkania autorskiego.

4. Konkursy – quizy.

Popularną formą pracy z młodym czytelnikiem są konkursy czytelnicze, quizy, konkursy plastyczne.

Te pierwsze mają charakter dydaktyczny i popularyzatorski, druga forma pozwala na rozbudzanie wyobraźni i rozwijanie zdolności artystycznych

a) konkursy plastyczne:

- tematycznie związany z osobą J.Ch. Andersenem, w którym nagrodą było uczestnictwo w imprezie bibliotecznnej „Noc z Andersenem w bibliotece”,

- tematycznie nawiązywały do literatury, obrzędów i tradycji świątecznych, świąt okolicznościowych.
- 4.1 01.2012 r. w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim przeprowadzono konkurs na najciekawszą zakładkę do książki.
 - 4.2 02.2012 r. w filii bibliotecznnej w Jaszowicach przeprowadzono konkurs na najładniejszą kartę walentynkową, w którym wzięły udział dzieci uczęszczające na zajęcia świetlicowe oraz czytelnicy biblioteki. Wszystkie prace prezentowane były na wystawce w bibliotece
 - 4.3 03.2011r. w filii bibliotecznnej w Jaszowicach przeprowadzony został konkurs plastyczny, którego tematem były baśnie Andersena. Nagrodą w tym konkursie było uczestnictwo w nocnej imprezie bibliotecznnej w Kobierzycach „Noc z Andersenem w bibliotece”.
 - 4.4 03.2011 r. w filii bibliotecznnej w Wierzbicach i Pustkowie Żur. najmłodsi czytelnicy bibliotek wzięli udział w konkursach plastycznych, których temat związany był z baśniami Andersena. Celem tych konkursów było wyłonienie przyszłych uczestników „Nocy z Andersenem w bibliotece”.
 - 4.6 04.2011 r. w filii bibliotecznnej w Jaszowicach przeprowadzony został konkurs na najpiękniejszą pisanekę. Wzięły w nim udział dzieci ze świetlicy profilaktycznej i czytelnicy biblioteki. Prace można było oglądać na wystawce świątecznej w bibliotece.
 - 4.7 04.2011 r. w filii bibliotecznnej w Jaszowicach przeprowadzony został konkurs na najładniejszą kartę wielkanocną. Wzięły w nim udział dzieci ze świetlicy profilaktycznej i czytelnicy biblioteki. Prace można było oglądać na wystawce świątecznej w bibliotece.
 - 4.8 10.2012 r. w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim przeprowadzono konkurs plastyczny „Dary Pani Jesieni”, polegający na stworzeniu obrazów z liści i jesiennych owoców.
 - 4.9 12.2012 r. w filii bibliotecznnej w Jaszowicach przeprowadzono konkurs plastyczny na najpiękniejszą kartę bożonarodzeniową; uczestnicy otrzymali dyplomy za udział oraz nagrody i słodkie upominki pod choinkę.

b) konkursy literackie, pięknego czytania:

- 4.10 02..2012 r. w kobierzyckiej bibliotece przeprowadzono konkurs literacko-muzyczny dotyczący życia i twórczości największego polskiego twórcy operowego Stanisława Moniuszki.
- 4.11 18.03.2012 r. w kobierzyckiej bibliotece odbył się konkurs ze znajomości życia i twórczości, H. CH. Andersena. Nagrodą w konkursie było uczestniczenie w nocy andersenowskiej.
- 4.12 26.10.2012 r. w kobierzyckiej bibliotece miał miejsce Konkurs Recytatorski pt. „Najpiękniejsze wiersze dzieciństwa – Jan Brzechwa”. Celem konkursu było przybliżenie dzieciom twórczości Jana Brzechwy oraz popularyzacja literatury dziecięcej. W rywalizacji konkursowej wzięli udział najmłodsi czytelnicy biblioteki (kl. I – III) . Wszyscy recytatorzy wykazali wysokim poziom i przygotowanie. Jury postanowiło wyróżnić ich wszystkich, wręczając dyplomy i nagrody książkowe.
- 4.13 Biblioteka w Kobierzycach przeprowadziła konkurs,



skierowany do najmłodszych czytelników „Tradycje bożonarodzeniowe w mojej rodzinie”. Wzięło w nim udział kilkanaście osób, które 11 grudnia zaprezentowały jury oraz gronu rodziców, dziadków – tradycje obchodzone w ich domach. Prezentacje odbyły się w trzech kategoriach: plastycznej, muzycznej i literackiej. Każda z prac była niepowtarzalnym, pięknym przekazem tradycji świątecznej w rodzinie. Wszyscy uczestnicy konkursu zostali nagrodzeni, otrzymali dyplomy oraz upominki świąteczne.

5. Pogadanki, odczyty, wykłady.

- 5.1 20.01.2012 r. w filii bibliotecznej w Pustkowie Żurawskim odbyło się spotkanie – wykład na temat „Lecniczych właściwości herbat”. Przybliżył on uczestnikom spotkania zarówno właściwości lecznicze niektórych gatunków herbat jak i wskazano właściwe sposoby ich parzenia. Podczas spotkania odbyło się pokazowe parzenie herbat oraz ich degustacja.

- 5.2 14.02.2012 r. w kobierzyckiej bibliotece odbył wykład połączony z pokazem multimedialnym, którego tematem było: „Internetowe konto bankowe i jego zalety”. Spotkanie połączone było z warsztatami komputerowej obsługi konta bankowego. W spotkaniu wzięli udział seniorzy, którzy uczestniczyli w warsztatach komputerowych w ramach projektu „Pora na seniora”



- 5.3 25.06.2012 r. w bibliotece w Kobierzycach przeprowadzono pogadankę na temat zachowania bezpieczeństwa podczas zbliżających się wakacji. Dzieci z kl. III, które uczestniczyły w spotkaniu, dowiedziały się jak należy zachować się w różnych sytuacjach np. będąc nad wodą, spędzając czas wolny na rowerze, opalając się itp.
- 5.4 28.09.2012 r. w filii bibliotecznej w Wierzbicach miała miejsce pogadanka „Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie człowieka”. Spotkanie, wraz z częścią praktyczną w postaci ćwiczeń aerobowych i relaksacyjnych, poprowadziła Justyna Żak – absolwentka Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu.

6. Rozmowy i dyskusje nad książką.... i nie tylko.

Forma pracy systematycznej prowadzonej w bibliotekach, zarówno z czytelnikiem indywidualnym jak i zbiorowym. Rozmowy i dyskusje nad książkami pozwoliły na poznanie zainteresowań czytelników.

Spotkania najczęściej dotyczyły książek zakupionych w ostatnim okresie do bibliotek.

W tym roku do bibliotek wpłynęło ponad 2000 nowości wydawniczych. Szczególną uwagę czytelnicy zwrócili na ciekawą serię literatury skandynawskiej, duży wybór książek fantasy oraz bardzo dobrą literaturę polską. Powieści - sagi zdobyły sobie uznanie już od pierwszego tomu jaki pojawił się w bibliotece. Polska rzeczywistość bardziej odpowiada czytelnikom, bo tu żyją. Pomimo wszechobecnej literatury anglojęzycznej – pojawia się na rynku wydawniczym coraz więcej polskich autorów, a tematyka ich książek związana jest z człowiekiem, rodziną, jest tak codzienna i dlatego właśnie dobra.

Dużym zainteresowaniem cieszą się także książki tematycznie związane z II wojną światową oraz książki podróżnicze. W dalszym ciągu popularnością cieszą się także książki opisujące życie kobiet w innych kulturach (temat rzeka).

Ciekawe dyskusje nad tymi książkami pozwoliły także bibliotekarzom poznać osobowość czytelnika, jego zainteresowania.

7. Spotkania autorskie.

Bardzo ciekawą formą pracy i najlepszą popularyzacją pisarza i jego książek oraz popularyzacji innych twórców są *spotkania żywego słowa*:

- 7.1 09.03.2012 r. w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim,
 7.2 13.03.2012 r. w bibliotece w Kobierzycach,
 7.3 16.03.2012 r. w filii bibliotecznej w Bielanych Wr.,
 7.4 22.03.2012 r. w punkcie bibliotecznym w Tyńcu n/Śl.,
 7.5 23.03.2012 r. w filii bibliotecznej w Tyńcu Małym oraz
 7.6 15.04.2012 r. w kobierzyckiej bibliotece – odbyły się spotkania z Salimem Darwishem, autorem książki *Niedola dziecka na ziemi arabskiej*, w której przedstawił wnikliwe obserwacje ludzi i ich zachowania przed narastającymi problemami w rodzinach, szczególnie tych z krajów bliskiego wschodu. Podczas spotkania autor opowiedział także o historii, kulturze Jordanii oraz o religii muzułmańskiej, islamie. Podczas spotkań autor odpowiadał na pytania uczestników spotkania. Na zakończenie autor przeczytał obszernie fragmenty swojej najnowszej książki.
- 
- 7.7 10.03.2012 r. kobierzycka biblioteka zaprosiła czytelniczki i mieszkanki Kobierzyc na spotkanie z muzykiem-wirtuozem, wykładowcą Wydziału Muzyki Uniwersytetu Lwowskiego, Olegiem Dowgalem, który przybliżył wszystkim przybyłym historię instrumentu fletnia pana. O zaletach tego instrumentu, niespotykanej barwie tonu i jego nieskończonych możliwościach muzycznych można było przekonać się podczas wirtuozowskiego koncertu Olega Dowgala (uświetnił on nim spotkanie z okazji Dnia Kobiet).
- 7.8 23.04.2012 r. w filii bibliotecznej w Tyńcu Małym, 2 spotkania)
 7.9 24.04.2012 r. w punkcie bibliotecznym w Tyńcu n/Śl.,
 7.10 26.04.2012 r. punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim (2 spotkania),
 7.11 08.05.2012 r. w kobierzyckiej bibliotece (3 spotkania) oraz
 7.12 10.05.2012 r. w filii bibliotecznej w Bielanych Wr.: odbyły się spotkania z wrocławską poetką i prozatką Haliną Kuropatnicką-Salamon – członkiem Związku Literatów Polskich oraz Klubu Inteligencji Niewidomej R.P. we Wrocławiu.
- 
- 7.13 30.05.2012 r. w Kobierzyckiej bibliotece odbyło się spotkanie autorskie z ilustratorką Joanną Zagner – Kołat. Spotkanie miało formę warsztatów literacko – plastycznych i realizowane było w ramach projektu Dolnośląskie Spotkania Pisarzy z Młodymi Czytelnikami.
- 
- 7.14 26.09.2012 r. w kobierzyckiej bibliotece odbyły się dwa spotkania Romanem Pankiewiczem, który w czasie 10 letniego pobytu w różnych krajach, potrafił połączyć pracę zawodową z żylką odkrywcy. Kobierzyckim czytelnikom opowiedział o jednym z mniej znanych krajów europejskich - jakim jest Islandia. Autora zainspirował ten kraj ze względu na różnicę kulturową, obyczajową, a nawet rozwój cywilizacyjny. O tym nie tylko opowiadał ale i ilustrował – pokazując dużą ilość zdjęć, które uatrakcyjniły spotkanie. Zarówno spotkanie, jak i książka – skierowane były do młodego odbiorcy, ze względu na duży element poznawczy i kulturowy dotyczący Islandii, zachęcenie do nauki języków obcych oraz wskazanie licznych przykładów na ochronę środowiska.
- 
- 7.15 26.09.2012 r. w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim odbyło się spotkanie z Romanem Pankiewiczem, promującym książkę „Islandia, trzeci żywioł”.

- 7.16 13.12.2012 r. miało miejsce spotkanie z poetką, esperantystką, osobą niewidomą od wczesnego dzieciństwa - Haliną Kuropatnicką – Salamon. Jej twórczość literacka pełna jest fantazji, ciepła i sielskiej atmosfery. Składa się na nią wiele tomików poetyckich i zbiorów krótkich form prozatorskich

Na spotkanie licznie przybyli kobierzeyccy seniorzy. Wiersze Pani Haliny nawiązują treścią do zwyczajnych zdarzeń „*obdarowując osobnym wzruszeniem bieżącą chwilę, odchodzącą dawność, miłosną tęsknotę, dziecięce pragnienia, czarowność motywów muzycznych, urok wigilijnych momentów*”.



8. Imprezy okolicznościowe.

- 8.1 07.03.2012 r. w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim odbyło się spotkanie z okazji Dnia Kobiet. W spotkaniu wzięły udział mieszkanki Pustkowa Żurawskiego oraz sąsiednich miejscowości. Program artystyczny zapewniły dzieci, najmłodszy czytelnicy biblioteki, które śpiewem i recytacją umiliły spotkanie. i zapewnił Zespół Ludowy GCKiS „Jarzębina”.

- 8.2 10.03.2012 r. kobierzeycka biblioteka zaprosiła mieszkanki gminy Kobierzyce na okolicznościowe spotkanie z okazji Dnia Kobiet. Cześć artystyczną spotkania wypełnił koncert Olega Dowgala.



- 8.3 02.05.2012 r. pracownik filii bibliotecznej w Jaszowicach oraz pracownik świetlicy profilaktycznej wzięły udział w sołeckim Dniu Dziecka prowadząc ciekawy program związany z konkursami i zabawami.

- 8.4 10.05.2011 r. w bibliotece w Kobierzycach odbyły się trzy okolicznościowe spotkania z okazji tygodnia biblioteki. Zaproszono na nie wrocławską poetkę Halinę Kuropatnicką – Salamon, która dzieciom z kl. I –III ze Szkoły Podstawowej w Kobierzycach, czytała swoje utwory.

- 8.5 29.05.2012 r. w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim odbyło się spotkanie z okazji Dnia Matki Uroczystość uświetnił występ Zespołu Ludowego GCKiS Jarzębina.

- 8.6 22.09.2012 r. w GCKiS, już po raz piąty, spotkali się Kresowiaczy i kochający tradycję, korzenie polskie, a wśród nich goście zaproszeni na to spotkanie: Ryszard Pacholik – Wójt Gminy Kobierzyce, Maria Wilk – Sekretarz Gminy Kobierzyce, Czesław Czerwiec – Przewodniczący Rady Gminy Kobierzyce, Henryk Łoposzko – Wiceprzewodniczący Rady Gminy Kobierzyce, Elżbieta Regulska – radna Gminy Kobierzyce, Jan Wandowicz – członek Stowarzyszenia Upamiętnienia Zbrodni Ukraińskich Nacjonalistów - Zarząd Główny we Wrocławiu / prezes Fundacji im. Św. Andrzeja Boboli we Wrocławiu oraz Florian Kuriata – wiceprezes Stowarzyszenia Kresowian w Dzierżoniowie. Część artystyczną wypełniły koncerty zespołów: *Tarnawiczanka* z MGOK w Bystrzycy Kłodzkiej, *Folk Kapela Góralska Hora*, *Jarzębina* z GCKiS.



- 8.7 01.12.2012 r. w filii bibliotecznej w Jaszowicach już po raz czwarty odbyło się spotkanie okolicznościowe z okazji KATARZYNEK; spotkanie urozmaicone wróżbami, konkursami, zabawami – zakończyło się koncertem Barbary Jęcek.

FORMY QUASI-ZBIOROWE BIBLIOTEK

Nie mniej ważną formą pracy w bibliotekach była **forma quasi-zbiorowa**, mająca charakter informacyjno- reklamowy.

Wśród nich dominowały w bibliotekach formy:

1) Wizualne, takie jak wystawy, wystawki: okolicznościowe – uwzględniające ważniejsze rocznice literackie, kulturalne i historyczne;

2) Prezentujące serie wydawnicze, nowości i ciekawe książki;

3) Formy prasowe –artykuły o bibliotece w IKS GCKiS;

4) Informacje na stronie internetowej GCKiS

1 01.2012 r. w bibliotece w Kobierzycach prezentowano wystawkę poświęconą Wisławie Szymborskiej, na którą złożyły się: biogram, informacje prasowe, fragmenty utworów oraz prezentacja tomików poetyckich. Miała ona na celu przypomnienie tej wartościowej postaci i jej utworów, które na stałe zapisały się do klasyki literatury światowej.



2 01.2012 r. w filii bibliotecznej w Jaszowicach prezentowana była wystawka z okazji Dnia Babci i Dziadka. Na wystawkę złożyły się zdjęcia, wiersze, rysunki wykonane przez dzieci, portrety babci i dziadka

3 01.2012 r. w filii bibliotecznej w Wierzbicach i w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim prezentowano gazetki oraz wystawki poświęcone Dniu pamięci ofiar nazizmu

4 01.2012 r. w kobierzycyckiej bibliotece zaprezentowano wystawkę okolicznościową z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka. Złożyły się na nią informacje prasowe o tym święcie, laurki z życzeniami wykonane przez dzieci.



5 02.2012 r. w filii bibliotecznej w Jaszowicach prezentowana była okolicznościowa wystawka literacka z okazji Walentynek. Złożyły się na nią książki o tematyce miłosnej oraz utwory poetyckie ks. Jana Twardowskiego i Anny Świrszczyńskiej.

6 02.2012 r. w filii bibliotecznej w Wierzbicach i w punkcie bibliotecznym w Pustkowie

7 Żurawskim prezentowane były gazetki: okolicznościowa „Walentynki – święto zakochanych

8 02.2012 r. w kobierzycyckiej bibliotece można było oglądać wystawkę „Sławni kochankowie w literaturze”. Złożyły się na nią materiały ze zbiorów biblioteki.

9 03.2012 r. w filii bibliotecznej w Tyńcu Małym prezentowana była wystawka „Jan Paweł II – pamiętamy”, na której zaprezentowano krótką biografię papieża, cytaty Jana Pawła II z homilii i kazań oraz dokumentów bibliotecznych mówiących o działalności i życiu papieża.

10 03.2012 r. w filii bibliotecznej w Jaszowicach oglądać można było gazetkę wykonaną przez najmłodszych czytelników, której tematem był dzień Kobiet

11 03.2012 r. w bibliotece w Kobierzycach oglądać można było wystawkę „Sławne kobiety w literaturze” na którą złożyły się biogramy, zdjęcia oraz książki o sławnych kobietach, bohaterkach książek oraz pisarkach.

12 04.2012 r. filia biblioteczna w Bielanach Wr. przygotowała wystawkę „Ilustracja w książce dla dzieci”.

13 04.2012 r. w kobierzycyckiej bibliotece zaprezentowana została z okazji Dnia Książki i Praw Autorskich wystawka nowości wydawniczych biblioteki.

14 04.2012 r. w filii bibliotecznej w Jaszowicach zaprezentowano wystawkę biograficzno-plastyczną „Andersen”.

15 04.2012 r. w bibliotece w Kobierzycach prezentowano okolicznościową wystawkę literacką poświęconą życiu i twórczości J.Ch. Andersena.

Złożyły się na nią: nota biograficzna o autorze oraz jego utwory ze zbiorów biblioteki.

16 04.2012 r. w filii bibliotecznej w Jaszowicach oglądać można było okolicznościową gazetkę związaną ze świętami wielkanocnymi.

17 04.2012 r. w filii bibliotecznej w Tyńcu Małym, z okazji Światowego Dnia Książki zaprezentowano najnowsze zbiory biblioteki z książeczkami dla dzieci.

18 05.2012 r. w filii bibliotecznej w Wierzbicach i w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim prezentowane były gazetki: okolicznościowa „Dzień Matki”

- 19 05.2012 r. Czy może coś bardziej kształtować wyobraźnię, podpowiadać, niepokoić niż ilustracja w książce? Można było się o tym przekonać przychodząc do Biblioteki w Kobierzycach, gdzie prezentowana była wystawa *Ilustracja w książkach dla dzieci*.
- 20 05.2012 r. "Artyści i pisarze w literaturze" – wystawa w kobierzycyjskiej bibliotece prezentująca czytelnikom pozycje książkowe, w których można odnaleźć wiele cennych informacji na temat znanych postaci świata artystycznego i literackiego.
- 21 06.2012 r. w filii bibliotecznej w Wierzbicach i w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim prezentowane były z okazji Dnia Dziecka wystawki literackie „Najpiękniejsze książki dla dzieci”.
- 22 04.2012 r. w bibliotece w Kobierzycach można było obejrzeć wystawkę z okazji Światowego Dnia Książki, dorocznego święta organizowanego przez UNESCO w celu promocji czytelnictwa, edytorstwa i ochrony własności intelektualnej za pomocą praw autorskich.
- 23 06.2012 r. w kobierzycyjskiej bibliotece można było oglądać wystawę „Cudze chwalicie, swego nie znacie” poświęconą najpiękniejszym miejscom w Polsce. Na wystawę złożyły się przewodniki, atlasy, wydawnictwa albumowe przedstawiające najbardziej charakterystyczne miejsca dla krajobrazu Polski.
- 24 06.2012 r. w kobierzycyjskiej bibliotece oglądać można było wystawę „Wydawnictwa albumowe”.
- 25 09.2012 r. w filii bibliotecznej w Jaszowicach zaprezentowano wystawkę rocznicową, której tematem była II wojna światowa; wykorzystano materiały znajdujące się w zbiorach biblioteki.
- 26 22.09.2012 r. prezentowana była wystawa *Ocalić od zapomnienia*, na którą złożyły się pamiątki rodzinne, fotografie, dokumenty przekazywane z pokolenia na pokolenie, tworzące *historię* nie tylko rodzinną. Wystawę wzbogaciła prezentacja obszernego zbioru literatury, tematycznie związanej z Kresami.
- 27 10.2012 r. w bibliotece w Kobierzycach oraz w filii bibliotecznej w Jaszowicach prezentowane były okolicznościowe wystawki biograficzne dotyczące papieża Jana Pawła II; w przygotowaniu wystawek wykorzystano materiały biblioteczne
- 28 11/12.2012 r., w GCKiS w Kobierzycach prezentowana była wystawa przedstawiająca ludobójstwo dokonane na Polakach w latach 1939 – 1947 przez Organizację Ukraińskich Nacjonalistów i Ukraińską Powstańczą Armię - autorstwa Szczepana Siekierki, Henryka Komańskiego, Czesława Filipowskiego, której dysponentem jest Stowarzyszenie Upamiętnienia Ofiar Zbrodni Ukraińskich Nacjonalistów we Wrocławiu. Celem wystawy jest ocalenie od zapomnienia prawdy o rozmiarach popełnionych zbrodni OUN-UPA i stosowanych metod eksterminacji, o czym świadczą eksponowane zdjęcia. Autorzy wystawy chcieli pokazać światu, czym był nacjonalizm ukraiński w wydaniu banderowskim.
- 29 11.2012r. w filii bibliotecznej w Bielanych Wr. przedstawiono wystawkę biblioteczną z okazji obchodów rocznicy Odzyskania Niepodległości.
- 30 11.2012 r. w filii bibliotecznej w Bielanych Wr. zaprezentowano wystawkę literacką dotyczącą twórczości Marii Konopnickiej.
- 31 12.2012 r. w filii bibliotecznej w Jaszowicach prezentowana była wystawka literacka „Zima w poezji”.



VIII INNE FORMY DZIAŁALNOŚCI KULTURALNEJ.

- 1 Współorganizacja imprez z działem instruktorskim GCKiS.
 - Wynikiem współpracy z działem instruktorskim GCKiS był udział pracowników bibliotek w działaniach organizacyjno-technicznych imprez, które odbyły się w okresie od stycznia do grudnia 2012 r.
- 2 Działania zmierzające do zapewnienia osobom starszym, chorym i nie w pełni sprawnym – mającym trudności w poruszaniu się, korzystania z usług bibliotecznych poprzez „wypożyczanie książek na telefon” .

IX DZIAŁALNOŚĆ ORGANIZACYJNA BIBLIOTEKI.

- 1 Sprawozdawczość roczna bibliotek: sprawozdania statystyczne GUS, sprawozdanie opisowo-analityczne za 2011 r.,
- 2 Czynności organizacyjno-techniczne związane z przygotowaniem i realizacją międzynarodowej imprezy bibliotecznej „Noc z Andersenem”,
- 3 Czynności organizacyjno-techniczne związane z przygotowaniem i realizacją różnych form kulturotwórczych.
- 4 Prace związane z opracowaniem formalnym i rzeczowym zbiorów.

X KOMPUTERYZACJA BIBLIOTEK

Umożliwiono już czytelnikom dostęp przez Internet do katalogu elektronicznego oraz rezerwację książek – trzydniowy okres odbioru książki. W okresie sprawozdawczym wprowadzono do katalogu elektronicznego około 3000 opisów bibliograficznych.

XI KADRA

Na dzień 31.12.2012 r. w bibliotekach Gminnego Centrum Kultury i Sportu w Kobierzycach zatrudnionych było 5 pracowników działalności podstawowej w tym:

1. W pełnym wymiarze czasu pracy – 5 osób:

- Gacek Bożena st. bibliotekarz – animator kult. – biblioteka Kobierzyce
- Krynicka Danuta mł. bibliotekarz – animator kult. – biblioteka Kobierzyce
- Wiśniewska Monika bibliotekarz – animator kult. – etat złożony:
filia biblioteczna w Wierzbicach: 3/5 etatu
punkt bibl. w Pustkowie Żur.: 2/5 etatu
- Orfin Anna st. bibliotekarz – animator kult. – etat złożony:
filia biblioteczna Jaszowice: 2/5 etatu
filia biblioteczna Bielany Wr. : 2/5 etatu
punkt bibl. w Tyńcu n /Śl.: 1/5 etatu
- Siadaczka Aneta st. bibliotekarz animator kultury – etat złożony:
filia biblioteczna Tyniec M.: 3/5 etatu
filia biblioteczna Bielany Wr. : 2/5 etatu.



**DZIAŁ
SPORT**

SPIIS TREŚCI

- I. CELE I ZADANIA SEKCJI PIŁKI NOŻNEJ DRUŻYN MŁODZIEŻOWYCH GCKIS.**
- II. CELE I ZADANIA SEKCJI PIŁKI RĘCZNEJ CHŁOPCÓW GCKIS.**
- III. CELE I ZADANIA SEKCJI PIŁKI KOSZOWEJ CHŁOPCÓW GCKIS.**
- IV. PRZEBIEG REALIZACJI DZIAŁAŃ.**
- V. ROCZNY PRZEGLĄD WYDARZEŃ SPORTOWYCH SEKCJI GCKIS W KOBIERZYCACH.**
- VI. OBIEKT ORLIK 2012 W TYŃCU MAŁYM.**
- VII. SALA FITNESS W HALI SPORTOWO – WIDOWISKOWEJ W KOBIERZYCACH**

1. CELE I ZADANIA SEKCJI PIŁKI NOŻNEJ DRUŻYN MŁODZIEŻOWYCH GCKIS.

- Rozwój współpracy ze stowarzyszeniami z terenu gminy w ramach organizacji życia sportowego. W szczególności z Gminnym Klubem Sportowym Kobierzycy, Ludowym Klubem Sportowym Polonia Jaszowice, Polonią Bielany Wrocławskie, oraz Klubem Piłkarskim Orzeł Pustków Wilczkowski.
- Współdziałanie w ramach ośrodków szkoleniowych.
- Systematyczne uczestniczenie w zajęciach.
- Poszerzanie wiedzy w zakresie piłki nożnej.
- Doskonalenie umiejętności piłkarskich.
- Kształtowanie podstawowych cech motorycznych.

2. CELE I ZADANIA SEKCJI PIŁKI RĘCZNEJ CHŁOPCÓW GCKIS.

- umożliwienie jak najszerszej grupie mieszkańców, uczestnictwa w zajęciach sportowych oraz zainteresowanie aktywnością ruchową;
- przygotowanie dzieci i młodzieży do trwałego uczestnictwa w kulturze fizycznej;
- zwiększenie dostępności do obiektów i urządzeń sportowych;
- wyrobienie nawyku dbania o kondycję fizyczną;
- rozwój sportu organizowanego w szkołach oraz sportu pozaszkolnego;
- promocję sportu i zdrowego stylu życia wśród dzieci, młodzieży i dorosłych.

3. CELE I ZADANIA SEKCJI PIŁKI KOSZOWEJ CHŁOPCÓW GCKIS.

Program sekcji koszykówki jest przeznaczony dla chłopców urodzonych w latach 1998 – 2000. Zajęcia prowadzone są w ramach zajęć pozalekcyjnych 2 razy w tygodniu, łącznie 2,5 godziny. Zajęcia mają charakter dobrowolny, ale systematyczny. Odbywają się w hali sportowo – widowiskowej w Kobierzycach. W czasie zajęć chłopcy powinni opanować podstawowe elementy techniki, taktyki, a także rozwijać zasadę fair play. Uczniowie kształtują w sobie również postawę prozdrowotną polegającą na czynnym wypoczynku.

Cel główny:

Zapewnienie każdemu uczniowi uczestniczącemu w zajęciach sekcji piłki koszykowej pełni umiejętności i wiadomości z zakresu techniki oraz taktyki piłki koszykowej z uwzględnieniem dążenia do pełnego rozwoju ucznia we wszystkich sferach jego osobowości oraz założeń edukacji prozdrowotnej.

Cele szczegółowe:

- nauczanie i doskonalenie podstawowych czynności ruchowych składających się na technikę gry w piłkę koszykową;
- nauczanie i doskonalenie podstawowych czynności ruchowych składających się na taktykę gry w piłkę koszykową;
- zachęcanie do zdrowego stylu życia;
- rozwijanie aktywności twórczej, sprawności fizycznej;
- kreowanie stylu życia zgodnie z ideą fair play;
- wykorzystanie czasu wolnego przez uczniów po lekcjach.

4. PRZEBIEG REALIZACJI DZIAŁAŃ.

Działalność sekcji piłki nożnej, które w Gminnym Centrum Kultury i Sportu powstały w 2002 roku, w okresie sprawozdawczym przedstawiała się następująco:

- **w Jaszowicach** zajęcia z grupami najmłodszymi prowadził instruktor piłki nożnej: Damian Isztwan. Grupy starsze prowadzone były przez instruktora - Wojciecha Kukuś.
- **w Kobierzycach** za szkolenie dzieci (żaków, orlików) odpowiedzialny jest Adam Kubasiewicz, trampkarzami opiekował się Adam Bąk, a drużynę juniora młodszego trenował Piotr Marek.

- w **Bielanach Wrocławskich** zajęcia z wszystkimi grupami wiekowymi prowadził trener - Waldemar Bernacki, który skupiał wokół siebie ponad 60 uczestników.

Działalność sekcji piłki ręcznej, która w GCKiS powstała w styczniu 2012r., przedstawia się następująco:

- **Kobierzycach** w pierwszym półroczu 2012r. zajęcia z grupą chłopców z gimnazjum i szkoły podstawowej prowadzi zawodniczki Superligi Kobiet AZS AWW WROCŁAW, trenerki: Lidia Żakowska i Alicja Łukasik. Zajęcia treningowe odbywają się w hali sportowo – widowiskowej w Kobierzycach przy ul. Dębowej 20.

od września 2012r. zajęcia z grupą chłopców z gimnazjum i szkoły podstawowej prowadzone są przez trenera: Sebastiana Słobodziana. Zajęcia treningowe odbywają się dwa razy w tygodniu w hali sportowo – widowiskowej w Kobierzycach przy ul. Dębowej 20.

GCKiS w maju 2012 roku uruchomiło dwie dodatkowe sekcje sportowe – tenisa stołowego i badmintonu. Niestety ze względu na brak zainteresowania ze strony dzieci i młodzieży z terenu gminy Kobierzyce, sekcje zostały zawieszone.

We wrześniu 2012r. przeprowadzono rozpoznanie rynku w zakresie organizacji zajęć sportowo – rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży. W wyniku tych działań od początku października zaczęła bardzo dobrze funkcjonować nowa sekcja GCKiS - piłka koszowa.

Z powodu spadku frekwencji jesienią 2012r. w zajęciach piłki ręcznej, sekcja piłki ręcznej chłopców została zawieszona.

W miejsce zawieszonych sekcji piłki ręcznej chłopców, GCKiS ma zamiar uruchomić z nastaniem nowego 2013 r. nową sekcję piłki futsalowej (halowa piłka nożna), na którą już w drugiej połowie grudnia 2012r. wyraziło chęć uczestnictwa duża grupa chłopców z terenu Gminy Kobierzyce. Zajęcia te w znakomity sposób uzupełniają treningi w zakresie techniki piłki nożnej, szczególnie w okresie zimowym oraz międzyligowym.

Poniższe tabele przedstawiają dokładną liczbę uczestników zajęć sekcji sportowych w poszczególnych kategoriach wiekowych w całym 2012r:

Tabela nr. 1

Stan osobowy sekcji GCKiS „piłka nożna” na dzień 31 marzec 2012r.

Miejscowość	Kategoria wiekowa	Łączna ilość uczestników		Ilość treningów w tygodniu
Kobierzyce	żak- (2003 i młodsi; do 9 lat)	27	71	2
	orlik- (2001-2002; do 11 lat)			
	trampkarz- (1997-1998; do 15 lat)	26		3
	junior młodszy- (1995-1996; do 17 lat)	18		2
Bielany Wrocławskie	żak- (2003 i młodsi; do 9 lat)	12	50	1
	orlik- (2001-2002; do 11 lat)	18		2
	młodzik- (1999-2000; do 13 lat)	20		2
Jaszowice	orlik- (2001-2002; do 11 lat)	15	41	2
	młodzik- (1999-2000; do 13 lat)			
	trampkarz- (1997-1998; do 15 lat)	26		2
	junior młodszy- (1995-1996; do 17 lat)			

Stan osobowy sekcji GCKiS „piłka nożna” na dzień 30 czerwca 2012r.

Miejscowość	Kategoria wiekowa	Łączna ilość uczestników	Ilość treningów w tygodniu
-------------	-------------------	--------------------------	----------------------------

Kobierzyce	orlik- (2001-2002;do 11 lat)	20	61	2
	trampkarz- (1997-1998;do 15 lat)	26		3
	junior młodszy- (1995-1996;do 17 lat)	18		2
Bielany Wrocławskie	żak- (2003 i młodszy;do 9 lat)	12	50	1
	orlik- (2001-2002;do 11 lat)	18		2
	młodzik- (1999-2000;do 13 lat)	20		2
Jaszowice	orlik- (2001-2002;do 11 lat)	17	41	2
	młodzik- (1999-2000;do 13 lat)			
	trampkarz- (1997-1998;do 15 lat)	26		2
	junior młodszy- (1995-1996;do 17 lat)			

Stan osobowy sekcji GCKiS „piłka nożna” na dzień 30 wrzesień 2012r.

Miejscowość	Kategoria wiekowa	Łączna ilość uczestników		Ilość treningów w tygodniu
Kobierzyce	żak- (2004 i młodszy;do 9 lat)	14	74	3
	orlik- (2002-2003;do 11 lat)	15		3
	młodzik- (2000-2001;do 13 lat)	20		3
	trampkarz- (1998-1999;do 15 lat)	25		3
Bielany Wrocławskie	żak- (2004 i młodszy;do 9 lat)	23	69	2
	orlik- (2002-2003;do 11 lat)	25		2
	młodzik- (2000-2001;do 13 lat)	21		2
	trampkarz- (1998-1999;do 15 lat)			
Jaszowice	orlik- (2002-2002;do 11 lat)	19	43	2
	młodzik- (2000-2001;do 13 lat)			
	trampkarz- (1998-1999;do 15 lat)	24		2
	junior młodszy- (1996-1997;do 17 lat)			

Stan osobowy sekcji GCKiS „piłka nożna” na dzień 31 grudnia 2012r.

Miejscowość	Kategoria wiekowa	Łączna ilość uczestników		Ilość treningów w tygodniu
Kobierzyce	żak- (2004 i młodszy;do 9 lat)	16	82	3
	orlik- (2002-2003;do 11 lat)	15		3
	młodzik- (2001-2000;do 13 lat)	26		3
	trampkarz- (1998-1999;do 15 lat)	25		3
Bielany Wrocławskie	żak- (2004 i młodszy;do 9 lat)	23	69	2
	orlik- (2002-2003;do 11 lat)	25		2
	młodzik- (2001-2000;do 13 lat)	21		2
	trampkarz- (1998-1999;do 15 lat)			
Jaszowice	orlik- (2002-2003;do 11 lat) młodzik- (2001-2000;do 13 lat)	21	48	2

	trampkarz- (1998-1999; do 15 lat) junior młodszy- (1996-1997; do 17 lat)	27		2
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--	---

Tabela nr. 2

Stan osobowy sekcji GCKiS „piłka ręczna” na dzień 31 marzec 2012r.

Miejscowość	Kategoria wiekowa	Łączna ilość uczestników	Ilość treningów w tygodniu
Kobierzyce	gimnazjum I-III (14-16 lat)	13	2

Stan osobowy sekcji GCKiS „piłka ręczna” na dzień 30 czerwca 2012r.

Miejscowość	Kategoria wiekowa	Łączna ilość uczestników	Ilość treningów w tygodniu
Kobierzyce	gimnazjum I-III (14-16 lat)	11	2

Stan osobowy sekcji GCKiS „piłka ręczna” na dzień 30 września 2012r.

Miejscowość	Kategoria wiekowa	Łączna ilość uczestników	Ilość treningów w tygodniu
Kobierzyce	gimnazjum I-III (14-16 lat)	10	2

Stan osobowy sekcji GCKiS „piłka ręczna” na dzień 31 grudnia 2012r.

Miejscowość	Kategoria wiekowa	Łączna ilość uczestników	Ilość treningów w tygodniu
Kobierzyce	gimnazjum I-III (14-16 lat)	Poniżej 10	2

Stan osobowy sekcji GCKiS „piłka koszykowa” na dzień 31 grudnia 2012r.

Miejscowość	Kategoria wiekowa	Łączna ilość uczestników	Ilość treningów w tygodniu
Kobierzyce	chłopcy 1998-2000	20	2

Gminne Centrum Kultury i Sportu prowadzi działalność sekcji piłki nożnej w kategoriach wiekowych od żaka do juniora młodszego. W rozgrywkach ligowych biorą udział wszyscy zrzeszeni w sekcji od 7 do 17 roku życia. Dla zapewnienia odpowiedniego cyklu prowadzonego szkolenia Dol. ZPN wprowadził podział, który umożliwia prowadzenie rozgrywek w następujących grupach:

- Żak i orlik (turniejowy system rozgrywanych meczy),
- Młodzik (grupa Średzko – Wrocławska),
- Trampkarz (grupa Średzko – Wrocławska),
- Junior młodszy (grupa IV).

Nasze zespoły uczestniczą w rozgrywkach kwalifikowanych prowadzonych przez związek, reprezentując barwy następujących klubów sportowych:

- Sekcja GCKiS piłki nożnej Kobierzyce reprezentuje STK GKS Kobierzyce,
- Sekcja GCKiS piłki nożnej Jaszowice reprezentuje Ludowy Klub Sportowy „Polonia” Jaszowice,
- Sekcja GCKiS piłki nożnej w Bielanych Wrocławskich reprezentuje Klub Piłkarski ORZEŁ Pustków Wilczkowski, Klub Sportowy Polonia Bielany Wrocławskie.

Harmonogram pracy instruktorów obowiązujący w 2012 roku:

Tabela nr 3

**Harmonogram zajęć sekcji piłki nożnej GCKiS
obowiązujący w okresie przygotowawczym (tzw. zimowym – styczeń, luty, marzec 2012r.)**

Dzień tygodnia	JASZOWICE	KOBIERZYCE	BIELANY WR.
poniedziałek	17.00-18.30 młodzik		
wtorek	16.00-18.00 trampkarz, junior młodszy,	16.30-18.00 orlicy, żacy 16.30-18.00 trampkarz, junior młodszy	17.30-19.00 młodzik
środa	17.00-18.30 młodzik		16.45-19.45 orlik, żak
czwartek	16.00-18.00 trampkarz, junior młodszy,	17.30-19.00 orlicy, żacy 18.30-20.00 trampkarz, junior młodszy	16.45-18.45 młodzik
piątek			16.45-19.00 orlik

**Harmonogram zajęć sekcji piłki nożnej GCKiS
obowiązujący w okresie letnim 2012r. (kwiecień, maj, czerwiec).**

Dzień tygodnia	JASZOWICE	KOBIERZYCE	BIELANY WR.
poniedziałek		17.00 - 18.45 orlik, żak 17.00 – 18.45 trampkarz	
wtorek		16.30-18.00 junior młodszy	15.30-17.30 młodzik
środa	17.00 – 19.00 orlik, młodzik 17.00 – 19.00 trampkarz, junior mł.	17.00 – 18.45 trampkarz	16.30 – 18.30 orlik 18.30 – 19.30 żak
czwartek		17.00-18.00 junior młodszy	15.30-17.30 młodzik
piątek	17.00 – 19.00 orlik, młodzik 17.00 – 19.00 trampkarz, junior mł.	16.30 - 18.15 orlik, żak 16.30 – 18.15 trampkarz	16.30 – 18.30 orlik

Harmonogram zajęć sekcji piłki nożnej GCKiS obowiązujący w okresie tzw. letnim – lipiec, sierpień, wrzesień oraz od września do października 2012r.

Dzień tygodnia	JASZOWICE	KOBIERZYCE	BIELANY WR.
poniedziałek			
wtorek	17.00 – 19.00 orlik, młodzik 17.00 – 19.00 trampkarz, junior mł.	16.30-18.00 żak 16.30-18.00 orlik 16.30-18.00 młodzik 16.30-18.00 trampkarz	16.15-18.00 młodzik trampkarz
środa		16.30-18.00 żak 16.30-18.00 orlik 16.30-18.00 młodzik 16.30-18.00 trampkarz	18.00 – 19.30 żak 16.30 – 18.00 orlik
czwartek	17.00 – 19.00 orlik, młodzik 17.00 – 19.00 trampkarz, junior mł.		16.15-18.00 młodzik trampkarz

piątek		16.30-18.00 żak 16.30-18.00 orlik 16.30-18.00 młodzik 16.30-18.00 trampkarz	18.00 – 19.30 żak 16.30 – 18.00 orlik
--------	--	--------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

**Harmonogram zajęć sekcji piłki nożnej GCKiS obowiązujący w okresie przygotowawczym
(tzw. zimowym – listopad, grudzień 2012r.)**

Dzień tygodnia	JASZOWICE SP w Pustkowie Wilczkowskim	KOBIERZYCE SP oraz hala sportowa w Kobierzycach	BIELANY WR. SP w Bielanych Wrocławskich
poniedziałek	17.00 – 19.00 trampkarz, junior mł.	18.00-19.30 trampkarz/sala gimnastyczna	
wtorek	17.00 – 19.00 orlik, młodzik	17.30-19.00 żak/hala 17.30-19.00 orlik/hala 17.30-19.00 młodzik/hala	16.15-18.00 młodzik trampkarz
środa	17.00 – 19.00 trampkarz, junior mł.	16.30-18.00 żak/sala gimnastyczna	18.00 – 19.30 żak 16.30 – 18.00 orlik
czwartek	17.00 – 19.00 orlik, młodzik	16.30-18.00 młodzik/hala 16.30-18.00 trampkarz/hala	16.15-18.00 młodzik trampkarz
piątek		16.30-18.00 orlik/sala gimnastyczna	18.00 – 19.30 żak 16.30 – 18.00 orlik

Tabela nr 4

Harmonogram zajęć sekcji piłki ręcznej GCKiS od stycznia do czerwca 2012r.

Dzień tygodnia	KOBIERZYCE
wtorek (trening od 27.03.12r.)	16.30-18.00 chłopcy z gimnazjum + szkoła podstawowa
piątek (trening od 13.01.12r.)	15.00-16.00 chłopcy z gimnazjum + szkoła podstawowa

Harmonogram zajęć sekcji piłki ręcznej GCKiS od września do grudnia 2012r.

Dzień tygodnia	KOBIERZYCE
wtorek (treningi od 11.09.12r.)	16.00-17.30 chłopcy z gimnazjum + szkoła podstawowa
piątek (treningi od 14.01.12r.)	15.00-16.00 chłopcy z gimnazjum + szkoła podstawowa

Tabela nr 5

Harmonogram zajęć sekcji piłki koszykowej GCKiS od października do grudnia 2012r.

Dzień tygodnia	KOBIERZYCE
poniedziałek	18.30-20.00
piątek	18.00-19.00

Poza ww. treningami i rozgrywkami ligowymi uczestnicy sekcji piłki nożnej GCKiS biorą udział w cyklicznych turniejach Kobierzyckiej Ligi Mistrzów. Pierwsza edycja tych rozgrywek odbyła się w maju 2008 roku.

Opis kolejnych meczy KLM w rocznym przeglądzie wydarzeń sportowych.

5. Roczny przegląd wydarzeń sekcji sportowych GCKiS w Kobierzycach:

1. OTWARTY TURNIEJ HALOWEJ PIŁKI NOŻNEJ 16. – 18.01.2012R. W HALI SPORTOWO – WIDOWISKOWEJ W KOBIERZYCACH.

Gminne Centrum Kultury i Sportu na czas ferii zimowych, które przypadły na drugą połowę stycznia 2012r. zorganizowało szereg zawodów między drużynowych. W dniach 16-18.01.2012r. rozegrano halowe turnieje piłki nożnej:

16.01.2012r. w kategorii **ŻAK**.

Klasyfikacja końcowa przedstawia się następująco:

- 1 miejsce **BIELANY WROCŁAWSKIE**
- 2 miejsce **KOBIERZYCE**

Również tego samego dnia zawodnicy rozegrali mecze w kat. **ORLIK**.

Klasyfikacja końcowa przedstawia się następująco:

- 1 miejsce **BIELANY WROCŁAWSKIE**
- 2 miejsce **KOBIERZYCE II**
- 3 miejsce **KOBIERZYCE I**

17.01.2012r. w kat. **MŁODZIK** udział wzięło pięć drużyn.

Klasyfikacja końcowa przedstawia się następująco:

- 1 miejsce **BIELANY WROCŁAWSKIE**
- 2 miejsce **KOBIERZYCE**
- 3 miejsce **JORDANÓW ŚLĄSKI**
- 4 miejsce **JASZOWICE**
- 5 miejsce **ZACHOWICE**

Również 17.01.2012r. rozegrano mecze w kat. **TRAMPKARZ**.

Klasyfikacja końcowa przedstawia się następująco:

- 1 miejsce **sekcja GCKiS z JASZOWIC**
- 2 miejsce **sekcja GCKiS KOBIERZYCE I**
- 3 miejsce **sekcja GCKiS KOBIERZYCE II**

18.01.2012r. w kat. **JUNIOR MŁODSZY** zgłoszono cztery drużyny do turnieju.

Klasyfikacja końcowa przedstawia się następująco:

- 1. miejsce **sekcja GCKiS Kobierzyce**
- 2. miejsce **Polonia Bielany Wrocławskie**
- 3. miejsce **sekcja GCKiS z Jaszowic**
- 4. miejsce **sekcja GCKiS Kobierzyce I**



2. OTWARTY TURNIEJ TENISA STOŁOWEGO 25.01.2012 ROKU.

W dniu 25.01.2012 roku, odbył się turniej tenisa stołowego w kategorii KADET oraz JUNIOR. Wszystkie mecze w obydwu kategoriach rozegrano w systemie drabinkowym, na trzech stołach. Rozegrano ponad 20 zaciętych i emocjonujących meczy, każdy mecz do trzech wygranych setów, każdy set grany do jedenastu zdobytych punktów. A oto wyniki końcowe rozgrywek:

Kategoria KADET

- 1. miejsce **DRABICKI MATEUSZ**
- 2. miejsce **KUZERA KRYSTIAN**
- 3. miejsce **SZAWARYN JAN**

Kategoria JUNIOR

- 1. miejsce **STACHÓW MATEUSZ**
- 2. miejsce **KUCHTA PATRYK**
- 3. miejsce **ZIĘBA PIOTR**

3. HALOWY TURNIEJ PIŁKI NOŻNEJ „OPEL CUP”

W dniu 5 lutego 2012r., na hali sportowo – widowiskowej w Kobierzycach odbył się turniej piłki nożnej pn. OPEL CUP. Do zawodów przystąpiło 8 drużyn (około 100 zawodników) w kategorii junior starszy, które zostały w losowaniu podzielone na dwie grupy:

GRUPA „A”

KS ŚLĘZA WROCŁAW
POLONIA WROCŁAW
POLONIA BIELANY WROCŁAWSKIE
POLONIA JASZOWICE

GRUPA „B”

PUMA PIETRZYKOWICE
ŚLĄSK WROCŁAW
KS WRATISLAWIA
GKS KOBIERZYCE



W fazie grupowej rozegrano 12 spotkań. Następnie rozegrano mecze o 7, 5, 3, i 1 miejsce.

Klasyfikacja końcowa przedstawia się następująco:

<i>I miejsce</i>	<i>POLONIA JASZOWICE</i>
<i>II miejsce</i>	<i>WKS ŚLĄSK WROCŁAW</i>
<i>III miejsce</i>	<i>KS WRATISLAVIA</i>
<i>IV miejsce</i>	<i>POLONIA WROCŁAW</i>
<i>V miejsce</i>	<i>ŚLĘZA WROCŁAW</i>
<i>VI miejsce</i>	<i>PUMA PIETRZYKOWICE</i>
<i>VII miejsce</i>	<i>GKS KOBIERZYCE</i>
<i>VIII miejsce</i>	<i>KS POLONIA BIELANY WROCŁAWSKIE</i>



4. POKAZOWY MECZ BADMINTONA W KOBIERZYCACH REPREZENTACJI POLSKI

26 lutego 2012 roku, w hali sportowo – widowiskowej w Kobierzycach, gościliśmy cztero osobową reprezentację Polski (zdobywców medalu Mistrzostw Polski oraz drużynowego medalu Mistrzostw Europy) na pokazowym meczu w badmintonie. Mateusz Dubowski, Patryk Szymoniak, Dariusz Janik oraz Łukasz Moreń rozegrali następujące mecze:

- gra pojedyncza mężczyzn – singiel
- gra podwójna mężczyzn – debel

Pokazowe mecze publiczności, odbyły się dzięki współpracy z klubem MATCHPOINT ze Ślęzy. Ten niedzielny mecz był zapowiedzią zbliżającego się w dniach 22-25.03.2012r. „ 36th YONEX POLISH OPEN INTERNATIONAL BADMINTON CHAMPIONSHIPS” w Ślęzy gm. Kobierzyce. Jest to turniej kwalifikujący przed Igrzyskami w Londynie.

5. KOBIERZYCKA LIGA MISTRZÓW 03.03.2012 R.

W sobotę 03.03.12r. miał miejsce turniej halowej piłki nożnej z cyklu KLM. Do zawodów przystąpiły 4 drużyny w kat. trampkarz oraz 4 drużyny w kat. junior młodszy. Mecze rozgrywano w systemie „każdy z każdym”. W kat. trampkarz na płytę główną hali sportowo – widowiskowej wybiegało 5 zawodników oraz bramkarz, natomiast w kat. junior młodszy na parkiet wybiegało 4 zawodników oraz bramkarz.

Klasyfikacja końcowa przedstawia się następująco:

kat. trampkarz:

<i>1 miejsce</i>	<i>Kobierzyce I</i>
<i>2 miejsce</i>	<i>Jaszowice</i>
<i>3 miejsce</i>	<i>Kobierzyce II</i>
<i>4 miejsce</i>	<i>Bielany Wrocławskie</i>

kat. junior młodszy

<i>1 miejsce</i>	<i>Bielany Wrocławskie</i>
<i>2 miejsce</i>	<i>Kobierzyce II</i>
<i>3 miejsce</i>	<i>Jaszowice</i>
<i>4 miejsce</i>	<i>Kobierzyce I</i>



6. 36 OTWARTE MIĘDZYNARODOWE MISTRZOSTWA POLSKI W BADMINTONIE 22 – 25 MARZEC 2012R.

W dniach 21.-25.03.2012r. Gminne Centrum Kultury i Sportu pomagało w organizacji 36 – tych Otwartych Międzynarodowych Mistrzostw Polski w Badmintonie w Ślęzy.

7. I Turniej Piłki Ręcznej Chłopców o Puchar Dyrektora Gminnego Centrum Kultury i Sportu W Kobierzycach.

Dnia 25. marca 2012 roku, na Hali Widowiskowo – Sportowej w Kobierzycach odbył się „I Turniej Piłki Ręcznej Chłopców o Puchar Dyrektora Gminnego Centrum Kultury i Sportu”.

W turnieju udział wzięło 5 drużyn – Gimnazjum z Borowej, Gimnazjum z Jordanowa Śląskiego, Gimnazjum z Siechnic, GOKiS z Kątów Wrocławskich oraz drużyna gospodarzy GCKiS z Kobierzyc. W przerwie pomiędzy rozgrywkami odbył się towarzyski mecz piłki ręcznej dziewcząt, w którym do rywalizacji stanęły drużyna KPR Kobierzyc oraz GOKiS Kąty Wrocławskie.

Po całodniowych zmaganiach udało się wyłonić zwycięzców:

- I miejsce – gimnazjum z Siechnic*
- II miejsce – gimnazjum z Borowej*
- III miejsce – gimnazjum z Jordanowa Śląskiego*
- IV miejsce – GCKiS Kobierzyc*
- V miejsce – GOKiS Kąty Wrocławskie*

Dodatkowo przyznano nagrody indywidualne:

- Król Strzelców – Piotr Falkowski (Borowa)*
- Najlepszy Zawodnik – Tomasz Czyżak (Siechnice)*
- Najlepszy Bramkarz – Jędrzej Rayski (Kąty Wrocławskie)*



8. II MIĘDZYNARODOWY OTWARTY TURNIEJ KARATE SHIN-KYOKUSHIN.



1.04.2012 roku (i to nie był prima aprilis' owy żart) w hali sportowo – widowiskowej odbył się II Międzynarodowy Otwarty Turniej Karate Shin – Kyokushin.

W zawodach wzięło udział 203 młodych karateków. Najwięcej zawodników reprezentowało barwy gminy Kobierzyc oraz Klubu Karate Kyokushin z Wrocławia, który razem z GCKiS był organizatorem niedzielnych zmagani. Poza zawodnikami z klubów z całej Polski, z różnych organizacji Kyokushin, do Kobierzyc przyjechała silna, 28 osobowa reprezentacja z Ukrainy.



9. KOBIERZYCKA LIGA MISTRZÓW



3 maja 2012 roku, licznie przybyły do Kobierzyc reprezentacje wszystkich kategorii wiekowych piłkarzy na Kobierzycką Ligę Mistrzów.

Do turnieju zgłoszono następujące sekcje piłki nożnej GCKiS oraz



drużyny:

1. W kat. ŻAK – zgłoszono sekcję GCKiS z Jaszowic oraz sekcję GCKiS z Bielani Wrocławskich.
2. W kat. ORLIK – zgłoszono sekcję GCKiS z Kobierzyc oraz sekcję GCKiS z Bielani Wrocławskich.
3. W kat. MŁODZIK – zgłoszono sekcję GCKiS z Bielani Wrocławskich, sekcję GCKiS z Jaszowic oraz sekcję GCKiS z Kobierzyc.
4. W kat. TRAMPKARZ - zgłoszono drużynę z Polonii Bielany Wrocławskie, sekcję GCKiS z Jaszowic oraz sekcję GCKiS z Kobierzyc.
5. W kat. JUNIOR MŁODSZY - zgłoszono sekcję GCKiS z Jaszowic i sekcję GCKiS z Kobierzyc oraz drużynę z Polonii Bielany Wrocławskie

10. MECZ SUPERLIGI PIŁKI RĘCZNEJ KOBIET

W dniu 5 maja 2012 roku na hali sportowo – widowiskowej w Kobierzycach odbył się mecz Superligi Piłki Ręcznej Kobiet pomiędzy **AZS AWF GARDINIA WROCŁAW** a **SPR POGOŃ BALTICA SZCZECIN**.



W rozgrywkach wzięły udział Lidia Żakowska oraz Alicja Łukasik, która zajmuje się trenowaniem sekcji piłki ręcznej chłopców GCKiS w Kobierzycach.

Około 120 kibiców dopingowało zawodniczkom z naszej gminy.

11. MINIMARATON – BIEG NADZIEI

1 czerwca 2012r. w Kobierzycach GCKiS zorganizowało imprezę dla dzieci, młodzieży i dorosłych pn. MINIMARATON – BIEG NADZIEI.

Do startu zgłosiło się 650 zawodników. Pomimo ciągłego deszczu uczestnicy korzystali z ogromu atrakcji przygotowanych na imprezę. Odbyły się również wszystkie zaplanowane biegi.



12. FINAŁOWY TURNIEJ BASKETMANI I OKOLIC BASKETMANI.

Okolice Basketmani i Basketmania to program realizowany przez WKS Śląsk Wrocław, którego celem jest popularyzacja koszykówki w sąsiadujących z Wrocławiem powiatach, oraz w samym Wrocławiu.

Tegoroczny finał odbył się w Gminie Kobierzyce w nowo powstałym obiekcie sportowym. W turnieju udział wzięło 140 zawodników, w tym reprezentacja Gminy Kobierzyce.



13. TURNIEJ ORLIKÓW O PUCHAR CHEVROLETA

9 czerwca miała miejsce pierwsza edycja **Turnieju Orlików o puchar Chevroleta 2012r.** Organizatorami zawodów dla młodych adeptów piłki nożnej byli, nasz Klub **STK GKS Kobierzyce i Firma Piko Sport S.C. & Patrick**, partnerem organizacyjnym i technicznym było **Gminne Centrum Kultury i Sportu w Kobierzycach**, które perfekcyjnie zadbało o zaplecze i jak najlepsze warunki dla wszystkich uczestników turnieju.



Nagrodami w turnieju były:

- **Puchar Chevroleta** dla zwycięskiej drużyny turnieju,
- **Puchar Wójta Gminny Kobierzyce Pana Ryszarda Pacholika** dla najlepszego zawodnika turnieju,
- **Nagroda Dyrektora Gminnego Centrum Kultury i Sportu w Kobierzycach Pana Artura Cierczka** dla najlepszego bramkarza turnieju,
- **Nagroda Prezesa STK GKS Kobierzyce Pana Zdzisława Burego** dla króla strzelców turnieju.



Pierwsza edycja turnieju okazała się dużym sukcesem pod względem organizacyjnym, jak i promocji młodzieżowej piłki nożnej.

14. TURNIEJ PIŁKARSKI W CZESKICH KOBERICACH.

W sobotę 16 czerwca, grupa trampkarzy GCKiS, a zarazem reprezentacja Gminy Kobierzyce wzięła udział w Międzynarodowym Turnieju Piłki Nożnej, który miał miejsce w partnerskiej Gminie Koberice po czeskiej stronie granicy.

W turnieju wzięło udział 8 drużyn (w tym dwie z Polski). W fazie grupowej drużyna GCKiS rozegrała trzy spotkania. W ostatecznym rachunku drużyna zajęła czwarte miejsce. Najlepszym zawodnikiem całego turnieju został Tomasz Biały reprezentujący barwy Gminy Kobierzyce, a na co dzień trenujący w sekcji trampkarzy GCKiS w Jaszowicach.



15. PIŁKARSKI OBÓZ DOCHODZENIOWY „WAKACJE, PIŁKA I TY – KOBIERZYCE 2012”.



W dniach od 31.07. – 06.08.12r. na kobierzyskim stadionie dziennie trenowało średnio 67 uczestników obozu dochodzeniowego. Codziennie organizator zadbał o transport wszystkich dzieci, jak i również gorący posiłek, który był podawany pomiędzy treningiem przedpołudniowym a treningiem popołudniowym. Podczas obozu opiekunowie grup a zarazem wykwalifikowani trenerzy mieli za zadanie wyłonić, wytypować najlepszych zawodników, którzy wezmą udział w międzynarodowym turnieju piłki nożnej SILESIA CUP 2012 w Świdnicy w dniach 08.08. – 11.08.12r.



w kat. **U14** wytypowano 16 zawodników ur. w latach 1998/99

w kat. **U12** wytypowano 12 zawodników ur. w latach 2000/01

w kat. **U10** wytypowano 12 zawodników ur. w latach 2002 i młodszy

Wszyscy otrzymali **powołania** do reprezentowania naszej gminy oraz GCKiS na turnieju piłki nożnej SILESIA CUP 2012 w Świdnicy.

16. FINAŁ KOBIERZYCKIEJ LIGI MISTRZÓW.

W piątek 03.08.2012r. na kobierzyskim obiekcie sportowym została rozegrana ostatnia finałowa faza turnieju pn. „KOBIERZYCKA LIGA MISTRZÓW” (KLM) sezonu 2011/12, w której udział wzięło blisko 90 zawodników z sekcji piłki nożnej działających w GCKiS w Kobierzycach (w tym ok. 15 zawodników z K.S. Polonia Bielany Wrocławskie). Do rozgrywek finałowych zgłoszono drużyny we wszystkich kat. wiekowych czyli od żaka do juniora młodszego.



Oficjalne wyniki ostatniego w tym sezonie turnieju KLM, oraz podsumowanie całego sezonu 2011/12.

Klasyfikacja końcowa:

kat. wiekowa miejsce	ŻAK	ORLIK	MŁODZIK	TRAMPKARZ	JUNIOR MŁODSZY
I	sekcja GCKiS z Bielan Wrocł. I	sekcja GCKiS z Bielan Wrocł.	sekcja GCKiS z Kobierzyc	sekcja GCKiS z Jaszowic	Polonia Bielany Wr.
II	sekcja GCKiS z Bielan Wrocł. II	sekcja GCKiS Kobierzyc I	sekcja GCKiS z Bielan Wrocł.	sekcja GCKiS z Kobierzyc	sekcja GCKiS z Jaszowic
III		sekcja GCKiS Kobierzyc II		Polonia Bielany Wr.	sekcja GCKiS z Kobierzyc
IV		sekcja GCKiS Kobierzyc III			

17. SILESIA CUP 2012.

W dniach 08.08. – 11.08.2012r. odbył się w Świdnicy Międzynarodowy Turniej Piłkarski SILESIA CUP 2012. Wzięło w



nich udział 37 zespołów (w każdej kategorii) Polski, Czech i Rosji. Udział w turnieju wzięła także Gmina Kobierzyc, a dokładniej mówiąc zawodnicy z sekcji piłki nożnej GCKiS w Kobierzycach. Nasi chłopcy



wystartowali w trzech grupach wiekowych: **U10, U12, U14**. Wszystkie rozgrywki odbywały się na obiektach ŚOSiR w Świdnicy.

Ostatecznie nasza reprezentacja w kategorii **U – 10** uplasowała się na przyzwoitym 10 miejscu. W kat. **U12** turnieju SILESIA CUP 2012 nasza drużyna z Kobierzyc zakończyła na 9 miejscu w klasyfikacji generalnej.

W kategorii **U-14** zajęliśmy 6-te miejsce.

Należy podkreślić wysoki poziom sportowy rozgrywek i uznać



występ naszych młodych adeptów piłkarstwa za udany.

18. I OTWARTY TURNIEJ PIŁKI SIATKOWEJ.

13.10.2012r. na hali sportowo – widowiskowej w Kobierzycach odbył się I Otwarty Turniej Piłki Siatkowej. Zwyciężyła drużyna z Kątów Wrocławskich przed zespołem z Jordanowa Śląskiego.



19. Turniej o Puchar Wójta Gminy Kobierzyce w piłce halowej oraz mecz gwiazd WKS Śląsk Wrocław

W niedzielę (4 listopada 2012r.) w kobierzyckiej Hali Sportowo - Widowiskowej rozegrany został I Turniej o Puchar Wójta Gminy Kobierzyce w Halowej Piłce Nożnej zorganizowany przez GCKiS w Kobierzycach przy współudziale Agencji Sportowej AS35 .

W turnieju wzięło udział 6 drużyn:

- sekcja GCKiS z Kobierzyc,
- sekcja GCKiS z Jaszowic,
- sekcja GCKiS z Bielán Wrocławskich,
- reprezentacja Gminy Żórawina – Falko Rzeplin,
- reprezentacja Gminy Jordanów Śląski,
- reprezentacja Gminy Siechnice – Energetyk Siechnice.



W przerwach Remigiusz Jezierski i Dariusz Sztylka prowadzili konkursy dla kibiców. W małym finale zespół GCKiS Jaszowice pokonał GCKiS Bielany Wrocławskie, i zajął trzecie miejsce. W finale młodzi piłkarze z Kobierzyc zdecydowanie pokonali Energetyka Siechnice. Patryk Skowroński zdobywca 7 bramek w nagrodę został zaproszony do udziału w głównej atrakcji wieczoru, meczu Kobierzyce – Gwiazdy AS35. Wystąpił w składzie drużyny, m.in. u boku Dariusza Sztylki, Jarosława Łaty, Remigiusza Jezierskiego, Janusza Jedynaka, Arkadiusza Piecha.



Nagrody młodym piłkarzom wręczali aktualni i byli piłkarze polskiej Ekstraklasy. Napastnik Janusz Sybis ufundował swoje autobiograficzne książki z autografami, a medale wręczali Jarosław Fojut oraz Fabian Paweł (napastnik Podbeskidzia). Najlepszym bramkarzem turnieju wybrano Maksymiliana Janca z Bielán Wrocławskich. Dużą niespodzianką był werdykt w sprawie najlepszego zawodnika imprezy. Została nią Patrycja Prymaka, jedyna dziewczyna, która wzięła udział w turnieju w barwach Energetyka Siechnice.



Imprezę urozmaicały również popisy taneczne zespołu Top Dance działającego w GCKiS.

20. KOBIERZYCKA GALA BOKSU.



W sobotę 17 listopada, w hali sportowo-widowiskowej odbyła się I Kobierzicka Gala Boksu zorganizowana przez GCKiS. Wydarzenie przyciągnęło sporą grupę mieszkańców gminy. Warto pamiętać, że w gminie Kobierzyce istniał



klub bokserski na wysokim poziomie.

Przeprowadzono 18 walk, z tego w dwóch walczyły kobiety. Do Kobierzyc przyjechało 10 klubów bokserskich: Gwardia Wrocław, LKB Legnica, WKB Wrocław, Kaczor Team Wałbrzych, Bombardier Wrocław, KS Copacabana Konin, Jaskinia Lwa Ziębice, Orzeł Oleśnica, Maximus Wrocław, Lokomotiva Trutnov Broumov Czechy. Walki stały na wysokim poziomie.



W klasyfikacji generalnej klubów pierwsze miejsce zajęła Gwardia Wrocław, drugie Kaczor Team Wałbrzych, trzecie WKB Wrocław.

Trenerzy wybrali także najlepszych zawodników kobierzyckiej gali. Najlepiej walczącym mężczyzną był Martin Novotny, a spośród pań najlepiej wypadła Małgorzata Peczyńska.

21. DERBY DOLNEGO ŚLĄSKA.



24. listopada, zawodniczki KPR Jelenia Góra uległy rywalkom z KGHM Metracco Zagłębie Lubin 27:29. Były to już kolejne dolnośląskie derby zespołów Superligi Piłki Ręcznej. Przypomnijmy, że pierwsze odbyły się rok temu podczas otwarcia Hali Sportowo – Widowiskowej. Wtedy kobierzycki obiekt także okazał się



szczęśliwy dla szczypiornistek z Lubina, które wysoko pokonały AZS AWF Gwardię Wrocław 36:18.

Sobotni mecz, choć odbywał się o dość wczesnej porze (12:00) przyciągnął prawie stuosobową publiczność, która dopingowała przede wszystkim zawodniczkom wywodzącym się z rodzimego KPR Kobierzyc, które swoją przygodę z piłką ręczną kontynuują m.in. w rywalizujących w sobotę drużynach.



Mecz pokazowy szczypiornistek superligi

nie był jedyną atrakcją sportową tego dnia. O godzinie 17:00 odbyła się 3 kolejka spotkań o Mistrzostwo II ligi kobiet w piłce ręcznej. KPR



Kobierzyc podejmował zespół MKS MOS Gniezno. Mecz zakończył się wysokim zwycięstwem KPR Kobierzyc 31:21.

22. 1-2.12.2012 WEEKEND Z KARATE.

Pierwszy weekend grudnia był świętem karate w Kobierzycach. Każdy pasjonat tej sztuki walki miał okazję oglądać w Hali Sportowo – Widowiskowej kumite i kata na najwyższym poziomie. W sobotnie popołudnie, 1. grudnia, odbył się mecz walk fullcontact karate Shinkyokushin, w którym zmierzyły się młodzieżowe reprezentacje Radzimina i Kobierzyc. Po przepięknych i emocjonujących pojedynkach, zwyciężyli fighterzy z Kobierzyc 12:8. Mecz zakończyła uroczysta dekoracja uczestników. Każdy walczący otrzymał pamiątkowe medale, a drużyny puchary. W niedzielę zawodnicy prezentowali swoje umiejętności w II Mikołajkowym Turnieju Kata. Rywalizację rozpoczęły przedszkolaki – najmłodszy adepci karate, którzy przedstawili improwizowaną walkę z cieniem. Kolejne kategorie prezentowały kata w standardowej formie. Odbyły się także konkursy dla rodziców. O turnieju nie zapomniał także Święty Mikołaj, który tego dnia także zawitał do Kobierzyc i rozdawał pamiątkowe statuetki oraz paczki wszystkim uczestnikom turnieju (150 os.). Zwycięzcy poszczególnych kategorii kata otrzymali medale i dyplomy. Miłym akcentem podczas dekoracji zwycięzców było wręczenie podziękowań senseiowi Dariuszowi Kwietniowi, który już od ponad pięciu lat prowadzi zajęcia karate w kobierzyckiej sekcji.

Wyniki Mikołajkowego Turnieju Kata:

KATEGORIA PRZEDSZKOLAKI

1. WOJTASZYN ŁUKASZ
2. POTAPOWICZ MAKSYM
3. JAKUSZKIN JAKUB

KATEGORIA PIERWSZY KROK (2005 I MŁODSI)

1. BIELA OLIWIER
2. KALECIŃSKI BARTŁOMIEJ
3. DZIEMIASZKIEWICZ MICHAŁ

KATEGORIA PIERWSZY KROK (2004 I STARSI)

1. TRZCIŃSKA MICHALINA
2. ŚMIERTKA JULIA
3. KACZOROWSKA ANGELIKA

KATEGORIA 10 I 9 KYU (2004 I MŁODSI)

1. MIŚ PAWEŁ
2. SPYCHAŁA MATEUSZ



3. PAKULSKI ADAM

KATEGORIA 10 I 9 KYU (2003 I STARSI)

1. KOPERDOWSKI MACIEJ

2. HEBA MAGDALENA

3. MAŁYCZAK KLAUDIA

KATEGORIA 8 KYU

1. SAMANIPUR DARIA

2. CICHY MARCIN

3. KUDYBA BARTOSZ

KATEGORIA 7 – 1 KYU

1. PUCH NICOLL

2. RAJSKI RAFAŁ

3. BUKOWSKI DAWID



23. MIKOŁAJKOWY TURNIEJU HALOWEJ PIŁKI NOŻNEJ „KOBIERZYCKA LIGA MISTRZÓW”

W dniu 08.12.2012r. o godzinie 10.00 rozpoczął się Mikołajkowy turniej halowej piłki nożnej z cyklu rozgrywek „Kobierzicka Liga Mistrzów” zorganizowany przez GCKiS w Kobierzycach. Udział wzięli zawodnicy w kategoriach: żak-orlik-młodzik. Do turnieju zgłoszono drużyny z Bielán Wrocławskich, Jaszowic, Kobierzyc oraz gościnnie udział wzięła grupa ze szkoły Ryszarda Tarasiewicza. Po prawie czterogodzinnej walce wszystkich drużyn niepokonanymi i najlepszymi okazali się:

w kat – żak

I miejsce

sekcja GCKiS z Bielán Wrocławskich

II miejsce

sekcja GCKiS z Kobierzyc

III miejsce

grupa Ryszarda Tarasiewicza

IV miejsce

sekcja GCKiS z Jaszowic

w kat. – orlik

I miejsce

sekcja GCKiS z Kobierzyc

II miejsce

sekcja GCKiS z Bielán Wrocławskich

III miejsce

sekcja GCKiS z Jaszowic

w kat. – młodzik

I miejsce

sekcja GCKiS z Kobierzyc

II miejsce

sekcja GCKiS z Bielán Wrocławskich

III miejsce

sekcja GCKiS z Jaszowic

Najlepszym zawodnikiem turniej KLM został: **Rafał Masiarek** z sekcji GCKiS z Kobierzyc.

Najlepszym bramkarzem turnieju KLM został: **Mateusz Kozdrowski** z sekcji GCKiS z Jaszowic.

Wyróżnienie specjalne za zaangażowanie i wspaniałą formę otrzymał: **Szymon Trzeciakiewicz** z sekcji GCKiS z Kobierzyc.



24. GMINNY HALOWY TURNIEJ PIŁKI NOŻNEJ.

W dniu 16.12.2012r. na Hali Sportowej - Widowskowsko w Kobierzycach odbył się piłkarski turniej seniorów. Wzięły w nim udział drużyny z terenu Gminy Kobierzyc na co dzień występujące w klasie B i C. Na turniej stawiało się 8 zespołów które w wyniku losowania podzielono na 2 grupy.

Grupa A :

- Wicher Domastaw,
- Polonia Bielany Wrocławskie,
- Tarant Krzyżowice,
- Galakticos Solna.

Grupa B :

- MKS Małuszów,
- LZS Magnice,
- WKS Wierzbie,
- STK GKS II Kobierzyc.



Po rozegraniu wszystkich meczów fazy grupowej sytuacja w grupie A i B wyglądała następująco:

Grupa A :

1. KS Polonia Bielany Wrocławskie,
2. Galakticos Solna,
3. Wicher Domasław,
4. Tarant Krzyżowice.

Grupa B :

1. WKS Wierzbice,
2. STK GKS II Kobierzyce,
3. MKS Małuszów,
4. LZS Magnice.

Po bardzo zaciętym i emocjonującym meczu zwycięzcą turnieju została drużyna z Wierzbic.

Klasyfikacja końcowa turnieju:

- 1 miejsce WKS Wierzbice
- 2 miejsce KS Polonia Bielany Wrocławskie
- 3 miejsce Galakticos Solna
- 4 miejsce STK GKS II Kobierzyce
- 5 miejsce MKS Małuszów
6. Wicher Domasław
- 7 miejsce Tarant Krzyżowice
- 8 miejsce LZS Magnice

Najlepszym strzelcem turnieju został:

Radosław Pluta z drużyny WKS Wierzbice - zdobywca 4 bramek.

Najlepszym zawodnikiem turnieju został:

Tomasz Borowski z drużyny Polonia Bielany Wrocławskie.

Najlepszym bramkarzem turnieju został:

Piotr Krężolek z drużyny WKS Wierzbice.



25. ŚWIĄTECZNO – NOWOROCZNY TURNIEJ HALOWEJ PIŁKI NOŻNEJ JUNIORÓW STARSZYCH KOBIERZYCE 22.12.2012r.

W dniu 22.12.2012r. na hali sportowo – widowiskowej w Kobierzycach odbył się zorganizowany przez GCKiS w Kobierzycach oraz klub sportowy Polonia Bielany Wrocławskie, kolejny turniej halowej piłki nożnej, tym razem dla chłopców w kat. wiekowej „junior starszy”. Na turniej stawilo się osiem drużyn: **ŚLĄSK WROCŁAW, PARASOL WROCŁAW, POLONIA JASZOWICE, MIEDŹ LEGNICA, ŚLĘZA WROCŁAW, POLONIA BIELANY WROCŁ., GÓRNIK WAŁBRZYCH, STK GKS KOBIERZYCE.**



Po rozegraniu wszystkich meczy klasyfikacja końcowa turnieju przedstawia się następująco:

- | | |
|-----------|---------------------------------------|
| 1 miejsce | GÓRNIK WAŁBRZYCH |
| 2 miejsce | ŚLĄSK WROCŁAW |
| 3 miejsce | PARASOL WROCŁAW |
| 4 miejsce | MIEDŹ LEGNICA |
| 5 miejsce | ŚLĘZA WROCŁAW |
| 6 miejsce | STK GKS KOBIERZYCE |
| 7 miejsce | KS POLONIA BIELANY WROCŁAWSKIE |
| 8 miejsce | POLONIA JASZOWICE |



6. Obiekt ORLIK 2012 w Tyńcu Małym

W 2012 r. z obiektu sportowego „Orlik” w Tyńcu Małym, korzystały kluby piłkarskie z terenu Gminy Kobierzyce tj.: STK GKS Kobierzyce (juniorzy i seniorzy), Polonia Jaszowice, Orzeł Pustków Wilczkowski, Polonia Bielany Wrocławskie (juniorzy i seniorzy), Galakticos Solna, WKS Wierzbice, Wicher Domasław, Sparta Pustków Żurawski. Oprócz klubów sportowych boisko użyczane było zorganizowanym grupom: mieszkańcy Gminy reprezentowani przez Pawła Hadrysia, Krzysztofa Młyńczaka i Jacka Banaszaka, mieszkańcy Tyńca Małego reprezentowani przez Bartłomieja Kamińskiego i Michała Osóbkę. Z boiska korzystały również firmy (Heesung Electronics Poland, LG oraz firma Ordipol), a w godzinach porannych zajęcia w-f prowadziła jednostka wojskowa. Obiekt

wykorzystywany był również w celu przeprowadzenia zawodów szkolnych (piłka nożna - szkoła podstawowa, gimnazjum). W 2012 r. „Orlik” został użyczony szkółce Ryszarda Tarasiewicza, który prowadził w Tyńcu Małym zajęcia z dziećmi.

W 2012 r. na obiekcie przeprowadzono prace remontowo naprawcze : mycie i malowanie kontenerów z zewnątrz, wymiana krtek wentylacyjnych, wymiana rynien, naprawa piłko chwytów i ogrodzenia, malowanie obręczy do piłki koszowej.

W 2012 roku od stycznia treningi piłkarskie w ramach przygotowań do rozgrywek rozpoczęły drużyny z terenu Gminy Kobierzyce. We wtorki i czwartki od godziny 18:00 do 20:00 trenowała drużyna seniorów „Polonii” Bielany Wrocławskie. W środy i piątki w godzinach 18:00—20:00 treningi odbywali zawodnicy „GKS” Kobierzyce. „Galakticos” Solna trenowała we wtorki i środy w godzinach 20:00—22:00. Natomiast „Polonia” Jaszowice zajęcia swoje miała w piątek w godzinach 20:00—22:00. W związku z rozpoczynającym się później sezonem w niższych klasach rozgrywkowych oraz brakiem możliwości przeprowadzenia treningów na swoich obiektach zajęcia na „Orliku” miały także drużyny: „WKS” Wierzbice (poniedziałek 19:00—21:00), „Polonia” Bielany Wrocławskie – junior starszy (wtorek, czwartek 16:45—18:00), „Wicher” Domasław (czwartek 20:00—22:00). Dodatkowo w przypadku rezygnacji któregoś z klubów, wolne miejsce (w porozumieniu z kierownikiem do spraw sportu) wykorzystane było przez drużynę „Orzeł” Pustków Wilczkowski. Oprócz treningów na „Orliku” odbywały się również zajęcia z piłki nożnej dla dzieci z Tyńca Małego (sala gimnastyczna w szkole w Tyńcu Małym w poniedziałki oraz środa od godziny 16:15—17:00). Zajęcia prowadzone były przez Tomasza Legodzińskiego.

HARMONOGRAM BOISKA PIŁKARSKIEGO „ORLIK” (styczeń, luty, marzec 2012 r.)

W II kwartale 2012 r. z Orlika rezygnują kluby sportowe (w związku z przejściem na boiska trawiaste) z terenu Gminy Kobierzyce. Na ich miejsce zapisują się zorganizowane grupy mieszkańców oraz lokalne firmy. Grupy mieszkańców reprezentowane są przez następujące osoby: Hadryś Paweł (wynajęcie Orlika w poniedziałki i środy 18:00—20:00), Młyńczak Krzysztof (wynajęcie Orlika w poniedziałek 20:00—22:00), Banaszak Jacek (wynajęcie Orlika wtorek 18:30—20:30), Kamiński Bartłomiej (wynajęcie Orlika środa 20:00—21:30), Osóbka Michał (wynajęcie Orlika czwartek 19:00—21:00). Korzystające z obiektu firmy to: Ordipol (poniedziałek 16:30—18:00), Heesung Electronics Poland (środa 15:30—17:30), LG (czwartek 17:00—19:00). Obiekt dodatkowo użyczony był na potrzeby trenera Ryszarda Tarasiewicza (sobota 02.06.2012, 30.06.2012). Piątek był dniem przeznaczonym wyłącznie dla mieszkańców Tyńca Małego.

Na Orliku prowadzone były również zajęcia z dziećmi (poniedziałek 15:45 - 17:00), natomiast w środę odbywały się w sali gimnastycznej w szkole podstawowej w Tyńcu Małym (w godz. 15.45 – 17.00). Na Orliku wykonano również prace remontowe zaplanowane na pierwsze półrocze 2012 r. a mianowicie chodzi o: czyszczenie z rdzy oraz mycie kontenerów, malowanie elementów podrdzewiałych, naprawa systemu rynnowego oraz ogrodzeniowego, wymiana uszkodzonych krtek wentylacyjnych, naprawa piłko chwytu.

HARMONOGRAM BOISKA PIŁKARSKIEGO „ORLIK” 2012 r. (kwiecień, maj, czerwiec 2012r.)

PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK
	16:45 – 18:00 Polonia Bielany (juniorzy) od 10.01 do 16.03		16:45 – 18:00 Polonia Bielany (juniorzy) od 10.01 do 16.03	
19:00 – 21:00 WKS Wierzbice	18:00 – 20:00 Polonia Bielany (seniorzy) od 10.01 do 16.03	18:00 – 20:00 GKS Kobierzyce od 11.01 do 16.03	18:00 – 20:00 Polonia Bielany (seniorzy) od 10.01 do 16.03	18:00 – 20:00 GKS Kobierzyce od 11.01 do 16.03
	20:00 – 22:00 Galakticos Solna od 10.01 do 16.03	20:00 – 22:00 Galakticos Solna od 10.01 do 16.03	20:00 – 22:00 Wicher Domasław (rozpoczęcie treningów od lutego)	20:00 – 22:00 Polonia Jaszowice od 13.01 do 16.03

Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
16:30—18:00 Ordipol		15:30—17:30 Heesung Electronics Poland	17:00—19:00 LG	
18:00—20:00 Mieszkańcy Gminy (Paweł Hadryś)	18:30—20:30 Banaszak Jacek (wynajęcie boiska)	18:00—20:00 Mieszkańcy Gminy (Paweł Hadryś)	19:00—21:00 Mieszkańcy Tyńca Małego (Osóbka Michał)	
20:00—22:00 Młyńczak Krzysztof		20:00—21:00 Mieszkańcy Tyńca Małego (Kamieński Bartłomiej)		

W III kwartale 2012 r z Orlika w Tyńcu Małym w okresie wakacyjnym korzystają w dalszym ciągu zorganizowane grupy mieszkańców oraz lokalne firmy. Grupy mieszkańców reprezentowane są przez następujące osoby: Hadryś Paweł (wynajęcie Orlika w poniedziałki i środy 18:00—20:00), Młyńczak Krzysztof (wynajęcie Orlika w poniedziałek 20:00—22:00), Banaszak Jacek (wynajęcie Orlika wtorek 18:30—20:30), Kamiński Bartłomiej (wynajęcie Orlika środa 20:00—21:30), Osóbka Michał (wynajęcie Orlika czwartek 19:00—21:00). Korzystające z obiektu firmy to: Ordipol (poniedziałek 16:30—18:00), Heesung Electronics Poland (środa 15:30—17:30), LG (czwartek 17:00—19:00). Dodatkowo we wrześniu z Orlika zaczynają korzystać kluby sportowe z terenu gminy (Galakticos Solna, Orzeł Pustków Wilczkowski). Od września z obiektu korzysta również Ryszard Tarasiewicz w celu prowadzenia zajęć z dziećmi (poniedziałek, wtorek, czwartek, piątek 16:00—18:00)

HARMONOGRAM BOISKA PIŁKARSKIEGO „ORLIK” (od września do grudnia 2012 r.)

Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
	Jednostka Wojskowa 8.50 – 10.25	15:00—16:30 Heesung Electronics Poland		Jednostka Wojskowa 8.50 – 10.25
16:00—18:00 Ryszard Tarasiewicz	16:00—18:00 Ryszard Tarasiewicz	16:30—18:00 Polonia Bielany Wrocławskie (juniorzy)	16:00—18:00 Ryszard Tarasiewicz	16:00—18:00 Ryszard Tarasiewicz
18:00—20:00 Bartłomiej Kamiński	18:00-20:00 Orzeł Pustków Wilczkowski (od 01.10)	18:00—20:00 Polonia Bielany Wrocławskie (seniorzy)	18:00—20:00 Banaszak Jacek	18:00—20:00 Polonia Bielany Wrocławskie (seniorzy)
20:00—22:00 Młyńczak Krzysztof	20:00—22:00 Galakticos Solna	20:00—22:00 Wicher Domasław (od 01.10)	20:00—22:00 Galakticos Solna	20:00—22:00 Orzeł Pustków Wilczkowski (od 01.10)

7. SALA FITNESS w Hali Sportowo – Widowiskowej w Kobierzycach

Od połowy września 2012r. Gminne Centrum Kultury i Sportu jako jednostka organizująca zajęcia z obszaru sportu, rekreacji i szeroko rozumianej kultury fizycznej uruchomiła działalność w sali fitness. Sala fitness wpisuje się w proponowane już przez GCKiS zajęcia ruchowe i je uzupełnia. Zajęcia fitness prowadzi dwóch specjalistów – instruktorów ćwiczeń siłowych i kulturystycznych. Warto zwrócić szczególną uwagę na możliwość wykorzystania sali nie tylko przez ludzi zdrowych, ale także osoby po

urazach i wracających do zdrowia po przebytych chorobach i kontuzjach. Oferta cenowa jak i godziny otwarcia sali fitness jest jedną z najlepszych na rynku. Sprzęt sportowy i urządzenia przed otwarciem sali fitness każdego dnia są sprawdzane pod względem technicznym, bezpieczeństwa i gotowości do pracy.

Godziny otwarcia SALI FITNESS:

poniedziałek – piątek	10.00-22.00
sobota	14.00-22.00
niedziela	12.00-20.00

Po przeprowadzonym na początku listopada 2012r. przez Gminne Centrum Kultury i Sportu sondażu, godziny otwarcia SALI FITNESS zostały dostosowane do wskazówek mieszkańców Gminy Kobierzyce.

Godziny otwarcia SALI FITNESS:

poniedziałek – piątek	8.00 - 22.00
sobota	10.00-18.00
niedziela	12.00-18.00

SALA FITNESS - cennik

WEJŚCIE JEDNORAZOWE - na czas nieokreślony - (ważny w dniu wykupienia biletu) **10zł**

KARNET 12 WEJŚĆ - ważny 30 dni - (od daty zakupu karnetu). **80zł**

KARNET 16 WEJŚĆ - ważny 30 dni - (od daty zakupu karnetu). **100zł**

KARNET OPEN - ważny 30 dni - (od daty zakupu karnetu, karnet imienny - korzystać z niego może jedynie osoba, na którą karnet został wystawiony). **120zł**

KARNET OPEN ULGOWY - ważny 30 dni - (od daty zakupu karnetu, karnet imienny - korzystać z niego może jedynie osoba, na którą karnet został wystawiony oraz posiadająca dokument tożsamości ze zdjęciem potwierdzającym zameldowanie na terenie Gminy Kobierzyce na pobyt stały). **80zł**



**DZIAŁ
ŚWIETLICE PROFILAKTYKI
ŚRODOWISKOWEJ**

SPIS TREŚCI:

- I. CELE, ZADANIA, FORMY I METODY REALIZACJI PROGRAMU PRACY ŚWIETLIC PROFILAKTYKI ŚRODOWISKOWEJ.**
- II. ZAJĘCIA W ŚWIETLICACH PROFILAKTYKI ŚRODOWISKOWEJ PROWADZONE PRZEZ GMINNE CENTRUM KULTURY I SPORTU KOBIERZYCE**
- III. DZIAŁANIA PODEJMOWANE W ŚWIETLICACH PROFILAKTYKI ŚRODOWISKOWEJ – REALIZACJA PLANU PRZEZ POSZCZEGÓLNE ŚWIETLICE**
- IV. KALENDARZ IMPREZ - UDZIAŁ WYCHOWANKÓW W WYJAZDACH INTEGRACYJNYCH**
- V. WSPÓŁPRACA Z GCKiS**
- VI. OSIĄGNIĘTE REZULTATY WYCHOWAWCZE**
- VII. SZKOLENIA**
- VIII. OPRACOWANIE ANKIETY OGÓLNEJ**

I. CELE, ZADANIA, FORMY I METODY REALIZACJI PROGRAMU PRACY ŚWIETLIC PROFILAKTYKI ŚRODOWISKOWEJ

Realizowany przez Gminne Centrum Kultury i Sportu w Kobierzycach program pracy świetlic profilaktyki środowiskowej obejmuje problematykę zapobiegania i zwalczania nikotynizmu, alkoholizmu i narkomanii wśród dzieci i młodzieży, poprzez wskazanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu i rozwijania naturalnych uzdolnień i zainteresowań. Stanowi on jeden z ważniejszych elementów działalności wychowawczej GCKiS w Kobierzycach, ukierunkowanej na przeciwdziałanie tym niekorzystnym zjawiskom. Zajęcia prowadzone w świetlicach profilaktycznych skierowane są przede wszystkim do dzieci i młodzieży z terenu gminy Kobierzyce, ale również do rodziców i opiekunów prawnych uczestników zajęć. Celem funkcjonowania świetlic profilaktycznych jest minimalizowanie (na podstawie obserwacji) i eliminowanie zachowań patologicznych (uzależnienie, agresja). Zachowania te wynikają z niepożądanych zjawisk występujących w niektórych rodzinach. Podstawą a zarazem środkiem do osiągnięcia celów wynikających z zadań programowych są głównie zabawy i ćwiczenia interakcyjne, pogadanki, różnego rodzaju zajęcia w kołach zainteresowań, imprezy, przedstawienia, wystawy i inne formy. Przeważają tu metody aktywizujące. Instruktor prowadzący zajęcia pełni rolę opiekuna, inspiratora i przewodnika. Celem pośrednim wynikającym z powyższego jest uspołecznienie dzieci poprzez propozycje skierowane do nich przez GCKiS. Imprezy organizowane przez GCKiS, skierowane do ogółu mieszkańców są również ciekawą propozycją dla świetlic profilaktycznych.

Za drugi podstawowy cel swojej działalności, GCKiS przyjęła zapewnienie dzieciom opieki oraz tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka, poprzez zajęcia dydaktyczno - wychowawczo - opiekuńcze. Na miarę możliwości nasze działania ukierunkowane są na zaspokajanie podstawowych potrzeb wychowanków. Organizowanie warunków do nauki własnej, pomoc w nauce, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień, jak również zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej dostosowane do potrzeb i dysfunkcji dzieci. Przede wszystkim stwarzamy możliwość twórczego spędzania czasu wolnego. Za cel stawiamy także wzmacnianie czynników chroniących dziecko (silna więź z rodzicami, zainteresowanie nauką szkolną, rozwojem, regularność praktyk religijnych, skłonność do respektowania norm i wartości społecznych) przed sytuacjami ryzykownymi. Jak również prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej dla dzieci i młodzieży. Staramy się podejmować wdrażanie nowoczesnych form profilaktyki bazując oczywiście na profesjonalnych programach profilaktycznych dla dzieci i młodzieży.

Cele wiodące to:

- kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz radzenia sobie z sytuacjami przemocy,
- kształtowanie systemu wartości, kształtowanie wzorców osobowych,
- kształtowanie umiejętności analizowania swojego zachowania w celu pogłębienia wiedzy o sobie,
- kształtowanie postaw dzieci zgodnie z oczekiwaniami i wymaganiami społeczności nie tylko lokalnej,
- kształtowanie postaw i zachowań w systemie wartości sprzyjających zdrowiu psychicznemu i społecznemu,
- kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania własnych wyborów zachowań, chroniących zdrowie własne i innych ludzi.

Jednym ze sposobów realizowania tego celu jest uczestnictwo dzieci i młodzieży w zajęciach prowadzonych w świetlicach profilaktycznych, w których uczestnicy rozwijają swoją kondycję fizyczną oraz odporność psychiczną w przezwyciężaniu przeszkód, niepowodzeń i własnych słabości,

- kształtowanie świadomości ekologicznej, poprzez uczestnictwo w zajęciach plastycznych i teatralnych,

- kształtowanie motywacji wewnętrznej (samodoskonalenie, rywalizacja, umiejętność samooceny);
Formą takiej pomocy są:
 - zajęcia twórcze (teatralne), artystyczne, sportowe (karate, szachy)
 - konkursy
 - przeglądy
 - wystawy
- korygowanie utrwalonych nieprawidłowości z wcześniejszych okresów rozwoju lub wyniesionych z domu,
- doskonalenie umiejętności społecznych w celu kształtowania u dzieci i młodzieży nie agresywnych zachowań,
- dostarczenie (odpowiednio do potrzeb i okresu rozwoju wychowanków) rzetelnej wiedzy o zagrożeniach jakie ze sobą niosą używki,
- nabycie umiejętności rozpoznawania emocji i ich kontrolowanie,
- przygotowanie dzieci i młodzieży do odpowiedzialności społecznej i osobistego rozwoju,
- rozwijanie postaw dezaprobaty wobec sprawców przemocy,
- rozwijanie kultury osobistej i kultury słowa,
- rozwijanie umiejętności współpracy i integrowanie się w grupach oraz wzmacnianie więzi,
- promowanie czynników wpływających na wysoką jakość zdrowia (sport, turystyka, profilaktyka),
- pokazywanie aspektów zdrowego stylu życia i drogi do satysfakcji osobistych bez spożywania alkoholu i innych substancji uzależniających,
- zapobieganie zagrożeniom pojawiającym się na drodze dziecka (używki),
- wczesne rozpoznawanie wychowanków z grup ryzyka i pomoc specjalistów,
- zapewnienie młodzieży alternatywnych możliwości spędzania wolnego czasu (różnorodna, atrakcyjna oferta zajęć w kołach zainteresowań, aktywne formy spędzania czasu wolnego),
- tworzenie współpracy z rodzicami - wspólne zajęcia dzieci i osób dorosłych,
- zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji,
- wzmacnianie uczuć pozytywnych,
- uświadamianie uczestnikom zajęć, rodzicom i instruktorom na czym polega zdrowy styl życia,
- pomoc w trudnościach edukacyjnych,
- stworzenie przyjaznego klimatu na świetlicy,
- rozładowanie stresu szkolnego poprzez zajęcia ruchowe, artystyczne oraz turystykę, wyjazdy integracyjne.

Zajęcia prowadzone na świetlicach adresowane są do jednostki („ja”) i uwzględniają trzy aspekty:

- „ja” i troska o mnie,
- „ja” i moje relacje z innymi,
- „ja” i moje środowisko

Program obejmuje (cele):

- upowszechnienie nawyku aktywnego spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież poprzez taniec, karate, sport;
- doskonalenie umiejętności i kształtowania sprawności fizycznej wśród dzieci i młodzieży;
- „aktywne ferie” dla dzieci i młodzieży;
- organizowanie, prowadzenie pozalekcyjnych zajęć kulturalnych, tanecznych;
- organizowanie pokazów tanecznych, festynów celem autoprezentacji dzieci i młodzieży;
- organizowanie zajęć dla dzieci i młodzieży niedostosowanej i zagrożonej patologią społeczną;

Cele wychowawczo - etyczne:

- nauka ogólnych zasad dobrego wychowania;
- nauka zachowania się na scenie;
- przygotowanie i zachęcanie ucznia do pracy samodzielnej;

- kształcenie poczucia porządku, dokładności, dyscypliny pracy;

Metody pracy z dziećmi w świetlicy

- pogadanki
- dyskusje
- spacer
- prace plastyczne
- przedstawienia teatralne
- wystrój sal
- praca w grupach
- ćwiczenia fizyczne.

Formy pracy z dziećmi w świetlicy

- praca grupowa
- praca indywidualna
- tematyczna

II. ZAJĘCIA W ŚWIETLICACH PROFILAKTYCZNYCH PROWADZONE PRZEZ GMINNE CENTRUM KULTURY I SPORTU W KOBIERZYCACH

STYCZEŃ – CZERWIEC 2012

Świetlica imię i nazwisko prowadzącego	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
Bielany Wr. Alicja Kantorska	15.00-19.00		15.00-19.00	15.00-19.00	
Bielany Wr.-zaj. tematyczne szachy Rafał Siwik	17.00-18.00	18.15-19.15			
Bielany Wr. zaj. tematyczne karate Marcin Pronobis		17.00-19.00		17.00-19.00	
Domasław Daria Kościółek	15.00-18.30		15.00-18.30		
Jaszowice Alicja Winiarska	14.30-18.30		14.30-18.30		
Kobierzyce Katarzyna Giebel					13.00-19.00
Królikowice Wioletta Rumian		16.00-20.00		16.00-20.00	
Krzyżowice Barbara Jaskulska	15.00-18.00		15.00-19.00		14.00-18.00
Kuklice Lucyna Wawrzyniak		15.30-20.00			18.00-21.30
Pustków Żur. Krzysztof Pilc			16.00-19.00	17.00-20.00	17.00-20.00
Pustków Żur. Justyna Żak	17.15-20.15	17.15-20.15			
Solna Agnieszka Nowak		15.00 -19.00		15.00 -19.00	
Ślęza Agata Cynk		16.00-19.00	16.00-19.00	16.00-19.00	16.00-19.00
Tyniec n/Śl. Ala Winiarska					17.00-20.00
Tyniec n/Śl. Anna Waniszezewska	14.00-17.30		14.00-17.30		
Żerniki Małe Justyna Pacholik			15.00-18.00	15.00-18.00	

Magnice Małgorzata Piech	16.15-19.15		16.15-19.15		
Budziszów Ewelina Karczmar-Kruk		15.30-18.30		15.30-18.30	
Damianowice Barbara Jaskulska		15.00-18.00		15.00-18.00	
Owsianka Karolina Stańczak			16.00-19.00		16.00-19.00
Kobierzyce Karolina Oleksik				15.30-19.30	
Małuszów Karolina Oleksik	15.00-19.00		15.00-19.00		

OKRES WAKACYJNY 2012

Świetlica imię i nazwisko prowadzącego	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
Damianowice Barbara Jaskulska	15.00-18.00				15.00-18.00
Owsianka Karolina Stańczak				17.00-20.00	17.00-20.00
Małuszów Karolina Oleksik		14.00-17.00		14.00-17.00	14.00-17.00
Kuklice Lucyna Wawrzyniak					13.00-19.00

WRZESIEŃ –GRUDZIEŃ 2012

Świetlica imię i nazwisko prowadzącego	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
Bielany Wrocławskie Alicja Kantorska	16.00-20.00		16.00-20.00		
Bielany Wr.-zaj. tematyczne szachy Rafał Siwik		16.00-17.00		16.00-17.00	
Bielany Wr. zaj. tematyczne karate Marcin Pronobis		17.00-19.00		17.00-19.00	
Domasław Daria Kościółek	15.00-18.30			15.00-18.30	
Jaszowice Alicja Jędrzejewska	14.00-18.00	14.00-18.00			
Kobierzyce Katarzyna Giebel					13.00-19.00
Królikowice Wioletta Rumian		16.00-20.00		16.00-20.00	
Krzyżowice Alicja Kantorska		16.00-19.00		16.00-20.00	16.00-20.00
Kuklice Lucyna Wawrzyniak		15.30-20.00			18.00-21.30
Pustków Żur. Krzysztof Piłc	17.00-20.00	15.00-17.00	15.00-19.00		
Pustków Żur. Justyna Żak				15.00-18.00	17.15-20.15
Solna Agnieszka Nowak	15.00 -19.00		15.00 -19.00		

Śleza Agata Cynk		16.00-19.00	16.00-19.00	16.00-19.00	16.00-19.00
Tyniec n/Śl. Alicja Andrzejewska				16.00-19.00	
Tyniec n/Śl. Anna Waniszewska	16.00-19.30		16.00-19.30		
Żerniki Małe Justyna Pacholik	15.00-18.00			15.00-18.00	
Magnice Małgorzata Piech	16.15-19.15		14.00-17.00		
Budziszów Ewelina Karczmar-Kruk		15.30-18.30	15.30-18.30		
Damianowice Barbara Jaskulska		14.30-17.30	14.15-16.15	14.30-17.30	
Owsianka Lucyna Wawrzyniak	16.00-19.00		16.00-19.00		
Kobierzyce Karolina Oleksik				15.30-19.30	
Małuszów Karolina Oleksik	16.40-19.20	16.40-19.20	16.40-19.20		

III. DZIAŁANIA PODEJMOWANE W ŚWIETLICACH PROFILAKTYCZNYCH - REALIZACJA PLANU.

Wszystkie świetlice profilaktyki środowiskowej dla dzieci i młodzieży znajdujące się na terenie gminy Kobierzyce, funkcjonują według określonych spójnych programów pracy. O tym jak bardzo potrzebna była inicjatywa powstania na naszym terenie świetlic, świadczy fakt, że już od pierwszych chwil w zajęciach świetlicowych bierze udział wielu chętnych. Dziennie w zajęciach uczestniczy kilkanaście osób w zależności od miejscowości, w której funkcjonuje świetlica profilaktyczna. Są to przedszkolaki, uczniowie szkoły podstawowej, gimnazjalnej oraz liceum, czyli dzieci i młodzież w wieku od 3 do 19 roku życia, a czasami nawet starsi.

Z założenia świetlica jest to miejsce bezpiecznego, a poza tym ciekawego i konstruktywnego spędzania czasu wolnego, przede wszystkim dla tych dzieci, które z różnych powodów nie mają możliwości spędzenia go we własnych domach. Efektywnie spędzają czas rozwijając wrodzone uzdolnienia, nadrabiając zaległości szkolne itd.

W czasie zajęć instruktorzy realizują program obejmujący m.in. zajęcia z zakresu rozwoju tożsamości i tradycji kulturowej, poprzez obchodzenie świąt i tradycji, o czym świadczą wydarzenia, na stałe wpisane do kalendarza imprez pt. V (załącznik kalendarz imprez pt. V). W trakcie zajęć świetlicowych dzieci mogą liczyć na pomoc w odrabianiu lekcji, mogą brać udział w różnych kołach zainteresowań: koła taneczne, muzyczne, teatralne, plastyczne. Wszystkie bloki tematyczne prowadzone są przez wychowawców, opiekunów świetlic. Dzięki tym zajęciom dzieci rozwijają swoje zainteresowania i wyrabiają w sobie zmysł artystyczny. Mogą również spędzać czas realizując i rozwijając własne zainteresowania i potrzebę rekreacji, poprzez m.in. grę w tenisa stołowego, w piłkarzyki, samodzielną pracę przy komputerze, gry stolikowe oraz zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Wiele radości, zadowolenia i konkretnych umiejętności sprawiają uczestnikom prowadzone w świetlicy zajęcia kulinarne. Dzieci chętnie uczą się przygotowywać różnego rodzaju potrawy m.in. ciasta, zapiekanki, pączki, pizzę, parzą herbatę itp., poznając jednocześnie zwyczaje kulinarne różnych regionów Polski i różnych krajów świata.

Uczestniczący w zajęciach świetlic profilaktyki środowiskowej, biorą także udział w zajęciach kół zainteresowań prowadzonych przez kobierzyskie centrum kultury. Tak powiązana działalność dodatkowo integruje uczestników ze środowiskiem, pozwala na uzupełnienie programów o ciekawsze zagadnienia przewidziane do realizacji (konkursy, koncerty, spektakle oraz inne formy pracy z dziećmi). Działania podejmowane przez sekcje kulturalne, sportowe oraz biblioteki i filie biblioteczne GCKiS oraz te prowadzone przez wychowawców świetlic profilaktycznych pozwalają na uzupełnianie i zagospodarowywanie czasu wolnego wszystkim zainteresowanym, którzy w tych przedsięwzięciach biorą udział. Obok działań podejmowanych w świetlicach, typowych dla ich działalności opiekuńczo - wychowawczej warto zauważyć działalność tematyczną niektórych świetlic, gdzie np. można skorzystać z siłowni. Zajęcia te przewidziane są dla osób w wieku szkolnym i studentów. Program świetlicy został tak skonstruowany, aby uwzględnić te zajęcia, które cieszą się ogromnym zainteresowaniem.

W wielu rodzinach, z których wywodzą się uczestnicy naszych zajęć, nie porusza się tematu edukacji i w tych rodzinach powiela się życie rodziców w kolejnych pokoleniach. Taka sytuacja dodatkowo mobilizuje wychowawców do pracy przy wczesnym planowaniu drogi życiowej naszych wychowanków.

Nowym wyzwaniem dla nas jest również stworzenie tzw. grupy wsparcia dla rodziców uczestników zajęć, którzy najczęściej nie radzą sobie z najprostszymi problemami związanymi z wychowaniem swoich dzieci. Liczyć się jednak należy z tym, że jest to bardzo powolny i trudny proces uświadamiania rodziców, gdyż przeważnie nie chcą oni podejmować proponowanych rozwiązań i zadań, nie interesują się sytuacją dzieci. Opiekunowie świetlic prowadzą szereg indywidualnych rozmów z rodzicami (w miarę możliwości).

REALIZACJA PLANU STYCZEŃ – CZERWIEC 2012

M-C	Świetlica	Dzień Tygodnia	Plan Pracy	Efekty realizowanych zadań		Modyfikacja programu
				Zakładane	Osiągnięte	
Styczeń	Bielany Wr.	PONIEDZIAŁEK 9,30 ŚRODA	1. Nasze wspomnienia ze Świąt Bożego Narodzenia oraz Nowego Roku 2. Ubieramy bałwanka- Jak nie zmarznąć zimą 3. Magia śniegu- gram w białe 4. Zima – trudny okres dla zwierząt 5. Radio, telewizja, komputer- plusy i minusy 6. Bezpieczeństwo podczas ferii zimowych	Integracja grupy -Rozwijanie twórczego myślenia - Wdrażanie do prawidłowych postaw i zachowania bezpieczeństwa - Rozwijanie zainteresowań	Integracja grupy - Rozwijanie twórczego myślenia - Wdrażanie do prawidłowych postaw i zachowania bezpieczeństwa	Aneks z dn. 03.01.12 – modyfikacja kalendarza pracy (04.01. - 30.01.12)
	Domasław	PONIEDZIAŁEK: 2,9,16,23,30 ŚRODA: 4,11,18,25	1.Podsumowujemy zeszły rok, witamy Nowy. 2.Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. 3. Wspólny zimowy spacer. 4.Przygotowanie do zabawy karnawałowej. 5. Zajęcia plastyczne- robimy maski karnawałowe. 6. Dzień Babci i Dziadka- ważne wydarzenie dla każdego wnuka- robimy drobne upominki. 7. Turniej tenisa stołowego 8. Spotkanie integracyjne- zabawa karnawałowa świetlic. 9. Dbamy o ptaki- budujemy im karmnik 10.Ogłaszamy akcję: Zbiórka artykułów dla zwierząt ze schroniska.	zwrócenie uwagi na innych -wrażliwość estetyczna - rozwój wyobraźni -współpraca w grupie -pamięć o osobach bliskich -rozwijanie umiejętności manualnych	dziecko zna akcje charytatywne i chętnie bierze w nich udział -zna podstawowe święta obchodzone przez bliskich -chętnie bierze udział w zabawach i potrafi współpracować w grupie.	

Jaszowice	Poniedziałek – 2, 9, 16, 23, 30 Środa 4, 18, 25	<p>1. Jak spędziłem święta Bożego Narodzenia i Nowy Rok – rozmowa?</p> <p>2. Zimą jest pięknie – również miło i bezpiecznie.</p> <p>3. Konkurs na najpiękniejszą rzeźbę w śniegu/praca plastyczna z waty i kleju/pasty do zębów. Spotkanie świetlic – zabawa karnawałowa.</p> <p>4. Co słyszał u naszych przyjaciół z pól i lasów – stołówka dla ptaków.?</p> <p>5. Czego mogę dowiedzieć się od babci i dziadka? – historia mojej rodziny.</p> <p>6. Kącik kulinarny – nauka wykonywania gofrów. Wycieczka.</p>	<p>budowanie własnej tożsamości kulturowej</p> <ul style="list-style-type: none"> - podejmowanie lokalnych działań ekologicznych - kształtowanie prawidłowej postawy - wyrabianie wrażliwości estetycznej - rozwój zdolności plastycznych - współpraca, współdziałanie, wzajemny szacunek - zasady higieny – podczas nauki przygotowania poczęstunku 	<p>budowanie własnej tożsamości kulturowej</p> <ul style="list-style-type: none"> - podejmowanie lokalnych działań ekologicznych - kształtowanie prawidłowej postawy - wyrabianie wrażliwości estetycznej - rozwój zdolności plastycznych - współpraca, współdziałanie, wzajemny szacunek - zasady higieny – podczas nauki przygotowania poczęstunku 	Nie obyła się wycieczka.
Kobierzycze	PIĄTEK-6, 13, (ferie- wycieczki)	<p>1. Tradycje i życzenia noworoczne.</p> <p>2. Czego mogę dowiedzieć się od Babci i Dziadka? – historia mojej rodziny-dekoracja, małe upominki, kartki okolicznościowe.</p> <p>3. Zimą jest pięknie – może być również miło i bezpiecznie-konkurs plastyczny.</p> <p>4. Co słyszał u naszych przyjaciół z pól i lasów – stołówka dla ptaków, nasze zachowania w czasie zimy względem zwierząt- dyskusja, prace plastyczne.</p> <p>5. Wyjazd integracyjny na ferie wg harmonogramu kalendarza imprez dla wszystkich świetlic.</p>	<p>– budowanie własnej tożsamości kulturowej;</p> <p>– podejmowanie lokalnych działań ekologicznych;</p> <p>– kształtowanie prawidłowych postaw;</p> <p>– wyrabianie wrażliwości estetycznej;</p> <p>– wyrabianie szacunku dla ludzi zwłaszcza starszych i ich pracy;</p> <p>– uświadamianie indywidualności i niepowtarzalności;</p> <p>– przedstawienie funkcji rodziny i ról pełnionych przez jej członków.</p>	<p>– Wychowankowie utożsamiają się ze swoją kulturą;</p> <p>– Podejmują działania ekologiczne;</p> <p>– Pamiętają o ludziach starszych i szanują ich prace;</p> <p>– Potrafią określić funkcje rodziny i role pełnione przez jej członków.</p> <p>– Znają i prawidłowo wykorzystują zasady bhp w czasie nauki wykonywania posiłków.</p>	Warsztaty integracyjne z rodzicami-świec-warsztaty zostały przeniesione na kwiecień z powodu braku czasu (przenoszenie Sali plastyczno-świetlicowej do innej sali)
Królikowice	WTOREK – 3, 10, 31 CZWARTEK – 5, 12	<p>1. Witamy Nowy Rok 2012 – czym możemy zadziwić świat w nowym roku?</p> <p>2. Poznajemy zabawy zimowe na śniegu. Dbamy o bezpieczeństwo nasze, koleżanek i kolegów. Przypominamy zasady bezpiecznej zabawy podczas ferii zimowych.</p> <p>3. W zdrowym ciele zdrowy duch – ćwiczenia ruchowe – naśladowcze</p> <p>4. Konkurs „Mistrz przysłów”</p> <p>5. Dzień Babci i Dziadka – redagujemy życzenia i wykonujemy prezenty.</p> <p>6. Za co kocham Babcię i Dziadka?</p> <p>7. Zajęcia plastyczne – zimowe prace różnymi technikami, dekoracja sali itp.</p> <p>8. Zajęcia sportowe i komputerowe zgodnie z potrzebami uczestników „ARKI”. Pomoc w odrabianiu lekcji.</p> <p>9. Kącik kulinarny – raz w tygodniu - poznajemy kuchnię świata</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kącik kulinarny – poznajemy kuchnię świata: - poznajemy sposoby podawania posiłków, serwowania niektórych dań, zachowania się przy posiłku; - wyszukiwanie w Internecie ciekawych przepisów i nauka przygotowywania posiłku. 	<p>– wyrównywanie braków i zaległości w nauce;</p> <p>– zwiększenie zainteresowania zdobywaniem wiedzy, tradycją i zwyczajami;</p> <p>– zdobycie umiejętności nawiązywania i utrzymywania dobrych relacji z rówieśnikami;</p> <p>– stosowanie zasad zdrowego stylu życia, szacunku do przyrody i bezpiecznej zabawy;</p> <p>– umiejętność samodzielnego organizowania sobie czasu wolnego i twórczego rozwijania zainteresowań;</p> <p>– podejmowanie się działań na rzecz innych ludzi;</p> <p>– umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole;</p> <p>– dostosowuje się do panujących reguł w grupie;</p> <p>-kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie;</p> <p>– wyrabianie dyscypliny wewnętrznej.</p>	<p>Zakładane efekty realizowanych zadań zostały osiągnięte na miarę możliwości uczestników ARKI.</p>	<p>Aneks 1</p> <p>Aneks 2</p> <p>Nie zrealizowałam kącika kulinarnego ze względu na rozpoczęcie roku budżetowego. Ze względu na brak śniegu – zabawy na śniegu odwołane</p>
Krzyżowice	Poniedziałek: 2,9,16,23,30 Środa: 4,11,18,25 Piątek:6,13,20,27	<p>1. Witamy Nowy Rok! (wrażenia ze Świat Bożego Narodzenia i Nocy Sylwestrowej)</p> <p>2. W zdrowym ciele, zdrowy duch - dbamy o zdrowie, zwłaszcza zimą - kącik kulinarny</p> <p>3. Bezpieczeństwo podczas zabaw zimowych</p> <p>4. Konkurs na najpiękniejszą rzeźbę w śniegu.</p> <p>5. Poznajemy historię naszych dziadków, kim byli, jak żyli, jakie są różnice między pokoleniami</p> <p>6. Jak zaplanować bal karnawałowy</p> <p>7. Moje imię – zabawy</p> <p>8. Dzień sprzątnięcia biurka</p> <p>9. Co to jest kalendarz</p> <p>10. Turniej w tenisa stołowego</p> <p>11. Radości i smutki dobrych przyjaciół</p> <p>12. Spotkanie integracyjne-zabawa karnawałowa świetlic</p> <p>13. Dokarmianie ptaków i zwierząt zimą</p> <p>14. Wyjazdy integracyjne – ferie zimowe.</p>	<p>– budowanie własnej tożsamości kulturowej;</p> <p>– podejmowanie lokalnych działań ekologicznych;</p> <p>– kształtowanie prawidłowych postaw;</p> <p>– wyrabianie wrażliwości estetycznej</p>	<p>– Wychowankowie znają swoje wartości rodzinne</p> <p>– Potrafią używać swobodnych wypowiedzi na różne tematy</p> <p>– Chętnie uczestniczą w konkursach i innych formach aktywności</p> <p>– Znają zasady pożądaných postaw wśród społeczeństwa</p> <p>– Integracja w grupie podczas form plastycznych</p> <p>– Umiejętność organizacji podczas imprez kulturalno rozrywkowych</p>	<p>Zgodnie z treścią aneksu wysłanego dnia 13.01.2012 następuje skrócenie ilości godzin pracy na świetlicy w Krzyżowicach z 12h tygodniowo do 11 h. Uzasadnienie w aneksie.</p> <p>17.01.2012 Aneks dotyczący odwołania zajęć na świetlicy</p> <p>18.01.2012 Aneks dotyczący zmniejszenia kosztów na imprezy zaplanowane na rok 2012 obejmujących kwotę 2000 zł i przeniesienie 1000 zł do artykułów sportowych.</p> <p>Dnia 18.01.2012 wyjazd integracyjny do Bobolandii we Wrocławiu podczas ferii zimowych</p> <p>Dnia 27.01.2012 wyjazd na łyżwy w Świdnicy podczas ferii zimowych</p>

	Kuklice	<p>wtorek: 03.10.17,24 piątek: 13.20.27</p> <p>1.Karnawał, różne więzi. Co to jest karnawał? Prezentacja o sposobach obchodzenia karnawału w różnych krajach. Wykonanie masek i ozdób karnawałowych. 2.Historia mojej rodziny. 3.Nauka przygotowywania różnych potraw. 4.Bezpieczna zima Bezpieczne zabawy na śniegu. 5.Jaki to sport dopasowanie nazw do ilustracji. Mój ulubiony sport – praca plastyczna. Regulamin prawidłowego postępowania w czasie zabaw zimowych. 6.Kochamy dziadków Jakie wartości wnoszą w nasze życie osoby starsze i jaką rolę pełnią w społeczeństwie i rodzinie? Portret dziadków – malowanie farbami. Prezent dla babci i dziadka.</p>	<p>– budowanie własnej tożsamości kulturowej; – kształtowanie prawidłowych postaw; – kształtowanie właściwej postawy wobec osób starszych rodziny i poza nią;</p>	<p>zakładane zadania zostały zrealizowane</p>	
	Pustków Żur. Krzysztof Pilc	<p>ŚRODA: 4.11.18,25 CZWARTEK: 5.12.19,26 PIĄTEK: 6.13.20,27</p> <p>1.Zajęcia rekreacyjno – sportowe z wykorzystaniem sprzętów sportowych dostępnych na świetlicy 2.Organizacja rozgrywek sportowych (tenis stołowy, bilard) 3.Zajęcia kulinarne – nauka przygotowywania posiłków, dbanie o higienę osobistą, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa 4.Zajęcia plastyczne z wykorzystaniem różnych form i technik plastycznych. 5.Zajęcia z profilaktyki uzależnień z wykorzystaniem materiałów zawartych w „Programie profilaktycznym SAPER” 6.Propagowanie działań wolontariatu wśród młodzieży w ramach organizacji 20 Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy 7.Pomoc w trudnościach edukacyjnych 8.Gry i zabawy na śniegu (unihokej, zabawy ruchowe) 9.Indywidualny trening na siłowni 10.Wyjazd integracyjny (do kina lub teatru)</p>	<p>-wdrażanie do samodzielnego organizowania czasu wolnego i korzystania ze sprzętów rekreacyjno-sportowych dostępnych na świetlicy. - zachęcenie do aktywnego udziału w wolontariacie m.in. WOŚP - nauka przygotowywania prostych potraw -poznanie podstawowych zasad higieny pracy w kuchni - propagowanie zdrowego stylu życia - zachęcanie do aktywności fizycznej -poznanie technik plastycznych</p>	<p>– wychowankowie potrafią budować własną świadomość , – -potrafią kształtować prawidłowe postawy wobec samych siebie, jak i starszych osób; – znają szkodliwość środków uzależniających – narkotyki, papierosy, alkohol – samodzielnie organizują sobie czas wolny z wykorzystaniem gier i sprzętów rekreacyjno-sportowych -znają techniki plastyczne - angażują się aktywnie w wolontariat</p>	
	Pustków Żur. Justyna Żak	<p>PONIEDZIAŁEK: 2.9.16,23,30 WTOREK: 3.10.17,24,31</p> <p>1.Zajęcia fitness dla kobiet. Trening indywidualny na siłowni. 2. Dzień Ligii Ochrony Przyrody- pogadanka na temat zagrożeń współczesnego świata. 3. Zajęcia plastyczne- przygotowanie z młodzieżą wystawy tematycznej „Zagrożenia współczesnego świata” 4.Zajęcia kulinarne- Dzień Pikantnych Potraw (obchodzony 16 stycznia) 5.Zabawy na śniegu. 6. Pogadanka pt. bezpieczeństwa (sporty zimowe) 7.Turniej sportowy wg upodobań wychowanków np. tenis stołowy</p>	<p>kształtowanie postaw pro sportowych, -wzbudzanie zainteresowania problemami współczesnego świata, -wywoływanie refleksji nad otaczającym nas światem, -wyrabianie umiejętności organizowania sobie wolnego czasu, -wyrabianie umiejętności współpracy, dobrej organizacji i zdrowej rywalizacji</p>	<p>młodzież regularnie uczestniczy w zajęciach ruchowych -młodzież podejmuje dyskusję na temat zagrożeń ekologicznych -młodzież omawia swoje prace plastyczne, wyraża uczucia i poglądy - młodzież spędza czas na świeżym powietrzu - młodzież przejmuje inicjatywę w organizacji turnieju</p>	

	Solna	<p>WTOREK – 03, 17, 24, 31, ŚRODA: 11, CZWARTEK: 05, 12, 19, 26.</p> <p>1. Witamy Nowy Rok 2012 ~Swobodne wypowiedzi na temat: Jak spędziliśmy święta oraz jak witaliśmy Nowy Rok ~Jak zaplanować bal karnawałowy? Wspólne rozmowy i poszukiwanie ciekawych pomysłów ~Maski karnawałowe – własna inwencja twórcza ~Wykonanie kotylionów z tekturki i kolorowego papieru ~Wykonanie śnieżynek z papieru 2. Bezpieczeństwo podczas zabaw zimowych ~Dyskusja na temat zachowania uczniów w czasie zabaw na świeżym powietrzu w okresie zimy ~Rysunek techniką dowolną ulubionych zabaw i sportów zimowych ~Mój sportowy idol – wystawa zdjęć i plakatów 3. Moja rodzina. Dzień Babci i Dziadka ~Swobodne wypowiedzi uczniów na temat ich rodzin połączone z prezentacją pamiątek i zdjęć ~Rozmowa na temat praw, obowiązków oraz sztuki kompromisów w szczęśliwej rodzinie ~Pogadanka na temat roli babci i dziadka w rodzinie „Dom moich marzeń” ~Wykonanie drzewa genealogicznego z wykorzystaniem zdjęć członków rodziny ~Wykonanie drobnych upominków</p>	<p>-kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się na forum grupy, -rozwijanie wyobraźni, twórczego myślenia oraz estetyki -uwrażliwienie na pamięć i szacunek do osób starszych -kształtowanie postawy bezpiecznego i higienicznego korzystania z zaplecza kuchennego</p>	<p>zakładane zadania zostały zrealizowane</p>	<p>W każdorazowy rytm zajęć świetlicowych została wprowadzona pomoc w trudnościach szkolnych wynikająca z potrzeb uczestników zajęć świetlicowych.</p>
	Ślęza	<p>WTorek: 3, 10, 17, 24, 31 Środa: 4, 11, 18, 25 Czwartek: 5, 12, 19, 26 Piątek: 6, 13, 20, 27</p> <p>1. Nowy rok się właśnie zaczął i z radości wszyscy skaczą. 2. Zwyczaje związane z powitaniem Nowego Roku. 3. Zimowa przeplatanka – zabawy ruchowe zimą. 4. Urodziny bałwanka. 5. Przyjaciele Kubusia Puchatka – poznajemy różne emocje. 6. Samodzielność – co rozumiesz pod tym pojęciem? 7. Komunikacja werbalna i niewerbalna – jak przesyłać wiadomości? 8. Na medal babcia, na medal dziadek – przedstawienie. 9. Upominek dla babci i dziadka. 10. Karnawałowy zawrót głowy – zwyczaje. 11. Nie do poznania – moje przebranie na karnawał. 12. Śnieg i lód – kraje wiecznego śniegu. 13. Pies przyjacielem człowieka. 14. Kultura na co dzień. 15. Co marzenia, to marzenia, wnet się życie nasze zmienia.</p>	<p>– rozwijanie współpracy w grupie – rozwijanie umiejętności poszanowania innych – wyrabianie wrażliwości estetycznej – poznanie samego siebie – rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się – kształtowanie właściwej postawy – rozwijanie umiejętności manualnych – rozwijanie umiejętności wyrażania siebie</p>	<p>-wychowankowie umieją korzystać z różnych technik plastycznych i technicznych - potrafią pracować w grupie - chętnie podejmują się współpracy w grupach pomagając sobie wzajemnie - Potrafią wyrażać swoje emocje na różne sposoby - Umieją podać różnicę między komunikacją werbalną i niewerbalną – znają podstawowe zasady kultury osobistej</p>	<p>- „Na medal babcią, na medal dziadek – przedstawienie : nie został zrealizowany z powodu braku chęci ze strony dzieci temat został zamieniony na : „ Rodzice moich rodziców”. - „Karnawałowy zawrót głowy – zwyczaje” – temat nie został zrealizowany przeniesiony na miesiąc LUTY. INNE: - 6.01.2012 – świetlica nieczynna - święto. - 18.01.2012 – świetlica nieczynna z powodu wyjazdu feryjnego do Bobolandii. - 27.01.2012 – wyjazd do Świdnicy na lodowisko – świetlica czynna w standardowych godzinach</p>

	Tyńiec n/Śl. Anna Waniszewska	– 04, 11, 18, 25 PONIEDZIAŁEK – 02, 09, 16, 23, 30 ŚRODA	1. Nowy Rok- nowe postanowienia 2. Zima to piękna pora roku 3. Konkurs na najpiękniejszą pracę zimową 4. Dzień Babci i Dziadka 5. Robimy prezenty dla naszych babć i dziadków 6. Spotkanie świetlic 7. Jak pieczemy ciastka? A jak Gofry? – kącik kulinarny 8. Co słyszeć u naszych leśnych zwierząt	-budowanie własnej tożsamości kulturowej -kształtowanie własnej postawy -rozwój zdolności plastycznych -współpraca, wzajemny szacunek i współdziałanie -zasady higieny podczas pieczenia i przygotowywania posiłków -moja wrażliwość estetyczna	-budowanie własnej tożsamości kulturowej -kształtowanie własnej postawy -rozwój zdolności plastycznych -współpraca, wzajemny szacunek i współdziałanie -zasady higieny podczas pieczenia i przygotowywania posiłków -moja wrażliwość estetyczna	
	Tyńiec n/Śl. Alicja Winiarska	PIĄTEK: 6, 13, 20, 28	1. Czego mogę dowiedzieć się od babci i dziadka? – historia mojej rodziny. 2. Kącik kulinarny – nauka wykonywania gofrów. 3. Gry stolikowe. 4. Zimowe krajobrazy – szkice węglem, ołówkiem. Wycieczka.	-wyrabianie wrażliwości estetycznej - rozwój zdolności plastycznych - współpraca, współdziałanie, wzajemny szacunek - zasady higieny – podczas przygotowywania poczęstunku	-wyrabianie wrażliwości estetycznej - rozwój zdolności plastycznych - współpraca, współdziałanie, wzajemny szacunek - zasady higieny – podczas przygotowywania poczęstunku	Wycieczka na łyżwy.
	Żerniki Małe	PONIEDZIAŁEK – 2, 9, 16, 23, 30 CZWARTEK – 5, 12, 19, 26	1. Dekoracja sali na zimowo- obrazki zimowe, płatki śniegu 2. Jak spędziłem (am) święta Bożego Narodzenia i Nowy Rok. 3. Zimą jest pięknie – może być również miło i bezpiecznie 4. Konkurs na najpiękniejszą rzeźbę w śniegu. 5. Kącik kulinarny: gofry, kisiel. 6. Dzień Babci i Dziadka- kim dla nas są, o szacunku do rodziny i starszych 7. Przygotowanie prezentów dla Babci i Dziadka z okazji ich święta 8. Maski karnawałowa 9. Wyjazdy feryjne 10. Kącik kulinarny: tosty	-budowanie własnej tożsamości kulturowej; - kształtowanie prawidłowych postaw; - wyrabianie wrażliwości estetycznej. - Znajomość podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas zimy, podstawowych zasad higieny podczas przygotowywania potraw w kuchni. -wyrabianie zdolności manualnych i teatralnych - znajomość zasad bezpieczeństwa podczas wyjazdów	Osiągnięte	Z powodu braku śniegu dzieci wykonały butelki szklane z kolorową solą. Dzień babci i dziadka wypadł w ferie i dzieci nie były zainteresowane robieniem przedstawienia.
	Luty	PONIEDZIAŁEK 6, 13, 20, 27 ŚRODA	1. Zima z bajką 2. Luty miesiącem przestępnym 3. Dzień Dinozaura 4. „Pan kotek był chory...”- jak dbać o bliskich podczas ich choroby 5. Międzynarodowy Dzień Pizzy 6. 14. Luty – Święto Zakochanych 7. Tłusty Czwartek – historia słodkiego obżarstwa 8. Karnawał – europejskie tradycje 9. Zabawa karnawałowo-walentynkowa – wyjazd integracyjny 10. Jak dbać o dobrą odporność organizmu? 11. Mój ulubiony bohater z kresówek	-nauka wyrabiania prawidłowych umiejętności kulinarnych - rozwijanie współpracy w grupie - integracja z innymi świetlicami	-nauka wyrabiania umiejętności kulinarnych - rozwijanie współpracy w grupie - integracja z innymi świetlicami	-zrealizowano dodatkowe tematy ze względu na zainteresowanie dzieci: 20.02.12 – „Nasz teatrzyk” 27.02.12 – „Makaronowy świat” 29.02.12 – „Recykling – dbam o środowisko”

Budziszów		<p>1. Zapoznanie dzieci z zasadami i kodeksem zachowania na zajęciach w świetlicy. Kontrakt świetlicowy - regulamin świetlicy.</p> <p>2. Warsztaty integracyjne dla dzieci i rodziców, wspólne gry i zabawy;</p> <p>3. Zajęcia plastyczne – maski na zabawę karnawałową, kartki walentynkowe, gazetka ścienna, prace tematyczne, dekoracja sali itp.</p> <p>4. Zabawa karnawałowo – walentynkowa w Pustkowie Żurawskim;</p> <p>5. Walentynki świetlicowe – poczta dla zakochanych.</p> <p>6. Walentynkowa poczta zakochanych – przygotowanie skrzynki i rozdanie listów.</p> <p>7. Kącik kulinarny – dzieci uczą się przygotowywać tosty.</p> <p>8. Gry i zabawy dydaktyczno-logiczne.</p> <p>9. Zajęcia sportowe . Pomoc w odrabianiu lekcji.</p> <p>10. Zajęcia modelarskie - sklejanie modeli kartonowych.</p> <p>11. Spacer po okolicy. Wspólne zabawy na śniegu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wyrównywanie braków i zaległości w nauce; – posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń; – kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie; – rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współodpowiedzialności za uzyskane wyniki pracy; – dostosowuje się do panujących reguł w grupie; – prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem; – wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu; – podnosi własną samoocenę; – nabywa umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole; – uczy się precyzji, ćwiczy cierpliwość przy klejeniu modeli; – zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych; – zna zasady bezpiecznego zachowania się podczas spaceru i zabaw na śniegu; – pogłębia więzi rodzinne podczas warsztatów; – kultywuje tradycje walentynkowe 	<p>1. Gry i zabawy dydaktyczno-logiczne.</p> <p>2. Zajęcia plastyczne – gazetka ścienna, prace tematyczne, dekoracja sali itp.</p> <p>3. Warsztaty integracyjne dla dzieci i rodziców, wspólne gry i zabawy;</p> <p>4. Zapoznanie dzieci z zasadami i kodeksem zachowania na zajęciach w świetlicy.</p> <p>5. Kontrakt świetlicowy - regulamin świetlicy.</p>	
	Domasław	<p>1. Kino, książki- prezentacja ulubionych książek i filmów.</p> <p>2. zajęcia plastyczne- malowanie na szkle.</p> <p>3. Święto św. Walentego- skąd się wzięło i czy jest potrzebne?- debata</p> <p>4. Gry i zabawy na świeżym powietrzu.</p> <p>5. Plany na ferie- co robimy? Gdzie jedziemy? Jak spędzić je bezpiecznie?- pogadanka</p> <p>6. Wykonujemy kartki walentynkowe.</p> <p>7. Turniej piłkarzyków.</p> <p>8. Zajęcia kulinarne- wspólne pieczenie ciasta.</p> <p>9. Gry i zabawy stolikowe.</p> <p>10. Wycieczka do schroniska z prezentami dla zwierząt.</p>	<p>-wrażliwość na sztukę i piękno</p> <p>-wyrażenie swoich emocji</p> <p>-szanowanie zdania innych</p>	<p>-dziecko potrafi wyrazić swoje emocje poprzez branie czynnego udziału w zajęciach artystycznych i plastycznych</p> <p>-posiada wiedzę o święcie św. Walentego</p> <p>-potrafi wysłuchać innych i szanuje ich zdanie</p>	
	Jaszowice	<p>5. Pomagamy sobie wzajemnie - prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie – gry i zabawy integracyjne.</p> <p>6. Dlaczego nikt mnie nie słucha – co ułatwia nam komunikowanie się ? - rozmowa.</p> <p>7. Co mówi moje ciało ? – komunikaty niewerbalne.</p> <p>8. 14 luty Walentynki – przygotowanie poczty walentynkowej.</p> <p>9. Witraz dawniej i dziś, historia witrażu. Sami potrafimy wykonać arcydzieło.</p> <p>10. Bezpieczeństwo na feriach.</p> <p>11. Wycieczka.</p> <p>12. Zabawa karnawałowa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – uświadomienie o wartości własnego „ja” oraz relacjach międzyludzkich; – rozwijanie sprawności estetycznej; – współpraca w grupie; – przestrzeganie zasad podczas zabaw i gier; – kształtowanie prawidłowej postawy; – rozwój sprawności fizycznej; – kształtowanie zdrowego stylu życia; 	<ul style="list-style-type: none"> – uświadomienie o wartości własnego „ja” oraz relacjach międzyludzkich; – rozwijanie sprawności estetycznej; – współpraca w grupie; – przestrzeganie zasad podczas zabaw i gier; – kształtowanie prawidłowej postawy; – rozwój sprawności fizycznej; – kształtowanie zdrowego stylu życia 	Dzień Babci i Dziadka – współpraca z biblioteką

	Kobierzycze	PĄTEK- 3, 10, 17, 24	<p>1. Walentynki 14 luty – „Pocztą Walentynkową”</p> <p>2. Witraż dawniej, dziś i jutro → rodzaje witrażu – sami potrafimy zrobić arcydzieło.</p> <p>3. Światowy Dzień Kota-prace plastyczne-mój pupil.</p> <p>4. Pomagamy sobie wzajemnie – „Prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie”.</p> <p>5. Rebusomania – zagadki, rebusy, krzyżówki.</p> <p>6. Warsztaty integracyjne- witraż szklany- anioły, małe formy.</p>	<p>– rozwijanie współpracy w grupie;</p> <p>– wyrabianie wrażliwości estetycznej;</p> <p>– przestrzeganie zasad zabaw i gier;</p> <p>– kształtowanie prawidłowych postaw, zapewnienia poczucia bezpieczeństwa i atmosfery zaufania;</p> <p>– kształtowanie budowania w grupie empatii.</p>	<p>– wychowankowie potrafią współpracować grupowo</p> <p>– w czasie zabaw i gier potrafią przestrzegać zasad oraz prawidłowo budują empatię w stosunku do swoich kolegów,</p> <p>– w trakcie zajęć prawidłowo budują poczucie bezpieczeństwa i atmosferę zaufania;</p> <p>– znają i prawidłowo wykorzystują zasady bhp w czasie nauki wykonywania posiłków.</p>	Zamiana warsztatów-witraż szklany na witraż typu Windows.(brak sprzętu)
	Królówkowie	WTOREK – 7,14,21, 28 CZWARTEK- 2,9, 16, 23	<p>1. Spacer do parku – tropimy ślady na śniegu – analiza kształtu śladów kolegów i zwierząt.</p> <p>2. Warsztaty integracyjne dla dzieci i rodziców – malowanie na jedwabiu.</p> <p>3. Zabawa karnawałowo – walentynkowa w Pustkowie Żur.;</p> <p>4. Walentynkowa pocztą zakochanych – przygotowanie skrzynki i rozdanie listów.</p> <p>5. Zajęcia plastyczne – maski na zabawę karnawałową, kartki walentynkowe, gazetka ścienna, prace tematyczne, dekoracja sali itp.</p> <p>6. Zajęcia sportowe i komputerowe zgodnie z potrzebami uczestników „ARKI”. Pomoc w odrabianiu lekcji.</p> <p>7. Świąteczny turniej w warcaby i gry logiczne.</p> <p>8. Kącik kulinarny – raz w tygodniu – poznajemy kuchnię świata.</p> <p>9. Walentynki świetlicowe – pocztą dla zakochanych.</p>	<p>– wyrównywanie braków i zaległości w nauce;</p> <p>– posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń;</p> <p>– kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie;</p> <p>– rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współodpowiedzialności za uzyskane wyniki pracy;</p> <p>– dostosowuje się do panujących reguł w grupie;</p> <p>– prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem;</p> <p>– wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu;</p> <p>– podnosi własną samoocenę;</p> <p>– nabywa umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole;</p> <p>– zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych i komputerowych;</p> <p>– zna zasady bezpiecznego zachowania się podczas spaceru i zabaw na śniegu;</p> <p>– integruje się uczestnikami innych świetlic na wspólnym balu karnawałowym;</p> <p>– pogłębia więzi rodzinne podczas warsztatów;</p> <p>– kultywuje tradycje walentynkowe;</p>	<p>Zakładane efekty realizowanych zadań zostały osiągnięte na miarę możliwości uczestników ARKI.</p> <p>NIEOSIĄGNIĘTE: - pogłębia więzi rodzinne podczas warsztatów;</p>	Aneks 3 Nie zrealizowałam Warsztatów integracyjnych dla dzieci i rodziców – malowanie na jedwabiu. 10 osób brało udział w balu karnawałowo-walentynkowym w Pustkowie Żur
	Krzyżowice	Poniedziałek: 6,13,20,27 Środa:1,8,15,22,29 Piątek:3,10,17,24	<p>1. Zima lubi dzieci</p> <p>2. Bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu. Zabawy ruchowe, rzucanie śnieżkami do celu.</p> <p>3. Dlaczego nikt mnie nie słucha? – Co ułatwia nam porozumiewanie się (rozmowa).</p> <p>4. Walentynki 14 luty – przygotowanie „Poczty Walentynkowej”</p> <p>5. Hej na sanki koleżanki</p> <p>6. Jak miło i ciekawie spędzić ferie zimowe.</p> <p>7. Zabawa z Quilling’em</p> <p>8. Międzynarodowy dzień pizzy</p> <p>9. Wśród zagadek, rebusów, krzyżówek</p> <p>10. Ja zrobić „coś z niczego” czyli tworzenie witraży</p> <p>1. Zabawa karnawałowo – walentynkowa w Pustkowie Żurawskim</p>	<p>– uświadomienie o wartości swojego „ja” i realizacji międzyludzkiej;</p> <p>– rozwijanie współpracy w grupie;</p> <p>– wyrabianie wrażliwości estetycznej;</p> <p>– przestrzeganie zasad zabaw i gier;</p> <p>– kształtowanie prawidłowych postaw</p>	<p>– wychowankowie potrafią współpracować grupowo</p> <p>– w czasie zabaw i gier potrafią przestrzegać zasad oraz prawidłowo budują empatię w stosunku do swoich kolegów,</p> <p>– w trakcie zajęć prawidłowo budują poczucie bezpieczeństwa i atmosferę zaufania;</p> <p>– Znają i prawidłowo wykorzystują zasady bhp w czasie nauki wykonywania posiłków.</p>	Dnia 17.02.2012 wyjazd do Pustkowa Żurawskiego na zabawę karnawałową

	Kullice	<p>1. Walentynki Wzajemne obdarowywanie się prezentami. Serca - upominki prace dowolne.</p> <p>2. Pomysły na maskę karnawałową i strój karnawałowy. Zabawy zimą Zabawy na śniegu-lepienie fantastycznych postaci na śniegu.</p> <p>3. Zima za oknem prace plastyczne wykonane różną techniką „białe na białym”. Sposoby na zimowe wieczory</p> <p>4. Słuchanie bajek, wykonywanie ilustracji do bajek, rysowanie, krzyżówki, rebusy.</p>	wyrobienie umiejętności obdarowywania; -kształtowanie wrażliwości estetycznej; -uwrażliwienie na piękno języka literackiego	zakładane zadania zostały zrealizowane	
	Magnice	<p>„Cześć, to ja”</p> <p>1. Ustalenie sposobu przywitania się z uczestnikami zajęć, wzajemne poznanie się dzieci i prowadzącej.</p> <p>2. Ustalenie zasad i norm wspólnych spotkań.</p> <p>3. Zajęcia integracyjne dla dzieci i rodziców- malowanie własnego kubka.</p> <p>4. Zajęcia plastyczne – maski na zabawę karnawałową, kartki walentynkowe, gazetka ścienna, prace tematyczne, itp.</p> <p>5. Świat w zimowej szacie- dbamy o bezpieczeństwo nasze, kolegów i koleżanek.</p> <p>6. Zimowe pogotowie dla zwierząt- dokarmianie zwierząt w trudnej dla nich porze roku</p>	<p>-wyrównywanie zaległości w nauce</p> <p>- organizacja czasu wolnego, integracja z rówieśnikami</p> <p>- wyrażanie własnych emocji za pomocą działań plastycznych i technicznych</p> <p>- stosowanie się do zasad panujących w grupie</p> <p>-poznawanie zasad bezpiecznego zachowywania się podczas wspólnych zabaw</p> <p>-podnoszenie własnej samooceny</p> <p>-poznaje zasady bezpiecznego przygotowywania posiłków oraz zachowania przy stole.</p>	<p>wyrównywanie zaległości w nauce</p> <p>- organizacja czasu wolnego, integracja z rówieśnikami</p> <p>-wyrażanie własnych emocji za pomocą działań plastycznych i technicznych</p> <p>- stosowanie się do zasad panujących w grupie</p> <p>-poznawanie zasad bezpiecznego zachowywania się podczas wspólnych zabaw</p> <p>-podnoszenie własnej samooceny</p> <p>-poznaje zasady bezpiecznego przygotowywania posiłków oraz zachowania przy stole</p>	<p>Ponad program:</p> <p>-Zdobienie drewnianych deseczek, podpisy wg własnego uznania.</p> <p>-Taniec twórczy ze wstążeczkami.</p> <p>-Obserwacja pogody, rozmowa na temat zanieczyszczeń.</p> <p>- Zabawy z masą solną- kotki.</p> <p>-Malowanie farbami na szkle.</p> <p>Niezrealizowane:</p> <p>- Walentynki 14 luty – przygotowanie „Poczty walentynkowej”, dekoracja Sali.</p> <p>- Zabawa karnawałowo – walentynkowa w Pustkowie Żur.;</p>
	Pustków Żur. Krzysztof Pilic	<p>1. Zajęcia rekreacyjno – sportowe z wykorzystaniem sprzętów sportowych dostępnych na świetlicy</p> <p>2. Organizacja rozgrywek sportowych</p> <p>3. Zajęcia kulinarne – nauka przygotowywania posiłków, dbanie o higienę osobistą, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa</p> <p>4. Zajęcia plastyczne z wykorzystaniem różnych form i technik plastycznych.</p> <p>5. Zajęcia z profilaktyki uzależnień z wykorzystaniem materiałów zawartych w „Programie profilaktycznym SAPER”</p> <p>6. „Kino młodego człowieka” w ramach przerwy feryjnej młodzież będzie miała możliwość obejrzenia wybranego filmu na dużym ekranie za pomocą rzutnika multimedialnego</p> <p>7. Pomoc w trudnościach edukacyjnych</p> <p>8. Organizacja „Dnia św. Walentego” – zabawa karnawałowa dla wszystkich świetlic profilaktycznych w gminie</p> <p>9. Indywidualny trening na siłowni</p> <p>10. Gry świetlicowe</p> <p>11. Wyjazdy integracyjne w ramach ferii zimowych.</p>	<p>-integracja wychowanków z wszystkich świetlic profilaktycznych</p> <p>- wdrażanie do samodzielnego organizowania czasu wolnego i korzystania ze sprzętów rekreacyjno-sportowych dostępnych na świetlicy</p> <p>-przygotowywanie posiłków</p> <p>-poznanie podstawowych zasad higieny pracy w kuchni</p> <p>- propagowanie zdrowego stylu życia</p> <p>- zachęcanie do aktywności fizycznej</p> <p>-poznanie technik plastycznych</p>	<p>-wychowankowie potrafią budować własną świadomość ,</p> <p>-potrafią kształtować prawidłowe postawy wobec samych siebie, jak i starszych osób;</p> <p>-znają szkodliwość środków uzależniających – narkotyki, papierosy, alkohol</p> <p>-samodzielnie organizują sobie czas wolny z wykorzystaniem gier i sprzętów rekreacyjno-sportowych</p> <p>-znają techniki plastyczne</p> <p>- integrują się ze innymi wychowankami świetlic</p> <p>- wyjechali na lodowisko</p>	

Pustków Żur. Justyna Żak	<p>1. Zabawa karnawałowa.</p> <p>2. Wyjazdy w okresie ferii.</p> <p>3. Zajęcia fitness. Trening indywidualny na siłowni.</p> <p>4. Pomoc w trudnościach edukacyjnych.</p> <p>5. Zajęcia plastyczne- budujemy karmniki dla ptaków.</p> <p>6. Zajęcia kulinarne- Międzynarodowy Dzień Pizzy (obchodzony 9 stycznia).</p> <p>7. Gry i zabawy stolikowe.</p> <p>8. Turniej w piłkarzyki.</p>	<p>wzbudzanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych,</p> <p>-rozbudzanie potrzeby działania, angażowania się w proponowane zadania,</p> <p>- wdrażanie do zdrowego stylu życia (dieta, sport),</p> <p>-nabywanie umiejętności korzystania z pomocy dydaktycznych</p>	<p>młodzież zachowuje się w sposób odpowiedzialny</p> <p>-młodzież pomaga w przygotowaniach do imprezy karnawałowej</p> <p>- młodzież sięga po fachową literaturę</p> <p>- młodzież zapisuje się do miejscowej biblioteki</p>	
Solna	<p>1. Książka moim przyjacielem - prezentacja najciekawszych pozycji literatury dziecięcej wizyta w wiejskiej bibliotece w Pustkowie ŻUR</p> <p>- zajęcia plastyczne: zakładka do książki, ilustracja do ulubionej książki</p> <p>2. Walentynki:</p> <p>- wykonywanie kartek waleńkowych i gazetki</p> <p>3. Zajęcia kulinarne:</p> <p>- nauka przyrządzania pizzy</p>	<p>uwrażliwienie na piękno języka literackiego i przesłanie autora;</p> <p>- wyrobienie nawyku odwiedzania bibliotek wiejskich</p> <p>- kształtowanie wrażliwości i estetyki przy wykonywaniu prac plastycznych</p> <p>-wyrobienie nawyku umiejętnego rywalizowania</p>	<p>Zakładane cele zostały zrealizowane</p>	<p>Dodatkowo wprowadzono już zajęcia plastyczne w trakcie których przygotowywane zostały atrybuty na wystawę wielkanocną. Odbył się również wyjazd na lodowisko oraz do Bobolandii</p>
Ślęza	<p>1. Nasze zabawy są wesołe i bezpieczne – bezpieczeństwo w ferie.</p> <p>2. Ferie to super zabawa odpoczynek i zabawa – plany feryjne.</p> <p>3. Jak spędzać z rodziną czas wolny?</p> <p>4. Odwiedzamy tajemnicze krainy.</p> <p>5. Dzień zakochanych – 14 LUTY.</p> <p>6. Powiedz „nie” obcemu - rozróżnianie i ocenianie różnych sytuacji.</p> <p>7. Pokaz mody .</p> <p>8. Igrzyska sportowe na świetlicy .</p> <p>9. „wierzba płacząca” – ulepianki z gliny i sznurka – nowa technika.</p> <p>10. Moje wspomnienia z ferii zimowych .</p> <p>11. Nie przeszkadzaj – nie hałasuj</p>	<p>– poznanie zasad bezpiecznej zabawy na śniegu</p> <p>– rozwijanie odpowiedzialności z własne zdrowie</p> <p>– rozwijanie umiejętności współpracy między dziećmi</p> <p>– rozwijanie koordynacji</p> <p>– wyrabianie wrażliwości estetycznej</p> <p>– rozwijanie umiejętności manualnych</p> <p>– rozwijanie umiejętności rozpoznawania niebezpiecznych sytuacji</p>	<p>– dzieci znają zasady prawidłowej i bezpiecznej zabawy</p> <p>– potrafią w prawidłowy sposób komunikować się z grupą</p> <p>– potrafią uczestniczyć we wspólnej zabawie</p> <p>– angażują się w prace plastyczne</p> <p>– potrafi wyrazić swoje zdanie i umie słuchać zdania innych</p> <p>– potrafią rozpoznać sytuacje niebezpieczne</p> <p>– potrafią w sposób swobodny wypowiadać się na temat swoich pragnień i marzeń</p>	<p>1. „Wierzba płacząca” – ulepianki z gliny i sznurka – nowa technika” – temat nie został zrealizowany - przeniesiony na miesiąc MARZEC.</p> <p>2. „Życie dawniej i dziś” – temat dodatkowy</p> <p>3. 17.02.12 – wyjazd na zabawę Walentynowo – karnawałową do Pustkowa Żurawskiego</p> <p>4. 20.02.12 – świetlica czynna zamiast dnia 21.02</p> <p>5. 21.02.12 – ŚWIETLICA NIECZYNNA</p>
Tyniec n/Śl. Anna Waniszewska	<p>1. Moje obowiązki w świetlicy</p> <p>2. Co zrobić gdy dopadnie nas grypa</p> <p>3. 14 luty Walentynki</p> <p>4. Robimy kartki waleńkowe</p> <p>5. Jak spędzamy wolny czas na feriach zimowych</p> <p>6. Miesiąc luty ma 29 dni</p> <p>7. Wycieczka do kina</p> <p>8. Robimy stroje karnawałowe</p> <p>9. Moje obowiązki w świetlicy</p> <p>10. Moje obowiązki w domu</p>	<p>kształtowanie pozytywnych relacji w grupie rówieśniczej,</p> <p>-kształtowanie więzi ze środowiskiem poprzez aktywne uczestnictwo w kulturze lokalnej, regionalnej;</p> <p>-kształtowanie refleksji nad sposobem wyboru spędzania wolnego czasu;</p>	<p>kształtowanie pozytywnych relacji w grupie rówieśniczej,</p> <p>-kształtowanie więzi ze środowiskiem poprzez aktywne uczestnictwo w kulturze lokalnej, regionalnej;</p> <p>-kształtowanie refleksji nad sposobem wyboru spędzania wolnego czasu</p>	

Tyniec n/Śl. Alicja Winiarska	PląTEK: 3, 10, 17, 24	<p>1. Pomagamy sobie wzajemnie - prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie – gry i zabawy integracyjne.</p> <p>2. Dlaczego nikt mnie nie słucha – co ułatwia nam komunikowanie się ? - rozmowa.</p> <p>3. Co mówi moje ciało ? – komunikaty niewerbalne.</p> <p>4. Bezpieczeństwo na feriach. Wycieczka.</p>	<p>wyrabianie wrażliwości estetycznej</p> <p>- rozwój zdolności plastycznych</p> <p>- współpraca, współdziałanie, wzajemny szacunek</p> <p>- zasady higieny – podczas przygotowywania poczęstunku</p>	<p>wyrabianie wrażliwości estetycznej</p> <p>- rozwój zdolności plastycznych</p> <p>- współpraca, współdziałanie, wzajemny szacunek</p> <p>- zasady higieny – podczas przygotowywania poczęstunku</p>	<p>Przygotowania do Turnieju Tenisa Stołowego.</p> <p>Zabawa karnawałowa – 17.02.2012</p>
	Żerniki Małe	<p>1.Pomagamy sobie wzajemnie – „Prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie”.</p> <p>2.Co porozumiewanie się - komunikaty niewerbalne.</p> <p>3.Walentynki 14 luty – dekoracja sali</p> <p>4.Walentynkowe kartki</p> <p>5.Bal karnawałowy</p> <p>6.Kąciki Kulinarne: spaghetti</p>	<p>uświadczenie o wartości swojego „ja” i realizacji międzyludzkiej;</p> <p>-rozwijanie współpracy w grupie;</p> <p>-wyrabianie wrażliwości estetycznej;</p> <p>-przestrzeganie zasad zabaw i gier;</p> <p>-kształtowanie prawidłowych postaw.</p>	Osiągnięte	<p>W lutym wypadł Tłusty czwartek i wraz z dziećmi mieliśmy dzień słodkości.</p> <p>W lutym rozpoczęliśmy wykonywać ozdoby świąteczne</p>
Marzec	Bielany Wł.	<p>1. Dzień Kobiet</p> <p>2. Pierwszy dzień wiosny</p> <p>3. Sztuka koncentracji- nauka skupiania uwagi- warsztaty</p> <p>4. Marzec w ogrodzie</p> <p>5. Szczotka, pasta – jak dbać o zęby</p> <p>6. Wiosna z bajką</p> <p>7. „Kwiatki, bratki i stokrotki...”- Świat kwiatów</p> <p>8. Poznajemy teatr- teatryk cieni, lalkowy, żywy teatr</p> <p>9. Zwierzęta na wsi- domowe i dzikie</p> <p>10. Koło barw</p> <p>11. Ciasteczkowe wypieki – zabawa masą solną</p>	<p>-przybliżenie polskich tradycji</p> <p>- doskonalenie umiejętności manualnych</p> <p>-zaznajomienie z sezonowymi pracami w ogrodzie</p> <p>- rozwijanie współpracy w grupie</p>	<p>-doskonalenie umiejętności manualnych</p> <p>- zaznajomienie z sezonowymi pracami w ogrodzie</p> <p>-rozwijanie współpracy w grupie</p>	<p>Aneks z dn. 09.03.12 – odwołanie zajęć 14.03.12</p>
	Budziszów	<p>1. Poznajemy zwiastuny wiosny – zajęcia w sali i spacer po okolicy.</p> <p>2. Powitanie wiosny – konkurs na najładniejszą Marzannę.</p> <p>3. Przygotowywanie prac na wystawę wielkanocną w UG.</p> <p>4. Dzień Kobiet i Dzień Mężczyzn (8 i 10 marca) – konkursy i zabawy, .</p> <p>5. Zajęcia plastyczne – gazetka ścienna, prace tematyczne, dekoracja sali itp.</p> <p>6. Zajęcia sportowe. Pomoc w odrabianiu lekcji.</p> <p>7. TV nie musi być wrogiem, jeśli się uruchomi rozsądek i ma poczucie obowiązku.</p> <p>8. Palmy, baranki, pisanki i co jeszcze? – „Wielkanocny stroik” i inne dekoracje świąteczne.</p> <p>9. Kącik kulinarny – dzieci uczą się przygotowywać gofry.</p> <p>10. Zajęcia modelarskie - klejenie modeli kartonowych.</p> <p>11. Nauka porozumiewania się, umiejętności rozwiązywania konfliktów i podejmowania decyzji.</p> <p>Wyjazd do teatru.</p>	<p>– podnosi własną samoocenę;</p> <p>– posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń;</p> <p>– wyrównywanie braków i zaległości w nauce;</p> <p>– dostosowuje się do panujących reguł w grupie;</p> <p>– kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie;</p> <p>– rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współodpowiedzialności za uzyskane wyniki pracy;</p> <p>– umie zorganizować proste formy wypoczynku w świetlicy i poza nią;</p> <p>– wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu;</p> <p>– prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem;</p> <p>– umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole;</p> <p>– zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych .</p>	<p>- poznajemy zwiastuny wiosny – zajęcia w sali</p> <p>- powitanie wiosny – konkurs na najładniejszą Marzannę-ognisko</p> <p>-przygotowywanie prac na wystawę wielkanocną w UG.</p> <p>- Dzień Kobiet i Dzień Mężczyzn (8 i 10 marca)</p> <p>słodki poczęstunek.</p> <p>- zajęcia plastyczne – gazetka ścienna, prace tematyczne, dekoracja sali itp.</p> <p>- zajęcia sportowe. pomoc w odrabianiu lekcji.</p> <p>- TV nie musi być wrogiem, jeśli się uruchomi rozsądek i ma poczucie obowiązku.</p> <p>-palmy, baranki, pisanki i co jeszcze? – „Wielkanocny stroik” i inne dekoracje świąteczne.</p> <p>-kącik kulinarny – dzieci uczą się przygotowywać gofry.</p> <p>-zajęcia modelarskie - klejenie modeli kartonowych.</p>	<p>1. Dzień Wiosny – ognisko</p> <p>2. Kącik kulinarny- dzieci uczą się przygotowywać tosty</p> <p>3. Nauka porozumiewania się, umiejętności rozwiązywania konfliktów i podejmowania decyzji</p>

	Damianowice	Wtorek: 6, 13, 20, 27 Czwartek: 1, 8, 15, 22, 29	1. Organizacja pracy świetlicy 2. Integracja wychowanków świetlicy 3. Zwiastuny wiosny – obrzędy ludowe, tradycja topienia Marzanny. 4. Wiosenne porządki – życie i praca na wsi i w mieście. 5. Kobiетки małe i duże 6. Witaj wiosno – wiosenne kanapki 7. Komunikowanie się werbalne i niewerbalne 8. Przygotowanie stroików, kompozycji wielkanocnych	– chęć utrzymania tradycji polskich – rozwijanie współpracy w grupie – rozwijanie wrażliwości plastycznej i estetycznej –przestrzeganie bezpieczeństwa w trakcie zajęć (w sali i na wycieczkach	– wykazują wzorową postawę patriotyczną – uczestniczą w grach i zabawach integracyjnych – znają zasady bezpiecznej współpracy w grupie – chętnie podejmują się działań lokalno kulturowych w swojej miejscowości – współpracy w grupach pomagając sobie wzajemnie, – prawidłowo przestrzegają podstawowych zasad bezpieczeństwa w sali oraz na wyjściach poza teren placówki,	Aneks z dnia 22.03.2012 dotyczący zmiany kosztów realizacji programu na rok 2012
	Domasław	PONIEDZIAŁEK: 5, 12, 19, 26 ŚRODA: 7, 14, 21, 28	1.Zmieniamy dekoracje sali 2.Robimy wiosenne porządki 3.Dzień Kobiet- tradycje z nim związane. 4.Spacer po okolicy- „Śladami wiosny” 5.Gry i zabawy na świeżym powietrzu 6.Robimy porządki na podwórku należącym do świetlicy. 7. Kącik kulinarny- wiosenne przysmaki(barwne kanapeczki). 8. Zajęcia plastyczne- nowe dekoracje na okna. 9.Świętowanie Pierwszego Dnia Wiosny	współpraca prowadząca do celu -dbanie o miejsce, w którym przebywamy -szacunek do przyrody - pamięć o uroczystościach, tradycjach	dziecko potrafi utrzymać porządek w swoim miejscu pracy -bierze czynny udział w sprzątaniu podwórka należącego do świetlicy -potrafi przygotować kanapki według swojego pomysłu	
	Jaszowice	Poniedziałek 5, 12, 19, 26 Środa 1, 7, 14, 21, 28	1. Palmy, baranki, pisanki – przygotowania do wystawy wielkanocnej i świąt. 2. Nasza biblioteczka. 3. Sport to zdrowie – wycieczka na boisko. 4. Wyjazd integracyjny. 5. Kącik kulinarny – nauka przygotowania i podania babki świątecznej. Wycieczka	– kształtowanie uczuć, odczuć; – rozwój sprawności manualnych; – wyrabianie chęci do podtrzymywania tradycji; – wykorzystanie różnych form i materiałów plastycznych; – rozwijanie świadomości dbania o zdrowie; nauka pieczenia ciasta	– kształtowanie uczuć, odczuć; – rozwój sprawności manualnych; – wyrabianie chęci do podtrzymywania tradycji; – wykorzystanie różnych form i materiałów plastycznych; – rozwijanie świadomości dbania o zdrowie; nauka pieczenia ciasta	Nie odbyła się wycieczka
	Kobierzycę Karolina Oleksik	Czwartek -15, 22, 29	1.Rozpoczynamy pracę na czwartkowych zajęciach plastycznych: -spisujemy nasz wewnętrzny kontrakt pracowniany, każdy z uczestników go tworzy i podpisuje. - robimy sobie wizytówki i nosimy przypięte do odzieży na zajęciach dopóki będzie to potrzebne. - tworzymy dyskusję na temat naszych zainteresowań, poznajemy się nawzajem. 2.Poznanie poziomu umiejętności za pomocą wykonania pracy w dowolnej, ulubionej przez dane dziecko technice pt.” co zrobię, jak już będzie ciepło”. 3. Rozpoczęcie zajęć z cyklu „ekodesign”: - wyjaśnienie terminu design dzieciom, dyskusja na temat roli recyklingu i możliwości wykorzystywania odpadów jako materiałów do pracy artystycznej. - stworzenie eko- marzanny z materiałów w pełni biodegradowalnych w naturze (słoma, sznur konopny, papier, karton, gałęzie, itp.) - zajęcia z abstrakcyjnego projektowania eko-design, projektujemy nieistniejące jeszcze roboty i urządzenia ułatwiające życie ludziom.	-poznanie się nawzajem na linii instruktor- wychowankowie. -ustalenie zasad uczestnictwa na czwartkowych zajęciach plastycznych. -poznanie przez dzieci podstaw projektowania. -zapoznanie dzieci z podstawami programu „ekodesign”. -zajęcia integrujące grupę- wykonanie wspólnej pracy marzanny, obserwacja istniejących zależności w grupie, wyłapanie ewentualnych konfliktów. -kierunkowanie dzieci na myślenie abstrakcyjne, niestandardowe myślenie o użyteczności otaczających nas przedmiotów. -wyrabianie nawyku oszczędzania materiałów.	-poznają podstawowe zasady zachowania się na zajęciach plastycznych. – uczą się współpracować wykonując wspólne zadania, rozdzielają zadania na poszczególne osoby. – uczą się o podstawowych zasadach kompozycji. – wspólnie konstruują podstawową martwą naturę i wykonują pracę malarską. – wykonują rysunki portrety siebie na wzajem. – poznają podstawowe zasady komponowania obrazu, perspektywy i zasad światłocienia - wykonują samodzielnie w duchu eko designu pracy konstrukcyjnej marzanny	Nie zrealizowałam zajęć z eko designu pt. „roboty” ponieważ nie zostały mi jeszcze przyznane środki oraz materiały na powyższe zajęcia.

	Kobierzycze Katarzyna Giebel	PĄTEK-2, 9, 16, 23, 30,	<p>1. 8 Marca – Czy na pewno musi być to tylko Dzień Kobiet?</p> <p>2. Dlaczego nikt mnie nie słucha?</p> <p>– Co ułatwia nam porozumiewanie się?</p> <p>– Co mówi moje ciało? – komunikaty niewerbalne i werbalne.</p> <p>3. Wyjazd integracyjny-Teatr Muzyczny.</p> <p>4. Warsztaty integracyjne z rodzicami- jajo wielkanocne malowane woskiem, kartki świąteczne.</p> <p>5. Pierwsze oznaki wiosny – poszukiwania.</p> <p>6. Palmy, baranki, pisanki i co jeszcze? – „Wielkanocny stroik”- wystawa w UG.</p>	<p>– chęć utrzymania tradycji polskich;</p> <p>– rozwijanie współpracy w grupie;</p> <p>– rozwijanie wrażliwości plastycznej i estetycznej;</p> <p>– kształtowanie przestrzegania bezpieczeństwa w trakcie zajęć (w sali i na wycieczkach)</p> <p>– uświadomienie o wartości swojego „ja” i realizacji międzyludzkiej;</p> <p>– uświadamianie roli przyjaźni, więzi emocjonalnej;</p> <p>– kształtowanie pozytywnego myślenia i wiary we własne siły.</p>	<p>– chętnie podejmują się współpracy w grupach pomagając sobie wzajemnie,</p> <p>– prawidłowo przestrzegają podstawowych zasad bezpieczeństwa w sali oraz na wyjściach poza teren placówki,</p> <p>– potrafią określić swoje wartości i stosować je w relacjach międzyludzkich,</p> <p>– poprzez wykonywanie prac plastycznych ukształtowały pozytywne myślenie i wiarę we własne siły.</p> <p>– znają i prawidłowo wykorzystują zasady bhp w czasie nauki wykonywania posiłków.</p>	
	Królówkowie	WTÓREK – 6, 13, 20, 27 CZWARTEK- 1, 8, 15, 22 29	<p>1. Poznajemy zwiastuny wiosny – zajęcia w sali i spacer do parku i po okolicy.</p> <p>2. Powitanie wiosny – konkurs na najładniejszą Marzannę.</p> <p>3. Przygotowywanie prac na wystawę wielkanocną w UG.</p> <p>4. Dzień Kobiet i Dzień Mężczyzn (8 i 10 marca) – konkursy i zabawy, .</p> <p>5. Dzień Mózgu - gry i łamigłówki rozwijające naszą pamięć i inteligencję.</p> <p>6. Zajęcia plastyczne – gazetka ścienna, prace tematyczne, dekoracja sali itp.</p> <p>7. Zajęcia sportowe i komputerowe zgodnie z potrzebami uczestników „ARKI”. Pomoc w odrabianiu lekcji.</p> <p>8. TV nie musi być wrogiem, jeśli się uruchomi rozsądek i ma poczucie obowiązku.</p> <p>9. Palmy, baranki, pisanki i co jeszcze? – „Wielkanocny stroik” i inne dekoracje świąteczne.</p> <p>10. Kącik kulinarny – raz w tygodniu – poznajemy kuchnię świata.</p> <p>11. Alkohol kradnie wolność (poznanie mechanizmów działania używek i ich szkodliwość).</p> <p>12. Nauka porozumiewania się, umiejętności rozwiązywania konfliktów i podejmowania decyzji</p> <p>13. Wyjazd do teatru..</p>	<p>– podnosi własną samoocenę;</p> <p>– posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń;</p> <p>– wyrównywanie braków i zaległości w nauce;</p> <p>– dostosowuje się do panujących reguł w grupie;</p> <p>– kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie;</p> <p>– rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współodpowiedzialności za uzyskane wyniki pracy;</p> <p>– umie zorganizować proste formy wypoczynku w świetlicy i poza nią;</p> <p>– wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu;</p> <p>– prawidłowo porozumiewa się z grupą równieśniczą i otoczeniem;</p> <p>– umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole;</p> <p>– zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych bez przemocy i agresji;</p> <p>– umie właściwie zachować się podczas różnych uroczystości;</p> <p>– zna mechanizmy działania używek i ich szkodliwość;</p> <p>- nabywa odporności, aby nie oglądać TV zachłannie i bezmyślnie;</p> <p>- stara się poprawnie wartościować i wybierać programy;</p>	<p>Zakładane efekty realizowanych zadań zostały osiągnięte na miarę możliwości uczestników ARKI.</p> <p>Nieosiągnięte: - umie właściwie zachować się podczas różnych uroczystości; (wyjazd nie odbył się)</p>	<p>Aneks 4</p> <p>Aneks 5</p> <p>Nie zrealizowałam wyjazdu do teatru i konkursu na marzannę, który nie spotkał się z zainteresowaniem .. wzięliśmy udział w uroczystości wiejskiej organizowanej przez sołtysa i radę sołecką – Dzień Kobiet i Mężczyzn. Nasza współpraca polegała na wykonaniu plakatów informacyjnych i przygotowaniu 4 scenek humorystycznych dla gości. Wszyscy zostali ugostzeni słodkim poczęstunkiem.</p>
	Krzyżowice	Poniedziałek: 5,12,19,26 Środa:7,14,21,28 Piątek: 2,9,16,23,30	<p>1. Turniej w tenisa stołowego</p> <p>2. Zwiastuny wiosny – obrzędy ludowe, tradycja topienia Marzanny.</p> <p>3. Wiosenne porządki – życie i praca na wsi i w mieście.</p> <p>4. Pierwsze zwiastuny wiosny</p> <p>5. Kobiетки małe i duże</p> <p>6. Witaj wiosno – wiosenne kanapki</p> <p>7. 8 Marca – Dzień Kobiet? I tylko Dzień Kobiet!</p> <p>8. Tradycja tłustego czwartku</p> <p>9. Kogo nazywamy przyjacielem</p> <p>10. Wyprawa na ściankę wspinaczkową dla grupy starszej</p> <p>11. Kącik kulinarny – nauka przygotowania ciastek i ciasteczek</p> <p>12. Wycieczka poza teren świetlicy – szukamy oznak wiosny.</p> <p>13. Turniej w tenisa stołowego</p> <p>14. Wyjazdy integracyjne; teatr Polski, Teatr Lalek</p>	<p>– chęć utrzymania tradycji polskich</p> <p>– rozwijanie współpracy w grupie</p> <p>– rozwijanie wrażliwości plastycznej i estetycznej</p> <p>-przestrzeganie bezpieczeństwa w trakcie zajęć (w sali i na wycieczkach)</p>	<p>– chętnie podejmują się działań lokalno kulturowych w swojej miejscowości</p> <p>– współpracy w grupach pomagając sobie wzajemnie,</p> <p>– prawidłowo przestrzegają podstawowych zasad bezpieczeństwa w sali oraz na wyjściach poza teren placówki,</p>	

	Kullice	<p>1.Dzień Kobiet Dlaczego obchodzimy Dzień Kobiet? Projektowanie i wykonanie upominków (laurka, kwiat). Swobodne wypowiedzi dzieci o zawodach wykonywanych przez kobiety.</p> <p>2.Dopasowanie imion do nazwisk sławnych kobiet.</p> <p>3.Pomoc w odrabianiu prac domowych.</p> <p>4.Zwiastuny wiosny. Jakie są pierwsze oznaki wiosny?</p> <p>5.Pani Wiosna praca plastyczna „Wiosenne kwiaty”.</p> <p>6.Rozmowa o zwyczaju topienia Marzanny obrzędy. Kolorowanie obrazka.</p> <p>7.Zapoznanie dzieci z ptakami i ich nazwami.</p> <p>8.Wiosenne porządki.</p>	<p>kształtowanie właściwej postawy wobec kobiet;</p> <p>-kształtowanie umiejętności poszanowania środowiska naturalnego i postawy ekologicznej;</p> <p>-kultywowanie polskiej obrzędowości</p>	<p>-zakładane zadania zostały zrealizowane</p>	
	Magnice	<p>„Uczymy porozumiewać się ze sobą”.</p> <p>1.Pomagamy sobie wzajemnie- „Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie”.</p> <p>2.Najbliższa okolica- spacer w poszukiwaniu oznak wiosny.</p> <p>3.Pożegnanie zimy- wspólne wykonanie Marzanny.</p> <p>4. Wiosenne porządki – życie i praca na wsi i w mieście.</p> <p>5.8 Marca – Dzień Kobiet, 10 Marca- Dzień Mężczyzn- zabawy i konkursy.</p> <p>6.Sport to zdrowie- gry i zabawy ruchowe.</p> <p>7.Kącik kulinarny: blok czekoladowy.</p> <p>8.Udział w wewnątrz świetlicowym szkoleniu z udzielania pierwszej pomocy w ramach programu Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy „Ratujemy i uczymy ratować”.</p> <p>9.Działania plastyczne: przyroda budzi się do życia –kwiaty z bibuły, filcowe ozdoby.</p> <p>10.Pomoc w odrabianiu lekcji.</p> <p>11.Nauka komunikacji interpersonalnej, umiejętności rozwiązywania konfliktów i podejmowania decyzji.</p> <p>12.Siejemy rzęszkę i owies.</p>	<p>-poznaje zasady bezpiecznego przygotowywania posiłków, oraz zachowania przy stole</p> <p>- organizacja czasu wolnego, integracja z rówieśnikami</p> <p>- wyrażanie własnych emocji za pomocą działań plastycznych i technicznych</p> <p>-podnoszenie własnej samooceny</p> <p>-kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie</p> <p>-wyrównywanie braków edukacyjnych</p> <p>-uważliwianie na ludzką krzywdę</p>	<p>-poznaje zasady bezpiecznego przygotowywania posiłków, oraz zachowania przy stole</p> <p>- organizacja czasu wolnego, integracja z rówieśnikami</p> <p>- wyrażanie własnych emocji za pomocą działań plastycznych i technicznych</p> <p>-podnoszenie własnej samooceny</p> <p>-kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie</p> <p>-wyrównywanie braków edukacyjnych</p> <p>-uważliwianie na ludzką krzywdę</p>	<p>Ponad program:</p> <p>-kącik kulinarny: miasteczkowe stokrotki- zdobienie lukrem oraz kolorowymi posypkami, tódeczki ze skórki pomarańczy i galaretki, nauka przyrządzania budni waniłowego, techniki zlepienia pierogów ruskich.</p> <p>-Dzień Wiosny – ognisko, gry zabawę;</p> <p>-Wielkanocne tradycje- przygotowanie sali do Świąt Wielkanocnych;</p> <p>-działania plastyczne: orgiami dziecięce, wykonywanie zająca z masy papierowej, bociana, pisanki, kraszanki, koszyczki.</p> <p>-wiosenna dekoracja sali: papierowe żabki, ptaszki, kwiaty.</p> <p>Niezrealizowane: - kącik kulinarny: blok czekoladowy</p>
	Małuszów	<p>1. Rozpoczęcie pracy w świetlicy profilaktyki środowiskowej:</p> <p>- spisanie wewnętrznego kontraktu świetlicowego, każdy z uczestników go tworzy i podpisuje.</p> <p>- zapoznanie dzieci i młodzieży z warunkami i zasadami uczestnictwa w zajęciach.</p> <p>2. Wstęp do rozpoczęcia zajęć z DIY:</p> <p>- zaprezentowanie planu zajęć , wytłumaczenie powodów i naczelnych celów warsztatów „DIY- zrób to sam” .</p> <p>- Objaśnienie zasad i podstaw bezpieczeństwa BHP podczas zajęć warsztatowych.</p> <p>3. Rozpoczęcie zajęć plastycznych i konstrukcyjnych:</p> <p>- Spacer po wsi Małuszów, dzieci pokazują instruktorowi wieś.</p> <p>Zbieranie biologicznych materiałów (trawa, gałęzie, liście) i zrobienie eko-marzanny.</p> <p>-robiecie dekoracji wiosennych i świątecznych do świetlicy.</p> <p>- przygotowanie prac na wystawę wielkanocną w UG.</p> <p>4. Światowy Dzień Wody (22.03) , Dzień Ochrony Bałtyku:</p> <p>- zrealizowanie przez dzieci dużej wspólnej pracy plastycznej w technice kolażu , obrazującą powody i sposoby ochrony i oszczędzania wody pitnej na świecie.</p>	<p>-poznanie się nawzajem na linii instruktor wychowankowie.</p> <p>– ustalenie autorytetu instruktora- mówienie na „Pani” do instruktora.</p> <p>– ustalenie zasad uczestnictwa na zajęciach świetlicowych.</p> <p>– poznanie przez dzieci zasad BHP podczas pracy na warsztacie DIY oraz podczas korzystania z kącika kulinarnego.</p> <p>– zapoznanie dzieci z podstawami programu” DIY-zrób to sam”.</p> <p>– poznanie poziomu plastycznego i artystycznego uczestników zajęć.</p> <p>– zajęcia integrujące grupę- spacer, wykonanie dużej, wspólnej pracy plastycznej.</p> <p>– edukacja proekologiczna z zakresu oszczędzania i ochrony wody słodkiej.</p> <p>– wstęp do profilaktyki zdrowotnej, wyrabiania zdrowych nawyków</p>	<p>Zapoznają się z podstawowymi zasadami przebywania w świetlicy.</p> <p>– zapoznają się z instruktorem, zachowując odpowiedni szacunek i respekt.</p> <p>– idą na wspólny spacer po wsi, pokazując swoje miejsca zabaw. domy.</p> <p>– zapoznają się z dostępnym sprzętem plastycznym i sportowym na świetlicy.</p> <p>– ozdabiają świetlicę swoimi pracami i stroikami świątecznymi.</p> <p>– wykonują pracę na prezentację w GCKIS w Kobierzycach.</p> <p>– uczą się wspólnie pracować plastycznie wykonując wspólną pracę plastyczną.</p>	<p>Nie zrealizowałam planowanych zajęć z pracowni DIY, ponieważ nie zostały mi jeszcze przyznane środki oraz materiały na powyższe zajęcia.</p>

Owsianka		<p>1. Ustalenie wspólnie z wychowankami regulaminu świetlicy;</p> <p>2. Zabawy integracyjne z dziećmi (w tym tworzenie integracyjnej gry planszowej przez wychowanków świetlicy);</p> <p>3. „Z cyklu ... gimnastyka buzi i języka” (łamiętki, śpiewy, zabawy z muzyką);</p> <p>4. I edycja konkursu fotograficznego „ Cztery Pory roku w obiektywie” –WIOSNA – wystawa w świetlicy;</p> <p>5. „A sio Marzanno!” → konkurs plastyczny na najładniejszą Marzannę;</p> <p>6. Dzień Kobiet i Mężczyzn – wspólne zabawy animacyjne;</p> <p>7. Praca z kamerą – realizacja sondy ulicznej z mieszkańcami wsi Owsianka (po realizacji odbędzie się uroczysta projekcja filmu);</p> <p>8. Zajęcia plastyczne (w tym dekoracja sali) i zajęcia tematyczne;</p> <p>9. „Czy potrafimy się ze sobą komunikować?” – nauka porozumiewania się z innymi, komunikat JA oraz komunikat TY – ćwiczenia indywidualne oraz w grupach;</p> <p>10. Pomoc w odrabianiu lekcji oraz zajęcia sportowe;</p> <p>11. Kosze, koszyczki, palmy, stroiki... itd. – razem tworzymy dekoracje świąteczne;</p> <p>12. „Gry komputerowe we współczesnym świecie”- czy niosą ze sobą agresję? – dyskusja, praca w grupach.</p>	<p>– wyrównywanie braków i zaległości w nauce;</p> <p>– zwiększenie zainteresowania zdobywaniem wiedzy, tradycją i zwyczajami;</p> <p>– zdobycie umiejętności nawiązywania i utrzymywania dobrych relacji z rówieśnikami;</p> <p>– stosowanie zasad zdrowego stylu życia, szacunku do przyrody i bezpiecznej zabawy;</p> <p>– umiejętność samodzielnego organizowania sobie czasu wolnego i twórczego rozwijania zainteresowań;</p> <p>– podejmowanie się działań na rzecz innych ludzi;</p> <p>– dostosowywanie się do panujących reguł w grupie;</p> <p>– kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie;</p> <p>– wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu;</p> <p>– posługiwanie się technikami plastycznymi .</p>	<p>wychowankowie potrafią współpracować grupowo,</p> <p>- w czasie zabaw i gier potrafią przestrzegać zasad oraz prawidłowo budują empatię w stosunku do swoich kolegów;</p> <p>- w trakcie zajęć prawidłowo budują poczucie bezpieczeństwa i atmosferę zaufania;</p> <p>- znają i prawidłowo wykorzystują zasady bhp w czasie nauki wykonywania posiłków;</p> <p>- potrafią posługiwać się technikami plastycznymi do wyrażania swoich emocji, spostrzeżeń,</p> <p>- poprzez zajęcia plastyczne podnoszą swoją samoocenę;</p>	<p>Pkt. 7) nie udało nam się zrealizować sondy, ponieważ ci mieszkańcy, których pytaliśmy, nie chcieli nam odpowiedzieć do kamery – wstydzi się.</p>
	Pustków Żur. Krzysztof Pilc	<p>1. Zajęcia rekreacyjno – sportowe z wykorzystaniem sprzętów sportowych dostępnych na świetlicy</p> <p>2. Organizacja rozgrywek sportowych</p> <p>3. Organizacja czasu wolnego – pokazanie alternatywnych form spędzania tego czasu</p> <p>4. Zajęcia kulinarne – nauka przygotowywania posiłków, dbanie o higienę osobistą, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa</p> <p>5. Zajęcia plastyczne z wykorzystaniem różnych form i technik plastycznych.</p> <p>6. Zajęcia z profilaktyki uzależnień z wykorzystaniem materiałów zawartych w „Programie profilaktycznym SAPER”</p> <p>7. Nauka udzielania pierwszej pomocy przed medycznej w ramach programu Fundacji WOŚP „Ratujemy i uczymy ratować”</p> <p>8. Przygotowanie wiosennej dekoracji na świetlicy</p> <p>9. Pomoc w trudnościach edukacyjnych</p> <p>10. Wykonanie ozdób wielkanocnych na kiermasz oraz wystawę w Urzędzie Gminy</p> <p>11. Warsztaty profilaktyczno-plastyczne dla dzieci i rodziców.</p> <p>12. Indywidualny trening na siłowni</p>	<p>nauka udzielania pierwszej pomocy</p> <p>- wdrażanie do samodzielnego organizowania czasu wolnego i korzystania ze sprzętów rekreacyjno-sportowych dostępnych na świetlicy.</p> <p>przygotowywania posiłków</p> <p>-poznanie podstawowych zasad higieny pracy w kuchni</p> <p>- propagowanie zdrowego stylu życia</p> <p>- zachęcanie do aktywności fizycznej</p> <p>-poznanie technik plastycznych</p> <p>- integrowanie wychowanków oraz wdrażanie świadomości o dbanie o teren i pomieszczenia świetlicowe</p>	<p>– wychowankowie potrafią budować własną świadomość ,</p> <p>– potrafią kształtować prawidłowe postawy wobec samych siebie, jak i starszych osób;</p> <p>– znają szkodliwość środków uzależniających – narkotyki, papierosy, alkohol</p> <p>– samodzielnie organizują sobie czas wolny z wykorzystaniem gier i sprzętów rekreacyjno-sportowych</p> <p>- znają techniki plastyczne</p> <p>-znają podstawową technikę udzielania pierwszej pomocy</p> <p>- znają zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w kuchni</p> <p>- integracja rodziców i dzieci podczas warsztatów</p>	
	Pustków Żur. Justyna Żak	<p>1. Zajęcia sportowo- rekreacyjne.</p> <p>2. Świetlicowy turniej bilarda</p> <p>3. Zajęcia plastyczne- zmiana dekoracji w świetlicy, przygotowanie ozdób na kiermasz wielkanocny.</p> <p>4. Porządkowanie terenu świetlicy.</p> <p>5. Zajęcia fitness. Trening indywidualny na siłowni.</p> <p>6. Pomoc w trudnościach edukacyjnych.</p> <p>7. Zajęcia indywidualne.</p> <p>8. Gry i zabawy stolikowe.</p> <p>9. Warsztaty dla wychowawców.</p> <p>10. Międzynarodowy Dzień Pisarzy (3 marca)- spotkanie w bibliotece.</p>	<p>-wyrabianie poczucia estetyki poprzez zmianę wizerunku pomieszczeń świetlicowych</p> <p>- kształtowanie postaw pro zdrowotnych,</p> <p>-umiejętność współpracy w grupie</p> <p>- zachęcanie młodzieży do czytania książek</p>	<p>młodzież przygotowuje ozdoby wiosenne</p> <p>-młodzież uzupełnia płyny podczas ćwiczeń fizycznych- pije wodę a nie słodzone napoje</p> <p>-młodzież wypożycza książki w bibliotece</p>	

Sohna		<p>1. Dzień Kobiet wykonanie gazetki okolicznościowej i redagowanie życzeń wykonywanie kwiatów z papieru, bibuły i wyciętek po jajkach współorganizacją wiejskiej imprezy z okazji tego święta</p> <p>2. Zapach przedwiosnia - praca plastyczna – czekamy na wiosnę, wykonywanie dekoracji wiosennych obchody pierwszego dnia wiosny – wykonywanie marzanny i ognisko z kiełbaskami - konkurs plastyczny „pierwszy obudził się wiosną”</p> <p>3. Porządki wiosenne - porządkowanie terenu świetlicy i placu zabaw</p> <p>4. Zajęcia kulinarne - przyrządzanie ciasta</p>	kształtowanie właściwej postawy wobec kobiet; -kształtowanie umiejętności poszanowania środowiska naturalnego i postawy ekologicznej; -kultywowanie polskiej obrzędowości; -kształtowanie wrażliwości muzycznej, teatralnej;	zakładane zadania zostały zrealizowane w całości poza punktem 1 podpunkt 3	Nie została zorganizowana impreza wiejska z okazji dnia kobiet gdyż sołectwo wiejskie w tym roku nie organizowało imprezy związanej z tym świętem. Spora część zajęć została poświęcona na przygotowanie ozdób na „kiermasz świąteczny
	Ślęza	<p>1. Z muzyką przez świat idziemy .</p> <p>2. Chopin oczami dziecka .</p> <p>3. Siedem dni ma tydzień.</p> <p>4. Dzieci – o czarodziejskich słowach.</p> <p>5. Miasto robotów.</p> <p>6. Czy to siostra czy to brat, kolorowy z nimi świat .</p> <p>7. Wiosenko, wiosenko przemila panienko – przywitanie wiosny .</p> <p>8. Dzień wagarowicza – pierwszym dniem wiosny .</p> <p>9. Ogródek na oknie – ozdoby wiosenne.</p> <p>10. Międzynarodowy dzień kobiet .</p> <p>11. Przyjęcie dla dziewczynek .</p> <p>12. Wielkanoc .</p> <p>13. Wielkanocne zwyczaje .</p> <p>14. O czym mówią pisanki – ozdoby wielkanocne .</p> <p>15. Mały człowiek czy też duży, dobrze, gdy pomocą służy</p>	– wyrabianie wrażliwości estetycznej – rozwijanie współpracy w grupie – rozwijanie umiejętności plastycznych – manualnych – kształtowanie przyjacielskiej postawy wobec siebie – wdrażanie do rozbudowania wyobraźni i kreatywności – umiejętność zaprezentowania się – rozwijanie twórczego myślenia – ćwiczenie pozwalające rozwijać myślenie. – wyrabianie wrażliwości na potrzeby innych	wychowankowie umieją korzystać z różnych technik plastycznych i technicznych - rozumieją potrzebę pogłębiania więzi koleżeńskich – potrafią współdziałać w grupie podczas zabaw ruchowych - potrafi wyrażać własne zdanie na dane tematy - umieją w sposób kulturalny się do siebie zwracać - potrafią wymienić dni tygodnia - ma pozytywne stosunek do przyrody - wychowankowie znają polskie tradycje - wie jaka ważna jest pomoc starszym	1. Tematy „Wielkanoc” oraz „Wielkanocne zwyczaje” – zostały przeniesione na miesiąc kwiecień
	Tynieć n/Śl. Anna Waniszewska	<p>1.Co robić aby nie chorować</p> <p>2.Mam sporo przyjaciół</p> <p>3.Pierwsza pomoc w radzeniu sobie w trudnych sytuacjach</p> <p>4.Robimy porządki w ogródku</p> <p>5.Jak zmienia się przyroda podczas nadchodzącej wiosny</p> <p>6.Wycieczka</p> <p>7.Dzień wiosny</p> <p>8.Jak obchodzimy dzień wiosny w różnych krajach</p> <p>9.Kontrolujemy nasze stopnie w szkole</p>	-kształtowanie postawy społecznej poprzez zdobywanie doświadczeń i współdziałanie w grupie rówieśniczej; -wyrabianie nawyku ochrony życia i zdrowia -uwrażliwienie na otaczającą nas przyrodę -kształtowanie właściwego zachowania na terenach chronionych	kształtowanie postawy społecznej poprzez zdobywanie doświadczeń i współdziałanie w grupie rówieśniczej -wyrabianie nawyku ochrony życia i zdrowia -uwrażliwienie na otaczającą nas przyrodę - kształtowanie właściwego zachowania na terenach chronionych	
	Tynieć n/Śl. Alicja Winiarska	<p>1. Palmy, baranki, pisanki – przygotowania do wystawy wielkanocnej i świąt.</p> <p>2. Sport to zdrowie – wycieczka na boisko.</p> <p>3. Wyjazd integracyjny.</p> <p>4. Kącik kulinarny – nauka przygotowania i podania babki świątecznej.</p>	-wyrabianie wrażliwości estetycznej - rozwój zdolności plastycznych - współpraca, współdziałanie, wzajemny szacunek - zasady higieny podczas przygotowywania poczęstunku	wyrabianie wrażliwości estetycznej - rozwój zdolności plastycznych - współpraca, współdziałanie, wzajemny szacunek - zasady higieny podczas przygotowywania poczęstunku	

	Żerniki Małe	ŚRODA – 7, 14, 21, 28 CZWARTEK – 1, 8, 22, 29	1. Wykonujemy Marzannę 2. Zwiastuny wiosny – obrzędy ludowe, tradycja topienia Marzanny 3. Tradycje i zwyczaje wielkanocne 4. Palmy, baranki, pisanki jajka. 5. 8 Marca – Dzień Kobiet 6. Szukamy oznak wiosny- wycieczka w teren 7. Przygotowujemy kartki świąteczne 8. Zmiana dekoracji Sali - Wiosna 9. Przygotowanie prac na kiermasz świąteczny	- rozwijanie współpracy w grupie; - rozwijanie wrażliwości plastycznej i estetycznej; - przestrzeganie bezpieczeństwa w trakcie zajęć (w sali i na wycieczkach). - kształtowanie postawy szacunku do tradycji i zwyczajów	Osiągnięte.	Dodatkowo dzieci robiły styropianowe i wiklinowe wianki, koszyczki Wspólne tworzenie drzewka szczęścia Na Niedzielę Palmową wraz z dziećmi wykonaliśmy dwie duże palmy, którymi ozdobiliśmy kapliczkę
	kwiecień	Bielany Wł. ŚRODA 2.16, 23, 30 PONIEDZIAŁEK	1. Prima Aprilis- zabawy pełne humoru 2. Międzynarodowy Dzień Książki Dla Dzieci 3. Magiczne słowa- proszę dziękuję, przepraszam 4. Najważniejsze telefony: 112, 997, 998, 999 5. Wielkanoc- tradycje 6. Wiosna z bajką 7. Czekolada – rodzaje, produkcja 8. Dzień Ziemi 9. Fantastyczna czwórka - żywioły	- rozwijanie kultury słowa. - przybliżenie polskich tradycji. - wdrażanie do prawidłowych postaw i zachowania bezpieczeństwa	- rozwijanie kultury słowa. - przybliżenie polskich tradycji - wdrażanie do prawidłowych postaw i zachowania bezpieczeństwa	Aneks z dn. 16.04.12 – odwołanie zajęć 26.04.12 Zrealizowano dodatkowy temat ze względu na zainteresowanie dzieci – „Ze starego-coś nowego”
		Budziszów CZWARTEK – 12, 19, 26 WTOREK – 3, 17, 24	1. Jak osiągnąć sukces na miarę swoich możliwości? Wspólnie tworzymy przepis. 2. Przedświąteczne spotkanie z rodzicami – wspólne robienie dekoracji świątecznych i malowanie jaj. 3. Wystawa wielkanocna w UG. 4. 21 kwietnia – Dzień Ziemi, sprzątamy Budziszów, ognisko. Konkurs plastyczny „ Ziemia moim domem”. 5. Zajęcia plastyczne – prace tematyczne, dekoracja sali itp. 6. Zajęcia sportowe. Pomoc w odrabianiu lekcji. 7. Kącik kulinarny – nauka przygotowania koktajlu. 8. Zajęcia modelarskie - klejenie modeli kartonowych. 9. Dzień Zdrowia – 7.04 – przygotowujemy receptę na zdrowie. 10. Tradycje świąteczne w naszych domach. Wycieczka na basen	– posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń – podnosi własną samoocenę – wyrównywanie braków i zaległości w nauce – dostosowuje się do panujących reguł w grupie – prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem – wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu – kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie; – umie zorganizować proste formy wypoczynku w świetlicy i poza nią – rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współdecydowania – umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole – zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych	- przedświąteczne spotkanie z rodzicami – wspólne robienie dekoracji świątecznych i malowanie jaj. - wystawa wielkanocna w UG. - 21 kwietnia – Dzień Ziemi, sprzątamy Budziszów, ognisko. konkurs plastyczny „ ziemia moim domem”. - zajęcia plastyczne – prace tematyczne, dekoracja sali itp. - zajęcia sportowe. - pomoc w odrabianiu lekcji. - zajęcia modelarskie - klejenie modeli kartonowych..	1. Dzień Wiosny – ognisko 2. Kącik kulinarny- dzieci uczą się przygotowywać tosty 3. Nauka porozumiewania się, umiejętności rozwiązywania konfliktów i podejmowania decyzji 4. Jak osiągnąć sukces na miarę swoich możliwości? Wspólnie tworzymy przepis. 5. Przedświąteczne spotkanie z rodzicami – wspólne malowanie jaj 6. Kącik kulinarny – nauka przygotowania koktajlu. 7. Dzień Zdrowia – 7.04 – przygotowujemy receptę na zdrowie. 8. Tradycje świąteczne w naszych domach. Wycieczka na basen.
		Damianowice Czwartek: 5, 12, 19, 26 Wtorek: 3, 10, 17, 24	1. Wielkanocne niespodzianki 2. Kto o pisankach pamięta ten ma wesołe święta 3. Ja i natura jak żyć z nią w zgodzie? 4. Tradycje wielkanocne 5. Agresywne zachowania, jak być dobrym człowiekiem. 6. Dzień liczby Pi – zagadki, rebusy, łamigłówki 7. Stosowanie zwrotów grzecznościowych w kontaktach z rówieśnikami 8. Tradycje wielkanocne 9. Dzień ziemi 10. Magiczne słowa: „Proszę, przepraszam, dziękuję” 11. Konkurs na najładniejszą pracę wielkanocną	– ukształtowanie świadomego wyboru zdrowego stylu życia; – umiejętność współpracy z drugim człowiekiem; – kształtowanie postaw wobec drugiej osoby; – rozwijanie zdolności radzenia sobie w warunkach trudnych. – kultura życia codziennego	- umiejętność dobierania prawidłowej diety – prawidłowo umieją wykorzystywać czas wolny poprzez wybór zdrowego stylu życia, - znają prawidłowe wzorce funkcjonowania i współpracy w grupie – uczestnictwo w konkursach, oraz zgadywankach i grach dydaktycznych podczas zajęć – w trakcie zajęć prawidłowo budują poczucie bezpieczeństwa i atmosferę zaufania; – potrafią przestrzegać zasad oraz prawidłowo budują relacje w stosunku do swoich kolegów, – chętnie podejmują wyzwania i dobrze radzą sobie w trudnych warunkach,	

Domasław	PONIEDZIAŁEK: 2,9,16,23,30 CZWARTEK: 5,12,19,26	1. Prima Aprilis- co to za zwyczaj? 2. Robimy wspólny wielkanocny stroik. 3. Wiosenne ognisko-pieczemy kielbaski. 4. Spacer po okolicy-czy coś się zmieniło? 5. Wspólny piknik na boisku. 6. Turniej piłki siatkowej. 7. Zajęcia plastyczne -malujemy pisanki. 8. Przygotowanie prac na wystawę do UG. 9. Gry i zabawy stolikowe.	-rozwijanie zdolności manualnych -pamięć o ważnych świętach	-zna i potrafi opisać zwyczaj Prima Aprilis -potrafi wykonać stroik wielkanocny według własnego pomysłu	Od kwietnia świecila czynna w poniedziałki i czwartki.
Jaszowice	Poniedziałek 2, 16, 23, 30, Środa 4, 11, 18,	1. Co robić aby nie chorować? 2. Jestem przyjacielem przyrody – wpływ człowieka na środowisko naturalne. 3. Mam przyjaciela, zawsze mogę liczyć na jego pomoc. 4. Pierwsza pomoc w radzeniu sobie w trudnych sytuacjach. 5. Konkurs kalambury. 6. Kącik kulinarny – jak wykonać pyszną sałatkę warzywną?	-kształtowanie świadomego wyboru zdrowego stylu życia; - umiejętność współpracy z drugim człowiekiem; - kształtowanie przyjaznej postawy wobec innych - rozwijanie sprawności manualnych - wykorzystanie różnych materiałów plastycznych -zasady higieny podczas wykonywania posiłków	kształtowanie świadomego wyboru zdrowego stylu życia; - umiejętność współpracy z drugim człowiekiem; - kształtowanie przyjaznej postawy wobec innych; - rozwijanie sprawności manualnych - wykorzystanie różnych materiałów plastycznych - zasady higieny podczas wykonywania prostych potraw	
Kobierzycze Karolina Oleksik	CZWARTEK: 5,12,19,26	1. Poznanie techniki BATIKU, wykonywanie na kolejnych zajęciach pracy z tej technice. (pierwsze zajęcia cały czwartek-wstęp, rysowanie projektów, organizacja pracy, naniesienie pierwszej warstwy. Kolejne zajęcia po 1,5 h na kolejne warstwy kolorystyczne. Ostatnie zajęcia w kwietniu kończenie prac i sprasowywanie wosku- znów całe zajęcia). 2. Wykonanie wspólnej dużej pracy malarskiej pt. „moja Ziemia” . 3. Zajęcia z ekodesignu pt. „śmieciowynałazki”- czyli co można zaprojektować i wykonać ze śmieci. 4. Zaprezentowanie na terenie GCKiS batików (stworzenie ekspozycji, bez wernisażu-samo zaprezentowanie).	-rozwój nowych technik plastycznych-batiku. - nauka pracy w grupie poprzez wykonanie wspólnej pracy malarskiej. -nauka projektowania i realizacji postawionych założeń. -zaszczepianie nawyku systematyczności w wykonywaniu prac w długotrwałych procesach plastycznych jak batik. -mobilizowanie do kończenia wcześniej podjętych celów -edukacja ekologiczna, uświadamianie dzieci o plusach recyklingu	-uczestniczą w dyskusji na temat plusów recyklingu, tworzą wspólnie dużą pracę plastyczną -plakat z okazji Dnia Ziemi. - podczas wspólnej pracy sprawiedliwie dzielą między siebie zadania, wywiązują się z nich, sprzątają razem po pracy. - integrują się tworząc grupę. - poznają nową technikę plastyczną gipsoryt. - uczą się podstawowych zasad zachowania podczas pracy narzędziami graficznymi. - cierpliwie pracują nad płytką gipsową	Z uwagi na brak materiałów potrzebnych do zajęć z batiku zrealizowałam technikę plastyczną gipsoryt, w miesiącu czerwiec (wtedy miał być gipsoryt) zrealizuję batik.
Kobierzycze Katarzyna Giebel	PIĄTEK-13, 20, 27,	1. Co robić, aby nie chorować? – Kto nam w tym pomoże? 2. Jestem przyjacielem przyrody – wpływ człowieka na środowisko naturalne. 3. Mam przyjaciela – zawsze mogę liczyć na jego pomoc. 4. Pierwsza pomoc – radzenie sobie w trudnych sytuacjach. 5. 22 kwietnia -Dzień Ziemi. 6. Warsztaty z rodzicami- stroik wielkanocny.	– kształtowanie świadomego wyboru zdrowego stylu życia; – umiejętność współpracy z drugim człowiekiem; – kształtowanie postaw wobec drugiej osoby; – rozwijanie zdolności radzenia sobie w warunkach trudnych; – integracja grupy, spotkanie z kulturą i teatrem; – kształtowanie pozytywnego myślenia i wiary we własne siły	– prawidłowo umieją wykorzystywać czas wolny poprzez wybór zdrowego stylu życia, – w trakcie zajęć prawidłowo budują poczucie bezpieczeństwa i atmosferę zaufania; – potrafią przestrzegać zasad oraz prawidłowo budują relacje w stosunku do swoich kolegów, – chętnie podejmują wyzwania i dobrze radzą sobie w trudnych warunkach, – znają i prawidłowo wykorzystują zasady bhp w czasie nauki wykonywania posiłków	Warsztaty integracyjne zostały przeniesione z miesiąca stycznia.

Królikowice	WTOREK – 3, 17, 14 CZWARTEK – 12, 19, 26	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jak osiągnąć sukces na miarę swoich możliwości? Wspólnie tworzymy przepis. 2. Przedświąteczne spotkanie z rodzicami – wspólne robienie dekoracji świątecznych i malowanie jaj. 3. Wystawa wielkanocna w UG. 4. 21 kwietnia – Dzień Ziemi, sprzątamy Królikowice, ognisko. Konkurs fotograficzny „Przyroda w obiektywie”. 5. Zajęcia plastyczne – prace tematyczne, dekoracja sali itp. 6. Zajęcia sportowe i komputerowe zgodnie z potrzebami uczestników „ARKI”. Pomoc w odrabianiu lekcji. 7. Kącik kulinarny – raz w tygodniu – poznajemy kuchnię świata. 8. Dzień Zdrowia – 7.04 – przygotowujemy receptę na zdrowie. 9. Tradycje świąteczne w naszych domach. 10. Wycieczka na basen 	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń; – podnosi własną samoocenę; – wyrównywanie braków i zaległości w nauce; – dostosowuje się do panujących reguł w grupie; – prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem; – wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu; – kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie; – umie zorganizować proste formy wypoczynku w świetlicy i poza nią; – rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współdecydowania; – umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole; – zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych i komputerowych. 	Zakładane efekty realizowanych zadań zostały osiągnięte na miarę możliwości uczestników ARKI.	Aneks 6 Nie zrealizowałam wyjazdu na basen . Dodatkowo uczestniczyliśmy w warsztatach pierwszej pomocy przedmedycznej GCKiS.
	Krzyżowice PONIEDZIAŁEK 7, 14, 21, 28 ŚRODA 2, 9, 16, 23, 30 PIĄTEK 4, 18, 25	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wielkanocne niespodzianki 2. Kto o pisankach pamięta ten ma wesołe święta 3. Ja i natura jak żyć z nią w zgodzie? 4. Tradycje wielkanocne 5. Pamięć o tragedii smoleńskiej – film „Katyń” 6. Agresywne zachowania, jak być dobrym człowiekiem. 7. Dzień liczby Pi – zagadki, rebusy, tamigłówki 8. Stosowanie zwrotów grzecznościowych w kontaktach z rówieśnikami 9. Tradycje wielkanocne 10. Dzień ziemi 11. Uzależnienia wśród dzieci i młodzieży 12. Konkurs na najładniejszą pracę wielkanocną 	<ul style="list-style-type: none"> – ukształtowanie świadomego wyboru zdrowego stylu życia; – umiejętność współpracy z drugim człowiekiem; – kształtowanie postaw wobec drugiej osoby; – rozwijanie zdolności radzenia sobie w warunkach trudnych. – kultura życia codziennego 	<ul style="list-style-type: none"> – prawidłowo umieją wykorzystywać czas wolny poprzez wybór zdrowego stylu życia, – znają prawidłowe wzorce funkcjonowania i współpracy w grupie – uczestnictwo w konkursach, oraz zgadywankach i grach dydaktycznych podczas zajęć – w trakcie zajęć prawidłowo budują poczucie bezpieczeństwa i atmosferę zaufania; – potrafią przestrzegać zasad oraz prawidłowo budują relacje w stosunku do swoich kolegów, – chętnie podejmują wyzwania i dobrze radzą sobie w trudnych warunkach, 	Aneks dotyczący odwołania zajęć z dnia 02.04.2012 z powodu złego zachowania wychowanków podczas zajęć

Kullice	wtorek: 03.17.24 piątek: 13.20.27	<p>1.Tradycje wielkanocne Zapoznanie z tradycjami i obrzędami wielkanocnymi. Wirujące pisanki – praca plastyczna. Kolorowanie obrazków świątecznych, dekoracja sali. 2.Dbamy o nasze środowisko- Dzień Ziemi. Rozmowa o konieczności ochrony środowiska. Dbamy o środowisko naturalne. 3.Posprzątamy świat- plakaty, praca w grupach. 4.Ciekawostki przyrodnicze-woda, las, łąka, powietrze - środowiskiem życia zwierząt. 5.Zwierzęta i rośliny chronione- zagadki, dobieranie nazw do obrazków. 6.Jestem dobrym kolegą 7.Rozmowa o znaczeniu grupy koleżeńskej. Moja ulubiona zabawa w gronie koleżanek i kolegów. 8.Pisanie listu do chorego kolegi, przyjaciela. Kto to jest człowiek życzliwy? 9.Zabawy rozwijające zaufanie. Uczymy się przepraszać i przyznawać do błędów. Używamy słów: proszę, przepraszam, dziękuję.</p>	<p>pielegnowanie tradycji świątecznych; -kształtowanie nawyku dbania o najbliższe otoczenie; -wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie</p>	<p>zakładane zadania zostały zrealizowane</p>	
Magnice	Poniedziałek: 2. 16. 23, 30 Środa: 4. 11, 18, 25,	<p>Jak rozwiązywać konflikty i problemy? 1.Wielkanocne zwyczaje- świąteczna dekoracja Sali. 2.Kącik kulinarny: Czekoladowe jajka z niespodzianką, jajka w majonezie. 3.Prace plastyczne: kartki świąteczne, pisanki, jajka styropianowe zdobione wstążką, stroiki świąteczne – wystawa. 4.Zabawy z drutem- dziwne wzorki. 5.Sport to zdrowie- działania wspierające aktywność ruchową. 6.Wycieczka na basen. 7.„Możemy zmieniać trudne sytuacje.”- Pogadanka, scenki. 8.Pomoc w odrabianiu lekcji. 9.Gry i zabawy stolikowe według upodobań dzieci</p>	<p>kultywuje zwyczaje i tradycje świąteczne -poznaje zasady panujące w grupie, stosowanie się do nich -wyrabianie dyscypliny wewnętrznej - próba wyrażania własnej opinii na dany temat -kształtowanie sportowego ducha -rozwijanie umiejętności współpracy z innymi - zna zasady zdrowej rywalizacji</p>	<p>kultywuje zwyczaje i tradycje świąteczne -poznaje zasady panujące w grupie, stosowanie się do nich -wyrabianie dyscypliny wewnętrznej - próba wyrażania własnej opinii na dany temat -kształtowanie sportowego ducha -rozwijanie umiejętności współpracy z innymi - zna zasady zdrowej rywalizacji -rozwijanie umiejętności aktorskich, przezwyciężanie tremy</p>	<p>Ponad program: - warsztaty Wielkanocne- poznajemy tradycje świąteczne. -poznajemy zasady ruchu drogowego- nauka poruszania się po ulicy. - spacer- przyroda budzi się do życia. -pastelowe pejzaże. - zabawy z masą solną – przygotowanie prezentów z okazji Dnia Mamy. -nauka piosenek i wierszyków z okazji Dnia Mamy i Taty. Niezrealizowane: -kącik kulinarny: Czekoladowe jajka z niespodzianką - wycieczka na basen.</p>
Matuszów	Poniedziałek: 2. 16. 23, 30 Środa: 4. 11, 18, 25,	<p>1. Prima aprilis- gry i zabawy oraz wspólne przygotowanie słodkiego poczęstunku w ramach kącika kulinarnego. 2. Światowy Dzień Trzeźwości (15.04): -dyskusja na temat rujnującego zdrowie wpływu picia alkoholu u ludzi- szczególnie u dzieci i młodzieży. -Wykonanie pracy plastycznej w dowolnej technice pt.” mój alternatywny sposób na spędzanie wolnego czasu”. 3 Warsztaty DIY: -Zrobienie do swojego domu ozdoby świątecznej – witrażu na okno, stroiku na stół wielkanocny, etc 4. „Myśle- więc kupuję ”-zajęcia podnoszące świadomość dziecka jako konsumenta. - poznanie pułapek i strategii marketingowych zastawionych na nas przez korporacje i koncerty spożywcze, odzieżowe, sportowe. 2. Gry i zabawy ruchowe na zewnątrz- gra w ziemniaka, dwa ognie, paletki, piłka nożna</p>	<p>-wzrastanie świadomości dziecka jako konsumenta, poznanie przez niego technik manipulacji wywieranej na nim przez wielkie koncerty . – poznaje podstawowe zasady kupowania w marketach, dzięki nim kupuje świadomie . – dba o sprawność fizyczną, rozumie pozytywny wpływ ruchu i wysiłku na wygląd i zdrowie. – poznaje wartość realnego oryginalnego zrobionego przez siebie a nie kupionego . – zna i rozumie destrukcyjny wpływ picia alkoholu na zdrowie. – uczy się asertywności potrafi powiedzieć nie pijącym kolegom, paleniu papierosów. – nauka projektowania i realizacji postawionych założeń.</p>	<p>wykonuje samodzielnie prace plastyczne jak robienie ozdób świątecznych. – wspólnie z resztą sprząta pracownię wraz z opiekunem. – uczy się asertywności, potrafi powiedzieć NIE pijącym kolegom. – poznaje wartość prawdziwego oryginału poprzez zrobienie ozdoby z modeliny. – bawi się w grupie w różnorodne zabawy ruchowe, planszowe. – bierze udział w dyskusji, potrafi wypowiadać się własnym zdaniem na dany temat.</p>	<p>Nie zrealizowałam zajęć Kącika kulinarnego oraz planowanych zajęć z techniki batiku, ponieważ nie zostały mi jeszcze przyznane środki oraz materiały na powyższe zajęcia. Dnia 23.04.2012 zajęcia się nie odbyły- zostały zrealizowane dnia 27.04.2012. Zmiana poprzedzona została stosownym aneksem.</p>

Owsianka	ŚRODA – 4.11.18,25 PIĄTEK – 6.13.20,27	<p>1. Co to jest recykling? Jak powinniśmy składować śmieci? – dyskusja;</p> <p>2. Stworzenie makiety EKOWIOSKI z różnego rodzaju kartonów, plastiku, wytłaczanek po jajkach, folii aluminiowych itp.;</p> <p>3. ZDROWY STYL ŻYCIA – DZIEŃ ZDROWIA 7.04 – dyskusja, praca w grupach; przygotowujemy sałatkę owocową z ulubionych owoców z mnóstwem witamin;</p> <p>4. 21.04 – DZIEŃ ZIEMI – sprzątanie Owsianki, zajęcia plenerowe;</p> <p>5. tworzymy „papierowe zabawki recyklingowe” oraz ubrania z gazet;</p> <p>6. seans filmowy – film animowany – a po seansie dyskusja;</p> <p>7. Tworzenie wspólnego, wielkiego drzewa ze zdjęciami wychowanków;</p> <p>8. Gry i zabawy animacyjne;</p> <p>9. Przedświąteczne spotkanie z rodzicami – robienie dekoracji świątecznych i malowanie jaj;</p> <p>10. Pomoc w odrabianiu lekcji oraz zajęcia sportowe;</p> <p>11. Zajęcia plastyczne (w tym dekoracja sali i zajęcia tematyczne;</p>	<p>– wyrównywanie braków i zaległości w nauce;</p> <p>– posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń;</p> <p>– kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie;</p> <p>– rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współodpowiedzialności za uzyskane wyniki pracy;</p> <p>– dostosowuje się do panujących reguł w grupie;</p> <p>– prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem;</p> <p>– wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu;</p> <p>– podnosi własną samoocenę;</p> <p>– nabywa umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole;</p> <p>– zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych;</p> <p>– zna zasady bycia mądrym konsumentem i wie na czym polegają zachowania ekologiczne;</p> <p>– stosowanie zasad zdrowego stylu życia,</p>	<p>wychowankowie potrafią współpracować grupowo,</p> <p>- w czasie zabaw i gier potrafią przestrzegać zasad oraz prawidłowo budują empatię w stosunku do swoich kolegów;</p> <p>- uczy się na czym polegają zachowania ekologiczne, co to znaczy być Eko,</p> <p>- w trakcie zajęć prawidłowo budują poczucie bezpieczeństwa i atmosferę zaufania;</p> <p>- znają i prawidłowo wykorzystują zasady bhp w czasie nauki wykonywania posiłków;</p> <p>- potrafią posługiwać się technikami plastycznymi do wyrażania swoich emocji, spostrzeżeń,</p>	Pkt 6) z uwagi na to, że nie posiadaliśmy rzutnika, nie zrealizowaliśmy seansu filmowego,
Pustków Żur. Krzysztof Piłc	ŚRODA: 4.11.18,25 CZWARTEK: 5.12.19,26 PIĄTEK: 6.13.20,27	<p>1. Zajęcia rekreacyjno – sportowe z wykorzystaniem sprzętów sportowych dostępnych na świetlicy</p> <p>2. Organizacja rozgrywek sportowych</p> <p>3. Organizacja czasu wolnego – pokazanie alternatywnych form spędzania tego czasu</p> <p>4. Zajęcia kulinarne – nauka przygotowywania posiłków, dbanie o higienę osobistą, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa</p> <p>5. Zajęcia plastyczne z wykorzystaniem różnych form i technik plastycznych.</p> <p>6. Zajęcia z profilaktyki uzależnień z wykorzystaniem materiałów zawartych w „Programie profilaktycznym SAPER”</p> <p>7. Przygotowanie kartek wielkanocnych, nauka wypisywania kartek, poprawnego adresowania</p> <p>8. Pomoc w trudnościach edukacyjnych</p> <p>9. „Wiosenne porządki” – porządkowanie świetlicy oraz terenu przy świetlicy przed świętami</p> <p>10. Indywidualny trening na siłowni</p> <p>11. Gry świetlicowe</p> <p>12. Wyjazd integracyjny</p>	<p>– wdrażanie do samodzielnego organizowania czasu wolnego i korzystania ze sprzętów rekreacyjno-sportowych dostępnych na świetlicy.</p> <p>przygotowywania posiłków</p> <p>– poznanie podstawowych zasad higieny pracy w kuchni</p> <p>– propagowanie zdrowego stylu życia</p> <p>– zachęcanie do aktywności fizycznej</p> <p>– poznanie technik plastycznych</p> <p>– integrowanie wychowanków oraz wdrażanie świadomości o dbanie o teren i pomieszczenia św.</p>	<p>– wychowankowie potrafią budować własną świadomość ,</p> <p>– potrafią kształtować prawidłowe postawy wobec samych siebie, jak i starszych osób;</p> <p>– znają szkodliwość środków uzależniających</p> <p>– narkotyki, papierosy, alkohol</p> <p>– samodzielnie organizują sobie czas wolny z wykorzystaniem gier i sprzętów rekreacyjno-sportowych</p> <p>– znają techniki plastyczne</p> <p>– dbają o otoczenie i pomieszczeni świetlicy</p>	
Pustków Żur. Justyna Żak	PONIEDZIAŁEK: 2.9.16,23,30 WTÓREK: 3.10.17,24	<p>1. Przygotowania do Wielkanocy- cykl zajęć plastycznych- ozdoby świąteczne.</p> <p>2. Tradycje świąteczne w moim domu- rozmowa z młodzieżą.</p> <p>3. Zmiana dekoracji w świetlicy.</p> <p>4. Porządkowanie terenu przy świetlicy c.d.</p> <p>5. Trening indywidualny. Zajęcia fitness..</p> <p>6. Zajęcia sportowo- rekreacyjne na powietrzu.</p> <p>7. Wyjazd do kina/ na basen</p>	<p>– rozwijanie kompetencji komunikacyjnych,</p> <p>wyrażanie swojego zdania,</p> <p>– wzbudzanie odpowiedzialności za estetykę pomieszczeń i terenu świetlicy,</p> <p>– walka ze stresem - wyciszenie się poprzez zajęcia plastyczne</p>	<p>młodzież kultywuje wielkanocne tradycję,</p> <p>wyraża chęć wypowiadania się na temat świąt w ich domach</p> <p>-młodzież dba o czystość w świetlicy, sama zamiata i myje podłogi</p> <p>-młodzież skupia się nad wykonywanym zadaniem,</p>	
Solna	WTÓREK: 03.10., ŚRODA: 04, CZWARTEK: 12,	<p>1. Przygotowania do świąt</p> <p>- wykonywanie ozdób świątecznych z papieru, gliny itp.</p> <p>- redagowanie życzeń świątecznych</p> <p>- wykonywanie dekoracji i atrybutów wielkanocnych</p> <p>- praca plastyczna – święta w moim domu</p> <p>- zorganizowanie wystawy świątecznej dla mieszkańców Solnej</p> <p>2. Kultura życia codziennego:</p> <p>- pogadanka nt. Uroczystości rodzinnych, urządzania urodzin, imienin</p> <p>- wykonywanie serwetek z kolorowego papieru</p> <p>3. Zajęcia kulinarne:</p> <p>- przyrządzanie babeczek</p>	<p>– pielęgnowanie tradycji świątecznych;</p> <p>– kształtowanie nawyku dbania o najbliższe otoczenie;</p> <p>– kształtowanie nawyku estetycznego i dokładnego wykonywania prac</p>	<p>zakładane zadania zostały zrealizowane w całości pomimo iż wychowawca świetlicy przez pewien czas przybywał na zwolnieniu lekarskim wskutek urazu kręgosłupa doznanego w trakcie kolizji drogowej</p>	

Śleza	<p>Wtorek:3,10,17,24 Środa:4,11,18,25 Czwartek:5,12,19,26 Piątek:6,13,20,27</p>	<p>1. Prima aprilisowe żarty . 2. Bajka o niebieskim mundurku – poznajemy służby mundurowe. 3. Dbaj o zdrowie – na podstawie historyjki obrazkowej. 4. Dom pełen niespodzianek – wspólnie bawimy się i uczymy. 5. Zwierzęta z wiejskiego podwórka. 6. W naszym ZOO jest wesoło. 7. Bajkowy świat zabawek . 8. Chcę być dobrym kolegą, dobrą koleżanką. 9. Zakładamy akwarium – poznajemy podwodny świat. 10. Z wizytą w szpitalu – poznajemy pracę lekarza i pielęgniarki. 11. Zegary dawniej i dziś . 12. W bocianim gnieździe. 13. Świat w którym chcemy żyć – działania ekologiczne. 14. Czy trzeba sprzątać świat ? 15. Kodeks małego ekologa</p>	<p>– chęć utrzymywania tradycji polskich – rozwijanie współpracy w grupie – kształtowanie naszych uczuć, odczuć – budowanie świadomości o zagrożeniach wokół nas – rozwijanie wrażliwości plastycznej i estetycznej – rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na dany temat – rozwijanie wrażliwości na świat – rozwijanie umiejętności manualnych i plastycznych.</p>	<p>– potrafią pracować w grupie – wykonuje prace plastyczne różnymi technikami – potrafią w sposób miły i koleżeński zwracać się do siebie – potrafią wypowiedzieć się na temat swoich zainteresowań – potrafią w sposób wartościowy wykorzystać swój wolny czas – znają prace służb mundurowych – wiedzą o konieczności brania udziału w akcji sprzątania świata – potrafią wskazać zwierzęta żyjące na podwórku – wie jak należy dbać o zdrowie</p>	<p>1. Temat : „W bocianim gnieździe” – został niezrealizowany 2. 06.04.12 – świętlica nieczynna z powodu Świąt Wielkanocnych</p>
Tyniec n/Śl. Anna Waniszevska	<p>PO NIEDZIAŁEK – 02, 09,16,23, 30 ŚRODA – 04, 11,18, 25</p>	<p>1.Różne dyscypliny sportowe i ich wpływ na zdrowie i samopoczucie. Zabawy ruchowe na boisku szkolnym – wdrażanie do współzawodnictwa. 2.Praca plastyczna przedstawiająca ulubionego sportowca. 3. 4.Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Radzę sobie w trudnych sytuacjach. 5.Pomoc w odrabianiu prac domowych. 5. Rozwiązywanie zagadek przyrodniczych. Gry i zabawy dydaktyczne: krzyżówki, łamigłówki, puzzle. 6. Gry i zabawy stolikowe. 7. Pomoc dzieciom w nauce oraz odrabianiu prac domowych. 8.Posiłek przed wyjściem do szkoły 9. Jakie posiłki zjadamy .</p>	<p>uwrażliwienie na postawę fair play; -historia nauczycielką życia; -kształtowanie postawy asertywności; -dlaczego naród, który traci pamięć przestaje istnieć?</p>	<p>uwrażliwienie na postawę fair play; -historia nauczycielką życia; -kształtowanie postawy asertywności; -dlaczego naród, który traci pamięć przestaje istnieć?</p>	
Tyniec n/Śl. Alicja Wniarska	<p>PIĄTEK: 13, 20, 27</p>	<p>1. Co robić aby nie chorować? 2. Jestem przyjacielem przyrody – wpływ człowieka na środowisko naturalne. 3. Mam przyjaciela, zawsze mogę liczyć na jego pomoc. 4. Pierwsza pomoc w radzeniu sobie w trudnych sytuacjach. 5. Konkurs kalambury. 6. Wycieczka – kino. 7. Kącik kulinarny – jak wykona pyszną sałatkę warzywną?</p>	<p>– kształtowanie uczuć, odczuć; – rozwój sprawności manualnych; – wyrabianie chęci do podtrzymywania tradycji; – wykorzystanie różnych form i materiałów plastycznych; – rozwijanie świadomości dbania o zdrowie;</p>	<p>– kształtowanie uczuć, odczuć; – rozwój sprawności manualnych; – wyrabianie chęci do podtrzymywania tradycji; – wykorzystanie różnych form i materiałów plastycznych; – rozwijanie świadomości dbania o zdrowie;</p>	<p>Segregacja śmieci, recykling. Dzień Ziemi</p>
Żerniki Małe	<p>ŚRODA–4, 11, 18, 25 CZWARTEK – 12, 19, 26</p>	<p>1.Palmy, baranki pisanki- Wielkanocny stroik 2.Światowy Dzień Ziemi- dbamy o najbliższą okolicę. 3.Kartki świąteczne 4.Przygotowanie prac na kiermasz świąteczny 5.Zmiana dekoracji sali</p>	<p>-uksztaltowanie świadomego wyboru zdrowego stylu życia -umiejętność współpracy z drugim człowiekiem; kształtowanie postawy wobec drugiej osoby -chęć utrzymania tradycji polskich; -udział w kiermaszu świątecznym</p>	<p>Osiągnięte.</p>	<p>Dzieci włączyły się do akcji POLA NADZIEI wspólnie robiliśmy papierowe żonkile do kwestowania. Dodatkowe wytwory dzieci: przestrzenne słoneczka, hiacynt w doniczce. Wraz z dwójką gimnazjalistów pojechaliśmy na Misterium Męki Pańskiej w Krzyżowicach</p>

maj	Bielany Wf.	PONIEDZIAŁEK 7.14.21,28 ŚRODA	1. Święto Polskiej Flagi, Święto Konstytucji 3 maja 2. Dzień Bibliotekarza 3. Wystawa dzieł z okazji Dnia Matki 4. Jak zdrowo się odżywiać? 5. Wiosna z bajką 6. Nasz las- rośliny i zwierzęta 7. Bezpieczeństwo na drogach 8. Dzień Rodziny 9. Na statku – niezapomniana wyprawa 10. Dbamy o środowisko	-doskonalenie umiejętności artystycznych -nauka wyrabiania prawidłowych umiejętności kulinarnych -rozwijanie świadomości jak zdrowo się odżywiać	-doskonalenie umiejętności artystycznych -nauka wyrabiania prawidłowych umiejętności kulinarnych. -- rozwijanie świadomości jak zdrowo się odżywiać	Zrealizowano dodatkowe tematy ze względu na zainteresowanie dzieci: 14.05.12 – „My projektanci” 17.05.12 – „Mistrz kuchni”
	Budziszów	WTOREK – 8, 15, 22, 29 CZWARTEK – 10, 17, 24, 31	1. Święto Rodziny – przygotowujemy upominki. Organizujemy „Piknik Rodzinny”. Wspólna majówka uczestników świetlicy na placu zabaw. 2. Majówka świetlicowa 3. W świecie orgiami – poznajemy technikę składania papieru. Orgiami modułowe dla starszych. 4. Wykonujemy prezenty dla naszych mam. 5. Zajęcia plastyczne – prace tematyczne, dekoracja sali itp. 6. Zajęcia sportowe i komputerowe. Pomoc w odrabianiu lekcji. 7. Poznajemy nasz region – Gmina Kobierzyce (gazetka). 8. JA w społeczeństwie, czyli warto być dobrym. 9. Kącik kulinarny – uczymy się przygotowywać wiosenne kanapeczki. 10. Święto Polskiej Niezapominajki 15.05 – o czym nie wolno nam zapominać? 11. Zajęcia modelarskie - klejenie modeli kartonowych.	– posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń; – wyrównywanie braków i zaległości w nauce; – podnosi własną samoocenę; – dostosowuje się do panujących reguł w grupie; – wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu; – prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem; – umie zorganizować proste formy wypoczynku w świetlicy i poza nią; – kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie; – rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współodpowiedzialności za uzyskane wyniki pracy; – umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole; – zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych	-masa solna – przygotowujemy upominki -wykonujemy prezenty dla naszych mam. -zajęcia plastyczne – prace tematyczne, dekoracja sali itp. -zajęcia sportowe i . -- pomoc w odrabianiu lekcji. -kącik kulinarny – uczymy się przygotowywać sałatkę owocową. - Święto Polskiej Niezapominajki - 15.05 – o czym nie wolno nam zapominać? -zajęcia modelarskie - klejenie modeli kartonowych.	- Święto Rodziny – przygotowujemy Organizujemy „Piknik Rodzinny” -wspólna majówka uczestników świetlicy na placu zabaw. -majówka świetlicowa - w świecie orgiami – poznajemy technikę składania papieru -orgiami modułowe dla starszych= masa solna -poznajemy nasz region – Gmina Kobierzyce (gazetka). - JA w społeczeństwie, czyli warto być dobrym. -kącik kulinarny – uczymy się przygotowywać sałatkę owocową
	Damianowice	Wtorek:8, 15, 22, 29 Czwartek:3, 10, 17, 24, 31	1. Quiz wiedzy o Polsce i Unii Europejskiej 2. Dzień Matki 3. Korzyści człowieka bez nałogów 4. Dzień przyjaciela 5. Kim chcę zostać w przyszłości? 6. Sport to zdrowie 7. Majówka spacer po okolicy i późniejszym ogniskiem 8. Wiosna w ogrodzie warzywnym	– budowanie wartości społecznej jednostki, – kształtowanie naszych uczuć, odczuć; – rozwijanie świadomości dbania o swoje zdrowie poprzez uprawianie sportu; wyrabianie chęci podtrzymywania tradycji	– potrafią działać społecznie i wykazywać chęci współdziałania w społeczeństwie – Potrafią prawidłowo określać uczucia: złość, radość, smutek, żal itp. – prawidłowo wykorzystują wiedzę na temat zdrowego odżywiania, uprawiania zdrowych sportów, - znają zasady ekologicznego postępowania w środowisku lokalnym	
	Domasław	PONIEDZIAŁEK: 7.14.21,28 CZWARTEK: 10.17.24,31	1.Majówka, grill, ognisko. 2.Święto Konstytucji Trzeciego Maja-wykonujemy narodową flagę oraz flagę świetlicy. 3. Planujemy trasę wycieczki rowerowej po okolicy. 4. Zbieramy owoce i robimy sałatkę owocową. 5. Wycieczka rowerowa. 6. Gry na świeżym powietrzu. 7.Organizujemy turniej koszykówki na boisku. 8. Czy portale internetowe mogą zastąpić nam tradycyjne sposoby spędzania czasu wolnego?- debata. 9. Zajęcia sportowe na świeżym powietrzu. 10. Zbiórka potrzebnych artykułów dla zwierząt ze schroniska.	kształtowanie tożsamości kulturowej - wzbudzenie zainteresowania poglądami innych uczestników	dziecko posiada wiedzę na temat święta Trzeciego maja -potrafi zrobić sałatkę owocową -wie jak bezpiecznie zaplanować trasę wycieczki rowerowej -wie, że portale internetowe nie mogą zastąpić tradycyjnych sposobów spędzania czasu wolnego	
	Jaszowice	Poniedziałek 7, 14, 21, 28, Środa 9, 16, 23, 30	1. Święta majowe. 2. Co to jest konstytucja. 3. Moi koledzy z innych krajów. 4. Konspekt zajęć „Szczęście”. 5. Kącik kulinarny –jak prosto i szybko wykonać ciasto z owocami? 6. Dzień rodziny – dzień mamy, taty, dziecka. 7. Spartakiada świetlic. Wycieczka.	– rozwijanie świadomości narodowej; – wyrabianie chęci do podtrzymywania tradycji; – rozwój sprawności manualnych; – wyrabianie zasady „fair play”; – wdrażanie do prawidłowej postawy i zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw; – wyrabianie świadomości lokalnej; – współpraca, współdziałanie – w grupie, z innymi.	– rozwijanie świadomości narodowej; – wyrabianie chęci do podtrzymywania tradycji; – rozwój sprawności manualnych; – wyrabianie zasady „fair play”; – wdrażanie do prawidłowej postawy i zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw; – wyrabianie świadomości lokalnej; współpraca, współdziałanie – w grupie, z innymi.	Nie odbyła się wycieczka.

	Kobierzyce Karolina Oleksik	CZWARTEK – 10, 17, 24, 31	<p>1. Poznajemy tajniki rysunku i malarstwa sztalugowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacja znakomitych malarzy, najważniejszych postaci w malarstwie światowym i zaprezentowanie - pierwsze szkice konstrukcyjne – sześcian, walec i kula jako zadanie na światłocien i wprawki do konstrukcji bardziej skomplikowanej kompozycji, czyli martwej natury. - szkice rysunkowe martwej natury. - próby z farbami- prosta kompozycja walec, kula, sześcian. - malowanie martwej natury. <p>2. Zakładamy szkicowniki danej grupie pracujących dzieci.</p>	<p>-poznanie przez uczestników zajęć najpopularniejszej techniki plastycznej malarstwa</p> <ul style="list-style-type: none"> – uświadomienie o wadze rysunku w każdej dziedzinie sztuki – nauka podstawowych zasad kompozycji, nakładania waloru, światłocienia. – nauka elementarnych zasad łączenia kolorów, sposobów nakładania farby – poznanie najważniejszych osobowości w malarstwie, kultowych arcydzieł sztuki światowej oraz najważniejszych kierunków w malarstwie na przestrzeni wieków 	<p>-wspólnie wychodzą na plener malarski do parku. Wykonują pracę w technice akwareli</p> <ul style="list-style-type: none"> – uczą się kończyć podejmowane cele , kończą pracę w rozpoczętej technice jak na przykład gipsoryt – poznają nową technikę plastyczną-rzeźbę. – wykonują pracę zarówno przestrzenne jak i płaskorzeźba – samodzielnie przygotowują swoje prace na wystawę, uczą się prezentować swoje prace, samodzielnie czyszczą pracę, podklejają na passpartou – przestrzegają podstawowe zasady bezpiecznego wyjścia na zewnątrz – odkrywają w sobie nowe ekspresje na temat formy, realizuje prace rzeźbiarskie w glinie 	Z uwagi na wykonanie we wcześniejszym terminie zajęć z malarstwa i rysunku sztalugowego zrealizowałam technikę plastyczną tusz skrobany na świecy woskowej oraz rzeźba(glina).
	Kobierzyce Katarzyna Giebel	PIĄTEK-11, 18,25,	<p>1. 1, 2, 3 Maja – Majowe święta</p> <p>2. Co to jest Konstytucja? – Czy przyjęte ustalenia (normy, zasady) zmieniają życie ludzi?</p> <p>3. Zawody naszych rodziców – w czym mogę pomóc mojej mamie?-23 maja- Dzień Mamy.</p> <p>4. 31 maja-Dzień bez tytoniu.</p> <p>5. Sport – to obowiązek czy przyjemność? - spartakiada świetlic + maraton.</p> <p>6. Warsztaty dla wychowanków – kwiaty z papieru.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – budowanie wartości społecznej jednostki; – kształtowanie naszych uczuć, odczuć; – rozwijanie świadomości dbania o swoje zdrowie poprzez uprawianie sportu; – wyrabianie chęci podtrzymywania tradycji; – przedstawienie funkcji rodziny i ról pełnionych przez jej członków; – kształtowanie nawyków pielęgnacji więzi rodzinnych. 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafią wyrażać i nazywać swoje odczucia i uczucia, – prawidłowo umieją wykorzystywać czas wolny poprzez wybór zdrowego stylu życia, – mają świadomość funkcji swojej rodziny i ról pełnionych przez jej członków, – umieją pielęgnować więzi rodzinne poprzez pamięć do swoich rodziców wykonując drobne upominki. – znają i prawidłowo wykorzystują zasady bhp w czasie nauki wykonywania posiłków. 	
	Królówce	WTÓREK – 8, 15, 22, 29 CZWARTEK – 10, 17, 24, 31	<p>1. Święto Rodziny – przygotowujemy upominki i pokaz w postaci prezentacji multimedialnej;</p> <p>2. Wspólna majówka uczestników świetlicy na placu zabaw.</p> <p>3. Majówka świetlicowa</p> <p>4. W świecie orgiami – poznajemy technikę składania papieru. Orgiami modułowe dla starszych.</p> <p>5. Wykonujemy prezenty dla naszych mam</p> <p>6. Zajęcia plastyczne – prace tematyczne, dekoracja sali itp.</p> <p>7. Zajęcia sportowe i komputerowe zgodnie z potrzebami uczestników „ARKI”. Pomoc w odrabianiu lekcji.</p> <p>8. Poznajemy nasz region – Gmina Kobierzyce (gazetka).</p> <p>9. JA w społeczeństwie, czyli warto być dobrym.</p> <p>10. Kącik kulinarny – raz w tygodniu – poznajemy kuchnię świata.</p> <p>11. Święto Polskiej Niezapominajki 15.05 – o czym nie wolno nam zapominać?</p> <p>12. Potrafię powiedzieć NIE – poznajemy techniki asertywnego zachowania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń; – Wyrównywanie braków i zaległości w nauce; – podnosi własną samoocenę; – dostosowuje się do panujących reguł w grupie; – wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu; – prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem; – umie zorganizować proste formy wypoczynku w świetlicy i poza nią; – kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie; – rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współodpowiedzialności za uzyskane wyniki pracy; – umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole; – zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych 	<p>Zakładane efekty realizowanych zadań zostały osiągnięte na miarę możliwości uczestników ARKI.</p>	<p>Aneks 7</p> <p>Nie zrealizowałam 2 z 12 zaplanowanych zagadnień. Zagadnienia niezrealizowane nie wpłynęły znacząco na działalność świetlicy. Dodatkowo uczestniczyliśmy w pokazie pierwszej pomocy przedmedycznej w GCKiS, szkoleniu na temat bezpieczeństwa w sieci i konkursie „Świetlicowy mistrz kuchni”.</p>

Krzyżowice		<p>1. Polska, a Unia Europejska wczoraj i dziś</p> <p>2. Dzień Matki</p> <p>3. Dzień bez papierosa</p> <p>4. Dzień przyjaciela</p> <p>5. Dzień flagi Rzeczypospolitej Polskiej</p> <p>6. Kim chcę zostać w przyszłości?</p> <p>7. Sport to zdrowie</p> <p>8. Majówka spacer po okolicy i późniejszym ogniskiem</p> <p>9. Wiosna w ogrodzie warzywnym</p> <p>10. Turniej w unihokeja</p> <p>11. Wyjazd na basen</p>	<p>– budowanie wartości społecznej jednostki,</p> <p>– kształtowanie naszych uczuć, odczuć;</p> <p>– rozwijanie świadomości dbania o swoje zdrowie poprzez uprawianie sportu;</p> <p>– wyrabianie chęci podtrzymywania tradycji</p>	<p>– potrafią działać społecznie i wykazywać chęci współdziałania w społeczeństwie</p> <p>– potrafią prawidłowo określać uczucia: złość, radość, smutek, żal itp.</p> <p>– prawidłowo wykorzystują wiedzę na temat zdrowego odżywiania, uprawiania zdrowych sportów,</p> <p>– znają zasady ekologicznego postępowania w środowisku lokalnym</p>	Aneks dotyczący odwołania zajęć. Dotyczy dni 2.05 i 4.05
	Kulice	<p>1. Majowe święta</p> <p>Rozmowa z dziećmi na temat minionych świąt narodowych 1 maja i 3 maja. Godło i flaga – nasze symbole narodowe. Gołąb symbolem pokoju- rysowanie według szablonu, wycięcie i łączenie elementów ptaka.</p> <p>2. Książka nasz przyjaciel</p> <p>Książka dawniej i dziś. Jak powstaje książka?</p> <p>Dlaczego warto czytać książki?</p> <p>3.Czarodziejskie obrazki-prace plastyczne.</p> <p>4.Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek. Świąto Matki</p> <p>4.Dlaczego kocham swoją mamę? Moja mama-malowanie portretu.</p> <p>5.Zaprojektowanie i wykonanie upominku dla mamy.</p>	<p>-pielęgnowanie tradycji patriotycznych;</p> <p>-wyrabianie nawyku czytania książek;</p> <p>-kształtowanie postawy szacunku dla mam;</p> <p>-podtrzymywanie pamięci i więzi rodzinnych</p>	Zakładane zadania zostały zrealizowane	
	Magnice	<p>„Bez złości mam więcej radości”</p> <p>1.Zawsze zgoda- „krążący” uścisk dłoni na powitanie.</p> <p>2.1.05,3.05 – majowe święta, wykonujemy flagę Polski .</p> <p>3.Dzień bez papierosa -31.05- Rozmowa na temat szkodliwego wpływu tytoniu oraz jego pochodnych na organizm.</p> <p>4.Zajęcia plastyczne- prace tematyczne, dekoracja sali.</p> <p>5.Rozpoznawanie uczuć- tworzenie okazji do budowania konstruktywnych więzi z innymi-kalambury.</p> <p>6.Dzień Mamy- wykonanie prezentów oraz wręczenie prezentów z okazji ich święta.</p> <p>7.Wiosenne spotkanie na łące- majówka-piknik.</p> <p>8.Mali ekolodzy- kształtowanie umiejętności obserwacji roślin w terenie.</p> <p>9.Kącik kulinarny- wiosenne kanapki.</p> <p>10.Potrafię powiedzieć NIE. Poznajemy techniki asertywnego zachowania.</p>	<p>-wyrównywanie braków edukacyjnych</p> <p>-poznaje zasady bezpiecznego przygotowywania posiłków, oraz zachowania przy stole</p> <p>- organizacja czasu wolnego, integracja z rówieśnikami</p> <p>- wyrażanie własnych emocji za pomocą działań plastycznych i technicznych</p> <p>-prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem</p> <p>-posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń;</p> <p>-podnosi własną samoocenę;</p>	<p>-wyrównywanie braków edukacyjnych</p> <p>-poznaje zasady bezpiecznego przygotowywania posiłków, oraz zachowania przy stole</p> <p>- organizacja czasu wolnego, integracja z rówieśnikami</p> <p>- wyrażanie własnych emocji za pomocą działań plastycznych i technicznych</p> <p>-prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem</p> <p>-posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń</p> <p>-podnosi własną samoocenę</p>	<p>Ponad program:</p> <p>-kącik kulinarny: ciasteczka francuskie (x2), zupa jarzynowa.</p> <p>-nasze zdrowie, próba zastanowienia się, refleksja: czy mam kondycję? czy codziennie ćwiczę? czy jestem aktywny na lekcjach WF?</p> <p>-przestrzegamy zasady ruchu drogowego – przypominamy zasady bezpiecznego poruszania się pieszo na drodze.</p> <p>Niezrealizowane:</p> <p>-1.05,3.05 – majowe święta, wykonujemy flagę Polski;</p> <p>- potrafię powiedzieć NIE.</p> <p>-poznajemy techniki asertywnego zachowania</p>

Matuszów	Poniedziałek: 7, 14, 28 Środa: 9, 16, 30	<p>1. Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej (2.05):</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja na temat szacunku do godła, hymnu narodowego oraz flagi narodowej. - wykonanie w technikach kolażu godła Polski. <p>2. Święto Konstytucji 3 Maja – dlaczego ten dzień jest świętem?</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja na temat patriotyzmu, świadomości narodowej. <p>3. „Zrób to sam-DIY”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - robimy prezenty dla naszych mam. <p>4. Święto Polskiej Muzyki i Plastyki (15.05):</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacja najznakomitszych artystów i muzyków Polskich. <p>4. Realizacja indywidualnych projektów z DIY – artystycznych ozdób, koszulek z szablonem, biżuterii, itp.</p> <p>5. Wykonanie pracy plastycznej pt. „majówka” w plenerze podczas spaceru. Poznajemy technikę pasteli suchej i olejnej.</p> <p>6. Dekoracja świetlicy swoimi zdobami, pracami.</p> <p>7. Kącik kulinarny: Dlaczego jedzenie warzyw i owoców jest tak istotne dla mojego organizmu?</p>	<p>-poznanie najważniejszych osobowości w malarstwie polskim, kultowych arcydzieł sztuki polskiej, najważniejszych kierunków w muzyce, sylwetek polskich kompozytorów.</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwija swój zmysł majsterkowania, tworzy oryginalne prezenty używając prostych narzędzi, różnorodnych materiałów. - buduje swoją świadomość narodową. -rozumie, na czym polega prawdziwy, zdrowy patriotyzm. -rozdziela postawę skrajnego nacjonalizmu od prawidłowych uczuć narodowych. - eliminowanie ze świadomości dzieci efektów „prania mózgu” na temat palenia papierosów 	<p>-dzieci wyjechały na wycieczkę do Kobierzyc na konkurs między świetlicowy „Mistrz Kuchni” w GCKiS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - dzieci wyjechały do Kobierzyc na międzygminny festyn „żywioty” organizowany przez GCKiS Kobierzyc. - dzieci wraz z rodzicami organizują imprezę świetlicową „Dzień mamy i dziecka”. - biorą udział w zajęciach przygotowanych przez gości- „bańkoterapia”. - wykonują prace plastyczną w stylu ekspresjonistycznym. - przygotowują wspólnie posiłek dla całej grupy 	<p>-poprzez modyfikację planu pracy zamiast niezrealizowanych celów zorganizowałam 2 imprezy świetlicowe oraz dzieci pojechały na 2 wycieczki do Kobierzyc</p>
	Środa –2,9,16,23,30, Piątek –4,11,18,25	<p>1. Czym jest nałóg/uzależnienie? - tworzenie plakatów, dyskusja;</p> <p>2. „Święto Rodziny” – wspólne zabawy na świeżym powietrzu, na placu zabaw;</p> <p>3. Co to jest film animowany? Jak należy napisać scenariusz? Pogadanka, ćwiczenia w grupach;</p> <p>4. Realizacja w grupach filmów animowanych związanych z tematyką uzależnień;</p> <p>5. Tworzenie rzeźb w glinie - jak wyobrażamy sobie nałóg/uzależnienie? – symbolika, czym jest symbol ? (pogadanka);</p> <p>6. Organizacja wystawy w świetlicy (film animowany, rzeźby);</p> <p>7. Tworzymy prezenty dla mam;</p> <p>8. pomoc w odrabianiu lekcji oraz zajęcia sportowe;</p> <p>9. Zajęcia plastyczne (w tym dekoracja sali) i zajęcia tematyczne;</p> <p>10. Świetlicowy turniej w warcaby, gry logiczne;</p> <p>11. „z cyku...gimnastyka buzi i języka”(łamięłótki, śpiewy, zabawy z muzyką);</p>	<p>-podnosi własną samoocenę</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń - wyrównywanie braków i zaległości w nauce; - dostosowuje się do panujących reguł w grupie; - kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie; - rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współodpowiedzialności za uzyskane wyniki pracy - wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu - prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem - umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole - zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych i komputerowych - otwarcie wyraża swoje zdanie 	<ul style="list-style-type: none"> - chętnie podejmują się współpracy w grupach pomagając sobie wzajemnie, - prawidłowo przestrzegają podstawowych zasad bezpieczeństwa w sali oraz na wyjściach poza teren placówki, - potrafią określić swoje wartości i stosować je w relacjach międzyludzkich, - poprzez wykonywanie prac plastycznych ukształtowały pozytywne myślenie i wiarę we własne siły - znają i prawidłowo wykorzystują zasady bhp w czasie nauki wykonywania posiłków 	<p>Dodatkowo grupa wychowanków brała udział w maju w integracyjnej imprezie w Kobierzycach „Świetlicowy mistrz kuchni” zajęła II miejsce.</p>

	Pustków Żur. Krzysztof Pilc	ŚRODA: 9, 16, 23, 30 CZWARTEK: 10, 17, 24, 31 PIĄTEK: 4, 11, 18, 25	<p>1. Zajęcia rekreacyjno – sportowe z wykorzystaniem sprzętów sportowych dostępnych na świetlicy</p> <p>2. Współorganizacja „Spartakiady Świetlic Profilaktycznych” – rywalizacja w zawodach sportowych między uczestnikami świetlic profilaktycznych z terenu Gminy Kobierzyce</p> <p>3. Organizacja czasu wolnego – pokazanie alternatywnych form spędzania tego czasu</p> <p>4. Zajęcia kulinarne – nauka przygotowywania posiłków, dbanie o higienę osobistą, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa</p> <p>5. Zajęcia plastyczne z wykorzystaniem różnych form i technik plastycznych.</p> <p>6. Zajęcia z profilaktyki uzależnień z wykorzystaniem materiałów zawartych w „Programie profilaktycznym SAPER”</p> <p>7. Zajęcia patriotyczne związane ze świętami państwowymi 1 i 3 maja</p> <p>8. Pomoc w trudnościach edukacyjnych</p> <p>9. Zajęcia rekreacyjne – wycieczka rowerowa po okolicy z elementami gry terenowej</p> <p>10. Gry i zabawy zespołowe na świeżym powietrzu</p> <p>11. Organizacja Warsztatów Plastyczno-Profilaktycznych dla dzieci i rodziców (malowanie na jedwabiu)</p>	<p>-wdrażanie do samodzielnego organizowania czasu wolnego i korzystania ze sprzętów rekreacyjno-sportowych dostępnych na świetlicy</p> <p>-nauka przygotowywania posiłków</p> <p>-poznanie podstawowych zasad higieny pracy w kuchni</p> <p>- propagowanie zdrowego stylu życia</p> <p>- zachęcanie do aktywności fizycznej</p> <p>-poznanie technik plastycznych</p> <p>- integracja środowiska lokalnego poprzez organizację warsztatów</p>	<p>– wychowankowie potrafią budować własną świadomość ,</p> <p>– potrafią kształtować prawidłowe postawy wobec samych siebie, jak i starszych osób;</p> <p>– znają szkodliwość środków uzależniających – narkotyki, papierosy, alkohol</p> <p>– samodzielnie organizują sobie czas wolny z wykorzystaniem gier i sprzętów rekreacyjno-sportowych</p> <p>- znają techniki plastyczne</p> <p>- znają historię świąt państwowych</p>	<p>Spartakiada odbyła się podczas Maratonu w dniu 1.06.2012</p> <p>Warsztaty zostały odwołane</p>
	Pustków Żur. Justyna Żak	PONIEDZIAŁEK: 7, 14, 21, 28 WTOREK: 1, 8, 15, 22, 29	<p>1. Zajęcia fitness. Trening indywidualny na siłowni</p> <p>2. Zajęcia sportowo- rekreacyjne.</p> <p>3. Rozgrywki w siatkówkę na świeżym powietrzu.</p> <p>4. Turniej unihokeja.</p> <p>5. Pomoc w trudnościach edukacyjnych.</p> <p>6. Zajęcia plastyczne- malujemy farbami majowy pejzaż.</p> <p>7. Zajęcia przygotowujące do udziału w Spartakiadzie.</p> <p>8. Pogadanka na temat zasady fair play.</p>	<p>-rozwijanie współpracy w grupie;</p> <p>-wyrabianie wrażliwości estetycznej;</p> <p>-przestrzeganie zasad zabaw i gier;</p> <p>-kształtowanie prawidłowych postaw,</p>	<p>-młodzież wykonuje wspólnie zadania bez kłótni i sporów</p> <p>-młodzież nie respektuje prób oszustwa w grach i zabawach</p>	
	Solna	WTOREK: 15, 22, 29, CZWARTEK: 17, 24, 31	<p>1. Majowe święta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oglądanie materiałów związanych z Konstytucją 3 Maja w internecie - przygotowanie materiałów na gazetkę ścienną - wykonywanie flagi państwowej z papieru <p>2. Moja rodzina: dzień Matki</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanka nt. Ciepła domowego ogniska i roli matki w rodzinie, - przygotowanie gazetki ściennej - wykonywanie upominków dla mam i redagowanie życzeń - wykonywanie kartki z „rodzinnego albumu”, kwiatów dla mam - Uroczyste obchody dnia mamy na świetlicy <p>3. Nasze zdrowie</p> <ul style="list-style-type: none"> - próba zastanowienia się nad własnym zdrowiem i kondycją fizyczną, pogadanka nt co jest niezbędne do tego żebym był zdrowy - wykonanie gazetki <p>4. Zajęcia kulinarne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonywanie sałatki owocowej 	<p>pielęgnowanie tradycji patriotycznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> -na czym polega współczesny patriotyzm; -wyrabianie nawyku aktywnego wypoczynku; -kształtowanie postawy szacunku dla mam; -kształtowanie systemu wartości i współodpowiedzialność i za swoją rodzinę; -podtrzymywanie pamięci i więzi rodzinnych; 	<p>Nie zrealizowano punktu 1 i 4 ze względu na zwolnienie lekarskie osoby prowadzącej zajęcia</p>	

	Śleza	<p>1. Święto Majowe. 2. Majówka – wycieczka rowerowa i ognisko. 3. Co to jest konstytucja? 4. Symbole naszego kraju . 5. Stroje regionalne – podróż po miastach Polski . 6. Moja rodzina, moje korzenie... 7. Zawody naszych rodziców. 8. Kiedy moja mama była małą dziewczynką . 9. Prezentem dla ciebie mam jest moje serduszko – upominki dla mam. 10. Przyjęcie z okazji DNIA MATKI. 11. Moje miejsce na ziemi – kim chcę zostać w przyszłości? 12. Odpowiedzialność 13. Na wyspach bergamotach – historyjki obrazkowe 14. Ziemniaczane stemple. 15. Zakładamy hodowlę. 16. Las czarodziejski dom zwierząt.</p>	<p>– budowanie wartości społecznej jednostki, – kształtowanie postaw wobec drugiej osoby – rozwijanie uczucia przynależności narodowej – chęć utrzymania polskich tradycji – rozwijanie twórczego myślenia – pomoc w przezwyciężaniu nieśmiałości – rozwijanie umiejętności manualnych i plastycznych – kształtowanie współpracy z innymi – rozwijanie wrażliwości plastycznej i estetycznej – kształtowanie przyjacielskiej postawy wobec siebie – umiejętność pracy indywidualnej i w grupie – umiejętność wyrażania swoich uczuć .</p>	<p>wychowankowie umieją korzystać z różnych technik plastycznych i technicznych - potrafią pracować w grupie - znają majowe święta oraz tradycje i obrzędy z nimi związane - znają symbole narodowe - rozumieją znaczenie oraz wartość Świąt Majowych - potrafi twórczo myśleć i działać - umie i zna podstawowe techniki plastyczne - potrafi w sposób bezpośredni wyrazić swoje uczucia i emocje - potrafi opowiadać o swojej rodzinie - rozumie potrzebę pogłębiania więzi rodzinnych i kultywowania tradycji</p>	<p>-przyjęcie z okazji Dnia Matki – nie zostało zrealizowane z powodu braku chętnych do wzięcia udziału w przedstawieniu - Majówka – wycieczka rowerowa i ognisko – temat niezrealizowany -od 01.05.12 do 04.05.11 – ŚWIĘTO MAJOWE - świetlica nieczynna - 12.05.12 – wyjazd na szkolenia oraz konkurs „Świetlicowy mistrz kuchni”</p>
	Tyńiec n/Śl. Anna Waniszewska	<p>1.Rozmowa na temat kulturalnego zachowania się w każdym miejscu. Wykonanie plakatu „Jakie znasz zwroty grzecznościowe?” 2.Święto majowe 3.Żyjemy już wakacjami 4. Moje plany wakacyjne 5.Wymyślamy imiona naszym ulubieńcom 6.Czy jesteś szczęśliwy w domu i w szkole 7.Praca plastyczna przedstawiająca hobby dzieci wykonana dowolną techniką. 8.Kącik kulinarny- desery 9.Porządkowanie naszej sali</p>	<p>-wyrabianie nawyku właściwego obycia w różnych miejscach i sytuacjach -kształtowanie więzi patriotycznych - kształtowanie umiejętności poszanowania odmienności drugiego człowieka</p>	<p>-wyrabianie nawyku właściwego obycia w różnych miejscach i sytuacjach -kształtowanie więzi patriotycznych - kształtowanie umiejętności poszanowania odmienności drugiego człowieka</p>	
	Tyńiec n/Śl. Alicja Winiarska	<p>1. Święta majowe. 2. Co to jest konstytucja. 3. Moi koledzy z innych krajów. 4. Kącik kulinarny –jak prosto i szybko wykonać ciasto z owocami? Spartakiada świetlic. Wycieczka.</p>	<p>– rozwijanie świadomości narodowej – wyrabianie chęci do podtrzymywania tradycji – rozwój sprawności manualnych – wdrażanie zasady „fair play”; - Współpraca, współdziałanie – w grupie, z innymi.</p>	<p>– rozwijanie świadomości narodowej; – wyrabianie chęci do podtrzymywania tradycji; – rozwój sprawności manualnych; – wydrażanie zasady „fair play”; - współpraca, współdziałanie w grupie, z innymi.</p>	<p>Dzień Rodziny – przygotowanie prezentów. Nie odbyła się wycieczka.</p>

czerwiec	Żemiki Małe	<p>1.1, 2, 3 Maja – Majowe święta 2. Wykonanie flagi Polski i Unii Europejskiej Co to jest Konstytucja? 3. Dzień Książki- wykonanie zakładki 4. Moja rodzina- rozmowy o rodzinie, oglądanie zdjęć. Portret rodziny 5. Przygotowanie laurek, prezentów dla mam. 6. Przedstawienie dla rodziców 7. Majówka- ognisko i poczęstunek na boisku 8. Kącik kulinarny: gofry</p>	<p>-budowanie wartości społecznej jednostki, -znajomość symboli narodowych -kształtowanie naszych uczuć, odczuć; -kształtowanie postawy wdzięczności i miłości do rodziców -wyrabianie chęci podtrzymywania tradycji. -bezpieczeństwo z ogniem</p>	Osiągnięte	<p>Wraz z dziećmi ozdobiśmy wykonanymi własnoręcznie symbolami narodowymi miejscową kapliczkę. Zamiast gofrów dzieci uczyły się robić naleśniki oraz podawać estetycznie pieczywo chrupkie z bitą śmietaną. Wzięliśmy udział w konkursie Mistrz Kuchni i zdobyliśmy drugie miejsce. Podczas konkursu wzięliśmy udział w szkoleniu z pierwszej pomocy oraz o szkodliwości jaka płynie z internetu Majówka oraz przedstawienie odwołane.</p>
	Bielany Wr.	<p>1. Dzień Dziecka 2. Dzień Ochrony Środowiska- Jak chronić naturę? 3. Dzień Ojca 4. Lato z bajką 5. Pierwszy dzień lata 6. Bezpieczeństwo podczas wakacji 7. Rozpoczęcie wakacji - piknik</p>	<p>-przestrzeganie zasad w czasie zabaw i gier -rozwijanie wyobraźni - integracja z innymi świetlicami</p>	<p>-przestrzeganie zasad w czasie zabaw i gier -rozwijanie wyobraźni</p>	<p>Aneks z dn. 11.06.12 – skrócenie zajęć z 15:00 na 16:00 dnia 20.06.12 Aneks z dn. 13.06.12 – odwołanie zajęć 14.06.12</p>
	Budziszów	<p>1. Piknik z okazji Dnia Dziecka. 2. Grill-party „Witajcie wakacje” 3. Wykonujemy prezenty dla naszych tatusiów. 4. Przypominamy zasady bezpiecznej zabawy na wsi i innych miejscach, które odwiedzamy. 5. ABC pierwszej pomocy przedmedycznej – zajęcia z fantomami i ratownikami pogotowia. 6. Witraż – dawniej, dziś i jutro – udoskonalamy tę technikę plastyczną. 7. Nauka radzenia sobie z objawami przemocy (ja jako źródło lub ofiara); 8. Zajęcia plastyczne – prace tematyczne, dekoracja sali itp. 9. Zajęcia sportowe i komputerowe. Pomoc w odrabianiu lekcji. 10. Kącik kulinarny – przygotowujemy owocowe desery. 11. Zajęcia modelarskie - klejenie modeli kartonowych. 12. Spartakiada – dzień dziecka. Festyn artystyczny.</p>	<p>– posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń – wyrównywanie braków i zaległości w nauce – podnosi własną samoocenę – dostosowuje się do panujących reguł w grupie – prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem – kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie; – umie zorganizować proste formy wypoczynku w świetlicy i poza nią – wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu – rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współodpowiedzialności za uzyskane wyniki pracy – umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole – zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych</p>	<p>-piknik z okazji Dnia Dziecka. - Grill-party „Witajcie wakacje” - wykonujemy prezenty dla naszych tatusiów. - przypominamy zasady bezpiecznej zabawy na wsi i innych miejscach, które odwiedzamy. -zajęcia plastyczne – prace tematyczne, dekoracja sali itp. -zajęcia sportowe. - pomoc w odrabianiu lekcji -kącik kulinarny – przygotowujemy owocowy koktajl. -zajęcia modelarskie - klejenie modeli kartonowych -spartakiada – dzień dziecka -festyn artystyczny</p>	<p>-piknik z okazji Dnia Dziecka - Grill-party „Witajcie wakacje” -ABC pierwszej pomocy przedmedycznej – zajęcia z fantomami i ratownikami pogotowia -witraż =haft krzyżykowy -nauka radzenia sobie z objawami przemocy (ja jako źródło lub ofiara); -kącik kulinarny – nauka przygotowywania a owocowego koktajlu</p>

	Damianowice	Wtorek: 5, 12, 19, 26 Czwartek: 7, 14, 21, 28	1. Dzień dziecka – gry i zabawy oraz konkursy 2. Mapa podróży wakacyjnych – plany i marzenia 3. Dzień Ojca – wizerunek idealnego ojca 4. Wakacje – miejsca, w których chciałbym być. 5. Bezpieczeństwo na wakacjach 6. Spartakiada świetlic. 7. Piknik na świeżym powietrzu 8. Kącik kulinarny – przepis własny 9. Lato, lato porządki wakacyjne 10. Festyn artystyczny 23.06. (impreza integracyjna – warsztaty)	– kształtowanie przyjacielskiej postawy wobec siebie; – rozwijanie zdolności twórczych wychowanków, zaprezentowanie swoich zdolności; – chęć budowania relacji z innymi na otwartości i tolerancji; – kształtowanie prawidłowej postawy w grach „fair play”, integracja grupy.	-rozwijanie aktywności lokalno społecznej wśród dzieci i młodzieży - zna i rozumie czym się charakteryzuje wzorowa postawa przyjaciela, kolegi, koleżanki - uczestniczy w imprezach integracyjnych świetlic - wykazuje się aktywnością społeczną - zna zasady uczciwej współpracy w grupie	
	Domasław	PONIEDZIAŁEK: 4, 11, 18, 25 CZWARTEK: 14, 21, 28	1. Jak zaplanować bezpieczne wakacje? 2. Nasze plany urlopowe. 3. Piknik na świeżym powietrzu. 4. Wybieramy się do schroniska-wspólne rozstrzygnięcie akcji 5. Podsumowanie roku szkolnego. 6. Robimy porządki na świetlicy. 7. Podsumowanie działalności świetlicy. 8. Turniej bilarda. 9. Gry stolikowe własne i grupowe. 10. Dzień dziecka- poczęstunek	-rozwijanie wyobraźni - kształcenie cech opieki, pomocy - rozwijanie własnych zainteresowań i pasji	-dziecko chętnie pomaga podczas porządków na świetlicy -wie jak zaplanować bezpieczne wakacje	W dniu 04.06-świetlica nieczynna Odpracowanie zajęć w dniu 12.06.
	Jaszowice	Poniedziałek 4, 11, 18, 25 Środa 6, 13, 20, 27	5. Świat naszych marzeń – prawa i obowiązki dziecka. 6. Mapa podróży wakacyjnych – poznajemy kraje europejskie – kultura i ciekawostki. 7. Sukces osiąga każdy – czy można było osiągnąć więcej? 8. Bezpieczeństwo na wakacjach. 9. Spacer i wycieczki po okolicy. 10. Kącik kulinarny – jakie owoce wykorzystać do deseru owocowego? 11. Wycieczka.	-umiejętność nazywania uczuć i wartości w naszym życiu -umiejętność zaprezentowania się, dbanie o zdrowie - wyrabianie poczucia estetyki - zapoznanie z innymi kulturami i obyczajami; – zachowanie bezpieczeństwa podczas zabaw, spacerów na powietrzu	umiejętność nazywania uczuć i wartości w naszym życiu -umiejętność zaprezentowania się, dbanie o zdrowie - wyrabianie poczucia estetyki; - zapoznanie z innymi kulturami i obyczajami zachowanie bezpieczeństwa podczas zabaw, spacerów na powietrzu	5.06.2012 Kino Kobierzycze. 9.06.2012 Piknik Rodzinny
	Kobierzycze Karolina Oleksik	CZWARTEK – 7, 14, 21, 28	1. Poznajemy techniki grafiki warsztatowej: -prezentacja na temat grafiki warsztatowej, przykłady prac zarówno druku wypukłego jak i wklęsłego. Na zajęciach zajmiemy się jednak tylko drukiem wypukłym (do druku wklęsłego potrzeba prasy drukarskiej i kwasniarni) dzieci poznają techniki: -linoryt -gipsoryt -monotypia na szkle 2. Poznajemy zasady bezpiecznej pracy dłutami graficznymi , nakładania farby graficznej, odbijania za pomocą łyżki. 3. Spotkanie pożegnalne przed wakacjami, poczęstunek, zabawy integracyjne, wernisaż prac powstałych przez okres marzec-czerwiec. 4. Przypominamy dzieciom o prowadzeniu szkicownika przez wakacje. Zachęcamy do robienia małych form malarskich i rysunkowych w czasie wolnym.	-poznanie przez uczestników zajęć nowej grupy technik akademickich grafiki warsztatowej – nauka pracy z narzędziami graficznymi, sposobu czystej pracy, sprzątania po odbijaniu – uczestnicy zajęć pogłębiają wiedzę i umiejętności projektowania swojej pracy, realizacji wcześniej ustalonych założeń – realizują w nowopoznanej technice swoje różnorodne projekty – uczą się zasad organizowania wystawy, robią zaproszenia, plakaty, dzielą między siebie obowiązki	-wspólnie uczą się rozkładać i organizować warsztat batiku – poznają zasady komponowania obrazu za pomocą techniki plastycznej batiku – poznają podstawowe zasady bezpieczeństwa pracy z batikiem – systematycznie kontynuują długotrwałe techniki plastyczne – uczestniczą w grupie na korekcie pracy, podczas rozmowy – planują pracę plastyczną na okres wakacji	Z uwagi na nie zakupienie materiałów na zajęcia z grafiki warsztatowej na zajęciach zrealizowałam technikę plastyczną BATIK.

	Kobierzycę Katarzyna Giebel	<p>PIĄTEK-1, 15, 22,</p> <ol style="list-style-type: none"> Świat naszych marzeń – dzień dziecka-prawa i obowiązki dziecka. Moi koledzy z innych krajów. Mapa podróży wakacyjnych – „Świat stoi przed nami otworem”. Sukces osiągnął każdy! – Czy można było osiągnąć więcej? Bezpieczeństwo na wakacjach. Festiwal Artystyczny. 	<ul style="list-style-type: none"> – kształtowanie przyjacielskiej postawy wobec siebie; – rozwijanie zdolności twórczych wychowanków; – chęć budowania relacji z innymi na otwartości i tolerancji; – kształtowanie prawidłowej postawy w grach „fair play”, integracja grupy; – kształtowanie pozytywnego myślenia i wiary we własne siły; – uświadamianie indywidualności i niepowtarzalności. 	<ul style="list-style-type: none"> – chętnie podejmują się współpracy w grupach pomagając sobie wzajemnie, – prawidłowo przestrzegają podstawowych zasad bezpieczeństwa w sali oraz na wyjściach poza teren placówki, – umieją budować prawidłowe relacje między sobą, – prawidłowo stosują podczas gier i zabaw zasady „fair play”, – potrafią budować relacje z innymi na otwartości i tolerancji; – znają i prawidłowo wykorzystują zasady bhp w czasie nauki wykonywania posiłków. 	
	Królówko	<p>WTÓREK – 5, 12, 19, 26 CZWARTEK – 7, 14, 21, 28</p> <ol style="list-style-type: none"> Piknik z okazji Dnia Dziecka ze świetlicą w Żernikach Małych. Grill-party „Witajcie wakacje” Wykonujemy prezenty dla naszych tatusiów. Przypominamy zasady bezpiecznej zabawy na wsi i innych miejscach, które odwiedzamy. ABC pierwszej pomocy przedmedycznej – zajęcia z fantomami i ratownikami pogotowia. Witraż – dawniej, dziś i jutro – udoskonalamy ta technikę plastyczną. Nauka radzenia sobie z objawami przemocy (ja jako źródło lub ofiara); Zajęcia plastyczne – prace tematyczne, dekoracja sali itp. Zajęcia sportowe i komputerowe zgodnie z potrzebami uczestników „ARKI”. Pomoc w odrabianiu lekcji. Kącik kulinarny – raz w tygodniu – poznajemy kuchnię świata. Spartakiada – dzień dziecka. Festyn art. 	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń – wyrównywanie braków i zaległości w nauce – podnosi własną samoocenę; – dostosowuje się do panujących reguł w grupie – prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem – kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie; – umie zorganizować proste formy wypoczynku w świetlicy i poza nią – wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu – rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współodpowiedzialność i za uzyskane wyniki pracy – umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole – zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych 	<p>Zakładane efekty realizowanych zadań zostały osiągnięte na miarę możliwości uczestników ARKI.</p>	<p>Aneks 8 Aneks 9 Nie zrealizowaliśmy pikniku w Żernikach Mł. Ze względu na dużą ilość imprez, przeniesiony został na wrzesień.</p>

	Krzyżowice	<p>Poniedziałek: 4.11,18,25 Środa: 6.13,20,27 Piątek: 1,8,15,22,29</p> <p>1. Dzień dziecka – turniej świetlicowy w piłkę siatkową 2. Szkoła jak praca – wynagrodzenie na koniec roku szkolnego. 3. Dzień Ojca – jaki powinien być idealny ojciec 4. Wirtualne wakacje – miejsca, w których chciałbym być. 5. Bezpieczeństwo na wakacjach 6. Wycieczka rowerowa po mojej okolicy 7. Spartakiada świetlic. 8. Piknik na świeżym powietrzu 9. Kącik kulinarny – przepis własny 10. Lato, lato porządki wakacyjne 11. Ognisko integracyjne na zakończenie roku szkolnego 12. Spartakiada – dzień dziecka; Festyn artystyczny 23.06. (impreza integracyjna – warsztaty)</p>	<p>– kształtowanie przyjacielskiej postawy wobec siebie – rozwijanie zdolności twórczych wychowanków, zaprezentowanie swoich zdolności – chęć budowania relacji z innymi na otwartości i tolerancji – kształtowanie prawidłowej postawy w grach „fair play”, integracja grupy</p>	<p>-rozwijanie aktywności lokalno społecznej wśród dzieci i młodzieży - zna i rozumie czym się charakteryzuje wzorowa postawa przyjaciela, kolegi, koleżanki - uczestniczy w imprezach integracyjnych świetlic - wykazuje się aktywnością społeczną - zna zasady uczciwej współpracy w grupie</p>	Aneks dotyczący odwołania zajęć dnia 8.06.2012
	Kuklice	<p>wtorek: 05,12,19,26 piątek: 01,08,15,22,29</p> <p>1.Dzień Dziecka i Dzień Sportu Dzieci, ich prawa i obowiązki. Festyn z okazji Dnia Dziecka. 2.Plac zabaw moich marzeń. Zabawy tematyczne 3.Moja babcia, mój dziadek Mój tata pracuje Nauka wiersza z okazji Dnia Ojca. Portret taty. 4.Wakacyjne plany Podróż moich marzeń. Jedziemy na wakacje różne sposoby podróżowania. 5.Bezpieczne wakacje. Moje wakacyjne plany. 6.Moje ulubione gry i zabawy. Przygotowanie sali świetlicowej na wakacyjną przerwę 7.Kultura słowa obowiązuje na wakacjach.</p>	<p>-kształtowanie pozytywnych relacji w grupie rówieśniczej, kontaktach dorosłymi, osobami niepełnosprawnymi; -kształtowanie refleksji nad sposobem wyboru spędzania wolnego czasu .</p>	zakładane zadania zostały zrealizowane	
	Magnice	<p>Poniedziałek: 4,11,18,25 Wtorek:5 Środa: 6, 13, 20, 27, Sobota: 23</p> <p>„Podnoszenie poczucia własnej wartości” 1.Dzień Dziecka- zabawy, konkursy, tańce. 2.Rozmowa na temat przemocy i agresji. „Jak żyć w zgodzie i przyjaźni”- burza mózgów 3.Powitanie lata- ognisko, wspólne śpiewanie piosenek. 4.Kącik kulinarny: pieczenie kielbasek i ziemniaków. 5.Jak bezpiecznie spędzić wakacje?- Rozmowa na temat zagrożeń, jakie czyhają na młodego człowieka. 6.Praca plastyczna: wakacyjne słoneczniki. 7.Wycieczka na boisko, turniej piłki nożnej. 8.Spartakiada- dzień dziecka. 9.Festyn artystyczny. 10.„Karta niedokończonych zdań”- Człowiek, który posiada wysokie poczucie własnej wartości jest.. – rozmowa.</p>	<p>-dostosowuje się do panujących reguł w grupie -prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem -wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu -kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie; -umie zorganizować proste formy wypoczynku w świetlicy i poza nią - poznaje inne formy spędzania wolnego czasu</p>	<p>-dostosowuje się do panujących reguł w grupie -prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem -wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu -kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie -umie zorganizować proste formy wypoczynku w świetlicy i poza nią - poznaje inne formy spędzania wolnego czasu</p>	<p>Ponad program: - nauka robienia: lodów, zupy jarzynowej, naleśników z dżemem, gofrów, wielkie grillowanie -wycieczka do kina GCK -dyskoteka powitanie lata. - wycieczka do Stadniny Koni w Magnicach Niezrealizowane: -powitanie lata - ognisko, wspólne śpiewanie piosenek</p>

Matuszów		<p>Poniedziałek: 4,11,18,25 ŚRODA:6,13,20,27</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. „W zdrowym ciele zdrowe myśli”- aktywne formy spędzania wolnego czasu oraz oryginalne zainteresowania jako metoda wspierania pozytywnej własnej oceny. 2. Piknik z okazji Dnia Dziecka. 3. Realizacja pracy malarskiej pt. „Lato”, realizacja pejzażu . 4. Zrobienie nowej dekoracji świetlicy. 5. „ DIY” majsterkowanie: <ul style="list-style-type: none"> -Drewniane koty i anioły- robimy rzeźbę, dekorację na prezenty dla swoich ojców na „Dzień Taty”. 6. Światowy Dzień Bez Samochodu (6.06): <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja o szkodliwym wpływie emisji spalin na środowisko naturalne. - stworzenie pracy w dowolnej technice plastycznej propagującej rower, deskorolkę, rolki czy spacerowanie. 7. Kącik kulinarny poznajemy przepisy na zdrowe przekąski, tanie oraz proste sałatki i surówki. 	<p>-uczy się o środowisku , ekosystemach, zanieczyszczaniu i szkodliwościach emisji spalin do atmosfery – uświadamia sobie swoją odpowiedzialność w stosunku do ochrony środowiska, segreguje odpady, oszczędza wodę , zachowuje się pro-ekologicznie na spacerze w lesie, w naturze, sprzęta po sobie kończąc ognisko festyn , zabawy, czy spędzanie czasu w grupie na zewnątrz – odnajduje w sobie jakąś pasję, bakcył dziedzinę i zaczyna ją rozwijać</p> <p>-mogą to być pasje zarówno trenowane jak sport, ale również intelektualne formy, nauka na poziomie rozszerzonym jakiegoś przedmiotu w szkole</p> <p>-uzdolnienia artystyczne są traktowane ze szczególną troską i pomocą w rozwoju</p>	<p>-potrafi zachować się podczas wyjazdu, wycieczki</p> <p>-nie oddala się od grupy, pilnuje reszty grupy</p> <p>– bierze czynny udział w pracach porządkowych w świetlicy, odkłada rzeczy na miejsce, integruje się z miejscem</p> <p>– potrafi wspólnie z innymi czysto i higienicznie przygotować posiłek</p> <p>– angażuje się w pracę nad wspólnymi zadaniami jak wykonywanie pracy plastycznej</p> <p>– potrafi dyskutować na dowolny temat</p> <p>– wykonuje bez skrupowania prace plastyczne w poznanych technikach</p>	<p>Z uwagi na brak materiałów nie zrealizowałam zajęć z robienia drewnianych kotów, z zamian dzieci zrobiły kwiaty w ramach zajęć z DIY.</p>
Owsianka		<p>ŚRODA – 6,13,20,27 PIĄTEK – 1,8,15,22,29</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. SPARTAKIADA – Dzień Dziecka; 2. Festyn artystyczny 23.06 (impreza integracyjna – warsztaty) 3. Co to jest komiks? – tworzymy swoje własne komiksy; 4. Teatr kukielkowy – tworzymy własnoręcznie kukielki oraz piszemy scenariusz do teatryku, podział na grupy; 5. robimy prezenty dla tatusiów; 6. Seans filmowy – pokaz filmu animowanego na podstawie komiksu; 7. Wystawa dla rodziców – komiksy + teatryk kukielkowy; 8. Grill-party – WITAJCIE WAKACJE! 9. Zajęcia plastyczne (w tym dekoracja sali) i zajęcia tematyczne; 10. Świetlicowy turniej w warcaby, gry logiczne; 11. „z cyklu...gimnastyka buzi i języka” (łamiągówki, śpiewy, zabawy z muzyką); 12. Gry i zabawy animacyjne. 	<p>– posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń;</p> <p>– podnosi własną samoocenę;</p> <p>– wyrównywanie braków i zaległości w nauce;</p> <p>– dostosowuje się do panujących reguł w grupie;</p> <p>– prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem;</p> <p>– wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu;</p> <p>– kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie;</p> <p>– umie zorganizować proste formy wypoczynku w świetlicy i poza nią;</p> <p>– rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współdecydowania;</p> <p>– umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole;</p> <p>– zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych i komputerowych;</p>	<p>– prawidłowo potrafią wykorzystywać czas wolny poprzez wybór zdrowego stylu życia,</p> <p>– w trakcie zajęć prawidłowo budują poczucie bezpieczeństwa i atmosferę zaufania;</p> <p>– potrafią przestrzegać zasad oraz prawidłowo budują relacje w stosunku do swoich kolegów,</p> <p>– chętnie podejmują wyzwania i dobrze radzą sobie w trudnych warunkach,</p> <p>– znają i prawidłowo wykorzystują zasady bhp w czasie nauki wykonywania posiłków.</p>	<p>Pkt1) Spartakiada została włączona w Grill- Party – WITAJCIE WAKACJE 30.06.2012 roku.</p> <p>Pkt2) Wychowankowie nie brali udziału w festynie artystycznym 23.06, ponieważ ten termin nie odpowiadał większości;</p> <p>- 8.06 oraz 22.06 zajęcia się nie odbyły – sporządzony aneks.</p>

	Pustków Żur. Krzysztof Pilc	ŚRODA:6,13,20,27 CZWARTEK: 7,14,21,28 PIĄTEK:1,8,15,22,29	1.Zajęcia rekreacyjno – sportowe z wykorzystaniem sprzętów sportowych dostępnych na świetlicy 2.Organizacja rozgrywek sportowych 3.Organizacja czasu wolnego – pokazanie alternatywnych form spędzania tego czasu 4.Zajęcia kulinarne – nauka przygotowywania posiłków, dbanie o higienę osobistą, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa 5.Zajęcia plastyczne z wykorzystaniem różnych form i technik plastycznych. 6.Zajęcia z profilaktyki uzależnień z wykorzystaniem materiałów zawartych w „Programie profilaktycznym SAPER” 7. Przygotowanie dekoracji świetlicy – „Witaj lato” 8.Pomoc w trudnościach edukacyjnych 9.Zajęcia rekreacyjne – wycieczka rowerowa po okolicy z elementami gry terenowej 10.Gry i zabawy zespołowe na świeżym powietrzu 11.Indywidualny trening na siłowni 12.Wyjazd integracyjny 2-dniowy 13.Pogadanka nt. bezpieczeństwa podczas wakacji.	-wdrażanie do samodzielnego organizowania czasu wolnego i korzystania ze sprzętów rekreacyjno-sportowych dostępnych na świetlicy. przygotowywania posiłków -poznanie podstawowych zasad higieny pracy w kuchni - propagowanie zdrowego stylu życia - zachęcanie do aktywności fizycznej -poznanie technik plastycznych - integracja wychowanków podczas wyjazdu 2 dniowego	– wychowankowie potrafią budować własną świadomość , – potrafią kształtować prawidłowe postawy wobec samych siebie, jak i starszych osób; – znają szkodliwość środków uzależniających – narkotyki, papierosy, alkohol – samodzielnie organizują sobie czas wolny z wykorzystaniem gier i sprzętów rekreacyjno-sportowych – znają techniki plastyczne - znają bezpieczne zabawy	
	Pustków Żur. Justyna Żak	PONIEDZIAŁEK: 4,11,18,25 WTOREK:5,12,19,26	1. Bezpieczne wakacje- pogadanka. 2. Podróżujemy po całym świecie- gdzie najczęściej wyjeżdżamy na wakacje- rozmowa. 3. Zajęcia plastyczne- zrób sam widokówkę z gór, znad morza... 4. Zajęcia kulinarne- nauka posługiwania się sokowirówką. 5. Trening indywidualny na siłowni. Zajęcia fitness. 6. Zajęcia indywidualne. 7. Czynności porządkowe przed wakacjami. Zabezpieczenie sprzętu siłowego. 8. Festyn w Pustkowie Żurawskim- gry i zabawy dla dzieci. 9. Zajęcia sportowo- rekreacyjne na powietrzu. 10. Wyjazd przedwakacyjny na basen.	-rozwijanie wrażliwości plastycznej i estetycznej; -przestrzeganie bezpieczeństwa w trakcie wakacji, -wyrabianie nawyku dbałości o czystość własnego otoczenia , - przygotowanie do uczestnictwa w rekreacji rodzinnej, -wdrażanie do spędzania wolnego czasu z rodziną	-młodzież wykazuje zainteresowanie różnymi materiałami i technikami plastycznymi, sprzęta po zajęciach plastycznych - młodzież zna zagrożenia, jakie stwarza woda	
	Solna	WTOREK: 05,12,19,26 CZWARTEK: 14,21,28	1. Międzynarodowy Dzień Dziecka - wykonywanie gazetki „wszystkie dzieci nasze są” - projektowanie własnego orderu – nadanie mu nazwy 2. Lato, lato. Dzień Ojca - śpiewanie letnich piosenek - wykonywanie dekoracji o tematyce letniej - dyskusja nt. Roli ojca w rodzinie, wykonywanie upominków dla tatusiów 3. Porządki przed przerwą wakacyjną porządkowanie świetlicy, podwórka przed wakacjami 4. Wycieczka do wioski indiańskiej	-kształtowanie postawy szacunku do rodziców - wdrażanie do estetycznego i dokładnego wykonywania prac oraz sprzątnięcia - kształtowanie postawy „zdrowego” współzawodnictwa i rywalizacji	Nie zrealizowano punktu 4 ale w zamian odbył się wyjazd do kina na film „Prawdziwa historia kota w butach”	
	Ślęza	Wtorek:5,12,19,26 Czwartek:7,14,21,28 Środa:6,13,20,27 Piątek:1,8,15,22,29	1. Narodowy Dzień Dziecka- dzieciom radość, dzieciom słońce. 2. Moi koledzy z innych krajów. 3. Listy do dzieci z innych krajów. 4. Gry i zabawy sportowe . 5. Już wakacje – gdzie wybieram się w tym roku . 6. Wakacyjne przestrogi . 7. Dzień Ojca. 8. Hura to już lato – zmiany w przyrodzie. 9. Spartakiada świetlic. 10. Pożegnanie – ognisko integracyjne dla wszystkich świetlic. 11. Podsumowanie pracy świetlice – nasze sukcesy i porażki.	– rozwijanie umiejętności bezpiecznej zabawy podczas wakacji – umiejętność wyrażania siebie – umiejętność współpracy w grupie – chęć budowania relacji z innymi na otwartości i tolerancji – rozwijanie zdolności twórczych wychowanków – kształtowanie prawidłowej postawy w grach „fair play „integracja grupy	- zna podstawowe zasady bezpiecznej zabawy - potrafią redagować listy - ma pogłębiony szacunek do rodziców - Potrafią w sposób wartościowy wykorzystać swój wolny czas – potrafią pracować w grupie – wykonuje prace plastyczne różnymi technikami – potrafią uczestniczyć we wspólnej zabawie	1. Pożegnanie – ognisko integracyjne dla wszystkich świetlic – temat niezrealizowany 2. 07.06.12 – świetlica nieczynna z powodu święta 3. 05.06.12 – wyjazd do kobierzckiego kina 4. 23.06.12 – wyjazd na festiwal artystyczny do Kobierzyc
	Tyniec n/Śl. Anna Wąsiewicz	PONIEDZIAŁEK – 04,11,18,25	1.Dzień Dziecka 2.Zakończenie pracy świetlicy 3.Pomagamy sobie wzajemnie w pracach domowych oraz zaległościach 4.Bezpieczeństwo na wakacjach 5.Układamy jadłospis dnia 6.Nowalijki. Co z ogródka a co ze sklepu 7. Żyjemy wakacjami 8.Wspólne zabawy, gry, układanie puzzli	-pielęgnowanie tradycji obdarowywania; -wyrabianie chęci pomocy zwierzętom nie tylko w okresie zimy; - wyrabianie chęci pomocy koleżankom i kolegom -kultywowanie tradycji -preferowanie zdrowej żywności	-pielęgnowanie tradycji obdarowywania; -wyrabianie chęci pomocy zwierzętom nie tylko w okresie zimy; - wyrabianie chęci pomocy koleżankom i kolegom -kultywowanie tradycji -preferowanie zdrowej żywności	

	Tyńiec n/Śl. Alicja Winiarska	PIĄTEK: 1, 8, 15, 22, 29	1. Świat naszych marzeń – prawa i obowiązki dziecka. 2. Mapa podróży wakacyjnych – poznajemy kraje europejskie – kultura i ciekawostki. 3. Bezpieczeństwo na wakacjach. 4. Spacer i wycieczki po okolicy. Wycieczka. Piknik rodzinny.	umiejętność - dbanie o zdrowie - wyrabianie poczucia estetyki; - zapoznanie z innymi kulturami i obyczajami; - zachowanie bezpieczeństwa podczas zabaw, spacerów na powietrzu;	umiejętność - dbanie o zdrowie - wyrabianie poczucia estetyki; - zapoznanie z innymi kulturami i obyczajami; - zachowanie bezpieczeństwa podczas zabaw, spacerów na powietrzu;	Wycieczka – Kino Kobierzyce
	Żerniki Małe	ŚRODA – 6, 13, 20, 27 CZWARTEK – 7, 14, 21, 28	1. Świat naszych marzeń – Dzień Dziecka. 2. Bezpieczeństwo na wakacjach. 3. Spartakiada świetlic 4. Wycieczka na boisko i plac zabaw 5. Origami- sztuka składania papieru 6. Malowanie chusty Dzień Dziecka – impreza na boisku wraz ze świetlicą z Królikowic- ognisko, słodki poczęstunek, konkursy i zabawy 7. Kącik kulinarny: owocowa sałatka	-kształtowanie przyjacielskiej postawy wobec siebie; -rozwijanie zdolności twórczych wychowanków, zaprezentowanie swoich zdolności; -chęć budowania relacji z innymi na otwartości i tolerancji; -kształtowanie prawidłowej postawy w grach „fair play”, integracja grupy -kształtowanie szacunku dla odmienności innych ludzi -nowa zdolność: malowana chusta	Osiągnięte	Wyjazd do kina GCKIS na film: „Prawdziwa historia Kota w butach” Udział w Festiwalu Artystycznym: warsztaty. Dzień Ojca- dyplomy, laurki i prezenty. Dodatkowo dzieci przygotowały dla rodziców przedstawienie, które wystawią na festynie 7 lipca. Impreza integracyjna ze świetlicą w Królikowicach odwołana i przeniesiona na wrzesień. Z powodu niezrealizowania zamówienia i braku materiałów nie malowaliśmy chust, ale w zamian malowaliśmy witraże okienne.

REALIZACJA PLANU Praca w czasie wakacji

M-ce	Świętlica	Dzień Tygodnia	Plan Pracy	Efekty realizowanych zadań		Modyfikacja programu
				Zakładane	Osiągnięte	
Lipiec/Sierpień	Damianowice	Lipiec :PONIEDZIAŁEK – 9, 16, 23, 30 PIĄTEK – 13, 20, 27	1. Wycieczka po okolicy – 2. poznajemy swoją okolicę 3. Integracja wychowanków 4. przy ognisku 5. Przestrzeganie 6. bezpieczeństwa podczas wakacji 7. Gry i zabawy na świeżym powietrzu – turniej piłki nożnej i siatkowej 11. Kącik kulinarny – piknik na świeżym powietrzu 12. Moje wymarzone wakacje Konkursy sportowe na świeżym powietrzu	-budowanie własnej tożsamości kulturowej; - kształtowanie postaw wobec drugiej osoby, integracja grupy; - zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas wakacji - rozwijanie współpracy w grupie - rozwijanie świadomości dbania o swoje zdrowie, poprzez zdrowe odżywianie; - rozwijanie zdolności twórczych wychowanków - wyrabianie pozytywnych postaw życiowych.	-budowanie własnej tożsamości kulturowej; - kształtowanie postaw wobec drugiej osoby, integracja grupy; - zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas wakacji - rozwijanie współpracy w grupie - rozwijanie świadomości dbania o swoje zdrowie, poprzez zdrowe odżywianie; - rozwijanie zdolności twórczych wychowanków - wyrabianie pozytywnych postaw życiowych.	
	Kuklice	Lipiec :PONIEDZIAŁEK – 9, 16, 23, 30 PIĄTEK – 13, 20, 27	1. Bezpieczne wakacje Przypomnienie podstawowych znaków drogowych, zasad obowiązujących na drodze. Krzyżówki, łamigłówek i rebusy dotyczące bezpieczeństwa na drodze. Zabawy ruchowe na boisku. Gry i zabawy towarzyskie, zręcznościowe. Gra w piłkę koszykową, nożną, kometkę. Gry planszowe. Gry i zabawy na świeżym powietrzu. 2. Los psów i kotów latem. 3. Dbamy o zdrowie latem Bezpieczne korzystanie z kąpeli wodnych i słonecznych. Prace plastyczne o wakacjach. Witraże okienne. Rysunki na twarzą. Rysunki i zabawy w wodzie. Nauka przygotowywania gofrów.	-kształtowanie postawy społecznej poprzez zdobywanie doświadczeń i współdziałanie w grupie rówieśniczej; -wyrabianie nawyku ochrony życia i zdrowia; -kształtowanie właściwego zachowania na terenach chronionych;	Zakładane zadania zostały zrealizowane.	

	<p>Owsianka</p>	<p>Sierpień: WTOREK - 13.20.27 ŚRODA - 14.21.28</p>	<p>1. WYSPA WIELKANOCNA -PUZZLE(wspólne- grupowe układanie puzzli, na których jest zdjęcie Wyspy Wielkanocnej) – przyklejenie obrazka na kartonowy wagon; -POZNANIE FLAGI ORAZ KRÓTKA POGADANKA na temat historii Wyspy; -DLACZEGO NAZWA WYSPY WIELKANOCNA? Wymyślanie wspólnie historii - burza mózgów; -TAJEMNICE I ZAGADKI WYSPY WIELKANOCNEJ – pogadanka. -ZRÓB SWÓJ WŁASNY POSĄG – tworzenie własnych posągów z papieru, tektury lub rolek po papierze toaletowym – przyczepienie posągów do wagonu ciuchci. -„WIELKANOCNA KRZYŻÓWKA”– wcześniej przygotowana przez prowadzącego. Uczestnicy rozwiązują. 2.MORZE CZERWONE -ŁAMIGŁÓWKA – każdy uczestnik dostaje kartkę, na której jest skrótowno napisana informacja na temat Morza Czerwonego- dzieci nie wiedzą, że informacja dotyczy tego właśnie morza – zadaniem dzieci jest odgadnięcie, o czym mowa. Np. niedaleko tego miejsca znajduje się plaża. -DLACZEGO MORZE CZEROWNE, JEST CZERWONE?- rozmowa, pogadanka na temat morza Czerwonego. - MORSKIE MAŁOWIDŁA – uczestnicy malują na wagoniku CIUCHCI wielkie morze Czerwone. -FAUNA I FLORA MORZA CZERWONEGO – poznanie ryb i roślin, (prowadzący pokazuje rysunki), dzieci wybierają sobie po jednej rybcie i roślinie i mają je wykonać (tworzenie kolaży z folii aluminiowej, papieru kolorowego, butelek)Po wykonaniu uczestnicy przyklejają je do wagonu (po wcześniejszym narysowaniu morza i podpisują je!); -ZABAWY ANIMACYJNE Z CHUSTA KLANZA – -MORZE – kołysanie chustą, tworzenie fal, pływanie po morzu; -MORZE Z ROZBITKIEM – do chusty dodatkowo piłka. - RYBAK I RYBKA - jedna osoba stoi na środku chusty to jest rybak, druga ukryta jest pod chustą i tam się porusza to jest rybka. Reszta osób trzyma chustę na wysokości ramion. Ich zadaniem jest energiczne ruszanie chustą w taki sposób, aby imitować ruch fal i jednocześnie zakryć rybką. Zadaniem rybaka jest załapanie rybki. -CHODZENIE PO FALACH – osoba stoi na środku chusty, reszta trzyma chustę i znów robi fale tak, aby utrudnić chodzenie. - REKIN - dwoje dzieci jest ukrytych pod chustą, reszta siedzi na obrzeżach chusty trzymając ją na wysokości ramion a nogi ma schowane pod chustą. Dookoła chusty chodzą dwie kolejne osoby to są obrońcy. Dzieci schowane pod chustą „rekiny” krążą pod nią i wybierają osobę, którą wciągają za nogi pod chustę. Obrońcy mogą ratować przed wciągnięciem. Gdy dziecko zostanie wciągnięte do połowy tułowia zostaje rekinem. 3.MADAGASKAR (WYSPA) -SKOJARZENIA – dzieci na kartach rysują, z czym im się kojarzy nazwa Madagaskar. Mogą zadawać pytania pomocnicze. Najbardziej trafne przyklejamy na wagonik CIUCHCI. -POGADANKA NA TEMAT MADAGASKARU jako wyspy, porównujemy z Wyspą Wielkanocną. (praca z tekstami źródłowymi, rysunkami) -ROZSZYPANKA – celem grupy jest odgadnąć, które postaci z rozszypanki pochodzą z filmu animowanego Madagaskar. -GAZETCIAKI- uczestnicy tworzą zwierzęta z gazet występujące na wyspie Madagaskar – przyklejanie zwierząt na wagonik CIUCHCI oraz podpisywanie ich. -KWIATOWE BRELOCZKI – tworzymy breloczki z filcu. 4.ARIZONA – 23.08.2012 -WYBIERANIE FLAGI – spośród kilku przygotowanych flag, dzieci drogą dedukcji wybierają flagę Arizony i przyklejają na wagonik CIUCHCI. Krótka pogadanka na temat Arizony; -INDIANIE – na wagoniku widnieje hasło INDIANIE a uczestnicy obok tego napisu przyklejają małe kolorowe karteczki, na których wypisują, z czym im się kojarzą Indianie. Później prowadzący przykleja postać Indianina w miejsce napisu INDIANIE. Charakterystyka Indian, omówienie. -JĘZYK MIGOWY INDIAN- nauka języka migowego; -TARCZE – tworzenie tarczy wojowników Indian z kartonu, tektury; -TEATRZYK- poznanie legendy indiańskiej i przedstawienie wspólnie teatryku. -QUIZ(LUB ZAGADKI) WIEDZY O INDIANINACH – uczestnicy losują pytania i odpowiadają, ewentualnie podział na grupy i odpowiadanie w grupach. 5.MORZE KASPIJSKIE – 29.08.2012 -MORZE A JEZIORO? – charakterystyka, czym się różni - burza mózgów; -SZUKAJCIE A ZNAJDZIECIE – poszukiwanie morza Kaspijskiego na mapie. Uczestnicy oceniają czy morze Kaspijskie to morze czy jezioro? Mapkę uczestnicy przyklejają na wagonik CIUCHCI. -MORZE KASPIJSKIE -> CUD ŚWIATA - rozmowa na temat cudów świata, dlaczego morze Kaspijskie zostało zakwalifikowane do Cudów Świata? ŻAGŁÓWKI – praca plastyczna – budowa żagłówek z butelek plastikowych i papieru – przyklejanie żagłówek na wagonik CIUCHCI. 6.WIELKI MUR CHIŃSKI – SKARB ŚWIATA -BUDUJEMY MUR CHIŃSKI – wykorzystując papier kolorowy, farby, kredki, gazety – uczestnicy mają za zadanie stworzyć mur chiński na wagoniku CIUCHCI; -FLAGA CHIŃSKA - kolorowanie flagi przygotowanej przez prowadzącego; omówienie; -JEDWABNY SZŁAK – krótka charakterystyka, ponadto uczestnicy mają za zadanie wymyślenie logo szlaku handlowego. Gotowy rysunek przyklejany jest na wagoniku CIUCHCI; -ZABAWA ANIMACYJNA – DZIURA W MURZE (uczestników dzielimy na grupy liczące po pięćoro dzieci. Czworo tworzy mur, piąte usiłuje przedostać się przez przeszkodę, choć nie zawsze się im to uda); -HISTORIA PATYKIEM PISANA – uczestnicy mają za zadanie napisać historię, z jak największą liczbą słów MUR;</p>	<p>-Uczestnicy zajęć w świetlicy poznają codziennie co zajęcia ciekawe miejsca na świecie. Zadaniem uczestników, będzie stworzenie pociągu – CIUCHCI, który będzie się składać z pięciu wagonów (pięć dni). Każdego dnia dzieci będą przechodzić przez szereg prac plastycznych, logicznych, quizów związanych z narzuconym tematem (danego miejsca na świecie).Każde poczynanie będą dokumentować, poprzez przyklejanie ich do wagonu CIUCHCI.</p>	<p>Zakładane zadania zostały zrealizowane.</p>	
--	-----------------	---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	--

Matuszów	<p>1. zjęcia powitalne- posprzątanie w świetlicy, sprawdzenie stanu sprzętu, ilości materiałów plastycznych.</p> <p>2. Rozpoczęcie zajęć w nowej technice-BATIK. wyjaśnienie podstawowych zasad pracy gorącym woskiem, przygotowanie pracowni.</p> <p>3. BATIK-nakładanie wosku, farbowanie tkanin. Dodatkowo gry i zabawy siatkówka, hokej, itp.</p> <p>4. Dzień gofra- pieczemy wspólnie gofry i urządzamy wspólny posiłek. Dodatkowo gry i zabawy na świeżym powietrzu</p> <p>5. Robienie koszulek i toreb, nauka pracy z farbami do tkanin, nauka wycinania szablonów, stemplowania gąbką.</p> <p>6. Robienie biżuterii, zapoznanie się z podstawami tworzenia własnoręcznie ozdób.</p>	<p>– Rozumie , dlaczego warto być tolerancyjnym, zna prawdziwe powody agresji- niezrozumienie i niewiedza. Nie naśladuje złych zachowań.</p> <p>– Jest otwarty na nowe doświadczenia, chętnie poznaje nowe gatunki muzyki, nowe smaki, chce rozwijać się w nowych kierunkach i dziedzinach sportu oraz plastyki.</p> <p>– Potrafi podjąć się obowiązku, zrealizować zadanie, wywiązać się z niego. Chętnie działa w grupie.</p>
	<p>Sierpień: WTOREK -7,17,21,28 ŚRODA -1,8,15,22,29 CZWARTEK -2,9,16,23,30</p>	<p>– Rozumie , dlaczego warto być tolerancyjnym, zna prawdziwe powody agresji- niezrozumienie i niewiedza. Nie naśladuje złych zachowań.</p> <p>– Jest otwarty na nowe doświadczenia, chętnie poznaje nowe gatunki muzyki, nowe smaki, chce rozwijać się w nowych kierunkach i dziedzinach sportu oraz plastyki.</p> <p>– Potrafi podjąć się obowiązku, zrealizować zadanie, wywiązać się z niego. Chętnie działa w grupie.</p>

REALIZACJA PLANU WRZESIEŃ – GRUDZIEŃ

Wzrzesień	Budziśców	WTOREK – 4, 11, 18, ŚRODA- 5, 12, 19,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przypominamy świetlicowe zasady – podpisujemy regulamin. 2. Robimy porządki po wakacjach. 3. Integrujące gry i zabawy na powietrzu . 4. Wspomnienia z wakacji, wakacyjne pamiątki – konkurs plastyczny wymarzone wakacje. 5. Zabawa integracyjna – podchody. 6. Poznają siebie – moje zainteresowania, zdolności, sukcesy. 7. Cechy dobrego kolegi/ koleżanki. 8. Jesienne sprzątanie Świata – porządkujemy teren wokół świetlicy. 9. Dzień pieczonego ziemniaka. 10. Zajęcia plastyczne – prace tematyczne, dekoracja sali itp. 11. Zajęcia modelarskie - klejenie modeli kartonowych. 12. Zajęcia sportowe i komputerowe. Pomoc w odrabianiu lekcji. 13. Kącik kulinarny – dzieci uczą się przygotowywać pizzę. 14. Nadchodzi jesień – wycieczka po okolicy – obserwujemy zmiany zachodzące w przyrodzie (zbieramy skarby jesieni). 15. Asertywność – sposób na bycie sobą bez krzywdzenia innych. Wyjazd do kina. 	<ul style="list-style-type: none"> – Wyrównywanie braków i zaległości w nauce; – dostosowuje się do panujących reguł w grupie; – posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń; – podnosi własną samoocenę; – prawidłowo rozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem; – kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie; – rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współodpowiedzialności za uzyskane wyniki pracy; – umie zorganizować proste formy wypoczynku w świetlicy i poza nią; – wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu; – umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole; – ćwiczy precyzję i uczy się cierpliwości przy klejeniu modeli; – zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych i komputerowych; – zna regulamin świetlicowy; – wykonuje prace na rzecz świetlicy; – stosowanie zasad zdrowego stylu życia, szacunku do przyrody i bezpiecznej zabawy; – wzmacnia postawę asertywną wobec różnych ofert. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przypominamy świetlicowe zasady – podpisujemy regulamin. 2. Robimy porządki po wakacjach. 3. Integrujące gry i zabawy na powietrzu . 4. Wspomnienia z wakacji, wakacyjne pamiątki – konkurs plastyczny wymarzone wakacje. 5. Jesienne sprzątanie Świata – porządkujemy teren wokół świetlicy. 6. Dzień pieczonego ziemniaka. 7. Zajęcia plastyczne – prace tematyczne, dekoracja sali itp. 8. Zajęcia sportowe. Pomoc w odrabianiu lekcji. 9. Nadchodzi jesień – wycieczka po okolicy – obserwujemy zmiany zachodzące w przyrodzie (zbieramy skarby jesieni). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ankiety dla uczestników 2. Tor przeszkód konkurencje sportowe.
-----------	-----------	------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Damianowice	<p>WTOREK: 4.11,18,25 ŚRODA: 19, 26 CZWARTEK: 6.13,20,27</p> <p>1. Organizacja pracy świetlicy. 2. Integracja wychowanków świetlicy po przerwie wakacyjnej 3. Jak dobrze rozpocząć naukę w nowym roku szkolnym 4. Wspominamy wakacje 5. Bezpieczeństwo na drogach i ulicach 6. Dzień chłopaka i sławni mężczyźni 7. Co słyszać w sadzie i w ogrodzie? – zdrowe odżywianie – higiena i estetyka spożywania posiłków? 8. Witamy jesień 9. Czy warto mieć marzenia 10. Dzień ziemi – chrońmy nasze środowisko</p>	<p>– rozwijanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń w środowisku; – kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych, spędzania wolnego czasu, odrabianie zadań; – wdrażanie do prawidłowych postaw i zachowanie bezpieczeństwa</p>	<p>Znają i prawidłowo wykorzystują zasady bhp w czasie nauki wykonywania posiłków. – Chętnie podejmują się działań kulinarnych, poznają zasady bezpiecznego korzystania z aneksu kuchennego oraz zasad bezpieczeństwa podczas przygotowywania posiłków – w czasie zabaw i gier potrafią przestrzegać zasad oraz prawidłowo budują empatię w stosunku do swoich kolegów,</p>	
	Domasław	<p>PONIEDZIAŁEK: 3.10,17,24 CZWARTEK: 6.13,20,27</p> <p>1. Powrót do szkoły-pogadanka co się zmieniło? 2. Wspomnienia z wakacji-oglądanie zdjęć. 3. Porządkowanie Sali- nowe dekoracje. 4. Spacer po okolicy. 5. Światowy Dzień Sprzątania świata- zwracam uwagę na ekologię. 6. Nasze zainteresowania. 7. Wspólna wycieczka rowerowa po okolicy. 8. Gry zespołowe na boisku. 9. Kącik kulinarny- gofry z owocami</p>	<p>-wrażliwość estetyczna -doskonalenie umiejętności sportowych -zdobywanie umiejętności przydających się w kuchni</p>	<p>dziecko zna zasady bezpieczeństwa -potrafi dostosować się do panujących zasad nie stwarzających zagrożenia -rozumie poszczególne święta, zna obyczaje i zwyczaje -potrafi brać odpowiedzialność za swoje czyny -wie jak ważny jest sport w życiu człowieka</p>	
	Jaszowice	<p>Poniedziałek 3. 10, 17, Wtorek 4, 11, 18, 25</p> <p>1. Wznowienie działalności świetlicy. 2. Pozdrowienia z wakacji. 3. Komunikowanie się werbalne i niewerbalne. 4. Jak przygotować kącik do nauki? 5. Czas wolny – czy umiemy go zagospodarować? 6. Co słyszać w sadzie i w ogrodzie? – zdrowe odżywianie i estetyka podawana posiłków. 7. Ekologia na co dzień – każdy może zrobić coś dla środowiska. 8. Zbliża się jesień. 9. Zajęcia integracyjne.</p>	<p>Rozwijanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń w środowisku – kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych, spędzania wolnego czasu i nauk; – Budowania relacji z innymi na otwartości i tolerancji; – Rozwijanie zainteresowań środowiskiem przyrodniczym i dbałość o nie</p>	<p>Rozwijanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń w środowisku -kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych, spędzania wolnego czasu i nauk; - Budowania relacji z innymi na otwartości i tolerancji; -Rozwijanie zainteresowań środowiskiem przyrodniczym i dbałość o nie;</p>	
	Kobierzycze Karolina Olekajk	<p>CZWARTEK –6, 13, 20, 27</p> <p>1. Spotkanie powakacyjne, poczęstunek, opowiadamy o swoich wakacjach. Oglądamy szkicowniki- rozmawiamy o swoich wakacyjnych pomysłach i na realizację. 2. Wykonujemy w dowolnej technice prace pod tytułem „lato”. 3. Przypominamy sobie wszystkie poznane wcześniej techniki plastyczne- każdy wykonuje pracę dużo formatową w swojej ulubionej technice. 4. zajęcia z eko-designu: - Projektujemy autorską lampę, podczas fazy projektowej bierzemy pod uwagę zasadę recyklingu- materiały do wykonania abażuru muszą być Eko albo być produktem „z odzysku”. - Przygotowujemy ekspozycję świetlną na terenie GCKiS pod koniec miesiąca- prezentujemy nasze lampy. 5. Tworzymy nowy kontrakt świetlicy, uzupełniamy o spostrzeżenia nowych uczestników zajęć.</p>	<p>– Dzieci powracają mentalnie z wakacji, orientują się w nowych obowiązkach. – Przypominają sobie poznane wcześniej techniki plastyczne. – Uczą się przenoszenia swoich abstrakcyjnych pomysłów na papier, przemodernizowania go do opcji możliwej do realizacji przez niego samego. – Uczą się odpowiedzialności za własne słowa i czyny tworząc i podpisując kontrakt.</p>	<p>– Wykonanie pracy plastycznej w technice akrylu na kartonie podczas wyjścia w plener do parku. – wykonanie pracy w technice akrylu w pracowni- dzieci wzajemnie w parach realizowały swoje wizje domu, osoby, pejzażu. – Znają i rozumieją reguły i zasady panujące na zajęciach w świetlicy. – Wie, jakie są skutki i konsekwencje złego zachowania się podczas zajęć.</p>	

	Kobierzyce Katarzyna Giebel	PIĄTEK- 7, 14, 21, 28	<ol style="list-style-type: none"> 1. Życzenia i pozdrowienia z wakacji. 2. Przypomnienie zasad zachowania i regulaminu świetlicowego. 3. Jak przygotowujemy kąpek do nauki? 4. Czas wolny – czy umiemy zagospodarować taki czas? 5. Zdrowe odżywianie – higiena i estetyka przygotowywania i spożywania posiłków w domu, szkole, czy na świetlicy? 6. Jak umiejętnie gospodarować czasem? 7. Razem uczymy się, bawimy i odpoczywamy. 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń w środowisku; – kształtowanie prawidłowych nawyków: żywieniowych, spędzania wolnego czasu, odrabianie zadań; – wdrażanie do prawidłowych postaw i zachowania bezpieczeństwa; – kształtowanie właściwych sposobów rozwiązywania konfliktów; – wdrażanie do prawidłowego stylu życia. 	<ul style="list-style-type: none"> – wychowankowie nabyli umiejętność rozpoznawania zagrożeń w środowisku; – prawidłowo stosują nawyki: żywieniowe, spędzania wolnego czasu, odrabiania zadań; – umiejętnie stosują się do prawidłowych postaw i zachowania bezpieczeństwa; – potrafią na swoje sposoby rozwiązywać konflikty indywidualnie i w grupach 	
	Królówko	WTÓREK – 4, 11, 18, 25 CZWARTEK – 6, 13, 20, 27	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przypominamy „ARKOWE zasady” – podpisujemy regulamin świetlicowy. 2. Robimy porządky po wakacjach. 3. Integrujące gry i zabawy na powietrzu . 4. Wspomnienia z wakacji, wakacyjne pamiątki – konkurs plastyczny wymarzone wakacje. 5. Zabawa integracyjna – podchody. 6. Poznaję siebie – moje zainteresowania, zdolności, sukcesy. 7. Cechy dobrego kolegi/ koleżanki. 8. Jesienne sprzątanie Świata – porządkujemy teren wokół świetlicy. 9. Dzień pieczonego ziemniaka na boisku. 10. Zajęcia plastyczne – prace tematyczne, dekoracja sali itp. 11. Zajęcia sportowe i komputerowe zgodnie z potrzebami uczestników „ARKI”. Pomoc w odrabianiu lekcji. 12. Kąpek kulinarny – raz w tygodniu – poznajemy kuchnię świata. 13. Nadchodzi jesień – wycieczka po okolicy – obserwujemy zmiany zachodzące w przyrodzie (zbieramy skarby jesieni). 14. Asertywność – sposób na bycie sobą bez krzywdzenia innych. 15. Wyjazd do kina. 	<ul style="list-style-type: none"> – Wyrównywanie braków i zaległości w nauce; – dostosowuje się do panujących reguł w grupie; – posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń; – podnosi własną samoocenę; – prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem; – kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie; – rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współodpowiedzialności za uzyskane wyniki pracy; – umie zorganizować proste formy wypoczynku w świetlicy i poza nią; – wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu; – umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole; – zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych i komputerowych; – zna regulamin świetlicowy; – wykonuje prace na rzecz świetlicy; – stosowanie zasad zdrowego stylu życia, szacunku do przyrody i bezpiecznej zabawy; – wzmacnia postawę asertywną wobec różnych ofert; – zna mechanizmy działania używek i ich szkodliwość; 	Zakładane efekty realizowanych zadań zostały osiągnięte na miarę możliwości uczestników ARKI.	Aneks 10 Aneks 11 Niezrealizowane zajęcia wynikają z odwołania wyjazdu do kina i braku zainteresowania ze strony dzieci - podchody. Udało się zrealizować święto pieczonego ziemniaka ze świetlicą w Żernikach Mł – uczestnicy świetnie się bawili i doskonale zintegrowali podczas pieczenia ziemniaków, kiełbasek i konkursów.
	Krzyżowice	Poniedziałek: 3,10,17,24 Środa: 5,12,19,26 Piątek: 7,14,21,28	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja pracy świetlicy. 2. Integracja wychowanków świetlicy 3. Jak dobrze rozpocząć naukę w nowym roku szkolnym 4. Wspominamy wakacje 5. Bezpieczeństwo na drogach i ulicach 6. Dzień chłopaka i sławni mężczyźni 7. Co słychać w sadzie i w ogrodzie? – zdrowe odżywianie – higiena i estetyka spożywania posiłków? 8. Przygotowanie sali po wakacjach 9. Witamy jesień 10. Czy warto mieć marzenia 11. Dzień ziemi – chrońmy nasze środowisko 12. Integracyjne ognisko na pożegnanie lata 13. Kino 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń w środowisku; – kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych, spędzania wolnego czasu, odrabianie zadań; – wdrażanie do prawidłowych postaw i zachowanie bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń w środowisku; – kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych, spędzania wolnego czasu, odrabianie zadań; – wdrażanie do prawidłowych postaw i zachowanie bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> – kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych, spędzania wolnego czasu, odrabianie zadań; – wdrażanie do prawidłowych postaw i zachowanie bezpieczeństwa – rozwijanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń w środowisku;

	Kullice	<p>wtorek: 04.11,18,25 piątek: 07.14,21,28</p> <p>1.Szkoła czeka- Bezpieczne zachowanie na terenie szkoły, podczas zabawy, podczas wsiadania i wysiadania z autobusu szkolnego. 2.Prawa i obowiązki uczniów. 3.Jak spędziłem wakacje? 4.Zajęcia integracyjne, gry i zabawy na boisku. 5.Bezpieczna droga do szkoły i z powrotem 6.Przypomnienie podstawowych znaków drogowych, zasad obowiązujących na drodze. 7.Krzyżówki, łamigłówki i rebusy dotyczące bezpieczeństwa na drodze. 8.Zabawy ruchowe na boisku. 9.Swobodne wypowiedzi na temat wakacji. Prezentacja pamiątek z wakacji. Wspomnienia wakacyjne.</p>	<p>-kształtowanie postawy społecznej poprzez zdobywanie doświadczeń i współdziałanie w grupie rówieśniczej; -wyrabianie nawyku ochrony życia i zdrowia; -kształtowanie właściwego zachowania na terenach chronionych;</p>	<p>zakończane zadania zostały zrealizowane</p>	
	Magnice	<p>Środa: 5.12,19,26</p> <p>TEMAT: „W stronę kultury dawania” 1. Przypomnienie zasad obowiązujących w świetlicy- opisanie kontraktu. 2.Witaj szkoło, lato żegnaj- puszczanie latawców. 3. Świetlicowe, powakacyjne porządki. 4. Wspomnienie z wakacji- ozdobne ramki na ulubione zdjęcie z wakacji. 5.Zabawa integrująca grupę- „W chowanego”, „Podchody” 6. Zajęcia plastyczne: prace tematyczne, dekoracja sali. 7. Porządkujemy nasze otoczenie. 8. Dzień pieczonego ziemniaka- zabawy, rozmowy przy ognisku. 9. Kultura dawania i bezinteresowność- zabawy kształtujące prawidłowe wartości. 10.Kącik kulinarny: jesienna sałatka jarzynowa</p>	<p>-poznaje zasady bezpiecznego przygotowywania posiłków, oraz zachowania przy stole -wyrównywanie braków edukacyjnych - organizacja czasu wolnego, integracja z rówieśnikami - wyrażanie własnych emocji za pomocą działań plastycznych i technicznych -podnoszenie własnej samooceny -dostosowuje się do panujących reguł w grupie; -prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem;</p>	<p>-poznaje zasady bezpiecznego przygotowywania posiłków, oraz zachowania przy stole -wyrównywanie braków edukacyjnych - organizacja czasu wolnego, integracja z rówieśnikami - wyrażanie własnych emocji za pomocą działań plastycznych i technicznych -podnoszenie własnej samooceny -dostosowuje się do panujących reguł w grupie; -prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem;</p>	<p>Ponad program: - „Pieczenie ziemniaków w piecu”- wspólne przygotowanie posiłku z zachowaniem zasad bezpieczeństwa -„Eko pokaz mody”- wykonanie kostiumów z odpadków (folia, butelki, nakrętki, gazeta) Niezrealizowane: - Kącik kulinarny: jesienna sałatka jarzynowa.</p>
	Małuszów	<p>Środa: 5.12,19,26</p> <p>1.Spotkanie powakacyjne, poczęstunek, opowiadamy o swoich wakacjach. Wykonujemy w dowolnej technice prace pod tytułem „lato”. 2. Przypominamy sobie wszystkie poznane wcześniej techniki plastyczne- każdy wykonuje pracę dużo formatową w swojej ulubionej technice. 3.Napisanie nowego kontraktu po wakacjach, każdy nowy uczestnik poznaje podstawowe zasady świetlicy, godzi się na ich przestrzeganie i zna konsekwencje łamania ich. Wszyscy się pod nim podpisują. 4.Dzień Postaci z Bajek (5.09): - Wykonujemy w dowolnej technice plastycznej portret swojej ulubionej postaci z bajki. 5. Dzień Warstwy Ozonowej : - dyskusja na temat potrzeby ochrony środowiska, recyklingu , skutków efektu cieplarnianego i zmniejszania się warstwy ozonowej. - Wykonanie wspólnej, dużej pracy plastycznej, obrazującej mechanizm powstawania efektu cieplarnianego. 6.Dzień Chłopaka- wspólne przygotowanie słodkiego podwieczorku w ramach kącika kulinarnego.</p>	<p>– Odnowienie kontaktu po wakacjach – Przypomnienie reguł i zasad panujących w świetlicy, kąciku kulinarnym i pracowni DIY. – Powtórzenie poznanych technik plastycznych, odświeżenie warsztatu , przypomnienie informacji o zasadach bezpieczeństwa podczas zajęć. – Wie, jakie są skutki i konsekwencje złego zachowania podczas zajęć. – Rozwija się manualnie, tworzy konstrukcje przestrzenne, łączy materiały, używa narzędzi odpowiedzialnie, szyje, klei. – Poszerza wiadomości ze szkoły z przedmiotów szkolnych</p>	<p>– Nabiera dobrych nawyków pro-ekologicznych, nie pali śmieci podczas ognisk, używa alternatywnej, aktywnej formy przemieszczania się, powtarza informacje o efekcie cieplarnianym. – Potrafi dobrze zachować się na wspólnym spacerze. Zna zasady przemieszczania się w grupie po terenie zabudowanym. – Potrafi przygotować zdrową , słodką przekąskę.</p>	<p>dnia 24.09 zorganizowałam grilla integracyjnego dla mieszkańców wsi, dzieci i opiekunów. Pieniądze na poczęstunek oraz nagrody w konkursach sfinansował sołtys.</p>

	Owsianka	Poniedziałek: 3.10.17,24 Środa: 5.12.19,26	1. Nasze wakacje- wspomnienia 2. Porządki po wakacjach 3. Dzień pieczonego ziemniaka 4. Wycieczka do lasu – zbieranie skarbów jesieni 5. Dary jesieni 6. Dzień Chłopaka 7. Bezpieczeństwo w drodze do szkoły, domu, świetlicy 8. Sztuka orgiami 9. Sprzątanie Ziemi	- Rozwijanie zdolności zapamiętywania - Integracja grupy - Doskonalenie umiejętności manualnych - Rozwijanie współpracy w grupie -Poszerzenie horyzontów myślowych	Zakładane zadania zostały zrealizowane.	
	Pustków Żurawski Krzysztof Pilc	PONIEDZIAŁEK:3.10.17,24 WTOREK: 4.11.18,25 ŚRODA:5.12.19,26	1. Zajęcia rekreacyjno – sportowe z wykorzystaniem sprzętów sportowych dostępnych na świetlicy 2.Organizacja rozgrywek sportowych (tenis stołowy, bilard) 3.Zajęcia kulinarne – nauka przygotowywania posiłków, dbanie o higienę osobistą, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa 4.Zajęcia plastyczne z wykorzystaniem różnych form i technik plastycznych. 5. Pomoc w trudnościach edukacyjnych 6. Określenie zasad przebywania na świetlicy, opracowanie regulaminu świetlicy i siłowni 7. Udział w akcji „Sprzątanie świata”	-wdrażanie do samodzielnego organizowania czasu wolnego i korzystania ze sprzętów rekreacyjno-sportowych dostępnych na świetlicy. - nauka przygotowywania posiłków -poznanie podstawowych zasad higieny pracy w kuchni - propagowanie zdrowego stylu życia - zachęcanie do aktywności fizycznej -poznanie technik plastycznych	– wychowankowie potrafią budować własną świadomość , – -potrafią kształtować prawidłowe postawy wobec samych siebie, jak i starszych osób; – Znają szkodliwość środków uzależniających – narkotyki, papierosy, alkohol – Samodzielnie organizują sobie czas wolny z wykorzystaniem gier i sprzętów rekreacyjno-sportowych - Znają techniki plastyczne	
	Pustków Żurawski Justyna Żak	CZWARTEK 5.12.19,26 PIĄTEK 6.13.20,27	1.Spotkanie organizacyjne. Przedstawienie zasad obowiązujących na świetlicy. Rozłożenie sprzętów. 2. Porządkowanie terenu świetlicy. 3.Zajęcia sportowo- rekreacyjne na powietrzu. 4. Gry i zabawy terenowe. 5. Trening indywidualny na siłowni. 6.pogadanka na temat „ Jak nie dać się jesiennej słońce- czyli proste sposoby aby uchronić się przed przeziębieniem 7. Przygotowania do jesieni. Robienie ozdób jesiennych. Zmiana dekoracji. 8. Turniej w piłkarzyki	-rozbudzanie odpowiedzialności za swoje naganne zachowanie, -wyrabianie nawyku czystości, -wdrażanie do uczestnictwa w rekreacji, -wzbudzanie wrażeń estetycznych, -wyrabianie umiejętności zmiany wystroju otoczenia bez ponoszenia jakichkolwiek kosztów	-młodzież sprząta salę po zakończonych zajęciach, - młodzież stosuje się do regulaminu, - młodzież chętnie bierze udział w proponowanych zajęciach sportowo-rekreacyjnych,	
	Solna	WTOREK – 4. 11. 18, 25 CZWARTEK – 6. 13, 20, 27	1. Wspomnienia z wakacji - powitanie uczestników świetlicy,, zapoznanie ze sprzętem i warunkami korzystania z niego konkurs plastyczny – wspomnienia z wakacji 2. Poznajemy prawa i obowiązki uczestników zajęć świetlicowych - utworzenie regulaminu świetlicy, wyznaczenie dyżurów i obowiązków - wykonanie tablicy informacyjnej - wykonanie akwarium morskiego z papieru przy pomocy gotowych szablonów 3. bezpieczeństwo na drogach i ulicach - przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach pieszo lub rowerem -wykonywanie z tektury i patyczków po szaszłykach znaków drogowych - moja droga do szkoły – praca plastyczna 4. Dzień Chłopaka - wykonywanie upominków dla chłopców - konkursy i zabawy z nagrodami dla chłopaków 5. Sprzątanie świata - porządkowanie okolicy przy świetlicy połączone z ogniskiem	-kształtowanie postawy społecznej poprzez zdobywanie doświadczeń i współdziałanie w grupie rówieśniczej; -wyrabianie nawyku ochrony życia i zdrowia; -uwrażliwienie na otaczającą nas przyrodę;	Wszystkie zadania zostały zrealizowane	
	Ślęza	Wtorek: 4.11.18,25 Środa: 5.12.19,26 Czwartek: 6.13.20,27 Piątek:	1. Organizacja pracy na świetlicy 2. Poznajemy się lepiej – zajęcia integracyjne 3. Stop! Uwaga! Niebezpieczne! – zasad naucz się koniecznie 4. List w butelce – moje wspomnienia z wakacji 5. Owocowy zawrót głowy – dlaczego warto jeść owoce? 6. Maszyna matematyczna – jak w łatwy sposób polubić matematykę? 7. Muchomory i inne stwory – niebezpieczeństwa w lesie 8. Przyszła do nas pani jesień 9. Kasztaniaki – dary jesieni 10. Kasztankowe koniki, żółdziowe ludziki	- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń w środowisku - Wdrażanie do prawidłowych postaw i zachowań bezpieczeństwa - Wdrażanie do rozbudowywania wyobraźni i kreatywności - Rozwijanie umiejętności manualnych i plastycznych - Przestrzeganie bezpieczeństwa w czasie wyjść - Kształtowanie umiejętności organizacji - Umiejętność pracy indywidualnej i w grupie	– dzieci znają zasady prawidłowego i bezpiecznego poruszania się na drogach – znają sygnalizację świetlną obowiązującą na przejściu dla pieszych – wychowankowie potrafią współpracować w grupie – potrafią w prawidłowy sposób komunikować się z grupą – potrafią uczestniczyć we wspólnej zabawie – angażują się w pracę plastyczne – potrafią rozpoznać	1. Owocowy zawrót głowy – dlaczego warto jeść owoce?- temat niezrealizowany 2. Bajka terapeutyczna – temat niezrealizowany

			11. Dzień chłopaka 12. Czy potrafię współpracować w grupie 13. Cierpliwość na każdy dzień 14. Bajka terapeutyczna	- Kształtowanie umiejętności właściwego zachowania - Ćwiczenia rozwijające umysł i ciało - Przekonanie o konieczności zdrowego odżywiania	sytuacje zagrożenia i potrafią się we właściwy sposób do niej ustosunkować – znają zasady prawidłowego odżywiania się	
	Tyńiec n/Śl. Alicja Iedrzejevska	Czwartek: 7, 13, 20, 27	1. Wznowienie działalności świetlicy. 2. Komunikowanie się werbalne i niewerbalne. 3. Co słychać w sadzie i w ogrodzie? – zdrowe odżywianie i estetyka podawana posiłków. 4. Ekologia na co dzień – każdy może zrobić coś dla środowiska. 5. Zbliży się jesień.	- Budowania relacji z innymi na otwartości i tolerancji; - Rozwijanie zainteresowań środowiskiem przyrodniczym i dbałość o nie	Zakładane osiągnięcia zostały zrealizowane	
	Tyńiec n/Śl. Anna Waniszewska	PONIEDZIAŁEK – 3, 10, 17, 24 ŚRODA – 5, 12, 19, 26	1. Korzystamy z wakacji 2. Moje wakacje. Wspomnienie. 3. Czas wolny- jak go spędzić? 4. Co słychać w sadzie i ogrodzie? - jak ważne jest zdrowe odżywianie. 5. Zbliży się jesień 6. Dary jesieni 7. Pomoc w odrabianiu prac domowych. 8. Gdy dopadnie nas grypa- co zrobić by poczuć się lepiej	– rozwijanie umiejętności w porozumiewaniu się; – rozwijanie umiejętności poszukiwawczych – kształtowanie prawidłowych postaw; – kształtowanie dziecka w sytuacji ochrony przed chorobą - rozwijanie zainteresowań przyrodniczych	– rozwijanie umiejętności w porozumiewaniu się; – rozwijanie umiejętności poszukiwawczych – kształtowanie prawidłowych postaw; - kształtowanie dziecka w sytuacji ochrony przed chorobą - rozwijanie zainteresowań przyrodniczych	
	Żerniki Małe	PONIEDZIAŁEK – 3, 10, 17, 24 CZWARTEK – 6, 13, 20, 27	1. Wznowienie działalności świetlicy, przypomnienie kodeksu świetlicowego, 2. Wykonanie wizytówek do informatorka świetlicowego (gazetka ścienna) 3. Dekoracja Sali, porządki w szafach 4. Konkurs plastyczny „Wspomnienia z wakacji” 5. Zabawy integracyjne 6. „Sprzątanie świata” – zajęcia ekologiczne 7. Zajęcia plastyczne- stemple z ziemniaków, owocowe jeże 8. Jesień- dekoracja Sali 9. Dzień pieczonego ziemniaka 10. Kącik kulinarny: pieczone ziemniaki z piekarnika	- rozwijanie umiejętności - rozpoznawania zagrożeń w środowisku; - wdrażanie do prawidłowych postaw i zachowania bezpieczeństwa. - Znajomość kodeksu i regulaminu świetlicowego - Sprzątanie własnego „podwórka”	Zakładane osiągnięcia zostały zrealizowane	Dodatkowo: spacer na boisko oraz zabawy na nim, malowanie kredą i gra w klasy. Zamiast pieczonych ziemniaków frytki z pieca. Dzień Pieczonego Ziemniaka był okazją do integracji świetlicy z Żernik Małych ze świetlicą Arka z Królikowic. Oprócz pieczenia kielbasek i ziemniaków były konkursy i zabawy, które najbardziej przypadły do gustu dzieciom.
	Pazdernik	PONIEDZIAŁEK- 22, 29 ŚRODA	1. Dzień znaczka pocztowego 2. Nasza okolica- Gdzie mieszkamy? 3. Pierwsza pomoc przy drobnych skaleczeniach 4. Odkrywczy i ich podróże 5. Bezpieczny komputer 6. Zwierzęta domowe 7. Moda – projektowanie jesiennych strojów 8. Wesołe nutki- poznajemy muzykę 9. Higiena osobista, a zdrowie człowieka 10. Na królewskim zamku 11. Zaczarowana jesień 12. Halloween- tradycja czy zabawa	- Pobudzenie wyobraźni przez muzykę, zajęcia plastyczne - Doskonalenie umiejętności manualnych - Wdrażanie do prawidłowych postaw i zachowania bezpieczeństwa w sieci	- Doskonalenie umiejętności manualnych	Zrealizowano dodatkowy temat ze względu na zainteresowanie dzieci: „Jak spędziliśmy wakacje – integracja” (22.10.12)

Budziszów	<p>WTOREK – 2, 9, 16, 23, 30, ŚRODA- 3,10,17,24,31</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Już jesień – tworzymy liściaki i bukiety z liści. 2. Październik miesiącem dobroci dla zwierząt – omawiamy warunki życia naszych podopiecznych. 3. Zagrożenia wynikające z uczestnictwa w ruchu drogowym . 4. „Kto czyta nie błądzi” czyli o potędze dobrej lektury. 5. Św. Franciszek patronem ekologów – czy warto być eko? Tworzymy poradnik mądrego konsumenta. 6. Zagadki i zabawy słowne – ćwiczymy nasz mózg. 7. Presja w grupie – umiejętność odmawiania, jak żyć w zgodzie z własnym odczuciem dobra i zła. 8. Dzień pieczonego ziemniaka na boisku. 9. Zajęcia plastyczne – prace tematyczne, dekoracja sali itp. 10. Zajęcia sportowe i komputerowe. Pomoc w odrabianiu lekcji. 11. Konkurs modelarski – efekty naszych prac. 12. Zajęcia modelarskie - klejenie modeli kartonowych. 13. Kącik kulinarny – nauka pieczenia ciasta. 14. Wycieczka do teatru muzycznego. 	<p>– Wyrównywanie braków i zaległości w nauce; – posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń; – podnosi własną samoocenę; – dostosowuje się do panujących reguł w grupie; – prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem; – kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie; – umie zorganizować proste formy wypoczynku w świetlicy i poza nią; – rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współodpowiedzialność i za uzyskane wyniki pracy; – wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu; – umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole; – ćwiczy precyzję i uczy się cierpliwość przy klejeniu modeli; – zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych i komputerowych; – stosowanie zasad zdrowego stylu życia, szacunku do przyrody i bezpiecznej zabawy; – dostrzega swój udział w działalności na rzecz poszanowania przyrody; – rozumie wpływ przyrody na życie człowieka; – zna zasady bycia mądrym konsumentem i wie na czym polegają zachowania ekologiczne; – nabywa umiejętność mówienia NIE; – nabiera pewności, że odmawiając pokazuje siłę charakteru;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Już jesień – tworzymy liściaki i bukiety z liści. 2. Św. Franciszek patronem ekologów – czy warto być eko? Tworzymy poradnik mądrego konsumenta. 3. Zagadki i zabawy słowne – ćwiczymy nasz mózg. 4. Dzień pieczonego ziemniaka na boisku. 5. Zajęcia plastyczne – prace tematyczne, dekoracja sali itp. 6. Zajęcia sportowe. Pomoc w odrabianiu lekcji. 7. Zajęcia modelarskie - klejenie modeli kartonowych. 8. Kącik kulinarny – nauka pieczenia gofrów. 9. Wycieczka do teatru lalek. 10. Światowy dzień drzewa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sezonowe porządki. 2. Rozstrzygnięcie konkursu plastycznego „Wspomnienia z wakacji. 3. Przygotowujemy jasełka-podział ról, próby początkowe. 4. Światowy dzień drzewa
-----------	------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Damianowice	<p>WTOREK: 2,9,16,23,30 ŚRODA: 3, 17,24,31 CZWARTEK:4,11,18,25,31</p> <p>1. Barwy i dary jesieni – zbieramy dary jesieni. 2. „Nie rób drugiemu co tobie nie miłe” – kontakt grupowy 3. Poznajemy siebie i swoje zainteresowania 4. Magiczne słowa: „Proszę, przepraszam, dziękuję” 5. Złota Polska Jesień 6. Dekoracje jesienne stołu, pokoju, itp. 7. Dzień Edukacji Narodowej 8. Razem uczymy się, bawimy i odpoczywamy. 9. Halloween jak świętować amerykański zwyczaj po polsku? Jacy jesteśmy na co dzień</p>	<p>– kształtowanie prawidłowych postaw w czasie wyjścia poza teren świetlicy; – wdrażanie do rozbudowania wyobraźni i kreatywności; – przestrzeganie bezpieczeństwa w czasie wyjść; – kształtowanie prawidłowych zachowań względem drugiej osoby.</p>	<p>Znają zasady bezpiecznego poruszania się w drodze ze świetlicy i na świetlice; – w trakcie zajęć prawidłowo budują poczucie bezpieczeństwa i atmosferę zaufania; – chętnie podejmują się współpracy w grupach pomagając sobie wzajemnie,</p>	
	Domasław	<p>PONIEDZIAŁEK: 1,8,15,22,29 CZWARTEK:4,11,18,25</p> <p>1. Święto piezzonego ziemniaka-ognisko. 2. Święto dyni-co można z niej zrobić? 3. Wycieczka do kina. 4. Spacer po okolicy-zbieranie liści. 5. Prace plastyczne z wykorzystaniem liści. 6. Turniej Darta. 7. Zawody w ping ponga. 8. Zbiórka artykułów dla zwierząt w schronisku. 9. Przygotowanie do powitania zimy.</p>	<p>rozwijanie wyobraźni -kształtowanie wrażliwości na sztukę - doskonalenie umiejętności sportowych.</p>	<p>angażowanie się w różne akcje społecznościowe -doskonalenie umiejętności plastycznych</p>	<p>Zbiórka artykułów dla zwierząt się nie odbyła z powodu braku zainteresowania akcją wśród mieszkańców miejscowości</p>
	Jaszowice	<p>Poniedziałek 1, 8, 15, 22, 29 Wtorek 2,9, 16, 23, 30</p> <p>1. Barwy i dary jesieni – zbieramy dary jesieni. 2. Nie rób drugiemu co tobie nie miłe – kontakty grupowe. 3. Magiczne słowa – proszę, przepraszam, dziękuję. 4. Dekoracje jesienne. 5. Razem się uczymy i odpoczywamy. 6. Wycieczka – integracja świetlic. 7. Jesienne spacer. 8. Zabawa Halloween. 9. Porządkowanie opuszczonych grobów.</p>	<p>– Kształtowanie prawidłowych postaw w czasie wyjścia poza teren świetlicy; – Wdrażanie do rozbudowania wyobraźni i kreatywności; – Przestrzeganie bezpieczeństwa w czasie wyjść; – Kształtowanie prawidłowych zachowań względem innych; – Współpraca i współdziałanie w grupie ; – Szacunek wobec innych;</p>	<p>– Kształtowanie prawidłowych postaw w czasie wyjścia poza teren świetlicy; – Wdrażanie do rozbudowania wyobraźni i kreatywności; – Przestrzeganie bezpieczeństwa w czasie wyjść; – Kształtowanie prawidłowych zachowań względem innych; – Współpraca i współdziałanie w grupie ; – Szacunek wobec innych;</p>	<p>Wycieczka do Teatru Lalek 13.10.2012. Brak grobów w najbliższej okolicy.</p>
	Kobierzyce Karolina Oleksik	<p>CZWARTEK -4, 11, 18, 25</p> <p>1. Jesienne bukiety- robimy roże z liści i tworzymy niepowtarzalne kompozycje. 2. Impresjonizm w malarstwie- wychodzimy w plener i malujemy pejzaż. 3. Sztuka portretu- wykonanie w dowolnej technice portretu koleżance z pracowni, ewentualnie autoportretu z lustra. 4. Przeglądamy szkicowniki, dzielimy się nowymi pomysłami i projektami. 5. Przygotowanie ekspozycji prac plenerowych na terenie GCKiS</p>	<p>-Dzieci poznają sztukę bukieciarstwa, w duchu eco-designu kwiaty i dodatki robią z produktów znalezionych, odpadków. Próbują swoich sił w malowaniu w plenerze, uczą się komponowania obrazu, kadrowania, dynamicznego nakładania farby oraz obserwowania zmieniających się warunków atmosferycznych. Poprzez wykonanie sobie wzajemnie z kolegą\ koleżanką z pracowni portretu pracują nad warsztatem</p>	<p>– Wspólne malowanie deseczek na drzwi sal i gabinetów GCKiS. Projektowanie obrazków i wykonywanie konkretnych wizytówek. – Wspólny spacer do parku po liście do bukietów- wykonywanie bukietów z róż liściowych. – Wyjście w plener na Kobierzyce, uchwycenie impresji jesiennego pejzażu na dużym formacie.</p>	<p>Przez pierwsze dwa bloki zajęć w październiku wykonywaliśmy wizytówki na drzwi sal w GCKiS.</p>

			plastycznym i nabierają dystansu do samych siebie. Opcja autoprtrretu jest dla dziecka bez pary, opcjonalnie dla ewentualnych skrajnych indywidualistów. uczą się systematyczności poprzez prowadzenie szkicownika.	– Poznanie nowej techniki plastycznej-monotypii na szkle: wstęp do grafiki warsztatowej.		
	Kobierzycze Katarzyna Giebel	PĄTEK-5, 12, 19, 26	1. Barwy i dary jesieni – zbieramy dary jesieni, wykonujemy jesienne dekoracje. 2. „Nie rób drugiemu co tobie nie miłe” – kontakt grupowy. 3. Magiczne słowa: „Proszę, przepraszam, dziękuję”. 4. 14 października –Dzień Nauczyciela-kartki okolicznościowe. 5. Światowy Dzień Żywności-uczymy się szanować jedzenie-pogadanka. 6. Warsztaty z rodzicami- sztuka wykonywania liściaków. 7. Kolorowy październik- kolory jesieni.	– kształtowanie prawidłowych zachowań względem drugiej osoby. postaw w czasie wyjścia poza teren świetlicy; – wdrażanie do rozbudowania wyobraźni i kreatywności; – doskonalenie wypracowania własnego systemu wartości; – budowanie poczucia własnej wartości oraz samoakceptacji.	– Wychowankowie kreatywnie pracują swoją wyobraźnią i tworząc nowe prace; – Każdy wychowanek ma wypracowany własny system wartości i nadal go buduje;	Wyjazd integracyjny do teatru lalek we Wrocławiu na sztukę- Czerwony Kapturek, Kichawka i Gburek.
	Królówkowie	WTOREK – 2, 9, 16, 23, 30 CZWARTEK -4, 11, 18, 25	1. Już jesień – tworzymy liściaki i bukiety z liści. 2. Październik miesiącem dobroci dla zwierząt – omawiamy warunki życia naszych podopiecznych. 3. Zagrożenia wynikające z uczestnictwa w ruchu drogowym . 4. „Kto czyta nie błądzi” czyli o potęgę dobrej lektury. 5. Św. Franciszek patronem ekologów – czy warto być eko? Tworzymy poradnik mądrego konsumenta. 6. Zagadki i zabawy słowne – ćwiczymy nasz mózg. 7. Presja w grupie – umiejętność odmawiania, jak żyć w zgodzie z własnym odczuciem dobra i zła. 8. Dzień pieczonego ziemniaka na boisku. 9. Zajęcia plastyczne – prace tematyczne, dekoracja sali itp. 10. Zajęcia sportowe i komputerowe zgodnie z potrzebami uczestników „ARKI”. Pomoc w odrabianiu lekcji. 11. Kącik kulinarny – raz w tygodniu – poznajemy kuchnie świata 12. Wycieczka do teatru muzycznego.	– Wyrównywanie braków i zaległości w nauce; – posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń; – podnosi własną samoocenę; – dostosowuje się do panujących reguł w grupie; – prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem; – kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie; – umie zorganizować proste formy wypoczynku w świetlicy i poza nią; – rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współodpowiedzialności za uzyskane wyniki pracy; – wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu; – umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole; – zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych	Zakładane efekty realizowanych zadań zostały osiągnięte na miarę możliwości uczestników ARKI.	Aneks 12 Aneks 13 Niezrealizowane zostały dzień pieczonego ziemniaka i zajęcia o św. Franciszku (powodem była moja nieobecność L4). Udało się zrealizować wyjazd do teatru muzycznego.
	Krzyżowice	Poniedziałek: 1,8,15,22,29 Środa: 3,10,17,24,31 Piątek: 5,12,19,26	1. Barwy i dary jesieni – zbieramy dary jesieni. 2. „Nie rób drugiemu co tobie nie miłe” – kontakt grupowy 3. Poznajemy siebie i swoje zainteresowania 4. Magiczne słowa: „Proszę, przepraszam, dziękuję” 5. Złota Polska Jesień 6. Dekoracje jesienne stołu, pokoju, itp. 7. Dzień Edukacji Narodowej 8. Razem uczymy się, bawimy i odpoczywamy. 9. Halloween jak świętować amerykański zwyczaj po polsku? 10. Jacy jesteśmy na co dzień 11. Teatr Muzyczny Capitol	– kształtowanie prawidłowych postaw w czasie wyjścia poza teren świetlicy; – wdrażanie do rozbudowania wyobraźni i kreatywności; – przestrzeganie bezpieczeństwa w czasie wyjść; – kształtowanie prawidłowych zachowań względem drugiej osoby.	-	Aneks z 08.10.12 dot. Zmiany dni pracy świetlicy od 17.10.12 Zrealizowano dodatkowe tematy ze względu za zainteresowania -Ciasteczkowe potwory (19.10.12) -Ćwiczmy cierpliwość (23.10.12) - Nasza kondycja, koordynacja (25.10.12) -Na mapie Polski (26.10.12)

	Kulice	wtorek: 02.09.16.23.30 piątek: 05.12.19.26	Jesień jako pora roku Jakie zmiany zachodzą w przyrodzie jesienią? Wykonanie pracy plastycznej na temat jesieni. Gry planszowe, rebusy, zagadki jesienne. Ciekawe i wartościowe czasopisma. Jesienne inspiracje plastyczne. Barwy i dary jesieni. Liście- wycinanie z brystolu kształtów liści i malowanie ich farbami. Co zbieramy jesienią? Oglądanie owoców, warzyw i darów lasu. Ptaki, leśne zwierzęta- prace plastyczne. Jesienny owoc – wykonanie modeli przestrzennych. Bogactwo barw jesieni- malowanie wykonanych modeli owoców. Łączy nas przyjaźń Hasła przyjaźni. Cechy prawdziwego przyjaciela.	kształtowanie wrażliwości estetycznej; -kształtowanie postawy przyjaźni;	zakładane zadania zostały zrealizowane	
	Magnice	Poniedziałek: 1. 8. 15. 22. 29 Środa: 3. 10. 17. 24. 31	TEMAT: „Człowiek zasad” 1. Autorytet, wartość- zachęta do kształtowania siebie według norm moralnych. 2. Jesienna aura- spacer w poszukiwaniu skarbów jesieni, klonowe bukiety. 3. Wycieczka do teatru muzycznego. 4. Edukacja ekologiczna i promocja zdrowia- rozmowa na temat zagrożeń, na jakie narażony jest Eko świat, dbamy o własną odporność. 5. Jesienny pejzaż- malowanie farbami po szklanym kubku. 6. Kącik kulinarny- smakowita niespodzianka. 7. Zajęcia sportowe, gry stolikowe zgodnie z potrzebami uczestników świetlicy. Pomoc w odrabianiu lekcji. 8. Bezpieczni w ruchu drogowym- pogadanka. 9. Zajęcia plastyczne- prace tematyczne, dekoracja sali. 10. Dzień pieczonego ziemniaka	-poznaje zasady bezpiecznego przygotowywania posiłków, oraz zachowania przy stole -wyrównywanie braków edukacyjnych - organizacja czasu wolnego, integracja z równieśnikami - wyrażanie własnych emocji za pomocą działań plastycznych i technicznych -podnoszenie własnej samooceny -prawidłowo porozumiewa się z grupą równieśniczą i otoczeniem	-poznaje zasady bezpiecznego przygotowywania posiłków, oraz zachowania przy stole -wyrównywanie braków edukacyjnych - organizacja czasu wolnego, integracja z równieśnikami - wyrażanie własnych emocji za pomocą działań plastycznych i technicznych -podnoszenie własnej samooceny -prawidłowo porozumiewa się z grupą równieśniczą i otoczeniem	Ponad program: - Zupa jesienna- zbiór witamin. Gotowanie zupy, wspólne przygotowanie warzyw, konsumpcja - Kosztujemy owoce jesieni. Jabłka, gruszki, śliwki, orzechy - Przygotowanie sałatki owocowej - wykonywanie sałatki jarzynowej. Niezrealizowane: - Dzień pieczonego ziemniaka.
	Matuszów	Poniedziałek: 1. 8. 15. 22. 29 Środa: 3. 10. 17. 24. 31	1. Dzień Nauczyciela 14.10 (Dzień Edukacji Narodowej): - Wykonanie niepowtarzalnych laurek dla wychowawców i ulubionych nauczycieli w szkole. 2. Międzynarodowy Dzień Zwierząt(4.10): - Dyskusja na temat praw zwierząt, testowaniu leków i kosmetyków na zwierzętach oraz chodzeniu w futrach. - na zajęciach DIY wykonanie karmnika dla ptaków na zimę. - wykonanie pracy plastycznej pt. ”mój zwierzątko”. 3. Dzień Bezpiecznego komputera (12.10): - Rozmawiamy o tym, jak spędzamy czas przed komputerem, czy potrafimy rzeczywiście wykorzystywać jego możliwości. - omawiamy potencjalne zagrożenia występujące w Internecie , sposoby produktywnego spędzania wolnego czasu w Internecie . 4. Kącik kulinarny- zdrowe i proste przekąski. Dyskusja na temat szkodliwego wpływu spożywania wysoko- przetworzonej żywności typu fast-food oraz picia słodzonych napojów gazowanych.	– Uczy się poczucia empatii w stosunku do zwierząt, w swoim otoczeniu, w domu szanuje zwierzęta, psy przyjęte do budy na wsi, zwierzęta hodowlane. – Dbą o ogólny porządek w świetlicy, traktuje ją jak swój dom, sprząta po sobie, myje naczynia i narzędzia, bierze czynny udział w robieniu dekoracji i gąbłoty wystawiennej, tablicy informacyjnej, porządkowania kącika kulinarnego. Sprząta generalnie sam. – Rozróżnia dobre wiadomości jako źródło informacji w Internecie . Potrafi znaleźć potrzebne informacje z bezpiecznych źródeł. Nie traci czasu na portalach społecznościowych, ostrożnie zostawia swoje dane i informacje	– Potrafi zachować się na wspólnym wyjściu ze świetlicy, trzyma się grupy, nie odłącza się bez powiadomienia pani instruktora. – wraz z grupą pod okiem opiekuna potrafi przyrządzić posiłek obiadowy, potrafi nakryć do stołu i posprzątać po posiłku. – bierze czynny udział podczas wspólnej gimnastyki, przynosi dresy na zmianę i ćwiczmy wspólnie z grupą. Rozumie jak ważny dla zdrowia jest wysiłek fizyczny. – Potrafi bawić się w grupie, grać w zespołach, zna sportowe zasady fair- play.	wprowadziłam cotygodniowe ćwiczenia fizyczne. Dzieci przynoszą strój sportowy, karimaty, i ćwiczmy wspólnie proste rozciąganie, aerobik oraz bieganie.

Owsińska	Poniedziałek: 1, 8, 15, 22, 29 Środa: 3, 10, 17, 24, 31	1. Dzień znaczka pocztowego 2. Podstawowa pierwsza pomoc 3. Odkrywczy i ich podróże 4. Bezpieczny komputer 5. Moda – projektowanie jesiennych strojów 6. Nasze emocje 7. Higiena osobista, a zdrowie człowieka 8. Zaczarowana jesień 9. Halloween- tradycja czy zabawa	- Pobudzenie wyobraźni przez muzykę, zajęcia plastyczne - Doskonalenie umiejętności manualnych - Wdrażanie do prawidłowych postaw i zachowania bezpieczeństwa w sieci	Zakładane zadania zostały zrealizowane.	
Pustków Żurawski Krzysztof Pilc	9	1. Przygotowanie dekoracji jesienniej na świetlicy 2. Zajęcia rekreacyjno – sportowe z wykorzystaniem sprzętów sportowych dostępnych na świetlicy 3. Organizacja rozgrywek sportowych 4. Organizacja czasu wolnego – pokazanie alternatywnych form spędzania tego czasu 5. Zajęcia kulinarne – nauka przygotowywania posiłków, dbanie o higienę osobistą, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa 6. Zajęcia plastyczne z wykorzystaniem różnych form i technik plastycznych. 7. Zajęcia z profilaktyki uzależnień z wykorzystaniem materiałów zawartych w „Programie profilaktycznym SAPER” 8. Pomoc w trudnościach edukacyjnych 9. Gry i zabawy zespołowe na świeżym powietrzu 10. Indywidualny trening na siłowni 11. Wyjazd integracyjny	- integracja wychowanków z wszystkich świetlic profilaktycznych - wdrażanie do samodzielnego organizowania czasu wolnego i korzystania ze sprzętów rekreacyjno-sportowych dostępnych na świetlicy. przygotowywania posiłków - poznanie podstawowych zasad higieny pracy w kuchni - propagowanie zdrowego stylu życia - zachęcanie do aktywności fizycznej - poznanie technik plastycznych - integracja wychowanków	– wychowankowie potrafią budować własną świadomość , – potrafią kształtować prawidłowe postawy wobec samych siebie, jak i starszych osób; – Znają szkodliwość środków uzależniających – narkotyki, papierosy, alkohol – Samodzielnie organizują sobie czas wolny z wykorzystaniem gier i sprzętów rekreacyjno-sportowych - Znają techniki plastyczne - integrują się ze innymi wychowankami świetlic	
Pustków Żurawski Justyna Żak	CZWARTEK 3, 10, 17, 24, 31 PIĄTEK 4, 11, 18, 25	1. Międzynarodowy Dzień Zwierząt (4.10)- przygotowanie wystawy fotograficznej „Mój pupil” 2. Trening indywidualny na siłowni. 3. Zajęcia sportowo- rekreacyjne. 4. Pomoc w trudnościach edukacyjnych. 5. Pogadanka na temat wpływu tytoniu na nasz organizm. 6. Zajęcia plastyczne- nie palę!! Wykonanie plakatów w grupach. 7. Zbiórka zniczy w związku ze zbliżającym się Dniem Wszystkich Świętych. Tradycje dawniej i dziś. 8. Spacer na cmentarz.	- integracja młodzieży - wzbudzanie potrzeby uprawiania sportów, - rozumienie przez wychowanków zagrożeń wynikających z palenia tytoniu, - wzbudzanie refleksji na temat tych co odeszli, pielęgnowanie pamięci o zmarłych	- młodzież aktywnie uczestniczy w dyskusjach na różne tematy, zna zagrożenia wynikające z palenia tytoniu, - młodzież w bezpieczny sposób ćwiczy na siłowni	
Solna	WTOREK – 2, 9, 16, 23, 30 CZWARTEK - 4, 11, 18, 25	1. Złota polska jesień - pogadanka dot. piękna jesieni, układanie rymowanek o jesieni, rozpoznawanie kształtów i rodzajów liści - słuchanie wierszy o jesieni - wykonywanie prac plastycznych przy użyciu darów jesieni 2. Dzień Edukacji Narodowej. Dzień Papieża Jana Pawła II - rozmowa nt. Pracy nauczycieli - wykonywanie gazetki okolicznościowej, redagowanie życzeń dla nauczycieli - wykonywanie portretu swojego nauczyciela - wspomnienie o papieżu, czytanie biografii 3. Zajęcia kulinarne: - przyrządzanie zapiekane 4. Jesienne prace w ogrodzie - pogadanka nt. Zdrowego odżywiania się jesienią - wystawa jesiennych zbiorów, wykonywanie z nich figurek - lepienie z masy solnej warzyw i owoców 5. Halloween - wykonywanie dekoracji, rysunków	- historia nauczycielką życia; - kształtowanie postawy asertywności; - dłaczego naród, który traci pamięć przestaje istnieć?	Dodatkowo odbyło się wyjście do biblioteki w Pustkowie Żurawskim na spotkanie z autorem książek Salimem Darwishem	

		<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z tradycją Halloween, nauka wiersza o tej tematyce - wykonywanie strojów na Halloween - Spacer po Solnej i odwiedziny mieszkańców w ramach obchodów Halloween 			
	Ślęza	<p>Wtorek: 2,9,16,23,30 Środa: 3,10,17,24,31 Czwartek: 4,11,18,25 Piątek: 5,12,19,26</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolory jesieni 2. Jesienne dary lasu 3. Jesienne kryjówki zwierząt 4. Polska złota jesień – jesienny pejzaż 5. Liście malowane pod drzewami rozsypane – ozdoby jesienne 6. Mój nauczyciel – Dzień Nauczyciela 7. Dzień Edukacji Narodowej – o co chodzi? 8. I my możemy być mistrzami sztuki cyrkowej 9. Światowy dzień zwierząt 10. Jak opiekować się zwierzętami? 11. Uzależnienie od gier komputerowych 12. Halloweenowe zabawy 13. Duchy i inne stwory – ozdoby na halloween 14. Masa papierowa 15. Przygotowania do jasełek 16. Pamiętajmy o zmarłych 17. Święto pieczonego ziemniaka 	<ul style="list-style-type: none"> - Wdrażanie do rozbudowywania wyobraźni i kreatywności - Kształtowanie prawidłowych zachowań względem drugiej osoby - Kształtowanie przyjacielskiej postawy wobec siebie - Kształtowanie naszych uczuć, odczuć - Kształtowanie umiejętności opieki nad zwierzętami - Rozwijanie umiejętności manualnych, technicznych i plastycznych - Zapoznanie się z innymi tradycjami - Umiejętność oceny innych - Rozpoznawanie zagrożeń wynikających z gier komputerowych 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafią współdziałać w grupie podczas zabaw ruchowych – potrafi wyrazić swoje zdanie i umie słuchać zdania innych – Potrafi uszanować gusta innych osób – Znają oraz potrafią korzystać z technik plastycznych poznanych na zajęciach – Znają tradycje innych krajów – Wiedzą w jaki sposób opiekować się zwierzętami – Znają zagrożenia wynikające z nałogowego grania w gry komputerowe 	<p>1. 10.10.2012-świąteczna nieczynna 2. 17.10.2012 – świąteczna nieczynna</p>
	Tyńiec n/Śl. Alicja Jedrzejska	<p>Czwartek: 4, 11, 18, 25</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Barwy i dary jesieni – zbieramy dary jesieni. 2. Nie rób drugiemu co tobie nie miłe – kontakty grupowe. 3. Dekoracje jesienne. 4. Jesienne spacer. <p>Wycieczka – integracja świetlic.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Kształtowanie prawidłowych postaw w czasie wyjścia poza teren świetlicy; -Wdrażanie do rozbudowania wyobraźni i kreatywności; -Przestrzeganie bezpieczeństwa w czasie wyjść; 	Zakładane osiągnięcia zostały zrealizowane	Jesienne dekoracje XXL. Lampiony z papieru - jabłko, gruszka
	Tyńiec n/Śl. Anna Waniszewska	<p>PONIEDZIAŁEK – 1,8,15,22,29 ŚRODA- 3,10,17,24,31</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Zbieramy dary jesieni. Nie tylko informacje. 2.Jak bawić się by drugiemu nie robić krzywdy 3.Trzy magiczne słowa- proszę, przepraszam, dziękuję 4.Dekoracje jesienne 5.Razem się uczymy i razem odpoczywamy. Wspólne zainteresowania 6.Owoce naszych sadów 7. Wolimy owoce z sadu czy suszone 8. Moja rodzina i rodzeństwo 9. Zajęcia integracyjne 10.Wychodzimy na groby naszych bliskich 	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie prawidłowych postaw w szkole jak i poza nią -wdrażanie do rozbudowania wyobraźni i kreatywności - przestrzeganie bezpieczeństwa w różnych sytuacjach -kształtowanie rozbudowanych wypowiedzi - próba sensownych wypowiedzi na temat rodziny i rodzeństwa -wyjaśnienie dlaczego uczęszczamy na groby naszych bliskich - rozbudowa wyobraźni odnośnie zachowania się w takich miejscach 	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie prawidłowych postaw w szkole jak i poza nią -wdrażanie do rozbudowania wyobraźni i kreatywności - przestrzeganie bezpieczeństwa w różnych sytuacjach -kształtowanie rozbudowanych wypowiedzi - próba sensownych wypowiedzi na temat rodziny i rodzeństwa -wyjaśnienie dlaczego uczęszczamy na groby naszych bliskich - rozbudowa wyobraźni odnośnie zachowania się w takich miejscach 	Czytanie bajek wraz z bibliotekarką w Tyńcu nad Ślęż

Żerniki Małe		<p>1. Barwy i dary jesieni – zbieramy dary jesieni. 2. Magiczne słowa: „Proszę, przepraszam, dziękuję”. 3. „Nie rób drugiemu, co tobie nie miłe” 4. Dekoracje jesienne – bukiety z liści- róża 5. Kasztanowe ludki- praca ręczna 6. Wymarzony nauczyciel- Dzień Nauczyciela 7. Laurki, prezenty dla nauczycieli 8. Turniej w ping- ponga Witraz jesienny kino Kącik kulinarny: babeczki</p>	<p>- kształtowanie prawidłowych postaw w czasie wyjścia poza teren świetlicy; - wdrażanie do rozbudowania wyobraźni i kreatywności; - przestrzeganie bezpieczeństwa w czasie wyjść; - kształtowanie prawidłowych zachowań względem drugiej osoby.</p>	<p>Zakładane osiągnięcia zostały zrealizowane</p>	<p>Dodatkowo: Dzień Kanapkowego Szaleństwa zorganizowany wraz ze świetlicą ARKA w Królikowicach. Niestety babeczek nie udało się zrobić, w zamian naleśniki z dżemem i bitą śmietaną oraz dodatkowo makaron z cukrem. Z zajęć ręcznych dodatkowo: pajączki z drucików i papierowe żółwie na patyczkach, duszki z papieru. Kino nie odbyło.</p>
	Listopad	<p>Bielany Wrocławskie</p> <p>5.12.19,26 ŚRODA</p> <p>PONIEDZIAŁEK</p> <p>1. 1,2 listopada- Czcimy pamięć naszych zmarłych 2. Zwierzęta zimą- Ptasia stołówka 3. „Wyprawa na Marsa”- Kosmos i nasza planeta 4. Dzień Pluszowego Misia 5. Jesień z bajką 6. 11 listopada- Symbole narodowe 7. „Pij mleko! Będziesz wielki” 8. Bezpieczeństwo w sieci 9. Kolorowe kosze – dlaczego warto segregować śmieci? 10. Andrzejki</p>	<p>- Rozwijanie opieki nad zwierzętami - Uwrażliwienie na inną kulturę -Doskonalenie umiejętności zaprezentowania się</p>	<p>- Rozwijanie opieki nad zwierzętami - Doskonalenie umiejętności zaprezentowania się</p>	<p>Zrealizowano dodatkowe tematy ze względu na zainteresowanie dzieci: -„Zapomniane krajobrazy” (07.11.12) - „Morskie opowieści” (26.11.12) -„Okno na świat” -(28.11.12)</p> <p>Aneks z dn. 21.11.12 – odwołanie zajęć 21.11.12</p>
		<p>Budziszów</p> <p>WTOREK – 6. 13, 20, 27 ŚRODA- 7.14,21,28</p> <p>1. Zabawa andrzejkowa dla świetlic – przygotowanie wróżb, zabaw i dekoracji. 2. Dobry przyjaciel jest lekiem na całe złoto – wystawa fotograficzna „Świetlicowi przyjaciele”. 3. Dzień Praw Dziecka 20.11 – poznajemy nasze prawa, ale również obowiązki. 4. Dzień Życzliwości. Wspólne gry i zabawy z rodzicami(słodki poczęstunek). 5. Symbole narodowe, państwowe, religijne – ludzie i wydarzenia, o których nie można zapomnieć (11 Listopada). 6. Dzień Pluszowego Misia – przynosimy nasze pluszaki, konkurs plastyczny portret pluszowego misia. 7. Zajęcia plastyczne – prace tematyczne, dekoracja sali itp. 8. Przygotowujemy prace na wystawę świąteczną w UG 9. Zajęcia sportowe i komputerowe. Pomoc w odrabianiu lekcji. 10. Kącik kulinarny – nauka przygotowania sałatki jarzynowej. 11. Zajęcia modelarskie - klejenie modeli</p>	<p>– wyrównywanie braków i zaległości w nauce; – posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń; – podnosi własną samoocenę; – umie zorganizować proste formy wypoczynku w świetlicy i poza nią; – dostosowuje się do panujących reguł w grupie; - prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem; – wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i</p>	<p>1. Zabawa andrzejkowa dla świetlic – przygotowanie wróżb, zabaw i dekoracji. 2. Dobry przyjaciel jest lekiem na całe złoto – wystawa fotograficzna „Świetlicowi przyjaciele”. 3. Dzień Praw Dziecka 20.11 – poznajemy nasze prawa, ale również obowiązki. 4. Dzień Życzliwości. Wspólne gry i zabawy z rodzicami(słodki poczęstunek). 5. Symbole narodowe, państwowe, religijne – ludzie i wydarzenia,</p>	

		<p>kartonowych.</p> <p>12. Przygotowujemy przedstawienie teatralne – jasełka.</p> <p>13. ja i moje emocje – uczymy się nad nimi panować.</p>	<p>wytrwałości w dążeniu do celu;</p> <p>– umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole;</p> <p>– zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych i komputerowych;</p> <p>– ćwiczy precyzję i uczy się cierpliwość przy klejeniu modeli;</p> <p>– uświadamia sobie pozytywne znaczenie więzi koleżeńskich;</p> <p>– zdaje sobie sprawę, że przyjaźń jest konstruktywną więzią wzbogacającą obie strony;</p> <p>– dostrzega pozytywne cechy swojej osobowości;</p> <p>– zna sposoby negocjacji i rozwiązywania konfliktów bez agresji i przemocy;</p> <p>– wyraża swoje negatywne emocje w społecznie uznawany sposób;</p> <p>– rozumie potrzebę kultywowania tradycji narodowych;</p> <p>– wyraża swoje emocje i uczucia za pomocą gestu, mimiki i ruchu;</p> <p>– umie właściwie zachować się podczas różnych uroczystości;</p> <p>– pogłębia więzi rodzinne podczas warsztatów;</p> <p>– ćwiczy umiejętności teatralne;</p>	<p>o których nie można zapomnieć (11 Listopada).</p> <p>6. Dzień Pluszowego Misia – przynosimy nasze pluszaki, konkurs plastyczny portret pluszowego misia.</p> <p>7. Zajęcia plastyczne – prace tematyczne, dekoracja sali itp.</p> <p>8. Przygotowujemy prace na wystawę świąteczną w UG</p> <p>9. Zajęcia sportowe i komputerowe. Pomoc w odrabianiu lekcji.</p> <p>10. Zajęcia modelarskie - klejenie modeli kartonowych.</p> <p>11. Przygotowujemy przedstawienie teatralne – jasełka.</p>	
	<p>Damianowice</p> <p>WTOREK: 6,11,13,20,27</p> <p>ŚRODA: 7, 14, 21,28</p> <p>CZWARTEK: 8,15,22,29</p>	<p>1. Pamiętamy o tych, którzy odeszli.</p> <p>2. Symbole narodowe, państwowe, religijne – ludzie i wydarzenia, o których nie można zapomnieć (11 Listopada)</p> <p>3. Ile możemy zrobić dla innych – jak pomagać potrzebującym.</p> <p>4. Planujemy nasz dzień – higiena pracy umysłowej, czynny wypoczynek na świeżym powietrzu</p> <p>5. Andrzejki – dyskoteka, zabawy andrzejkowe</p> <p>6. Przygotowanie prac plastycznych na wystawę</p> <p>7. Przygotowania ludzi i zwierząt do zimy</p> <p>8. Konkurs na najciekawszą pracę plastyczną</p> <p>9. Zajęcia kulinarne – organizacja imprez</p> <p>Zabawa andrzejkowa w Królikowicach</p>	<p>– kształtowanie chęci podtrzymywania tradycji polskich;</p> <p>– umiejętność pracy indywidualnej i w grupie;</p> <p>– kultywowanie tradycji świątecznej;</p> <p>– wyrabianie pozytywnych postaw życiowych</p> <p>– kultywowanie tradycji mikołajkowej – dostrzeżenie potrzeb innych ludzi – zwracanie uwagi na ubiór stosowny do pory roku</p>	<p>– kształtowanie chęci podtrzymywania tradycji polskich;</p> <p>– umiejętność pracy indywidualnej i w grupie;</p> <p>– kultywowanie tradycji świątecznej;</p> <p>– wyrabianie pozytywnych postaw życiowych</p> <p>– kultywowanie tradycji mikołajkowej – dostrzeżenie potrzeb innych ludzi – zwracanie uwagi na ubiór stosowny do pory roku</p>	

	Domasław	<p>PONIEDZIAŁEK: 5, 12, 19, 26 CZWARTEK: 8, 15, 22, 29</p> <p>1. Święto Zmarłych, Dzień Zaduszny 2. Zabawa Andrzejkowa 3. Święto Odzyskania Niepodległości. 4. Wycieczka do kina. 5. Zimowe zabawy na świeżym powietrzu. 6. Dokarmiamy zwierzęta zimą. 7. Gry i zabawy stolikowe. 8. Zimowe dekorowanie sali. 9. Zajęcia plastyczne.</p>	<p>kształtowanie szacunku do własnego kraju - rozwijanie zdolności manualnych - właściwa postawa wobec zwierząt</p>	<p>dziecko zna święta narodowe - zna tradycje obchodzenia świąt - potrafi z szacunkiem odnosić się do innych - wie w jaki sposób zaopiekować się zwierzętami podczas zimy</p>	
	Jaszowice	<p>Poniedziałek 5, 12, 17, 19, 26 Wtorek 6, 20, 27</p> <p>1. Święto ciszy i zadumy – cmentarze i miejsca pamięci narodowej w naszej okolicy. 2. Symbole narodowe, państwowe, religijne – ludzie i wydarzenia, o których nie można zapomnieć. 3. Zapasy zimowe – gdzie zimują zwierzęta? 4. Andrzejką – zabawa – integracja świetlic. 5. Międzynarodowy dzień Misia. Jesienne spacer.</p>	<p>– Umiejętność nazywania uczuć i wartości w naszym życiu; – Kształtowanie postawy obywatelskiej – - integracja z innymi środowiskami; – - Wdrażanie do dbania o zdrowie, aktywne formy spędzania czasu wolnego; – – Kształtowanie prawidłowych zachowań względem innych;</p>	<p>– Umiejętność nazywania uczuć i wartości w naszym życiu; – - Kształtowanie postawy obywatelskiej – - integracja z innymi środowiskami; – - Wdrażanie do dbania o zdrowie, aktywne formy spędzania czasu wolnego; – – Kształtowanie prawidłowych zachowań względem innych</p>	Wycieczka do fabryki bombek.
	Kobierzyce Karolina Oleksiak	<p>CZWARTEK: 8, 15, 22, 29</p> <p>1. Mikołajki już tuż-tuż! W ramach zajęć z eko-designu każdy projektuje coś wyjątkowego do swojego domu rodzinnego jako prezent dla całej swojej rodziny. 2. Uczymy się obrazować pojęcia takie jak: minimalny, orientalny, spokojny, zabawny, groźny, energiczny, stonowany, itp. Wykonujemy makiety wnętrz i aranżujemy je w danym stylu. 3. Przygotowujemy nasze prace na wystawę bożonarodzeniową. Organizujemy wernisaż prac w GCKiS na grudzień.</p>	<p>– Rozwijamy pomysłowość u dziecka, zachęcamy do obserwacji świata wokół siebie i wyrabiamy nawyk myślenia abstrakcyjnego-jak on sam ten świat może zmienić na lepszy. – Poznaje podstawowe zasady aranżowania wnętrz, zostaje wprowadzony do świata kodów znaczeń, symboli i stylów aranżacyjnych. – Dzieci selekcionują swoje prace na wystawę, biorą czynny udział w organizacji wystawy, robią zaproszenia, plakaty. Unikają błędów z poprzedniej wystawy, korzystają ze swojego doświadczenia.</p>	<p>– Nauka nowej techniki plastycznej-linoryt. Nauka bezpiecznej pracy dłutami graficznymi w linoleum oraz odbijanie matrycy za pomocą wałka i łyżki. – Wykonanie kolażu na kartonie przy użyciu pistoletu na klej. Rodzaj użytych materiałów: kamyczki ozdobne, części roślin i guziki. – Wykonanie kolażu o temacie :”zwierz” za pomocą przyszywania guzików na tkaninę. – Wspólne zrealizowanie ekspozycji prac dzieci przed wejściem do pracowni. Wybór prac oraz zakomponowanie ich na ścianie. – Wspólne przygotowywanie pracowni do zajęć oraz sprzątanie po skończonej pracy w zespole.</p>	Przez okres listopada dzieci realizowały prace plastyczne z technice linorytu, ponieważ zostały już przyznane środki na zakupienie materiałów.

	Kobierzyce Katarzyna Giebel	PĄTEK-9, 16, 23, 30	<p>1. Symbole narodowe, państwowe, religijne – ludzie i wydarzenia, o których nie można zapomnieć -11 listopada Święto Odzyskania Niepodległości.</p> <p>2. Planujemy nasz dzień – higiena pracy umysłowej, czynny wypoczynek na świeżym powietrzu- pogadanka.</p> <p>3. Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień – jesteśmy dla siebie mili, życzliwi i uprzejmi-21 listopada.</p> <p>4. 25. Listopada- Światowy Dzień Misia pluszowego.</p> <p>5. Andrzejki – wyjazd integracyjny do Pustkowa Żur.</p> <p>6. Warsztaty integracyjne z rodzicami - świąteczne kartki, ozdoby.</p> <p>7. Wyjazd do fabryki bombek (Milicz)</p>	<p>– umiejętność nazywania uczuć i wartości w naszym życiu;</p> <p>– umiejętność zaprezentowania się;</p> <p>– wdrażanie do prawidłowego układania dnia pracy;</p> <p>– dbanie o swoje zdrowie;</p> <p>– kształtowanie postaw względem pielęgnowania więzi rodzinnych;</p> <p>– przedstawianie funkcji rodziny i ról pełnionych przez jej członków.</p>	<p>– potrafią nazywać uczucia i wartości w swoim życiu;</p> <p>– chętnie prezentują swoje umiejętności;</p> <p>– częściej i prawidłowo układają swój dzień pracy;</p> <p>– świadomie dbają o swoje zdrowie;</p> <p>– poprzez swoje prace plastyczne ukazują swoją postawę względem więzi rodzinnych;</p>	Andrzejki – wyjazd integracyjny z Królikowic przeniesiony do Pustkowa Żur. – powód remont w świetlicy w Królikowicach
	Królikowice	WTOREK – 6, 13, 20, 27 CZWARTEK – 8, 15, 22, 29	<p>1. Zabawa andrzejkowa dla świetlic – przygotowanie wróżb, zabaw i dekoracji.</p> <p>2. Dobry przyjaciel jest lekiem na całe zło – wystawa fotograficzna „Świetlicowi przyjaciele”.</p> <p>3. Dzień Praw Dziecka 20.11 – poznajemy nasze prawa, ale również obowiązki.</p> <p>4. Symbole narodowe, państwowe, religijne – ludzie i wydarzenia, o których nie można zapomnieć (11 Listopada).</p> <p>5. Dzień Pluszowego Misia – przynosimy nasze pluszami, konkurs plastyczny portret pluszowego misia.</p> <p>6. Warsztaty integracyjne dla dzieci i rodziców – wykonujemy świece.</p> <p>7. Zajęcia plastyczne – prace tematyczne, dekoracja sali itp.</p> <p>8. Przygotowujemy prace na wystawę świąteczną w UG</p> <p>9. Zajęcia sportowe i komputerowe zgodnie z potrzebami uczestników „ARKI”. Pomoc w odrabianiu lekcji.</p> <p>10. Kącik kulinarny – raz w tygodniu – poznajemy kuchnię świata</p> <p>11. Przygotowujemy przedstawienie teatralne – jasełka.</p> <p>12. ja i moje emocje – uczymy się nad nimi panować.</p>	<p>– wyrównywanie braków i zaległości w nauce;</p> <p>– posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń;</p> <p>– podnosi własną samoocenę;</p> <p>– umie zorganizować proste formy wypoczynku w świetlicy i poza nią;</p> <p>– dostosowuje się do panujących reguł w grupie;</p> <p>– prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem;</p> <p>– wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu;</p> <p>– umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole;</p> <p>– zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych i komputerowych;</p> <p>– uświadamia sobie pozytywne znaczenie więzi koleżeńskich;</p> <p>– zdaje sobie sprawę, że przyjaźń jest konstruktywną więzią wzbogacającą obie strony;</p> <p>– dostrzega pozytywne cechy swojej osobowości;</p> <p>– zna sposoby negocjacji i rozwiązywania konfliktów bez agresji i przemocy;</p> <p>– wyraża swoje negatywne emocje w społecznie uznawany sposób;</p> <p>– rozumie potrzebę kultywowania tradycji narodowych;</p> <p>– wyraża swoje emocje i uczucia za pomocą gestu, mimiki i ruchu;</p> <p>– umie właściwie zachować się podczas różnych uroczystości;</p> <p>– pogłębia więzi rodzinne podczas warsztatów;</p> <p>– ćwiczy umiejętności teatralne;</p>	<p>Zakładane efekty realizowanych zadań zostały osiągnięte na miarę możliwości uczestników ARKI.</p> <p>Nieosiągnięte: - pogłębia więzi rodzinne podczas warsztatów; (spotkanie nie odbyło się)</p>	<p>Aneks 14 Aneks 15</p> <p>Niezrealizowane zostały warsztaty robienia świec z rodzicami. Udało się zrealizować wyjazd do fabryki bombek oraz świetlicowe andrzejki mimo remontu na świetlicy (duża sala). Ze względu na remont również zrezygnowaliśmy z przygotowania przedstawienia jasełkowego, na które w naszej Sali nie ma miejsca</p>

	Krzyżowice	<p>Poniedziałek: 5.12.19.26 Środa: 7.14.21.28 Piątek: 2.9.16.23.30</p>	<p>1. Pamiętamy o tych, którzy odeszli. 2. Symbole narodowe, państwowe, religijne – ludzie i wydarzenia, o których nie można zapomnieć (11 Listopada) 3. Ile możemy zrobić dla innych – jak pomagać potrzebującym. 4. Planujemy nasz dzień – higiena pracy umysłowej, czynny wypoczynek na świeżym powietrzu 5. Andrzejki – dyskoteka, zabawy andrzejkowe 6. Przygotowanie prac plastycznych na wystawę 7. Przygotowania ludzi i zwierząt do zimy 8. Konkurs na najciekawszą pracę plastyczną 9. Zajęcia kulinarne – organizacja imprez 10. Świąteczne porządki Sali 11. Rodzina szkolna i moja własna 12. Konkurs – układanie puzzli tysięcy 13. Zabawa andrzejkowa w Królikowicach;</p>	<p>– umiejętność nazywania uczuć i wartości w naszym życiu; – umiejętność zaprezentowania się; – wdrażanie do prawidłowego układania dnia pracy; – dbanie o swoje zdrowie – wzmacnianie więzi emocjonalnych z członkami rodziny – opiekowanie się młodszym rodzeństwem – kształcenie dyspozycji w zakresie postawy godności osobistej – integracja grupy</p>	<p>– umiejętność nazywania uczuć i wartości w naszym życiu; – wdrażanie do prawidłowego układania dnia pracy; – wzmacnianie więzi emocjonalnych z członkami rodziny – opiekowanie się młodszym rodzeństwem – kształcenie dyspozycji w zakresie postawy godności osobistej – integracja grupy</p>	<p>Aneks z 13.11.12 dot. Odwołania zajęć 13.11.12. Zrealizowano dodatkowe tematy ze względu za zainteresowania - Powoli świątecznie (22.11.12) - Ozdabiamy sale (27, 29.11.12)</p>
	Kuklice	<p>wtorek: 03.13.20.27 piątek: 09.16.23.30</p>	<p>Znaczenie tradycji w życiu człowieka Rozmowa na temat Wszystkich Świętych. Symbole narodowe. Czytanie i utrwalenie tekstu hymnu Polski. Symbol narodowy prace plastyczne wykonane z bibuły. Malowanki o tematyce historycznej. Kultura na co dzień Rozmowa na temat kulturalnego zachowania się w każdym miejscu. Wykonanie plakatu „Jakie znasz zwroty grzecznościowe?” Mówię stop przemocy i agresji. Radzę sobie w trudnych sytuacjach. Moje hobby Co to jest hobby? Moje hobby. Praca plastyczna przedstawiająca hobby dzieci wykonana dowolną techniką. Słuchanie ulubionej muzyki. Swobodny taniec przy muzyce. Gry planszowe, puzzle. Zdrowy styl życia. Andrzejki Tradycje i obrzędy andrzejkowe. Wykonanie rysunków kredkami. Andrzejki w świetlicy – tańce, wróżby, konkursy. Projektowanie ubiorów na zabawę andrzejkową. Rozmowa na temat bezpieczeństwa podczas zajęć świetlicowych.</p>	<p>kształtowanie więzi patriotycznych; -wyrabianie nawyków właściwego obycia;</p>	<p>zakładane zadania zostały zrealizowane</p>	
	Magnice	<p>Poniedziałek: 5.12.19.26 Środa: 7.14.21.28</p>	<p>TEMAT: „Uzależnienia czy mnie to dotyczy?” 1. Uzależnienia- mogą mówić NIE!- zajęcia wg scenariusza. 2.Zabawa andrzejkowa dla świetlic – przygotowanie wróżb, zabaw i dekoracji. 3. Warsztaty integracyjne dla dzieci i rodziców – wykonujemy świece. 4. Symbole narodowe, państwowe, religijne – ludzie i wydarzenia, o których nie można zapomnieć (11 Listopada). 5.Dzień pluszowego misia- konkurs plastyczny, forma dowolna. 6. Robimy kartki metoda quillingu 7.Kącik kulinarny: poznajemy kuchnię świata. 8.Zajęcia plastyczne: prace tematyczne, dekoracja sali. 9. Poznajemy prawa i obowiązki dzieci. 10. Jasełka - występ artystyczny, próby.</p>	<p>-poznaje zasady bezpiecznego przygotowywania posiłków, oraz zachowania przy stole - organizacja czasu wolnego, integracja z rówieśnikami - wyrażanie własnych emocji za pomocą działań plastycznych i technicznych -wyrównywanie braków edukacyjnych -zna mechanizmy działania używek i ich szkodliwość; -prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem</p>	<p>-poznaje zasady bezpiecznego przygotowywania posiłków, oraz zachowania przy stole - organizacja czasu wolnego, integracja z rówieśnikami - wyrażanie własnych emocji za pomocą działań plastycznych i technicznych -wyrównywanie braków edukacyjnych -zna mechanizmy działania używek i ich szkodliwość; -prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem</p>	<p>Ponad program: - Przygotowanie przysmaku dzieci – pieczemy MUFFINY. - Sztuka parzenia herbaty, degustacja różnych smaków świata. Niezrealizowane: -Jasełka- występ artystyczny, próby</p>

Matuszów	Poniedziałek: 5, 12, 19, 26 Środa: 7, 14, 21, 28	<p>1. Wszystkich Świętych i Dzień Zaduszny - to coś więcej niż tylko HALOWEEN: - wyjaśnienie prawdziwych znaczeń tych świąt w naszej kulturze.</p> <p>2. Święto Niepodległości (11.11) wyjaśnienie historycznej warstwy tej uroczystości. - dyskusja na temat współczesnego patriotyzmu.</p> <p>3. Dzień Tolerancji (16.11): - Dyskusja na temat dyskryminacji rasowej, skutków nieuzasadnionej agresji w stosunku do odmienności wiary, wyglądu, poglądów, rasy. - wykonanie pracy plastycznej pt. "Każydy inny – wszyscy równi" - dekoracja pracami świetlicy.</p> <p>4. Przygotowywanie prac plastycznych na wystawę w U.G.</p> <p>6. Przygotowywanie zimowej dekoracji świetlicy.</p> <p>5. DIY- rozpoczęcie projektowania prezentów dla bliskich na mikołaja. - losowanie koleżanki lub kolegi ze świetlicy. Przygotowywanie specjalnie dla niego prezentu.</p>	<p>– Rozumie , dlaczego warto być tolerancyjnym, zna prawdziwe powody agresji- niezrozumienie i niewiedza. Nie naśladowe złych zachowań. – Jest otwarty na nowe doświadczenia, chętnie poznaje nowe gatunki muzyki, nowe smaki, chce rozwijać się w nowych kierunkach i dziedzinach sportu oraz plastyki. – Zna i rozumie znaczenie oraz tradycje świąt narodowych. – Potrafi podjąć się obowiązku, zrealizować zadanie, wywiązać się z niego. Chętnie działa w grupie, potrafi zaaranżować proste sytuacje typu poczęstunek.</p>	<p>– Uczy się planować i pracować „w przód”, robi prezenty na Mikołajki, realizuje w czasie wolnym dekorację na Andrzejkę. – Podczas imprezy świetlicowej potrafi się odpowiednio zachować, bierze udział w konkursach, odnajduje się w grupie rówieśniczej. – podczas zajęć z kącika kulinarnego odnajduje swoją rolę, gotuje, sprząta wraz z resztą dzieci. -Na projektach DIY realizuje swoje indywidualne prace wynikające z potrzeb, zainteresowań , gustu.</p>	wyjazd na wycieczkę do fabryki bombek oraz do Pustkowa Żur. na Andrzejkę świetlicowe.
	poniedziałek: 05,12,19,26 środa: 07,14,21,28	<p>11.11 symbole narodowe, wydarzenia, o których nie można zapomnieć. Wpływ reklamy i TV na nasze życie; co to jest agresja, jak jej unikać? Przygotowujemy przedstawienie teatralne – jasełka. Asertywność – sposób na bycie sobą bez krzywdzenia innych. Dzień praw dziecka – poznajemy nasze prawa i obowiązki. Jesień artystyczna, przygotowujemy prace na wystawę świąteczną w UG. Świetlicowe Andrzejkę. Pomoc w odrabianiu lekcji oraz zajęcia sportowe, zajęcia plastyczne – dekoracja sali z cyklu „Gimnastyka języka”; wyjazd do fabryki bombek.</p>	<p>kształtowanie więzi patriotycznych; -wyrabianie nawyków właściwego obycia;</p>	<p>zakładane zadania zostały zrealizowane</p>	
	PONIEDZIAŁEK: 5,12,19,26 WTOREK:6,13,20,27 ŚRODA:7,14,21,28	<p>§ Zajęcia rekreacyjno – sportowe z wykorzystaniem sprzętów sportowych dostępnych na świetlicy § Organizacja rozgrywek sportowych § Organizacja czasu wolnego – pokazanie alternatywnych form spędzania tego czasu § Zajęcia kulinarne – nauka przygotowywania posiłków, dbanie o higienę osobistą, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa § Zajęcia plastyczne z wykorzystaniem różnych form i technik plastycznych. § Zajęcia z profilaktyki uzależnień z wykorzystaniem materiałów zawartych w „Programie profilaktycznym SAPER” § Porządkowanie terenu wokół świetlicy § Pomoc w trudnościach edukacyjnych § Gry i zabawy zespołowe z elementami współdziałania w grupie i współzawodnictwa § Indywidualny trening na siłowni § Organizacja Warsztatów Profilaktyczno-Plastycznych dla dzieci i rodziców (wykonywanie wspólnych ozdób świątecznych)</p>	<p>nauka udzielania pierwszej pomocy - wdrażanie do samodzielnego organizowania czasu wolnego i korzystania ze sprzętów rekreacyjno-sportowych dostępnych na świetlicy. przygotowywania posiłków -poznanie podstawowych zasad higieny pracy w kuchni - propagowanie zdrowego stylu życia - zachęcanie do aktywności fizycznej -poznanie technik plastycznych - integrowanie wychowanków</p>	<p>– wychowankowie potrafią budować własną świadomość , – -potrafią kształtować prawidłowe postawy wobec samych siebie, jak i starszych osób; – Znają szkodliwość środków uzależniających – narkotyki, papierosy, alkohol – Samodzielnie organizują sobie czas wolny z wykorzystaniem gier i sprzętów rekreacyjno-sportowych - Znają techniki plastyczne - Znają podstawową technikę udzielania pierwszej pomocy - znają zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w kuchni</p>	

	Pustków Żurawski Justyna Żak	CZWARTEK 7.14.21.28 PIĄTEK 8.15.22.29	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc w trudnościach edukacyjnych. 2. Trening indywidualny na siłowni. 3. Zajęcia sportowo- rekreacyjne. 4. Gry stolikowe. 5. Przygotowania do wyjazdu na Andrzejkimstroje, wprowadzenie do tematyki Andrzejek, propozycje wróżb i konkursów. 6. Zabawa Andrzejkowa. 7. Zajęcia indywidualne. 8. Turniej w lotki. 9. Dzień Młodzieży (10.11)- pogadanka „Problemy i dylematy dzisiejszej młodzieży” 	<p>kształtowanie nawyku systematyczności,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyrabianie umiejętności organizowania sobie czasu w pochmurne dni, - pielęgnowanie tradycji, - usamodzielnianie dzieci w obowiązkach domowych - stworzenie sytuacji, w której młodzież bez żadnych konsekwencji może porozmawiać o swoich kłopotach 	<p>dzieci na bieżąco odrabiają lekcje</p> <ul style="list-style-type: none"> - młodzież gra w różne gry planszowe, zachowując zasady uczciwości 	
	Solna	WTOREK – 6. 13. 20. 27 CZWARTEK – 8. 15. 22. 29	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pamiętamy o tych którzy odeszli <ul style="list-style-type: none"> - rozmowa o sławnych Polakach, o bliskich nam osobach którzy odeszli z tego świata - wykonywanie kwiatów z bibuły oraz gazetki „spieszmy się kochać ludzi, tak szybko odchodzą” 2. Tradycje andrzejkowe <ul style="list-style-type: none"> - gawęda o źródłach ludowej tradycji wróżb i przepowiedni - wykonywanie pomocy i rekwizytów do wróżb andrzejkowych - wykonywanie dekoracji pod hasłem „bal przebierańców” 3. Zajęcia kulinarne: <ul style="list-style-type: none"> - przyrządzanie roladek z ciasta francuskiego 	<p>wyrabianie nawyku właściwego obycia w różnych miejscach i sytuacjach;</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie więzi patriotycznych; - kształtowanie umiejętności poszanowania odmienności drugiego człowieka; 	<p>Dodatkowo został zorganizowany wyjazd do fabryki ozdób choinkowych w Krośnicach k/Milicza, natomiast w trakcie zajęć kulinarnych zostały przyrządzone gofry</p>	
	Śleza	Wtorek: 6.13.20.27 Środa: 7.14.21.28 Czwartek: 1.8.15.22.29 Piątek: 2.9.16.23.30	<ol style="list-style-type: none"> 1. Święto wszystkich zmarłych – czy pamiętasz? 2. Zapal znicze – groby moich zmarłych 3. 11 listopada – Święto Niepodległości 4. Co pamiętamy z historii Polski? 5. Ogólnopolski dzień bez papierosa 6. Śniadanie wróbel – dokarmianie ptaków w okresie zimy 7. Brak akceptacji! – naucz się akceptować odmienność innych 8. Ptasię odloty – żegnamy skrzydlatych przyjaciół 9. Świat marzeń, życzeń, fantazji w andrzejkowych wróżbach 10. Impreza andrzejkowa 11. Historia srebrnej kropelki – woda w przyrodzie 12. Tropimy misie z książek 13. Sztuka motywacji 14. Jasełka - przygotowanie inscenizacji 	<ul style="list-style-type: none"> - Uświadamianie znaczenia wolności i suwerenności narodowej - Kształcenie dyspozycji w zakresie postawy zaangażowania w sprawy kraju, świata - Rozwijanie wrażliwości wobec innych - Kształcenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie - Rozwijanie zdolności manualnych - Rozwijanie wyobraźni - Kulturowanie tradycji - Wdrażanie do wspólnej wesołej zabawy - Rozwijanie empatii - Rozwijanie sztuki motywacji 	<p>Wychowankowie umieją korzystać z różnych technik plastycznych i technicznych</p> <p>„potrafią pracować w grupie oraz znają andrzejkowe tradycje, rozumieją znaczenie oraz wartość Dnia Niepodległości</p> <ul style="list-style-type: none"> - Porządkują wypowiedzieć się na dany temat - Wiedzą co to jest akceptacja oraz motywacja - Wiedzą jak ważną rolę ma dokarmianie ptaków - Potrafią wskazać zmiany zachodzące w przyrodzie - Potrafią wczuć się w sytuacje drugiego człowieka 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ogólnopolski dzień bez papierosa – temat niezrealizowany 2. Jasełka - przygotowanie inscenizacji – temat niezrealizowany 3. 1.11.2012 - 2.11.2012 – świetlica nieczynna – święto 4. 30.11.2012- świetlica nieczynna 5. 16.11.2012 – wyjazd na zabawę andrzejkową do Pustkowa Żurawskiego 6. 17.11.2012 – wyjazd do fabryki bombek k/Milicza

Tyniec n/Śl. Alicja Jedrzelewska	Czwartek: 8, 15, 22, 29	1. Święto ciszy i zadumy – cmentarze i miejsca pamięci narodowej w naszej okolicy. 2. Symbole narodowe, państwowe, religijne – ludzie i wydarzenia, o których nie można zapomnieć. 3. Zapasy zimowe. 4. Andrzejki – zabawa – integracja świetlic. 5. Wróżby andrzejkowe. Wycieczka.	Umiejętność nazywania uczuć i wartości w naszym życiu; -Kształtowanie postawy obywatelskiej – Kształtowanie prawidłowych zachowań względem innych;	Zakładane osiągnięcia zostały zrealizowane	
	PONIEDZIAŁEK – 3.10.17, 24 ŚRODA – 5, 12, 19, 26	1.Dzień Wszystkich Świętych. Wspomnienia 2.Moja ulubiona zabawa 3.Święto niepodległości. Święto historyczne 4.Pomoc w odrabianiu prac domowych. Lepienie z plasteliny ulubionych bajkowych postaci kobiet. 5. Wycieczka na basen 6. Świetlica miejscem pracy i zabawy 7.Andrzejki- co o nich wiemy. Zabawa 8. Moja okolica	dbamy o nasze pomoce dydaktyczne i inne przedmioty w świetlicy -umiejętności -kultywowanie polskiej obywatelskości; -respektowanie zasad - rozwijanie umiejętności wspólnego grania z rówieśnikami - zachowanie się na drodze	dbamy o nasze pomoce dydaktyczne i inne przedmioty w świetlicy -umiejętności -kultywowanie polskiej obywatelskości; -respektowanie zasad - rozwijanie umiejętności wspólnego grania z rówieśnikami - zachowanie się na drodze	
	PONIEDZIAŁEK-5, 12, 19, 26 CZWARTEK – 8, 15, 22, 29	1,Święto ciszy i zadumy – cmentarze i miejsca pamięci narodowej w naszej okolicy. 2. Malowanie po szkle 3. Lampion z dyni 4. Symbole narodowe, państwowe, religijne – ludzie i wydarzenia, o których nie można zapomnieć 5. (11 Listopada). 6. Andrzejki – dyskoteka, zabawy andrzejkowe. 7. Wróżby andrzejkowe 8.Kącik kulinarny: sałatka jarzynowa	- umiejętność nazywania uczuć i wartości w naszym życiu; -umiejętność zaprezentowania się; - wdrażanie do prawidłowego układania dnia pracy; - dbanie o swoje zdrowie	Zakładane osiągnięcia zostały zrealizowane	W zamian za malowanie po szkle oraz lampiony z dyni dodatkowo zrealizowano: wyskrobywanki po kredkach świecowych, nietoperze z bibuły i papieru oraz dynie z papierów . Wyjechaliśmy na zabawę andrzejkową do Pustkowa Żur. Oraz do fabryki bombek. Sałatki jarzynowej nie zrobiliśmy za to były parówki w cieście francuskim. Rozpoczęliśmy także przygotowania do kiermaszu świątecznego robiąc karki świąteczne, szyszki na nóżkach w cekinach.
Grudzień	PONIEDZIAŁEK 3,10,17 ŚRODA 5,12,19	1. Barbórka – Święto Górnika 2. Mikołajki 3. Boże Narodzenie- tradycje, śpiewanie kolęd 4. Książka czy komputer- plusy i minusy 5. Zima z bajką 6. Czas wolny- Jak zagospodarować 7. Bezpieczeństwo w czasie Nocy Sylwestrowej	- Przybliżenie polskich tradycji -Wdrażanie do prawidłowych postaw i zachowania bezpieczeństwa -Doskonalenie umiejętności wokalnych		

Budziszów			<p>1. Piszemy list do św. Mikołaja. 2. Świąteczne Mikołajki 3. Portret św. Mikołaja – kim on był? 4. Wystawa świąteczna w UG. 5. Nauka pakowania prezentów i robienie dekoracji świątecznych. 6. Przygotowujemy przedstawienie teatralne – jasełka. 7. Przedświąteczne spotkanie z rodzicami – wspólne robienie dekoracji świątecznych. 8. Pomagamy innym – zbiórka podarków 9. Zajęcia plastyczne – prace tematyczne, dekoracja sali itp. 10. Zajęcia sportowe i komputerowe. Pomoc w odrabianiu lekcji. 11. Kącik kulinarny – przygotowujemy świąteczne pierniczki. 12. Zajęcia modelarskie - klejenie modeli kartonowych 13. Wyjazd do kina.</p>	<p>– Wyrównywanie braków i zaległości w nauce; – podnosi własną samoocenę; – posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń; – kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie; – rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współodpowiedzialność i za uzyskane wyniki pracy; – dostosowuje się do panujących reguł w grupie; – prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem; – wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu; – umie zorganizować proste formy wypoczynku w świetlicy i poza nią; – umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole; – zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych i komputerowych; – umie właściwie zachować się podczas różnych uroczystości; – pogłębia więzi rodzinne podczas warsztatów; – ćwiczy precyzję i uczy się cierpliwości przy klejeniu modeli; – ćwiczy umiejętności teatralne; – rozumie potrzebę kultywowania tradycji świątecznych; – docenia wysiłki rodziców i domowników w tworzeniu więzi rodzinnej; – zna sposoby wzmacniania więzi rodzinnej; – uczestniczy w spotkaniu jasełkowym;</p>	<p>1. Piszemy list do św. Mikołaja. 2. Świąteczne Mikołajki 3. Portret św. Mikołaja – kim on był? 4. Wystawa świąteczna w UG. 5. Nauka pakowania prezentów i robienie dekoracji świątecznych. 6. Przygotowujemy przedstawienie teatralne – jasełka. 7. Przedświąteczne spotkanie z rodzicami – wspólne robienie dekoracji świątecznych. 8. Pomagamy innym – zbiórka podarków 9. Zajęcia plastyczne – prace tematyczne, dekoracja sali itp. 10. Zajęcia sportowe . 11. Kącik kulinarny – przygotowujemy świąteczne pierniczki. 12. Zajęcia modelarskie - klejenie modeli kartonowych Wyjazd do kina.</p>	<p>1. Rozstrzygnięcie konkursu „Portret Pluszowego Misia” 2. Przypomnienie świetlicowych zasad czystości i bezpieczeństwa.</p>
	WTOREK – 4. 11. 18 ŚRODA- 5.12.19					

Damianowice	WTOREK: 6.11.3.20.27 ŚRODA: 7.14.21.28 CZWARTEK: 8.15.22.29	1. Jak to miło, że inni o nas pamiętają? – a co my na to? 2. Nasze pasje i zainteresowania 3. Barbórka 4. Mikołajki, Mikołajki 5. Podarunki dla najbliższych 6. Kartki i życzenia świąteczne 7. Kolęda dla nieobecnych. 8. Ile daję siebie dla innych, jak być Mikołajem XXI wieku 9. Aniołki wokół nas 10. Wystawa prac w UG Kino GCKiS	– umiejętność nazywania uczuć i wartości w naszym życiu; – umiejętność zaprezentowania się; – wdrażanie do prawidłowego układania dnia pracy; – dbanie o swoje zdrowie – wzmacnianie więzi emocjonalnych z członkami rodziny – opiekowanie się młodszym rodzeństwem – kształcenie dyspozycji w zakresie postawy godności osobistej – integracja grupy	– Prawidłowa postawa w stosunku do symboli narodowych – w trakcie zajęć prawidłowo budują poczucie bezpieczeństwa i atmosferę zaufania; – potrafią przestrzegać zasad oraz prawidłowo budują relacje w stosunku do swoich kolegów, – chętnie podejmują wyzwania i dobrze radzą sobie w trudnych warunkach,	
Domasław	PONIEDZIAŁEK: 3.10.17 CZWARTEK: 6.13.20.27	1.Świąteczne dekorowanie Sali. 2. Robimy kartki świąteczne. 3.Przygotowanie ozdób na wystawę świąteczną. 4. Obchodzimy Mikołajki. 5. Podsumowanie starego roku. 6. Zbiórka artykułów dla zwierząt ze schroniska. 7. Zabawy na śniegu. 8. Pieczemy ciasto. 9. Spotkanie opłatkowe.	rozwijanie wyobraźni -aktywność społeczna -aktywność fizyczna -pielęgnowanie tradycji	potrafi upiec ciasto według przepisu --dziecko potrafi śpiewać kolędy - zna znaczenie świąt Bożego Narodzenia	Zbiórka artykułów dla zwierząt się nie odbyła z powodu braku zainteresowania akcją wśród mieszkańców miejscowości Organizowanie Jasełek, które będą przedstawione w dniu 06.01.2013r.
Jaszowice	Poniedziałek 3. 10. 17, Wtorek 4. 18	1. List do Mikołaja. 2. Konkurs wiedzy o Mikołaju, portret Mikołaja. 3. Kartki i życzenia świąteczne. 4. Integracja świetlic – Teatr Lalek. 5. Wigilia świetlicowa. 6. Przygotowanie wystawy	Umiejętność nazywania uczuć i wartości w naszym życiu; - Kształtowanie chęci do podtrzymywania tradycji; - Umiejętność pracy indywidualnej i w grupie; -Kultywowanie tradycji świątecznej; – Wyrabianie pozytywnych postaw życiowych.	Umiejętność nazywania uczuć i wartości w naszym życiu; - Kształtowanie chęci do podtrzymywania tradycji; - Umiejętność pracy indywidualnej i w grupie; -Kultywowanie tradycji świątecznej; – Wyrabianie pozytywnych postaw życiowych.	Spotkanie z okazji Katarzynek. Mikołajki.
Kobierzycy Karolina Oleksik	CZWARTEK – 6. 13. 20	1. MIKOŁAJKI-poczęstunek, gry i zabawy integracyjne (elementy pedagogiki zabawy Klanza).Wspólne zrealizowanie dużej pracy w stylu mieszanym pod tytułem „ Kobierzycy zimą” 2. Wernisaż prac uczestników zajęć czwartkowych w GCKiS. Zaprezentowanie poza pracami również szkicowników dzieci jako pełnowartościowych obiektów do prezentacji. 3. Wykonanie prac techniką kolażu pt. „Alternatywny, lepszy świat z eko-designem”. Podsumowanie całego cyklu, dyskusja z dziećmi na temat co zrozumieli z tych zajęć- czym dla nich jest Eko-design .	Dzieci uczą się sztuki współpracy podczas zorganizowania i przeprowadzenia wernisażu oraz wykonywania wspólnych prac. Uczą się w praktyce podziału obowiązków oraz wywiązywania się z nich. Wysuwają wnioski z cyklu całorocznych zajęć Eko-design, utrwalać zdobytą wiedzę.	– Warsztaty z robienia świec z ozdobami, wspólnie realizujemy podarunki dla sponsorów. – Poznanie tajników rysunku sztalugowego- dzieci uczyły się podstawowych zasad rysowania postaci ludzkiej w proporcjach ma dużym formacie. – Wykonanie dużej pracy kolażowo-odpawkowej pt:” alternatywny świat z eko designem”. – Zrealizowanie dużej ,wspólnej pracy w stylu mieszanym pt.: Kobierzycy nocą”.	W czasie pierwszych zajęć w miesiącu grudzień robiliśmy wspólnie świece dla sponsorów.

	Kobierzycy Katarzyna Giebel	PIĄTEK-7, 14, 21	<p>1. Piszemy list do Św. Mikołaja.</p> <p>2. Upominki świąteczne – jak małym kosztem możemy wykonać drobne rzeczy.</p> <p>3. Kartki i życzenia świąteczne.</p> <p>4. Wystawa bożonarodzeniowych prac wykonanych przez dzieci w UG.</p> <p>5. Zwyczaje i tradycje świąteczne w mojej rodzinie.</p> <p>6. Konkurs wewnątrz świetlicowy-świąteczny anioł, ew. świąteczna szopka;</p> <p>7. Warsztaty integracyjne- stroik bożonarodzeniowy.</p>	<p>– kształtowanie chęci podtrzymywania tradycji polskich;</p> <p>– umiejętność pracy indywidualnej i w grupie;</p> <p>– kultywowanie tradycji świątecznej;</p> <p>– wyrabianie pozytywnych postaw życiowych;</p> <p>– uświadamianie indywidualności i niepowtarzalności;</p> <p>– zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i atmosfery zaufania.</p>	<p>– Wychowankowie chętnie podtrzymują tradycje polskie, tradycje świąteczne w swojej rodzinie;</p> <p>– Chętniej pracują indywidualnie i w grupie;</p> <p>– Są świadomi swojej indywidualności i niepowtarzalności;</p> <p>– Podczas zajęć mają poczucie bezpieczeństwa i atmosfery zaufania.</p>	07. i 14.12- zajęcia z dziećmi zostały odwołane z powodu organizacji imprez (wystawa bożonarodzenia wa, bal choinkowy dla dzieci- dzieci zostały zaproszone na bal) Pkt. 1. I 6.- nie zostały zrealizowane z powodu braku czasu.
	Królikowice	WTOREK – 4, 11, 18 CZWARTEK – 6, 13, 20	<p>1. Piszemy list do św. Mikołaja.</p> <p>2. Świąteczne Mikołajki</p> <p>3. Portret św. Mikołaja – kim on był?</p> <p>4. Wystawa świąteczna w UG.</p> <p>5. Nauka pakowania prezentów i robienie dekoracji świątecznych.</p> <p>6. Przygotowujemy przedstawienie teatralne – jasełka.</p> <p>7. Przedświąteczne spotkanie z rodzicami – wspólne robienie dekoracji świątecznych.</p> <p>8. Pomagamy innym – zbiórka podarków</p> <p>9. Zajęcia plastyczne – prace tematyczne, dekoracja sali itp.</p> <p>10. Zajęcia sportowe i komputerowe zgodnie z potrzebami uczestników „ARKI”. Pomoc w odrabianiu lekcji.</p> <p>11. Kącik kulinarny – raz w tygodniu – poznajemy kuchnię świata.</p> <p>12. Wyjazd do kina.</p>	<p>– Wyrównywanie braków i zaległości w nauce;</p> <p>– podnosi własną samoocenę;</p> <p>– posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń;</p> <p>– kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie;</p> <p>– rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współodpowiedzialności za uzyskane wyniki pracy;</p> <p>– dostosowuje się do panujących reguł w grupie;</p> <p>– prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem;</p> <p>– wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu;</p> <p>– umie zorganizować proste formy wypoczynku w świetlicy i poza nią;</p> <p>– umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole;</p> <p>– zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych i komputerowych;</p> <p>– umie właściwie zachować się podczas różnych uroczystości;</p> <p>– pogłębia więzi rodzinne podczas warsztatów;</p> <p>– ćwiczy umiejętności teatralne;</p> <p>– rozumie potrzebę kultywowania tradycji świątecznych;</p> <p>– docenia wysiłki rodziców i współdomowników w tworzeniu więzi rodzinnej;</p> <p>– zna sposoby wzmacniania więzi rodzinnej;</p> <p>– uczestniczy w spotkaniu jasełkowym;</p>	<p>Zakładane efekty realizowanych zadań zostały osiągnięte na miarę możliwości uczestników ARKI.</p>	<p>Aneks 16</p> <p>Nie zrealizowałam spotkania z rodzicami, jasełek oraz wyjazdu do kina powodem był remont świetlicy. Uczestniczyliśmy w spotkaniu Mikołajkowym w Żernikach Małych</p>

Krzyżowice	<p>Poniedziałek: 3.10.17 Środa: 5.12.19 Piątek: 7.14.21,28</p>	<p>1. Jak to miło, że inni o nas pamiętają? – a co my na to?</p> <p>2. Nasze pasje i zainteresowania</p> <p>3. Barbórka</p> <p>4. Mikołajki, Mikołajki</p> <p>5. Choinkowe radości</p> <p>6. Kartki i życzenia świąteczne</p> <p>7. Kolęda dla nieobecnych.</p> <p>8. Ile dają siebie dla innych, jak być „Św. Mikołajem”</p> <p>9. Dzień bez papierosa</p> <p>10. Wystawa prac w UG</p> <p>11. Kino GCKiS</p>	<p>– kształtowanie chęci podtrzymywania tradycji polskich;</p> <p>– umiejętność pracy indywidualnej i w grupie;</p> <p>– kultywowanie tradycji świątecznej;</p> <p>– wyrabianie pozytywnych postaw życiowych</p> <p>– kultywowanie tradycji mikołajkowej – dostrzeżenie potrzeb innych ludzi – zwracanie uwagi na ubiór stosowny do pory roku</p>	<p>– kształtowanie chęci podtrzymywania tradycji polskich;</p> <p>– umiejętność pracy indywidualnej i w grupie;</p> <p>– kultywowanie tradycji świątecznej;</p> <p>– kultywowanie tradycji mikołajkowej – dostrzeżenie potrzeb innych ludzi – zwracanie uwagi na ubiór stosowny do pory roku</p>	<p>Aneks z 21.12.12 dot. Odwołania zajęć 28.12.12</p> <p>Powielenie tematu: -Choinkowe radości (7 i 11.12.12)</p> <p>Zrealizowano dodatkowy temat ze względu na zainteresowania -Nasza Wigilia</p>
Kuklice	<p>wtorek: 04.11.18 piątek: 07.14.21,28</p>	<p>Mikołajki</p> <p>Mikołajki w świetlicy – rozmowa o tradycjach mikołajkowych. Wykonanie rysunku „Co chciałbym dostać od Św. Mikołaja?”</p> <p>Potrzeby innych ludzi. „I Ty możesz zostać Św. Mikołajem”. Gry planszowe.</p> <p>Jak należy się ubierać zimą? Pomoc w odrabianiu prac domowych.</p> <p>Miłość i tolerancja w świetle Świąt Bożego Narodzenia. Radość świętowania</p> <p>Zapoznanie z ideą kermasu świątecznego.</p> <p>Wykonanie ozdób na kermas.</p> <p>Miłość i tolerancja.</p> <p>Tradycje bożonarodzeniowe dawniej i dziś.</p> <p>Wigilia w moim domu.</p> <p>Boże Narodzenie praca plastyczna wykonana kredkami i farbami. Malowanki świąteczne.</p>	<p>pielęgnowanie tradycji obdarowywania;</p> <p>-wyrabianie chęci pomocy innym nie tylko w okresie zimy;</p> <p>-kultywowanie tradycji świątecznych;</p>		
Magnice	<p>4.</p>	<p>Temat: „Alkohol- tak czy nie?, Narkotyki- jak się ich ustrzec?”</p> <p>1.Witaj zimo- spacer w poszukiwaniu oznak zimy.</p> <p>2.Zajęcia plastyczne: prace zgodne z tematyką, dekoracja sali.</p> <p>3.Dlaczego młodzi ludzie sięgają po alkohol i narkotyki?- rozmowa, burza mózgów.</p> <p>4. „Święty Mikołaju bardzo Cię prosimy”- list do św. Mikołaja.</p> <p>5.Mikołajki świetlicowe- spotkanie z rodzicami.</p> <p>6. Święta są tuż, tuż- nauka pakowania prezentów, dekoracje świąteczne, upominki dla najbliższych.</p> <p>7.Kącik kulinarny- świąteczne choinkowe pierniki.</p> <p>8.Stroik świąteczny – konkurs.</p> <p>9. „Niech ta gwiazda Betlejemska, co zaświeci wam o zmroku zaprowadzi was do szczęścia w nadchodzącym Nowym Roku”- jasełka występ dla rodziców.</p>	<p>-wyrównywanie braków edukacyjnych</p> <p>-poznaje zasady bezpiecznego przygotowywania posiłków, oraz zachowania przy stole</p> <p>- organizacja czasu wolnego, integracja z rówieśnikami</p> <p>- wyrażanie własnych emocji za pomocą działań plastycznych i technicznych</p> <p>-umie właściwie zachować się podczas różnych uroczystości;</p> <p>-zna mechanizmy działania używek i ich szkodliwość;</p> <p>- potrafi zastosować model asertywności, jako sposób rozwiązywania konfliktów</p>	<p>-wyrównywanie braków edukacyjnych</p> <p>-poznaje zasady bezpiecznego przygotowywania posiłków, oraz zachowania przy stole</p> <p>- organizacja czasu wolnego, integracja z rówieśnikami</p> <p>- wyrażanie własnych emocji za pomocą działań plastycznych i technicznych</p> <p>-umie właściwie zachować się podczas różnych uroczystości;</p> <p>-zna mechanizmy działania używek i ich szkodliwość;</p> <p>- potrafi zastosować model asertywności, jako sposób rozwiązywania konfliktów</p>	<p>Niezrealizowane:</p> <p>-Mikołajkowe spotkanie z rodzicami.</p> <p>- jasełka występ dla rodziców.</p>
Matuszów	<p>Poniedziałek: 3.10.17 Środa: 5.12.19</p>	<p>1. Barburka- Dzień Górnika, Naftowca i Gazownika:</p> <p>- Rozmawiamy o trudnych zawodach,.</p> <p>- Wykonujemy pracę plastyczną pt. ” pod ziemią”.</p> <p>2 Mikołajki Świąteczne (6.06):</p> <p>- zorganizowanie imprezy dla dzieci imprezy świetlicowej, wykonanie poczęstunku, gry i zabawy,</p> <p>- Dawanie sobie nawzajem wcześniej losowanych i przygotowanych prezentów.</p>	<p>-Poznaje nowe techniki plastyczne.</p> <p>- Angażuje się w organizację imprez świetlicowych, podejmuje się obowiązków, sumiennie się z nich wywiązuje.</p> <p>- Potrafi wczuć się w</p>	<p>– Rozwija swój zmysł majsterkowania, tworzy oryginalne prezenty używając prostych narzędzi, różnorodnych materiałów.</p> <p>– Dbą o wygląd świetlicy, sprzęta po sobie, odkłada zabawki na miejsce,</p>	

		<p>3. Dzień Bez Przekleństw (17.12):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dyskusja na temat kultury języka, nieestetyczności wulgaryzmów, - wpojenie zdrowego modelu autorytetu- przedstawienie osoby używającej bogatego, kulturalnego języka jako kogoś wartego naśladowania. - Promowanie regularnego czytania jako najlepszy sposób na wzbogacanie swojego słownictwa i rozwijania wyobraźni. <p>4. Zamykamy mijający rok:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Podsumowanie z dziećmi zajęć w świetlicy. - Przypomnienie wszystkich poznanych technik plastycznych. - Sprzątanie pracowni, kończenie prac z zakresu działalności warsztatu DIY. - Wyznaczenie nowych celów na nadchodzący rok. 	<p>sytuację drugiej osoby, znane jest mu poczucie empatii.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buduje hierarchię własnych wartości na pozytywnych autorytetach. - Czerpie przykład z odpowiednich autorytetach. - Stara się czytać regularnie - Dbą o kulturę swojego języka, stara się wzbogacać słownictwo, nie używa wulgaryzmów, przekleństw, odnosi się z szacunkiem do starszych i kolegów. 	<p>myje kubek po sobie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzy prace plastyczne i stroiki na giełdę do Urzędu Gminy, wraz z innymi przygotowuje pracownię do zajęć i sprząta po sobie. - stara się mówić językiem kulturalnym i wynikającym z poprawnej polszczyzny, poprawia kolegę, który popełnia błędy w składni oraz upomina tych, którzy przeklinają w jego towarzystwie. 	
Owsianka	<p>poniedziałek: 03.10.17 środa: 05.12.19</p>	<p>Świetlicowe Mikołajki. Kim jest Św. Mikołaj. Piszemy listy do Św. Mikołaja. Nauka dekoracji świątecznych. Obyczaje Świąt Bożego Narodzenia – jak jest w Polsce a jak jest w innych krajach. Jak zrobić papier ozdobny do pakowania prezentów- warsztaty. Pomagamy innym. Przedstawienie teatralne- jasełka; zaproszenie rodziców- wspólne kolędowanie z poczęstunkiem. IV Edycja konkursu fotograficznego „Zima”. Wyjazd do kina.</p>	<p>pielęgnowanie tradycji obdarowywania; -wyrabianie chęci pomocy innym nie tylko w okresie zimy; -kultywowanie tradycji świątecznych;</p>	<p>zakładane zadania zostały zrealizowane</p>	
Pustków Żurawski Krzysztof Pilić	<p>PONIEDZIAŁEK:3.10.17 WTOREK:4.11.18 ŚRODA:5.12.19,26</p>	<p>§ Zajęcia rekreacyjno – sportowe z wykorzystaniem sprzętów sportowych dostępnych na świetlicy § Wykonanie ozdób świątecznych na kiermasz i wystawę Bożonarodzeniową w Urzędzie Gminy § Organizacja czasu wolnego – pokazanie alternatywnych form spędzania tego czasu § Zajęcia kulinarne – nauka przygotowywania posiłków, dbanie o higienę osobistą, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa § Spotkanie z Mikołajem – zabawy i konkursy z nagrodami § Zwyczaje i obrzędy związane ze Świątami Bożonarodzeniowymi – wspólna Wigilia § Zajęcia plastyczne z wykorzystaniem różnych form i technik plastycznych. § Zajęcia z profilaktyki uzależnień z wykorzystaniem materiałów zawartych w „Programie profilaktycznym SAPER” § Porządkowanie terenu wokół świetlicy § Pomoc w trudnościach edukacyjnych § Gry i zabawy zespołowe z elementami współdziałania w grupie i współzawodnictwa. § Warsztaty plastyczne dla dzieci i rodziców</p>	<p>wdrażanie do samodzielnego organizowania czasu wolnego i korzystania ze sprzętów rekreacyjno- sportowych dostępnych na świetlicy. przygotowywania posiłków -poznanie podstawowych zasad higieny pracy w kuchni - propagowanie zdrowego stylu życia - zachęcanie do aktywności fizycznej -poznanie technik plastycznych - integrowanie wychowanków oraz wdrażanie świadomości o dbanie o teren i pomieszczenia św. - wspólne wykonywanie ozdób świątecznych</p>	<p>– wychowankowie potrafią budować własną świadomość , – -potrafią kształtować prawidłowe postawy wobec samych siebie, jak i starszych osób; – Znają szkodliwość środków uzależniających – narkotyki, papierosy, alkohol – Samodzielnie organizują sobie czas wolny z wykorzystaniem gier i sprzętów rekreacyjno- sportowych - Znają techniki plastyczne - Dbają o otoczenie i pomieszczeni świetlicy - integrują się i współpracują w grupie</p>	<p>Odbyły się warsztaty z gliny dla dzieci i rodziców.</p>

	Pustków Żurawski Justyna Żak	CZWARTEK 5.12.19, 27 PIĄTEK 6.13.20, 28	1. Zajęcia plastyczne- ozdoby świąteczne. 2.. Zmiana dekoracji. 3.Spotkanie opłatkowe z młodzieżą, wspólne kolędowanie. 4. Zajęcia kulinarne- czym można ozdabiać choinkę. Nauka suszenia cytrusów- przygotowanie pachnących ozdób. 5. Zajęcia sportowo- rekreacyjne.	wzmacnianie tradycji, -wzbudzanie potrzeby zmian w sobie, otoczeniu, rodzinie, -kształtowanie umiejętności organizowania sobie czasu w sposób aktywny	młodzież sama podejmuje inicjatywę dekorowania sali, tworzenia ozdób świątecznych, pokazuje własne pomysły na ozdoby	
	Solna	Poniedziałek: 3.10, 17 Środa: 5. 12, 19	1. Mikołajki - uroczyste obchody Mikołajek – konkursy, zabawy, poczęstunek i paczki 2. Święta tuż tuż - wykonywanie dekoracji świątecznych z papieru, gipsu, szyszek, itp. - zorganizowanie wystawy świątecznej dla mieszkańców Solnej 3. Zajęcia kulinarne - przyrządzanie ciasta	pielęgnowanie tradycji obdarowywania; -wdrażanie do dokładnego i solidnego wykonywania prac plastycznych -kultywowanie tradycji świątecznych;	Nie zrealizowano pkt. Nr 1 ze względu na brak zainteresowania pomysłem sołectwa wsi	
	Ślęza	Wtorek: 4.11,18 Środa: 5.12,19 Czwartek: 6.13,20 Piątek: 7.14,21	1. Zimniej, coraz zimniej – zagadki 2. Barbórka – dzień górnika, nafto wnika i gazownika 3. Zasypało cały świat, nocą śnieżek z nieba spadł 4. Opowieść o św. Mikołaju 5. Świetlicowa zgraja szuka dzisiaj Mikołaja – Mikołajki 6. Śnieżynki – ozdoby świąteczne 7. Malowane śniegiem – pejzaż zimowy 8. Betlejemską dobranocka – jasełka 9. Święta Bożego Narodzenia 10. Zwyczaje i tradycje związane z Bożym Narodzeniem w innych krajach 11. Konkurs na najładniejszą kartkę świąteczną 12. Wigilia świetlicowa 13. Bezpieczne zabawy zimą 14. Uwaga petardy	Kultywowanie tradycji mikołajkowej - Dostrzeganie potrzeby innych ludzi - Kultywowanie tradycji i zwyczajów związanych ze świętami Bożego Narodzenia - Rozwijanie sprawności manualnej - Umacnianie więzi między dziećmi - Zapoznanie z niebezpieczeństwem związanym z petardami - Rozwijanie poczucia estetyki - Wdrażanie do rozbudowywania wyobraźni i kreatywności	– wychowankowie znają polskie tradycje – potrafią pracować w grupie – wykonuje prace plastyczne różnymi technikami – Potrafią w sposób miły i koleżeński zwracać się do siebie – Znają zagrożenia wynikające z używania petard – Potrafią pomóc zwierzętom w przetrwaniu zimy – Znają prace górnika oraz niebezpieczeństw z nią związanych	1. Betlejemską dobranocka – jasełka – temat niezrealizowany 2. 24.12.2012 – 1.01.2013 – świetlica nieczynna – przerwa świąteczna
	Tyniec n/Śl. Alicja Jędrzejewska	6, 20 Czwartek:	1.Kartki i życzenia świąteczne. 2. Przygotowanie wystawy.	-Umiejętność nazywania uczuć i wartości w naszym życiu; - Kształtowanie chęci do podtrzymywania tradycji; -Kultywowanie tradycji świątecznej	Zakładane osiągnięcia zostały zrealizowane	
	Tyniec n/Śl. Anna Waniszevska	PONIEDZIAŁEK – 3.10,17 ŚRODA – 5.12,19	1.Piszemy listy do Św. Mikołaja 2. Nasze marzenia mikołajkowe 3.Kartki i Życzenia Świąteczne 4.Co pieczemy na Święta? Kącik kulinarny 5. Dekoracje świąteczne 6.Jak obchodzimy święta w naszych domach	-pielęgnowanie tradycji świątecznych; -kształtowanie nawyku dbania o najbliższe otoczenie; -nasze chęci do podtrzymania tradycji; -kultywowanie tradycji świątecznych -wyrabianie pozytywnych postaw życiowych -umiejętność pracy indywidualnej	-pielęgnowanie tradycji świątecznych; -kształtowanie nawyku dbania o najbliższe otoczenie; -nasze chęci do podtrzymania tradycji; -kultywowanie tradycji świątecznych -wyrabianie pozytywnych postaw życiowych -umiejętność pracy indywidualnej	Czytanie bajek wraz z bibliotekarką w Tyńcu nad Ślężą

	Żerniki Małe	PONIEDZIAŁEK-4, 10, 17 CZWARTEK – 6, 13, 20	1. Piszemy list do Św. Mikołaja. 2. Kartki i życzenia świąteczne. 3. Praca ręczna: stroik świąteczny 4. Konkurs na najdłuższy łańcuch choinkowy 5. Dekoracje Sali 6. Prace świąteczne na kiermasz 7. Zwyczaje i tradycje świąteczne w mojej rodzinie. 8. Jasełka lub kolędowanie przy żłóbku.	- kształtowanie chęci podtrzymywania tradycji polskich; - umiejętność pracy indywidualnej i w grupie; - kultywowanie tradycji świątecznej; - wyrabianie pozytywnych postaw życiowych	Zakładane osiągnięcia zostały zrealizowane	Dodatkowo: impreza mikołajkowa wraz ze świetlicą ARKA z Królikowic podczas, której był Mikołaj i rozdał dzieciom prezenty (paczki były darem od państwa Artura i Sylwi Krzesłowskich). Nie zrealizowano jasełek z powodu małego zainteresowania dzieci. A z prac ręcznych dodatkowo: ozdoby choinkowe z patyczków po lodach, makaronowe choinki, bombki z cekinów, oblepione siankiem oraz mchem i mnóstwo innych ozdób świątecznych
--	--------------	------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VI. KALENDARZ IMPREZ

Miesiąc:	Imprezy, wydarzenia, wyjazdy świetlic profilaktycznych oraz szkolenia organizowane przez GCKiS	Modyfikacja
Styczeń	-Bobolandia-2 autokary -Łyżwy Świdnica- 2 autokary	
Luty	-Zabawa karnawałowo – walentynkowa w Pustkowie Żur.	
Marzec	-TEATR POLSKI Wewnątrz świetlicowe szkolenie z udzielania pierwszej pomocy w ramach programu Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy „Ratujemy i uczymy ratować.	Wyjazd do Teatru Polskiego ze względu na brak odpowiedniego repertuaru został zamieniony na konkurs "Mistrza Kuchni"
Kwiecień	Wystawa prac wielkanocnych w UG;	
Maj	Kino w GCKiS	
Czerwiec	-Spartakiada – dzień dziecka; -Festyn artystyczny 23.06. (impreza integracyjna – warsztaty)	

Lipiec	-Wyjazd do Krasiejowa (Park Dinozaurów) -Wyjazd do Chorzowa (Śląskie wesołe miasteczko)	
Wrzesień		
Październik	-Teatr Muzyczny Capitol , lub Teatr Lalek	
Listopad	-Andrzejki świetlic w Królikowicach; -Wyjazd do fabryki bombek	Ze względu na remont sali w Królikowicach Andrzejki zostały przeniesione do Pustkowa Żurawskiego
Grudzień	-Kino GCKiS dla świetlic -Wystawa prac w UG;	Kino odbyło się w miesiącu maju (został wynajęty dodatkowy autokar)

W poniższej tabeli przedstawiamy zrealizowany przez Gminne Centrum Kultury i Sportu w Kobierzycach plan wyjazdów organizowanych na rzecz świetlic profilaktycznych:

Wyjazdy rekreacyjno- integracyjne

Termin wyjazdu	Miejsce wyjazdu	Świetlice biorące udział w wyjazdach integracyjnych
18.01.2012r.	Bobolandia Wrocław	Kobierzyce, Kuklice, Solna, Tyniec n/Śl., Bielany, Domasław, Ślęza, Krzyżowice, Żerniki Małe, Królikowice, Jaszowice
27.01.2012r.	Mosir Świdnica -łyżwy	Kobierzyce, Kuklice, Solna, Tyniec n/Śl., Bielany, Domasław, Ślęza, Krzyżowice, Żerniki Małe, Królikowice, Jaszowice
17.02.2012r. Bal Karnawałowo – Walentynowy	Pustków Żurawski – Świetlica Profilaktyczna	Kobierzyce, Kuklice, Pustków Żur., Tyniec n/Śl., Bielany, Domasław, Ślęza, Krzyżowice, Żerniki Małe, Królikowice, Jaszowice
12.05.2012r. Konkurs „Świetlicowy mistrz kuchni”	GCKiS w Kobierzycach	Tyniec N/Śl., Jaszowice, Ślęza, Kuklice, Domasław, Królikowice, Kobierzyce, Żerniki Małe, Damianowice, Owsianka, Magnice, Małuszów
5.06.2012r. Kino	Kino w GCKiS	Tyniec N/Śl., Jaszowice, Ślęza, Kuklice, Domasław, Królikowice, Kobierzyce, Żerniki Małe, Damianowice, Owsianka, Magnice, Małuszów, Budziszów
23.06.2012r Festyn artystyczny .	Hala widowiskowa w Kobierzycach	Kobierzyce, Kuklice, Pustków Żur., Tyniec n/Śl., Bielany, Domasław, Ślęza, Żerniki Małe, Królikowice, Jaszowice, Damianowice, Magnice, Budziszów
10.07.2012r. Park Dinozaurów	Krasiejów	Damianowice, Domasław, Budziszów, Magnice, Małuszów, Kobierzyce, Królikowice, Kuklice, Krzyżowice, Pustków Żur., Solna, Ślęza, Żerniki Małe, Jaszowice, Tyniec n/Śl., Owsianka

12.07.2012r. Śląskie wesołe miasteczko	Chorzów	Damianowice, Domasław, Budziszów, Magnice, Małuszów, Kobierzyce, Królikowice, Kuklice, Krzyżowice, Pustków Żur., Solna, Ślęza, Żerniki Małe, Jaszowice, Tyniec n/Śl., Owsianka
13.10.2012r. Teatr Lalek	Wrocław	Damianowice, Domasław, Budziszów, Magnice, Małuszów, Kobierzyce, Królikowice, Kuklice, Krzyżowice, Pustków Żur., Solna, Ślęza, Żerniki Małe, Jaszowice, Tyniec n/Śl., Owsianka
16.11.2012r. Andrzejki świetlic	Pustków Żurawski	Damianowice, Domasław, Budziszów, Magnice, Małuszów, Kobierzyce, Kuklice, Krzyżowice, Pustków Żur., Solna, Ślęza, Żerniki Małe, Jaszowice, Tyniec n/Śl., Owsianka, Bielany Wrocławskie
17.11.2012r. Fabryka Bombek	Krośnice	Damianowice, Domasław, Budziszów, Magnice, Małuszów, Kobierzyce, Królikowice, Kuklice, Krzyżowice, Pustków Żur., Solna, Ślęza, Żerniki Małe, Jaszowice, Tyniec n/Śl., Owsianka, Bielany Wrocławskie

OPIS NAJCIEKAWSZYCH I NAJLEPIEJ WSPOMINANYCH WYJAZDÓW

18 stycznia 2012r. ramach wyjazdów feryjnych dzieci z terenu Gminy Kobierzyce pojechały na wycieczkę do Wrocławia do Parku Rozrywki-Bobolandia.

Uczestnicy w Parku Rozrywki przez kilka godzin korzystali z atrakcji. Do dyspozycji mieli małą gaj, krokodyla, górę piaskową, latarnię morską, wulkan, trampoliny oraz chodzące zwierzęta napędzane siłą mięśni.

Wycieczka do Bobolandii dla wszystkich uczestników z pewnością była wyczerpującym lecz niezapomnianym przeżyciem.

Dnia 27.01.2012r. odbył się wyjazd na lodowisko do Świdnicy, gdzie wychowankowie świetlic przez dwie godz. ślizgali się po tafli doskonaląc swoje umiejętności.

W piątkowy wieczór **17 lutego 2011** roku uczestnicy świetlic profilaktycznych z terenu Gminy Kobierzyce spotkali się na balu karnawałowo – walentynkowym w Pustkowie Żurawskim . Na pięknie przystrojonej sali pojawiły się tłumy wróżek, księżniczek, diabełków, aniołków, kowbojów i innych przebierańców bawiących się w rytmie wesołej muzyki. Parkiet nawet przez moment nie był pusty, dodatkowymi atrakcjami były przygotowane przez wychowawców ze świetlicy w Pustkowie Żurawskim konkursy tj. balonikowy taniec, znikające krzeselka czy gazetowe płasy. Tańczyć moglibyśmy do samego rana jednak trzeba było się rozstać.

Nie sposób się nudzić .

Kolejne wyjazdy.... W sobotę **12 maja** w sali kinowej GCKiS odbyła się impreza integracyjna świetlic profilaktyki środowiskowej prowadzonych przez nasz dom kultury. W spotkaniu i jak się okazało w wyśmienitej zabawie uczestniczyło 10 reprezentacji naszych świetlic. Szczególnie interesujące dla dzieci i młodzieży były zmagania w ramach turnieju „Świetlicowy mistrz kuchni ”. Turniej poprzedziły bardzo cenne szkolenia na temat uzależnień od gier komputerowych „ Bezpiecznie w sieci ” oraz z udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.



W konkursie „Mistrza kuchni” wzięły udział reprezentacje świetlic profilaktycznych: Damianowie, Domasław, Kobierzycy, Kuklice, Królikowice, Magnice, Małuszów, Owsianka, Ślęza, Żerniki Małe .

Drużyny pięcioosobowe z każdej świetlicy wraz z wychowawcami przygotowywały wymyślone przez siebie potrawy z kategorii przystawka zimna, w czasie nie dłuższym niż 80 min. Każda świetlica przygotowała taką ilość porcji, żeby każdy mógł spróbować . Powstawały przeróżne kolorowe kanapeczki, koreczki, owocowe szaszłyki w czekoladzie, sałatki oraz wiele innych wiosennych przysmaków . Po skończonej pracy osoby znajdujące się na sali, podchodziły do każdego ze stołów, aby spróbować potraw i zagłosować na wybrany zespół, którego łakocie najbardziej smakowały. Właśnie poprzez głosowanie została przyznana nagroda publiczności, którą otrzymała świetlica w Kobierzycach .

Przewodniczącym trzyosobowej komisji był dyrektor GCKiS Artur Cierczek. Komisja podczas oceniania brała pod uwagę przede wszystkim organizację pracy, estetykę podania i oczywiście smak potraw. Praca tym razem okazała się niesamowicie trudna, dlatego jury przyznało więcej miejsc niż planowała. Wyniki jury są następujące:

I miejsce – Świetlica w Damianowicach (przygotowane potrawy: wiosenna sałatka z ananasem i selerem , sałatka owocowa z bitą śmietaną, napój mohito)

II miejsce – Świetlica w Owsiance (przygotowane potrawy: kolorowe kanapki , wiosenna sałatka)

II miejsce – Świetlica w Żernikach Małych (przygotowane potrawy: kanapeczki młodości)

III miejsce – Świetlica w Kobierzycach (przygotowane potrawy: makaronowe muszelki nadziewane pastą jajeczną z brokułami oraz owocowe szaszłyki z czekoladą)

Wyróżnienie – Świetlica w Magnicach (przygotowana potrawa: owocowa sałatka w wyciętym z arbuza dziecięcym wózku z czterema sosami do wyboru).

Jak powiedział w podsumowaniu dyrektor, pomysł świetlicy magnickiej, z umieszczeniem w owocowym wózku pomarańczowej „dzidzi” z jabłkowym „dydem” powaliło komisję na kolana. Wszystkie reprezentacje miały znakomite pomysły, a co najważniejsze, konkurs stanowił udaną ewaluację programów świetlicowych w zakresie kącika kulinarnego. Dzieci przed rozpoczęciem pracy nie zapomniały o umyciu rąk, założeniu czepków i fartuszków oraz o zachowaniu bezpieczeństwa w czasie pracy. Co ważne, stosowały zasady *savoir-vivre* zarówno w przygotowaniu jak i prezentacji przygotowanych potraw.

W sobotę **23 czerwca** świetlice profilaktyczne uczestniczyły po raz pierwszy w festynie artystycznym. Projekt ten okazał się wspaniałą imprezą integracyjną, podczas której dzieci, młodzież i wychowawcy wymieniali się pomysłami. Pomysły będą mogli wykorzystać podczas zajęć świetlicowych. W warsztatach wzięło udział trzynaście świetlic: Domasław, Bielany Wr., Ślęza, Żerniki Małe, Kulice, Królikowice, Kobierzycy, Pustków Żurawski, Damianowice, Magnice, Budziszów, Jaszowice oraz Tyniec n/Śl. Dzieci, młodzież z opiekunami zaprezentowały m.in. warsztat bibułkarski, uczyły się robić tzw. sianostwo, bukiety z cukierków, drzewka szczęścia, brokatowe kule, tęczowe butelki, koszyczki z wikliny papierowej i malowany jedwab.



Wyjazdy letnie świetlic profilaktycznych

W ramach "**Akcji Lato 2012**" Gminne Centrum Kultury i Sportu w Kobierzycach zrealizowało dwa wyjazdy integracyjne w których wzięło udział 180 osób - dzieci i młodzież uczęszczająca na świetlice profilaktyczne.

10 lipca byliśmy w Parku Dinozaurów w Krasiejowie gdzie korzystaliśmy



z ciekawego programu. Zwiedziliśmy oceanarium, przejechaliśmy przez Tunel Czasu, a przewodnik przeprowadził nas przez ścieżkę edukacyjną i pawilon paleontologiczny gdzie mieliśmy okazję zobaczyć prawdziwe kości dinozaurów. Na koniec wycieczki do woli korzystaliśmy ze wszystkich urządzeń w parku rozrywki oraz oglądaliśmy film o Dinozaurach w kinie 5D.

12 lipca pojechaliśmy do Śląskiego Wesołego Miasteczka w Chorzowie gdzie przez kilka godzin korzystaliśmy ze wszystkich rozrywek tego parku.

Jak co roku, tak i tym razem mieliśmy okazję uczestniczyć w zabawie andrzejkowej która odbyła się **16.11.2012** r. w Pustkowie Żurawskim. Po oficjalnym przywitaniu przez wychowawcę Krzysztofa Pilca przybyłych świetlic rozpoczęła się zabawa. Głośna muzyka rozbrzmiała a dzieci rozładowały swoją energię tańcząc i szalejąc do woli w rytm dziecięcych piosenek. Następnie odpoczywały jedząc smaczne ciastka. Były wróżby, które cieszyły się dużą popularnością. Każdy mógł dowiedzieć się kim zostanie w przyszłości? Jak będzie miał na imię wybranek? Oraz wiele, wiele innych rzeczy. Wszyscy się świetnie bawili. Dzieci były zachwycone zabawą, czego dowodem były ich uśmiechnięte buzie.



Wyjazdy te mają na celu:

- integrację środowiskowo – społeczną uczestników,
- integrację między świetlicową,
- wpajanie wartości kulturowych,
- promowanie czynników wpływających na jakość zdrowia (sport, rekreacja),
- poznanie regionu i otoczenia, w którym na co dzień żyjemy,
- rozwój intelektualny dzieci, młodzieży i osób dorosłych,
- współpracę w grupie,
- zdrową rywalizację,
- współpracę z GCKiS.

V. Współpraca z GCKiS

Dzieci uczestniczące w zajęciach świetlic profilaktyki środowiskowej, biorą także udział w zajęciach kół zainteresowań prowadzonych przez kobierzyskie Centrum Kultury takich jak: zajęcia plastyczne, wokalne, instrumentalne, szachowe, karate, taneczne oraz aerobiku .

Tak powiązana działalność dodatkowo jednoczy tych uczestników w otaczającym ich środowisku i społeczności, pozwala na uzupełnienie programów działań o ciekawsze zagadnienia przewidziane do realizacji (konkursy, przedstawienia, spektakle oraz inne formy pracy z dziećmi).

VI. Osiągnięte rezultaty wychowawcze.

W związku z postawionymi wcześniej celami programowymi Gminne Centrum Kultury i Sportu w Kobierzycach, w ramach zajęć prowadzonych na świetlicach profilaktyki środowiskowej:

1. zagospodarowało czas wolny uczestnikom zajęć,
2. przygotowało do aktywnego życia dzieci i młodzieży w środowisku społecznym i szkolnym,
3. ukształtowało pośród wszystkich uczestników zajęć umiejętność współdziałania w grupie,
4. przyczyniło się do przybliżenia wszystkim uczestnikom zajęć zasad zdrowego współzawodnictwa,
5. poprzez organizowanie zajęć w wolnym czasie dokonało popularyzacji zajęć profilaktycznych jako formy aktywnego wypoczynku (stworzono grupę pokazową w tańcu nowoczesnym),

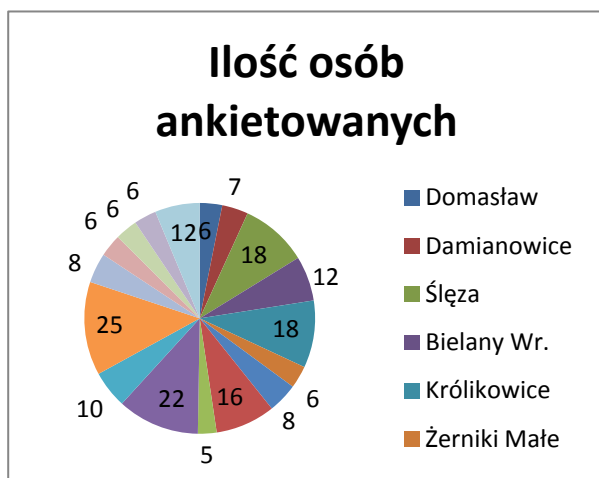
6. zachęciło uczestników zajęć do systematycznego uczestnictwa w zajęciach,
7. wyrobiło wśród dzieci i młodzieży nawyk spędzania wolnego czasu w sposób zdrowy i pożyteczny dla siebie i innych,
8. wyrównało szanse edukacyjne,
9. stworzyło możliwość nawiązania kontaktów integracyjnych między uczestnikami zajęć świetlicowych,
10. poszerzyło wiedzę uczestników zajęć o informacje potrzebne do aktywnego życia w środowisku społecznym i szkolnym,
11. wywołało pozytywne nastawienie uczestników zajęć do otaczającego ich środowiska,
12. wspomogło kształtowanie naturalnego rozwoju dzieci poprzez promowanie zdrowego stylu życia bez sięgania po używki,
13. ukształtowało postawę dzieci zgodnie z oczekiwaniami i wymogami społeczności, nie tylko lokalnej,
14. rozładowało stres szkolny poprzez prowadzone na świetlicach zajęcia ruchowe oraz artystyczne.

VII. Szkolenia.

1. Bezpiecznie w sieci (szkolenie na temat uzależnień od Internetu i gier komputerowych).
2. Pierwsza pomoc.
3. „Szkolenie dla opiekunów świetlic” (opracowane przez Małopolskie Centrum Profilaktyki).

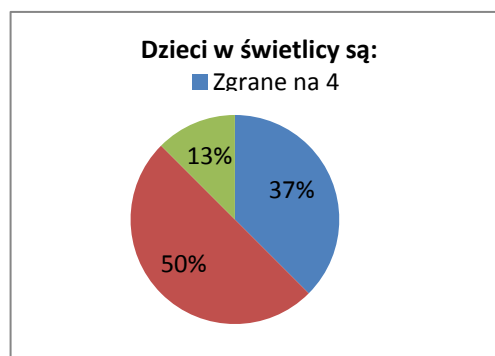
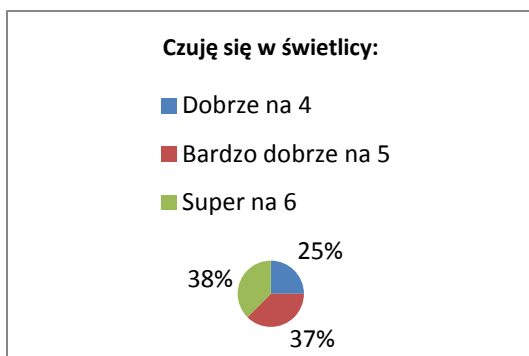
VIII. Opracowanie ankiety ogólnej .

W ankiecie wzięło udział 191 osób –dzieci i młodzież uczęszczająca na świetlice profilaktyczne z obszaru Gminy Kobierzycy.

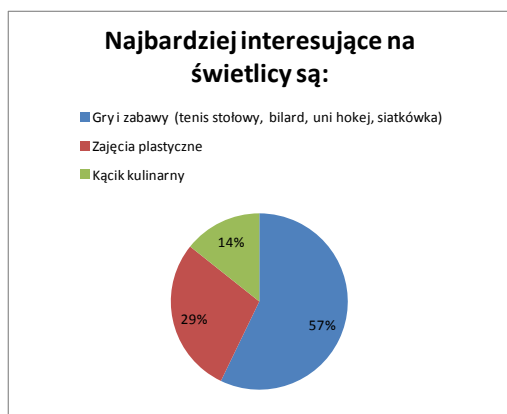


Ankieta jest dobrowolna i udział w niej jest anonimowy. Zawierała następujące pytania:

1. Czuję się w świetlicy: 1 2 3 4 5 6 bardzo dobrze
2. Dzieci w świetlicy są: 1 2 3 4 5 6 bardzo zgrane

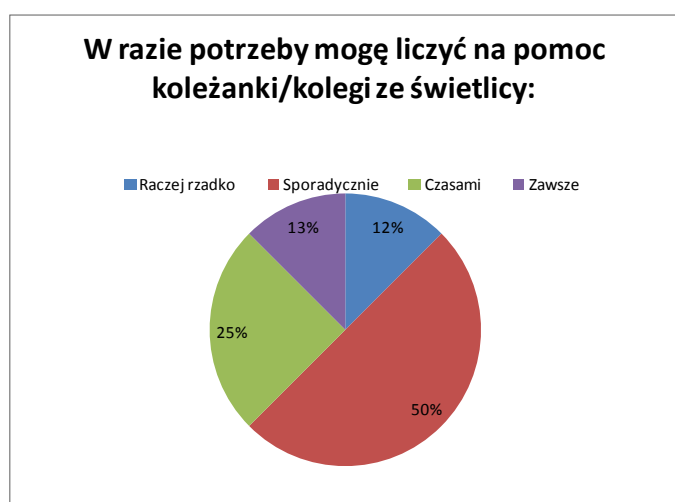


3. Co jest dla mnie najbardziej interesujące podczas zajęć na świetlicy?

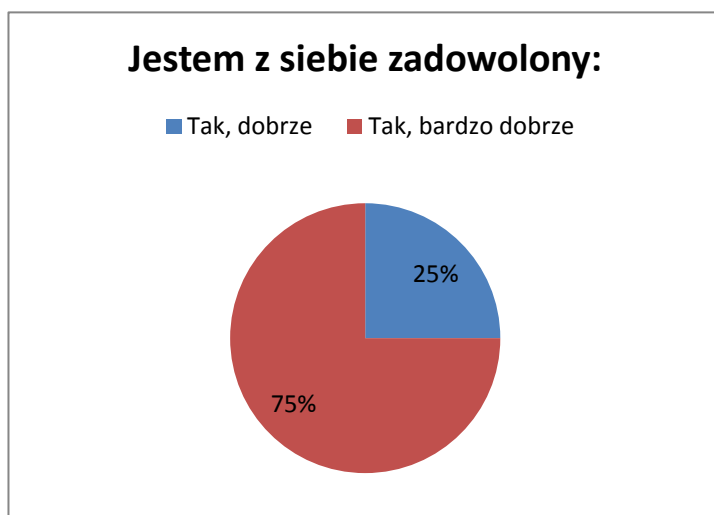


4. W razie potrzeby mogę liczyć na pomoc koleżanek/kolegów ze świetlicy:

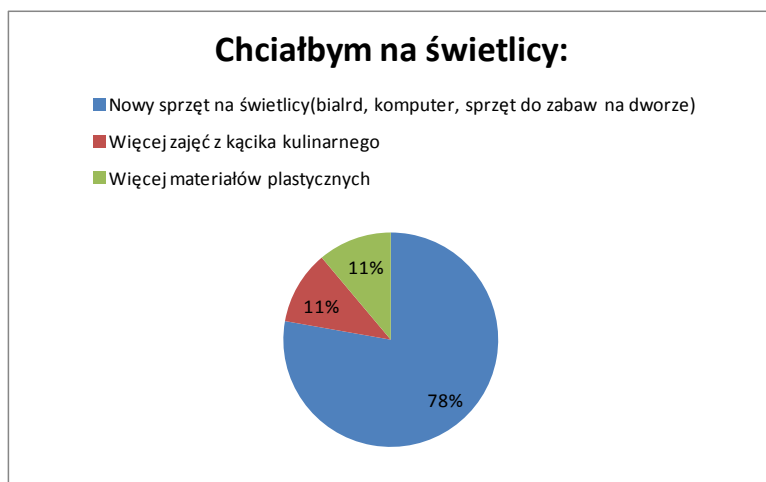
1 2 3 4 5 6 zawsze



5. Jestem z siebie zadowolona/y: 1 2 3 4 5 6 bardzo



6. Chciałbym na świetlicy:



7. Co twoją świetlicę wyróżnia w sposób szczególny? (odpowiedzi prosimy napisać na odwrocie strony)

8. Przeszkadza mi na świetlicy (odpowiedzi prosimy napisać na odwrocie strony)



Ewaluacja ankiety z podziałem na elementy zagadnieniowe :

Analiza ankiety ogólnej .

Biorąc pod uwagę odpowiedzi respondentów biorących udział w ankiecie ogólnej zdecydowana większość odpowiedziała, iż czują się dobrze w świetlicy do której uczęszczają oraz są zadowolone ze swojej placówki. Dzieci są zgrane, jednak liczyć na pomoc ze strony koleżanek lub kolegów mogą tylko sporadycznie.

Za najbardziej interesujące zajęcia ankietowani uznali gry i zabawy, zajęcia sportowe (bilard , siatkówka, piłkarzyki, unihokej) .

Większość mniejszych dzieci w wieku od 5-12 lat uznała iż przeszkadzają im na zajęciach świetlicowych starsze dzieci oraz hałas, w związku z tym w niektórych placówkach jest konieczne wprowadzenie podziału na grupy wiekowe .