



SPRAWOZDANIE ROCZNE ZA 2013

DZIAŁ KULTURA

SPIS TREŚCI

- I. Cele, zadania i formy realizacji.
 - 1. Cele i zadania szkolenia i ich realizacja.
 - 2. Formy szkolenia i ich realizacja.
- II. Realizacja imprez kulturalnych.
- III. Działalność sekcji kulturalnych GCKiS w zestawieniu liczbowym.
- IV. Sukcesy sekcji.
- V. Realizacja zadań przez świetlice edukacyjnej opieki wychowawczej.
- VI. Prace remontowe w 2013r.
- VII. Kadra

Gminne Centrum Kultury i Sportu w Kobierzycach w 2013 roku prowadziło działalność zgodną z misją jednostki oraz założeniami polityki kulturalnej Gminy, zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych, na podstawie własnego programu opracowanego w oparciu o zadania statutowe GCKiS oraz strategię społecznego rozwoju Gminy Kobierzyce. Celem nadrzędnym było pozyskiwanie i przygotowanie środowiska do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sporcie oraz korzystanie z możliwości wszechstronnego rozwoju kulturalno – edukacyjnego w ramach zajęć organizowanych przez GCKiS.

W życiu kulturalnym Gminy Kobierzyce aktywny udział bierze GCKiS, które jest inicjatorem i organizatorem (współorganizatorem) zajęć, działań, projektów i imprez kulturalnych w gminie.

I. CELE, ZADANIA I FORMY REALIZACJI.

1. Cele i zadania szkolenia i ich realizacja:

- Organizacja sekcji artystycznych, zgodnie z zapotrzebowaniem społecznym.
- Organizowanie imprez kulturalnych w GCKiS.
- Animowanie działalności kulturalnej w społecznościach lokalnych.
- Rozwój współpracy ze związkami i stowarzyszeniami z terenu gminy oraz spoza niej w ramach organizacji życia kulturalnego.
- Organizację wystaw, spotkań autorskich także w ramach współpracy i promowania miejscowych twórców kultury.
- Rozbudzanie zainteresowań oraz potrzeb kulturalnych społeczności lokalnej.
- Wspieranie rodziny w ramach organizacji czasu wolnego dla dzieci, młodzieży i dorosłych poprzez ich aktywne uczestnictwo w zajęciach i imprezach.
- Rozwój dzieci i młodzieży poprzez działania mające na celu uaktywnienie uczestników sekcji i zespołów w ramach rozwijania naturalnych zdolności i kompetencji wrodzonych.
- Nawiązanie kontaktów z dziećmi niepełnosprawnymi (integracja dzieci i młodzieży z zakładów specjalnych, np. ZOL Wierzbice ze społecznością lokalną).
- Umożliwienie prezentacji wypracowanego dorobku kulturalnego poprzez popisy sekcji w celu konfrontacji osiągniętych rezultatów.
- Kształtowanie umiejętności wokalnych i muzycznych poprzez naukę gry na instrumentach oraz naukę śpiewu, celem podniesienia poziomu wykształcenia muzycznego społeczeństwa.
- Kształcenie w dziedzinie techniki i technologii poprzez organizację zajęć z robotyki i modelarskich.
- Poznanie i rozwój różnych technik tańca klasycznego i nowoczesnego, umiejętność wykorzystania w praktyce poprzez opanowanie technik tanecznych, wdrażanie do aktywnego trybu życia.
- Tworzenie wartości kulturowych.
- Tworzenie wzorców i nawyków aktywnego uczestnictwa w kulturze.

II. Formy szkolenia i ich realizacja:

- prowadzenie regularnych zajęć dydaktycznych z zakresu kształcenia w poszczególnych sekcjach,
- organizowanie spotkań integracyjnych, jednoczących dzieci i młodzież z różnych środowisk społecznych,
- organizowanie okolicznościowych imprez integrujących sekcje, zespoły (wokalne, muzyczne, taneczne), takie jak, np.: spotkanie wigilijne, koncert zaduszkowy, koncerty okolicznościowe lub inne będące wyrazem wyższej wartości społecznej, kształtującej tradycje regionu.

Główny aspekt w prawidłowym szkoleniu położony jest na kształtowanie i rozwijanie naturalnych uzdolnień dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych.

Połączenie ogólnego kształcenia ze specjalizacją, to główne zadanie w pracy dydaktycznej.

Stale formy pracy kulturalno-wychowawczej:

Wyniki w pracy edukacyjnej z dziećmi i młodzieżą w znacznej mierze zależą od stosowania odpowiednich, dostępnych dla poszczególnych grup wiekowych metod i środków wykorzystywanych w nauczaniu.

- zajęcia artystyczne:
 - zespoły taneczne, rytmiczne,
 - zajęcia wokalne, wokarno-instrumentalne;
 - koło plastyczne;
- zajęcia naukowo techniczne:
 - sekcja modelarstwa samochodowego i robotyki;
 - sekcja szachowa.
- zajęcia językowe:
 - sekcja językowa (j. angielski, j. niemiecki);
- zajęcia rekreacyjne:
 - sekcja karate;
 - zajęcia ruchowe (aerobik, pilates, „zdrowy kręgosłup”, zumba);
- zajęcia edukacyjnej opieki wychowawczej.

II. REALIZACJA IMPREZ KULTURALNYCH.

1. 12.01.2013r Egzamin sekcji karate GCKiS

12 stycznia nasi wychowankowie w liczbie 47 osób wzięli udział w egzaminie na kolejne stopnie wtajemniczenia. Egzamin prowadzony przez sensei Bartosza Lamota. Tego samego dnia 12 naszych zawodników wzięło udział w egzaminie na wyższe stopnie karate, który odbywał się we Wrocławiu.
Ilość os. 120



2. 12.01.2013r Kolędowanie w Ślęzie.

GCKiS pomogło w organizacji imprezy opłatkowo-noworocznej poprzez zapewnienie programu artystycznego. Kolejny raz dziewczęta z zespołu wokalnego GCKiS – BELIEVE udowodniły swój wysoki poziom artystyczny i wokalny - dając kolędowy koncert w dniu 12 stycznia 2013r. w Ślęzie.
Ilość os. 45



3. 13.01.2013r. Kino Tata i Małolata.

Film, jaki zaproponowaliśmy najmłodszym o godz. 15.00 i 17.00 to znane wszystkim zabawne przygody Muppet'ów, na który przyszło i przyjechało ok. 80 osób.

4. 19,20.01.2013r Koncerty Jacka Telusa - „Szymborska i przyjaciele”.

-to tytuł koncertów, które GCKiS zorganizowało w weekend 19-20 stycznia. W sobotę w Tyńcu nad Ślężą, a w niedzielę w Bielanych Wrocławskich i Kobierzycach wystąpił Jacek Telus. Kobierzycy koncert został zagrany w pełnym składzie. Artyście towarzyszyli muzycy: Irek „Pióro” Nowacki – inst. perkusyjne, Jarosław Pawlicki - gitara basowa, Jarosław Strzała – pianino, akordeon, skrzypce.
Ilość os. 160



5. 20.01.2013r. Bal karnawałowy dla dzieci z Kobierzyc.

W niedzielę 20.01.2013 roku w sali widowiskowej GCKiS odbył się bal karnawałowy dla dzieci, który został zorganizowany przez radę sołecką miejscowości Kobierzyce. GCKiS pomagało w organizacji w zakresie przygotowania i wystrojenia sali, organizacji zabaw i konkursów dla dzieci.



Imprezę poprowadził DJ. Mati, znany najmłodszym instruktorem GCKiS.

Ilość os. 180

6. 27.01.2013r. Koncert przy ciasteczku.

Z okazji Dnia Babci i Dziadka, GCKiS zorganizowało w swojej kawiarni spotkanie z muzyką - „Koncert przy ciasteczku”. Każdy, kto tego dnia przybył do kawiarni GCKiS, mógł liczyć także na słodki poczęstunek.

Ilość os. 80



7. 27.01.2013r. Galowy koncert zespołu Jarzębina.

Koncert zespołu Jarzębina odbył się w sali widowiskowej GCKiS. Podczas występu wręczono kwiaty i upominki zespołowi. Niedzielne wydarzenie na ludowo było okazją do posłuchania największych hitów zespołu Jarzębina. Przewodniczący Rady Gminy oraz Dyrektor GCKiS wręczyli kwiaty i pamiątkowy dyplom najstarszej członkini zespołu – Pani Marii Kądziela. Jan Sobiesiak oraz Elżbieta Broniszewska w imieniu firm: Domino, Lukart, Elbro, Radek i BW-JAWA wręczyli zespołowi kosz przepięknych kwiatów. Nie zabrakło także podziękowań od dyrektora Artura Cierczek dla Tomasza Bykowskiego – kierownika zespołu.

Ilość os. 220



8. Feryjne warsztaty taneczne i plastyczne w GCKiS

Podczas ferii zimowych w GCKiS odbyły się warsztaty plastyczne (5 technik plastycznych) i warsztaty taneczne podczas których dzieci i młodzież trenowały nowe układy taneczne.

Ilość os. 60

9. „Projekt Drzewo”- bajka Pockahontas.

Projekcja bajek dla dzieci w ramach „Projektu drzewo” w sali widowiskowej GCKiS. W projekcie wzięły udział świetlice edukacyjno opiekuńcze dzieci młodszych: Krzyżowice, Domasław.

Ilość os. 30

10. Dzień Babci i Dziadka w Ślęzie.

Wydarzenie to było wzorcowym przykładem współpracy trzech działów GCKiS: kultury, bibliotek i świetlicy profilaktycznej. Impreza, choć o małym zasięgu, pokazała, jak ważne jest współdziałanie w obrębie kilku pionów naszego domu kultury. Nie zabrakło występów sekcji muzycznej GCKiS oraz dzieci ze świetlicy. Zadbano także o słodki poczęstunek.

Ilość os. 45



11. 07.02.2013r Pączkowo - śledzikowe ostatki w rytmie karnawału.

Zabawa taneczna przygotowana wspólnie ze Związkiem Emerytów, Rencistów i Inwalidów. GCKiS w Kobierzycach zadbało o przygotowanie i udekorowanie sali, obsługę sali oraz oprawę muzyczną imprezy.

Ilość os. 120



12. 17.02.2013r Eliminację Gminne 58 Dolnośląskiego Konkursu Recytatorskiego Uczniów Szkół Gimnazjalnych. Eliminację Gminne XIII Konkursu Recytatorskiego Uczniów Szkół Podstawowych.

W skład komisji tegorocznego konkursu wchodził: przewodnicząca jury-filolog Bożena Bordnik, Lilianna Reszke – muzyk, Agata Bracichowicz – nauczycielka muzyki, Katarzyna Kuśniewska – nauczycielka języka polskiego.

Ilość os. 120



13. 24.02.2013r. Kino Tata i Małolata

Projekcja bajek dla dzieci w sali widowiskowej GCKiS.
Ilość os. 40

14. 27.02.2013r. „Projekt Drzewo” - spotkanie w bibliotece GCKiS oraz z artystą- rzeźbiarzem.

W dniu 27 lutego br. w ramach projektu „Drzewo” realizowanego przez świetlice edukacyjno-opiekuńcze dzieci młodszych z Domasławia, Tyńca n/Ślęzą i Kobierzyc ,w GCKiS w Kobierzycach odbyło się spotkanie , aby zapoznać dzieci z nową tematyką, w ramach tego projektu. Wszyscy wspólnie wysłuchali opowiadania pt. „Pinokio”, aby móc przejść do części ostatniej spotkania tj. spotkania z artystą-rzeźbiarzem. Była to część praktyczna i polegała na zrozumieniu roli drewna w rzeźbiarstwie artystycznym a także sprawdzenia przez dotyk rzeźby wykonanej z kawałka drewna.
Ilość os. 35

15. 09.03.2013r. Dzień Kobiet w kawiarni GCKiS.

Impreza odbyła się w sali widowiskowej (seans filmowy). Wszystkie przybyłe panie obdarowano tulipanem oraz zaproszono na słodki poczęstunek.
Ilość os. 30

16. 10.03.2013r. Święto Obojga Płci.

W niedzielne popołudnie 10 marca z okazji Święta Obojga Płci odbył się uroczysty koncert sekcji Gminnego Centrum Kultury i Sportu w Kobierzycach. Koncert przygotowały zespoły: DIDO, Earl Grey, Crazy Girls, Wasabi, One Way a także liczni soliści. Na scenie wybrzmiały znane i lubiane przeboje, m.in.: „Gdzie Ci mężczyźni”, „Mamma Mia”, „Hallelujah”, „Thears In Haven”.
Ilość os. 100



17. 10.03.2013r. Pierwszy Krok

W sobotę 10.03.2013r. w hali widowiskowo-sportowej w Kobierzycach odbył się turniej karate shinkyokushin. W turnieju wzięło udział ok. 90 zawodników.



18.03.2013r. IV. Wiosenny Turniej Szachowy.

W sobotę 16 marca 2013r. o godz.9.30 w sali Ośrodka Wielofunkcyjnego w Bielanych Wrocławskich rozegrano IV Wiosenny Turniej Szachowy. Organizatorem imprezy było GCKiS w Kobierzycach.

Do zawodów przystąpiło 45 zawodników z takich klubów jak: KSz. Polonia Wrocław, WKSz. Gant Hetman, MUKS MDK Fabryczna, MUKS MDK Wrocław Śródmieście , WOK Wałbrzych, MDK Wrocław-Krzyki, GLKS Goniec Żarów, MKS Rokita Brzeg Dolny, ASSz Miedź Legnica oraz GCKiS Kobierzyce. Nad całością i prawidłowym przebiegiem zawodów czuwał sędzia główny Rafał Siwik (na co dzień instruktor szachowy GCKiS Kobierzyce).



Wyniki turnieju szachowego:

Kategoria do 8 lat:

- I m. Zawadzki Kacper –GCKiS Kobierzyce
- II m. Wais Franciszek
- III m. Jędrzejko Martyna- GCKiS Kobierzyce

Chłopcy do 14 lat:

- I m. Tokarz Krzysztof,II m.
 - Wróbel Michał,
 - III m. Żyła Tomasz
- Ilość os. 50

Dziewczęta do 14 lat.:

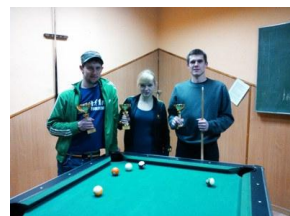
- I m. Kraszewska Barbara,
- II m. Jarocka Kamila,
- III m. Hreniak Maria

Kat. OPEN:

- I m. Matul Sebastian,
- II m. Wielosz Jarosław,
- III m. Domaradzka-Żyła Anna

19. 15-16.03.2013r. Wiosenny Turniej Bilarda.

Na prośbę uczestników i sympatyków kawiarni GCKiS w Kobierzycach zorganizowano Wiosenny Turniej Bilarda o „Puchar Dyrektora GCKiS „. Do



eliminacji przystąpiło ok. 30 zawodników. Wielki finał zakończył się w sobotę ok. godz. 19.00 (eliminacje rozpoczęły się o godz. 14.00). Zwycięzcy otrzymali z rąk dyrektora GCKiS pamiątkowe puchary i nagrody.

Ilość os. 25

20. 17-31.03.2013r. Wystawa Wielkanocna w Urzędzie Gminy Kobierzyce

Przez okres Wielkiego Postu w Urzędzie Gminy Kobierzyce można oglądać prace dzieci z sekcji plastycznej GCKiS oraz ze Świetlic Profilaktycznych z terenu Gminy Kobierzyce. Prace związane są z tematyką wielkanocną.



21. 17.03.2013r. Trening otwarty sekcji modelarskiej

W treningu wzięło udział 25 osób.

22. 19.03.2013r. Warsztaty wielkanocne z Krystyną Burską

We wtorek odbyły się warsztaty plastyczne z okazji świąt Wielkanocnych. Warsztaty prowadziła Krystyna Burska- przewodnicząca PZERiI koła Kobierzyce. Dzieci miały okazję poznać techniki malowania jaj wielkanocnych woskiem i ich barwienia.

Ilość uczestników 35 os.



23. 20.03.2013r. Wizyta w stolarni w ramach : „Projektu Drzewo”

W dniu 20.03.2013r. dzieci ze świetlic edukacyjno- opiekuńczych z Domasławia, Krzyżowic i Tyńca nad Ślężą wraz z opiekunami wybrały się na wycieczkę do stolarni w ramach realizowanego już od września projektu „Drzewo”. Dzieci poznały każdy zakątek stolarni i dowiedziały się wiele ciekawych wiadomości dotyczących przydatności drzewa w życiu człowieka.

Ilość os. 35

24. 23.03.2013r. Karaoke w kawiarni

W sobotę odbyło się karaoke dla młodzieży. Wśród uczestników wybrano i nagrodzono najlepiej śpiewające osoby.

Ilość os. 30



25. 29.03.2013r. Turniej w chińczyka

1 kwietnia w kawiarni odbyła się pierwsza edycja turnieju w Chińczyka. Zdecydowanie nie był to primaaprilisowy żart. Była to kolejna ciekawa inicjatywa dla młodzieży. Po zaciętych grach wyłoniono zwycięzców, którzy otrzymali dyplomy i nagrody:

Ilość os. 14



26. 20.04.2013r. III Międzynarodowy Turniej Karate Shinkyokushin „Kobierzyce Cup”

W sobotę 20 kwietnia, w kobierzyckiej Hali Sportowo – Widowiskowej, 224 zawodników z Ukrainy, Rosji i 13 klubów z całej Polski, rywalizowało o puchary i dyplomy w różnych kat. wiekowych, od 6 do 15 lat oraz w konkurencji „Pierwszy krok” dla seniorów w kategorii open. Gospodarzem turnieju było Gminne Centrum Kultury i Sportu w Kobierzycach, a nad poprawnością części sportowej czuwał Klub Kyokushin Karate im. Masutatsu Oyama. Uroczystego otwarcia turnieju dokonali: Przewodniczący Rady Gminy Kobierzyce Czesław Czerwiec, Zastępca Wójta Gminy Kobierzyce Piotr Kopeć, sensei Jacek Lamot oraz Dyrektor GCKiS Artur Cierczek. Na trybunach zmagania młodych karateków obserwowali także Zastępca Przewodniczącego Rady Gminy Kobierzyce Henryk Łoposzko oraz Sekretarz Gminy Kobierzyce Maria Wilk. Nie brakowało widowiskowych kopnięć i uderzeń. Największą uwagę kobierzyckiej widowni przyciągnęły pojedynki podopiecznych senseia Dariusza Kwietnia, którzy starali się z całych sił pokazać z jak najlepszej strony przed swoją publicznością.

Ilość os. 650



27. 27.04.2013r. Turniej DARTA

W dniu 27.04.2013 w kawiarni GCKiS odbył się turniej DARTA, w którym wzięła udział młodzież z gminy Kobierzycze. Po rozegraniu konkurencji miejsca medalowe zdobyli:

1. Łukasz Chołodowski
2. Wojciech Szymański
3. Andrzej Damian

Ilość os. 16



28. 24.04.2013r. Finał „Projektu Drzewo”

Od września 2012 roku w Świetlicach Edukacyjnej Opieki Wychowawczej GCKiS realizowany był projekt edukacyjny „Drzewo”. Liderką projektu była wychowawczyni Daria Kościółek – Styś. Celem ogólnym projektu było propagowanie wiedzy o drzewach i ich roli dla środowiska oraz rozwijanie wrażliwości artystycznej dzieci poprzez kontakt z przyrodą. Dzieci miały okazję spotkać się z leśniczym, stolarzem, artystą rzeźbiącym w drewnie. W środę, 24 kwietnia, w sali widowiskowej GCKiS odbyła się uroczystość zakończenia tego projektu. Podczas uroczystości widzowie mieli przyjemność obejrzeć prezentację zdjęć dokumentujących przebieg projektu, przygotowaną przez liderkę projektu. Nie zabrakło występów maluszków, które przedstawiły, taneczną interpretację „czterech pór roku” Vivaldiego oraz utworu „Gangnam Style”. Każde dziecko otrzymało legitymację „przyjaciela przyrody”.

Ilość os. 140

29. 28.04.2013r. Kino tata i małolata

Projekcja bajek dla dzieci w sali widowiskowej GCKiS.

Ilość os. 15

30. 3.05.2013r. Kobierzycza Majówka

Kobierzycza Majówka rozpoczęła się o godzinie 15:00. Na płycie hali stanęły urządzenia zabawowe, stoiska z zabawkami, a przed halą, dzięki rozstawionym namiotom, uczestnicy imprezy mogli zakupić posiłki. Organizatorzy przygotowali także miejsca siedzące przy ławostołach. Nie zabrakło atrakcji muzycznych i zabaw dla dzieci przed sceną. Kobierzycza Majówka była chyba jedną z niewielu imprez „plenerowych”, które tego deszczowego dnia udało się zorganizować w naszym regionie.

Ilość os. 350



31. 4.05.2013r. Festyn sołecki w Szczepankowicach

Impreza zamówiona przez sołectwo Szczepankowic. GCKiS zapewniło statek dmuchany, batuty, ogródek dziecięcy oraz animacje zabaw dla dzieci.

Ilość os. 110

32. 18.05.2013r. Piknik sołecki w Jaszowicach

Impreza zamówiona przez sołectwo Jaszowic. GCKiS zapewniło zjeżdżalnię, ogródek dziecięcy oraz animacje zabaw dla dzieci.

Ilość os. 110

33. 19.05.2013r. 30-lecie GCKiS

19 maja 2013 roku w hali sportowo- widowiskowej w Kobierzycach odbyły się uroczystości związane z obchodami 30-lecia Gminnego Centrum Kultury i Sportu. Podczas części oficjalnej wręczono podziękowania za współpracę oraz wspieranie działań GCKiS. Na ręce Dyrektora Artura Cierczek przedstawiciele władz gminy Kobierzycze oraz pani Prezes GSSCH dla całej załogi złożyli kwiaty oraz pamiątkowe statuetki. W części artystycznej



zaprezentowali się soliści i zespoły związane z GCKiS w Kobierzycach. Uroczysty koncert bardzo się podobał, podobnie jak pokaz umiejętności kobierzyckich karateków. Publiczność, która niemal do ostatniego miejsca wypełniła halę sportowo- widowiskową, burzliwymi oklaskami nagradzała poszczególne występy, w przerwach racząc się smacznymi ciastkami i wyborną kawą bądź herbatą.

Ilość os. 600

34. 25.05.2013r. Zabawa sołecka w Pełczycach

Impreza zamówiona przez sołectwo Pełczyc. GCKiS zapewniło statek dmuchany, batut, ogródek dziecięcy oraz animacje zabaw dla dzieci.

Ilość os. 110

35. 29.05.2013r. Dzień dziecka w Kobierzycach oraz MiniMaraton

Tym razem miejscem imprezy nie był jak co roku stadion sportowy w Kobierzycach, lecz Hala Sportowo – Widowiskowa oraz teren przyległy do obiektu. Podczas uroczystego przywitania o godzinie 9:00 wszystkich przybyłych gości i zawodników wódatze Gminy Kobierzyce oraz partnerskiej gminy z czeskich Kobeřic wspólnie otworzyli międzynarodowy Dzień Dziecka w Gminie Kobierzyce życząc wszystkim sukcesów i wspaniałej zabawy. Hala, która w tym dniu pękała w szwach zmieniała się nie do poznania, bo to właśnie wewnątrz niej znalazło swoją siedzibę wesołe miasteczko, spartakiada i wiele innych atrakcji dla wszystkich którzy zechcieli nas odwiedzić w tym dniu. Podczas gdy zawodnicy zmagali się z trasą średnią oraz z trasą najdłuższą, wewnątrz hali trały zawody, konkurencje, nauka tańca, występy, śpiewy – czyli jednym słowem moc atrakcji dla młodszych i starszych przygotowany przez organizatora całej imprezy – Gminę Kobierzyce oraz Gminne Centrum Kultury i Sportu w Kobierzycach.

Ilość os. 1000



36. 2.06.2013r. Dzień dziecka w Wysokiej

Impreza zamówiona przez sołectwo Wysokiej. GCKiS zapewniło statek dmuchany, batuty, namioty i ławostoły, ogródek dziecięcy oraz animacje zabaw dla dzieci.

Ilość os. 80

37. 7.06.2013r. Dzień dziecka w Cieszych

Impreza zamówiona przez sołectwo Cieszyce. GCKiS zapewniło statek dmuchany, batut, namioty i ławostoły, ogródek dziecięcy oraz animacje zabaw dla dzieci.

Ilość os. 60

38. 8.06.2013r. Dzień dziecka w Domasławiu

Impreza zamówiona przez sołectwo Domasław. GCKiS zapewniło statek dmuchany, batut, namioty i ławostoły, ogródek dziecięcy oraz animacje zabaw dla dzieci.

Ilość os. 110

39. 15.06.2013r. V Festiwal zespołów ludowych „Pustkowo na ludowo”

W Przeglądzie wzięła udział, rekordowa jak dotąd ilość- 20 zespołów z powiatu wrocławskiego. Barwny korowód, prowadzony przez orkiestrę dętą, przeszedł ulicami Pustkowa grając, śpiewając i zapraszając mieszkańców do wspólnej zabawy. Zespoły prezentowały tylko 4 utwory ze swojego dorobku artystycznego, tak aby nie przekroczyć czasu przewidzianego na występ. Każdy zespół po zakończonej prezentacji otrzymał pamiątkowy puchar z rąk dyrektora GCKiS w Kobierzycach Artura Cierczek. W tym roku każdy zespół otrzymał 2 karty do głosowania. Na zakończenie prezentacji 4 osobowa komisja przeliczyła głosy, a wyniki tegorocznego Przeglądu przedstawiły się następująco: I m. Akacyjne Śpiewule, II m. Niespodzianka,



III m. Pierstniczanie. Imprezie, jak co roku towarzyszyły imprezy towarzyszące: Gminne Zawody

Strażackie o „Puchar Wójta Gminy Kobierzycze”, oraz konkursy: na najśladszą gospodynię, malowanie pustkowskiego muru i konkursy sprawnościowe dla dzieci przeprowadzane przez pracowników świetlic profilaktycznych. Najmłodszy mogli wyskakać i wyszaleć się na dmuchanym-statku i 2 batutach, które w tym dniu służyły dzieciom całkowicie bezpłatnie.

Ilość os. 400

40. 06.2013r. Dzień Matki w Kawiarni GCKiS

W dniu 26.05.2013r. do Gminnego Centrum Kultury i Sportu w Kobierzycach przybyli rodzice, dziadkowie z dziećmi na „Dzień Mamy”. Mamy otrzymały od swych pociech laurki oraz obejrzały krótki program artystyczny przygotowany przez dzieci z sekcji tańca Top Dance oraz z sekcji wokalne Promyczki i Crazy Girls. Po krótkim występie wszyscy udali się do kawiarni na słodki poczęstunek. Dorośli mogli obejrzeć film w kinie GCKiS a dzieciaki miały zagwarantowaną zabawę w kawiarni (gry, konkursy, malowanie twarzy oraz basen z kulkami).



Ilość os. 50

41. 22.06.2013r. Piknik sołecki w Królikowicach

Impreza zamówiona przez sołectwo Królikowicach. GCKiS zapewniło statek dmuchany, batut, ogródek dziecięcy oraz animacje zabaw dla dzieci.

Ilość os. 110

42. 23.06.2013r. Współorganizacja i udział w Festiwalu 4 Żywiołów w Siechnicach

Zgodnie z zamówieniem Stowarzyszenia LGD Lider A4 GCKiS zapewniło namioty, ławostoły, nagłośnienie oraz przygotowało wystawę Gminy Kobierzycze.

Ilość os. 450

43. 23.06.2013r. Pustków Dzieciom

Impreza zamówiona przez sołectwo Pustkowa Wilczkowskiego. GCKiS zapewniło statek dmuchany, batut, namioty i ławostoły, ogródek dziecięcy oraz animacje zabaw dla dzieci.

Ilość os. 60

44. 29.06.2013. Pilnik w Wysokiej „Muzyka ze słońcem w tle”

Piknik został zorganizowany przez GCKiS w Kobierzycach wspólnie z Radnym i Radą Sołecką wsi Wysoka. Organizatorzy zadbali o ciekawy program artystyczny dla najmłodszych i konkursy dla dorosłych.

Ilość osób 200

Ogólna ilość osób na imprezach od stycznia 01.01. - 30.06.2013 roku:

6640*

**** podano wartość na podstawie oceny szacunkowej***

45. 13.07.2013 Piknik w Kuklicach

Impreza zamówiona przez sołectwo miejscowości Kuklice. GCKiS zapewniło dmuchańce, namioty i ławostoły, ogródek dziecięcy oraz animacje zabaw dla dzieci oraz DJ z nagłośnieniem.

Ilość os. 90

46. 14.07.2013 Piknik w Bąkach

Impreza zamówiona przez sołectwo miejscowości Bąki. GCKiS zapewniło dmuchańce, namioty i ławostoły, ogródek dziecięcy oraz animacje zabaw dla dzieci.

Ilość os. 60

47. 20.07.2013 Piknik w Raclawicach Wielkich

Impreza zamówiona przez sołectwo miejscowości Żerniki Małe/Raclawice Wielkie. GCKiS zapewniło dmuchańce, namioty i ławostoły, ogródek dziecięcy oraz animacje zabaw dla dzieci.

Ilość os. 50

48. 3.08.2013 „Magnickie Malwy”

Impreza zorganizowana wspólnie z sołectwem miejscowości Magnice. GCKiS zapewniło dmuchańce, namioty i ławostoły, ogródek dziecięcy oraz animacje zabaw dla dzieci i rodzin. Przeprowadzono konkurs na najpiękniejszy bukiet z kwiatów polnych i ogrodowych.

Ilość os. 150

49. 17.08.2013 Piknik w Damianowicach

Impreza zamówiona przez sołectwo miejscowości Damianowice. GCKiS zapewniło dmuchańce, namioty i ławostoły, ogródek dziecięcy oraz animacje zabaw dla dzieci.

Ilość os. 60

50. 24.08.2013 Piknik w Ślęzie

Impreza zamówiona przez sołectwo miejscowości Ślęza. GCKiS zapewniło dmuchańce, namioty i ławostoły, ogródek dziecięcy oraz animacje zabaw dla dzieci.

Ilość os. 90

51. 1.09.2013 DOŻYNKI GMINNE

O godz.12.45 koncertem Orkiestry Dętej „Kobierzyce Band” rozpoczęła się część oficjalna uroczystości dożynkowych. Wprowadzono pocztę sztandarową i rozpoczęła się Msza Św. koncelebrowana przez ks. Marka Pawlicę, proboszcza z czeskich Kobeřic. Śpiewały dwa chóry- parafialny z czeskich Kobeřic oraz „Sanctus Andreus” z Bielń Wrocławskich, grała orkiestra dęta i organista. Po Mszy Świętej odbyło się tradycyjne przekazanie chleba i wieńców dożynkowych oraz Misterium Chleba. Na scenie prócz wychowanków GCKiS, zespołów Hanka i Dyskant, wystąpiły także gwiazdy: Krzysztof Krawczyk oraz zespół Enej. Tradycyjnie kobierzyckie święto chleba zakończył pokaz sztucznych ogni.

Ilość os. 13 000

(2000 na imprezie masowej, 9000 odwiedziło teren imprezy rekreacyjnej)

**52. 7.09.2013 Piknik w Domasławiu**

Impreza zamówiona przez sołectwo miejscowości Domasław. GCKiS zapewniło dmuchańce, namioty i ławostoły, ogródek dziecięcy oraz animacje zabaw dla dzieci.

Ilość os. 140

53. 8.09.2013 Piknik w Żernikach Małych

Impreza zamówiona przez sołectwo miejscowości Żerniki Małe/Raławice Wielkie. GCKiS zapewniło dmuchańce, namioty i ławostoły, ogródek dziecięcy oraz animacje zabaw dla dzieci.

Ilość os. 90

54. 8.09.2013 Piknik w Tyńcu Małym

Impreza zamówiona przez sołectwo miejscowości Tyniec Mały. GCKiS zapewniło dmuchańce, namioty i ławostoły, ogródek dziecięcy oraz animacje zabaw dla dzieci.

Ilość os. 120

55. 14.09.2013 Country Day Bielany

Organizacja pikniku muzycznego wspólnie ze SPZK w Bielń Wrocławskich. GCKiS zapewniło obsługę techniczną oraz występy artystyczne.

Ilość os. 180

56. 22.09.2013 Spotkanie Kresowe

W GCKiS już po raz szósty spotkali się Kresowiaci oraz wszyscy kochający tradycję i korzenie polskie – nie tylko z gminy Kobierzyce. Tegoroczne spotkanie, w dużej mierze, oparte było na spektaklu teatralnym „Ballada o



Wołyniu” - zaprezentowanym przez Teatr „Nie teraz”. W holu kawiarni można było obejrzeć wystawę „Kresy – Ojcowizna naszych przodków” przygotowaną przez Bibliotekę GCKiS.

Ilość os. 130

57. 28.09.2013 Kino tata i małolata

Projekcja bajek dla dzieci w sali widowiskowej GCKiS.

Ilość os. 30

58. 29.09.2013 Koncert Jana Jakuba Bokuna

Przed publicznością wystąpił Jan Jakub Bokun z towarzyszeniem kwintetu smyczkowego Inter>Camerata. Koncert został bardzo pozytywnie przyjęty przez kobierzyską publiczność, która tego dnia licznie przybyła do GCKiS. Muzycy zagrali utwory m.in. Astora Piazzolli i Ravela.

Ilość os. 130



59. Odpust w Tyńcu n/Śl.

Koncert orkiestry dętej.

Ilość os.100

60. 5.10.2013 Senioralia – Dzień seniora

Spotkanie seniorów gminy Kobierzycy w sali widowiskowej GCKiS połączone ze wspólnym śpiewaniem i tańcami. Impreza współorganizowana wspólnie ze środowiskiem seniorów gminy.

Ilość os. 130



61. 13.10.2013 Koncerty Ziemi Wrocławskiej – Koncert Alicji Majewskiej i Włodzimierza Korcza

Koncert odbył się w sali widowiskowej GCKiS w Kobierzycach. Wydarzenie niebiletowane współorganizowane wspólnie z Fundacją Opus Organi.

Ilość os. 180



62. 19.10.2013 XV-lecie SONICH

Gala Stowarzyszenia Osób Niepełnosprawnych i Chorych zorganizowana została w sali widowiskowej GCKiS w Kobierzycach. Podczas imprezy odbywały się także tańce i wspólne zabawy. GCKiS zadbało o przygotowanie sali, wystroj oraz koordynację działań.

Ilość os. 90

63. 21.10.2013, 12.11.2013, 10.12.2013 Kino w ramach współpracy z Przedszkolem Samorządowym w Kobierzycach

Ilość os. 70, 70, 70

64. 27.10.2013 Zaduszki muzyczne

Koncert wychowanków GCKiS w sali widowiskowej. Jest to wydarzenie cykliczne, które odbywa się co roku na przełomie października i listopada od ponad 5 lat.

Ilość os. 130



65. 8.11.2013 Gala rozdania Stypendiów Wójta Gminy Kobierzycy

Gala zorganizowana w sali widowiskowej GCKiS. Wśród gości zaproszonych na wydarzenie byli stypendyści, ich rodzice, instruktorzy i nauczyciele oraz władze samorządowe. Podczas gali wystąpili wychowankowie GCKiS, którzy są tegorocznymi stypendystami.

Ilość os. 110

66. 11.11.2013 Rocznicą Odzyskania Niepodległości

Kobierzyskie obchody 95. Rocznicy Odzyskania Niepodległości rozpoczęła uroczystość przekazania sztandaru jednostce OSP Kobierzycze, która odbyła się koło kościoła parafialnego w Kobierzycach. Jeszcze przed uroczystą Mszą Świętą, Wójt Gminy Kobierzycze Ryszard Pacholik, Przewodniczący rady Gminy Kobierzycze Czesław Czerwec oraz jego zastępca Henryk Łoposzko, a także delegacje Związku Sybiraków i Ochotniczych Straży Pożarnych złożyli kwiaty i znicze pod pomnikiem upamiętniający tych, którzy nie wrócili z Sybiru. Szczególną oprawę Mszy Świętej stanowiły delegacje władz, poczty sztandarowe oraz oprawa muzyczna orkiestry dętej GCKiS Kobierzycze. Po Mszy Świętej uroczystym korowodem ulicami Kobierzyc, uczestnicy wydarzenia udali się do Hali Sportowo – Widowiskowej. GCKiS w Kobierzycach, wraz z zaprzyjaźnionym stowarzyszeniem Twierdza Wrocław, zapewniło ciekawą dekoracją oraz wystawami zarówno militarnymi jak i opowiadającymi o historii walki o niepodległość. W uroczystościach wzięła udział duża liczba mieszkańców naszej gminy. Program słowno muzyczny zaprezentowały dzieci z sekcji GCKiS. To krótkie, ale przejmujące widowisko przedstawiło drogę, jaką przebył naród aby w pełni odzyskać niepodległość. W tekście i piosenkach młodzi artyści opisali walkę o wolność i moment odzyskania niepodległości. Wieczorem tego dnia został zorganizowany rockowy koncert patriotyczny dla młodzieży, w którym wystąpił zespół Alternatyw oraz Agnieszka Fańciszevska.

Ilość os. 500 + 110



67. 15.11.2013 Kobierzyski Arlekin

Arlekin organizowany był już po raz dwunasty. Do tegorocznych prezentacji teatralnych chęć udziału zgłosiły 16 grup, co dało łącznie ponad 240 osób razem z opiekunami. Festiwal rozpoczął się o godzinie 9:00 występem teatru tańca Top Dance z GCKiS. W tym roku organizatorzy postanowili odstąpić od głosowania publiczności, przedstawienia oceniało jury, w skład którego weszli: przewodnicząca składu sędziowskiego – Bożena Bordnik, Dariusz Lech, Mateusz Cygan. Tego dnia do Kobierzyc przyjechali artyści m.in. z Wrocławia, Łagiewnik, Kątów Wrocławskich, Sobótki, Wałbrzycha i Jeleniej Góry. Jury wytypowało trzy najlepsze teatry oraz przyznało pięć wyróżnień, dla zespołów: Radosna Siódemka, Słoneczka, Kotki, Tygryski, Na Skos-a. Złotego Arlekina zdobył teatr Ślęzańskie Żywioły z Szkoły Podstawowej nr 1 w Sobótce, srebrnego reprezentanci Gimnazjum Gminnego w Wałbrzychu - zespół Trema za kurtyną, brązowego teatr Neridy z Gimnazjum w Sobótce.

Ilość os. 240



68. 30.11.2013 Bal Andrzejkowy

Impreza organizowana przez sołectwo miejscowości Kobierzycze. W ramach współpracy, GCKiS użyczyło salę widowiskową, przygotowało i ustawiło dekorację, stoły itp.

Ilość os. 100

69. 06.12.2013r. Kino w ramach współpracy ze Szkołą Podstawową w Kobierzycach.

Ilość os.25

70. 7.12.2013 Bal Mikołajkowy w Bielanych Wrocławskich i Kobierzycach

Bal przygotowany przez Gminne Centrum Kultury i Sportu w Kobierzycach odbył się w Bielanych Wrocławskich w Ośrodku Wielofunkcyjnym. Podczas balu dzieci miały okazję zobaczyć bajkowe spektakle, pośpiewać i potańczyć wspólnie w z prowadzącym imprezę Wojtkiem Koguciukiem i jego asystentami.

Ilość os. 210



71. 8.12.2013 Mikołajkowy turniej szachowy

Turniej odbył się w sali ośrodka wielofunkcyjnego w Bielanych Wrocławskich.

Organizatorem imprezy było GCKiS w Kobierzycach, a patronatem i fundatorem nagród było sołectwo Bielany Wrocławskich. Rozegrano 7 rund w systemie szwajcarskim.

Ilość os. 90

72. 15.12.2013 Koncert Jana Jakuba Bokuna

Przed publicznością wystąpił Jan Jakub Bokun z towarzyszeniem kwartetu smyczkowego. Koncert został bardzo pozytywnie przyjęty przez kobierzycką publiczność, która tego dnia licznie przybyła do GCKiS.

Ilość os. 120



73. 20.12.2013 Opłatek samorządowy

Opłatek gminny został zorganizowany na zlecenie Urzędu Gminy w Kobierzycach. Zostali na niego zaproszeni m.in. przedstawiciele władz samorządowych, instytucji, służb policji, OSP, oraz księża. Podczas spotkania opłatkowego można było podziwiać występy sekcji GCKiS, które zadbały o świąteczny nastrój i wspólne kolędowanie. Na stołach nie zabrakło także wigilijnych potraw.

Ilość os. 120

74. 31.12.2013 Bal sylwestrowy

Impreza organizowana przez sołectwo miejscowości Kobierzyce. W ramach współpracy, GCKiS użyczyło salę widowiskową, przygotowało i ustawiło dekorację, stoły itp.

Ilość os. 100

Ogólna ilość osób na imprezach od 1.07 - 31.12.2013 roku:

14885*

Ogólna ilość osób na imprezach od 1.01 - 31.12.2013 roku:

6640*+14885* =21525

*** podano wartości na podstawie oceny szacunkowej**

III. Działalność sekcji kulturalnych GCKiS w zestawieniu liczbowym.

L.p.	RODZAJ ZAJĘĆ			Ilość uczestników					
				I. 2013	II. 2013	III. 2013	IV. 2013	V. 2013	VI. 2013
1.	Sekcja tańca TOP DANCE 3 gr.	106 osób	3 x w tyg.	533	305	426	344	383	809
2.	Sekcja plastyczna	44 osoby	3 x w tyg.	189	203	298	186	173	155
3.	Nauka gry na instr. muzycznych (piano, organy, gitara, perkusja,)(Kobierzyce i Bielany Wr.) – 10 grup	46 osób	5x w tyg.	73 59 10 52	54 35 11 35	60 50 18 12	85 67 18 48	93 53 14 20	58 48 16 26
4.	Sekcja modelarska	15 osób	2 x w tyg.	74	61	33	59	58	27
5.	Nauka j.angielskiego- 3 gr. Bielany Wrocławskie	14 osób	2 x w tyg.	48	56	50	47	49	49
6.	Nauka j.angielskiego- 15 gr. Kobierzyce	73 osoby	5x w tyg.	211	260	246	213	271	212
7.	Aerobic (Bielany Wr.) - 2 gr.	20 osób	2 x w tyg.	144	144	140	139	120	100
8.	Aerobic (Kobierzyce) – 2 gr.	20 osób	2 x w tyg.	180	160	186	168	154	140
9.	ZUMBA	40-45 osób	2 x w tyg.	360	320	305	296	318	310
10.	Zajęcia rytmiki (Tyniec n/Ślężą)	8 osób	1 x w tyg.	11	11	23	19	22	17
11.	Zajęcia rytmiki (Domasław)	16 osób	2 x w tyg.	113	120	121	113	120	120

12.	Zajęcia rytmiki (Krzyżowice)	15 osób	2 x w tyg.	116	99	110	116	99	100
13.	Akademia Malucha	12 osób	2 x w tyg.	48	26	29	20	12	7
14.	Zajęcia integracyjne-wokalne ZOL	5 osób	1 x w tyg.	21	6	29	21	15	--
15.	Sekcja karate -4 gr.	124 osoby	2 x w tyg.	743	746	766	745	754	738
16.	Sekcja karate-2 gr.(Bielany Wr.)	33 osoby	2 x w tyg.	145	155	151	150	156	146
17.	Sekcja szachowa (Kobierzyce)	14 osób	2 x w tyg.	30	28	16	15	14	271
18.	Sekcja szachowa (Bielany Wr.)	26 osób	2 x w tyg.	18	22	14	22	20	57
19.	Kabaret Seniora	13 osób	1 x w tyg.	20	18	16	32	24	32
20.	Kapela BUM BUM	6 osób	2 x w tyg.	41	42	38	51	33	31
21.	Zespół ludowy „Jarzębina”	18 osób	2 x w tyg.	86	54	96	118	80	123
22.	Zespół DIDO	5 osób	1 x w tyg.	19	10	10	10	10	5
23.	Zespół PROMYCZKI	10 osób	2 x w tyg.	24	14	20	13	23	21
24.	Zespół JAGÓDKI	12 osób	1 x w tyg.	19	14	7	8	--	--
25.	Zespół One Way	7 osób	2 x w tyg.	35	25	59	41	56	52
26.	Zespół Crazy Girls	6 osób	2 x w tyg.	23	12	17	28	22	22
27.	Zespół Earl Gray	4 osoby	1 x w tyg.	12	11	12	12	12	8
28.	Zespół STAN SUROWY	5 osób	1 x w tyg.	10	7	13	9	9	10
29.	Zespół ALTERNATYW	6 osób	1 x w tyg.	15	2	16	15	12	8
30.	Sekcja tańca Bielany Wr.- 3 grupy	32 osoby	2 x w tyg.	133	145	182	164	132	80
31.	Zespół WiK	5 osób	1 x w tyg.	9	9	12	9	12	11
32.	Robotyka	14 osób	1 x w tyg.	30	33	25	41	23	20
33.	Zespół Mazoń Band (Bielany wr)	4 osoby	1 x w tyg.	8	8	8	8	8	8
34.	Zespół BILIVE	6 osób	1 x w tyg.	9	10	14	12	--	--
35.	ZUMBA (Bielany Wr)	25 osób	1 x w tyg.	100	100	85	90	95	95
36.	Zespół WASABY	4 osoby	1 x w tyg.	12	12	9	9	12	12
37.	Zespół PROMYKI	10 osób	2 x w tyg.	28	29	58	48	52	46
38.	Zespół wokalny Dzwoneczki	3 osoby	1 x w tyg.	4	7	4	--	--	--
39.	Zespół TIME OFF	5 osób	1 x w tyg.	14	15	12	12	12	9

RODZAJ ZAJĘĆ			VII. 2013r	VIII. 2013r	IX. 2013r	X. 2013	XI 2013	XII 2013
1.	Sekcja tańca TOP DANCE 5 gr. 80 osób w tym akrobatyka	3 x w tyg.	---	---	720	960	943	686
2.	Akademia Malucha (Kobierzyce) 26 osób	1x w tyg.	---	---	73	94	104	65
3.	Akademia Malucha -2 grupy (Bielany Wr) 35 osób	1 x w tyg.	---	---	75	100	98	82
4.	Zajęcia rytmiki (Tyniec n/Ślęzą) 10 osób	1 x w tyg.	---	---	---	40	32	35
5.	Zajęcia rytmiki (Domasław) 12 osób	2 x w tyg.	---	---	72	88	80	69
6.	Zajęcia rytmiki (Krzyżowice) 9 osób	2 x w tyg.	---	---	60	80	30	24
7.	Zajęcia integracyjne-wokalne ZOL 5 osób	1 x w tyg.	---	---	12	12	12	10
8.	Sekcja plastyczna 42 osoby	3 x w tyg.	---	---	175	347	188	131

9.	Nauka gry na instr. muzycznych (piano, organy, gitara, perkusja, (Kobierzycze i Bielany Wr.) <i>80 osób</i>	5x w tyg.	---	---	212	320	332	218
10.	Nauka j.angielskiego -2 grupy Bielany Wro. <i>10 osób</i> od października 2013r.	2 x w tyg.	---	---	---	72	72	68
11.	Nauka j. angielskiego- 11 grup Kobierzycze <i>61 osób</i>	5x w tyg.	---	---	488	488	488	366
12.	Nauka j. niemieckiego Od 09.11.2013r <i>5 osób</i>	1 x w tyg.	---	---	---	---	20	16
13.	Sekcja karate -4 gr. <i>141 osób</i>	2 x w tyg.	---	---	648	1080	1120	576
14.	Sekcja karate-2 gr. (Bielany Wr.) <i>28 osób</i>	2 x w tyg.	---	---	168	160	154	148
15.	Robotyka <i>21 osoby</i>	1 x w tyg.	---	---	63	84	96	53
16.	Akademia malucha-Mały chemik i fizyk <i>20 osób</i> od października 2013	1 x w tyg.	---	---	40	40	40	40
17.	Sekcja modelarska <i>16 osób</i>	2 x w tyg.	---	---	48	124	103	126
18.	Sekcja szachowa (Kobierzycze) <i>10 osób</i>	2 x w tyg.	---	---	26	43	25	30
19.	Sekcja szachowa (Bielany Wr.). <i>20 osób</i>	2 x w tyg.	---	---	96	84	80	65
20.	ZUMBA (Kobierzycze) <i>20-25 osób</i>	1 x w tyg.	---	---	80	80	80	60
21.	ZUMBA (Bielany Wr) <i>25 osób</i>	1 x w tyg.	---	---	----	85	100	74
22.	Aerobic, Pilates (Bielany Wr.) -2 gr. <i>12-15 osób</i>	2 x w tyg.	---	---	30	15	226	189
23.	Aerobic, pilates (Kobierzycze) – 2 gr. <i>15- 20 osób</i>	2 x w tyg.	---	---	49	29	279	178
24.	Kabaret Seniora „Teściowa” <i>13 osób</i>	1 x w tyg.	---	---	13	35	29	16
25.	Kapela BUM BUM <i>6 osób</i>	2 x w tyg.	---	---	27	32	28	18
26.	Zespół ludowy „Jarzębina” <i>19 osób</i>	2 x w tyg.	---	---	102	100	80	72
27.	Zespół DIDO <i>5 osób</i>	1 x w tyg.	---	---	6	12	12	6
28.	Zespół PROMYCZKI <i>10 osób</i>	2 x w tyg.	---	---	48	80	72	60
29.	Zespół ONE WAY <i>7 osób</i>	2 x w tyg.	---	---	37	56	56	40
30.	Zespół Crazy Girls <i>6 osób</i>	2 x w tyg.	---	---	33	48	46	25
31.	Zespół Earl Gray <i>4 osoby</i>	1 x w tyg.	---	---	12	12	12	6

32.	Zespół STAN SUROWY <i>5 osób</i>	1 x w tyg.	---	---	---	11	12	8
33.	Zespół ALTERNATYW <i>6 osób</i>	1 x w tyg.	---	---	15	14	15	12
34.	Zespół WiK <i>5 osób</i>	1 x w tyg.	---	---	10	20	15	12
35.	Zespół Mazoń Band (Bielany Wr) <i>4 osoby</i>	1 x w tyg.	---	---	---	---	16	12
36.	Zespół BILIVE <i>3 osoby</i>	2 x w tyg.	---	---	18	28	26	20
37.	Zespół WASABY <i>4 osoby</i>	1 x w tyg.	---	---	9	18	19	12
38.	Zespół PROMYKI <i>10 osób</i>	2 x w tyg.	---	---	54	72	88	81
39.	Zespół TIME OFF <i>5 osób</i>	1 x w tyg.	---	---	12	10	13	10
40	Chór (od października 20143 <i>18-20 osób</i>	2 x w tyg.	---	---	---	92	129	105

IV. Sukcesy sekcji.

L.p.	Nazwa sekcji	Sukces
1.	Modelarstwo	<p>02.02.2013. Walim I m.- Damian Kaczmarczyk- I m. kl.E-10 Strock II m.- Adrian Kicaj- kl. Hobby V m.- Daniel Kotoski- kl. E 10 Strock</p> <p>23-24.03.2013 Otwarte Mistrzostwa Polski Modeli Samochodów RC w Nowej Rudzie V m. Kacper Wronkowski XI m. Daniel Kotoski - VIII m. Damian Kaczmarczyk</p> <p>28.04.2013. Ścinawka Średnia Kat. E-10TC Stock: II m. Kaczmarczyk Damian VII m. Kotoski Daniel XIII . Zarudzki Kamil E-10TC Hobby Junior V m. Wronkowski Kacper E-10TC Hobby- XVI m. Kicaj Adrian E-12 III m. Kaczmarczyk Łukasz</p> <p>01-02.06. Pacanów E-10TC 540 XI m.- Kacper Wronkowski (GCKiS Kobierzyce) E-10TC Modified III m. Daniel Kotoski (GCKiS Kobierzyce) IC-10 VI m. Łukasz Kaczmarczyk (GCKiS Kobierzyce)</p> <p>I Eliminacje Mistrzostw Polski Modeli Samochodowych we Wrocławiu III m. Łukasz Kaczmarczyk- w klasie E-12 IV m. Daniel Kotoski w klasie E-10</p> <p>07.09.2013r I Eliminacje Mistrzostw Polski Modeli Samochodowych we Wrocławiu</p>

		<p>III m. Łukasz Kaczmarczyk- w klasie E-12 IV m. Daniel Kotoski w klasie E-10 6.11.2013r. IV Eliminacja Polskich Mistrzostw Modeli Samochodów RC – Kobierzyce Mitutoyo Cup. Hobby Junior: IVm. Wronkowski Kacper VIm. Mączyński Jan VIIIm. Żygadło Kamil IXm. Szymański Dominik Stock: IIIIm. Kotoski Daniel XIXm. Turzyński Andrzej XXIm. Kicaj Adrian E-12 VIIIIm. Kaczmarczyk Łukasz IX. Kaczmarczyk Damian XVI. Zarudzki Kamil</p>
2.	Szachy	<p>Wrocławska Liga Szkół Podstawowych. Kl.II zwycięstwo- Martyna Jędrzejko 2013.02.23r. 21. Otwarte Mistrzostwa Wrocławia II m.- Piotr Kejna 16.03.2013r. IV Wiosenny Turniej Szachowy I m. Kacper Zawadzki- kat. do lat 8 III m. Martyna Jędrzejko V. Turniej Szachowy-(Kamienna Góra, 21.07.2013) Piotr Kejna z Bielan Wrocławskich zajął 8 miejsce W dniach 21-22 września w Żarowie odbyły się MISTRZOSTWA WOJEWÓDZTWA DOLNOŚLĄSKIEGO w szachach klasycznych . W kategorii dziewcząt do lat 9 udział wzięła Martynka Jędrzejko –WICEMISTRZYNIA DOLNOŚLĄSKA W SZACHACH KLASYCZNYCH. II Wrocławska Liga Szkół Podstawowych i Przedszkoli (11.10.2013): Martyna Jędrzejko zajęła 2 miejsce (5,0 z 7 partii) Piotr Kejna zajął 4 miejsce (5,0 z 7 partii) Olaf Wróblewski zajął 9 miejsce (3,5 z 7 partii) Październik 2013r.-VII Kongres dr Jana Zukertorta w Szachach Piotr Kejna z wynikiem 5 pkt. z 6 partii zajął trzecie miejsce w grupie do lat 8, Martyna Jędrzejko z wynikiem 3,5 z 7 partii zajęła 2 miejsce w kategorii dziewcząt do lat 10. Październik 2013r. Niemcy Martyna Jędrzejko- zwycięstwo 09.12.2013r. V Mikołajkowy Turniej Szachowy I m. Martyna Jędrzejko- kat. do 8 lat</p>
3.	TOP DANCE	<p>XIII Ogólnopolskie Zimowe Spotkania Taneczne w Kątach Wrocławskich W kat. formacji do 11 lat zwyciężył Top Dance Kids Top Dansik –wyróżnienie Top Dance – wyróżnienie Top Dance 2 – Sebastian Raś i Kaja Miedzińska wyróżnienie w kategorii duety show 12-15 lat. Marta Kubiak i Marta Kasiowniak układem „Flip i Flap” zwyciężyły w swojej kategorii – duety show 12-15 lat. 16-17. 02.2013r.BITWA NA TANIEC-Magnolia Park Wrocław Edyta Kubiak –została utytułowana ulubioną tancerką jury,</p>

		<p>17.02.2013r.- doszła do ćwierćfinałów w kategorii: solo do 15 lat.</p> <p>04.2013.turniej Tańca COMANIA Top Dance Kids i Top Dance otrzymały Brązowe Wyróżnienia w swoich kategoriach wiekowych, Top Dance 2 – Srebrne Wyróżnienie.</p> <p>02.05.2013r.- 2 Otwarte Taneczne Prand Prix Polski Top Dance- wyróżnienie</p> <p>11.05.2013r. Wiosenne Konfrontacje Taneczne (Dzierżoniów Wyróżnienie-Edyta Kubiak za układ „Złościca” Marta Kubiak za układ „Nudne jest życie księżniczki”, I m. kolei duet Marta Kubiak & Marta Kasiowniak Wyróżnienie – Top Dance 2 I m.-Top Dance Kids</p> <p>01.06.2013r.Wrocław Festiwal Tańca „ I Can Dance 4” - duet Karolina Kupaj & Dominika Tatuch 4 m. duety do 11 lat - duet Marta Kasiowniak & Marta Kubiak 1 m. duety 12-15 lat - solo Paulina Żyłka 1 miejsce solo 12-15 lat</p> <p>02.06.2013r. turniej tańca Street Dance Academy- klub ANIMA we Wrocławiu - Edyta Kubiak 1 miejsce do 11 lat - Marta Kubiak 1 miejsce 12-15 lat</p> <p>19.10.2013r.Frestyle Arena 2013: Solo do 11 lat-III m. Dominika Tatuch (GCKiS Kobierzyce) Duety do 11 lat-III. Edyta Kubiak, Paulina Trent (GCKiS Kobierzyce) Solo 12-15 lat: Im. Ola Janecka III m. Paulina Żyłka (GCKiS Kobierzyce) Duety 12-15 lat III m. Kaja Miedzińska, Sebastian Raś (GCKiS Kobierzyce) Wyróżnienie: Marta Kubiak (GCKiS Kobierzyce) Formacje 12-15 lat Wyróżnienie: Top Dance 2 (GCKiS Kobierzyce) Solo powyżej 15 lat Wyróżnienie: Piotr Pyter (GCKiS Kobierzyce) Duety powyżej 15 lat II m. Piotr Pyter, Patrycja Kluczyńska (GCKiS Kobierzyce)</p>
4.	Sekcje wokalne	<p>17.02.2013r. Eliminacje Gminne 58 Dolnośląski Konkurs Recytatorski Uczniów Gimnazjum I m.- Klina Bury (poezja śpiewana) II m.- Joanna Sufleta (poezja śpiewana)</p> <p>17.02.2013r.Eliminacje Gminne XIII Konkurs Recytatorski Uczniów Szkół Podstawowych I m. Marcela Dul (poezja śpiewana) II m. Milena Sikora+ Oliwia Kurzątkowska (poezja śpiewana)</p> <p>6.03.2013r. Eliminacje Powiatowe 58 Dolnośląski Konkurs Recytatorski Uczniów Gimnazjum I m. Kalina Bury</p> <p>16.03.2013r. Eliminacje Rejonowe 58 Dolnośląski Konkurs Recytatorski Uczniów Gimnazjum Miano laureata otrzymała Kalina Bury, tym samym została delegowana do etapu wojewódzkiego. Etap ten odbędzie się w Oławie.</p> <p>20.04.2013r.- Eliminacje Powiatowe XIII Konkurs Recytatorski Uczniów Szkół</p>

		<p>Podstawowych Wyróżnienie- Marcela Dul 15.05.2013r. Finał 58 Dolnośląskiego Konkursu Recytatorskiego Uczniów Gimnazjum I m. Kalina Bury 6-8.12.2013r. Złoty Mikrofon Radia Jar, duet wokalny Kalina Bury i Paulina Wójcik - III miejsce.</p>
5.	Sekcja Karate	<p>12.01.2013r. Egzamin Karate w Kobierzycach i Wrocławiu Startowało 70 zawodników –wszyscy zdali 23.02.2013r. Etk II. m.: Paweł Michniewicz 10.03.2013r. Turniej Pierwszy Krok I m.: Oliwia Staszewska, Weronika Mikulska, Franciszek Smoleń , Natalia Chrzanowska, Marcin Bolesta. II m. Klara Andrzejczak, Kacper Bodak. III m.: Jakub Rakowski, Monika Kurzątkowska, Piotr Korłub (Bielany Wr.), Michał Dziemaszkiewicz (Bielany Wr.) 23 marca 2013 r. Mistrzostwa Dolnośląskie Karate w Wołowie I m.- Natalia Chrzanowska I m.- Marcin Cichy II m.- Paweł Michniewicz II m.- Jarosław Krzywosz III m.- Oliwia Staszewska III m. – Kacper Walczak trzecie miejsca. Kwiecień 2013 r- Szwajcaria I m. Klaudia Chrzanowska 06.04.2013. Żary Im. – Natalia Chrzanowska , Monika Kurzątkowska, Oliwia Kurzątkowska Szymon Warmuła. II M. – Weronika Mikulska, Jarosław Krzywosz, Hubert Machoń III m. –Klaudia Chrzanowska, Jakub Flis, Marcin Cichy, Klara Andrzejczak 09.06.2013r. pierwsze miejsca : Monika Kurzątkowska kumite (Kobierzyce) Oliwia Kurzątkowska kumite (Kobierzyce) Joanna Zdeb kumite (Kobierzyce) Szymon Pyżyk kumite (Kobierzyce) Natalia Chrzanowska kumite (Kobierzyce) drugie miejsce: Lidia Zdanowicz kumite (Kobierzyce) Weronika Mikulska kumite (Kobierzyce) Paweł Michniewicz kumite (Kobierzyce) trzecie miejsce: Jakub Flis kumite (Kobierzyce) Marcin Cichy kumite (Kobierzyce) 1 miejsca: Łukasz Wojtaszyn, Mateusz Zimierski, Natalia Chrzanowska, Jarosław Krzywosz, Kacper Walczak, Klaudia Chrzanowska, Jakub Kiszewski, Joanna Zdeb, Oliwia Kurzątkowska, Monika Kurzątkowska, Jakub Flis. 2 miejsca: Oliwia Staszewska, Jakub Tołściuk, Paweł Michniewicz, Kamila Staszewska, Szymon Warmuła, Lidia Zdanowicz. 3 miejsce: Szymon Kwiecień, Inga Borówka, Dawid Stachura, Edyta Mazurec, Hubert Machoń, Bartłomiej Wełpa.</p>

		<p>23.11.2013. Żąbkowice Śląskie Mistrzami Polski zostali: Joanna Zdeb, Dawid Stachura, Marcel Kopij, Wicemistrzostwo zdobyła Klaudia Chrzanowska II Wicemistrzostwo zdobyli: Jakub Kiszewski, Oliwia Kurzątkowska, Michał Duk, Oliwia Staszewska. Po udanym występie Natalia Chrzanowska zdobyła pierwsze miejsce w swojej kategorii w Pucharze Polski. 07.12.2013-Nowa Ruda W konkurencji kata Łukasz Wojtaszyn zdobył pierwsze miejsce a Konrad Krygiel był drugi. W walkach kumite swoje sukcesy odnotowali: 1 miejsca: Łukasz Wojtaszyn, Mateusz Zimierski, Natalia Chrzanowska, Jarosław Krzywosz, Kacper Walczak, Klaudia Chrzanowska, Jakub Kiszewski, Joanna Zdeb, Oliwia Kurzątkowska, Monika Kurzątkowska, Jakub Flis. 2 miejsca: Oliwia Staszewska, Jakub Tołściuk, Paweł Michniewicz, Kamila Staszewska, Szymon Warmuła, Lidia Zdanowicz. 3 miejsce : Szymon Kwiecień, Inga Borówka, Dawid Stachura, Edyta Mazurec, Hubert Machoń, Bartłomiej Wełpa W ogólnej klasyfikacji mistrzami Ligi Dolnośląskiej zostali: Monika Kurzątkowska, Oliwia Kurzątkowska, Szymon Warmuła, Joanna Zdeb, Marcel Kopij, Szymon Pyżyk, Szymon Kwiecień, Natalia Chrzanowska oraz Jarosław Krzywosz. Drugie miejsce zajęli: Łukasz Wojtaszyn (kata i kumite), Lidia Zdanowicz, Jakub Flis, Weronika Mikulska, Jakub Kiszewski, Klaudia Chrzanowska, Jakub Tołściuk, Paweł Michniewicz. Trzecie miejsca : Konrad Krygiel (Kata), Mateusz Zimierski, Hubert Machoń, Kacper Walczak oraz Marcin Cichy . Dobrze wyniki naszych zawodników zaowocowało zdobyciem pierwszego miejsca w kategorii najlepszy Klub Sportowy Mistrz Dolnego Śląska 2013. 15.12.2013- Mikołajkowy Turniej Kata Kat. 10 i 9 kyu dziewczęta 2 m. Kalina Smoleń 3. m. Pola Szewczyk Kat. 7 kyu i wyższe dziewczęta 1. Klara Andrzejczak 2. Oliwia Staszewska 3. Agnieszka Śmiałkowska</p>
6.	Sekcja plastyczna	<p>16.03.2013r. Wielkanocny Konkurs Bab i Mazurków I m. w kat. dzieci i młodzież 23.03.2013r. VI Konkurs Plastyczny „Śladami Folkloru” Laureat- Wiktoria Korczak 19.12.2013r-I i II miejsce w konkursie plastycznym - „ Gwiazda Betlejemska” w PZS NR 1 w Krzyżowicach. I miejsce zdobyła Paulina Zając, zaś II miejsce Klaudia Szachniewicz.</p>
7.	Sekcje muzyczne	<p>16.03.2013r. Konkurs Młodych Keyboardzistów w Kątach Wr. Wyróżnienie- Łukasz Tołwiński</p>
8.	JARZĘBINA	<p>02.05.2013r- II Przeglądzie Zespołów Ludowych w Krośnicy III miejsce 09.06.2013r. PIENSK- II Festiwal Zespołów Ludowych Nagroda GRAND PRIX Wyróżnienie na XXI Ogólnopolskim Festiwalu Grup Śpiewaczych “Ziemia i Pieśń” – Szprotawa 2013.</p>

L.p.	Nazwa sekcji	Sukces
1.	Modelarstwo	<p>02.02.2013. Walim I m.- Damian Kaczmarczyk- I m. kl.E-10 Strock II m.- Adrian Kicaj- kl. Hobby V m.- Daniel Kotoski- kl. E 10 Strock</p> <p>23-24.03.2013 Otwarte Mistrzostwa Polski Modeli Samochodów RC w Nowej Rudzie V m. Kacper Wronkowski XI m. Daniel Kotoski - VIII m. Damian Kaczmarczyk</p> <p>28.04.2013. Ścinawka Średnia Kat. E-10TC Stock: II m. Kaczmarczyk Damian VII m. Kotoski Daniel XIII . Zarudzki Kamil</p> <p>E-10TC Hobby Junior V m. Wronkowski Kacper E-10TC Hobby- XVI m. Kicaj Adrian E-12 III m. Kaczmarczyk Łukasz</p> <p>01-02.06. Pacanów E-10TC 540 XI m.- Kacper Wronkowski (GCKiS Kobierzyce) E-10TC Modified III m. Daniel Kotoski (GCKiS Kobierzyce) IC-10 VI m. Łukasz Kaczmarczyk (GCKiS Kobierzyce) I Eliminacje Mistrzostw Polski Modeli Samochodowych we Wrocławiu III m. Łukasz Kaczmarczyk- w klasie E-12 IV m. Daniel Kotoski w klasie E-10 07.09.2013r I Eliminacje Mistrzostw Polski Modeli Samochodowych we Wrocławiu III m. Łukasz Kaczmarczyk- w klasie E-12 IV m. Daniel Kotoski w klasie E-10</p>
2.	Szachy	<p>Wrocławska Liga Szkół Podstawowych. Kl.II zwycięstwo- Martyna Jędrzejko 2013.02.23r. 21. Otwarte Mistrzostwa Wrocławia II m.- Piotr Kejna</p> <p>16.03.2013r. IV Wiosenny Turniej Szachowy I m. Kacper Zawadzki- kat. do lat 8 III m. Martyna Jędrzejko</p> <p>W dniach 21-22 września w Żarowie odbyły się MISTRZOSTWA WOJEWÓDZTWA DOLNOŚLĄSKIEGO w szachach klasycznych . W kategorii dziewcząt do lat 9 udział wzięła Martynka Jędrzejko –WICEMISTRZYNIA DOLNOŚLĄSKA W SZACHACH KLASYCZNYCH.</p> <p>Październik 2013r. Niemcy Martyna Jędrzejko- zwycięstwo 09.12.2013r. V Mikołajkowy Turniej Szachowy I m. Martyna Jędrzejko- kat. do 8 lat</p>
3.	TOP DANCE	<p>XIII Ogólnopolskie Zimowe Spotkania Taneczne w Kątach Wrocławskich W kat. formacji do 11 lat zwyciężył Top Dance Kids Top Dansik –wyróżnienie Top Dance – wyróżnienie</p>

		<p>Top Dance 2 – Sebastian Raś i Kaja Miedzińska wyróżnienie w kategorii duety show 12-15 lat.</p> <p>Marta Kubiak i Marta Kasiowniak układem „Flip i Flap” zwyciężyły w swojej kategorii – duety show 12-15 lat.</p> <p>16-17. 02.2013r. BITWA NA TANIEC-Magnolia Park Wrocław</p> <p>Edyta Kubiak –została utytułowana ulubioną tancerką jury,</p> <p>17.02.2013r.- doszła do ćwierćfinałów w kategorii: solo do 15 lat.</p> <p>04.2013. turniej Tańca COMANIA</p> <p>Top Dance Kids i Top Dance otrzymały Brązowe Wyróżnienia w swoich kategoriach wiekowych,</p> <p>Top Dance 2 – Srebrne Wyróżnienie.</p> <p>02.05.2013r.- 2 Otwarte Taneczne Prand Prix Polski</p> <p>Top Dance- wyróżnienie</p> <p>11.05.2013r. Wiosenne Konfrontacje Taneczne (Dzierżoniów</p> <p>Wyróżnienie-Edyta Kubiak za układ „Złościca”</p> <p>Marta Kubiak za układ „Nudne jest życie księżniczki”,</p> <p>I m. kolei duet Marta Kubiak & Marta Kasiowniak</p> <p>Wyróżnienie – Top Dance 2</p> <p>I m.-Top Dance Kids</p> <p>01.06.2013r. Wrocław Festiwal Tańca „ I Can Dance 4”</p> <p>- duet Karolina Kupaj & Dominika Tatuch 4 m. duety do 11 lat</p> <p>- duet Marta Kasiowniak & Marta Kubiak 1 m. duety 12-15 lat</p> <p>- solo Paulina Żyłka 1 miejsce solo 12-15 lat</p> <p>02.06.2013r. turniej tańca Street Dance Academy- klub ANIMA we Wrocławiu</p> <p>- Edyta Kubiak 1 miejsce do 11 lat</p> <p>- Marta Kubiak 1 miejsce 12-15 lat</p>
4.	Sekcje wokalne	<p>17.02.2013r. Eliminacje Gminne 58 Dolnośląski Konkurs Recytatorski Uczniów Gimnazjum</p> <p>I m.- Klina Bury (poezja śpiewana)</p> <p>II m.- Joanna Sufleta (poezja śpiewana)</p> <p>17.02.2013r. Eliminacje Gminne XIII Konkurs Recytatorski Uczniów Szkół Podstawowych</p> <p>I m. Marcela Dul (poezja śpiewana)</p> <p>II m. Milena Sikora+ Oliwia Kurzątkowska (poezja śpiewana)</p> <p>6.03.2013r. Eliminacje Powiatowe 58 Dolnośląski Konkurs Recytatorski Uczniów Gimnazjum</p> <p>I m. Kalina Bury</p> <p>16.03.2013r. Eliminacje Rejonowe 58 Dolnośląski Konkurs Recytatorski Uczniów Gimnazjum</p> <p>Miano laureata otrzymała Kalina Bury, tym samym została delegowana do etapu wojewódzkiego. Etap ten odbędzie się w Oławie.</p> <p>20.04.2013r.- Eliminacje Powiatowe XIII Konkurs Recytatorski Uczniów Szkół Podstawowych</p> <p>Wyróżnienie- Marcela Dul</p> <p>15.05.2013r. Finał 58 Dolnośląskiego Konkursu Recytatorskiego Uczniów Gimnazjum</p> <p>I m. Kalina Bury</p>
5.	Sekcja Karate	<p>12.01.2013r. Egzamin Karate w Kobierzycach i Wrocławiu</p> <p>Startowało 70 zawodników –wszyscy zdali</p> <p>23.02.2013r. Efk</p>

		<p>II. m.: Paweł Michniewicz 10.03.2013r. Turniej Pierwszy Krok I m.: Oliwia Staszewska, Weronika Mikulska, Franciszek Smoleń , Natalia Chrzanowska, Marcin Bolesta. II m. Klara Andrzejczak, Kacper Bodak. III m.: Jakub Rakowski, Monika Kurzątkowska, Piotr Kortub (Bielany Wr.), Michał Dziemaszkiewicz (Bielany Wr.) 23 marca 2013 r. Mistrzostwa Dolnośląskie Karate w Wołowie I m.- Natalia Chrzanowska I m.- Marcin Cichy II m.- Paweł Michniewicz II m.- Jarosław Krzywosz III m.- Oliwia Staszewska III m. – Kacper Walczak trzecie miejsca. Kwiecień 2013 r- Szwajcaria I m. Klaudia Chrzanowska 06.04.2013. Żary Im. – Natalia Chrzanowska , Monika Kurzątkowska, Oliwia Kurzątkowska Szymon Warmuła. II M. – Weronika Mikulska, Jarosław Krzywosz, Hubert Machoń III m. –Klaudia Chrzanowska, Jakub Flis, Marcin Cichy, Klara Andrzejczak 09.06.2013r. pierwsze miejsca : Monika Kurzątkowska kumite (Kobierzyce), Oliwia Kurzątkowska kumite (Kobierzyce), Joanna Zdeb kumite (Kobierzyce), Szymon Pyżyk kumite (Kobierzyce), Natalia Chrzanowska kumite (Kobierzyce) drugie miejsce: Lidia Zdanowicz kumite (Kobierzyce) Weronika Mikulska kumite (Kobierzyce) Paweł Michniewicz kumite (Kobierzyce) trzecie miejsce: Jakub Flis kumite (Kobierzyce) Marcin Cichy kumite (Kobierzyce)</p>
6.	Sekcja plastyczna	<p>16.03.2013r. Wielkanocny Konkurs Bab i Mazurków I m. w kat. dzieci i młodzież 23.03.2013r. VI Konkurs Plastyczny „Śladami Folkloru” Laureat- Wiktoria Korczak</p>
7.	Sekcje muzyczne	<p>16.03.2013r. Konkurs Młodych Keyboardzistów w Kątach Wr. Wyróżnienie- Łukasz Tołwiński</p>
8.	JARZĘBINA	<p>02.05.2013r- II Przeglądzie Zespołów Ludowych w Krośnicy III miejsce 09.06.2013r. PIENSK- II Festiwal Zespołów Ludowych Nagroda GRAND PRIX Wyróżnienie na XXI Ogólnopolskim Festiwalu Grup Śpiewających “Ziemia i Pieśń” – Szprotawa 2013.</p>

V. Realizacja zadań przez świetlice edukacyjnej - opieki wychowawczej

Miejsce: DOMAŚLAW

Realizator: Daria Kościółek-Styś

	Tematyka zajęć:	Cele szczegółowe:	Realizacja programu:
STYCZEŃ	1. Ptaki w karmniku: 1) Kto pozostał z nami na zimę? 2) Spotkanie z Elemelkiem 3) Budujemy karmnik z plasteliny 4) Czego szuka wróbel?- zabawy ruchowe	<ul style="list-style-type: none"> – dokarmianie zwierząt pozostających na swobodzie, – przyswojenie nazw niektórych – ptaków zimujących w naszym kraju 	<ul style="list-style-type: none"> – wystuchanie bajki L. Krzemienieckiej pt. "Przyjaciel zza okna". – wykonanie karmników dla ptaków z kolorowego papieru. – opowiadanie o ptaku, który szukał pożywienia zimą. – uzupełnienie zeszytów ćwiczeń. – co jedzą ptaszki?- wiersz pt. "Ptaki" – opowiadanie pt. "Zmarznięty wróbelek" I. Salach. – wykonanie ptaszków z bibuły.
LUTY	2. Karnawał w przedszkolu: 1) Przygotowanie do balu- maski 2) Dzień w kolorze niebieskim 3) Bal karnawałowy 4) Zabawy w rytm muzyki 3. Babcia i dziadek- kochamy ich!: 1) Nauka wierszy na przedstawienie 2) Co robi moja babcia?- zabawy ramowe 3) Przygotowanie upominków dla babci i dziadka 4) Przedstawienie 4. W dalekim kosmosie: 1) Co to jest Ufo? 2) Kosmos i planeta Ziemia 3) Dzień i noc 1) 4) Bawimy się w kosmonautów	aktywne uczestniczenie w organizacji własnego życia, np.: <ul style="list-style-type: none"> – poprzez współdecydowanie o ubiorze, wyglądzie, sposobie wykonywania czynności, – uczestniczenie w zabawach i grach zespołowych, zbiorowych, dających możliwość obserwowania siebie na tle innych i budowania obrazu własnego ja Uczestniczenie w obchodach świąt o charakterze rodzinnym: <ul style="list-style-type: none"> – zapraszanie rodziców lub dziadków do przedszkola, – prezentowanie własnych umiejętności (krótkie piosenki, wiersze, inscenizacje...) – rozwijanie inwencji twórczej dzieci poprzez wzbogacenie działalności plastycznej o tematy fantastyczne (np. tworzenie rakiety z różnego materiału, malowanie ufoludka...) 	<ul style="list-style-type: none"> – Bal smerfów. – wykonanie śmiesznych masek karnawałowych. – zawody sportowe z użyciem pachołków. – Nauka wierszy oraz piosenek na Dzień Babci i Dziadka. – Wykonanie upominków dla babci i dziadka. – naśladowanie i odtwarzanie czynności, które wykonuje babcia. – Przedstawienie z okazji Dnia Babci i Dziadka oraz poczęstunek. – rozmowa na temat dnia i nocy. – wykonanie obrazków przedstawiających noc i dzień(malowanie palcami) – małe i duże planety(zapoznanie z pojęciami: mały, duży, mniejszy, większy) – wykonanie własnej planety i nazwanie jej.

MARZEC	<p>1.Do zobaczenia pani Zimo!:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Żegnaj bałwanku! 3) Marcowy kwiatek 4) Marcowa pogoda- czasem słońce, czasem deszcz 5) Malowana tęcza- kolory <p>2.Z wizytą w sklepie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Co kupimy w jakim sklepie? 2) Miś Uszatek robi zakupy 3) Sklep przedszkolaka- zabawy w sklep 4) Wycieczka do pobliskiego sklepu <p>3.To już wiosna!:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Witajcie nam bociany 2) Żółte tulipany 3) Precz zimo, witaj wiosno- nauka piosenki Kukułeczka" 4) Ptaki budują gniazda <p>4.Święta wielkanocne tuż, tuż...:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wielkanocne zwyczaje 2) Kolorowe pisanki 3) Małe, żółte kurczaczki 4) Święta u krasnali- porządki 	<ul style="list-style-type: none"> – poznanie zwiastunów wiosny (pojawienie się pierwszych ptaków, kwitnienie leszczyny, wierzby, krokusów, przebiśniegów) – gromadzenie i oglądanie ilustracji związanych z określonym zawodem, – inspirowanie zabaw tematycznych związanych z określonym zawodem, – obserwacja zmian atmosferycznych charakterystycznych dla przedwiośnia i wiosny (topnienie śniegu, opady deszczu, coraz wyższe temperatury...), – poznawanie zwiastunów wiosny (pojawienie się pierwszych ptaków, kwitnienie leszczyny, wierzby, krokusów, przebiśniegów...) – zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w przygotowaniach przedświątecznych, – wykonanie prezentów i dekoracji świątecznych 	<ul style="list-style-type: none"> – Rozmowa na temat zmieniających się pór roku – opowiadanie o kwiatuszku, który czekał na wiosnę – wykonanie pąków kwiatów na kartce z plasteliny – opowiadanie pt. "Nasza tęcza jest najlepsza!" – poznawanie nazw sklepów z różnymi artykułami – Myszka Mickey robi zakupy- jakie sklepy spotkamy w mieście?- zajęcia edukacyjne – Sklep przedszkolaka-zabawy w sklep – poznanie zawodu sprzedawcy – Witaj bocianie- zajęcia edukacyjne – poznanie symboli zwiastujących wiosnę – spacer po okolicy – Co to takiego Dzień Wiosny?- zajęcia edukacyjne – Zajęcia edukacyjne- rozmowa na temat obchodów świąt Wielkanocnych – kolorowe pisanki- malowanie farbami – wykonanie kurczaczków z bibuły – nasz przedszkolny koszyk wielkanocny.
KWIECIEŃ	<p>1. Zwierzęta z wiejskiego podwórka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Podwórko na wsi- zagadki słowno- obrazkowe 2) Zwierzęta i ich domy 3) Wizyta w gospodarstwie wiejskim 4) Wspólne wykonanie maty przedstawiającej podwórko wiejskie <p>2.Bawmy się razem w teatrzyk kukiełkowy!:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Co to jest teatr? 2) Wykonanie śmiesznych kukiełek 3) Nasze przedstawienie- inscenizacja do wiersza 4) Kostiumy teatralne- wykonanie śmiesznych przebrań <p>3.Dbajmy o przyrodę!:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wiosenny spacer po okolicy 2) Leśne królestwo 3) Małe zwierzaczki leśne- co możemy spotkać w lesie? 4) Wykonanie herbu przedszkolnego- „Przyjaciel przyrody" <p>PODSUMOWANIE PROJEKTU „DRZEWO"</p>	<p>Poszerzanie wiadomości dotyczących zwierząt:</p> <ul style="list-style-type: none"> – porównywanie wyglądu zwierząt dorosłych i ich potomstwa, – poprawne nazywanie zwierząt <p>Zapoznanie z teatrem:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zwrócenie uwagi na wystrój teatru, nazywanie poszczególnych pomieszczeń (kasa, widownia, scena) – Kształtowanie właściwych nawyków dotyczących ochrony środowiska naturalnego 	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z nazwami i wyglądem zwierząt hodowlanych oraz ich środowiskiem domowym poprzez zabawę „Labirynt- czyli kto gdzie mieszka?" – oglądanie bajki „Miś Pluszek i zwierzęta" – podwórko wiejskie- wykonanie maty przedstawiającej podwórko wiejskie – zajęcia edukacyjne- rozmowa na temat co to jest teatr? – przypomnienie zasad dobrego zachowania się w miejscu publicznym – wycieczka do teatru na spektakl pt. „Marzenia do spełnienia" – nasze przedszkolne przedstawienie – rozmowa na temat leśnych skarbów- co można znaleźć w lesie? – leśny savoir vivre czyli – przypomnienie ważnych informacji przyswojonych podczas wycieczek w ramach projektu „Drzewo" – uroczyste zakończenie projektu edukacyjnego „Drzewo"

MAJ	<p>1. Muzyka jest wszędzie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Instrumenty z butelek, pudełek i ziaren 2) Muzykalne ptaki i zwierzęta 3) Wiosenny koncert- wspólne granie 4) Co to są nuty?- Wesołe nutki <p>2. Zawody rodziców:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) W pracowni krawieckiej 2) U fryzjera- wycieczka do pobliskiego gabinetu fryzjerskiego 3) W strażackim mundurze 4) Kim będę w przyszłości? <p>3. Mój dom, moja miejscowość:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Nasze domy 2) Zwierzęta też mają domy- domki zajęczków 3) Zwiedzamy swoją miejscowość 4) Polska- nasza ojczyzna; Warszawa- nasza stolica- zapoznanie z mapą <p>4. Moi rodzice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Jacy oni są? 2) Nauka wierszy na przedstawienie z okazji świąt rodziców 3) Kwiatki dla rodziców 1) Przedstawienie dla rodziców- piknik sportowy 	<p>Rozwijanie różnych form ekspresji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyrażanie gestem, ruchem zjawisk otaczającej rzeczywistości, treści literatury, muzyki, – zachęcanie do improwizacji rytmicznych i melodycznych <p>Rozwijanie zainteresowania pracą zawodową rodziców:</p> <ul style="list-style-type: none"> – inicjowanie rozmów na temat pracy zawodowej rodziców, – określanie czynności wykonywanych przez rodziców w toku pracy zawodowej – Rozwijanie umiejętności dbania o własne otoczenie – Pogłębianie wiedzy na temat stolicy Polski – Zapoznanie z kolorystyką flagi Polski oraz godłem – Uczestniczenie w obchodach świąt o charakterze rodzinnym, takich jak: Dzień Matki, Dzień Ojca. 	<ul style="list-style-type: none"> – Wykonanie instrumentów z butelek, pudełek i ziaren – Zapoznanie z pojęciem wolno, szybko – Zabawy ruchowe „Jesteśmy ptaszkami” – oglądanie bajki pt. ” Świnka Peppa i instrumenty” – Zabawa edukacyjna- wybieramy materiały na szaty dla księżniczki i księcia – Zapoznanie z zawodem fryzjera – Spotkanie z panem policjantem – Historie obrazkowe- opowiadanie na podstawie obrazków – wskazywanie różnic pomiędzy mieszkaniem na wsi a w mieście- zabawy obrazkowe – wykonanie maty przedstawiającej miasto – zapoznanie z ważniejszymi obiektami w miejscowości Domasław – Rozmowy na temat ulubionych czynności wykonywanych z rodzicami – Wykonanie portretów naszych rodziców – Nauka wierszy na przedstawienie
CZERWIEC	<p>1. Podajmy sobie ręce w zabawie i piosence:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Zorganizowanie Dnia Dziecka 3) Jesteśmy podobni 4) Dziecięce marzenia są do spełnienia! 5) Koledzy z różnych stron świata <p>2. Zabawy w lesie i na łące:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wycieczka do pobliskiego parku 2) Zabawy na łące 3) Pracowite pszczoły- ich środowisko i obowiązki 4) Kolorowe motyle- kolorowy dzień w naszym przedszkolu <p>3. Zbliża się lato:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Nauka wierszy na przedstawienie kończące rok szkolny 2) Bezpieczne wakacje 3) Pakujemy walizkę na wakacje 4) Wykonanie wspólnej pocztówki z wakacji z kolorowej soli <p>4. Żegnaj przedszkole, witajcie wakacje!:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wspólne porządki w sali, 2) Próby przedstawienia 2) Nasze wspomnienia z całego roku w przedszkolu 3) Przedstawienie- koniec roku szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> – budzenie zainteresowania zwyczajami charakterystycznymi dla różnych kultur – dokonywanie obserwacji środowiska przyrodniczego i dzielenie się indywidualnymi spostrzeżeniami w naturalnych sytuacjach – Zapoznanie z różnymi środkami lokomocji: – zbieranie ilustracji, modeli różnych pojazdów, – zwrócenie uwagi na rodzaje pojazdów (lądowe, wodne, powietrzne) – Rozwijanie zdolności planowania pracy – Przygotowanie przedstawienia na koniec roku szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> – Piknik Rodzinny- przedstawienie z okazji Dnia Mamy i Taty – Zapoznanie z pojęciami podobieństwa, różnice – Opis kolegów z różnych stron świata na podstawie opowiadania, obrazków i oglądanej bajki – Wiersze Jana Brzechwy- ułożenie wspólnej bajki na podstawie bohaterów z wierszy Brzechwy – Wycieczka do pasieki – Wykonanie kolorowych motyli z rolek po papierze i kolorowego papieru – Pogadanka na temat bezpiecznych wakacji – co zabierzemy ze sobą w podróż?- zajęcia edukacyjne – wykonanie pocztówek z różnych stron Polski – Oglądanie zdjęć z imprez oraz zajęć przedszkolnych – spacer po okolicy – wspólne zabawy na placu zabaw – Przedstawienie i poczęstunek kończące rok szkolny

LIPIEC	<ol style="list-style-type: none"> 1) Gry i zabawy, rozmowy z dziećmi na temat: „Bezpieczeństwo w czasie wakacji”. 2) Zajęcia rytmiczno-muzyczne. 3) Spacer na plac zabaw. 4) Zakończenie pracy świetlicy-przerwa wakacyjna. 	<ul style="list-style-type: none"> – Rozwijanie wyobraźni i umiejętności podczas wakacyjnych zabaw, gier, spacerów – Poznajemy i rozmawiamy na temat ulubionych bohaterów bajek – Wykonywanie z dziećmi prostych działań matematycznych 	<ul style="list-style-type: none"> – Dziecko stosuje się do rozkładu dnia w przedszkolu, zna zasady bezpiecznej i zgodnej zabawy w grupie – Dziecko aktywnie uczestniczy w zajęciach plastycznych (masa solna)
WRZESIEŃ	<p>Poznajemy się:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Każdy z nas ma imię- „To jestem ja”- rysowany wierszyk. 2) W naszej sali. 3) Opowiem wam o moich zainteresowaniach. W czym jesteśmy podobni?- różnice i podobieństwa. 4) Mój dom, moja rodzina. <p>Moja grupa i ja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Moja grupa w przedszkolu- opowiadanie H. Bechlerowa „Wesoła zabawa”. 2) Moi przyjaciele- wiersz M. Terlikowska „Przyjaciel”. 3) Przestrzeganie porządku w sali. 4) Wspólne zabawy w grupie. <p>Poznajemy okolicę:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Zwiedzanie zakątków miejscowości. 2) Poznanie zasad ruchu drogowego. 3) Rozmowa na temat zawodu policjanta. 4) Jak powinniśmy zachowywać się w różnych miejscach publicznych? <p>Nadeszła jesień:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Powitanie jesieni- wiersz T. Śliwiak „Idzie jesień” 2) Barwy jesieni- poznanie kolorystyki 3) Zapoznanie dzieci z leśnymi drzewami 4) Co zwierzęta robią jesienią? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doskonalenie umiejętności w zakresie niektórych czynności samoobsługowych: <ul style="list-style-type: none"> – samodzielne odszukiwanie – swoich półeczek w sali i łazience, – samodzielne korzystanie z toalety 2. poprawne nazywanie członków najbliższej rodziny <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnienie pojęć: dom, rodzina, – członek rodziny, rodzice ,rodzeństwo, dom rodzinny, 3. Kształtowanie uczucia przywiązania i szacunku dla najbliższych członków rodziny 4. poznanie cech wyglądu zewnętrznego, porównywanie swojego wyglądu z wyglądem innych dzieci z jednoczesnym uznaniem wszelkiej odrębności za zjawisko naturalne <ul style="list-style-type: none"> – przestrzeganie określonych zasad zgodnego funkcjonowania w grupie: – niezabieranie innym zabawek, – nieniszczenie wytworów pracy innych dzieci (rysunki, budowle z klocków itp.), – kulturalne odnoszenie się do siebie, – używanie form grzecznościowych w kontaktach z rówieśnikami – zapoznanie z charakterystycznymi zmianami w przyrodzie w zależności od pory roku w toku bezpośredniej i pośredniej obserwacji 	<ul style="list-style-type: none"> – Rozmowa na temat zasad panujących w Sali przedszkolnej – Zajęcia integracyjne- sportowe, ruchowe – Wspólna poranna gimnastyka, zajęcia integracyjno- adaptacyjne – Relaksacja przy muzyce klasycznej – Czytanie wiersza pt. „Przyjaciel” oraz opracowanie zajęć na jego podstawie – Zajęcia integracyjne- tańce, skakance – Projekt plastyczny pt .”Kwiaty malowane palcami” – Nauka piosenki- hymn naszej grupy przedszkolnej pt. „Jam jest żabka, tyś jest żabka” – Poznajemy okolicę- wspólny spacer po miejscowości – Poznanie zasad ruchu drogowego na podstawie historyjki obrazkowej – Zapoznanie z kolorami świateł drogowych – Rozmowa na temat dobrego zachowania w miejscach publicznych. – Wykonanie podobizny Pani Jesień techniką liściaków – Rozmowa na temat życia zwierząt przygotowujących się do zimy – Wspólny spacer po okolicy w celu zaobserwowania zmian w przyrodzie – Bal jesienny w naszym przedszkolu.

Październik	<p>1.Kolorowa jesień w ogrodzie i sadzie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie nazw, wyglądu i zapachu owoców 2. Zapoznanie z warzywami 3. Zajęcia kulinarne- nauka robienia sałatki owocowej 4. Lepienie owoców i warzyw z plasteliny <p>2.Przedszkolaczki i zwieraczki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pożegnanie bociana 2. Jesienny koncert- nauka piosenki „Jesienne liście” 3. Jak jeź i wiewiórka przygotowują się do zimy? 4. Lepienie figurki jeża z plasteliny <p>3.Krótką historia pysznego chleba:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Z czego powstaje chleb? 2. Kto robi chleb?- poznanie zawodu piekarza 3. Wizyta w pobliskiej piekarni 4. Wykonanie figurek chleba z masy solnej <p>4.Pan listonosz:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie pracy listonosza- charakterystyka zawodu 	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnianie i nazywanie popularnych warzyw (np.: pomidor, ogórek, burak, cebula, marchewka...), – posługiwanie się nazwami drzew owocowych i ich owoców, – rozpoznawanie owoców na podstawie smaku i dotyku (posługiwanie się określeniami dotyczącymi owoców, np.: słodkie, kwaśne, twarde, soczyste) – poznanie sposobów przygotowania się zwierząt do zimy (gromadzenie pożywienia, zmiana upierzenia, zapadanie w sen zimowy, odlot ptaków) – poznawanie procesu powstawania produktu. – Obserwowanie pracy ludzi 	<ul style="list-style-type: none"> – dziecko zna nazwy warzyw i owoców – potrafi dobrać składniki do sałatki owocowej – dziecko potrafi zaśpiewać samodzielnie piosenkę – wie jak niektóre zwierzęta przygotowują się do zimy – dziecko wie z czego powstaje chleb – zna obowiązki piekarza – dziecko wie na czym polega zawód listonosza
Listopad	<p>Jak tu chłodno i deszczowo...:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Chłodno i deszczowo 3. Jak mamy się chronić przed deszczem? 4. Poznanie kolorów: brązowy, szary, granatowy, czerwony, żółty. 5. Jak odpowiednio ubrać się w taką pogodę? <p>2.Co robimy jak za oknem deszcz?:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Co można robić w czasie deszczu? 2. Zabawy z naszymi zwierzątkami domowymi 3. Mali przyjaciele człowieka 4. Muzyczne zabawy małych przyjaciół <p>3.Czy znacie historię smoków i dinozaurów ?:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ślady przeszłości 2. To były dinozaury 3. Spotkanie ze smokiem 4. Smok spod Krakowa <p>4.Urządzenia elektryczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie urządzeń elektrycznych 2. Wielkie porządki- co to jest pralka? 3. Co nam daje światło?- lampa 4. Pstryczek elektryczek 	<ul style="list-style-type: none"> – dokonywanie obserwacji środowiska przyrodniczego i dzielenie się spostrzeżeniami w naturalnych sytuacjach, – obserwowanie zmian w przyrodzie w związku ze zbliżającą – się zimą (mgły, deszcze, obniżenie się temperatury, coraz krótsze dni) – uczestniczenie w zabawach i grach zespołowych, zbiorowych, dających możliwość obserwowania siebie na tle innych i budowania obrazu własnego ja <p>Poszerzenie wiadomości dotyczących zwierząt:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z przyczynami wyginięcia – niektórych gatunków – zwierząt (np.: mamut, dinozaur...) – poznanie mechanicznego – i elektrycznego sprzętu ułatwiającego prace domowe, – podkreślenie konieczności 	<p>dziecko wie co to były dinozaury i potrafi o nich opowiedzieć</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna krótką historię „Smoka Wawelskiego” – dziecko wie co to są urządzenia elektryczne – zna rolę urządzeń elektrycznych – zna zasady bezpieczeństwa podczas używania urządzeń

Grudzień	Święta tuż, tuż...: <ol style="list-style-type: none"> 1. Odwiedził nas święty Mikołaj 2. Wykonanie ozdób choinkowych 3. Upominki pod choinkę 4. Święta w naszych domach- zwyczaje świąteczne 	<ul style="list-style-type: none"> – zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w przygotowaniach przedświątecznych, – wykonanie prezentów i dekoracji świątecznych 	<ul style="list-style-type: none"> – dziecko potrafi wykonać ozdoby świąteczne np. mikołajki z rolek papieru, łańcuch na choinkę – potrafi opowiedzieć o zwyczajach świątecznych
	2.Jest wesoło i kolorowo: <ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie z choinką 2. Na świątecznym stole... 3. Świąteczny kiermasz przedszkolaka 4. Wspólne świętowanie- wigilia w przedszkolu 		

Miejsce: TYNIEC N/ŚLĘŻĄ

Realizator: Barbara Jaskulska, od września- Marzena Winter

STYCZEŃ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nowy Rok czterolatka 2. Czas goni nas 3. Czterolatka zabawy na śniegu 4. Babcia i dziadek czterolatka w przedszkolu 	<ul style="list-style-type: none"> – Dostrzeganie upływu czasu: pory roku, pory dnia; – Korzystanie z ruchu na świeżym powietrzu przez cały rok. Hartowanie organizmu; – Wzmacnianie więzi emocjonalnych z dziadkami. Udział w uroczystościach przedszkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> – Dziecko umie odróżniać pory roku oraz pory dnia – Dziecko zna zasady bezpiecznej zabawy na dworze zimą – Dziecko potrafi wypowiedzieć się na temat rodziny, potrafi opisać jej członków. – Dziecko chętnie uczestniczy w wystąpieniach publicznych, rozumie sens obchodzonych świąt
LUTY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wielkie zakupy 2. Bal w przedszkolu 3. Tajemnice lodowej krainy 4. Warszawa i Kraków 	<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie z zasadami obowiązującymi podczas zakupów; – Rozwijanie zainteresowania literaturą dziecięcą; – Poznanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy – Wyjaśnienie pojęć „hymn”, „herb” zabytki Krakowa i Warszawy 	<ul style="list-style-type: none"> – Rozwijanie poprawnych sformułowań grzecznościowych – Zna zasady obowiązujące podczas zakupów – Umie opowiadać proste bajki i rozumie płynący z nich morał – Dziecko rozpoznaje właściwości wody: sople, woda, lód – Umie wyjaśnić pojęcie stolica, kraj, miasto, wymieni najważniejsze zabytki
MARZEC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiedyś będziemy dorośli 2. Pisanki, kraszanki, różne malowanki 3. Królestwo Pani Wiosny 4. Kraina wyobraźni 	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie zawodów, budzenie pozytywnego stosunku do pracy innych – Kulturowanie tradycji ludowej – Rozwijanie zainteresowań teatrem – Kształcenie umiejętności układania życzeń świątecznych 	<ul style="list-style-type: none"> – Dziecko umie odróżniać zawody otaczające go na co dzień – Zna wartości kulturowe, rozumie symbolikę świąt – Dziecko umie odróżniać pory roku – Umiejętne przedstawienie wiosny na rysunku, współpracuje w grupie

KWIECIEŃ	1. W zdrowym ciele, zdrowy duch 2. Pisanki, kraszanki, różne malowanki 3. Ziemia naszą planetą – zielona kraina 4. Królestwo zwierząt	<ul style="list-style-type: none"> – Rozumienie konieczności starannego mycia rąk w różnych sytuacjach dnia – Nazywanie różnych części ciała – Kształcenie umiejętności układania życzeń świątecznych – Uświadczenie ochrony środowiska – Poszerzanie wiedzy o zwierzętach hodowlanych w domu 	<ul style="list-style-type: none"> – Dziecko poprawnie nazywa części ciała – Wie w jakim celu myjemy ręce – Zna wartości kulturowe, rozumie symbolikę świąt – Umie określać nazwy zwierząt, wie gdzie mieszkają i jak żyją
MAJ	1. Tęczowa łąka 2. Niezapominajki są to kwiatki z bajki 3. Serduszko dla mamy 4. Książka moim przyjacielem	<ul style="list-style-type: none"> – Uświadczenie konieczności ochrony ginących gatunków roślin – Wprowadzenie tradycji sadzenia niezapominajek (15 maja) – Czerpanie radości z zabawy w teatr – Wzbogacenie wiadomości o książkach oraz miejscach, gdzie można je spotkać 	<ul style="list-style-type: none"> – Dziecko umie szanować rośliny, odnosi się z szacunkiem do otoczenia – Chętnie uczestniczy we wspólnych inicjatywach – Wie co to jest teatr, w jaki sposób uczestniczyć w przedstawieniu – Zna miejsce biblioteki, umie korzystać z księgozbiorów, umie dostosować swoje zachowanie do miejsca w którym przebywa
CZERWIEC	1. Mały człowiek ważna sprawa 2. Ciepło coraz cieplej... 3. Mój tata 4. Podróże małe i duże 1. Gry i zabawy, rozmowy z dziećmi na temat: „Bezpieczeństwo w czasie wakacji” 2. Zajęcia rytmiczno-muzyczne 3. Spacer na plac zabaw 4. Zakończenie pracy świetlicy-przerwa wakacyjna	<ul style="list-style-type: none"> – Dziecięcy koncert utrwalanie znajomości nazw, wyglądu i dźwięku instrumentów perkusyjnych – Zapoznanie z charakterystycznymi porami roku – kształtowanie pozytywnego obrazu taty – wzbogacanie słownictwa związanego z pojazdami, oraz innych krajów – Rozwijanie wyobraźni i umiejętności podczas wakacyjnych zabaw, gier, spacerów – Poznajemy i rozmawiamy na temat ulubionych bohaterów bajek – Wykonywanie z dziećmi prostych działań matematycznych 	<ul style="list-style-type: none"> – Dziecko potrafi wykorzystać instrumenty muzyczne, oraz je nazwać – Dziecko opowiada o porach roku, umie je odróżniać – Dziecko swobodnie wypowiada się na temat swojej rodziny – Umie określić gdzie leży Polska, gdzie jest Europa, wymienia środki transportu – Dziecko stosuje się do rozkładu dnia w przedszkolu, zna zasady bezpiecznej i zgodnej zabawy w grupie – Dziecko aktywnie uczestniczy w zajęciach plastycznych (masa solna)
LIPIEC	1 Przyszło lato 1) Co możemy robić latem? -poznanie różnych form spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu 2) Piękne kwiatki: charakterystyka kwiatów spotkanych na łące 3) Gry i zabawy na świeżym powietrzu 3) Gimnastyka na świeżym powietrzu 2 Muzyczne zabawy na świeżym powietrzu 1) Wykonanie własnych instrumentów z butelek oraz ziaren słonecznika i kaszy 2) Wesoła gromadka- śpiewanie piosenki pt.. "Przedśkolaki"; 3) Zabawy ruchowe- utworzenie własnego układu tanecznego na świeżym powietrzu 4) Zorganizowanie wspólnego pikniku	Przestrzeganie określonych zasad zgodnego funkcjonowania w grupie: <ul style="list-style-type: none"> – nie zabieranie innym zabawek, – nie niszczenie wytworów pracy innych dzieci (rysunki, budowle z klocków itp.), – kulturalne odnoszenie się do siebie, – używanie form grzecznościowych w kontaktach z rówieśnikami Zapoznanie z charakterystycznymi zmianami w przyrodzie w zależności od pory roku w toku bezpośredniej i pośredniej obserwacji	<ul style="list-style-type: none"> – dziecko zna podstawowe zasady ruchu drogowego – potrafi opowiedzieć o swojej miejscowości – wie na czym polega zawód policjanta, zna jego obowiązki – zna zasady zachowania się w publicznych miejscach – dziecko potrafi odróżnić pory roku – potrafi scharakteryzować letnią porę roku

WRZESIEŃ	<p>1.Poznajemy się:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Każdy z nas ma imię- „To jestem ja”- rysowany wierszyk. 2) Zapoznanie dzieci z zasadami panującymi w sali.; 3) Opowiem wam o moich zainteresowaniach. W czym jesteśmy podobni?- różnice i podobieństwa 4) Mój dom, moja rodzina <p>2.Moja grupa i ja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Moja grupa w przedszkolu- opowiadanie H. Bechlerowa „Wesoła zabawa” 2) Moi przyjaciele- wiersz M. Terlikowska „Przyjaciel” 3) Przestrzeganie porządku w sali. 4) Wspólne zabawy w grupie <p>3.Poznajemy okolicę:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Zwiedzanie zakątków miejscowości 2) Poznanie zasad ruchu drogowego 3) Rozmowa na temat zawodu policjanta 4) Jak powinniśmy zachowywać się w różnych miejscach publicznych? <p>4.Barwy jesieni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Powitanie jesieni- wiersz T. Śliwiak „Idzie jesień” 2) Barwy jesieni- poznanie kolorystyki 3) Zapoznanie dzieci z leśnymi drzewami- spacer po pobliskim lesie. 	<p>Rozwijanie samodzielności u dziecka:</p> <ul style="list-style-type: none"> – samodzielne odszukiwanie swoich póteczek w sali i łazience, – samodzielne korzystanie z toalety – Poprawne nazywanie członków najbliższej rodziny: – wyjaśnienie pojęć: dom, rodzina, członek rodziny, rodzice, rodzeństwo, dom rodzinny, – kształtowanie uczucia przywiązania i szacunku dla najbliższych członków rodziny <p>Poznanie cech wyglądu zewnętrznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> – porównywanie swojego wyglądu z wyglądem innych dzieci z jednoczesnym uznaniem wszelkiej odrębności za zjawisko naturalne <p>Przestrzeganie określonych zasad zgodnego funkcjonowania w grupie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nie zabieranie innym zabawek, – nie niszczenie wytworów pracy innych dzieci (rysunki, budowle z klocków itp.), – kulturalne odnoszenie się 	<ul style="list-style-type: none"> – dziecko potrafi wykonywać podstawowe czynności związane z higieną osobistą. – dziecko zna zasady panujące w sali przedszkolnej i próbuje się do nich dostosować – wie czym się interesuje i potrafi o tym opowiedzieć – dziecko zna członków swojej rodziny i potrafi o nich opowiedzieć – -zna pojęcie „przyjaciel” i wie co ono znaczy – dziecko zna podstawowe zasady ruchu drogowego – potrafi opowiedzieć o swojej miejscowości – wie na czym polega zawód policjanta, zna jego obowiązki – zna zasady zachowania się w publicznych miejscach – dziecko potrafi odróżnić pory roku – potrafi scharakteryzować jesienną porę roku
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Lubię moje przedszkole 2) Wakacyjne przygody 3) Dobre maniery przedszkolaka 4) Owocowy raj 5) Zajęcia rytmiczne 	<ul style="list-style-type: none"> – Wprowadzenie zasad dotyczących dobrego funkcjonowania w grupie, wdrażanie do zgodnej zabawy – Przygotowanie kącika tematycznego, kształtowanie umiejętności segregowania obrazków w grupy tematyczne – Nabywanie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych – Kształtowanie umiejętności rozpoznania własnych uczuć i ich nazywania – Poznanie darów jesieni, kształtowanie nawyków prozdrowotnych 	<ul style="list-style-type: none"> – Dziecko stosuje się do rozkładu dnia w przedszkolu, zna zasady bezpiecznej i zgodnej zabawy w grupie – Dziecko aktywnie uczestniczy w zajęciach plastycznych, umie przyporządkować je w odpowiednie miejsce w sali zabaw – Dziecko zna i używa zwrotów grzecznościowych np. proszę, dziękuję, przepraszam – Dziecko rozumie i nazywa uczucia swoje i innych osób – Dziecko prawidłowo nazywa owoce i warzywa, zna ich budowę, akceptuje mycie warzyw i owoców

PAŹDZIERNIK	1.Kolorowa jesień w ogrodzie i sadzie: 1.Poznanie nazw, wyglądu i zapachu owoców 2.Zapoznanie z warzywami 3.Zajęcia kulinarne- nauka robienia sałatki owocowej 4.Lepienie owoców i warzyw z plasteliny 2.Przedszkolaczki i zwierzaczk: 1.Pożegnanie bociana 2.Jesienny koncert- nauka piosenki „Jesienne liście” 3.Jak jeź i wiewiórka przygotowują się do zimy? 4.Lepienie figurki jeża z plasteliny 3.Krótką historia pysznego chleba: 1.Z czego powstaje chleb? 2.Kto robi chleb?- poznanie zawodu piekarza 3.Wizyta w pobliskiej piekarni 4.Wykonanie figurek chleba z masy solnej 4.Pan listonosz: 1.Poznanie pracy listonosza- charakterystyka zawodu 2.Zabawa dydaktyczna „Na pocztę” 3.Poznanie historii wędrówki listu 4.Wykonanie swoich listów dla rodziców	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnianie i nazywanie popularnych warzyw (np.: pomidor, ogórek, burak, cebula, marchewka...), – posługiwanie się nazwami drzew owocowych i ich owoców, – rozpoznawanie owoców na podstawie smaku i dotyku (posługiwanie się określeniami dotyczącymi owoców, np.: słodkie, kwaśne, twarde, soczyste) – poznanie sposobów przygotowania się zwierząt do zimy (gromadzenie pożywienia, zmiana upierzenia, zapadanie w sen zimowy, odlot ptaków) – poznawanie procesu powstawania produktu. – Obserwowanie pracy ludzi w bliskim otoczeniu przedszkola (np. pracowników sklepu, apteki, poczty...): – poznanie czynności, jakie wykonują, poprawne ich nazywanie. 	<ul style="list-style-type: none"> – dziecko zna nazwy warzyw i owoców – potrafi dobrać składniki do sałatki owocowej – dziecko potrafi zaśpiewać samodzielnie piosenkę – wie jak niektóre zwierzęta przygotowują się do zimy – dziecko wie z czego powstaje chleb – zna obowiązki piekarza – dziecko wie na czym polega zawód listonosza
LISTOPAD	5. Zjawiska pogodowe 6. 11 Listopada 7. Kolory 8. Idzie zima	<ul style="list-style-type: none"> – Dziecko zapoznaje się z zjawiskami pogodowymi – Dziecko zapoznaje się ze świętem 11 Listopada – edukacja patriotyczna, nauka wiersza, „Kto ty jesteś”, kolorowanie flagi oraz Orła Białego – Dziecko zapoznaje się z kolorami: zielony , czerwony, żółty, niebieski – Dziecko zapoznaje się z elementami zimy 	<ul style="list-style-type: none"> – utrzymuje kontakt wzrokowy z rozmówcą – rozpoznaje zjawiska pogodowe – umie powiedzieć wierszyk, pokolorować na właściwy kolor flagę i orła białego – zna kolory i właściwie potrafi je wskazać – zna oznaki nadchodzącej zimy
GRUDZIEŃ	1. Imieniny Świętego Mikołaja 2. Kraina zmysłów 3. W moim magicznym domu 4. Mroźna Zima przybywa do nas	<ul style="list-style-type: none"> – kształtowanie właściwego stosunku do przyjmowania i dawania prezentów – rozwijanie percepcji wzrokowej, słuchowej – wprowadzenie dzieci w świat świąt, tradycji – zapoznanie z charakterystycznymi oznakami zimy 	<ul style="list-style-type: none"> – dziecko rozumie sens obdarowywania się prezentami – dziecko rozpoznaje wartości percepcji wzrokowej, słuchowej poprzez ćwiczenia – zna tradycję związane z Bożym Narodzeniem – potrafi odpowiednio dobrać ubiór do warunków panujących w zimie

Miejsce: KRZYŻOWICE

Realizator: Małgorzata Szatek

STYCZEŃ	1. Nowy Rok 2. Bal przebierańców 3. Babcia, dziadek 4. Wszędzie białe 5. Mróz czarodziej	<ul style="list-style-type: none"> – Dziecko układa proste rymy z obrazków – Dziecko dostrzega przemienność rytmu dnia i nocy, układa graficzne kalendarze – Dziecko używa w mowie odmiennych części mowy; rzeczownik, przymiotnik, zaimki – Dziecko zgłasza gotowość do mówienia – Dziecko słucha nie przerywając innym – Dziecko rozpoznaje melodię znanych piosenek – Dziecko rozpoznaje i nazywa dynamikę (cicho, głośno) – Dziecko rozpoznaje wysokość dźwięków wysoko nisko – Dziecko reaguje ruchem na akompaniament do marszu i podskoków – Dziecko reaguje na przerwę w muzyce – Dziecko uczestniczy w zabawach ruchowych ze śpiewem: ilustracyjnych, inscenizowanych rytmicznych – Dziecko gra na instrumentach perkusyjnych; kołatka, grzechotka, bębenek – Dziecko słucha utworów muzyki klasycznej – Dziecko zna imiona i nazwiska najbliższej rodziny – Dziecko określa stopień pokrewieństwa – Dziecko opisuje, jak okazać miłość swojej rodzinie – Dziecko opisuje zimową pogodę, – liczy obiekty i pokazuje na zbiorach zastępczych – Dziecko rozdziela tak , aby każdy miał tyle samo – Dziecko nazywa za pomocą liczebników porządkowych – Dziecko określa i porównuje wielkości „ duży, mały, większy, mniejszy, największy, najmniejszy” – Dziecko ustawia przedmioty wg podanego porządku – Dziecko wie, że lód to woda po roztopieniu a ten rozmrozi się w ciepłym – Dziecko wyciąga wnioski z eksperymentu gotowania wody(para to woda) np. – Dziecko układa historyjkę obrazkową składającą się z 2-3 obrazków 	<ul style="list-style-type: none"> – Dziecko potrafi ułożyć proste rymy. – Dziecko dostrzega i rozumie rytm dnia i nocy, wie co to jest stary i nowy rok, rozumie zmienność pór roku. – Dziecko potrafi w wypowiedziach, odmieniać poprawnie wyrazy, używa różnych części mowy, słucha innych, nie przerywając im. – Dziecko zna imiona swoich bliskich – Dziecko zna stopnie pokrewieństwa, wie kim jest babcia dla mamy, tata dla dziadka np. – Dziecko wie jak okazywać miłość swoim bliskim, potrafi to opisać <p>Podczas przygotowywania upominków dla babć i dziadków dziecko nauczyło się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozdzielić tak , aby każdy miał tyle samo, liczy na zbiorach. (krawaty dla dziadków ozdobione guzikami) – określić i porównać wielkości „ duży, mały, większy, mniejszy, największy, najmniejszy” (guziki na krawatach) – ustawiać przedmioty wg podanego porządku (naszyjniki dla babć- nawlekanie kolorowych koralików i makaronu) – Dziecko rozpoznaje melodię znanych piosenek, śpiewa je. – Dziecko reaguje na przerwę w muzyce. – Dziecko uczestniczy w zabawach ruchowych ze śpiewem: ilustracyjnych, inscenizowanych rytmicznych (piosenki przygotowywane na Dzień Babci i Dziadka) – Dziecko śpiewa zbiorowo i indywidualnie piosenki z repertuaru dziecięcego – Dziecko przyjmuje prawidłową postawę podczas śpiewu – Dziecko opisuje zimową pogodę, wie czym charakteryzuje się zimowy krajobraz (wykonano prace śnieżnych bałwanków, za pomocą pasty do zębów)
---------	--	--	--

LUTY	1. Królowa Śniegu 2. Sport , higiena – samo zdrowie 3. Zimowe zabawy 4. 4. Zimowa kotłyszanka	- Dziecko śpiewa zbiorowo i indywidualnie piosenki z repertuaru dziecięcego i ludowego - Dziecko przyjmuje prawidłową postawę podczas śpiewu - Dziecko poprawnie trzyma kredkę i pędzel - Dziecko stosuje działania zapobiegające rozprzestrzenianiu się infekcji, np. zasłaniania usta nos podczas kaszlu, kichania - Dziecko akceptuje konieczność leczenia, np. wie że przyjmowanie leków i zastrzyków jest konieczne, ale nie może ich zażywać samodzielnie - Dziecko samodzielnie wykonuje wszystkie czynności dotyczące z korzystania z toalety - Dziecko samodzielnie stosuje etapy mycia rąk - Dziecko rozumie pojęcie zmęczenie i konieczność odpoczynku - Dziecko uczestniczy w zabawach orientacyjno-porządkowych, bieżnych, na czworaka - Dziecko uczestniczy w formach ustawienia: rozsypka, gromadka, koło, pary, rząd - Dziecko rozpoznaje melodię znanych piosenek - Dziecko rozpoznaje i nazywa dynamiką (cicho, głośno) - Dziecko rozpoznaje wysokość dźwięków wysoko nisko	- Dziecko zna i stosuje działania zapobiegające rozprzestrzenianiu się infekcji, np. zasłaniania usta nos podczas kaszlu, kichania - Dziecko wie jaką rolę odgrywa lekarz, wie i akceptuje potrzebę przyjmowania leków. Rozumie czym jest choroba i jakie mogą być jej przyczyny („Pan kotek był chory”). - Dziecko wie, że nie wolno samodzielnie brać i zażywać jakichkolwiek leków. - Dziecko samodzielnie wykonuje wszystkie czynności dotyczące z korzystania z toalety, rozumie dlaczego trzeba to robić. Samodzielnie stosuje etapy mycia rąk. Rozumie potrzebę mycia zębów, wie jak należy wykonywać tę czynność. - Dziecko wie czym są wirusy i bakterie, dziecko wie czym są witaminy. Wie jakie mają znaczenie dla zdrowia i gdzie występują. - Dziecko poprawnie trzyma kredkę i pędzel (rysowanie wirusów, malowanie witaminek) - Dziecko wie czym jest zdrowe odżywianie, potrafi podzielić produkty na zdrowe i niezdrowe. - Dziecko rozumie pojęcie zmęczenie i konieczność odpoczynku. Wie jaka znaczenie ma on dla zdrowia. - Dziecko potrafi wytłumaczyć czy jest dbanie o zdrowie i jak to robić. - Dziecko zna i śpiewa piosenki dotyczące zdrowia: „Witaminki”, „Szczotka –pasta”, - Dziecko uczestniczy w zabawach orientacyjno-porządkowych, bieżnych, na czworaka - Dziecko uczestniczy w formach ustawienia: rozsypka, gromadka, koło, pary, rząd - Dziecko rozpoznaje melodię znanych piosenek, Dziecko rozpoznaje i nazywa dynamiką (cicho, głośno) - Dziecko rozpoznaje wysokość dźwięków wysoko nisko, potrafi wydawać takie dźwięki - Dziecko reaguje ruchem na akompaniament do marszu i podskoków - Dziecko reaguje na przerwę w muzyce, dziecko uczestniczy w zabawach ruchowych ze śpiewem: ilustracyjnych, inscenizowanych rytmicznych - Dziecko potrafi zastosować poznane środki podczas śpiewania piosenki :Panie Janie” - Dziecko gra na instrumentach trójkąt, bębenek - Dziecko słucha utworów muzyki klasycznej - Dziecko poprawnie trzyma pędzel (malowanie muzyki – interpretacja utworu F. Chopina) - Dziecko wie, że lód to woda. Potrafi wykonać proste doświadczenie (śnieg w słoiku), opowiedzieć o swoich spostrzeżeniach, wyciągnąć wnioski. - Dziecko układa historyjkę obrazkową składającą się z 2-3 obrazków
------	--	---	---

MARZEC	1.Marzec czarodziej 2.Wiosenna pogoda 3.Kolorowe pisanki 4.Zwyczaj wielkanocne	<p>Dziecko rozpoznaje i nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku: nie naraża się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dziecko liczy obiekty i odróżnia błędne liczenie od poprawnego – Dziecko wyznacza wynik dodawania i odejmowania. – Dziecko potrafi wymienić zmiany zachodzące w życiu roślin i zwierząt w kolejnych porach roku. – Dziecko korzysta z wszystkich zmysłów w procesie poznawania środowisk przyrodniczych. – Dziecko umie wypowiadać się w różnych technikach plastycznych i przy użyciu elementarnych środków wyrazu w postaci prostych kompozycji i form konstrukcyjnych <p>Dziecko układa proste rytmy, poprawnie trzyma kredkę i pędzel</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dziecko zna tradycje związane z Wielkanocą – -Dziecko tworzy elementy sztuki ludowej np. pisanki – Dziecko stosuje różne techniki. – Dziecko uczestniczy w urządzaniu i dekorowaniu pomieszczeń 	<ul style="list-style-type: none"> – Dziecko obserwuje zjawiska atmosferyczne i zmiany w przyrodzie związane z nadejściem wiosny. Na spacerze w lesie wskazuje i wymienia pierwsze oznaki wiosny. – Dziecko potrafi policzyć obiekty i pokazuje na zbiorach zastępczych – Dziecko dostrzega , że po dodaniu jest więcej , po odjęciu mniej. – Dziecko rozumie znaczenie Dnia Kobiet, potrafi samodzielnie wykonać papierowy kwiat, recytuje wiersz wspólnie ułożony na tą okazję. – Dziecko poznaje określenie symetria, wykonuje samodzielnie kolorowe kleksowe motyle. – Dziecko potrafi wymienić zmiany zachodzące w życiu roślin i zwierząt w kolejnych porach roku. – Dziecko korzysta z wszystkich zmysłów w procesie poznawania środowisk przyrodniczych. – Dziecko umie wypowiadać się w różnych technikach plastycznych i przy użyciu elementarnych środków wyrazu w postaci prostych kompozycji i form konstrukcyjnych – Dziecko zna nowe określenie „colage”, wykonuje wiosenny colage. – Dziecko układa proste rytmy – poprawnie trzyma kredkę i pędzel. – Dziecko zna znaczenie tradycji topienia Marzanny. – Dziecko zna tradycje związane z Wielkanocą, potrafi wymienić co powinno być znaleźć się w wielkanocnym koszyczku. Rozumie znaczenie Świąt Wielkanocnych. – Dziecko tworzy elementy sztuki ludowej np. pisanki – Dziecko stosuje różne techniki: rysowanie kredką, kredą, malowanie palcem, pędzlem, wydzieranie, stemplowanie, modelowanie z mas – Dziecko uczestniczy w urządzaniu i dekorowaniu pomieszczeń, wykonuje dekoracje świąteczne – Dziecko potrafi zrobić papierowy koszyczek.
--------	---	---	--

KWIECIEŃ	1.Cień 2.Smoki i smoczki 3.Czary-mary 4.Lustereczko 5. Krasnoludek pomocnik	<ul style="list-style-type: none"> – Dziecko uczestniczy w spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej wynikającej z treści poznanych utworów literackich. – Dziecko odkrywa znaczenie komunikowania się w sposób niewerbalny. – Dziecko naśladuje gesty, ruchy, zachowania. – Dziecko uczestniczy w grach w kręgu, teatr z odgrywaniem ról. – Dziecko prawidłowo gospodaruje oddechem podczas wypowiedzi. – Dziecko przekazuje głosem emocje. – Dziecko poprawnie artykułuje głoski, wyrazy i zdania, wykonuje ćwiczenia narządów mowy. – Dziecko operuje natężeniem głosu. – Dziecko opisuje swoją działalność zdaniami pojedynczymi, rysuje, maluje, wydzierania. – Dziecko poprawnie trzyma pędzle i kredki. – Dziecko kreśli linie i kształty na dużej płaszczyźnie. – Dziecko poznaje wartości takie jak; prawda, piękno, tolerancja, szacunek, szczęście, miłość, przyjaźń. – Dziecko rozpoznaje i nazywa własne potrzeby, akceptuje potrzeby innych. – Dziecko sprząta po sobie zabawki i miejsce zabawy. – Dziecko przestrzega zasad korzystania z zabawek i urządzeń na placu zabaw. – Dziecko określa funkcje podstawowych urządzeń domowych. – Dziecko skupia uwagę na mówiącej do niego osobie. – Dziecko podporządkowuje się zachowaniom oczekiwanym przez opiekunów. – Dziecko stosuje zwroty grzecznościowe. – Dziecko identyfikuje i nazywa różne stany emocjonalne. – Dziecko rozpoznaje i nazywa własne potrzeby, akceptuje i nazywa potrzeby innych. 	<ul style="list-style-type: none"> – Dziecko odgrywa role w zabawach parateatralnych, posługując się mową, mimiką, gestem i ruchem; umie posługiwać się rekwizytami – Dziecko potrafi komunikować się za pomocą gestów. Za pomocą komunikacji niewerbalnej informuje o swoich potrzebach. – Dziecko zwraca się bezpośrednio do rozmówcy, stara się mówić poprawnie pod względem artykulacyjnym, gramatycznym i składniowym. – Dziecko mówi płynnie, niezbyt głośno, dostosowując ton głosu do sytuacji. – Dziecko wie skąd bierze się cień i do czego potrzebne jest światło. – Dziecko uważnie słuch pyta o niezrozumiałe fakty i formułuje dłuższe wypowiedzi o ważnych sprawach. – Dziecko dysponuje sprawnością rąk oraz koordynacją ruchową potrzebną do rysowania, wycinania, wydzierania. –Dziecko potrafi wykonać samodzielnie latającego smoka z rolki po papierze toaletowym. – Dziecko zna figury geometryczne i potrafi ułożyć z nich obrazek. – Dziecko wie, że nie należy chwalić się bogactwem i nie należy dokuczać dzieciom, które wychowują się w trudniejszych warunkach a także, że nie należy wyszydząć i szykanować innych. – Dziecko wie, że nie należy oceniać nikogo po wyglądzie. – Dziecko utrzymuje porządek w swoim otoczeniu. – Dziecko interesuje się urządzeniami technicznymi gospodarstwa domowego. Wie jakich urządzeń nie wolno mu samodzielnie używać. – Dziecko obdarza uwagę dzieci i dorosłych, aby rozumieć to co mówią i czego oczekują: grzecznie zwracają się do innych w domu, w przedszkolu i na ulicy. – Dziecko stosuje na co dzień zwroty grzecznościowe. – Dziecko potrafi mówić o swoich pragnieniach i potrzebach, rozróżnia emocje. <p>24 IV</p> <p>– oficjalne zakończenie projektu „Drzewo” w GCKiS w Kobierzycach.</p>
----------	---	--	---

MAJ	1.Majowa łąka 2.Mój przyjaciel 3.Moja rodzina 4.Świat dziecka	<ul style="list-style-type: none"> – Dziecko dostrzega przystosowanie roślin i zwierząt do życia w określonym środowisku – Dziecko określa warunki do życia – wszystkim organizmom (woda, powietrze, słońce) – Dziecko rozdziela tak, aby każdy miał tyle samo – nazywa za pomocą liczebników porządkowych – Dziecko określa i porównuje wielkości „duży, mały, większy, mniejszy, największy, najmniejszy” – Dziecko ustawia przedmioty wg podanego porządku – Dziecko –korzysta z kącika książki zgodnie z zainteresowaniem – Dziecko ogląda obrazki, zwraca uwagę na to co przedstawiają – Dziecko słucha opowiadań baśni i rozmawia o nich – Dziecko wskazuje czym zajmują się zawodowo najbliżsi członkowie rodziny – Dziecko określa stopień pokrewieństwa – Dziecko opisuje jak okazać miłość swojej rodzinie – Dziecko śpiewa zbiorowo i indywidualnie piosenki z repertuaru dziecięcego i ludowego – Dziecko przyjmuje prawidłową postawę podczas śpiewu. – Dziecko prawidłowo gospodaruje oddechem podczas wypowiedzi – Dziecko przekazuje głosem emocje – Dziecko poprawnie artykułuje głoski, wyrazy i zdania – Dziecko wykonuje ćwiczenia narzędzi mowy 	<ul style="list-style-type: none"> – Dziecko wymienia rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych, np. na polu, łące, w lesie. – Dziecko ustala równoliczność dwóch zbiorów, a także posługuje się liczebnikami porządkowymi. – Dziecko słucha np. opowiadań, baśni i rozmawia o nich; interesuje się książkami. – Dziecko zna części z jakich składa się książka (okładka, spis treści, strona tytułowa) – Dziecko wie kim jest autor, ilustrator i drukarz. – Dziecko potrafi stworzyć ilustrację do książki i opowiedzieć krótką historyjkę do wykonanej pracy. – Dziecko potrafi stworzyć z pomocą wychowawcy własną książkę. – Dziecko wymienia imiona i nazwiska osób bliskich, wie gdzie pracują i czym się zajmują. – Dziecko potrafi stworzyć samodzielnie laurkę z portretem swojej mamy z uwzględnieniem charakterystycznych 38ECH (kolor i długość włosów, kolor oczu) – Dziecko śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru oraz łatwe piosenki ludowe; chętnie uczestniczy w zbiorowym śpiewie. – Dziecko zwraca się bezpośrednio do rozmówcy, stara się mówić poprawnie pod względem artykulacyjnym, gramatycznym i składniowym. – Dziecko mówi płynnie, niezbyt głośno, dostosowując ton głosu do sytuacji. – Dziecko potrafi wyrecytować wiersz J. Tuwima „Lokomotywa” z uwzględnieniem tonu głosu i prędkości mowy.
CZERWIEC	1.Mój przyjaciel Miś 2.Kto ty jesteś? 3.Letnia wycieczka 4.Bezpieczne podróże	<ul style="list-style-type: none"> – Dziecko śpiewa zbiorowo i indywidualnie piosenki z repertuaru dziecięcego i ludowego – Dziecko przyjmuje prawidłową postawę podczas śpiewu. – Dziecko wie że jest Polakiem, nazywa ojczyznę. – Dziecko wie że stolicą Polski jest Warszawa. – Dziecko dostrzega różnicę pomiędzy flagą Polski a flagami innych państw. – Dziecko rozpoznaje godło Polski. – Dziecko słucha baśni i legend. – Dziecko wie że wszyscy mają takie same prawo i wszystkich trzeba równo traktować. – Dziecko nazywa pory roku. – Dziecko dostrzega i nazywa zjawiska atmosferyczne związane z porą roku. – Dziecko rozpoznaje wybrane ekosystemy np. las, rzeka, góry, morze. – Dziecko rozpoznaje symbole oznaczające ostrzeżenie, informację, zakaz, nakaz. – Dziecko orientuje się w kierunkach „lewa strona i prawa strona”. – Dziecko określa położenie przedmiotów w przestrzeni „na, pod, za, obok, za mną, przede mną, do przodu, do tyłu”. – Dziecko nazywa podstawowe środki lokomocji – Dziecko przestrzega zakazu zabawy na jezdni, zakazu samodzielnego oddalania się, przestrzega zakazu bawienia się nieznanymi lub znalezionymi przedmiotami. – Dziecko zachowuje ostrożność, wobec nieznajomych nie udziela im ważnych informacji. 	<ul style="list-style-type: none"> – Dziecko śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru oraz łatwe piosenki ludowe; chętnie uczestniczy w zbiorowym śpiewie (przygotowania do pikniku rodzinnego) – Dziecko wie jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce a stolicą Polski jest Warszawa. – Dziecko nazywa godło i flagę państwową, zna wiersz „Kto Ty jesteś?” – Dziecko wie, że wszyscy mają równe prawa. – Dziecko rozpoznaje i nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku. – Dziecko wymienia rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych. – Dziecko rozumie sens informacji podanych w formie uproszczonych rysunków oraz często stosowanych oznaczeń i symboli. – Dziecko rozróżnia lewą i prawą stronę, określa kierunki i ustala położenie obiektów w stosunku do własnej osoby, a także w odniesieniu do innych przedmiotów. – Dziecko próbuje samodzielnie i bezpiecznie organizować sobie czas wolny w przedszkolu i w domu; ma rozeznanie, gdzie można się bawić bezpiecznie, a gdzie nie. – Dziecko potrafi samodzielnie wykonać laurkę z okazji Dnia Ojca. – Dziecko potrafi odwzorować napisy „MAMA” i „TATA”.

Lipiec	WAKACJE	<p>Zajęcia wychowawczo opiekuńcze:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Spacerowanie po lesie – Zabawy na placach zabaw – Zabawy integracyjne i wg inwencji dzieci – Prace plastyczne i techniczne na tematy dowolne – Utrwalanie przyswojonych wiadomości – Utrwalanie poznanych wierszyków i piosenek – Słuchanie czytanych bajek – Gry planszowe – Układanie puzzli – Wykonywanie kart pracy 	<ul style="list-style-type: none"> – Spacerowanie po lesie – Zabawy na placach zabaw – Zabawy integracyjne i wg inwencji dzieci – Prace plastyczne i techniczne na tematy dowolne – Utrwalanie przyswojonych wiadomości – Utrwalanie poznanych wierszyków i piosenek – Słuchanie czytanych bajek – Gry planszowe – Układanie puzzli – Oglądanie bajek w przedszkolu (kino)
Wrzesień	<p>1. Ja i moi koledzy</p> <p>2. Nasze przedszkole</p> <p>3. Mój dom</p> <p>4. Moje podwórko</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Dziecko utrzymuje kontakt wzrokowy z rozmówcą – Dziecko z ważnymi sprawami w ustalony sposób zwraca się do opiekuna – Dziecko nazywa imiona swoich kolegów – Dziecko zwraca się do opiekuna ze wszystkimi sprawami z którymi nie potrafi sobie poradzić – Dziecko sprząta po sobie zabawki i miejsce zabawy – Dziecko przestrzega zasad korzystania z zabawek i urządzeń na placu zabaw – Dziecko zna urządzenie i pomieszczenie przedszkolne, stosuje je zgodnie z przeznaczeniem – Dziecko stosuje zwroty grzecznościowe – Dziecko posługuje się łyżką i kubkiem – Dziecko spokojnie spożywa posiłki – Dziecko prawidłowo gospodaruje oddechem podczas wypowiedzi – Dziecko przekazuje głosem emocje – Dziecko poprawnie artykułuje głoski, wyrazy i zdania – Dziecko wykonuje ćwiczenia narządów mowy – Dziecko samodzielnie konstruuje z klocków i tworzy kompozycje z różnych materiałów – Dziecko gromadzi przedmioty za względu na przeznaczenie miejsce, gdzie się zwykle znajdują – Dziecko śpiewa zbiorowo piosenki – Dziecko uczestniczy w zabawach ruchowych ze śpiewem – Dziecko śpiewa zbiorowo piosenki – Dziecko uczestniczy w zabawach ruchowych ze śpiewem 	<ul style="list-style-type: none"> – Dziecko obdarza uwagę dzieci i dorosłych, aby zrozumieć co mówią i czego oczekują – Dziecko grzecznie zwraca się do innych w domu, przedszkolu i na ulicy – Dziecko wznosi konstrukcje z klocków i tworzy kompozycje z różnych materiałów, ma poczucie sprawstwa – Dziecko grupuje obiekty w sensowny sposób – Dziecko śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru, chętnie uczestniczy w zbiorowym śpiewie, w tańcach i muzykowaniu – Dziecko stara się informować o swoich potrzebach

Październik	1. Zielony 2. Żółty 3. Czerwony 4. Niebieski 5. Kolorowo i zdrowo	<ul style="list-style-type: none"> – Dziecko liczy wyodrębnione przedmioty z zastosowaniem liczebników w zakresie dostępnym dziecku, dostrzega rolę ostatniego liczebnika oznaczającego liczbę policzonych przedmiotów – Dziecko szacuje „mało, dużo” – Dziecko porównuje liczebność przez liczenie, ustawianie w pary, nakładając jeden element na drugi – Dziecko śpiewa zbiorowo piosenki – Dziecko uczestniczy w zabawach ruchowych ze śpiewem, ilustracyjnych, inscenizowanych rytmicznych – Dziecko tworzy różne kompozycje płaskie wg wzoru i własnego pomysłu – Dziecko tworzy kompozycje pół-przestrzenne i przestrzenne – Dziecko rozpoznaje i nazywa koło, kwadrat, trójkąt – Dziecko układa kompozycje płaskie i przestrzenne z figur geometrycznych – Dziecko dostrzega kształty – Dziecko układa kompozycje płaskie – Dziecko zapamiętuje wygląd przedmiotu – Dziecko zapamiętuje 3-4 przedmioty – Dziecko skupia uwagę na przedmiotach dostrzega ich wygląd – Dziecko składa obrazki z 2-3 części w całość – Dziecko uczestniczy w zabawach orientacyjno-porządkowych, bieżnych, na czworaka – Dziecko uczestniczy w formach ustawienia: rozsypka, gromadka, koło, pary, rząd – Dziecko porównuje przedmioty, obrazki „takie same, inne” – Dziecko gromadzi przedmioty za względu na przeznaczenie miejsce, gdzie się zwykle znajdują – Dziecko nazywa podstawowe pokarmy – Dziecko akceptuje mycie owoców i warzyw przed spożyciem 	<ul style="list-style-type: none"> – Dziecko z pomocą nauczyciela liczy wyodrębnione przedmioty w zakresie „10”, dostrzega rolę ostatniego liczebnika oznaczającego liczbę policzonych przedmiotów – Dziecko potrafi oszacować „mało, dużo” – Dziecko próbuje porównywać liczebność przez liczenie, ustawianie w pary, nakładając jeden element na drugi (przy pomocy nauczyciela) – Dziecko śpiewa zbiorowo piosenki – Dziecko chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych ze śpiewem, ilustracyjnych, inscenizowanych rytmicznych – Dziecko tworzy różne kompozycje płaskie wg wzoru i własnego pomysłu – Dziecko tworzy kompozycje pół-przestrzenne i przestrzenne – Dziecko rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt) – Dziecko układa własne kompozycje płaskie i przestrzenne z figur geometrycznych, tworzy postacie i obrazki z figur geometrycznych – Dziecko dostrzega kształty – Dziecko układa kompozycje płaskie – Dziecko wznosi konstrukcje z klocków i tworzy kompozycje z różnych materiałów, ma poczucie sprawstwa – Dziecko umie wypowiadać się w różnych technikach plastycznych i przy użyciu elementarnych środków wyrazu (takich jak kształt, barwa) w postaci prostych kompozycji – Dziecko zapamiętuje wygląd przedmiotu – Dziecko zapamiętuje 3-4 przedmioty – Dziecko skupia uwagę na przedmiotach dostrzega ich wygląd – Dziecko składa obrazki z 2-3 części w całość, próbuje z pomocą nauczyciela układać obrazki składające się z większej ilości elementów – Dziecko uczestniczy w zabawach orientacyjno-porządkowych, bieżnych, na czworaka – Dziecko uczestniczy w formach ustawienia: rozsypka, gromadka, koło, pary, rząd – Dziecko porównuje przedmioty, obrazki „takie same, inne”, potrafi zaznaczyć, opisać słownie, te różnice. – Dziecko gromadzi przedmioty za względu na przeznaczenie miejsce, gdzie się zwykle znajdują – Dziecko nazywa podstawowe pokarmy – Dziecko akceptuje mycie owoców i warzyw przed spożyciem, z pomocą nauczyciela myje je. – Dziecko dba o swoje zdrowie; zaczyna orientować się w zasadach zdrowego żywienia – Dziecko wie jakie znaczenia dla naszego zdrowia mają witaminy – Dziecko wie, że owoce i warzywa są źródłem witamin – Dziecko informuje o swoich potrzebach
-------------	---	---	---

<p>Listopad</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krople deszczu 2. Wesołe – smutne miny 3. Świat bajek 4. Kiedy noszę kalosze 	<ul style="list-style-type: none"> – Dziecko obserwuje zjawiska atmosferyczne i zmiany w przyrodzie związane z porą roku – Dziecko rozpoznaje wybrane ekosystemy – Dziecko rozpoznaje wartości takie jak; prawda, piękno, tolerancja, szacunek, szczęście, miłość, przyjaźń – Dziecko rozpoznaje i nazywa własne potrzeby, akceptuje potrzeby innych – Dziecko uczestniczy w spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej wynikającej z treści poznanych utworów literackich – Dziecko odkrywa znaczenie komunikowania się w sposób niewerbalny – Dziecko naśladuje gesty, ruchy, zachowania – Dziecko uczestniczy w grach w kręgu, teatr z odgrywaniem ról – Dziecko korzysta z książki zgodnie z zainteresowaniem – Dziecko ogląda obrazki, zwraca uwagę na to co przedstawiają – Dziecko słucha opowiadań baśni i rozmawia o nich – Dziecko operuje natężeniem głosu – Dziecko opisuje swoją działalność zdaniami pojedynczymi – Dziecko wskazuje zagrożenia związane z niebezpiecznymi zjawiskami atmosferycznymi – Dziecko obserwuje zmiany w przyrodzie związane z pogodą – Dziecko rozpoznaje i tworzy symbole oznaczające pogodę – Dziecko rozpoznaje i nazywa; deszcz, słońce, chmurę, śnieg, burzę 	<ul style="list-style-type: none"> – Dziecko potrafi wymienić zmiany zachodzące w życiu roślin i zwierząt w kolejnych porach roku – Dziecko poprawnie grupuje rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych (las, gospodarstwo wiejskie itp.) – Dziecko wie, że nie należy chwalić się bogactwem i nie należy dokuczać dzieciom, które wychowują się w trudniejszych warunkach a także, że nie należy wyszydzać i szykanować innych – Dziecko rozpoznaje i nazywa własne potrzeby, akceptuje potrzeby innych – Dziecko odgrywa role w zabawach parateatralnych, posługując się mową, mimiką, gestem i ruchem; umie posługiwać się rekwizytami – Dziecko naśladuje gesty, ruchy, zachowania – Dziecko słucha np. opowiadań, baśni i rozmawia o nich; interesuje się książkami – Dziecko operuje natężeniem głosu – Dziecko opisuje swoją działalność zdaniami pojedynczymi – Dziecko rozpoznaje i nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku: nie naraża się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody – Dziecko wie o czym mówi osoba zapowiadająca pogodę – Dziecko potrafi opisać pogodę za oknem – Dziecko potrafi w sposób różnych technikach plastycznych przedstawić znane mu zjawiska atmosferyczne takie jak: deszcz, słońce, śnieg.
------------------------	--	---	--

Grudzień	1. Imieniny Św. Mikołaja 2. Zwierzęta zimą 3. Wieziemy choinkę 4. Kraina zmysłów	<ul style="list-style-type: none"> – Dziecko zapamiętuje wygląd przedmiotu – Dziecko zapamiętuje 3-4 przedmioty – Dziecko skupia uwagę na przedmiotach dostrzega ich wygląd – Dziecko składa obrazki z 2-3 części w całość – Dziecko określa warunki niezbędne do życia wszystkim organizmom (powietrze, woda, słońce, pokarm) – Dziecko uczestniczy w dokarmianiu ptaków zimą – Dziecko zna tradycje związane z Bożym Narodzeniem – Dziecko określa i porównuje długości i wielkości – Dziecko ustawia przedmioty wg podanego porządku (od najmniejszego do największego) – Dziecko powiadamia nauczyciela o uszkodzonych zabawkach i sprzęcie – Dziecko przestrzega zasad poruszanie się po pomieszczeniach przedszkolnych – Dziecko przestrzega zakazu samodzielnego oddalania się – Dziecko korzysta ze wszystkich zmysłów w procesie poznawanie przyrody – Dziecko odróżnia i nazywa smaki – Dziecko rozpoznaje popularne dźwięki z otoczenia – Dziecko rozpoznaje i nazywa dynamiką; cicho, głośno – Dziecko utrzymuje równowagę – Dziecko rozpoznaje znane przedmioty za pomocą dotyku – Dziecko różnicuje zapach za pomocą powonienia – Dziecko dostrzega różnice pomiędzy podobnymi obrazkami 	<ul style="list-style-type: none"> – Dziecko potrafi uważnie patrzeć, aby rozpoznać i zapamiętać to co jest przedstawione na obrazkach – Dziecko zapamiętuje wygląd przedmiotu – Dziecko zapamiętuje 3-4 przedmioty – Dziecko samodzielnie składa obrazki z 2-3 części w całość, a z pomocą nauczyciela składa obrazki z większą ilością elementów – Dziecko wie, jakie warunki są potrzebne do rozwoju zwierząt (przestrzeń życiowa, bezpieczeństwo, pokarm) – Dziecko uczestniczy w dokarmianiu ptaków zimą – Dziecko potrafi wymienić zmiany zachodzące w życiu roślin i zwierząt w kolejnych porach roku; wie w jaki sposób człowiek może je chronić i pomóc im np. przetrwać zimę – Dziecko przejawia w miarę swoich możliwości zainteresowanie tradycjami i obrzędami ludowymi – Dziecko bierze udział we wspólnym śpiewaniu kolęd – Dziecko zna i rozumie treść śpiewanych kolęd i pastorałek – Dziecko próbuje samodzielnie i bezpiecznie organizować sobie czas wolny w przedszkolu – Dziecko potrafi posprzątać po swojej zabawie – Dziecko poznaje zmysł powonienia, dotyku, smaku, wzroku, słuchu i równowagi – Dziecko przestrzega zasad poruszanie się po pomieszczeniach przedszkolnych – Dziecko korzysta ze wszystkich zmysłów w procesie poznawanie – Dziecko rozpoznaje popularne dźwięki z otoczenia – Dziecko rozpoznaje i nazywa dynamiką; cicho, głośno – Dziecko utrzymuje równowagę – Dziecko rozpoznaje znane przedmioty za- Dziecko różnicuje zapach za pomocą powonienia – Dziecko dostrzega różnice pomiędzy podobnymi obrazkami
----------	---	--	---

KALENDARZ IMPREZ

Lp.	Data	Imprezy
1	24.01.2013	DZIEŃ BABCI I DZIADKA (Krzyżowice)
2	30.01.2013	WYCIECZKA DO KINA W GCKIS W KOBIERZYCACH „POCAHONTAS” (zorganizowana w ramach projektu „Drzewo” realizowanego przez świetlice w Domasławiu i Krzyżowicach)
3	27.02.2013	WYCIECZKA DO BIBLIOTEKI W GCKIS W KOBIERZYCACH (zorganizowana w ramach projektu „Drzewo” realizowanego przez świetlice w Domasławiu, Tyńcu n/Śl. i Krzyżowicach)
4	08.03.2013	DZIEŃ KOBIET (Krzyżowice)
5	20.03.2013	WYCIECZKA DO STOLARNI W DOMASŁAWIU w ramach projektu „Drzewo”: Krzyżowice, Domasław i Tyniec n/Śl.
6	21.03.2013	PIERWSZY DZIEŃ WIOSNY-TOPIENIE MARZANNY (Krzyżowice)
7.	07.06.2013	PIKNIK RODZINNY Z OKAZJI DNIA MATKI, DNIA DZIECKA I DNIA OJCA.
8.	27.06.2013	ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO
9.	30.10.2013	WYCIECZKA NAD STAW W KOBIERZYCACH (w ramach projektu „Woda”: Krzyżowice, Domasław i Tyniec n/Śl.)
10.	27.XI.2013	WYCIECZKA DO PRZEDSZKOLA W KRZYŻOWICACH (w ramach projektu „Woda”: Domasław i Tyniec n/Ślęzą)
11.	28.XI.2013	UROCZyste PASOWANIE NA PRZEDSZKOLAKA (Krzyżowice)
12.	6 XII.2013	MIKOŁAJKI – ZABAWA MIKOŁAKOWA (Krzyżowice)
13.	20 XII.2013	WSPÓLNE KOLĘDOWANIE (Krzyżowice)

VI. PRACE REMONTOWE W 2013 r.:

1. Adaptacja pomieszczenia socjalnego
 - Położenie płytek na ścianie
 - Przeróbki wodno-kanalizacyjne
 - Położenie paneli na podłodze
 - Malowanie
 - Zakup i montaż mebli kuchennych
2. Wymiana przyłącza wodnego do budynku GCKiS z montażem wodomierza.
3. Doposażenie kuchni: zakup zmywarki i kuchenki gazowo-elektrycznej.
4. Malowanie toalet (I p., II p., parter).
5. Zakup i wymiana szuflad oraz szatni w świetlicach edukacyjnej opieki wychowawczej (Krzyżowice, Tyniec n/Śl.).
6. Zakup i montaż szaf w świetlicach profilaktyki środowiskowej w: Pełczycach, Małuszowie, Chrzanowie.
7. Wymiana i montaż grzejników elektrycznych w świetlicach profilaktyki środowiskowej: Solna, Ślęza i Pełczyce.
8. Zakup i montaż tablic korkowych w świetlicach profilaktyki środowiskowej w: Pełczycach, Chrzanowie.
9. Wymiana przyłącza wody do budynku GCKiS;
 - szpachlowanie i gruntowanie ścian,
 - położenie tynku mineralnego,
 - malowanie sufitu,
10. Wykonanie biurka pod komputer do świetlicy w Tyńcu n/Ślęzą:
 - spawanie konstrukcji z profilu zamkniętego,
 - docinanie i montaż obudowy z płyty meblowej,
 - malowanie całości;
11. Montaż kasetonu z logiem GCKiS na ścianie frontowej budynku:
 - montaż listew mocujących,
 - montaż kasetony z podnośnika,
 - podłączenie do energii elektrycznej;
12. Montaż pylonu przy wejściu do budynku GCKiS:
 - wykonanie wykopu na głębokość 80 cm,
 - zabetonowanie szyny wzmacniającej,
 - doprowadzenie energii elektrycznej.
- 13 . Adaptacja pomieszczenia (nr 35) na pokój socjalny:
 - doprowadzenie wody,
 - montaż rury odpływowej,
 - położenie na ścianie płytek ceramicznych,
 - malowanie ścian,
 - położenie paneli podłogowych
- 14 . Montaż stołu wraz ze zlewozmywakiem w pracowni plastycznej
 - doprowadzenie wody
 - odprowadzenie ścieków
 - położenie płytek ceramicznych na ścianie.
15. Naprawa ścian na korytarzu w piwnicy
 - zerwanie starego tynku
 - uzupełnianie ubytków
 - położenie struktury
16. Montaż ekranu i rzutnika w kawiarni GCKiS pod hasłem: „W starym kinie”

17. Położenie paneli na ścianach oraz malowanie w kawiarni GCKiS
18. Malowanie biblioteki w Kobierzycach
19. Odnowienie ścian w budynku szatni na stadionie sportowym w Kobierzycach.
20. Modernizacja kotłowni:
 - wykonanie przyłącza gazowego
 - wymiana pieca C.O z węglowego na gazowy wraz z osprzętem
 - wymiana rur kanalizacyjnych pod salą wielofunkcyjną
21. Wymiana rur kanalizacyjnych pod salą wielofunkcyjną
22. Uruchomienie nowej biblioteki w Wierzbicach:
 - przewiezienie książek
 - przewiezienie regałów
 - adaptacja pomieszczenia
23. Uruchomienie świetlicy profilaktyki środowiskowej w Wierzbicach:
 - adaptacja pomieszczenia
 - montaż tablic korkowych
 - montaż szaf na sprzęt i pomoce dydaktyczne
24. Wykonanie wentylacji w szatni przy kawiarni GCKiS:
 - przekucie ścian do toalet,
 - położenie rur wentylacyjnych,
 - montaż wentylatora wyciągowego.

VII. KADRA

1. Artur Cierczek - dyrektor GCKiS- mgr nauk historycznych
2. Krystyna Białobrzaska - gł. księgowy
3. Bartosz Czerwec - radca prawny-mgr prawa
4. Ewa Liebig - kierownik sekretariatu, mgr prawa administracji (urlop wychowawczy)
5. Danuta Kołodziejczyk - st. księgowy
6. Dorota Fąfara – specjalista ds. sekcji
7. Joanna Szymkowska – kier. komórki organizacyjnej ds. kultury, mgr nauk historycznych
8. Agata Kostrzewa - instruktor tańca
9. Łukasz Kaczmarczyk - instruktor sekcji modelarskiej i robotyki
10. Tomasz Bykowski - instruktor muzyk, mgr sztuki muzycznej
11. Anita Jurga - lektor j. angielskiego
12. Łukasz Wronkowski – organizator wydarzeń kulturalnych , mgr filologii polskiej
13. Rafał Siwik - instruktor sekcji szachowej
14. Barbara Karlińska - lektor j. angielskiego,
15. Kalina Piasecka - instruktor nauki śpiewu
16. Katarzyna Giebel - instruktor plastyki
17. Andrzej Michalak - instruktor muzyki
18. Łukasz Kazanecki - instruktor muzyki
19. Dariusz Kwiecień - instruktor karate
20. Tadeusz Naróg - kierownik techniczny
21. Krzysztof Nowak - kierownik hali sportowej
22. Lucjan Rudnicki - kierowca, pracownik gospodarczy
23. Dariusz Krasiński - kierowca, pracownik gospodarczy
24. Agnieszka Faściszewska - instruktor zajęć wokalnych
25. Marian Łoposzko - pracownik techniczny
26. Anna Sowa - bufetowa
27. Felicja Kaczor - bufetowa

Dział sport

SPIS TREŚCI

- I. Cele i zadania GCKiS w dziedzinie sportu i rekreacji.
- II. Realizacja planów szkoleniowych.
- III. Realizacja imprez sportowych.
- IV. Funkcjonowanie obiektów sportowych.
- V. Realizacja zadań technicznych oraz dostępność obiektów sportowych.

I. Cele i zadania GCKiS w dziedzinie sportu i rekreacji.

Podstawowym celem działalności GCKiS w dziedzinie sportu i rekreacji jest dbałość o prawidłowy rozwój fizyczny i zdrowie dzieci, młodzieży oraz osób starszych poprzez dodatkowe poza lekcyjne zajęcia z wykwalifikowaną kadrą trenerów, sportowe, rekreacyjne, ruchowe (sala fitness – również dla osób starszych).

GCKiS realizuje i koordynuje zadania w dziedzinie kultury fizycznej, sportu i rekreacji wśród dzieci, młodzieży, osób starszych we współpracy z organizacjami społecznymi, stowarzyszeniami, klubami sportowymi tworząc sprzyjający klimat w swoim otoczeniu dla rozwoju kultury fizycznej.

Natomiast podstawowym zadaniem GCKiS w Kobierzycach w dziedzinie sportu i rekreacji jest:

- utrzymanie i udostępnienie bazy sportowo – rekreacyjnej dla potrzeb sportu i rekreacji wszystkich (bez względu na wiek) mieszkańców Gminy Kobierzyce;
- organizowanie zajęć, zawodów i imprez sportowo – rekreacyjnych również w których biorą udział osoby starsze;
- propagowanie i realizacja wszelakich imprez sportowych i rekreacyjnych;
- organizowanie różnego typu wydarzeń dla mieszkańców gminy w zakresie sportu i rekreacji, w tym prowadzenie sekcji sportowych.

II. Realizacja planów szkoleniowych.

Cele i zadania sekcji piłki nożnej drużyn młodzieżowych GCKiS.

- Rozwój współpracy ze stowarzyszeniami/klubami z terenu gminy w ramach organizacji życia sportowego. W szczególności z Gminnym Klubem Sportowym Kobierzyce, Ludowym Klubem Sportowym Polonia Jaszowice, Ludowym Klubem Sportowym Orzeł Pustków Wilczkowski, Polonią Bielany Wrocławskie.
- Współdziałanie w ramach ośrodków szkoleniowych.
- Systematyczne uczestniczenie w zajęciach.
- Poszerzanie wiedzy w zakresie piłki nożnej.
- Doskonalenie umiejętności piłkarskich.
- Kształtowanie podstawowych cech motorycznych.

Gminne Centrum Kultury i Sportu prowadzi działalność sekcji piłki nożnej (również z nauką języka angielskiego) w kategoriach wiekowych od żaka do trampkarza. W rozgrywkach ligowych biorą udział wszyscy zrzeszeni w sekcji od 7 do 15 roku życia. Dla zapewnienia odpowiedniego cyklu prowadzonego szkolenia Dol. ZPN wprowadził podział, który umożliwia prowadzenie rozgrywek w następujących grupach:

- Żak i orlik (turniejowy system rozgrywanych meczy),
- Młodzik (grupa Średzko – Wrocławska),
- Trampkarz (grupa Średzko – Wrocławska),

Zespoły GCKiS uczestniczą w rozgrywkach kwalifikowanych prowadzonych przez związek, reprezentując barwy następujących klubów sportowych:

- Sekcja piłki nożnej Kobierzyce reprezentuje Gminny Klub Sportowy Kobierzyce,
- Sekcja piłki nożnej Jaszowice reprezentuje Ludowy Klub Sportowy „Polonia” Jaszowice,
- Sekcja piłki nożnej w Bielanych Wrocławskich reprezentuje Ludowy Klub Sportowy Galakticos Solna oraz Klub Sportowy Polonia Bielany Wrocławskie.

Cele i zadania sekcji piłki koszykowej i futsalowej GCKiS.

- umożliwienie jak najszerszej grupie mieszkańców, uczestnictwa w zajęciach sportowych oraz zainteresowanie aktywnością ruchową.
- przygotowanie dzieci i młodzieży do trwałego uczestnictwa w kulturze fizycznej
- zwiększenie dostępności do obiektów i urządzeń sportowych
- wyrobienie nawyku dbania o kondycję fizyczną

- rozwój sportu organizowanego w szkołach oraz sportu pozaszkolnego
- promocję sportu i zdrowego stylu życia wśród dzieci, młodzieży i dorosłych

Działalność sekcji piłki koszowej w trzecim kwartale, która w GCKiS ruszyła we wrześniu 2013r., przedstawia się następująco:

- w **Kobierzycach** zajęcia z grupą chłopców z gimnazjum i szkoły podstawowej prowadził trener Karol Jaśko. Zajęcia treningowe odbywają się w sali gimnastycznej w SP w Kobierzycach.

SEKCJA NORDIC WALKING:

Jest to najbardziej naturalna aktywność ruchowa, czyli marsz wzbogacony o uruchomienie obręczy barkowej poprzez użycie specjalnie zaprojektowanych kijów. Nordic Walking to doskonały trening kondycyjny i sposób na spalanie kalorii. Ma on również zbawienny wpływ na zdrowie i pozwala skutecznie walczyć ze stresem. Poza tym modeluje figurę, wzmacnia stawy i układ odpornościowy.

SEKCJA WALKI – BOKS

Korzyści z powstania sekcji boksu amatorskiego w Kobierzycach:

1. Aktywizacja młodzieży, wychowanie poprzez sport.
2. Boks na poziomie amatorskim jest jedną z najmniej kontuzyjnych dyscyplin sportowych.
3. Zajęcia bokserskie doskonale poprawiają kondycję, koordynację oraz charakter.
4. Boks doskonale kanalizuje nadmiar energii na co dzień oraz pomaga zapanować nad sobą w sytuacjach ekstremalnych.
5. Boks uczy respektu i szacunku dla innych, a także dla samego siebie.
6. Powstanie sekcji pomoże w przyszłej karierze sportowej każdemu kto chce oddać swoje serce tej dyscyplinie.

Boks to piękny i widowiskowy sport, którego korzenie sięgają czasów starożytnych, jak i również niezwykle skuteczna forma samoobrony. Jest to sztuka walki najprostsza i najszybsza do opanowania dla przeciętnego człowieka. Jednak droga od nowicjusza do mistrza sportu – to droga żmudnej i wytrwałej pracy nad wszechstronnym rozwojem fizycznym i psychicznym, techniką, taktyką oraz umiejętnym gospodarowaniem swoimi siłami. Stwierdzenie "boks jest szkołą charakteru" oddaje hołd tej pięknej dyscyplinie sportowej. BOKS – jest skutecznym, a zarazem najłatwiejszym do opanowania sportem walki. W boskie używa się jedynie technik ręcznych od pasa w górę.

Boksu rozwija w ćwiczącym różne cechy: stanowczość i odwagę, zdecydowanie, wytrwałość w dążeniu do celu, siłę woli, opanowanie, zdolność do skupienia i koncentracji, umiejętność pokonywania strachu, poczucie wiary we własne siły. Boks uprawiany rekreacyjnie można traktować jako „odtrutkę na ujemne skutki technizacji i ograniczenia środowiska naturalnego”. Może pełnić rolę "zaworu bezpieczeństwa", w stresowym i napiętym życiu zawodowym. Poza tym doskonale redukuje tkankę tłuszczową i wzmacnia muskulaturę. Obok siły, wytrzymałości bokser ma obowiązek kształtować szybkość, zwinność, skoczność i koordynację ruchową. Chęć wytrenowania wszystkich tych cech na dobrym poziomie zmusza go do ciężkiej i systematycznej pracy. Praktycznie w każdym wieku można poprawnie opanować technikę i doprowadzić swoją kondycję do poziomu umożliwiającego dobrą zabawę podczas luźnych sparingów i walk zadaniowych.

Poniższe tabele przedstawiają dokładną liczbę uczestników zajęć w poszczególnych kategoriach wiekowych na przełomie roku 2013:

Stan osobowy sekcji GCKiS „piłka nożna” na dzień 31 marca 2013r.

Miejscowość	Kategoria wiekowa	Łączna ilość uczestników		Ilość treningów w tygodniu
Kobierzyce	żak- (2004 i młodsi: do 9 lat)	16	82	2

	orlik-	(2002-2003; do 11 lat)	15		2
	młodzik-	(2001-2000; do 13 lat)	26		2
	trampkarz-	(1998-1999; do 15 lat)	25		2
Bielany Wrocławskie	żak-	(2004 i młodsi; do 9 lat)	26	72	2
	orlik-	(2002-2003; do 11 lat)	25		2
	młodzik-	(2001-2000; do 13 lat)	21		2
	trampkarz-	(1998-1999; do 15 lat)			
Jaszowice	orlik-	(2002-2003; do 11 lat)	21	48	2
	młodzik-	(2001-2000; do 13 lat)	27		2
	trampkarz-junior młodszy-	(1998-1999; do 15 lat) (1996-1997; do 17 lat)			

Stan osobowy sekcji GCKiS „piłka nożna” na dzień 30 czerwca 2013r.

Miejscowość	Kategoria wiekowa	łączna ilość uczestników		Ilość treningów w tygodniu
Kobierzyce	żak- (2004 i młodsi; do 9 lat)	16	80	3
	orlik- (2002-2003; do 11 lat)	18		3
	młodzik- (2001-2000; do 13 lat)	26		3
	trampkarz- (1998-1999; do 15 lat)	20		3
Bielany Wrocławskie	żak- (2004 i młodsi; do 9 lat)	27	70	2
	orlik- (2002-2003; do 11 lat)	25		2
	młodzik- (2001-2000; do 13 lat)			2
	trampkarz- (1998-1999; do 15 lat)	18		
Jaszowice	orlik- (2002-2003; do 11 lat)	21	45	2
	młodzik- (2001-2000; do 13 lat)			2
	trampkarz- (1998-1999; do 15 lat)	24		
	junior młodszy- (1996-1997; do 17 lat)			

Stan osobowy sekcji GCKiS „piłka nożna” na dzień 30.09.2013r.

Miejscowość	Kategoria wiekowa	Łączna ilość uczestników		Ilość treningów w tygodniu
Kobierzyce	żak- (2004 i młodsi; do 9 lat)	13	60	3
	orlik- (2002-2003; do 11 lat)	14		3
	młodzik- (2000-2001; do 13 lat)	20		3
	trampkarz- (1998-1999; do 15 lat)	13		3
Bielany Wrocławskie	żak- (2004 i młodsi; do 9 lat)	22	80	2
	orlik- (2002-2003; do 11 lat)	17		2
	młodzik- (2000-2001; do 13 lat)	20		2
	trampkarz- (1998-1999; do 15 lat)	21		2
Jaszowice	orlik- (2002-2002; do 11 lat)	16	31	2
	trampkarz- (1998-1999; do 15 lat)	15		2

Stan osobowy sekcji GCKiS „piłka nożna” na dzień 31.12.2013r.

Miejscowość	Kategoria wiekowa	Łączna ilość uczestników		Ilość treningów w tygodniu
Kobierzyce	żak- (2004 i młodsi; do 9 lat)	14	53	2
	orlik- (2002-2003; do 11 lat)	17		2

	młodzik- (2000-2001; do 13 lat)	22		2
	trampkarz- (1998-1999; do 15 lat)			2
Bielany Wrocławskie	żak- (2004 i młodsi; do 9 lat)	22	89	2
	orlik- (2002-2003; do 11 lat)	18		2
	młodzik- (2000-2001; do 13 lat)	23		2
	trampkarz- (1998-1999; do 15 lat)	26		2
Jaszowice	orlik- (2002-2002; do 11 lat)	17	36	2
	trampkarz- (1998-1999; do 15 lat)	19		2

Stan osobowy sekcji GCKiS „piłka nożna” z nauką języka angielskiego na dzień 1.12.2013r.

Miejscowość	Kategoria wiekowa	łączna ilość uczestników	Ilość treningów w tygodniu
Kobierzyce	Klasy 1-4 szkoły podst.	18	2
Pustków Wilcz.	Klasy 1-4 szkoły podst.	16	2
Pustków Żurawski	Klasy 1-4 szkoły podst.	19	2

Stan osobowy sekcji GCKiS „futsal” na dzień 31 marca 2013r.

Miejscowość	Kategoria wiekowa	łączna ilość uczestników	Ilość treningów w tygodniu
Kobierzyce	gimnazjum I-III (14-16 lat) i młodsi	13	2

Stan osobowy sekcji GCKiS „futsal” na dzień 30 czerwca 2013r.

Miejscowość	Kategoria wiekowa	łączna ilość uczestników	Ilość treningów w tygodniu
Kobierzyce	gimnazjum I-III (14-16 lat) i młodsi	0	2

Stan osobowy sekcji GCKiS „piłka koszowa” na dzień 31 marca 2013r.

Miejscowość	Kategoria wiekowa	łączna ilość uczestników	Ilość treningów w tygodniu
Kobierzyce	chłopcy 1998-2000	26	2

Stan osobowy sekcji GCKiS „piłka koszowa” na dzień 30 czerwca 2013r.

Miejscowość	Kategoria wiekowa	łączna ilość uczestników	Ilość treningów w tygodniu
Kobierzyce	chłopcy 1998-2000	31	2

Stan osobowy sekcji GCKiS „piłka koszowa” na dzień 30.09.2013r.

Miejscowość	Kategoria wiekowa	łączna ilość uczestników	Ilość treningów w tygodniu
Kobierzyce	SP V-VI oraz Gimnazjum I-III	15	3

Stan osobowy sekcji GCKiS „piłka koszowa” na dzień 31.12.2013r.

Miejscowość	Kategoria wiekowa	łączna ilość uczestników	Ilość treningów w tygodniu
Kobierzyce	SP V-VI oraz Gimnazjum I-III	16	3

**Stan osobowy sekcji GCKIS „Nordick Walking – MARSZ PO ZDROWIE” na dzień
30.09.2013r.**

Miejscowość	Kategoria wiekowa	Łączna ilość uczestników	Ilość treningów w tygodniu
Kobierzyce	młodzież, dorośli, seniorzy	5	2

**Stan osobowy sekcji GCKIS „Nordick Walking – MARSZ PO ZDROWIE” na dzień
31.12.2013r.**

Miejscowość	Kategoria wiekowa	Łączna ilość uczestników	Ilość treningów w tygodniu
Kobierzyce	młodzież, dorośli, seniorzy	17	2

Stan osobowy sekcji GCKIS „BOKS” w okresie listopad – grudzień 2013r.

Miejscowość	Kategoria wiekowa	Łączna ilość uczestników	Ilość treningów w tygodniu
Kobierzyce	mieszkańcy gminy Kobierzyce	35	3

**Harmonogram zajęć sekcji piłki nożnej GCKiS obowiązujący w okresie przygotowawczym
(tzw. zimowym – styczeń-marzec 2013r.)**

Dzień tygodnia	JASZOWICE SP w Pustkowie Wilczkowskim	KOBIERZYCE SP w Kobierzycach oraz hala sportowa w Kobierzycach	BIELANY WR. SP w Bielanych Wrocławskich
poniedziałek	17.00 – 19.00 trampkarz, junior mł.	18.00-19.30 trampkarz/sala gimnastyczna	
wtorek	17.00 – 19.00 orlik, młodzik	17.30-19.00 żak/hala 17.30-19.00 orlik/hala 17.30-19.00 młodzik/hala	16.15-18.00 młodzik trampkarz
środa	17.00 – 19.00 trampkarz, junior mł.	16.30-18.00 żak/sala gimnastyczna	18.00 – 19.30 żak 16.30 – 18.00 orlik
czwartek	17.00 – 19.00 orlik, młodzik	16.30-18.00 młodzik/hala 16.30-18.00 trampkarz/hala	16.15-18.00 młodzik trampkarz
piątek		16.30-18.00 orlik/sala gimnastyczna	18.00 – 19.30 żak 16.30 – 18.00 orlik

**Harmonogram zajęć sekcji piłki nożnej GCKiS obowiązujący w okresie rundy wiosennej
(kwiecień - czerwiec 2013r.)**

Dzień tygodnia	JASZOWICE Stadion sportowy	KOBIERZYCE Stadion sportowy	BIELANY WR. Stadion sportowy
poniedziałek		16.30-18.00 żak, orlik, młodzik, trampkarz	
wtorek	17.00 – 19.00 orlik, młodzik, młodzik, junior młodszy	16.30-18.00 żak, orlik, młodzik, trampkarz	16.15-18.00 młodzik trampkarz
środa			18.00 – 19.30 żak 16.30 – 18.00 orlik

czwartek	17.00 – 19.00 orlik, młodzik, młodzik, junior młodszy		16.15-18.00 młodzik trampkarz
piątek		16.30-18.00 żak, orlik, młodzik, trampkarz	18.00 – 19.30 żak 16.30 – 18.00 orlik

**Harmonogram zajęć sekcji piłki nożnej GCKiS
obowiązujący w okres (tzw. letnim – lipiec, sierpień) oraz od września 2013r.**

Dzień tygodnia	JASZOWICE	KOBIERZYCE	BIELANY WR.
poniedziałek			
wtorek	17.00 – 19.00 orlik 17.00 – 19.00 trampkarz	16.30-18.00 żak 16.30-18.00 orlik 16.30-18.00 młodzik 16.30-18.00 trampkarz	16.00-18.00 trampkarz
środa		16.30-18.00 żak 16.30-18.00 orlik 16.30-18.00 młodzik 16.30-18.00 trampkarz	16.30 – 18.00 orlik 18.00 – 19.30 młodzik
czwartek	17.00 – 19.00 orlik 17.00 – 19.00 trampkarz		16.00-18.00 trampkarz
piątek		16.30-18.00 żak 16.30-18.00 orlik 16.30-18.00 młodzik 16.30-18.00 trampkarz	16.30 – 18.00 orlik 18.00 – 19.15 żak

**Harmonogram zajęć sekcji piłki nożnej GCKiS obowiązujący w okresie zimowym
(październik - grudzień 2013r.)**

Dzień tygodnia	JASZOWICE	KOBIERZYCE	BIELANY WR.
poniedziałek	17.00 – 19.00 młodzik, trampkarz		
wtorek	17.00 – 19.00 żak, orlik,	16.30-18.00 żak 16.30-18.00 orlik 16.30-18.00 młodzik 16.30-18.00 trampkarz	17.40-19.40 trampkarz
środa	17.00 – 19.00 młodzik, trampkarz		17.30 – 18.45 młodzik 18.45 – 20.00 orlik
czwartek	17.00 – 19.00 żak, orlik,		17.00-19.00 trampkarz
piątek		16.30-18.00 żak 16.30-18.00 orlik 16.30-18.00 młodzik 16.30-18.00 trampkarz	17.00 – 18.15 młodzik 18.15 – 19.30 żak
sobota			12.00 – 13.15 młodzik 13.15 – 14.30 żak 14.30 – 16.00 orlik

**Harmonogram zajęć sekcji piłki nożnej GCKiS z nauką języka angielskiego obowiązujący w
okresie zimowym (październik - grudzień 2013r.)**

Dzień tygodnia	PUSTKÓW WILCZKOWSKI	KOBIERZYCE	PUSTKÓW ŻURAWSKI
----------------	------------------------	------------	------------------

poniedziałek			13.00 – 14.00
wtorek		18.15 – 19.30	
środa	15.00 – 16.30		13.00 - 14.00
czwartek			
piątek	13.00 – 14.00	15.00 - 16.00	

Harmonogram zajęć sekcji piłki futsalowej GCKiS styczeń - marzec 2013r.

Dzień tygodnia	KOBIERZYCE
wtorek	16.00-17.30 chłopcy z gimnazjum + szkoła podstawowa
piątek	15.00-16.00 chłopcy z gimnazjum + szkoła podstawowa

Harmonogram zajęć sekcji piłki futsalowej GCKiS kwiecień - czerwiec 2013r.

Dzień tygodnia	KOBIERZYCE
czwartek	16.30-18.00 chłopcy z gimnazjum + szkoła podstawowa
piątek	15.00-16.00 chłopcy z gimnazjum + szkoła podstawowa

Harmonogram zajęć sekcji piłki koszowej GCKiS styczeń - czerwiec 2013r.

Dzień tygodnia	KOBIERZYCE
poniedziałek	18.30-20.00
piątek	18.00-19.00

Harmonogram zajęć sekcji piłki koszowej GCKiS działającej od września do października 2013r.

Dzień tygodnia	Miejsce treningów - SP w KOBIERZYCACH
poniedziałek	16.30-18.00 chłopcy z gimnazjum + szkoła podstawowa
środa	16.30-18.00 chłopcy z gimnazjum + szkoła podstawowa
piątek	16.30-18.00 chłopcy z gimnazjum + szkoła podstawowa

Harmonogram zajęć sekcji piłki koszowej GCKiS działającej od listopada do grudnia 2013r.

Dzień tygodnia	Miejsce treningów - SP w KOBIERZYCACH
poniedziałek	18.00-19.30 chłopcy z gimnazjum + szkoła podstawowa
środa	18.00-19.30 chłopcy z gimnazjum + szkoła podstawowa
piątek	18.00-19.30 chłopcy z gimnazjum + szkoła podstawowa

Harmonogram zajęć sekcji „Nordick Walking” działającej w okresie od września do grudnia 2013r.

Dzień tygodnia	Miejsce treningów – hol wejściowy w Hali Sportowej ul. Dębowa 20, PARK w KOBIERZYCACH
wtorek (treningi od 10.09.13r.)	17.00-18.00 młodzież - seniorzy
czwartek (treningi od 10.09.13r.)	17.00-18.00 młodzież - seniorzy

Harmonogram zajęć sekcji „boks” działającej w okresie od listopada do grudnia 2013r.

Dzień tygodnia	Miejsce treningów
poniedziałek	19.00-21.00 – SP w Kobierzycach
środa	19.00-21.00 – SP w Kobierzycach
piątek	18.00-20.00 – Hala Sportowo – Widowiskowa w Kobierzycach

III. Realizacja imprez sportowych.

- a. HALOWY TURNIEJ PIŁKI NOŻNEJ JUNIORÓW STARSZYCH, który pierwotnie zaplanowano na 19.01.2013r. odbył się tydzień wcześniej tj. 13.01.2013r. pn.:

NOWOROCZNY TURNIEJ HALOWEJ PIŁKI NOŻNEJ SENIORÓW

W dniu 13.01.2013r na Hali Sportowo - Widowiskowej w Kobierzycach odbył się Noworoczny Turniej halowej piłki nożnej dla drużyn seniorskich z terenu Gminy Kobierzyce zorganizowany przez GCKiS w Kobierzycach. W turnieju wzięły udział zespoły: GKS STK Kobierzyce (IV liga), Polonia Jaszowice (klasa okręgowa), Orzeł Pustków Wilczkowski (klasa A), WKS Wierzbice, Polonia Bielany Wrocławskie, Galakticos Solna – (klasa B, drużyny które stanęły na podium grudniowego turnieju). Mecze odbywały się w grupie systemem „każdy z każdym”. Po rozegraniu wszystkich 15 spotkań klasyfikacja końcowa turnieju wyglądała następująco :



1 miejsce	GKS STK Kobierzyce	4 miejsce	Orzeł Pustków Wilczkowski
2 miejsce	WKS Wierzbice	5 miejsce	Galakticos Solna
3 miejsce	Polonia Bielany Wrocławskie	6 miejsce	Polonia Jaszowice

Oprócz pamiątkowych pucharów dla wszystkich drużyn przyznano również nagrody indywidualne. Najlepszym strzelcem został Michał Struzik występujący w zespole GKS STK Kobierzyce – zdobywca 8 bramek. Najlepszym zawodnikiem został Kamil Frukacz również zawodnik GKS STK Kobierzyce. Natomiast najlepszym bramkarzem został Piotr Krężolek z drużyny Galakticos Solna.

- b. W zamian za TURNIEJ PIŁKI RĘCZNEJ CHŁOPCÓW, który pierwotnie powinien odbyć się 28.01.2013r., GCKiS w Kobierzycach zorganizowało

DNI OTWARTE HALI SPORTOWEJ w dniach 28. – 31.01.2013r. oraz 05.02.2013r.

Tegoroczne ferie zimowe były doskonałym czasem na zapoznanie się z ofertą sportową Gminnego Centrum Kultury i Sportu w Kobierzycach.

Hala Widowiskowo - Sportowa przygotowała propozycję aktywnego spędzenia czasu wolnego dla dzieci i młodzieży z terenu naszej gminy. Podczas „Dni otwartych” na dzieci i młodzież od godzin porannych czekały różnego rodzaju zajęcia sportowe przygotowane przez naszych



instruktorów – Sebastiana Słobodziana i Tomasza Legodzińskiego. W pierwszym tygodniu przerwy zimowej odbywały się treningi z futsalu, koszykówki, tenisa stołowego oraz siatkówki. Podsumowaniem był piątkowy turniej futsal, w którym udział wzięła nasza sekcja oraz trzy zaproszone drużyny (Energetyk Siechnice, Falko Rzeplin i UKS Borów). Z turnieju zadowoleni byli młodzi sportowcy oraz ich trenerzy, którzy podkreślali doskonałe przygotowanie oraz wspaniałą atmosferę, jaka panuje na imprezach organizowanych przez GCKiS w Kobierzycach.

Ciekawostką w pierwszym tygodniu ferii był otwarty trening sekcji modelarskiej. Wolna od zajęć lekcyjnych w tym okresie płyta boiska, w dniach 30 i 31 stycznia zamieniła się w prawdziwy tor wyścigowy, na którym modelarze doskonalili swoje umiejętności prowadzenia modeli aut zdalnie sterowanych, zaprezentowali możliwości swoich „zabawek” oraz trenowali przed zbliżającym się sezonem. Uczestnicy treningu poza samochodami mieli też okazję zobaczyć niezwykłą latającą maszynę niczym z filmu science fiction.



Drugi tydzień ferii odbył się według podobnego planu. Na uczestników czekały zajęcia sportowe z instruktorami, którzy byli otwarci na propozycje uczestników. Warto nadmienić, że GCKiS zadbało o to, aby każdy kto odwiedził Halę Widowiskowo-Sportową otrzymał słodki poczęstunek i sok owocowy.

Z naszego obiektu skorzystały również świetlice środowiskowe, które zorganizowały sobie między świetlicowy turniej tenisa stołowego i zbijańca.

- c. W zamian za planowany **FERIOWY TURNIEJ KOSZYKÓWKI** w dniu 08.02.2013r., GCKiS zorganizowało turniej pn:

I TURNIEJ HALOWEJ PIŁKI NOŻNEJ w dniu 01.02.2013r.

Dział sportu GCKiS w Kobierzycach przygotował w czasie ferii zimowych zorganizował 1.02.2013 turniej Futsal, czyli halowej piłki nożnej. W zmaganiach wzięły udział cztery zaprzyjaźnione z naszą drużyną zespoły: Energetyk Siechnice, UKS Borów, Falko Rzeplin oraz gospodarze, GCKiS Kobierzyce.



- *To nie są nasze pierwsze zawody w Kobierzycach, zawsze jesteśmy przyjmowani co najmniej, jak byśmy uczestniczyli w mistrzostwach Polski. Turniej, jak zwykle, został zorganizowany na wysokim poziomie* – powiedział Piotr Buryś, trener Energetyka. Maciej Jaworski, szkoleniowiec Falko Rzeplin (były zawodnik GKS Kobierzyce) dodał, że warto przyjechać na turnieje organizowane przez GCKiS nie tylko ze względu na wzorcowy obiekt sportowy. Dodał także, że *atmosfera jaka panuje w Kobierzycach jest wyjątkowa - udziela się pozytywnie tak nam, trenerom, jak i zawodnikom.*



Rozgrywki przeprowadzone były w systemie każdy z każdym. Po emocjonujących meczach wyniki turnieju przedstawiają się następująco:

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. Energetyk Siechnice | 3. GCKiS Kobierzyce |
| 2. UKS Borów | 4. Falko Rzeplin |

Królem strzelców turnieju został Michał Wąsik, a najlepszym zawodnikiem Kamil Miodek, którzy reprezentowali drużynę Falko Rzeplin. Najmniej bramek wpuścił Paweł Kawałko z drużyny UKS Borów, który został najlepszym bramkarzem turnieju.

Zawodnicy opuszczali Halę Sportowo – Widowiskową w dobrych humorach, a trenerzy pytali organizatorów o kolejne zawody organizowane w GCKiS w Kobierzycach.

- d. **KOBIERZYCKA LIGA MISTRZÓW** (trampkarz, junior młodszy), turniej który pierwotnie zaplanowano dzień 01.02.2013r. odbył się z tygodniowym opóźnieniem (ze względu na dzieci, które wyjechały na czas ferii), tj. 10.02.2013r. również pod nazwą:

KOBIERZYCKA LIGA MISTRZÓW (trampkarz, junior młodszy)

W dniu 10.02.2013r. na Hali Sportowo Widowiskowej w Kobierzycach odbył się kolejny turniej w ramach Kobierzyckiej Ligi Mistrzów. W turnieju wzięły udział zespoły trampkarzy zrzeszonych w sekcjach Gminnego Centrum Kultury i Sportu (sekcja z Jaszowic, Kobierzyc i Bielany Wrocławskich). Grali również juniorzy młodszy gdzie sekcja GCKiS Jaszowice rywalizowała z zespołami GKS STK Kobierzyce i Polonią Bielany Wrocławskie. Mecze odbywały się w grupach systemem każdy z każdym. Po rozegraniu wszystkich spotkań klasyfikacja końcowa turnieju wyglądała następująco :



Kategoria wiekowa

trampkarz

- 1 GCKiS Kobierzyce
- 2 GCKiS Jaszowice
- 3 GCKiS Bielany Wr

Kategoria wiekowa

junior młodszy

- 1 GKS STK Kobierzyce
- 2 GCKiS Jaszowice
- 3 Polonia Bielany Wr



Wszyscy uczestnicy turnieju otrzymali pamiątkowe medale. GCKiS ufundowało również statuetki dla najlepszego strzelca, zawodnika oraz bramkarza turnieju. Najlepszym strzelcem okazał się Patryk Skowroński (sekcja GCKiS Kobierzyce) – zdobywca 3 bramek. Najlepszymi zawodnikami wybrani zostali: Dawid Kubasiuk (kategoria trampkarz) oraz Krystian Kuzera (kategoria junior młodszy) – piłkarze grający w GCKiS Jaszowice. Natomiast na miano najlepszych bramkarz zasłużyli:

w kategorii trampkarz Dawid Sperka (GCKiS Kobierzycy) a w kategorii junior młodszy Eryk Rakoczy (GKS STK Kobierzycy).

- e. **I OTWARTY HALOWY TURNIEJ PIŁKI NOŻNEJ OLDBOJÓW**, który był pierwotnie planowany na 03.03.2013r. na prośbę drużyn biorących udział w imprezie zorganizowano w dniu 23.02.2013r. pn:

I OTWARTY HALOWY TURNIEJ PIŁKI NOŻNEJ OLDBOJÓW

W dniu 23.02.2013r. w Hali Widowiskowo - Sportowej w Kobierzycach, odbył się I Halowy Turniej Oldbojów. W turnieju zagrały 4 zespoły z terenu Gminy Kobierzycy (Polonia Jaszowice, Polonia Bielany Wrocławskie, Oldboje Kobierzycy, GKS Kobierzycy „Mastersi”) oraz gościnnie drużyna z Jordanowa Śląskiego. Mecze rozgrywane były w grupie systemem „każdy z każdym”. Wszystkie spotkania rozegrane zostały w bardzo sportowej atmosferze, choć nie brakowało w nich ostrych spiek i sytuacji podbramkowych. Ostatecznie turniej wygrała drużyna z Jaszowic, która pokonała wszystkich przeciwników zdobywając 12 punktów. Na drugim miejscu uplasowała się drużyna „Mastersów” GKS-u Kobierzycy (7 punktów). Trzecie miejsce przypadło ekipie z Bielany Wrocławskich (6 punktów). Poza podium znalazła się drużyna Nefrytu Jordanów Śląski (4 miejsce- 4 punkty) oraz Oldboje Kobierzycy (5 miejsce- 0 punktów).



Klasyfikacja końcowa I Halowego Turnieju Oldbojów :

1. **Polonia Jaszowice**
2. **GKS Kobierzycy „Mastersi”**
3. **Polonia Bielany Wrocławskie**
4. **Nefryt Jordanów Śląski**
5. **Oldboje Kobierzycy**

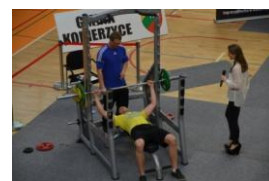


Tradycyjnie nagrodzono również statuetką najlepszego strzelca, zawodnika i bramkarza turnieju. Najlepszym strzelcem został Radosław Jasiński (GKS Kobierzycy Mastersi) – strzelec 8 bramek. Najlepszym zawodnikiem wybrano Alberta Połubińskiego natomiast na miano najlepszego bramkarza zasłużył Marian Szymaniec (obaj zawodnicy Polonii Jaszowice).

- f. W dniu 10.03.2013r. na hali sportowej w Kobierzycach, miał miejsce **XI Turniej Karate Shin Kyokushin „Pierwszy krok”**, w którym to pracownicy hali w profesjonalny sposób przygotowali i czuwali nad prawidłowym przebiegiem całej imprezy (przygotowanie hali, nagłośnienie, oprawa muzyczna, prowadzenie imprezy itd.).

g. I Turniej Wyciskania Sztangi

W dniu 27.04.2013 Hala Sportowo - Widowiskowa miała zaszczyt gościć uczestników na I Turnieju Wyciskania Sztangi Leżąc. Zawodnicy kategorii męskiej, a przybyło ich piętnastu, musieli zmierzyć się ze sztangą o ciężarze połowy masy ciała. W pojedynku, z wynikiem 137 powtórzeń sztangi ważącej 46 kg., zwycięsko wyszedł 36-letni Marcin Krajewski. Pozostałe miejsca na przysłowiowym pudle zajęli: 2 – 27-letni Kamil Afanasajew (105 powt x 37 kg.), 3 - również trzydziestosekstoletni Jacek Witkowski (84 powt x 45 kg.). W kategorii pań walkę podjęły dwie zawodniczki, które zmagaly się z gryfem o wadze 20 kg. Z wynikiem 54 powtórzeń wygrała Kinga Biegańska. Małgorzata Ociesa uzyskała wynik 33 powtórzeń. Zwycięzcy wszystkich kategorii zostali nagrodzeni pucharami oraz karnetami na siłownię. Zawody prowadzili instruktorzy hali: Monika Romanów – sędzia główny, Sebastian Słobodzian, Mateusz Cygan. Wszyscy zgromadzeni, tak zawodnicy jak i kibice, chwalili przebieg zawodów i profesjonalne przygotowanie imprezy. Nie brakowało emocji, a każda próba spotykała się z gromkimi brawami. Wszyscy uczestnicy mogli wzmocnić się energetyczną przekąską. I Turniej w Wielokrotnym Wyciskaniu Sztangi Leżąc, inauguruje cykl imprez wytrzymałościowo – siłowych.



h. MiniMaraton – Dzień Dziecka

Szerzej opisano w dziale - kultura.

i. GRAND PRIX KOBIERZYC - modeli samochodów zdalnie sterowanych.

W dniu 25 maja 2013r. odbyły się Halowe Grand Prix Kobierzyc modeli samochodów zdalnie sterowanych. W tym dniu w naszej hali gościliśmy około 40 zawodników z Polski i z Czech. Rywalizacja odbywała się w sześciu różnych kategoriach, zaczynając od klasy dla początkujących, kończąc na klasach zaawansowanych. Zawody odbyły się w spokojnej, można powiedzieć w rodzinnej atmosferze.

Modelarnię GCKiS w Kobierzycach reprezentowali następujący zawodnicy:

Kacper Wronkowski (E-10TC Hobby Junior)

Mateusz Ociesa (E-10TC Hobby)

Damian Kaczmarczyk (E-10TC Stock)

Daniel Kotoski (E-10TC Stock)

Andrzej Turzyński (E-10TC Stock)

Adrian Kicaj (E-10TC Stock)

Kamil Zarudzki (E-12)



Biegi eliminacyjne odbyły się bez problemów. Nasza "czołówka" z klasy Stock (Damian i Daniel) miała większe komplikacje z trafieniem w optymalne ustawienia modeli. Kacper bez problemów zwyciężał w swojej klasie. Warto przypomnieć, że właśnie w Kobierzycach zaliczył swój debiut (październik 2012r.). Dzięki częstym startom teraz walczy o pierwsze miejsca. Mamy nadzieję, że w przyszłym sezonie będzie konkurencyjny w szybszych kategoriach.

Ostatecznie sekcja GCKiS zdobyła dwa trofea:

I Miejsce - Kacper

III Miejsce - Mateusz

Tak jak po ostatnich zawodach w październiku, tak i dziś docierają do GCKiS w Kobierzycach miłe słowa na temat zorganizowanej imprezy. Często słyszy się (za kuluarami), że to są najlepiej przygotowane zawody w jakich modelarze biorą udział. Bardzo jest to mobilizujące do dalszej pracy. Mamy nadzieję na ciągłe podnoszenie poziomu organizacyjnego – powiedział „Cichy” – instruktor GCKiS w Kobierzycach.

j. Dzień z koszykówką

Dnia 16. czerwca w hali Widowiskowo - Sportowej w Kobierzycach odbył się turniej koszykówki pod nazwą „Dzień z koszykówką”, zorganizowany przez sekcję Basket Kobierzycy i przez Gminne Centrum Kultury i Sportu. Turniej rozpoczął się od występu tanecznego Joanny Zdeb. Jako pierwsi do gry wyszli najmniejsi adeptci, czyli sekcje kl.1-2. Przeciwnikiem był zespół szkół nr.8 z Wrocławia. Był to mecz pokazowy, po którym do gry przystąpili koszykarze z klas 3-4. Do sportowej walki poza naszymi koszykarzami wyszli zawodnicy ze Szkoły Podstawowej nr 34 oraz zespół Śląska Wrocław.

Pierwszy mecz ze Śląskiem Wrocław Basket Kobierzycy wygrał, natomiast mecz ze Szkołą Podstawową nr 34 przegrał. Szkoła Podstawowa nr 34 przegrała ze Śląskiem Wrocław, więc stosunkiem niewielkiej różnicy punktów nasi koszykarze zajęli pierwsze miejsce w turnieju!

Po tych zmaganiach do gry przystąpiła najstarsza grupa klas 5 - 6. Basket Kobierzycy wygrał z zespołem z Bielani Wrocławskich 16 - 14. Po rywalizacji każdy z zawodników otrzymywał pamiątkowe nagrody rzeczowe w postaci medali, dyplomów, statuetek i pucharów.

Warto odnotować, że turniej swoją obecnością uświetnił znakomity koszykarz, reprezentant Polski, wielokrotny medalista Mistrzostw Polski oraz tegoroczny Mistrz Słowacji - Robert Skibniewski z którym można było zrobić sobie zdjęcie, przybić przysłowiową „piątkę” oraz pokozłować piłkę;) Zwieńczeniem całego dnia zmagani był mecz przyjaźni „Doświadczenie vs Młodość”. Zmierzyli się w



nim koszykarze z Gimnazjum w Kobierzycach, w składzie którego byli obecni wychowankowie Basketu Kobierzyce grający obecnie we wrocławskich klubach, czy też nawet w kadrach dolnośląskich! A naprzeciwko stanęło „Doświadczenie”, czyli przedstawiciele Gminy Kobierzyce na czele z trenerem sekcji Basket Kobierzyce Karolem Jaśko, który był kapitanem drużyny. Mecz rozpoczął się od efektownej prezentacji każdego z zawodników.

k. 40 LAT REKORDÓW POLSKIEGO FIATA 125p

Po 40 latach na terenie Gminy Kobierzyce ponownie pojawił się charakterystyczny biały Polski Fiat 125p „Rekord” wraz z legendarnymi żyjącymi kierowcami słynnego zespołu, Sobiesławem Zasada, Robertem Muchą, Andrzejem Jaroszewiczem, Andrzejem Aromińskim oraz Ryszardem Nowickim.



W czerwcu 1973 roku siedmiu najlepszych polskich kierowców rajdowych pod kierownictwem Sobiesława Zasady ustanowił aż trzy rekordy świata prędkości w jeździe długodystansowej na dystansach 25000km, 25000mil i 50000km. W dniu 22 czerwca br. przy autostradzie odsłonięto pomnik przedstawiający Polskiego Fiata 125p, spod którego, po uroczystym odsłonięciu wyruszyła najdłuższa w Polsce kolumna pojazdów FSO do Kobierzyc, gdzie odbyły się główne uroczystości. W ich ramach miał miejsce panel dyskusyjny z udziałem twórców sukcesu z roku 1973. Słynni kierowcy chętnie przystali na przedłużenie spotkania i nie odmawiali autografów ani komentarzy. Obchody jubileuszu odbyły się na terenie zarządzanym przez GCKiS, którego obiekty wypełniły się historycznymi eksponatami dostarczonymi przez największe muzea motoryzacyjne w kraju, Muzeum Techniki w Warszawie, Muzeum Inżynierii Miejskiej w Krakowie, Muzeum Zamku Topacz oraz Muzeum Górnictwa i Sportów Motorowych w Wałbrzychu. Ogromną popularnością cieszył się oryginalny Polski Fiat, który ustanawiał rekordy, wystawa fotografii i wycinków prasowych z tamtych lat, ostatnia nadzieja Polskiej Motoryzacji „Beskid” oraz licznie przybyłe modele 125p z różnych części Europy (m.in. Niemiec, Węgier, Czech i Słowacji).

Rozmach i popularność imprezy (ponad 120 Polskich Fiatów 125p zaparkowało na terenie przylegającym do Hali Sportowo – Widowiskowej w Kobierzycach), przekroczyła najśmielsze oczekiwania organizatorów i świadczy o potrzebie popularyzacji tej problematyki zarówno wśród osób nie związanych bezpośrednio z motoryzacją jak i fanatyków czterech kółek. Liczny udział mediów relacjonujących te wydarzenia sprawił, że 22 czerwca Kobierzyce stały się motoryzacyjną stolicą Polski.

I. Kobierzycza Liga Mistrzów – 23.06.2013r.

W dniu 23.06.2013 r. na stadionie sportowym w Kobierzycach odbył się turniej piłkarski w ramach Kobierzyczej Ligi Mistrzów. Do turnieju zgłoszono sekcje piłki nożnej GCKiS oraz drużynę Żaków ze Szkółki Piłkarskiej Ryszarda Tarasiewicza.



W kat. ŻAK – zagrały sekcja GCKiS z Kobierzyc, sekcja GCKiS z Bielń Wrocławskich oraz Szkółka Ryszarda Tarasiewicza. Zawodnicy rozegrali mecze w systemie „każdy z każdym”, 2x6 min. Drużyna liczyła czterech zawodników plus bramkarz. Po rozegraniu wszystkich spotkań klasyfikacja końcowa wyglądała następująco:

1. GCKiS Bielń Wrocławskie
2. GCKiS Kobierzyce
3. Szkółka Ryszarda Tarasiewicza

W kat. ORLIK – wystąpiły sekcja GCKiS z Kobierzyc, sekcja GCKiS z Bielń Wrocławskich oraz sekcja GCKiS z Jaszowic. Mecze trwały 2x8 min. Drużyna liczyła czterech zawodników plus bramkarz. Klasyfikacja końcowa:

1. GCKiS Kobierzyce
2. GCKiS Bielń Wrocławskie
3. GCKiS Jaszowice

W kat. MŁODZIK – zgłoszono sekcję GCKiS z Bielń Wrocławskich, sekcję



GCKiS z Jaszowic oraz sekcję GCKiS z Kobierzyc. W tej kategorii mecz trwał również 2x8 min. Drużyna liczyła pięciu zawodników plus bramkarz. Klasyfikacja końcowa wyglądała tak samo jak w poprzedniej kategorii wiekowej.

1. GCKiS Kobierzyc
2. GCKiS Bielany Wrocławskie
3. GCKiS Jaszowice

W kat. TRAMPKARZ – wystąpiły dwie drużyny. Po bardzo ciekawym meczu sekcja GCKiS z Kobierzyc pokonała sekcję GCKiS z Bielany Wrocławskich 5:1.

W kat. JUNIOR MŁODSZY – sekcja GCKiS z Jaszowic rozegrała mecz towarzyski z trampkarzami z Kobierzyc. Mecz zakończył się zwycięstwem piłkarzy z Jaszowic 2:0.

Gminne Centrum Kultury i Sportu - główny organizator turnieju Kobierzyckiej Ligi Mistrzów zapewnił wszystkim uczestnikom słodki poczęstunek oraz pamiątkowy medal dla każdego zawodnika.

m. WARSZTATY PIŁKARSKIE - „Wakacje z piłką”

Gminne Centrum Kultury i Sportu przygotowało w tym roku dla wszystkich młodych sportowców 6-dniowe warsztaty piłkarskie. W dniach od 29.07-06.08.2013r. na Kobierzyckim Stadionie trenowało średnio 65 uczestników.



Codziennie Organizator zadbał o transport wszystkich dzieci, jak również gorący posiłek, który był podawany po porannym treningu. Po posiłku był czas na odpoczynek, relaks i przygotowanie do popołudniowych zajęć. Podczas warsztatów opiekunowie grup, a zarazem wykwalifikowani trenerzy mieli za zadanie wyłonić i wytypować najlepszych zawodników, którzy wezmą udział w międzynarodowym turnieju piłki nożnej Silesian Cup 2013 w Świdnicy w dniach 07.08- 11.08.2013r.

W kat. U 14 wytypowano 16 zawodników

w kat. U 12 wytypowano 12 zawodników

w kat. U 10 wytypowano 12 zawodników.

Wszyscy otrzymali z rąk trenerów prowadzących powołania do reprezentowania naszej Gminy, oraz GCKiS w Kobierzycach na turnieju piłki nożnej Silesian Cup 2013 w Świdnicy. Nagrodą dla uczestników warsztatów był wspólny całodzienny wyjazd 06.08.2013r do Wrocławskiego Parku Wodnego.

W piątek 02.08.2013r odbył się turniej wewnętrzny KLM - finał.

W kat. **ŻAK** zwycięstwo odniosła F.C. Bielany GCKiS I pokonując „FC Barcelona” GCKiS II

W kat. **ORLIK** GCKiS III pokonał GCKiS I oraz GCKiS II

W kat. **MŁODZIK, TRAMPKARZ, JUNIOR MŁODSZY** triumfowała drużyna GCKiS I przed GCKiS IV, oraz GCKiS II i III.

W tym roku w Świdnicy wystąpiła rekordowa liczba drużyn, aż 72 w trzech kategoriach wiekowych. Przeciwnikami w grupie zespołu GCKiS Kobierzyc w kat. **U 14** były drużyny: Team Woroneż (Rosja), Milan I Milanówek, Czarni I Pruszcz Gdański, Gryf II Świdnica, Zagłębie Lubin. Zespół GCKiS Kobierzyc w kat. **U 12** miał za rywali w grupie: GKS I Bełchatów, Miedz Legnica, Raków I Częstochowa, Gryf II Świdnica, MKP Wołów. Zespół GCKiS Kobierzyc w kat. **U 10** miał za rywali w grupie: Unia I Boryszew, Start Namysłów, KS Piast Zawidów, Gryf I Świdnica, Orzeł Żabkowice, Zagłębie Lubin.

n. IV Turniej Orlika o Puchar Premiera Donalda Tuska Kobierzyc 14.09.2013r.

W dniu 14.09.2013r. w Hali Sportowo – Widowiskowej w Kobierzycach, odbył się etap gminny IV Turnieju o Puchar Premiera. W turnieju udział wzięli zawodnicy kat. orlik na co dzień grający i trenujący w sekcjach GCKiS w Kobierzycach, w Jaszowicach oraz w Bielanych Wrocławskich. Do turnieju zgłoszono cztery drużyny. Po zaciętych meczach w systemie „każdy z każdym” zwycięzcą turnieju została drużyna GCKiS Jaszowice, którą na co dzień opiekuje się Damian Isztwan. Pozostałe dwa miejsca na podium przypadły drużynom z Bielany



Wrocławskich, natomiast GCKiS Kobierzycze zajęły czwarte miejsce. Każdy zawodnik turnieju otrzymał pamiątkową koszulkę ufundowaną przez sponsorów. GCKiS w Kobierzycach dodatkowo zapewniło dla każdego zawodnika słodki poczęstunek oraz pamiątkowy medal.

o. WIZYTA „CIĘŻAROWCÓW” w KOBIERZYCKIEJ HALI SPORTOWO – WIDOWISKOWEJ

W środę 18. września br. w Gminie Kobierzycze gościło trzech olimpijczyków:

- Marszałek Województwa Dolnośląskiego – Włodzimierz Chlebosz,
- Prezes Polskiego Związku Podnoszenia Ciężarów – Szymon Kołecki,
- Wiceprezes Dolnośląskiego Związku Podnoszenia Ciężarów – Mariusz Jędra.



Ww. olimpijczycy promowali w Gminie Kobierzycze MŚ w podnoszeniu ciężarów. W Kobierzycach w Hali Sportowo – Widowiskowej ta mocna grupa sportowców zachęcała młodzież szkolną do uprawiania sportu. Trzech byłych olimpijczyków - ciężarowców zmierzyło się z lawiną pytań zadawanych przez uczniów szkół podstawowych oraz gimnazjów z tereny Gminy Kobierzycze. Na koniec spotkania z młodzieżą „ciężarowcy” nie odmówili nikomu pamiątkowych zdjęć, a sam wicemistrz olimpijski z Sydney (2000) i Pekinu (2008) Szymon Kołecki dodał – jeśli chce się być profesjonalnym sportowcem, to prędzej czy później zaczniecie podnosić ciężary.

p. II TURNIEJ W WYCISKANIU SZTANGI LEŻĄC, oraz BIEG NA 1 KM o PUCHAR DYREKTORA GCKiS.

Dnia 26.10.2013r. Hala Sportowo - Widowiskowa w Kobierzycach, była miejscem zmagania kolejnej edycji Turnieju w następujących kategoriach:

1. Bieg na 1 km – dziewcząt w kat. wiekowej 12 – 18 lat,
2. Bieg na 1 km – mężczyzn w kat. wiekowej pow. 18 lat,



Wielokrotne wyciskanie sztangi leżąc mężczyzn w kat. wiekowej pow. 18 lat. Jako pierwsze do zmagania przystąpiły najmłodsze przedstawicielki płci żeńskiej. Po zaciętej walce klasyfikacja końcowa wyglądała następująco: 1 miejsce – Kinga Jakubowska; 2 miejsce- Magdalena Lejkowska; 3 miejsce- Katarzyna Siekańska.

Drugą kategorię części lekkoatletycznej stanowili mężczyźni pow. 18 roku życia. Zaciętość rywalizacji w tej kategorii spowodowana była rozpoczęciem rywalizacji na maksymalnej mocy bieżni stacjonarnej. Klasyfikacja końcowa w tej kategorii przedstawia się następująco: 1 miejsce - Maciej Tyniec; 2 miejsce - Mateusz Ociesa; Natomiast o losach 3 miejsca decydowała seria dogrywek, z której zwycięsko wyszedł Łukasz Kaczmarczyk. Po części aerobowej Turnieju, przyszła kolej na część siłową. Panowie musieli zmierzyć się z ciężarem w postaci połowy masy ciała. Tym razem jednak pozycja wyciskania była dowolna, co przełożyło się na wyniki: Pierwsze miejsce, pobijwszy swój rekord z poprzednich zawodów, zajął Marcin Krajewski - 140 powtórzeń. Drugie miejsce zajął debiutant Maciej Tyniec - 75 powtórzeń. Trzecie miejsce natomiast Krystian Dworczak - 74 powtórzenia.

q. Kobierzycze Mitutoyo Cup

16 listopada w hali Widowiskowo – Sportowej odbyła się IV Eliminacja Polskich Mistrzostw Modeli Samochodów RC – Kobierzycze Mitutoyo Cup. Zorganizowane zostały przez sekcję modelarską Mitutoyo Team GCKiS Kobierzycze, prowadzoną przez Łukasza Kaczmarczyka. Obsługę sędziowską zapewnił klub RC Wrocław. Duże wsparcie przy okazji organizacji zawodów okazała firma Mitutoyo Polska, która od listopada bieżącego roku objęła swoim patronatem kobierzyczką sekcję. Na zawody przyjechało prawie stu zawodników z Polski oraz Czech. Nasza sekcja na start wystawiła aż dziesięć modeli. Była to dla nas dobra okazja, aby obok doświadczonych modelarzy, wystartowali debiutanci, którzy najbardziej wyróżniali się podczas zajęć modelarskich.



Zawody rozpoczęły się oficjalnym przywitaniem wszystkich zawodników oraz minutą ciszy, którą zebrani uczcili pamięć zmarłego w tym roku Artura Dzierżęckiego, wieloletniego instruktora sekcji GCKiS oraz wielkiego pasjonata modelarstwa. Na zawodnikach duże wrażenie zrobił rozmiar przygotowanego przez nas toru.



Nasza modelarnia wystawiła największą reprezentację w klasie Hobby Junior, w której startują najmłodsi zawodnicy. 4 miejsce zajął najbardziej doświadczony z naszych juniorów – Kacper Wronkowski. Pozytywnie zaskoczyli debiutanci – Jan Mączyński – 6 miejsce, oraz Kamil Żygadło – 7 lokata. Dominik Szymański zajął 9 miejsce. Jedyńm naszym reprezentantem, który stanął na podium był Daniel Kotoski startujący w klasie Stock. Trzecie miejsce w mocno obsadzonej klasie było dużym sukcesem. Daniel jest obecnie na drugim miejscu w klasyfikacji generalnej cyklu. W tej klasie wystartowali również Andrzej Turzyński i Adrian Kicaj, którzy mieli problemy techniczne ze swoimi modelami. W najszybszej klasie E-12 wystartowała rekordowa ilość zawodników w sezonie. Wśród 18 startujących było trzech reprezentantów Kobierzyc. Najwyższą pozycję zajął Łukasz Kaczmarczyk – 8 lokata, tuż za nim, na 9 pozycji, uplasował się jego brat Damian. Do finału A niestety nie wszedł Kamil Zarudzki, który ukończył zawody na 16 lokacie. Wręczenia pucharów i dyplomów w imieniu GCKiS dokonała Pani Krystyna Białobrzaska w towarzystwie Pana Tomasza Szymańskiego z firmy Mitutoyo Polska.

Zawody w Kobierzycach były organizacyjnym sukcesem. Spotkaliśmy się z wieloma pozytywnymi opiniami na ich temat.

r. Freestyle Arena 2013

17 listopada odbył się **III Jesienny Ogólnopolski Festiwal Tańca Freestyle Arena 2013**. Zmagania odbyły się w Kobierzycach na parkiecie Hali Sportowo – Widowiskowej. Organizatorem Freestyle Arena 2013 było Gminne Centrum Kultury i Sportu w Kobierzycach. Naszą gminę reprezentowali przede wszystkim tancerze z sekcji tańca **TOP DANCE** działającej w GCKiS.



Łącznie widzowie zobaczyli ponad 75 prezentacji przedstawiających różnorodne style i techniki tańca między innymi: balet, hip hop, modern, popping, jazz, house i wiele innych. Uczestnicy festiwalu zaprezentowali się w trzech kategoriach wiekowych: do 11 lat, 12-15 lat i powyżej 15 lat, a swoje choreografie przedstawili solo, w duetach oraz w formacjach. Oceny uczestników podjęło się jury w składzie: **Anna Krych** - tancerka, choreograf, pedagog tańca, absolwentka Państwowej Szkoły Baletowej przy Teatrze Wielkim i Operze Narodowej w Warszawie. Członkini zespołu tanecznego Teatru Muzycznego Capitol we Wrocławiu. Występowała zarówno w repertuarze musicalowym, jak i współczesnym; **Marta Czajna Jaremin** – tancerka, choreograf, instruktorka taneczna; kształciła się pod okiem zagranicznych tancerzy, m. in. z USA, Japonii, Francji czy Szwecji; Brała udział m.in. w spektaklu „12 ławek”, w filmie „Kochaj i tańcz” i w I edycji „You can Dance”. **Jacek Wazelin** - tancerz i pedagog z wykształcenia i pasji, uczestniczy i wykłada na warsztatach tańca m.in. w Hamburgu, Bremen i Paryżu; przez wiele lat pracował w Egurrola Dance Studio, od dwóch lat jest wykładowcą tańca jazzowego na Uniwersytecie Muzycznym Fryderyka Chopina w Warszawie. Uroczystego wręczenia pucharów i nagród dokonał, Dyrektor GCKiS w Kobierzycach Artur Cierczek.



s. II WARSZTATY PROFILAKTYCZNE

W niedzielę (24.11.2013r.) świetlice z terenu gminy Kobierzyce przybyły do Hali Widowiskowo-Sportowej w Kobierzycach na warsztaty plastyczne. GCKiS w Kobierzycach przygotowało stanowiska dla świetlic w celu przeprowadzenia warsztatów.

Dzieci w tym dniu przyjechały z następujących świetlic: Tyniec n/Śl., Budziszów, Pustków Żur., Kobierzyce, Małuszów, Ślęza, Bielany Wr.,



Krzyżowice, Pełczyce, Magnice, Królikowice, Jaszowice, Owsianka i Kuklice. Każda świetlica przygotowała inny warsztat. Tym razem dzieci wymieniały się licznymi doświadczeniami prac plastycznych, można było popробować sił w szyciu zwierzątek, etui na telefon z filcu, w robieniu lampionów z elementami bambusowymi, reniferów z saniami św. Mikołaja, kwiaty z bibuły, pachnące obrazy, świąteczne anioły, skaczące żabki i kubki z origami, były baloniaki-zwierzaki, smacznie wyglądające muffinki z gipsu i plasteliny a także biżuteria i zakładki zrobione metodą decupage. Warsztaty plastyczne to świetna zabawa dla dzieci ponieważ wymieniają się pomysłami, jest to ciekawa forma spędzania czasu wolnego i zacieśnianie więzi między-świetlicowych.

t. MIKOŁAJKOWA KOBIERZYCKA LIGA MISTRZÓW

W dniu 01.12.2013r. w Hali Sportowo Widowskiej w Kobierzycach odbył się mikołajkowy turniej piłkarski w ramach Kobierzyckiej Ligi Mistrzów. W turnieju wzięły udział zespoły: żaków, orlików, młodzików oraz trampkarzy. Drużyny obecne na turnieju reprezentowały sekcje Gminnego Centrum Kultury i Sportu z Jaszowic, z Kobierzyc oraz z Bielany Wrocławskich. Liczna grupa kibiców, która przybyła na turniej, była świadkiem wielu ciekawych i emocjonujących spotkań na parkiecie. Po rozegraniu wszystkich spotkań klasyfikacja końcowa w poszczególnych kategoriach wiekowych wyglądała następująco :



Kategoria wiekowa: **żak**

- 1 GCKiS Bielany Wrocławskie I
- 2 GCKiS Bielany Wrocławskie II
- 3 GCKiS Jaszowice

Kategoria wiekowa: **orlik**

- 1 GCKiS Jaszowice
- 2 GCKiS Bielany Wrocławskie
- 3 GCKiS Kobierzyc II
- 4 GCKiS Kobierzyc I

Kategoria wiekowa: **młodzik**

- 1 GCKiS Kobierzyc
- 2 GCKiS Bielany Wrocławskie
- 3 GCKiS Jaszowice

Kategoria wiekowa: **trampkarz**

- 1 GCKiS Bielany Wrocławskie I
- 2 GCKiS Jaszowice
- 3 GCKiS Bielany Wrocławskie II
- 4 GCKiS Kobierzyc

Wszyscy uczestnicy turnieju otrzymali pamiątkowe medale. Gminne Centrum Kultury i Sportu ufundowało również okazałe statuetki dla najlepszego strzelca, zawodnika oraz bramkarza turnieju w każdej kategorii wiekowej.

u. „KOBIERZYCKIE ZMAGANIA NA MACIE”

W sobotę 7. grudnia 2013r. w Hali Sportowo – Widowskiej odbył się „MIKOŁAJKOWY TURNIEJ JUDO O PUCHAR WÓJTA GMINY KOBIERZYCE”, gdzie na pięciu przygotowanych wcześniej matach udział wzięło kilkudziesięciu zawodników oraz zawodniczek. Oficjalnego otwarcia zawodów judo, oprócz trenera UKS Bielik Grzegorza Haręźlaka dokonali: Elżbieta Regulska – prezes Stowarzyszenia „Bielany dla Ciebie” oraz dyrektor GCKiS w Kobierzycach – Artur Cierczek. Zawody przebiegały zgodnie z planem wyłaniając co rusz kolejnych zwycięzców poszczególnych kategorii wiekowych. Więcej informacji o turnieju na stronie USK Bielik.



v. Zabawa MIKOŁAJKOWA

Dla dzieci z gminy Kobierzyc mikołajkowy weekend pod znakiem wymyślonej zabawy. A wszystko to za sprawą zorganizowanych przez GCKiS bali karnawałowo – choinkowych dla najmłodszych. Pierwszy bal, dla dzieci z północnej części gminy, odbył się 7.12.2013 w ośrodku wielofunkcyjnym w Bielanych Wrocławskich. Kolejny, dla Kobierzyc i pozostałych miejscowości, zorganizowano w niedzielę 8.12.2013 w Hali Sportowo – Widowskiej w Kobierzycach



Tegoroczne spotkania karnawałowe dla dzieci zostały zorganizowane, można by rzec, w starym, dobrym stylu. Zatem nie brakowało tańców, słodkości i znakomitej zabawy! Jak to bywa na prawdziwym balu, nie brakowało w tych dniach Księżniczek, Spidermanów, Czarownic, Piratów,

Księżniczek i jeszcze raz Księżniczek ..i wszystkich innych mieszkańców dziecięcej wyobraźni. Każde spotkanie prowadzone było przez Wojtkę Koguciuka z Grupy Artystycznej Maska i okraszone występami tanecznymi oraz ciekawymi pokazami. Parkiet podczas zabaw pękał w szwach. Wojtek, zawodowy DJ i konferansjer, który, jak sam przyznaje, najbardziej lubi zabawiać najmłodszych, stwierdził, że na tak udanych balach mikołajkowych jeszcze nigdy nie był. Świetnie dobrana do gustów dzieci muzyka porywała do tańca. Podczas bali odbywały się liczne zabawy, w których dzieci brały chętnie udział, między innymi magiczna podróż pociągiem przez stolice Europy, która bardzo podobała się zarówno młodszym jak i nieco starszym dzieciom. Nie mogło zabraknąć wyborów królowej i króla balu, w których w tym roku zwyciężyły wszystkie dzieci. Emocji było co niemiara! Nie sposób nie wspomnieć, że pracownicy GCKiS występowali w kolorowych strojach i stosownych makijażach, a sale balowe w Bielanych Wrocławskich i Kobierzycach – były pięknie przybrane stwarzając istic bajkowy świat. Dodatkowo na dzieci czekały stanowiska malowania twarzy, a w Hali Sportowo – Widowiskowej dmuchańce. Organizatorzy zadbali także o to, żeby wszyscy uczestnicy zabaw mieli wystarczająco dużo siły. Dzieci (a także rodzice) mogli posilić się słodkościami i pączkami. Kolejny bal już za rok!



w. III Mikołajkowy Turniej Kata Karate Shinkyokushin.

Niedzielne południe, 15.12.2013, w Hali Sportowo – Widowiskowej w Kobierzycach upłynęło pod znakiem najpopularniejszej w naszej gminie sztuki walki. Na dwóch matach zawodnicy rywalizowali w III Mikołajkowym Turnieju Kata Karate Shinkyokushin. Ponad 130 zawodników zaprezentowało układy kata w 11 kategoriach. Otwarcia konkursu dokonali sensei Jacek Lamot oraz Dyrektor GCKiS Artur Cierczek.



Rywalizację rozpoczęły przedszkolaki – najmłodsi adepci karate, którzy przedstawili improwizowaną walkę z cieniem. Kolejne kategorie prezentowały kata w standardowej formie. Sympatyczne były także konkursy dla dorosłych, którzy razem ze swoimi dziećmi, wnukami, bądź rodzeństwem, także wykazali się na macie, prezentując synchroniczne kata na wysokim poziomie. O walczących dzieciakach nie zapomniał także Święty Mikołaj, który tego dnia także zawitał do Kobierzyc. Mikołaj rozdawał pamiątkowe medale oraz paczki wszystkim uczestnikom turnieju. Zwycięzcy poszczególnych kategorii kata otrzymali puchary i dyplomy. Konkurs przebiegał w świetnej atmosferze. Nie zabrakło żartów i spikerki na wysokim poziomie. Dodatkowo w punkcie malowania twarzy każdy zawodnik, i nie tylko, mógł zrobić sobie profesjonalny makijaż. Niektórzy wybierali barwy wojenne, inni zaś podobizny zwierzątek. Dla tych, których rozpieszczała energia, organizatorzy przygotowali dmuchany statek, w którym każdy mógł się wyskakać za wszystkie czasy.

x. II ŚWIĄTECZNO – NOWOROCZNY TURNIEJ W HAŁOWEJ PIŁCE NOŻNEJ - JUNIORA STARSZEGO.

W kobierzyckiej hali znów wielkie święto piłkarskie, bowiem zjechały tutaj w dniu 22.12.2013r. jedne z najlepszych drużyn na Dolnym Śląsku w piłce nożnej w kat. junior starszy. Do turnieju stanęły się następujące drużyny, które z kolei podzielono w losowaniu na dwie grupy:

GRUPA A:

KS POLONIA JASZOWICE
KS GÓRNIK WAŁBRZYCH
MKS PARASOL WROCŁAW
KS POLONIA BIELANY WROCŁAWSKIE

GRUPA B:

IKS ŚLĘZA WROCŁAW
OKS ODRA OPOLE
KS POLONIA LESZNO
STK GKS KOBIERZYCE



Po zaciętych i emocjonujących meczach grupowych przyszła kolej na mecze o 7, 5, 3, oraz o 1 miejsce. Końcowa klasyfikacja przedstawia się następująco:

I miejsce: KS GÓRNIK WAŁBRZYCH
 II miejsce: OKS Odra OPOLE
 III miejsce: IKS ŚLĘZA WROCŁAW
 IV miejsce: MKS PARASOL WROCŁAW

V miejsce: KS POLONIA LESZNO
 VI miejsce: KS POLONIA BIELANY WR
 VII miejsce: KS POLONIA JASZOWICE
 VIII miejsce: STK GKS KOBIERZYCE

Na zakończenie turnieju wyłoniono najlepszego zawodnika, którym został Michał Bartkowiak z KS GÓRNIK WAŁBRZYCH, najlepszego strzelca, którym został Mateusz Gawlik z KS GÓRNIK WAŁBRZYCH oraz najlepszego bramkarza, którym został Patryk Bartków z KS POLONIA JASZOWICE.

IV. Funkcjonowanie obiektów sportowych.

a). Hala Sportowo – Widowiskowa w Kobierzycach

plan pracy hali od 02.01.13. do 31.03.13

HALA	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00	21:00	22:00	23:00
Poniedziałek	Szkoła		KPR - młodziczki	KPR – seniorki 01.09.12. – 30.06.13.	GALAKTICOS SOLNA 07.01.13.-28.02.13. Piłka nożna – cała płyta/siłownia	Sekcja koszykówki GCKiS - cała płyta	POLONIA JASZOWICE 14.01.13.-31.01.13. Piłka nożna - całość	WKS WIERZBICE 07.01.13. – 28.02.13. Piłka nożna - całość		
Wtorek	Szkoła	KPR - dziewczynki	Sekcja FUTSAL chłopców, GCKiS - cała płyta	Piłka nożna GCKiS – 3 grupy 29.10.12 - 31.03.13	GKS KOBIERZYCE 08.01.13. – 28.02.13. Piłka nożna - całość	GALAKTICOS SOLNA 07.01.13.-28.02.13. Piłka nożna - całość				
Środa	Szkoła	KPR - młodziczki		KPR – seniorki 01.09.12. – 30.06.13.	Rafał KRASICKI 1/3płyty siatkówka hala od 18.45 do 20.30)	COTAR 1/3 płyty(kosze boczne)	BORTECH 1/3płyty (kosze boczne)	POLONIA JASZOWICE 14.01.13.-31.01.13. Piłka nożna - całość		
Czwartek	KPR - dziewczynki	KPR - młodziczki	Piłka nożna GCKiS – 3 grupy 29.10.12 - 31.03.13	KPR – seniorki 01.09.12. – 30.06.13	GKS KOBIERZYCE 08.01.13. – 28.02.13 Piłka nożna - całość	WKS WIERZBICE 07.01.13. – 28.02.13. Piłka nożna - całość				
Piątek	Szkoła	Sekcja FUTSAL chłopców, GCKiS – cała płyta	LOGINTRANS Piotr Hunker (kosze główne) – cała płyta	Sekcja koszykówki GCKiS 18.00-19.00 – cała płyta	KPR – seniorki 01.09.12. – 30.06.13.	POLONIA JASZOWICE 14.01.13.-31.01.13. Piłka nożna - całość				

plan pracy hali od 01.03.13. do 30.04.13

HALA	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00	21:00	22:00	23:00
Poniedziałek	Szkoła		KPR - młodziczki	KPR – seniorki 01.09.12. – 30.06.13.	Sekcja koszykówki GCKiS - cała płyta					
Wtorek	Szkoła	KPR - dziewczynki	Sekcja FUTSAL chłopców, GCKiS - cała płyta	Piłka nożna GCKiS – 3 grupy 29.10.12 - 31.03.13			PROFI-SERWIS 05.03.13. – 25.06.13. (przygotować kosze główne)			
Środa	Szkoła	KPR - młodziczki		KPR – seniorki 01.09.12. – 30.06.13.	Rafał KRASICKI 1/3 płyty siatkówka hala od 18.45 do 20.30)	COTAR 1/3 płyty(kosze boczne)	BORTECH 1/3 płyty (kosze boczne)	WKS WIERZBICE 06.03.13. – 26.03.13r. Piłka nożna - całość		
Czwartek	KPR - dziewczynki	KPR - młodziczki	Piłka nożna GCKiS – 3 grupy 29.10.12 - 31.03.13	KPR – seniorki 01.09.12. – 30.06.13	YUMASOFT całość-piłka nożna 07.03.13r.-28.03.13r.	IKEA RETAIL od 07.03.13r. do 25.04.13r. piłka nożna – całość				
Piątek	Szkoła	Sekcja FUTSAL chłopców, GCKiS – cała płyta	LOGINTRANS Piotr Hunker (kosze główne) – cała płyta	Sekcja koszykówki GCKiS 18.00-19.00 – cała płyta		SPZK – BOROWSKI 1/3 płyty Siatkówka 01.03.13r.-28.06.13				

plan pracy hali od 01.05.13. do 30.06.13

HALA	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00	21:00	22:00	23:00
Poniedziałek	Szkoła		KPR - młodziczki			Sekcja koszykówki GCKiS - cała płyta				

Wtorek	Szkoła	KPR - dziewczynki	Sekcja FUTSAL chłopców, GCKiS - cała płyta			PROFI- SERWIS 05.03.13. – 25.06.13. (przygotować kosze główne)		
Środa	Szkoła	KPR - młodziczki			Rafał KRASICKI 1/3płyty siatkówka hala od 18.45 do 20.30)			
					COTAR 1/3 płyty(kosze boczne)			
					BORTECH 1/3płyty (kosze boczne)			
Czwartek	KPR - dziewczynki	KPR - młodziczki		.	YUMASOFT całość-piłka nożna 13.06.13r.			
Piątek	Szkoła	Sekcja FUTSAL chłopców, GCKiS – cała płyta	LOGINTRANS Piotr Hunker (kosze główne) – cała płyta	Sekcja koszykówki GCKiS 18.00-19.00 – cała płyta		SPZK – BOROWSKI 1/3 płyty Siatkówka 01.03.13r.- 28.06.13		

plan pracy hali od 01.09.13r. do 31.12.13r.

HALA	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00	21:00	22:00	23:00
Poniedziałek	Szkoła	KPR – młodziczki/dziewczynki	KKS Kobierzyce	KPR seniorki	BORTECH 1/3płyty 01.09.12-31.12.12 (kosze boczne 1/3płyty		IKEA – piłka nożna 30.09. – 31.12.13r. - całość			
					Siatkówka 1/3płyty 01.09.31.12.13r. A. LISEK. 505926767 1g45min					
					SPZK-Borowski 1/3płyty siatka 01.09.-31.12.13; 1g45min					
Wtorek	Szkoła	KPR – młodziczki/dziewczynki	Sekcja piłki nożnej GCKiS - cała płyta	KKS Kobierzyce	PROFI-SERVICE – 01.09.-31.12.13r. koszykówka – cała płyta		Łukasz Borsuk- koszykówka 01.09.- 31.12.13 całość			
Środa	Szkoła	KPR - dziewczynki	KKS Kobierzyce	KPR seniorki	KRASICKI R. 01.08.12- 31.12.12 (siatka 1/3płyty) 1g45min		Tomasz Mchalski 01.09.13.- 31.12.13 całość			

					INTERTEL 1/3płyty 01.10.12- 31.12.12 (kosze boczne 1/3płyty)		
					BORTECH 1/3płyty 01.09.12- 31.12.12 (kosze boczne 1/3płyty)		
Czwartek	Szkoła	KPR - młodziczki	KPR juniorki	KPR seniorki	LEONI 01.09.- 31.12.2013 całość- piłka nożna	Łukasz Borsuk- koszykówka 01.09.- 31.12.13 całość	
Piątek	Szkoła	Sekcja piłki nożnej GCKiS - cała płyta	Sekcja piłki nożnej GCKiS - cała płyta	KPR seniorki	KKS Kobierzyce	MALINOWSKI całość piłka nożna 27.09.- 31.12.13r.	

b). SALA FITNESS

Gminne Centrum Kultury i Sportu jako jednostka organizująca zajęcia z obszaru sportu, rekreacji i szeroko rozumianej kultury fizycznej uruchomiła od połowy września 2012r. salę fitness. Jest to doskonała propozycja spędzenia aktywnie wolnego czasu dla osób starszych, gdzie znajdują się urządzenia/maszyny przygotowane właśnie z myślą o pokoleniu 45+, oraz wszystkich pozostałych, dbających o sprawność i zdrowie, które idealnie wpisują się w proponowane już przez GCKiS zajęcia ruchowe i doskonale je uzupełniają. Zajęcia fitness prowadzi dwóch specjalistów – instruktorów ćwiczeń siłowych i kulturystycznych. Warto zwrócić szczególną uwagę na możliwość wykorzystania sali nie tylko przez ludzi zdrowych, ale także osoby po urazach i wracających do zdrowia po przebytych chorobach i kontuzjach. Oferta cenowa jak i godziny otwarcia sali fitness jest jedną z najlepszych na rynku, co powinno być dużą zachętą zarówno dla mieszkańców gminy jak i wszystkich innych chętnych. Sprzęt sportowy i urządzenia przed otwarciem sali fitness każdego dnia są sprawdzane pod względem technicznym, bezpieczeństwa i gotowości do pracy. Oferta ćwiczeń w różnych specjalizacjach sportowych oferowanych przez instruktorów kobierzyckiej sali fitness jest bardzo różnorodna. Uczestnik siłowni ma możliwość wyboru urządzenia/maszyny na której chce ćwiczyć.

Plan pracy SALI FITNESS w okresie ważny od 01.01.2013r.

Godziny otwarcia SALI FITNESS:

poniedziałek – piątek	8.00-22.00
sobota	10.00-18.00
niedziela	12.00-18.00

SALA FITNESS - cennik

WEJŚCIE JEDNORAZOWE - na czas nieokreślony - (ważny w dniu wykupienia biletu)	10ZŁ
KARNET 12 WEJŚĆ - ważny 30 dni - (od daty zakupu karnetu).	80ZŁ
KARNET 16 WEJŚĆ - ważny 30 dni - (od daty zakupu karnetu).	100ZŁ
KARNET OPEN - ważny 30 dni - (od daty zakupu karnetu, karnet imienny - korzystać z niego może jedynie osoba, na którą karnet został wystawiony).	120ZŁ
KARNET OPEN ULGOWY - ważny 30 dni - (od daty zakupu karnetu, karnet imienny - korzystać z	

niego może jedynie osoba, na którą karnet został wystawiony oraz posiadająca dokument tożsamości ze zdjęciem potwierdzającym zameldowanie na terenie Gminy Kobierzycy na pobyt stały).

80ZŁ

c). ORLIK 2012 w Tyńcu Małym

plan pracy w okresie styczeń, luty, marzec 2013r.

Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
	Jednostka Wojskowa 8.50-10.25			Jednostka Wojskowa 8.50-10.25
		16:00—18:00 Mks Magnice		
Sparta Pustków Żurawski 18.00 - 20.00	Polonia Bielany Wrocławskie Junior Starszy	18:00—20:00 STK GKS Kobierzycy	18:00—20:00 Galakticos Solna	18:00—20:00 STK GKS Kobierzycy
Młyńczak Krzysztof 20.00-22.00	20:00—22:00 Polonia Bielany Wrocławskie (seniorzy)	20:00— 22:00Orzeł Pustków Wilczkowski	20:00—22:00 Polonia Jaszowice	20:00—22:00 WKS Wierzbice

plan pracy w okresie od 01.04.2013r. do 02.05.2013r.

Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
	Jednostka Wojskowa 8.50-10.25			Jednostka Wojskowa 8.50-10.25
15.30 – 17.30 Kopacki Piotr	16.00 – 18.00 Ryszard Tarasiewicz	15.30 – 17.30 Hessung Electronics	16.00 – 18.00 Ryszard Tarasiewicz	16.00 – 18.00 Ryszard Tarasiewicz
18.00 - 20.00	18.00 – 20.00 Paweł Hadryś	18:00—20:00 Banaszak Jacek	18:00—20:00 Bajkowski Michał	18:00—20:00
Młyńczak Krzysztof 20.00-22.00 (mieszkańcy gminy)	20:00—22:00	20:00—22:00 Kamiński Bartłomiej	20:00—22:00	20:00—22:00

Od 5 maja 2013r. obiekt sportowy Orlik 2012 został zamknięty do odwołania ze względu na budowę Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Tyńcu Małym.

W okresie tzw. zimowym (styczeń, luty, marzec 2013r.) na stadionach sportowych zarządzanych przez GCKiS, nie odbywały się żadne zajęcia treningowe sekcji GCKiS ze względu na niesprzyjające warunki atmosferyczne.

V. Realizacja zadań technicznych oraz dostępność obiektów sportowych.

Dostępność obiektów sportowych dla mieszkańców Gminy Kobierzycy.

Obiekty sportowe zarządzane przez GCKiS w Kobierzycach:

- Hala Sportowo – Widowiskowa w Kobierzycach, ul. Dębowa 20 wraz z salą fitness, salą lustrzaną oraz trybuną dla 650 kibiców,
- kilkuhektarowy obiekt sportowo – rekreacyjny w Kobierzycach, ul. Wspólna 2, w skład którego wchodzi: budynek gospodarczy z szatniami, płyta główna wraz z trybuną dla 650 kibiców oraz płyta treningowa, scena;
- stadion sportowy w Jaszowicach, ul. Sportowa, wraz z budynkiem gospodarczym z szatniami, trybuna dla 200 kibiców;
- boisko sportowe w Bielanych Wrocławskich, ul. Kolejowa;
- ORLIK 2012 w Tyńcu Małym, ul. Biskupicka 25.

Wysoka dostępność nowoczesnej, funkcjonalnej i bezpiecznej infrastruktury sportowej stwarza mieszkańcom Gminy Kobierzycy doskonałe warunki do uprawiania sportu i rekreacji (hala sportowo – widowiskowa, stadiony, bieżnia, boisko do siatkówki plażowej). Czynne oraz regularne uprawianie sportu stanowi również alternatywną formę spędzania wolnego czasu i przeciwdziałania negatywnym zachowaniom społecznym takim jak: chuligaństwo, narkomania, alkoholizm, czy patologie rodzinne. Sport promuje przede wszystkim zdrowy tryb życia. Sama dostępność infrastruktury sportowej nie zawsze jest jednak wystarczająca, aby skutecznie zachęcić dzieci, młodzież i dorosłych do uprawiania regularnej aktywności ruchowej. Wychodząc naprzeciw, GCKiS w Kobierzycach zatrudnia 9 trenerów odpowiedzialnych za organizowanie treningów, gier i zabaw na obiektach sportowo-rekreacyjnych. Zapewnia ich użytkownikom atrakcyjną formę spędzania wolnego czasu. Dzięki pracy i nadzorowi trenerów wzrasta bezpieczeństwo osób korzystających z obiektów, a prowadzone przez nich zajęcia sportowe mają charakter sportowo – edukacyjno - wychowawczy, co wpływa na popularyzację zdrowego i bezpiecznego stylu spędzania wolnego czasu przez dzieci, młodzież i dorosłych.

a). Stadion sportowy w Kobierzycach.

Od początku roku zostały poczynione następujące kroki w celu realizacji zadań zaplanowanych na 2013r.

- piaskowanie, napowietrzanie oraz darniowanie stadionu sportowego płyty głównej oraz płyty treningowej – podpisano umowę na wykonanie ww. zabiegów z firmą „Ogrody Rakoczy” z terminem realizacji do końca czerwca 2013r.,
- zakupiono dwie kosy spalinowe z głowicami żyłkowymi,
- zakupiono kosiarkę typu traktorek WISCONSIN W-3676 BULL-DOG,
- zakupiono rozsiewacz nawozów o ład. 90kg.,
- zakupiono malarkę TLS oraz odpowiedni płyn do malowania linii,
- trwają przygotowania do ogłoszenia przetargu nieograniczonego na wykonanie systemu nawodnienia płyty głównej stadionu.

b). Stadion sportowy w Jaszowicach.

Od początku roku zostały poczynione następujące kroki w celu realizacji zadań zaplanowanych na 2013r.

- piaskowanie, napowietrzanie oraz darniowanie stadionu sportowego płyty głównej oraz płyty treningowej – podpisano umowę na wykonanie ww. zabiegów z firmą „Ogrody Rakoczy” z terminem realizacji do końca czerwca 2013r.
- zakupiono rozsiewacz nawozów o ład. 60kg.

c). Stadion sportowy w Bielanach Wrocławskich.

Od początku roku zostały poczynione następujące kroki w celu realizacji zadań zaplanowanych na 2013r.

- piaskowanie, napowietrzanie oraz darniowanie stadionu sportowego płyty głównej oraz płyty treningowej – podpisano umowę na wykonanie ww. zabiegów z firmą „Ogrody Rakoczy” z terminem realizacji do końca czerwca 2013r.

d). ORLIK 2012 w Tyńcu Małym.

Od początku roku zostały poczynione następujące kroki w celu realizacji zadań zaplanowanych na 2013r.

- ze względu na zamknięcie obiektu przerwano rozmowy z firmą która miała wykonywać konserwację boisk na obiekcie
- zakupiono kosiarkę z napędem VIKING MB430T.

DZIAŁ BIBLIOTEKI

SPIS TREŚCI:

- I. Główne cele działania bibliotek.
- II. Sieć biblioteczna i baza materialna bibliotek.
- III. Zbiory biblioteczne.
- IV. Czytelnictwo.
- V. Udostępnianie zbiorów bibliotecznych.
- VI. Działalność informacyjna.
- VII. Edukacja czytelnicza i działalność kulturalno – popularyzatorska:
 - 1. Zajęcia z edukacji czytelniczej i medialnej,
 - 2. Wieczory z bajką i nie tylko... głośne czytanie,
 - 3. Zajęcia plastyczne,
 - 4. Konkursy –quizy,
 - 5. Pogadanki, odczyty, wykłady,
 - 6. Rozmowy i dyskusje nad książką,
 - 7. Spotkania autorskie,
 - 8. Dyskusyjny Klub Filmowy,
 - 9. Imprezy okolicznościowe,
 - 10. Ferie w bibliotece,
 - 11. Projekt biblioteczny „Wszechświat”,
 - 12. Formy quasi-zbiorowe bibliotek.
- VIII. Inne formy działalności kulturalnej.
- IX. Komputeryzacja bibliotek.
- X. Działalność organizacyjna bibliotek.
- XI. Udział w projektach.
- XII. Kadra.

I GŁÓWNE CELE DZIAŁANIA BIBLIOTEK.

- 1) Służenie społeczności lokalnej poprzez upowszechnianie wiedzy i dorobku kultury za pośrednictwem książki, czasopisma, Internetu.
- 2) Gromadzenie, opracowanie, przechowywanie i ochrona materiałów bibliotecznych.
- 3) Obsługa użytkowników, przede wszystkim udostępnianie materiałów bibliotecznych służących obsłudze potrzeb informacyjnych, edukacyjnych i samokształceniowych.
- 4) Pełnienie ośrodka informacji, biblioteczno – bibliograficznej, organizowanie obiegu wypożyczeń międzybibliotecznych oraz opracowanie materiałów informacyjnych.
- 5) Rozwijanie i unowocześnianie działań służących upowszechnianiu książki i czytelnictwa poprzez rozszerzanie oferty kulturalnej i edukacyjnej bibliotek.
- 6) Współpraca ze stowarzyszeniami, związkami, włączanie się do wspólnych działań na rzecz społeczności lokalnych.
- 7) Współpraca ze szkołami wszystkich szczebli znajdującymi się na terenie gminy Kobierzycy oraz z placówkami kulturalno – oświatowymi i bibliotekami innych sieci w zakresie przysposobienia czytelniczego i edukacji kulturalnej dzieci i młodzieży.

II SIEĆ BIBLIOTECZNA I BAZA MATERIALNA BIBLIOTEK.

Aktywnemu uczestnictwu mieszkańców gminy Kobierzycy w kulturze poprzez czytelnictwo służy dobrze rozbudowana sieć bibliotek publicznych.

Na dzień 30.06.2013 r. w sieci Bibliotek Publicznych Gminnego Centrum Kultury i Sportu w Kobierzycach funkcjonuje :

- 1 biblioteka stopnia podstawowego – w Kobierzycach;
 - 4 filie biblioteczne – w Bielanych Wr., Jaszowicach, Tyńcu Małym i Wierzbicach;
 - 2 punkty biblioteczne – w Tyńcu n/Śl. i Pustkowie Żurawskim.
- 1) Sześć placówek bibliotecznych funkcjonuje w obiektach i pomieszczeniach zajmowanych dotychczas; w najgorszej sytuacji lokalowej znajduje się filia biblioteczna Bielany Wr. , pomieszczenie nie spełnia jakichkolwiek wymogów stawianych lokalowi bibliotecznemu, nie ma możliwości prowadzenia działalności edukacyjnej i kulturalnej, imprezy organizowane są częściowo w świetlicy wiejskiej w Ślęzie – jednak w tym czasie biblioteka jest wyłączona z udostępniania; filia biblioteczna w Wierzbicach została przeniesiona i od 1 grudnia 2013 roku funkcjonuje w nowym lokalu znajdującym się w budynku świetlicy wiejskiej w Wierzbicach.
 - 2) Do biblioteki w Kobierzycach zakupiono meble, organizując w ten sposób przyjazne miejsce do spędzenia czasu przez czytelników oraz prowadzenia w bibliotece kameralnych imprez kulturalnych (spotkań autorskich, spotkań w ramach Uniwersytetu III Wieku ...) .
 - 3) Bibliotekę w Kobierzycach wyposażono w nowy sprzęt kopiujący, w postaci skanera formatu A4
 - 4) W m-cu lutym w filii bibliotecznej w Wierzbicach przeprowadzono drobny remont polegający na udroźnieniu, wymianie rur kanalizacyjnych, które uległy awarii spowodowanej niskimi temperaturami; odmalowano także ściany, które uległy zalaniu;
 - 5) W m-cu listopadzie przeprowadzono zaplanowany remont w bibliotece w Kobierzycach – malowanie ścian i nieodzwonne naprawy bieżące.

III ZBIORY BIBLIOTECZNE.

Upowszechnianiu czytelnictwa wśród lokalnego środowiska służyły bogate zbiory biblioteczne.

1. Wielkość zbiorów w Bibliotekach GCKiS w Kobierzycach

Biblioteka	Stan zbiorów na dzień 31.12.2013 r. w wol.
Bielany Wr.	9301
Jaszowice	12453
Kobierzycy	18212
Tyniec Mały	10249
Wierzbice	10463
Ogółem:	60728

Podstawowym warunkiem prawidłowego funkcjonowania bibliotek jest systematyczne wzbogacanie księgozbiorów w nowości wydawnicze z uwzględnieniem dezyderatów czytelników oraz równoległe wycofywanie publikacji nieprzydatnych (zaczynanych, zdezaktualizowanych).

W 2013 r. do Bibliotek wpłynęło ogółem **1300 wol.** na kwotę **27900,00 zł.** :

- ze środków własnych zakupiono **957 wol.** na kwotę **20000,00 zł.** ;
- z dotacji Biblioteki Narodowej zakupiono **343 wol.** na kwotę **7900,00 zł.**

Wpływy do bibliotek, w różnych formach, to przede wszystkim literatura piękna i popularnonaukowa przeznaczona dla czytelników:

- z różnych grup wiekowych,
- na różnym poziomie wykształcenia (uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów, szkół średnich, studenci),
- o różnych zainteresowaniach literackich,
- mających trudności z czytaniem książek pisanych małą czcionką.

Księgozbiory bibliotek wzbogaciły się w bardzo interesujące, aktualne wydawnictwa regionalne, stanowiące cenne źródło wiedzy o regionie i lokalnych społecznościach.

Zakupy książek dokonywane były m.in. w hurtowniach książek i księgarniach, które oferowały najniższe ceny, w tym również w księgarniach internetowych (zamówione książki biblioteki otrzymywały w ciągu kilku dni).

Księgozbiory bibliotek cieszą się dużym uznaniem wśród czytelników. Jest ono wynikiem m.in. szybkiej reakcji bibliotekarzy na potrzeby czytelnicze.

Atrakcyjność księgozbiorów bibliotecznych (obok nabytków) – podnosi również ciągła i systematyczna praca ze zbiorami wykonywana przez bibliotekarzy: naprawianie, podklejanie i okładanie w folię książek zniszczonych, selekcje księgozbioru.

Biblioteki na bieżąco przeprowadzają reklasyfikacje księgozbioru, związane z systematycznymi zmianami Uniwersalnej Klasyfikacji Dziesiętnej, według której uporządkowany jest księgozbiór biblioteki (cały księgozbiór podzielony jest na dziesięć tematycznych działów). Czynność ta jest bardzo pracochłonna. Ilość tych zmian jest od nas niezależna (są one publikowane na bieżąco w Biuletynie UKD Biblioteki Narodowej).

3. Zbiory biblioteczne – wielkość i wartość wpływów w poszczególnych placówkach na 31.12.2013.

	Bielany	Jaszowice	Kobierzyce	Tyniec M.	Wierzbice	Razem:
Księgozbiór ogółem na dzień 31.12.2013 r.	9301	12453	18212	10299	10463	60728
Zakupy ogółem w wol. w 2013 r.	121	104	628	223	224	1300
Wartość zakupu	2514,30	2414,25	14823,22	2792,07	5356,16	27900,00
Zakupy ze środków własnych w wol.	89	73	442	204	149	957
Wartość zakupu	1701,30	1708,25	10890,51	2241,07	3458,87	20000,00
Zakupy ze środków B.N. w wol.	32	31	186	19	75	343
Wartość zakupu	813,00	706,00	3932,71	551,00	1897,29	7900,00

IV CZYTELNICTWO.

1. Czytelnicy ogółem zarejestrowani w Bibliotekach do 31.12.2013:

Czytelnicy ogółem	1810
Czytelnicy do lat 15	417

Czytelnikiem biblioteki jest osoba, która w danym roku kalendarzowym (od stycznia do grudnia) zarejestruje się do biblioteki i wypożyczy co najmniej jedną książkę.

2. Czytelnicy zarejestrowani w poszczególnych Bibliotekach:

Biblioteki	Stan czytelników w poszczególnych bibliotekach
Bielany	321
Jaszowice	210
Kobierzyce	915
Tyniec M.	180
Wierzbice	184
Ogółem	1810

3. Struktura wiekowa czytelników:

Biblioteki	Ogółem	do lat 5	od lat do 6 – 12	od lat do 13 – 15	od lat do 16 – 19	od lat do 20 – 24	od lat do 25 – 44	od lat do 45 – 60	pow. 60 lat
Bielany	321	7	41	31	22	16	109	60	35
Jaszowice	210	11	23	32	24	11	30	46	33
<i>Tyniec n/Śl.</i>	70	3	1	10	9	8	14	13	12
Kobierzyce	915	30	68	91	123	104	193	182	124
Tyniec M.	180	0	26	18	15	11	47	42	21
Wierzbice	184	0	15	24	16	14	62	34	19
<i>Pustków Ż.</i>	126	0	13	12	9	9	44	25	14
Ogółem:	1810	48	173	196	200	156	441	364	232
	196	3	14	22	18	17	58	38	26

4. Struktura zawodowa czytelników:

Biblioteki	Uczniowie M	Studenci S	U Prac. umysłowi	Robotnicy P	Rolnicy R +CH	Inni I	Pozostali E + Nz + D
Bielany	72	6	137	7	0	18	81
Jaszowice	55	8	35	28	4	22	58
<i>Tyniec n Śl.</i>	13	3	12	14	1	6	21
Kobierzyce	364	73	126	121	6	38	187
Tyniec M	44	8	73	12	3	12	28
Wierzbice	56	7	29	53	1	5	33
<i>Pustków Ż.</i>	34	4	20	41	1	4	22
Ogółem:	591	102	400	221	14	95	387
	47	7	32	55	2	10	43

W bibliotekach, czytelnicy według wieku i zajęcia stanowili:

- do lat 15 - 23,03 % ogółu czytelników;
- uczniowie - 32,7 % ogółu czytelników;
- studenci - 5,6 % ogółu czytelników.

Najmniejszą grupę czytelników stanowią:

- rolnicy - 0,8 % ogółu czytelników;
- inni zatrudnieni - 5,3 % ogółu czytelników.

Najliczniejszą grupę czytelników według zajęcia (obok uczniów – 32,7 %) stanowią:

- bezrobotni, renciści, emeryci - 18,8 % ogółu czytelników;
- pracownicy umysłowi - 22,1 % ogółu czytelników ;

- robotnicy - 12,2 % ogółu czytelników.

V UDOSTĘPNIANIE ZBIORÓW BIBLIOTECZNYCH.

Upowszechnianie czytelnictwa w Bibliotekach przejawia się poprzez odpowiednie udostępnianie zbiorów. Czynnikiem bardzo ważnym jest czas udostępniania zbiorów pozwalający na skorzystanie z niego jak największej liczbie czytelników.

1. Czas udostępniania zbiorów – na dzień 31.12.2013 r. :

Dzień	Bielany	Jaszowice	Tyniec n/Śl.	Kobierzyc e	Tyniec Mały	Wierzbice	Pustków Żurawski
Poniedziałek	11 ⁰⁰ -19 ⁰⁰			10 ⁰⁰ -20 ⁰⁰	11 ⁰⁰ -19 ⁰⁰		11 ⁰⁰ -19 ⁰⁰
Wtorek	11 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	11 ⁰⁰ -19 ⁰⁰		10 ⁰⁰ -20 ⁰⁰		11 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	
Środa			11 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ praca wewn.	11 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ praca wewn.	
Czwartek	11 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	11 ⁰⁰ -19 ⁰⁰		10 ⁰⁰ -20 ⁰⁰			11 ⁰⁰ -19 ⁰⁰
Piątek	11 ⁰⁰ -19 ⁰⁰			10 ⁰⁰ -20 ⁰⁰	11 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	11 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	
Sobota				9 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			

W okresie sprawozdawczym nie ulegał zmianom czas udostępniania zbiorów w bibliotekach.

2. Wielkość udostępnionych zbiorów:

Udostępnianie	Ilość woluminów
Ogółem:	488888 (3711)
na zewnątrz	46756 (3711)
na miejscu:	2132
w tym: - książki	841
- czasopisma	1291

3. Udostępnianie zbiorów w poszczególnych placówkach bibliotecznych:

Biblioteki	Udost. na zewnątrz	Udost. na miejscu	Ogółem
Bielany	6267	135 + 60*	6462
Jaszowice	3692 (1215)	186 + 157*	4035 (1215)
Kobierzyc	29555	417 + 914*	30886
Tyniec M.	3712	23 + 25*	3760
Wierzbice	3530 (2496)	80 + 135*	3745 (2496)
Ogółem	46756 (3711)	841 + 1291*	48888 (3711)

* - udostępnianie czasopism

() – dane dotyczące punktu bibliotecznego

4. Wskaźnik wypożyczeń na jednego czytelnika w okresie sprawozdawczym:

Biblioteki	Wskaźnik
Bielany	20,1
Jaszowice	20,2
Kobierzyc	33,7
Tyniec M.	20,8
Wierzbice	20,4

Przedstawione powyżej dane wskazują na to, że:

- najwyższy wskaźnik wypożyczeń na 1 czytelnika – 33,7 - ma Biblioteka w Kobierzycach ,
- bardzo wyrównany wskaźnik wypożyczeń odnotowano w trzech filiach bibliotecznych: Jaszowicach, Wierzbicach, Tyńcu Małym; biorąc jednak pod uwagę ilości czytelników w

placówkach i ilość mieszkańców w danych miejscowościach, należy zwrócić uwagę na to, że wskaźnik Tyńca Małego proporcjonalnie nie daje się porównać do pozostałych placówek – udział czytelnika powinien być tam o wiele większy.

- odnotowano minimalnie niższy wskaźnik w placówce bielańskiej, proporcjonalnie do poprzedniego okresu sprawozdawczego obniżył się także udział czytelnika – jest to wynikiem warunków lokalowych, które być może spowodowały, że czytelnik szuka bardziej przyjaznego miejsca w innych bibliotekach GCKiS.

5. Udostępnianie zbiorów bib. poprzez wypożyczenia międzybiblioteczne:

Biblioteki	Liczba wypożyczeń
Bielany Wr.	483
Jaszowice	1051
Kobierzycze	350
Tyniec M.	434
Wierzbice	554
Ogółem	2872

Biblioteka by spełnić wszystkie oczekiwania czytelników, kontynuuje współpracę z innymi bibliotekami w ramach wypożyczeń międzybibliotecznych, dzięki którym każdy czytelnik może w swojej macierzystej bibliotece skorzystać ze zbiorów innej biblioteki (udostępnianie zbiorów czytelnikom z innych bibliotek było równocześnie popularyzacją danej biblioteki i jej zbiorów). W tej formie udostępniono czytelnikom 2872 wol.

VI DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNA.

We wszystkich agendach merytorycznych prowadzona była działalność informacyjna, łącznie udzielono 1499 (w tym internet - 566) informacji rzeczowych, bibliotecznych i bibliograficznych. Korzystano przede wszystkim z: księgozbioru prezencyjno - informacyjnego, dokumentów życia społecznego, wycinków prasowych, zbiorów dotyczących regionu oraz z Internetu. W skład warsztatu informacyjnego bibliotek wchodzi także czasopisma edukacyjne - bibliotekarskie, których zawartość treściowa jest także cennym źródłem informacji o współczesnej literaturze, nowościach rynku wydawniczego oraz bibliotecznych działaniach animacyjnych.

Narzędziem warsztatu informacyjnego we wszystkich bibliotekach jest Internet, i dzięki temu, jednym z atutów działalności informacyjnej bibliotek jest dodatkowa, szybka usługa informacyjna.

1. Działalność informacyjna w poszczególnych bibliotekach:

Biblioteka	Ilość udzielonych informacji
Bielany	135
Jaszowice	186
Kobierzycze	1005 (w tym Internet: 519)
Tyniec M.	43
Wierzbice	130 (w tym Internet: 47)
Ogółem:	1499 (w tym Internet: 566)

VII EDUKACJA CZYTELNICZA I DZIAŁNOŚĆ KULTURALNO – POPULARYZATORSKA.

Biblioteka GCKiS w Kobierzycach poza działalnością statutową – gromadzeniem, opracowaniem, udostępnianiem i udzielaniem informacji o zbiorach prowadziła szeroką działalność edukacyjną i kulturalną posługując się różnorodnymi środkami wyrazu.

Propozycje uczestnictwa w szeroko pojętej kulturze skierowane były do czytelników o różnych zainteresowaniach oraz w różnych grupach wiekowych. Szczególną rolę w tej działalności odegrało prowadzenie różnorodnych form zbiorowych i quasi - zbiorowych;

FORMY ZBIOROWE PRACY SYSTEMATYCZNEJ BIBLIOTEKI.

1. Zajęcia z edukacji czytelniczej i medialnej.

Głównym celem zajęć prowadzonych w bibliotece, było przygotowanie dzieci i młodzieży do:

- a) uczestnictwa w komunikacji interpersonalnej i społecznej;
- b) korzystania z różnego rodzaju informacji;
- c) uczestnictwa w kulturze literackiej;
- d) kształcenia się ustawicznego głównie poprzez samokształcenie.

Biblioteka w Kobierzycach formę tę skierowała w szczególności do dzieci w wieku przedszkolnym i młodszych klas szkoły podstawowej, gdyż rozwijanie i utrwalanie zainteresowań, potrzeb i nawyków czytelniczych u małych dzieci zaowocuje w przyszłości pozyskaniem przez bibliotekę stałego czytelnika.

Spotkania miały charakter biblioterapeutyczny, biblioterapia została tu wykorzystana do wspierania prawidłowego rozwoju dziecka poprzez oddziaływanie przy pomocy literatury i innych środków piśmienniczych odpowiednio dobranych do wieku – bezpośredni kontakt z książką pozwala bowiem zmienić rzeczywistość wychowawczą i wpłynąć na postępowanie dziecka.

Założeniem zrealizowanego w I półroczu 2013 r. programu zajęć biblioterapeutycznych „Inny a jednak taki sam” było ukazanie inności jako czegoś dobrego, nie dyskryminującego drugiego człowieka, pokazanie, że jest wiele inności w naszym otoczeniu, które należy akceptować a także nie odczuwać lęku z powodu swojej inności.

- 1.1 11.01.2013 r. w bibliotece w Kobierzycach odbyły się 2 lekcje biblioterapeutyczne w programie „Inny a jednak taki sam”. Temat lekcji „Wszystkie dzieci nasze są” – dotyczył problemu oswojenia dziecka z innością - inną narodowością. Osiągnięte cele: budowanie poczucia własnej wartości, uświadomienie dzieciom, że innego koloru skóry nie należy się wstydzić, ukazanie, że inna narodowość – to inna kultura.

W lekcjach wzięły udział dzieci z klas II Szkoły Podstawowej w Kobierzycach.

- 1.2 27.02.2013 r. w bibliotece w Kobierzycach odbyły się 2 lekcje biblioterapeutyczne w programie „Inny a jednak taki sam”. Temat lekcji „Na dwóch kółkach” dotyczył problemu lęku przed odrzuceniem z powodu inności – niepełnosprawności, wózka inwalidzkiego. Osiągnięte cele: uwrażliwienie na drugiego człowieka, uświadomienie, że relacje między ludźmi polegają nie tylko na braniu ale też dawaniu, uwrażliwienie na niesienie pomocy ludziom niepełnosprawnym.

W lekcjach wzięły udział dzieci z klas II Szkoły Podstawowej w Kobierzycach.

- 1.3 06.03.2013 r. w bibliotece w Kobierzycach przeprowadzono 2 lekcje biblioteczne dla przedszkolaków „W krainie baśni i bajek”, podczas których przygotowano dzieci do postrzegania książki jako źródła przeżyć i emocji, zapoznano z różnymi gatunkami literatury dla dzieci – bajką, baśnią, i w trakcie wspólnych zabaw – pobudzono zainteresowanie książeczkami znajdującymi się w dziale dla najmłodszych czytelników.

- 1.4 22.03.2013 r. w bibliotece w Kobierzycach odbyły się 2 lekcje biblioterapeutyczne w programie „Inny a jednak taki sam”. Temat lekcji „Pieguski są wspaniałe” dotyczył problemu oswojenia dziecka z innością – piegami. Osiągnięte cele: przezwyciężenie nieśmiałości przez dziecko, nauczanie tolerancji, otwartości na drugiego człowieka.

W lekcjach wzięły udział dzieci z klas II Szkoły Podstawowej w Kobierzycach.

- 1.5 26.03.2013 r. w kobierzyckiej bibliotece przeprowadzona została lekcja biblioteczna dla dzieci z oddziału przedszkolnego, której celem było przekazanie informacji o Julianie Tuwimie, zapoznanie z wierszami, które napisał dla dzieci oraz prezentacją książeczki o autorze.

- 1.6 23.04.2013 r. w bibliotece w Kobierzycach odbyły się 2 lekcje biblioterapeutyczne w programie „Inny a jednak taki sam”. Temat lekcji „Wszyscy zasługujemy na szacunek” dotyczył problemu oswojenia dziecka z innością – biedą. Osiągnięte cele: uwrażliwienie na drugiego człowieka, pokazanie, że człowiek biedny nie znaczy gorszy, ukazanie problemu odrzucenia przez grupę, ukazanie, że zawsze należy wyciągnąć pomocną dłoń do drugiego człowieka. W lekcjach wzięły udział dzieci z klas II Szkoły Podstawowej w Kobierzycach.

- 1.7 24.04.2013 r. w Kobierzycach odbyła się lekcja biblioteczna: „Przysłowia. Co znaczą i kiedy ich używamy”. Podczas lekcji wykorzystano informatoria biblioteczne : „Słownik języka polskiego”, „Słownik poprawnej polszczyzny”, „Słownik frazeologiczny języka polskiego” oraz „Słownik przysłów”. Celem lekcji było poznanie przysłów, z którymi bardzo często spotykamy się na co dzień oraz umiejętność szybkiego znalezienia informacji dotyczącej przysłówia w odpowiednich materiałach znajdujących się w bibliotece.
W lekcji wzięły udział dzieci z klasy IV Szkoły Podstawowej w Kobierzycach.
- 1.8 17.05.2013 r. bibliotekę w Kobierzycach dzieci z klasy I Szkoły Podstawowej w Kobierzycach. Dzieciom przypomniano ogólne zasady funkcjonowania biblioteki, w jaki sposób rozpoznać czy książka jest własnością biblioteki i jak należy się z książkami obchodzić. Spotkanie oparto na kanwie książki pt. „Bon ton czyli Savoir vivre dla dzieci”. Po przeczytaniu kilku historyjek przez bibliotekarza, dzieci stwierdziły, że wiele z nich znalazłoby odzwierciedlenie w ich codziennym zachowaniu. Na zakończenie spotkania zaproszono dzieci do zapoznania się z książeczkami znajdującymi się w dziale dla najmłodszych czytelników.
- 1.9 12.06.2013 r. kobierzyckie przedszkolaki wzięły udział w lekcji bibliotecznej, poznając bibliotekę w Kobierzycach w rytm słów i melodii piosenki „Jedzie pociąg z daleka” – „jadąc pociągiem” przez bibliotekę odwiedziły poszczególne jej stacje – „działy”. Celem lekcji było zapoznanie dzieci z biblioteką, jej działami, zasadami funkcjonowania, wyjaśnienia różnicy między biblioteką a księgarnią. Ponadto dzieci zostały pouczone jak należy obchodzić się z książką oraz w jaki sposób o nią dbać.
- 1.10 14.06.2013 r. w bibliotece w Kobierzycach odbyła się lekcja biblioteczna: „Zawartość treściowa książki. Książka popularnonaukowa”. Celem lekcji było zapoznanie się ze strukturą książek popularnonaukowych, zachęcenie ich do korzystania z literatury popularnonaukowej oraz wyrabianie umiejętności szybkiego znalezienia w książce poszukiwanej informacji. W lekcji wzięli udział 12 letni czytelnicy biblioteki.
- 1.11 26.09.2013 r. w punkcie bibliotecznych w Pustkowie Żurawskim odbyła się lekcja biblioteczna, w której udział wzięli uczniowie szkoły podstawowej. Tematem lekcji było: „Biblioteka publiczna – znam – lubię – korzystam”. Lekcja miała na celu pokazanie przyszłym czytelnikom jak wygląda biblioteka publiczna, jakie posiada zbiory, kto może zostać jej użytkownikiem oraz ja należy się w niej zachowywać.

Realizowany przez kobierzycką bibliotekę w II półroczu 2013 r. program zajęć biblioterapeutycznych „Nie czyń drugiemu, co tobie nie miłe” skierowany był do dzieci w wieku 10 – 11 lat, które nie potrafią poradzić sobie z własnymi emocjami: agresją, złością, zazdrością, brakiem akceptacji inności, jednocześnie poszukujących bratniej duszy, prawdziwego przyjaciela.

- 1.12 03.10.2013 r. w bibliotece w Kobierzycach odbyła się lekcja biblioterapeutyczna w programie „Nie czyń drugiemu, co tobie nie miłe”. Temat lekcji „Nie czyń drugiemu, co tobie nie miłe” dotyczył problemu budowania pozytywnych relacji i wzorców zachowań w grupie rówieśniczej oraz umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Osiągnięte cele: zmiana postawy wobec zachowań, propagowanie postawy szacunku dla innych, propagowanie zachowań nieagresywnych, propagowanie postawy odpowiedzialności cywilnej, odwagi i pewności siebie, a także poczucie własnej wartości.
W lekcji wzięły udział dzieci z klasy III Szkoły Podstawowej w Kobierzycach.
- 1.13 08.10.2013 r. w bibliotece w Kobierzycach odbyły się dwie lekcje biblioteczne dla dzieci z kobierzyckiego przedszkola, które miały na celu zapoznanie dzieci z biblioteką i księgozbiorem dziecięcym.
- 1.14 09.10.2013 r. w bibliotece w Kobierzycach odbyła się lekcja biblioterapeutyczna w programie „Nie czyń drugiemu, co tobie nie miłe”. Temat lekcji „Nikt nie jest lepszy od nikogo” dotyczył problemu braku akceptacji samego siebie a także nieumiejętności radzenia sobie z własną złością, która w postaci agresji przenoszona jest na innych. Osiągnięte cele: umiejętność wypowiedzi na temat niewłaściwego zachowania,

umiejętność radzenia sobie z własnymi emocjami, propagowanie postaw nieagresywnych, rozwijanie postawy szacunku dla siebie i innych oraz akceptacji inności, umiejętność radzenia sobie ze złością.

W lekcji wzięły udział dzieci z klasy III Szkoły Podstawowej w Kobierzycach.

- 1.15 25.10.2013 r. w bibliotece w Kobierzycach odbyła się lekcja biblioterapeutyczna w programie „Nie czyń drugiemu, co tobie nie miłe”. Temat lekcji „Samochwała w kącie stała” dotyczył problemu zarozumiałości, pychy, braku zrozumienia potrzeb i sytuacji innych ludzi a także niechęć w niesieniu pomocy innym. Osiągnięte cele: kształtowanie empatii i wrażliwości, dostrzeganie w grupie zachowań negatywnych, tworzenie klimatu bezpieczeństwa w grupie, potrzeba wychodzenia naprzeciw innym ludziom, gdy potrzebują pomocy.

W lekcji wzięły udział dzieci z klasy III Szkoły Podstawowej w Kobierzycach.

- 1.16 29.10 2013 r. w bibliotece w Kobierzycach odbyła się lekcja biblioterapeutyczna w programie „Nie czyń drugiemu, co tobie nie miłe”. Temat lekcji „Kiedy gołąb nie jest zły?” dotyczył problemu radzenia sobie z negatywnymi emocjami oraz sposobu radzenia sobie ze złością. Osiągnięte cele: zmiana postawy wobec problemu złości, umiejętność nazywania własnych uczuć, umiejętność radzenia sobie ze złością.

W lekcji wzięły udział dzieci z klasy II Szkoły Podstawowej w Kobierzycach.

- 1.17 15.11.2013 r. w kobierzyckiej bibliotece odbyły się dwie lekcje biblioterapeutyczne w programie „Nie czyń drugiemu, co tobie nie miłe. Temat lekcji „Nikt nie jest lepszy od nikogo” dotyczył problemu braku akceptacji samego siebie a także nieumiejętności radzenia sobie z własną złością, która w postaci agresji przenoszona jest na innych. Osiągnięte cele: umiejętność wypowiedzi na temat niewłaściwego zachowania, umiejętność radzenia sobie z własnymi emocjami, propagowanie postaw nieagresywnych, rozwijanie postawy szacunku dla siebie i innych oraz akceptacji inności, umiejętność radzenia sobie ze złością.

W lekcji wzięły udział dzieci z klas II Szkoły Podstawowej w Kobierzycach.

- 1.18 21.11.2013. r. w kobierzyckiej bibliotece odbyły się dwie lekcje biblioterapeutyczne w programie „Nie czyń drugiemu, co tobie nie miłe”. Temat lekcji „Samochwała w kącie stała” dotyczył problemu zarozumiałości, pychy, braku zrozumienia potrzeb i sytuacji innych ludzi a także niechęć w niesieniu pomocy innym. Osiągnięte cele: kształtowanie empatii i wrażliwości, dostrzeganie w grupie zachowań negatywnych, tworzenie klimatu bezpieczeństwa w grupie, potrzeba wychodzenia naprzeciw innym ludziom, gdy potrzebują pomocy.

W lekcji wzięły udział dzieci z klas III Szkoły Podstawowej w Kobierzycach.

- 1.19 12.12.2013 r. w bibliotece w Kobierzycach odbyły się 2 lekcje biblioterapeutyczne w programie „Inny a jednak taki sam”. Temat lekcji „Pieguski są wspaniałe” dotyczył problemu oswojenia dziecka z innością – piegami. Osiągnięte cele: przezwyciężenie nieśmiałości przez dziecko, nauczanie tolerancji, otwartości na drugiego człowieka.

W lekcjach wzięły udział dzieci z klas I Szkoły Podstawowej w Kobierzycach.

2. Wieczory z bajką i nie tylko ... , głośne czytanie.

Dużą popularnością wśród najmłodszych czytelników cieszą się *spotkania z bajką i nie tylko...– głośne czytanie*. Głośne czytanie jest najbardziej charakterystyczną formą zbiorową pracy z młodym czytelnikiem, wg sposobu podania treści, jest również jedną z najpopularniejszych form terapeutycznego oddziaływania poprzez książkę. W trakcie spotkań dzieciom czyta się fragmenty wybranych książek, a narzędziem terapii jest dyskusja poprowadzona przez bibliotekarza, analizująca postawy bohaterów literackich wobec omawianego problemu, oceniająca prawidłowość ich postępowania - przez co zmusza dzieci do wymiany poglądów, wywołuje pewne stany emocjonalne.

W bibliotece w Kobierzycach, biorąc pod uwagę skład grupy uczestniczącej w spotkaniach, najczęściej wykorzystuje się również technikę głośnego, samodzielnego czytania tekstów przez dzieci i dyskusji nad czytany utworem.

Systematycznie prowadzona forma:

- „Poniedziałkowe spotkania wesołego czytania” w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim – przeprowadzono 20 spotkań
 - „Poniedziałkowe spotkania głośnego czytania” w filii bibliotecznym w Bielanych Wr.- przeprowadzono 30 spotkań,
 - „Środowe maluchom czytanie” w punkcie bibliotecznym w Tyńcu n/ŚL. – przeprowadzono 22 spotkania
 - „Spotkania z czytania ze zrozumieniem” w bibliotece w Kobierzycach – przeprowadzono 35 spotkań
- 2.1 06.03.2013 r. kobierzycką bibliotekę odwiedziła najmłodsza grupa dzieci z Przedszkola w Kobierzycach, którym bibliotekarka czytała wierszyki Juliana Tuwima i Jana Brzechwy.
- 2.2 03.04.2013 r. bibliotekarka z Kobierzyc odwiedziła dzieci w Przedszkolu w Kobierzycach i zaproponowała im wspólną zabawę na „wiejskim podwórku” – czytając „Opowiadania z wiejskiego podwórka”.
- 2.3 08.04.2013 r. w bielańskiej bibliotece spotkały się przedszkolaki, po to żeby wspólnie porozmawiać o wiosnie, a szczególnie o ptakach, które już przyleciały z ciepłych krajów. Motywu przewodnim spotkania było wysłuchanie krótkich wierszy Mieczysławy Buczkówny o najbardziej znanych ptakach.
- 2.4 12.04 / 13.04.2011 r. Biblioteki GCKiS w Kobierzycach zorganizowały dla laureatów konkursów andersenowskich nocną imprezę biblioteczną „*Noc z Andersenem w bibliotece*”, która już od wielu lat jest częścią międzynarodowej akcji organizowanej przez czeski Klub Bibliotek Dziecięcych SKIP, Stowarzyszenie Bibliotekarzy Dziecięcych, działające w ramach Stowarzyszenia Pracowników Informacji Republiki Czeskiej - włączając się tym samym do imprez organizowanych na całym świecie dla najmłodszych czytelników, znawców twórczości Andersena.
- Gośćmi kolejnego, ósmego, spotkania, oprócz dzieci, byli także dorośli, którzy nie zapomnieli serca dziecka: p. Anna Wilisowska, p. Henryk Łoposzko, p. Czesław Czerwiec i p. Artur Cierczek.
- Podczas nocnego spotkania literacko – muzycznego, prowadzonego przez Edytę Zarębską - pisarkę i ilustratorkę oraz Roberta Zarębskiego – kompozytora, dzieciom zaproponowano ciekawe atrakcje:
- a) quizy,
 - b) czytanie baśni,
 - c) śpiewanie piosenek,
 - d) nocny spacer do parku, zasadzenie drzewka Andersena,
 - e) nocny spacer ulicami Kobierzyc,
 - f) nocne odwiedziny w pizzerii ARIVO, połączone z pysznym poczęstunkiem,
 - g) nocleg w bibliotece.
- „Noc z Andersenem w bibliotece” była w pełni imprezą integracyjną.
- 2.5 20.05.2013 r., na zaproszenie przedszkolaków z Kobierzyc, pracownik kobierzyckiej biblioteki czytał w przedszkolu fragmenty „Pinokia” oraz wiersze Tuwima, w ramach „Kampanii społecznej – Cała Polska czyta dzieciom”.
- 2.6 26.06.2013 r. biblioteka w Kobierzycach zaprosiła dzieci czterech klas Szkoły Podstawowej w Kobierzycach na „Dworzec Tuwimowo” – spotkanie literacko-muzyczne, oparte na wierszach Juliana Tuwima, łączące w sobie wiele technik biblioterapeutycznych: głośne czytanie tekstów przez prowadzących oraz samodzielnie przez dzieci, rozwiązywanie krzyżówek i rebusów związanych z treścią tekstów, dyskusje nad czytany fragmentem tekstu, wykonanie prac plastycznych ilustrujących emocje dziecka wywołane czytany utworem.

3. Zajęcia plastyczne

Rozbudzanie wyobraźni i rozwijanie zdolności artystycznych dzieci było głównym celem spotkań prowadzonych w bibliotekach. Miały one charakter integracyjny m.in. poprzez kształtowanie kultury zachowań, współpracę integracyjną w grupie

Tematy zajęć często nawiązywały do literatury, obrzędów i tradycji świątecznych, świąt okolicznościowych.

Narzędziem, z którego korzystano przy realizacji wybranych tematów były książki i czasopisma znajdujące się w zbiorach bibliotecznych. Prace można było oglądać na wystawkach w bibliotekach:

Przykładowe tematy spotkań :

- 3.1 01.2013 r. w filii bibliotecznej w Wierzbicach i w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim dzieci wykonywały „kulę szczęścia”.
- 3.2 01.2013 r. w filii bibliotecznej w Jaszowicach i w punkcie bibliotecznym w Tyńcu n/Śl. podczas zajęć wykonywano laurki dla Babci i Dziadka.
- 3.3 01.2013 r. w filii bibliotecznej w Bielanach Wr. dzieci rysowały swoją przygodę z ferii zimowych
- 3.4 02.2013 r. w filii bibliotecznej w Wierzbicach i w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim dzieci wykonywały torebkę z papierowych talerzyków oraz przybornik biurowy.
- 3.5 02.2013 r. w filii bibliotecznej w Jaszowicach i w punkcie bibliotecznym w Tyńcu n/Śl. rysowano ilustrację do ulubionej książki i kartkę walentynkową.
- 3.6 02.2013 r. w filii bibliotecznej w Tyńcu M. rysowano pocztówkę do przyjaciela.
- 3.7 03.2013 r. w filii bibliotecznej w Wierzbicach i w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim dzieci wykonywały skarbonkę oraz ozdoby wielkanocne: zajaczki, baranki, kurczaczki.
- 3..8 03.2013 r. w filii bibliotecznej w filii bibliotecznej w Jaszowicach i w punkcie bibliotecznym w Tyńcu n/Śl. dzieci wykonywały rysowano ilustrację do bajek Andersena, malowano pisanki.
- 3.9 04.2013 r. w filii bibliotecznej w Wierzbicach i w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim dzieci wykonywały kwiatki z dna butelki.
- 3.10 04.2013 r. w filii bibliotecznej w Jaszowicach i w punkcie bibliotecznym w Tyńcu n/Śl. rysowano ilustracje do książek z serii „Basia”.
- 3.11 04.2013 r. w filii bibliotecznej w Tyńcu M. rysowano ilustrację do ulubionej książki.
- 3.12 05.2013 r. w filii bibliotecznej w Wierzbicach i w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim wykonywano laurkę i tubę na Dzień Matki.
- 3.13 05.2013 r. w filii bibliotecznej w Jaszowicach i w punkcie bibliotecznym w Tyńcu n/Śl. , w filii bibliotecznej w Bielanach Wr. oraz w filii bibliotecznej w Tyńcu M. wykonywano laurkę dla Mamy.
- 3.14 06.2013 r. w filii bibliotecznej w Wierzbicach i w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim wykonywano wazonik z masy papierowej.
- 3.15 09.2013 r. w filii bibliotecznej w Wierzbicach i w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim wykonywano kolorowe albumy na zdjęcia.
- 3.16 10.2013 w filii bibliotecznej w Wierzbicach i w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim wykonywano jesienną biżuterię.
- 3.18 12.2013 r. w filii bibliotecznej w Wierzbicach i w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim wykonywano ozdoby choinkowe do domu oraz ozdoby dekoracyjne biblioteki i świetlicy (m.in. drzewko choinkowe, wiszące girlandy).

4. Konkursy – quizy

Formą bardzo popularną w pracy z młodym czytelnikiem, cieszącą się dużym zainteresowaniem, są konkursy czytelnicze, quizy, konkursy plastyczne.

Te pierwsze mają charakter edukacyjny i popularyzatorski, druga forma pozwala na rozbudzanie wyobraźni i rozwijanie zdolności artystycznych

a) konkursy plastyczne:

- tematycznie nawiązywały do literatury, obrzędów i tradycji świątecznych, świąt okolicznościowych.
- 4.1 04.02.2013 r. w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim odbył się konkurs polegający na zaprojektowaniu oryginalnego stroju karnawałowego. Wzięło w nim udział pięciu uczestników, którzy za pomysł i wykonanie zostali nagrodzeni dyplomami.
 - 4.2 05.02.2013 r. w filii bibliotecznym w Wierzbicach odbył się konkurs na zaprojektowanie maski karnawałowej. Wzięło w nim udział sześć osób, młodzież uczestnicząca w warsztatach plastycznych w bibliotece. Wszystkie maski zostały nagrodzone dyplomami i eksponowane były w lutym na wystawce w bibliotece.
 - 4.3. 12.03.2013 r. w filii bibliotecznym w Jaszowicach odbył się konkurs na najpiękniejszą pisanekę. Prace konkursowe przedstawili czytelnicy biblioteki oraz dzieci ze świetlicy profilaktycznej w Jaszowicach. Nagrodzone prace prezentowane były na wystawce w bibliotece, a następnie zostały przekazane do GCKiS celem ekspozycji na wystawie plastycznej ozdób wielkanocnych w Urzędzie Gminy w Kobierzycach.
 - 4.4 04.04.2013 r. w filii bibliotecznym w Jaszowicach rozstrzygnięto konkurs na najładniejszą ilustrację do bajek Andersena. Pięć osób zostało nagrodzonych uczestnictwem w nocnej imprezie bibliotecznym w Kobierzycach „Noc z Andersenem w bibliotece”, pozostali otrzymali dyplomy.
 - 4.5 26.09.2013 r. w filii bibliotecznym w Wierzbicach i w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim zorganizowano konkurs plastyczny połączony z quizem wiedzy o swojej miejscowości pt. „To warto zobaczyć – przewodnik promujący moją miejscowość”.
 - 4.6 16.12.2013 r. i 17.12.2013r. w filii bibliotecznym w Wierzbicach i w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim odbyły się konkursy plastyczne polegające na stworzeniu oryginalnej kartki bożonarodzeniowej.

b) konkursy literackie, pięknego czytania:

- 4.7 23.02.2013 r. kobierzycka biblioteka rozpoczęła obchody roku tuwimowskiego konkursem recytatorskim "Tuwimowskie rymy". W rywalizacji konkursowej wzięli udział najmłodsi czytelnicy biblioteki. O wysokim poziomie konkursu świadczyło wspaniałe przygotowanie uczestników. Przed jurorami zaprezentowało się dziewięciu uczestników. Każda z prezentacji była także małą scenką teatralną, recytatorzy wykorzystali w niej charakterystyczne dla danego utworu przedmioty, bądź też przebranie. Oceną jury, jednogłośnie, wszystkim przyznano nagrody książkowe i dyplomy za wysoki poziom przygotowania i indywidualną osobowość.
- 4.8 07.05.2013 r. i w filii bibliotecznym w Jaszowicach oraz 08.05.2013 r. Tyńcu n/ŚL. w punkcie bibliotecznym w odbyły się konkursy pięknego czytania. W konkursach wzięły udział dzieci z młodszych klas szkoły podstawowej. Celem konkursów było przybliżenie młodemu czytelnikowi książek, zachęcenie go do dalszego czytania i odwiedzania biblioteki Dwunastoosobowa grupa dzieci, przygotowana przez bibliotekarza, zaprezentowała się przed jury, w którego składzie byli także czytelnicy bibliotek. Wszystkich uczestników konkursu nagrodzono – za osobowość i dobór tekstu.

5. Pogadanki, odczyty, wykłady

- 5.1 21.03.2013 r. w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim oraz 23.03.2013 roku w kobierzyckiej bibliotece odbyły się wykłady Zbigniewa Kołby „Krioterapia. To warto wiedzieć”. Wykłady dotyczyły leczniczego działania niskich temperatur – kiedy zimno leczy, a kiedy powoduje, że chorujemy. Zbigniew Kołba przedstawił korzyści jakie niosą ze sobą zabiegi krioterapii miejscowej zarówno w leczeniu np. kolan, kręgosłupa, stłuczeń, skręceń, czy działań na cały organizm w przypadku krioterapii ogólnoustrojowej.

Powiedział także na co trzeba zwrócić uwagę, aby nie doszło np. do tego, że zabiegi krioterapii, skuteczne aż w 90 % , nie zaszkodziły. Jednym z wielu tematów, które poruszył Zbigniew Kołba było hartowanie organizmu – przedstawił praktyczne uwagi, np. jak wyleczyć zimne stopy, związek powstawania żylaków (uszkodzone zastawki) ze skurczem mięśni i inne podobne informacje. Podczas wypowiedzi na temat bezsenności mówił o niebezpieczeństwie, jakie niesie ze sobą przemęczenie psychiczne oraz przekazał konkretne informacje z zakresu medycyny chińskiej związane z oddychaniem, które są kapitalnym sposobem wyjścia z bezsenności. Podczas wykładów mówił również o tym: dlaczego ludzie czują się wypaleni, a także dlaczego minerały, czy witaminy nie są przyswajane przez organizm, pomimo że mogą być zjadane często i stosunkowo dużo; dlaczego np. miórząg japoński jest tak ważny jeśli chodzi o pomoc w ukrwieniu zarówno półkul mózgowych, jak i naczyń włosowatych występujących w mięśniach; dlaczego hormon DHEA w starszym wieku jest produkowany przez organizm w małych ilościach, a jego brak osłabia funkcjonowanie organizmu. Po obu spotkaniach, Z. Kołba długo odpowiadał na liczne pytania, udzielając dodatkowych informacji związanych z tematem wykładu.

Spotkania odbyły się w ramach Uniwersytetu III Wieku.

- 5.2 14.06.2013 r. biblioteka w Kobierzycy przeprowadziła zajęcia z zakresu promowania zasad bezpieczeństwa – pogadankę z policjantem, której celem było przygotowanie dzieci do bezpiecznego spędzenia letniego wypoczynku oraz ukształtowanie właściwych nawyków związanych z bezpieczeństwem. Mł. aspirant W. Gniewek, z Posterunku Policji w Kobierzycach, zapoznał dzieci z modelami bezpiecznych zachowań, sposobami szybkiego reagowania na zagrożenia, utrwalając w ten sposób prospołeczne postawy wśród dzieci oraz pobudzając u nich zaufanie do przedstawicieli służb bezpieczeństwa – policji, Straży Pożarnej i Pogotowia Ratunkowego. Policjant przypomniał dzieciom także podstawowe telefony alarmowe – a na koniec spotkania odpowiadał na liczne pytania skierowane ze strony dzieci.

6. **Rozmowy i dyskusje nad książką.... i nie tylko**

Forma pracy systematycznej, prowadzonej w bibliotekach, zarówno z czytelnikiem indywidualnym jak i zbiorowym. Rozmowy i dyskusje o książkach i nad książkami pozwoliły na poznanie zainteresowań czytelniczych. Spotkania dotyczyły najczęściej książek zakupionych w ostatnim okresie do bibliotek. Szczególną uwagę czytelnicy zwrócili na ciekawą serię literatury skandynawskiej, duży wybór książek fontazi oraz bardzo dobrą literaturę polską. Powieści – sagi zdobyły sobie uznanie już od pierwszego tomu jaki pojawił się w bibliotece. Polska rzeczywistość bardziej odpowiada czytelnikom, bo tu żyją. Pomimo wszechobecnej literatury anglojęzycznej – pojawia się na rynku wydawniczym coraz więcej polskich autorów, a tematyka ich książek związana jest z człowiekiem, rodziną, jest tak codzienna i dlatego właśnie dobra.

Dużym zainteresowaniem cieszą się niezmiennie książki o tematyce dotyczącej II wojny światowej i podróżnicze.

7. **Spotkania autorskie**

Bardzo ciekawą formą pracy i najlepszą popularyzacją pisarza i jego książek są *spotkania żywego słowa*:

- 7.1 19.01.2013 r. w Tyńcu n/Śl. odbył się wieczór poezji śpiewanej – koncert w wykonaniu Jacka Telusa, kompozytora i wykonawcy, poety. Wieczór poświęcony był Wisławie Szymborskiej, do jej utworów Jacek Telus napisał i zaaranżował muzykę. Na koncert złożyły się także utwory innych najwybitniejszych poetów polskich takich jak: Herbert, Miłosz, Leśmian, Gałczyński, Jastrun. W spotkaniu wzięli udział czytelnicy punktu bibliotecznego – mieszkańcy Tyńca n/Śl.

- 7.2 06.03.2013 r. w kobierzyckiej bibliotece odbyło się spotkanie ze Zbigniewem Masternakiem – pisarzem, scenarzystą i producentem filmowym. Poprowadził on warsztaty scenariuszowe, których celem było wprowadzenie do sztuki tworzenia scenariuszy filmowych. W trakcie warsztatów:
- poznano konstrukcję scenariusza, punkty zwrotne w scenariuszu;
 - omówiono konstrukcję głównego bohatera i bohaterów 2 i 3 planu: główny bohater a plot sytuacyjny, główny bohater a bohaterowie 2 i 3 planu;
 - poznano sposób pisania dialogów, określenie bohaterów poprzez sposób mówienia, budowanie akcji poprzez dialog;
 - przygotowano własne pomysły scenariuszowe w formie krótkiego treatmentu (streszczenia).
- Pomocą w realizacji celów spotkania warsztatowego była projekcja fragmentów filmu „Księstwo” (scenariusz oparty na powieści Zbigniewa Masternaka pod tym samym tytułem). Po zajęciach – Zbigniew Masternak odpowiadał na liczne pytania związane z warsztatem produkcji filmowej.
- 7.3 21.03.2013 r. w kobierzyckiej bibliotece odbyły 2 spotkania tematyczne „Muzyczna lokomotywa” z Izabellą Klebańską, muzykiem z wykształcenia, autorką wielu scenariuszy programów telewizyjnych dla dzieci i młodzieży, popularyzującą muzykę wśród najmłodszych w wesoły i przystępny sposób. Izabella Klebańska w czasie niezwykle żywiołowych spotkań zaproponowała kobierzyckim przedszkolakom, a następnie dzieciom z klas II i III Szkoły Podstawowej w Kobierzycach, zabawy słowno – muzyczne i rytmiczne w oparciu o wiersze Tuwima i własne teksty. Dzieci, m.in. zostały zabrane na przejażdżkę muzyczną lokomotywą, wystąpiły w ptasim radiu, zaśpiewały w chórze słowików, zagrały role aktorskie, wcielając się w różne postaci, a wszystko w oparciu o wiersze Tuwima.
- 7.4 21.03.2013 r. w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żur. oraz 23.03.2013 r. w bibliotece w Kobierzycach - odbyły się spotkania ze Zbigniewem Kołbą, autorem książki „Krioterapia. To warto wiedzieć” , których głównym tematem były informacje związane z leczniczym działaniem niskich temperatur. Spotkania odbyły się w ramach Uniwersytetu III Wieku.
- 7.5 12.04.2013 r. w bibliotece w Kobierzycach odbyło się spotkanie literacko-muzyczne „Śpiewająca biblioteka” z pisarką i ilustratorką Edytą Zarębską i muzykiem kompozytorem Robertem Zarębskim. Podczas kilkugodzinnego spotkania (odbywającego się podczas nocnej imprezy bibliotecznej), które twórcy rozpoczęli wspomnieniem o bohaterze spotkania - J.Ch. Andersenie, zaprosili oni dzieci do wspólnej zabawy proponując: opowiadanie w formie bajki o początkach pisania, czytanie bajek z książki „Opowieści babci Gruni”, rysowanie i zgadywanie bajkowych kalamburów, czytanie fragmentów baśni Andersena „Brzydkie Kaczętko”, wspólne pisanie bajek z podziałem na grupy oraz ich ilustrowanie, rebusy i quizy literackie, wspólne śpiewanie piosenki o bibliotece – „Mądra rzeka” . Na zakończenie - za aktywny udział w spotkaniu dzieci otrzymały od Edyty Zarębskiej nagrody książkowe. W spotkaniu wzięło udział ponad 50 dzieci – uczestników „Nocy z Andersenem w bibliotece”.
- 7.6 17.04.2013 r. w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żur. odbyły się 2 spotkania autorskie z Kaliną Jerzykowską, autorką wierszy dla najmłodszych, musicali, scenariuszy dla teatrów dziecięcych. W spotkaniach uczestniczyły dzieci klas II - III oraz klas IV – VI Szkoły Podstawowej w Pustkowie Żurawskim. Podczas spotkań autorka zaprezentowała dzieciom fragmenty swoich książek, przekazała, w jaki sposób książka uczy wrażliwości, rozwija wyobraźnię i wpływa na dokonywanie wyborów. Kalina Jerzykowska opowiadała o swojej pasji, jaką jest teatr, przeprowadzając przy tym próbę teatralnego mówienia oraz poprowadziła ciekawe konkursy językowe.

- 7.7 27.04.2013 r. biblioteka w Kobierzycach gościła pisarza, scenarzystę, producenta filmowego Zbigniewa Masternaka, autora m.in. powieści *Chmurołap*, *Niech żyje wolność* i *Scyzoryk*. Po spotkaniu odbył się pokaz filmu „Księżstwo”, zrealizowany na motywach autobiograficznych powieści Zbigniewa Masternaka.
- 7.8 25.05.2013 r. w kobierzyckiej bibliotece odbyło się spotkanie z Krystyną Śmigielską - autorką książek dla dzieci i dorosłych. Wszystkie teksty Krystyny Śmigielskiej, jak można było przekonać się podczas spotkania, w trakcie którego pokrótce je prezentowała, łączy - pomimo dużego zróżnicowania fabularnego – niepodrabialne poczucie humoru autorki oraz ponadczasowe wartości: miłość, przyjaźń oraz chęć poznania świata w jego najpiękniejszym wydaniu. W trakcie spotkania Krystyna Śmigielska zaprezentowała także swój monodram pt. *Jaskółki*. Trzydziestominutowy spektakl poruszał zagadnienia dotyczące samotności, przemijania, bezradności wobec dylematów egzystencjalnych, przybyłych na spotkanie, zmusił do refleksji i sprowokował do dyskusji.
Spotkanie odbyło się w ramach Uniwersytetu III Wieku.
- 7.9 28.06.2013 r. biblioteka w Kobierzycach zaprosiła czytelników na "Odeon. Felietony filmowe" - spotkanie autorskie ze Stanisławem Janickim, człowiekiem-legendą, wybitnym znawcą polskiego i światowego kina, na żywo przez Internet.
Stanisław Janicki - dziennikarz, historyk kina – wielki jego admirator. Redaktor tygodnika „Film” (1959–70) oraz miesięcznika „Kino” (1970–74), autor jednego z najbardziej rozpoznawalnych polskich programów telewizyjnych „W starym kinie” (1967–1999), w którym prezentował dawne, klasyczne filmy polskie i zagraniczne. Scenarzysta, reżyser, wykładowca m.in. Uniwersytetu Śląskiego, autor książek o tematyce filmowej. Aktualnie współpracuje z telewizją Kino Polska („Seans w Iluzjonie”) oraz radiem RMF Classic („Odeon Stanisława Janickiego”).
Biblioteka zaprasza swoich czytelników do korzystania z nowoczesnych formy promocji książek, spotkań z autorami, redaktorami, tłumaczami i wydawcami, ich zaletą jest bardzo szybki i duży zasięg. Spotkania z cyklu „pod tytułem” odbywają się na żywo przez Internet i są transmitowane za pośrednictwem Systemu Inteligentnej Komunikacji KomIQ.
- 7.10 22.09.2013 r. podczas „Kobierzyckiego Spotkania Kresowego” Marek Perzyński, dziennikarz wrocławski, autor wielu przewodników po Dolnym Śląsku, przedstawił multimedialną relację z wędrowki po dzisiejszym Lwowie i Truskawcu – sławnym w okresie międzywojennym kurorcie. Temat relacji: „Najnowsze wieści z Lwowa i Truskawca”.
- 7.11 22.09.2013 r. uczestników „Kobierzyckiego Spotkania Kresowego” zaproszono do oglądnięcia spektaklu teatralnego „Ballada o Wołyniu”, w wykonaniu aktorów Teatru Nie Teraz z Tarnowa. W spektaklu, wykorzystując wątki fabularne powieści Odojewskiego „Zasypie wszystko, zawieje”, przedstawiono tragedię związaną z „rzezią wołyńską”.
- 7.12 10.11.2013 r. w punkcie bibliotecznym Pustkowie Żurawskim oraz w bibliotece w Kobierzycach i
11.11. 2013 r. w bibliotece w Kobierzycach i w filii biblioteczej w Tyńcu Małym odbyły się spotkania z bajkopisarką Wiolettą Piasecką. Każde z tych spotkań było ponad godzinną zabawą, w której autorka wykorzystwała swoje wierszyki, baśnie i scenariusze teatralne w formie teatryku kukielkowego, zapraszając dzieci do zabawy w zgadywanki bajkowe oraz do udziału w konkursach dla najmłodszych.
- 7.13 16.11.2013 r. biblioteka w Kobierzycach zaprosiła czytelników na "Tango z motylem" - spotkanie autorskie z Reginą Dachówną, na żywo przez Internet.
Po raz drugi w 2013 roku kobierzycka biblioteka zaprosiła swoich czytelników do korzystania z nowoczesnych formy promocji książek, spotkań z autorami, redaktorami, tłumaczami i wydawcami, ich zaletą jest bardzo szybki i duży zasięg. Spotkania z cyklu „pod tytułem” odbywają się na żywo przez Internet i są transmitowane za pośrednictwem Systemu Inteligentnej Komunikacji KomIQ.
- 7.14 25.11.2013 r. kobierzycką bibliotekę odwiedziła poetka Halina Kuropatnicka – Salamon. Podczas spotkania p. Halina opowiedziała dzieciom o swoich przyjaciółach, którzy wywarli

decydujący wpływ na jej życie – Ludwiku Braille u, twórcy alfabetu umożliwiającego osobom niewidomym pisanie i czytanie i Ludwiku Zamenhofu, który pomógł autorce w nauce języka esperanto. Kobierzyskie spotkanie było gawędą ubarwioną fragmentami utworów czytanyymi przez autorkę, zakończoną licznymi pytaniami ze strony dzieci ze szkoły podstawowej w Kobierzycach - biorących w nim udział.

- 7.15 04.12.2013 r. w filii bibliotecznej w Tyńcu Małym odbyły się dwa spotkania autorskie z Haliną Kuropatnicką – Salamon, podczas których opowiedziała o Ludwiku Braille u, zaprezentowała sposób pisanie osób niewidomych oraz przedstawiła swoje wiersze – recytując je dzieciom. W spotkaniach wzięły udział dzieci z Przedszkola oraz Szkoły Podstawowej w Tyńcu Małym.
- 7.16 05.12.2013 r. dzieci z kobierzyskiego przedszkola spotkały się w bibliotece z autorką „Starych baśni, całkiem nowych” - Haliną Kuropatnicką – Salamon, która sprawiła wszystkim miłą, miłą niespodziankę i bajecznym spotkaniem zaprosiła wszystkie maluchy do wspólnego, rodzinnego czytania bajek przez nią napisanych.

8. Dyskusyjny Klub Filmowy.

27.04.2013 r. biblioteka w Kobierzycach zaprosiła czytelników biblioteki do DKF, w którym odbył się pokaz filmu „Księżstwo”. *Księżstwo* – czarno-biały polski film fabularny z 2011 roku, w reżyserii Andrzeja Barańskiego, zrealizowany na motywach autobiograficznych powieści Zbigniewa Masternaka: *Chmurołap*, *Niech żyje wolność* i *Scyzoryk*. Polska prapremiera filmu miała miejsce podczas 36 FPFF w Gdyni w 2011 roku, w sekcji Panorama Polskiego Kina. Premiera międzynarodowa odbyła się na 46 MFF w Karlowych Warach, gdzie film został zakwalifikowany do Konkursu Głównego. Inne ważne pokazy miały miejsce podczas festiwali Era Nowe Horyzonty, w Montrealu, w Mill Valey, w Cottbus, w Kalkucie i Goa. 11 maja 2012 roku film trafił do kin w Polsce. W rolę głównego bohatera wcielił się Rafał Zawierucha. Dofinansowanie filmu wsparł Polski Instytut Sztuki Filmowej. Gościem specjalnym spotkania był Zbigniew Masternak.

9. Imprezy okolicznościowe.

- 9.1 31.01.2013 r. filia biblioteczna w Bielanach Wr. zaprosiła Seniorów na spotkanie okolicznościowe z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka, które, ze względu na trudności lokalowe biblioteki, odbyło się w świetlicy wiejskiej w Ślęzie. Babcie i Dziadkowie z dumą podziwiali występy swoich wnuków, którzy pod opieką bibliotekarek i wychowawczynie świetlicy profilaktycznej ze Ślęzy przygotowały atrakcyjny program artystyczny - poetycki. Wokalnie program uświetnił występ solistek GCKiS.
- 9.2 07.03.2013 r. w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim odbyło się spotkanie okolicznościowe z okazji Dnia Kobiet, na które zaproszono czytelniczki bibliotek z Wierzbic i Pustkowa Żurawskiego . Miłym prezentem dla wszystkich Pań był pokaz makijażu oraz poznanie wielu niezbędnych informacji dotyczących prawidłowego jego wykonywania – które przekazała A. Szwed. Część artystyczną spotkania uświetnił występ sekcji wokalne z GCKiS „Promyki”. Wszystkie Panie, obdarowane pachnącymi tulipanami – mile spędziły popołudnie przy kawie, herbatce i słodkim cieście.
- 9.3 08.03.2013 r. filia biblioteczna w Bielanach Wr. zaprosiła czytelniczki z Bielan Wr., Ślęzy i Wysokiej na spotkanie okolicznościowe z okazji Dnia Kobiet (spotkanie odbyło się w świetlicy wiejskiej w Ślęzie). Licznie przybyli goście, w sympatycznej atmosferze i przy słodkim poczęstunku, wysłuchali programu poetycko – artystycznego przygotowanego przez młodych czytelników biblioteki oraz przez dzieci na co dzień uczęszczające do świetlicy profilaktycznej w Ślęzie. Miłym akcentem spotkania była obecność na nim sołtysa wsi Ślęza, który obdarował wszystkie Panie kwiatami i czekoladą.
- 9.4 09.03.2013 r. filia biblioteczna w Jaszowicach była współorganizatorem imprezy okolicznościowej z okazji Dnia Kobiet. Najmłodsi czytelnicy biblioteki, dzieci ze świetlicy profilaktycznej – przygotowały program artystyczny, na który złożyły się skecze, humory na

- temat kobiet, wiersze im poświęcone. Imprezie patronowali mieszkańcy płci męskiej Jaszowic, którzy zasponsorowali kwiaty i słodki poczęstunek.
- 9.5 10.03.2013 r. – czytelnicy biblioteki w Kobierzycach uczestniczyli w środowiskowej imprezie okolicznościowej z okazji Święta *OBOJGA PŁCI*, które odbyło się w Sali widowiskowej GCKiS. Część artystyczną uświetniły występy dzieci i młodzieży z sekcji wokalnych i instrumentalnych GCKiS, a miłą atmosferę uzupełnił słodki poczęstunek przy kawie i herbacie oraz piękne kwiaty.
- 9.6 08.05.2013 r. w bibliotece w Kobierzycach odbyły się dwa okolicznościowe spotkania z okazji Światowego Dnia Bibliotek. Bibliotekarki przygotowały specjalnie na tę okazję program, na który zaproszono dzieci z Przedszkola w Kobierzycach oraz uczniów klas I – III Szkoły Podstawowej w Kobierzycach. Na program złożyło się, oprócz wielu zabaw, kalamburów, i konkursów literackich, szereg ciekawie przekazanych informacji o historii bibliotek i historii książki. Pomocą służyły materiały znajdujące się w bibliotece oraz przygotowane wcześniej ilustracje, skopiowane na potrzeby spotkania z informatoriów bibliotecznych oraz z Internetu.
- Wszystkie dzieci biorące udział w konkursach otrzymały słodką nagrodę.
- 9.7 18.05.2013 r. w filii bibliotecznej w Jaszowicach odbyło się spotkanie okolicznościowe z okazji Dnia Mamy i Dnia Dziecka. Program artystyczny z tej okazji przygotowali najmłodsi czytelnicy biblioteki i dzieci uczęszczające za zajęcia świetlicowe. W trakcie spotkania, któremu towarzyszył słodki poczęstunek, odbył się koncert zespołu ludowego „Jarzębina”. Okolicznościowa impreza biblioteczna integracyjnie włączyła się do imprezy *Jaszowicka majówka* organizowanej przez sołectwo wsi Jaszowice.
- 9.8 22.05.2013 r. w punkcie bibliotecznym w Tyńcu n/Śl. odbyło się spotkanie okolicznościowe z okazji Dnia Matki współorganizowane ze świetlicą profilaktyczną i ogniskiem przedszkolnym. Dzieci przygotowały część artystyczną spotkania, które Mamy spędziły bardzo mile przy kawie, herbacie i słodkim poczęstunku.
- 9.9 23.05.2013 r. punkt biblieczny w Pustkowie Żurawskim zorganizował integracyjną imprezę okolicznościową z okazji Dnia Matki „Grillowanie z zespołem Jarzębina”. Przy wspólnym grillowaniu, połączonym z zabawą w „bingo”, wszyscy świetnie się bawili, śpiewając razem z zespołem Jarzębina - korzystając przy tym z wcześniej przygotowanych specjalnie na tę okazję śpiewników.
- 9.10 07.06.2013 r. filia biblioteczna w Bielanych Wr. wspólnie ze świetlicą profilaktyczną w Ślęzie zaprosiły na spotkanie okolicznościowe poświęcone Mamom, pod hasłem „Na święto Rodziny”, które odbyło się w świetlicy wiejskiej w Ślęzie. Mali artyści (dzieci) przygotowali część artystyczną spotkania, na którą złożyły się skecze, anegdoty i humoreski o Mamach. Spotkanie zakończył słodki poczęstunek przy kawie i herbacie.
- 9.11 12.06.2013 r. punkt biblieczny w Pustkowie Żurawskim wraz z wychowawcami świetlicy profilaktycznej, zorganizował ognisko z okazji minionego święta - dla wszystkich dzieci z tej miejscowości. Ognisko nie było jedyną atrakcją tej imprezy, towarzyszyła mu wspólna zabawa podczas konkursów, sztafet, zajęć plastycznych i zabaw ruchowych. W zabawie wzięli także udział rodzice, którzy przyszli z dziećmi i pozostali na ognisku.
- 9.12 22.09.2013 r. w Sali widowiskowej GCKiS odbyło się Kobierzyckie Spotkanie Kresowe, które rokrocznie gromadzi Kresowian zamieszkujących gminę Kobierzyce. Tegoroczne spotkanie tematycznie nawiązywało do rocznicy rzezi wołyńskiej – poprzez zaproszenie do obejrzenia spektaklu teatralnego „Ballada o Wołyniu”. Spotkaniu towarzyszyła wystawa „Ocalić od zapomnienia”
- 9.13 13.10.2013 r. w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim odbyło się międzypokoleniowe spotkanie czytelnicze z okazji „Dnia papieskiego”. Spotkanie miało charakter głęboko refleksyjny – wspominano papieża Jana Pawła II. Oprawę muzyczną spotkania przygotowała i wykonała schola parafialna z Wierzbic. Pokaz multimedialny oraz obszerna wystawa literacka dopełniły podniosły charakter spotkania.

- 9.14 31.10.2013 r. punkt biblioteczny w Pustkowie Żurawskim współorganizował spotkanie Halloween, z wieloma atrakcjami i niespodziankami, dla dzieci zamieszkałych w tej miejscowości.
- 9.15 29.11.2013 r. filia biblioteczna w Jaszowicach już po raz piąty zaprosiła mieszkańców Jaszowic na *Katarzynki*, kultywując tradycję tego niegdyś popularnego zwyczaju ludowego. Spotkanie zostało przygotowane wspólnie z dziećmi z jaszowickiej świetlicy..
- 9.16 19.12.2013 r. odbyło się wspólne kolędowanie z najmłodszymi czytelnikami Pustkowskiej biblioteki, które przez cały rok brały udział w „Poniedziałkowych spotkaniach wesołego czytania” i wieczornych warsztatach plastycznych.

10. Ferie, wakacje w bibliotece.

Podczas ferii zimowych tzn. w dniach od 28.01.2013 r. do 08.02.2013 r. , biblioteki GCKiS zaproponowały dzieciom i młodzieży zorganizowane spędzenie wolnego czasu w bibliotece. Wspólną cechą większości spotkań była ich tematyka, związana w dużej mierze z książką i biblioteką. Uzupełnieniem ich była również bogata i różnorodna oferta rozrywek umysłowo – ruchowych. Zajęcia skierowane były do dzieci w wieku szkolnym i przedszkolnym.

Podstawowe formy pracy, które realizowano w tym okresie to:

- gry planszowe oraz rozrywki umysłowe – konkursy, quizy i zagadki,
- zajęcia czytelnicze propagujące autorów piszących dla dzieci, utwory literatury dziecięcej ,
- zajęcia plastyczno – techniczne,
- zabawy ruchowe, w tym taneczne,
- „kino feryjne”,
- zajęcia edukacyjne poparte zabawą o tematyce związanej z historią książki,
- konkursy, quizy.

- 10.1 Biblioteka w Bielanych Wr. - poniedziałki, wtorki, czwartki, piątki w godz. 12.⁰⁰ do 14⁰⁰ zaprosiła dzieci do wspólnej wędrowki po dolinie Muminków w:
- 1) Zajęciach czytelniczych, podczas których zapoznaly się książką T. Jansona „Zima w Dolinie Muminków,
 - 2) Zajęciach plastycznych – namalowały jedną z przygód rodziny Muminków,
 - 3) Zajęciach dydaktycznych - wyrobiły u dzieci zdolność wyobraźni,
 - 4) Zajęciach umysłowych – rozwiązywanie krzyżówek , rebusów i szarad związanych z postaciami Muminków,
 - 5) Zajęciach czytelniczych, połączonych z głośnym czytaniem fragmentów książki,
 - 6) Zajęciach plastycznych – przedstawienie w formie rysunku Muminkowa w zimie,
 - 7) Zajęciach plastycznych – przedstawienie w formie rzeźby plastelinowej Muminków,
 - 8) Na pożegnanie feryjnych spotkań – Quiz muminkowy.
- 10.2 Biblioteka w Jaszowicach - wtorki i czwartki w godz. 13⁰⁰ - 16⁰⁰ , zaproponowała swoim czytelnikom cykl spotkań, których głównym bohaterem był Kubuś Puchatek;
- 1) Zajęcia czytelnicze, podczas których dzieci zapoznaly się z książką A. Milne *Kubuś Puchatek*;
 - 2) Quizy sprawdzające wiadomości dzieci z przeczytanej I części *Kubusia Puchatka* ,
 - 3) Zajęcia plastyczne pod hasłem *Jak wyobrażasz sobie Kubusia Puchatka* ,
 - 4) Zajęcia o charakterze zabaw umysłowych, rozwijające u dzieci spostrzegawczość i logiczne myślenie.
- 10.3 Biblioteka w Kobierzycach - w poniedziałki, środy i piątki w godz. 11⁰⁰ do 13⁰⁰ zaproponowała młodemu czytelnikowi cykl spotkań, tematycznie zróżnicowanych:
- 1) Poniedziałkowe seanse filmowe, pod hasłem: *I ty możesz zostać reżyserem*, pozwoliły wzbudzić u dziecka wyobraźnię,
 - 2) Środowe spotkania z... - zajęcia umysłowe połączone z rozwiązywaniem zagadek, rebusów, quizów,
 - 3) Piątkowe spotkania z poezją i Ilustracją – zajęcia plastyczne.

- 10.4 Biblioteka w Tyńcu Małym - poniedziałki, środy i piątki w godz. 11.⁰⁰ do 15⁰⁰ zaproponowała swoim czytelnikom zajęcia czytelnicze, oparte na książce Astrid Lindgren *Dzieci z Bullerbyn* :
- 1) Quizy „Co wiesz o Bullerbyn”,
 - 2) Zajęcia plastyczne, tematycznie związane z książką, głośne czytanie fragmentów książki,
 - 3) Zajęcia umysłowe, zagadki rebusy, głośne czytanie fragmentów książki dotyczących zabaw zimowych i ferii w Bullerbyn,
 - 4) Zajęcia plastyczne pod hasłem „Zima w Bullerbyn”,
 - 5) Pożegnanie z Bullerbyn Quizem „Czy dobrze poznałeś Bullerbyn
- 10.5 Biblioteka w Wierzbicach . – wtorki, piątki w godz. 17⁰⁰ do 19⁰⁰ zaprosiła dzieci na:
- 1.) Warsztaty plastyczne – dzieci zrobiły stoiki szczęścia),
 - 2) Gry planszowe, zabawy i quizy,
 - 3) Spotkanie karnawałowe – odbyło się małe przyjęcie z zabawami ruchowymi,
 - 4) Bajkowy seans filmowy.
- 10.6 Punkt biblioteczny w Pustkowie Żurawskim – poniedziałki, czwartki w godz. 17⁰⁰ do 19⁰⁰ zaprosił dzieci na:
- 1) Warsztaty plastyczne - zrobiono papierowe witraże,
 - 2) Zabawy na śniegu – budowano pałacu Królowej Śniegu,
 - 3) Filmowy poniedziałek z bajkami,
 - 4) Spotkanie karnawałowe – zakończyło ferie.
- 10.7 Punkt biblioteczny w Tyńcu n/Śl . – środy w godz. 12⁰⁰ do 14⁰⁰ zaprosił na:
- 1) Środowe spotkanie w krainie baśni ,
 - 2) Kulinarna środa – dzieci poznawały techniki wypieku prostego ciasta.
- 10.8 W okresie wakacyjnym punkt biblioteczny w Pustkowie Żurawskim i filia biblioteczna w Wierzbicach, prowadziły dla osób zainteresowanych spędzeniem wolnego czasu w bibliotece zajęcia plastyczne oraz gry i zabawy w bibliotece, jak i na świeżym powietrzu.

11. Projekt biblioteczny „Wszechświat”.

Projekt „Wszechświat” realizowany był przez punkt biblioteczny w Pustkowie Żurawskim wspólnie ze świetlicą wiejską .

Cele projektu:

1. Dydaktyczny:

- zapoznanie z nazwami planet i ich umiejscowieniem w układzie słonecznym, porównywanie

rozmiarów planet,

- zapoznanie z teorią wybuchu – teoria powstania Wszechświata,
- omówienie budowy Wszechświata,
- zapoznanie z mapą polskiego nieba,
- ruch obrotowy i obiegowy Ziemi i ich następstwa,
- czym są „spadające gwiazdy” i „czarne dziury” czyli ciekawostki z kosmosu.

2. Kształtowanie umiejętności uniwersalnej jak:

- umiejętność pracy w grupie,
- umiejętność planowania i organizowania własnej pracy,
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
- umiejętność klasyfikowania informacji z punktu widzenia celów,
- umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce,
- umiejętność korzystania z opinii wyrażonych przez innych członków grupy,
- umiejętność rozwiązywania konfliktów, jakie mogą zrodzić się w trakcie realizacji projektu,
- uczenie się przez pracę,
- umiejętność nawiązywania kontaktów międzyludzkich.

08.02.2013 r. w ramach pierwszego spotkania projektowego odwiedzono Planetarium Uniwersytetu Wrocławski, gdzie uczestniczono w pokazie pt. „Spacer na nocnym niebie”,

podczas którego przedstawiono najbardziej charakterystyczne gwiazdozbiory nieba letniego i zimowego, pokazano najbliższe planety Układu Słonecznego, najbardziej znane mgławice oraz najdalsze galaktyki.

25.03.2013 r. w ramach drugiego spotkania, uczestnikom przedstawione zostały informacje o planecie Ziemi. Próbowano odpowiedzieć na pytania co czyni Ziemię wyjątkową. Przyjrano się pierwszym ludziom, zderzającym się kontynentom, oceanom pełnym dziwnych form życia, odtworzono niesamowitą historię naszej planety.

25.04.2013 r. w ramach trzeciego spotkania omówiono strukturę układu słonecznego, przedstawiono podstawowe informacje o Słońcu i krążących wokół niego 8 planetach oraz małych ciałach należących do układu, zwrócono uwagę na zjawiska zachodzące w układzie słonecznym m.in. zaćmienia, tranzyty oraz fazy Księżyca i planet wewnętrznych.

20.05.2013 r. spotkanie miało miejsce w Szkole Podstawowej w Pustkowie Żurawskim, gdzie uczestnicy zapoznali się z mapą nieba oraz położeniem gwiazdozbiorów. Spotkaniu towarzyszyły warsztaty komputerowe oraz plastyczne – rysowano swój znak zodiaku, tworzone mapy poglądowe nieba dla każdej pory roku ze wszystkimi gwiazdami.

13.06.2013 r. spotkanie piąte w projekcie – wprowadzenie do zajęć z teleskopem.

12. Formy quasi-zbiorowe bibliotek.

Nie mniej ważną formą pracy w bibliotekach była forma quasi-zbiorowa, mająca charakter informacyjno- reklamowy. Wśród nich dominowały w bibliotekach formy:

- 1) Wizualne, takie jak wystawy, wystawki: okolicznościowe – uwzględniające ważniejsze rocznice literackie, kulturalne i historyczne;
- 2) Prezentujące serie wydawnicze, nowości i ciekawe książki;
- 3) Formy prasowe –artykuły o bibliotece w IKS GCKiS;
- 4) Informacje na stronie internetowej GCKiS.

1 01.2013 r. w filia biblioteczna w Bielanach Wr. przygotowała wystawkę związaną z Dniem Pamięci Ofiar Reżimu Hitlerowskiego, na którą złożyły się materiały znajdujące się w bibliotece oraz zdjęcia z Internetu.

2 01.2013 r. w filii bibliotecznej w Jaszowicach prezentowana była wystawka z okazji Dnia Babci i Dziadka. Na wystawkę złożyły się zdjęcia, wiersze, rysunki wykonane przez dzieci, portrety babci i dziadka .

3 01.2013 r. w filii bibliotecznej w Jaszowicach prezentowana była wystawka najbardziej poczytnych książek dla dzieci i młodzieży .

4 01.2013 r. w filii bibliotecznej w Wierzbicach i w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim oglądać można było wystawkę okolicznościową z okazji Dnia Babci i Dziadka.

5 01.2013 r. w filii bibliotecznej w Tyńcu Małym prezentowana była wystawka prac dziecięcych (rysunki) „Mój ulubiony bohater książkowy”.

6 01.2013 r. w bibliotece w Kobierzycach prezentowana była wystawka literacka „Coś dla Babci, coś dla Dziadka” , na którą złożyły się książki znajdujące się w zbiorach biblioteki.

7 01.2013. w bibliotece w Kobierzycach prezentowane były gazetki: okolicznościowa z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka oraz literacka „Zimowe spotkania z poezją” – przedstawiające wybór najpiękniejszych wierszy o zimie.

8 01.2013 r. w bibliotece w Kobierzycach prezentowana była wystawka, na którą złożyły się informacje, zdjęcia mówiące o „karnawale” – historii, zwyczajach, obchodach na świecie i w Polsce.

9 01.2013 r. w bibliotece w Kobierzycach prezentowana była wystawka historyczna – planszowa i wystawka literacka biblioteczna, upamiętniające 150 rocznicę wybuchu Powstania Styczniowego 1863 r.

10 01.2013 r. w punkcie bibliotecznym w Tyńcu n/Śl. prezentowana była wystawka „Książki dla Babci i Dziadka”.

11 02.2013 r. w filiach bibliotecznych w Bielanach Wr. , Tyńcu Małym i w Wierzbicach oraz w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim przedstawione zostały gazetki mówiące o

- niebezpieczeństwach korzystania z Internetu, na które złożyły się informacje medialne i prasowe, z okazji dnia bezpiecznego internetu.
- 12 02.2013r. w filii bibliotecznej w Jaszowicach i w bibliotece w Kobierzycach, prezentowane wystawki literackie, na które złożyły się najpiękniejsze książki o miłości „Miłość w literaturze i poezji”; wykorzystano książki znajdujące się w zbiorach bibliotecznych bibliotek.
- 13 03.2013 r. w bibliotece w Kobierzycach prezentowana była gazetka oraz wystawka biblioteczna „Wiosna w przyrodzie” (wykorzystano bogaty zbiór biblioteczny albumowych wydawnictw przyrodniczych).
- 14 03.2013 r. w bibliotece w Kobierzycach prezentowana była wystawa literacka „Kobieta w literaturze”, na którą złożyły się informacje dotyczące historii obchodów Dnia kobiet oraz zdjęcia, książki, biogramy najśłynniejszych kobiet w historii świata.
- 15 03.2013 r. w bibliotece w Kobierzycach prezentowana była wystawka zawierająca informacje o zwyczajach, obrzędach wielkanocnych „Wielkanoc w polskiej tradycji”.
- 16 03.2013 r. w filii bibliotecznej w Bielanych Wr. prezentowana była gazetka, na którą złożyły się informacje o teatrze.
- 17 03.2013 r. w filii bibliotecznej w Wierzbicach i w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim oglądać można było gazetkę zawierającą informacje dotyczące walki z dyskryminacją rasową na świecie.
- 18 03.2013 r. w filii bibliotecznej w Jaszowicach prezentowane były: gazetka okolicznościowa wielkanocna oraz wystawka książek Krystyny Siesickiej
- 19 03.2013 r. w filii bibliotecznej w Tyńcu Małym prezentowana była gazetka z okazji Światowego Dnia Poezji.
- 20 04.2013 r. - w GALERII GCKiS, następnie w holu przed kobierzycką biblioteką oraz w bibliotece oglądać można było wystawę upamiętniającą 73 rocznicę zbrodni katyńskiej *Katyń 1940*, na którą złożyły się informacje, dokumenty, zdjęcia archiwalne (wykorzystano tu materiały IPN i Electronic Muzeum Canada) dotyczące mordu dokonanego przez Sowiećów na blisko 22 tysiącach obywateli państwa polskiego, których - po wkroczeniu Armii Czerwonej do Polski 17 września 1939 r. - wzięto do niewoli lub aresztowano.
- 21 04.2013 r. w filii bibliotecznej w Wierzbicach oraz w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim prezentowane były gazetki poświęcone świętom wielkanocnym – tradycje wielkanocne oraz wystawki kartek świątecznych.
- 22 04.2013 r. w filii bibliotecznej w Jaszowicach prezentowana była wystawka literacka „J.Ch. Andersen – 208 rocznica urodzin”.
- 23 04.2013 r. w punkcie bibliotecznym w Tyńcu n/Śl. prezentowana była wystawka wielkanocna, na którą złożyły się prace wykonane przez najmłodszych czytelników.
- 24 04. 2013 r. w bibliotece w Kobierzycach, w filiach bibliotecznych: w Bielanych Wr., Jaszowicach i w Tyńcu Małym prezentowane były wystawki z okazji Światowego Dnia Książki, dorocznego święta organizowanego przez UNESCO w celu promocji czytelnictwa, edytorstwa i ochrony własności intelektualnej za pomocą praw autorskich.
Na wystawki złożyły się informacje dotyczące historii powstania tego święta oraz jego obchodów w Polsce i na świecie.
- 25 05.2013 r. w bibliotece w Kobierzycach prezentowane były gazetki: okolicznościowa „Dzień Matki – najpiękniejsze święto”, z okazji Światowego Dnia Bibliotek „Biblioteka i jej historia” oraz rocznicowa – historyczna „O czym każdy Polak wiedzieć powinien – Konstytucja 3 maja”.
- 26 05. 2013 r. w filii bibliotecznej w Bielanych Wr. prezentowana była wystawka „Konstytucja 3 Maja – konstytucje polskie czasów współczesnych”.
- 27 05.2013r. w filii bibliotecznej w Jaszowicach prezentowana była okolicznościowa wystawka literacka „Matka w poezji”
- 28 05.2013 r. w filii bibliotecznej w Tyńcu Małym obejrzyć można było wystawki prac plastycznych dzieci: „Majowy ogródek” i „Moja Mama”.

- 29 05.2013 r. w filii bibliotecznej w Wierzbicach i w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim prezentowane były gazetki z okazji Dnia Bibliotekarza i Bibliotek – bibliotekarz od starożytności po czasy współczesne”.
- 30 06.-07.2013 r. w bibliotece w Kobierzycach prezentowane były gazetki: okolicznościowa z okazji Dnia Dziecka, „Bezpieczne wakacje” oraz wystawki literackie „Zaczytane wakacje”.
- 31 06.-07.2013 r. w filii bibliotecznej w Wierzbicach oraz w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim prezentowane są gazetki „Bezpieczne wakacje” i „Książka na wakacje – nasze propozycje”.
- 32 07-08.2013 r. w filii bibliotecznej w Wierzbicach i w punkcie bibliotecznym w Pustkowie prezentowane były wystawki prac wykonanych przez dzieci podczas zajęć plastyczno-wakacyjnych.
- 33 09.2013 r. w filii bibliotecznej w Bielanach Wr. prezentowana była wystawka fotograficzna „Lwów, Wilno – dawniej i dziś”.
- 34 09.2013 r. w filii bibliotecznej w Jaszowicach czytelnicy oglądali wystawkę literacką, na którą złożyły się najbardziej poczytne książki dla dzieci i młodzieży
- 35 09.2013 r. kobierzicka biblioteka zaprosiła do oglądania wystawy dożynkowej „Plon niesiemy plon”, na którą złożyły się dożynkowe bochny chleba, wieniec dożynkowy sołectwa Dobkowice oraz informacje o tradycjach związanych z dożynkami.
- 36 09.2013 r. w holu przed Kobierzycką biblioteką oglądać można było wystawę „Ocalić od zapomnienia” (towarzyszącą wcześniej spotkaniu kresowemu 22.09.2013 r.), na którą złożyły się pamiątki rodzinne, fotografie, dokumenty przekazywane z pokolenia na pokolenie, tworząc *historię*, nie tylko rodzinną. Wystawę wzbogaciła w bibliotece prezentacja obszernego zbioru literatury kresowej.
- 37 09.2013 r. filia biblioteczna w Tyńcu Małym przedstawiła wystawkę *Jesienne liście*, na którą złożyły się prace plastyczne dzieci złożone z kolorowych liści.
- 38 09.2013 w filii bibliotecznej w Wierzbicach i w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim prezentowana była wystawka, na którą złożyły się materiały poświęcone rocznicy wybuchu II wojny światowej.
- 39 09.2013 r. w filii bibliotecznej w Wierzbicach i w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim prezentowana była wystawka prac konkursowych „To warto zobaczyć – czyli przewodnik promujący moją miejscowość”.
- 40 10.2013 r. w bielańskiej bibliotece obejrzyć można było wystawkę, na którą złożyły się materiały z Internetu na temat: Szkoła od starożytności do współczesności.
- 41 10.2013 r. jaszowicka biblioteka prezentowała wystawkę, na którą złożyły się książki o papieżu.
- 42 10.2013r. w Kobierzyckiej bibliotece prezentowane były wystawki: prac dzieci z przedszkola – *Złota polska jesień* oraz wystawka literacka *Literatura na jesienne wieczory*.
- 43 10.2013 r. w filii bibliotecznej w Wierzbicach i w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim prezentowana była wystawka literacka, na którą złożyły się wydawnictwa albumowe i książki odnoszące się do historii chrześcijaństwa.
- 44 10.2013 r. w filii bibliotecznej w Wierzbicach i w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim obejrzyć można było wystawkę listów napisanych przez dzieci z okazji tygodnia pisania listów.
- 45 11.2013 r. w filii bibliotecznej w Jaszowicach prezentowana była wystawka, na którą złożyły się książki sławnych ludzi, którzy już odeszli od nas.
- 46 11.2013 r. kobierzicka biblioteka przygotowała wystawę z okazji Święta Niepodległości, na którą złożyło się: 4 tablice informacyjno-historyczne obrazujące drogę do niepodległości oraz broszura wystawowa.
- 47 11.2013 r. w kobierzyckiej bibliotece obejrzyć można było wystawę literacką „Pamięci tych, którzy odeszli”.
- 48 11.2013 r. w filii bibliotecznej w Wierzbicach i w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim prezentowane były wystawki literackie poświęcone Świętu Niepodległości

- 49 12.2013 r. w filii bibliotecznej w Bielanach Wr. oraz w filii bibliotecznej w Jaszowicach prezentowana była wystawka bożonarodzeniowa, obrazująca tradycje świąteczne kultywowane dawniej i dziś.
- 50 12.2013 r. w Kobierzyckiej bibliotece obejrzeć można było wystawkę literacką: „Boże Narodzenie w polskiej tradycji”.
- 51 12.203 r. w filii bibliotecznej w Wierzbicach i w punkcie bibliotecznym w Pustkowie Żurawskim oglądać można było wystawę pokonkursową kartek świątecznych.

VIII INNE FORMY DZIAŁALNOŚCI KULTURALNEJ.

1. Współorganizacja imprez z działem instruktorskim GCKiS.
2. Działania zmierzające do zapewnienia osobom starszym, chorym i nie w pełni sprawnym – mającym trudności w poruszaniu się, korzystania z usług bibliotecznych poprzez „wypożyczanie książek na tele”.
3. Biblioteka w Kobierzycach włączyła się aktywnie do ogólnopolskiej akcji „Bezpieczne Wakacje 2013”. Celem akcji jest zwiększenie poziomu bezpieczeństwa spędzenia wolnego czasu przez dzieci, młodzież i dorosłych poprzez promowanie bezpiecznych zachowań.

IX DZIAŁALNOŚĆ ORGANIZACYJNA BIBLIOTEKI.

1. Sprawozdawczość roczna bibliotek: sprawozdania statystyczne GUS, sprawozdanie opisowo-analityczne za 2013 r.
2. Czynności organizacyjno-techniczne związane z przygotowaniem i realizacją międzynarodowej imprezy bibliotecznej „Noc z Andersenem”.
3. Czynności organizacyjno-techniczne związane z przygotowaniem i realizacją różnych form kulturotwórczych.
4. Prace związane z opracowaniem formalnym i rzeczowym zbiorów.

X KOMPUTERYZACJA BIBLIOTEK.

Podstawowym celem biblioteki jest zapewnienie użytkownikom łatwego dostępu do zasobów, tworzenie im przyjaznego środowiska pracy oraz stałe dostosowywanie świadczonych usług do zmieniających się potrzeb użytkowników i możliwości technologicznych.

Jednym z pierwszych zadań, którego realizację już rozpoczęto jest wymiana formatu na MARC 21 w katalogowej bazie danych zbiorów. Zakup licencji na program biblioteczny MAK+ z Biblioteki Narodowej pozwoli także na korzystanie z multiwyszukiwarek i zwiększenie dostępności usług informacyjnych biblioteki, w tym do e - zasobów

XI UDZIAŁ W PROJEKTACH.

1. **Biblioteka Publiczna GCKiS w Kobierzycach wzięła udział w projekcie „Link do przyszłości. Młodzi. Internet. Kariera.”**

Projekt jest realizowany przez Fundację Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego ze środków Microsoft, w ramach inicjatywy „YouthSpark” oraz Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności.

Celem projektu jest wspieranie młodych ludzi z małych miejscowości w planowaniu ich przyszłości zawodowej w sposób szeroki i nieszablonowy, uwzględniając rozwój społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy.

23.02.2013 r. biblioteka w Kobierzycach przeprowadziła w ramach projektu warsztatowe spotkanie z młodym profesjonalistą – Karolem Kozimorem, który zajmuje się zagadnieniami na styku sprzętu i oprogramowania, był jednym z oficjalnych opiekunów systemu operacyjnego Linux, współtworzył pierwszą polską dystrybucję systemu Linux o nazwie Aurox, współzałożyciel iOSynergy, zajmuje się tworzeniem aplikacji mobilnych, urządzeń i akcesoriów działających na urządzeniach Apple.

Uczestnicy warsztatów, 12 osób w wieku gimnazjalnym i licealnym, poznali przykłady profesji, które mogą zainspirować ich do wyboru kariery zawodowej w przyszłości. W czasie spotkania mogli porozmawiać z młodym profesjonalistą, poznać jego drogę do sukcesu oraz dowiedzieć się, jaką rolę w jego pracy odgrywają nowe technologie. Poznali też zawody, na które prognozowane jest zapotrzebowanie w przyszłości oraz wzięli udział w quizie, który pozwolił im zorientować się w aktualnej sytuacji i trendach na rynku pracy.

Biblioteka, jako organizator, zapewniła uczestnikom materiały potrzebne do zajęć. Każdy uczestnik otrzymał dyplom udziału w warsztatach projektowych.

2. Pracownicy bibliotek GCKiS uczestniczyli w szkoleniu w ramach projektu „Kierunek – Europa! Biblioteczny obywatelski GPS”.

Projekt, pod patronatem Viviane Reding, wiceprzewodniczącej Komisji Europejskiej ds. Sprawiedliwości, Praw Podstawowych o Obywatelskich, jest realizowany przez Dolnośląską Bibliotekę Publiczną im. Tadeusza Mikulskiego we Wrocławiu.

Celem projektu jest zachęcenie bibliotekarzy do inicjowania działań obywatelskich wśród użytkowników swojej biblioteki.

Szkolenie, które odbyło się 16.04.2013 r., prowadzone było metodami aktywności: ćwiczenia zespołowe i indywidualne, dyskusje. Uczestnicy otrzymali zaświadczenia ukończenia szkolenia.

XII KADRA

Na dzień 31.12.2013 r. w bibliotekach Gminnego Centrum Kultury i Sportu w Kobierzycach zatrudnionych było 5 pracowników działalności podstawowej w tym:

1. W pełnym wymiarze czasu pracy – 5 osób:

- Gacek Bożena st. bibliotekarz – biblioteka Kobierzyce
- Krynicka Danuta mł. bibliotekarz – biblioteka Kobierzyce
- Wiśniewska Monika mł. bibliotekarz – etat złożony:
filia biblioteczna w Wierzbicach: 3/5 etatu
punkt bibl. w Pustkowie Żur.: 2/5 etatu
- Orfin Anna st. bibliotekarz – etat złożony:
filia biblioteczna Jaszowice: 2/5 etatu
filia biblioteczna Bielany Wr. : 2/5 etatu
punkt bibl. w Tyńcu n /Śl.: 1/5 etatu
- Siadaczka Aneta st. bibliotekarz – etat złożony:
filia biblioteczna Tyniec M.: 3/5 etatu
filia biblioteczna Bielany Wr. : 2/5 etatu.

DZIAŁ ŚWIETLICE PROFILAKTYKI ŚRODOWISKOWEJ

SPIS TREŚCI:

- I. CELE, ZADANIA, FORMY I METODY REALIZACJI PROGRAMU PRACY ŚWIETLIC PROFILAKTYCZNO – ŚRODOWISKOWYCH.**
- II. ZAJĘCIA W ŚWIETLICACH PROFILAKTYCZNYCH PROWADZONE PRZEZ GMINNE CENTRUM KULTURY I SPORTU KOBIERZYCE**
- III. DZIAŁANIA PODEJMOWANE W ŚWIETLICACH PROFILAKTYCZNYCH – REALIZACJA PLANU PRZEZ POSZCZEGÓLNE ŚWIETLICE**
- IV. KALENDARZ IMPREZ - UDZIAŁ WYCHOWANKÓW W WYJAZDACH INTEGRACYJNYCH**
- V. WSPÓŁPRACA Z GCKiS**
- VI. OSIĄGNIĘTE REZULTATY WYCHOWAWCZE**

I. Cele, zadania, formy i metody realizacji programu pracy świetlic profilaktyczno – środowiskowych

Realizowany przez Gminne Centrum Kultury i Sportu w Kobierzycach program pracy świetlic profilaktyki środowiskowej obejmuje problematykę zapobiegania i zwalczania nikotynizmu, alkoholizmu i narkomanii wśród dzieci i młodzieży, poprzez wskazanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu i rozwijania naturalnych uzdolnień i zainteresowań. Stanowi on jeden z ważniejszych elementów działalności wychowawczej GCKiS w Kobierzycach, ukierunkowanej na przeciwdziałanie tym niekorzystnym zjawiskom. Zajęcia prowadzone w świetlicach profilaktycznych skierowane są przede wszystkim do dzieci i młodzieży z terenu gminy Kobierzyce, ale również do rodziców i opiekunów prawnych uczestników zajęć. Celem funkcjonowania świetlic profilaktycznych jest minimalizowanie (na podstawie obserwacji) i eliminowanie zachowań patologicznych (uzależnienie, agresja). Zachowania te wynikają z niepożądanych zjawisk występujących w niektórych rodzinach. Podstawą a zarazem środkiem do osiągnięcia celów wynikających z zadań programowych są głównie zabawy i ćwiczenia interakcyjne, pogadanki, różnego rodzaju zajęcia w kołach zainteresowań, imprezy, przedstawienia, wystawy i inne formy. Przeważają tu metody aktywizujące. Instruktor prowadzący zajęcia pełni rolę opiekuna, inspiratora i przewodnika. Celem pośrednim wynikającym z powyższego jest uspołecznienie dzieci poprzez propozycje skierowane do nich przez GCKiS. Imprezy organizowane przez GCKiS, skierowane do ogółu mieszkańców są również ciekawą propozycją dla świetlic profilaktycznych.

Za drugi podstawowy cel swojej działalności, GCKiS przyjęła zapewnienie dzieciom opieki oraz tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka, poprzez zajęcia dydaktyczno - wychowawczo - opiekuńcze. Na miarę możliwości nasze działania ukierunkowane są na zaspokajanie podstawowych potrzeb wychowanków. Organizowanie warunków do nauki własnej, pomoc w nauce, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień, jak również zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej dostosowane do potrzeb i dysfunkcji dzieci. Przede wszystkim stwarzamy możliwość twórczego spędzania czasu wolnego. Za cel stawiamy także wzmacnianie czynników chroniących dziecko (silna więź z rodzicami, zainteresowanie nauką szkolną, rozwojem, regularność praktyk religijnych, skłonność do respektowania norm i wartości społecznych) przed sytuacjami ryzykownymi. Jak również prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej dla dzieci i młodzieży. Staramy się podejmować wdrażanie nowoczesnych form profilaktyki bazując oczywiście na profesjonalnych programach profilaktycznych dla dzieci i młodzieży.

Cele wiodące to:

- kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz radzenia sobie z sytuacjami przemocy,
- kształtowanie systemu wartości, kształtowanie wzorców osobowych,
- kształtowanie umiejętności analizowania swojego zachowania w celu pogłębienia wiedzy o sobie,
- kształtowanie postaw dzieci zgodnie z oczekiwaniami i wymaganiami społeczności nie tylko lokalnej,
- kształtowanie postaw i zachowań w systemie wartości sprzyjających zdrowiu psychicznemu i społecznemu,
- kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania własnych wyborów zachowań, chroniących zdrowie własne i innych ludzi.

Jednym ze sposobów realizowania tego celu jest uczestnictwo dzieci i młodzieży w zajęciach prowadzonych w świetlicach profilaktycznych, w których uczestnicy rozwijają swoją kondycję fizyczną oraz odporność psychiczną w przezwyciężaniu przeszkód, niepowodzeń i własnych słabości,

- kształtowanie świadomości ekologicznej, poprzez uczestnictwo w zajęciach plastycznych i teatralnych,
- kształtowanie motywacji wewnętrznej (samodoskonalenie, rywalizacja, umiejętność samooceny);

Formą takiej pomocy są:

- ❖ zajęcia twórcze (teatralne), artystyczne, sportowe (karate, szachy)
- ❖ konkursy
- ❖ przeglądy
- ❖ wystawy
- korygowanie utrwalonych nieprawidłowości z wcześniejszych okresów rozwoju lub wyniesionych z domu,
- doskonalenie umiejętności społecznych w celu kształtowania u dzieci i młodzieży nie agresywnych zachowań,
- dostarczenie (odpowiednio do potrzeb i okresu rozwoju wychowanków) rzetelnej wiedzy o zagrożeniach jakie ze sobą niosą używki,
- nabycie umiejętności rozpoznawania emocji i ich kontrolowanie,
- przygotowanie dzieci i młodzieży do odpowiedzialności społecznej i osobistego rozwoju,
- rozwijanie postaw dezaprobaty wobec sprawców przemocy,
- rozwijanie kultury osobistej i kultury słowa,
- rozwijanie umiejętności współpracy i integrowanie się w grupach oraz wzmacnianie więzi,
- promowanie czynników wpływających na wysoką jakość zdrowia (sport, turystyka, profilaktyka),
- pokazywanie aspektów zdrowego stylu życia i drogi do satysfakcji osobistych bez spożywania alkoholu i innych substancji uzależniających,
- zapobieganie zagrożeniom pojawiającym się na drodze dziecka (używki),
- wczesne rozpoznawanie wychowanków z grup ryzyka i pomoc specjalistów,
- zapewnienie młodzieży alternatywnych możliwości spędzania wolnego czasu (różnorodna, atrakcyjna oferta zajęć w kołach zainteresowań, aktywne formy spędzania czasu wolnego),
- tworzenie współpracy z rodzicami - wspólne zajęcia dzieci i osób dorosłych,
- zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji,
- wzmacnianie uczuć pozytywnych,
- uświadamianie uczestnikom zajęć, rodzicom i instruktorom na czym polega zdrowy styl życia,
- pomoc w trudnościach edukacyjnych,
- stworzenie przyjaznego klimatu na świetlicy,
- rozładowanie stresu szkolnego poprzez zajęcia ruchowe, artystyczne oraz turystykę, wyjazdy integracyjne.

Zajęcia prowadzone na świetlicach adresowane są do jednostki („ja”) i uwzględniają trzy aspekty:

- „ja” i troska o mnie,
- „ja” i moje relacje z innymi,
- „ja” i moje środowisko

Program obejmuje (cele):

- upowszechnienie nawyku aktywnego spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież poprzez taniec, karate, sport;
- doskonalenie umiejętności i kształtowania sprawności fizycznej wśród dzieci i młodzieży;
- „aktywne ferie” dla dzieci i młodzieży;
- organizowanie, prowadzenie pozalekcyjnych zajęć kulturalnych, tanecznych;
- organizowanie pokazów tanecznych, festynów celem autoprezentacji dzieci i młodzieży;
- organizowanie zajęć dla dzieci i młodzieży niedostosowanej i zagrożonej patologią społeczną;

Cele wychowawczo - etyczne:

- nauka ogólnych zasad dobrego wychowania;
- nauka zachowania się na scenie;
- przygotowanie i zachęcanie ucznia do pracy samodzielnej;
- kształcenie poczucia porządku, dokładności, dyscypliny pracy;

Metody pracy z dziećmi w świetlicy

- pogadanki
- dyskusje
- spacer
- prace plastyczne
- przedstawienia teatralne
- wystrój sal
- praca w grupach
- ćwiczenia fizyczne.

Formy pracy z dziećmi w świetlicy

- praca grupowa
- praca indywidualna
- tematyczna

II. Zajęcia w świetlicach profilaktycznych prowadzone przez Gminne Centrum Kultury i Sportu Kobierzyce

Świetlica imię i nazwisko prowadzącego	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
--	--------------	--------	-------	----------	--------

Bielany Wrocławskie	Alicja Kantorska		15.00-19.00		15.00-19.00	
Domasław	Daria Kościółek -Styś	16.00-19.30			16.00-19.30	
Jaszowice	Barbara Matuła	14.30-18.30		14.30-18.30		
Kobierzyce	Katarzyna Giebel			12.00-19.30		12.00-20.00
Królikowice	Wioletta Rumian	16.00-20.00		16.00-20.00		
Krzyżowice	Alicja Kantorska	16.00-20.00		16.00-20.00		16.00-21.00
Kuklice	Lucyna Wawrzyniak		15.30-20.00		15.30-19.30	18.00-21.30
Pustków Żur.	Krzysztof Pilc	17.00-20.00	15.00-18.00	16.30-19.30		
Pustków Żur.	Justyna Żak				15.30-18.30	15.30-18.30
Solna	Agnieszka Nowak	15.00 -19.00		15.00 -19.00		
Ślęza	Agata Cynk		16.00-19.00	16.00-19.00	16.00-19.00	16.00-19.00
Tyniec n/Śl.	Anna Waniszewska	16.00-19.30		16.00-19.30		
Tyniec n/Śl.	Anna Waniszewska				16.00-19.00	
Żerniki Małe	Joanna Maniara	15.30-18.30		15.30-18.30		
Magnice	Małgorzata Piech	16.00-19.00		16.15-19.15		
Budziszów	Agnieszka Dobrzańska		16.00-19.00			16.00-19.00
Damianowice	Barbara Jaskulska		15.00-18.00		15.30-18.30	
Owsianka	Lucyna Wawrzyniak	16.00-20.00		16.00-20.00		

Kobierzyce	Karolina Oleksik				15.30-19.30
Małuszów	Karolina Oleksik	16.40-19.20	16.40-19.20	16.40-19.20	
Chrzanów	Karolina Chalicz		17.20 -19.20	17.20 -19.20	17.20 -19.20
Wierzbie	Anna Surówka	16.00-19.00		16.00-19.00	
Pęczyce	Urszula Zbroińska	16.00-19.00		16.00-19.00	16.00-19.00

III. Działania podejmowane w świetlicach profilaktycznych - realizacja planu.

Wszystkie świetlice profilaktyki środowiskowej dla dzieci i młodzieży znajdujące się na terenie gminy Kobierzyce, funkcjonują według określonych spójnych programów pracy. O tym jak bardzo potrzebna była inicjatywa powstania na naszym terenie świetlic, świadczy fakt, że już od pierwszych chwil w zajęciach świetlicowych bierze udział wielu chętnych. Dziennie w zajęciach uczestniczy kilkanaście osób w zależności od miejscowości, w której funkcjonuje świetlica profilaktyczna. Są to przedszkolaki, uczniowie szkoły podstawowej, gimnazjalnej oraz liceum, czyli dzieci i młodzież w wieku od 3 do 19 roku życia, a czasami nawet starsi.

Z założenia świetlica jest to miejsce bezpiecznego, a poza tym ciekawego i konstruktywnego spędzania czasu wolnego, przede wszystkim dla tych dzieci, które z różnych powodów nie mają możliwości spędzenia go we własnych domach. Efektywnie spędzają czas rozwijając wrodzone uzdolnienia, nadrabiając zaległości szkolne itd.

W czasie zajęć instruktorzy realizują program obejmujący m.in. zajęcia z zakresu rozwoju tożsamości i tradycji kulturowej, poprzez obchodzenie świąt i tradycji, o czym świadczą wydarzenia, na stałe wpisane do kalendarza imprez. W trakcie zajęć świetlicowych dzieci mogą liczyć na pomoc w odrabianiu lekcji, mogą brać udział w różnych kołach zainteresowań: koła taneczne, muzyczne, teatralne, plastyczne. Wszystkie bloki tematyczne prowadzone są przez wychowawców, opiekunów świetlic. Dzięki tym zajęciom dzieci rozwijają swoje zainteresowania i wyrabiają w sobie zmysł artystyczny. Mogą również spędzać czas realizując i rozwijając własne zainteresowania i potrzebę rekreacji, poprzez m.in. grę w tenisa stołowego, w 99akończenia, samodzielną pracę przy komputerze, gry stolikowe oraz zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Wiele radości, zadowolenia i konkretnych umiejętności sprawiają uczestnikom prowadzone na świetlicy zajęcia kulinarne. Dzieci chętnie uczą się przygotowywać różnego rodzaju potrawy m.in. ciasta, zapiekanki, pączki, pizzę, parzą herbatę itp., poznając jednocześnie zwyczaje kulinarne różnych regionów Polski i różnych krajów świata.

Uczestniczący w zajęciach świetlic profilaktyki środowiskowej, biorą także udział w zajęciach kół zainteresowań prowadzonych przez kobierzyckie centrum kultury. Tak powiązana działalność dodatkowo integruje uczestników ze środowiskiem, pozwala na uzupełnienie programów o ciekawsze zagadnienia przewidziane do realizacji (konkursy, koncerty, spektakle oraz inne formy pracy z dziećmi). Działania podejmowane przez sekcje kulturalne, sportowe oraz biblioteki i filie biblioteczne GCKiS oraz te prowadzone przez wychowawców świetlic profilaktycznych pozwalają na uzupełnianie i zagospodarowywanie

czasu wolnego wszystkim zainteresowanym, którzy w tych przedsięwzięciach biorą udział. Obok działań podejmowanych w świetlicach, typowych dla ich działalności opiekuńczo – wychowawczej warto zauważyć działalność tematyczną niektórych świetlic, gdzie np. można skorzystać z siłowni. Zajęcia te przewidziane są dla osób w wieku szkolnym i studentów. Program świetlicy został tak skonstruowany, aby uwzględnić te zajęcia, które cieszą się ogromnym zainteresowaniem.

W wielu rodzinach, z których wywodzą się uczestnicy naszych zajęć, nie porusza się tematu edukacji i w tych rodzinach powiela się życie rodziców w kolejnych pokoleniach. Taka sytuacja dodatkowo mobilizuje wychowawców do pracy przy wczesnym planowaniu drogi życiowej naszych wychowanków.

Nowym wyzwaniem dla nas jest również stworzenie tzw. Grupy wsparcia dla rodziców uczestników zajęć, którzy najczęściej nie radzą sobie z najprostszych problemami związanymi z wychowaniem swoich dzieci. Liczyć się jednak należy z tym, że jest to bardzo powolny i trudny proces uświadamiania rodziców, gdyż przeważnie nie chcą oni podejmować proponowanych rozwiązań i zadań, nie interesują się sytuacją dzieci. Opiekunowie świetlic prowadzą szereg indywidualnych rozmów z rodzicami (w miarę możliwości).

REALIZACJA PLANU STYCZEŃ –MARZEC

ŚWIETLICA	MIESIĄC	DZIEŃ TYGODN.	PLAN PRACY	EFEKTY REALIZOWANYCH ZADAŃ		MODYFIKACJA	UWAGI
				ZAKŁADANE	OSIĄGNIĘTE		
BIELANY WR.	STYCZEŃ	Poniedziałek – 7, 14, 21, 28 Środa 2, 9, 16, 23, 30	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wspaniałości zimy 2. Bezpieczeństwo podczas zabaw zimowych 3. Jak dbać o dobra odporność organizmu? 4. Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę 5. Radio, telewizja, komputer- plusy i minusy 6. Dzień Dziadka i Babci 7. Bezpieczeństwo podczas ferii zimowych 	<ul style="list-style-type: none"> - Integracja grupy - Rozwijanie twórczego myślenia - Wdrażanie do prawidłowych postaw i zachowania bezpieczeństwa - Rozwijanie zainteresowań 	<ul style="list-style-type: none"> - Integracja grupy - Rozwijanie twórczego myślenia - Wdrażanie do prawidłowych postaw i zachowania bezpieczeństwa 	-Wyjazd na Zabawę karnawałowo walentynkową dn. 25.01.2013 -wyjazd do Cukierkowni Dnia 29.01.	Niezwykle utrudnione prowadzenie zajęć ze względu na brak odpowiednio dostosowanego pomieszczenia!
DAMIANOWICE		Wtorek: 8,15,22,29 Czwartek: 3,10,17,24,31	<ol style="list-style-type: none"> 1. Witamy Nowy Rok! (wrażenia ze Świat Bożego Narodzenia i Nocy Sylwestrowej) 2. W zdrowym ciele, zdrowy duch – dbamy o zdrowie, zwłaszcza zimą – kącik kulinarny 3. Bezpieczne zabawy zimowe 4. Konkurs na najpiękniejszą rzeźbę w śniegu. 5. Poznajemy historię naszych dziadków, kim byli, jak żyli, jakie są różnice między pokoleniami 6. Jak zaplanować bal karnawałowy 7. Moje imię – zabawy 8. Co to jest kalendarz 	<ul style="list-style-type: none"> -budowanie własnej tożsamości kulturowej; -podejmowanie lokalnych działań ekologicznych; -kształtowanie prawidłowych postaw; 	<ul style="list-style-type: none"> -Wychowankowie znają swoje wartości rodzinne -Potrafią używać swobodnych wypowiedzi na różne tematy -Chętnie uczestniczą w konkursach i innych formach aktywności -Znają zasady pożądanych postaw wśród społeczeństwa 	Aneks z dnia 17.01.2013 zajęcia odwołane	

			9. Turniej w tenisa stołowego 10. Zimowe szaleństwo 11. Spotkanie integracyjne-zabawa karnawałowa świetlic 12. Dokarmianie ptaków i zwierząt zimą		- Integracja w grupie podczas form plastycznych		
DOMASŁAW		Poniedziałek: 7, 14, 21, 28 Czwartek: 3, 10, 17, 24, 31	1. Podsumowujemy zeszły rok, witamy Nowy. 2. Wspólny zimowy spacer- wykonanie figur śniegowych. 3. Przygotowanie do zabawy karnawałowej. 4. Zajęcia plastyczne- robimy maski karnawałowe. 5. Dzień Babci i Dziadka- ważne wydarzenie dla każdego wnuka- robimy drobne upominki(laurka oraz kompozycje z kwiatami z krepiny) 6. Turniej ping-ponga. 7. Spotkanie integracyjne- zabawa karnawałowa świetlic. 8. Dbamy o ptaki- budujemy im karmnik. 9. Kącik kulinarny- nauka robienia pysznych kanapeczek.	-zwrócenie uwagi na innych -wrażliwość estetyczna -rozwój wyobraźni -współpraca w grupie -pamięć o osobach bliskich -rozwijanie umiejętności manualnych	Dziecko: -potrafi zrobić kwiaty z bibuły techniką pokazaną na zajęciach -zna podstawowe święta obchodzone przez bliskich -chętnie bierze udział w zabawach i potrafi współpracować w grupie.		
JASZOWICE		Poniedziałek – 7, 14, 21, 28 Środa 2, 9, 16, 23, 30	1. Jak spędziłem święta Bożego Narodzenia i Nowy Rok – rozmowa? 2. Zimą jest pięknie – również miło i bezpiecznie. 3. Konkurs na najpiękniejszą rzeźbę w śniegu/praca plastyczna z waty i kleju/pasty do zębów. 4. Spotkanie świetlic – zabawa karnawałowa. 5. Co słyszeć u naszych przyjaciół z pól i lasów – stołówka dla ptaków? 6. Czego mogę dowiedzieć się od babci i dziadka? – historia mojej rodziny. 7. Kącik kulinarny – nauka wykonywania gofrów.	- budowanie własnej tożsamości kulturowej - podejmowanie lokalnych działań ekologicznych - kształtowanie prawidłowej postawy - wyrabianie wrażliwości estetycznej - rozwój zdolności plastycznych - współpraca, współdziałanie, wzajemny szacunek - zasady higieny – podczas przygotowywania poczęstunku	- Wychowankowie znają swoje wartości rodzinne - Potrafią używać swobodnych wypowiedzi na różne tematy - Chętnie uczestniczą w konkursach i innych formach aktywności - Znają zasady pożądanych postaw wśród społeczeństwa - Integracja w grupie podczas form plastycznych - Umiejętność organizacji podczas imprez kulturalno rozrywkowych	Aneks z dnia 08.01.2013zmiana godzin otwarcia świetlicy	

KOBIERZYCE KATARZYNA GIEBEL		Środa-2,9,16,23 Piątek-4, 11, 18, 25	<p>1.Tradycje i życzenia noworoczne.</p> <p>2.Czego mogę dowiedzieć się od Babci i Dziadka? – historia mojej rodziny-dekoracja, małe upominki, kartki okolicznościowe.</p> <p>3.Co słyszał u naszych przyjaciół z pól i lasów – stołówka dla ptaków, nasze zachowania w czasie zimy względem zwierząt- dyskusja, prace plastyczne.</p> <p>4.Zimą jest pięknie – może być również miło i bezpiecznie- konkurs plastyczny.</p> <p>5.Zimowe wariacje z wykorzystaniem różnorodnych technik malarskich.</p> <p>6.Bal karnawałowy w Pustkowie Żurawskim</p> <p>7.Zdrowy styl życia – co wpływa na ten aspekt.</p> <p>8.Wyjazd integracyjny do Wrocławia- „Cukierkownia”.</p> <p>9.Bezpieczne ferie zimowe- w co się bawić i jak, aby było zawsze bezpiecznie.</p> <p>Zagrożenia w sieci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -budowanie własnej tożsamości kulturowej; -podejmowanie lokalnych działań ekologicznych; -kształtowanie prawidłowych postaw; -wyrabianie wrażliwości estetycznej; -wyrabianie szacunku dla ludzi zwłaszcza starszych i ich pracy; -uświadamianie indywidualności i niepowtarzalności; -przedstawienie funkcji rodziny i ról pełnionych przez jej członków. 	<ul style="list-style-type: none"> -Wychowankowie utożsamiają się ze swoją kulturą; -Podejmują działania ekologiczne; -Pamiętają o ludziach starszych i szanują ich prace; -Potrafią określić funkcje rodziny i role pełnione przez jej członków. -Znają i prawidłowo wykorzystują zasady bhp w czasie nauki wykonywania posiłków. 	Szyborska i przyjaciele w Kobierzycach- koncert Jacka Telusa- dodatkowy wyjazd. (20.01.2013)	
KOBIERZYCE KAROLINA OLEKSIK		Czwartek: 3, 10, 17, 24, 31	<p>1.Spotkanie poświęcone- rozmawiamy o emocjach związanych ze świętami oraz nowym rokiem. Każde dziecko stawia sobie noworoczne wyzwanie plastyczne- może to być nauka nowej techniki plastycznej, pogłębienie już znanej, zrobienie odpowiedniej ilości prac studyjnych, itp.</p> <p>2.Poznanie nowej techniki plastycznej- drapanie rysunku w gruntowanym kartonie. Dzieci przygotowują przez kolejne zajęcia podkład-malują czarną farbą, kolejnie nakładają 3,4 warstwy gruntu malarskiego. Po wcześniej przemyślanym szkicu realizują drapaną rysunek.</p> <p>3.Wykonanie pracy malarskiej metodą akryl na kartonie pracy plastycznej w temacie pejzażu zimowego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Selekcja prac na ekspozycję naszych studyjnych realizacji. -Powieszenie prac plastycznych na tablicach i kartonach przy wejściu do pracowni. -Przerwy w trakcie zajęć na kanapkę i herbatę, korekty i rozmowy o realizacjach bieżących. -Wspólne zrealizowanie dużego zadania- napisu GALERIA w różnych technikach. -Malarstwo sztalugowe: ustawianie martwej natury, wybranie kadru, skomponowanie gamy kolorystycznej danego układu. 	<ul style="list-style-type: none"> -Wyrabianie nawyku oszczędzania materiałów, używania farb tylko w takich ilościach, jakie są nam potrzebne. -Przykładanie uwagi do odpowiedniej pozycji przy sztaludze- odpowiednia pozycja, ustawienie względem modelu -Wspólne układanie martwej natury, rozkładanie przyborów i materiałów plastycznych, sprzątanie po zajęciach. 	Rozpoczęcie pracy w skupieniu nad jedną techniką- batikiem. Realizowanie napisu na jedwabiu „galeria”	

KRÓLIKOWICE		<p>Wtorek – 1, 8, 15, 22 Czwartek – 3, 10, 17, 24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nowy Rok – pora życzeń – przygotowanie kartki z życzeniami dla kolegi. 2. Bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu. Zabawy ruchowe, rzucanie śnieżkami do celu. 3. Wieczór kołęd i pastorałek. 4. „W zdrowym ciele zdrowy duch” - ćwiczenia i zabawy ruchowe. 5. Zimowy turniej w tenisa stołowego. 6. Dzień Babci, Dzień Dziadka: wykonywanie laurek i prezentów dla Babci i Dziadka. 7. Karaoke-śpiewanie indywidualne i zbiorowe. 8. Ferie zimowe. Pogadanka o tym jak miło i bezpiecznie można spędzić ferie. 9. Konkurs na największego bałwana śniegowego. 10. Zasady porozumiewania się w grupie, znaczenie koleżeństwa i przyjaźni, 11. Zajęcia plastyczne – zimowe prace różnymi technikami, dekoracja Sali itp. 12. Zajęcia sportowe i komputerowe zgodnie z potrzebami uczestników „ARKI”. Pomoc w odrabianiu lekcji. 13. Kącik kulinarny – raz w tygodniu <p>* Kącik kulinarny – poznajemy sposoby podawania posiłków, serwowania niektórych dań, zachowania się przy posiłku; wyszukiwanie w Internecie ciekawych przepisów i nauka przygotowywania posiłku.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wyrównywanie braków i zaległości w nauce; – zwiększenie zainteresowania zdobywaniem wiedzy, tradycją i zwyczajami; – zdobycie umiejętności nawiązywania i utrzymywania dobrych relacji z rówieśnikami; – umiejętność samodzielnego organizowania sobie czasu wolnego i twórczego rozwijania zainteresowań; – podejmowanie się działań na rzecz innych ludzi; – umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole; – dostosowuje się do panujących reguł w grupie; – kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie; – wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu; – posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń; – rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współodpowiedzialności za uzyskane wyniki pracy; – podnosi własną samoocenę; – integruje się uczestnikami innych świetlic na wspólnym wyjeździe do kina; – okazuje szacunek dla ludzi zwłaszcza starszych i ich pracy; – zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych i komputerowych; 	<p>Zakładane efekty realizowanych zadań zostały osiągnięte na miarę możliwości uczestników ARKI.</p>	<p>Aneks 1 Aneks 2 Z planu pracy na miesiąc styczeń zrealizowanych zostało 10 zagadnień z 13. Nie zrealizowałam 3 pozycji ze względu na nieobecności. Podczas ferii zimowych uczestnicy świetlicy brali udział w wycieczce do cukierkowni.</p>	<p>Zajęcia -zaplanowane</p>
-------------	--	---	--	---	--	--	-----------------------------

KRZYŻOWICE		<p>Wtorek: 08,15,22,29 Środa: 09,16,23,30 Piątek: 04.11,18,25</p>	<p>1.Nasze wspomnienia ze Świąt Bożego Narodzenia oraz Nowego Roku 2.Jak przyjmować pomoc od innych? 3.Wspaniałości zimy 4.Bezpieczeństwo podczas zabaw zimowych 5.Jak dbać o dobra odporność organizmu? 6.Magia śniegu- gram w białe 7.Zima – trudny okres dla zwierząt 8.Radio, telewizja, komputer- plusy i minusy 9.Dzień Dziadka i Babci 10.Bezpieczeństwo podczas ferii zimowych</p>	<p>– Integracja grupy – Rozwijanie twórczego myślenia – Wdrażanie do prawidłowych postaw i zachowania bezpieczeństwa – Rozwijanie zainteresowań</p>	<p>– Integracja grupy – Rozwijanie twórczego myślenia – Wdrażanie do prawidłowych postaw i zachowania bezpieczeństwa – Rozwijanie zainteresowań</p>	<p>Aneks – odwołanie zajęć ze względu na wyjazd na bal karnawałowy (25.01.13) Aneks – odwołanie zajęć ze względu na zabranie świetlic (08.01.13) od 28.01 do 08.02.2013 Zrealizowany dodatkowy temat ze względu na dzieci: „Zabawy filcem” – 30.01.2013</p>	
KUKLICE		<p>Wtorek: 08,15,22,29 Środa: 09,16,23,30 Piątek: 04.11,18,25</p>	<p>1.<i>Karnawał, różne więzi.</i> Co to jest karnawał? Prezentacja o sposobach obchodzenia karnawału w różnych krajach. Wykonanie masek i ozdób karnawałowych. Historia mojej rodziny. Nauka przygotowywania różnych potraw. 2.<i>Bezpieczna zima</i> Bezpieczne zabawy na śniegu. Jaki to sport dopasowanie nazw do ilustracji. Mój ulubiony sport – praca plastyczna. Regulamin prawidłowego postępowania w czasie zabaw zimowych. 3.<i>Kochamy dziadków</i> Jakie wartości wnoszą w nasze życie osoby starsze i jaką rolę pełnią w społeczeństwie i rodzinie? Portret dziadków – malowanie farbami. Prezent dla babci i dziadka.</p>	<p>– budowanie własnej tożsamości kulturowej; – kształtowanie prawidłowych postaw; – kształtowanie właściwej postawy wobec osób starszych rodzinie i poza nią;</p>	<p>–zakładane zadania zostały zrealizowane</p>		
			<p>1.Zajęcia rekreacyjno – sportowe z wykorzystaniem sprzętów sportowych dostępnych na świetlicy 2.Organizacja rozgrywek sportowych (tenis stołowy, bilard) 3.Zajęcia kulinarne – nauka przygotowywania posiłków, dbanie o higienę osobistą, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa 4.Zajęcia plastyczne z wykorzystaniem różnych form i technik plastycznych. 5.Zajęcia z profilaktyki uzależnień z wykorzystaniem materiałów zawartych w „Programie profilaktycznym</p>	<p>– wdrażanie do samodzielnego organizowania czasu wolnego i korzystania ze sprzętów rekreacyjno-sportowych dostępnych na świetlicy. – zachęcenie do aktywnego udziału w wolontariacie m.in. WOŚP</p>	<p>– wychowankowie potrafią budować własną świadomość , – potrafią kształtować prawidłowe postawy wobec samych siebie, jak i innych poprzez wolontariat; – Znają szkodliwość środków uzależniających</p>	<p>- zabawa karnawałowa (zamiast zabawy walentynkowej w lutym)</p>	

			<p>SAPER”</p> <p>6.Propagowanie działań wolontariatu wśród młodzieży w ramach organizacji 20 Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy</p> <p>7.Pomoc w trudnościach edukacyjnych</p> <p>8.Gry i zabawy na śniegu (unihokej, zabawy ruchowe)</p> <p>9.Indywidualny trening na siłowni</p> <p>10.Wyjazd integracyjny (do kina lub teatru)</p>	<p>- nauka przygotowywania posiłków</p> <p>-poznanie podstawowych zasad higieny pracy w kuchni</p> <p>- propagowanie zdrowego stylu życia</p> <p>-zachęcanie do aktywności fizycznej</p> <p>-poznanie technik plastycznych</p>	<p>– narkotyki, papierosy, alkohol</p> <p>– Samodzielnie organizują sobie czas wolny z wykorzystaniem gier i sprzętów rekreacyjno-sportowych</p> <p>- Znają techniki plastyczne</p>		
PUSTKÓW ŻUR. JUSTYNA ŻAK		<p>Czwartek : 3,10,17,24,31</p> <p>Piątek: 4,11,25</p>	<p>1. Trening indywidualny na siłowni.</p> <p>2. Wprowadzenie do projektu „Wszechświat” we współpracy z biblioteką w Pustkowie Żur.</p> <p>3. Zajęcia plastyczne- przygotowanie z młodzieżą dekoracji tematycznej do projektu.</p> <p>4.Zajęcia edukacyjne- Dzień Wikipedii (obchodzony 15 stycznia)</p> <p>5.Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka. Zajęcia plastyczne- przygotowanie dekoracji i upominków dla dziadków.</p> <p>6. Pogadanka nt. bezpieczeństwa (sporty zimowe)</p> <p>7. Pomoc w trudnościach edukacyjnych.</p> <p>8. Zajęcia kulinarne. Nauka korzystania z przepisów i bezpiecznej obsługi piekarnika elektrycznego.</p> <p>9. Zabawa karnawałowa.</p>	<p>-Kształtowanie postaw pro sportowych,</p> <p>-Pogłębianie wiedzy na temat Wszechświata</p> <p>-Wywoływanie refleksji nad otaczającym nas światem,</p> <p>-Nabywanie umiejętności wyszukiwania informacji w Internecie</p> <p>-Wyrabianie umiejętności organizowania sobie wolnego czasu,</p> <p>-Wzbudzanie szacunku wobec osób starszych</p>	<p>-uczestnicy regularnie podejmują aktywność fizyczną</p> <p>-uczestnicy wypożyczają pozycje książkowe o tematyce</p> <p>- uczestnicy potrafią wybrać hasło kluczowe do interesujących ich informacji</p> <p>- uczestnicy zajęć potrafią odmierzać ilość składników, zgodnie z przepisem</p> <p>-dzieci przygotowują uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka</p>		
SOLNA			<p>1.Witamy Nowy Rok 2013</p> <p>-Swobodne wypowiedzi na temat: Jak spędziliśmy święta oraz jak witaliśmy Nowy Rok</p> <p>-Jak zaplanować bal karnawałowy? Wspólne rozmowy i poszukiwanie ciekawych pomysłów</p> <p>-Maski karnawałowe– własna inwencja twórcza</p> <p>-Wykonanie kotylionów z tekturki i kolorowego papieru</p> <p>-Wykonanie śnieżynki z papieru</p> <p>2.Bezpieczeństwo podczas zabaw zimowych</p> <p>-Dyskusja na temat zachowania uczniów w czasie zabaw na świeżym powietrzu w okresie zimy</p>	<p>-Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na forum grupy,</p> <p>-rozwijanie wyobraźni, twórczego myślenia oraz estetyki</p> <p>-uwrażliwienie na pamięć i szacunek do osób starszych</p> <p>-kształtowanie postawy bezpiecznego i higienicznego korzystania</p>	<p>-zakładane zadania zostały zrealizowane</p>	<p>Została wprowadzona pomoc w trudnościach szkolnych wynikająca z potrzeb uczestników zajęć świetlicowych.</p>	

			<p>-Rysunek techniką dowolną ulubionych zabaw i sportów zimowych</p> <p>3.Moja rodzina. Dzień Babci i Dziadka</p> <p>-Swobodne wypowiedzi uczniów na temat ich rodzin połączone z prezentacją pamiątek i zdjęć sztuki kompromisów w szczęśliwej rodzinie</p> <p>~Pogadanka na temat roli babci i dziadka w rodzinie „Dom moich marzeń”</p> <p>~Wykonanie drzewa genealogicznego z wykorzystaniem zdjęć członków rodziny</p>	z zaplecza kuchennego			
ŚLEZA		<p>Wtorek: 8,15,22,29 Środa:2,9,16,23,30</p> <p>Czwartek:3,10,17,24,31 Piątek:4,11,18,25</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Z Nowym rokiem, karnawałowym krokiem. 2. Zwyczaje związane z powitaniem Nowego Roku. 3. Sporty zimowe – bezpieczne zabawy na śniegu 4. Moi dziadkowie 5. Upominek dla babci i dziadka. 6. Przyjście z okazji Dnia Babci i Dziadka 7. Zimowa przeplatanka – zabawy ruchowe zimą. 8. Ulubiony film, program – mój prywatny ranking 9. Bal karnawałowy 10. Księżniczka, żołnierz i inne przebrania karnawałowe. 11. „Kłopoty Burka z podwórka”- pomoc zwierzętom zima. 12. Mikołaj Kopernik – wielki astronom polski 13. H.CH.Andresen – człowiek, który wyczarował najpiękniejsze baśnie 14. Agresji mówimy STOP Europa da się lubić – Niemcy 	<ul style="list-style-type: none"> -Poznanie zwyczajów związanych z powitaniem Nowego Roku -Rozwijanie umiejętności wypowiadania się -Kształtowanie właściwej postawy -Rozwijanie pomysłowości, twórczości i współpracy -Zwrócenie uwagi na znaczenie Babci i Dziadka w rodzinie -Poznanie sposobów na odreagowanie agresji 	<ul style="list-style-type: none"> -Potrafią współpracować w grupie -Umieją w łatwy i zrozumiały sposób wypowiedzieć się na dany temat -Potrafią ze sobą współpracować -Rozumieją potrzebę pogłębiania więzi rodzinnych -Potrafią opowiadać o swojej rodzinie -Znają sposoby odreagowania agresji -Rozumieją potrzebę pomagania zwierzętom podczas zimy 	<p>13.01. wyjazd do kina w GCKiS w Kobierzycach</p> <p>20.01.wyjazd na koncert Jacka Telusa</p> <p>25.01. wyjazd na bal karnawałowy do Pustkowa Żurawskiego</p> <p>29.01. wyjazd feryjny do Cukierkowni we Wrocławiu</p>	

TYNIEC N/ŚL.		Poniedziałek: 7, 14, 21, 28 Czwartek: 3, 10, 17, 24, 31 Środa 2, 9, 16, 23, 30	<p>1.Nowy Rok- nowe postanowienia</p> <p>2.Zima to piękna pora roku</p> <p>3.Konkurs na najpiękniejszą pracę zimową</p> <p>4. Dzień Babci i Dziadka</p> <p>5. Robimy prezenty dla naszych babć i dziadków</p> <p>6.Czytamy wiersze polskich pisarzy</p> <p>7.Jak pieczemy ciastka? A jak Gofry?- kącik kulinarny</p> <p>8. Co słyszać u naszych leśnych zwierząt</p> <p>9. Jakie znamy baśnie?</p>	<p>budowanie własnej tożsamości kulturowej</p> <p>-kształtowanie własnej postawy</p> <p>-rozwój zdolności plastycznych</p> <p>-współpraca, wzajemny szacunek i współdziałanie</p> <p>-zasady higieny podczas pieczenia i przygotowywania posiłków</p> <p>-moja wrażliwość estetyczna</p> <p>-wrażliwość na ludzką krzywdę</p>	<p>Budowanie własnej tożsamości kulturowej</p> <p>-kształtowanie własnej postawy</p> <p>-rozwój zdolności plastycznych</p> <p>-współpraca, wzajemny szacunek i współdziałanie</p> <p>-zasady higieny podczas pieczenia i przygotowywania posiłków</p> <p>-moja wrażliwość estetyczna</p> <p>-wrażliwość na ludzką krzywdę</p>		
MAGNICE		Poniedziałek – 7, 14, 21, 28 Środa 2, 9, 16, 23, 30	<p>„Witamy rok 2013”</p> <p>1.Swobodne wypowiedzi na temat jak witaliśmy Nowy Rok.</p> <p>2.Zabawy zimowe na śniegu i lodzie: rzuty śnieżkami do tarcz, do wyznaczonego celu.</p> <p>3.Malowanie zimowych drzew różnymi technikami, np. mokre w mokrym, malowanie pastą, świecą. Barwy zimne.</p> <p>4.Giełda pomysłów na temat „Oszczędzamy las”</p> <p>.Rozpoznawanie szyszek, ustalenie, z jakich drzew pochodzą, oglądanie nasion – praca plastyczna.</p> <p>5.Gry i zabawy darmowe „odgadnij dyscyplinę sportu”.</p> <p>6.Redagowanie życzeń dla babci i dziadka, wykonywanie kartek z życzeniami oraz prezentów.</p> <p>7.Prace plastyczne – zgodne z tematyką zimową (bałwany z papieru, bombki styropianowe).</p> <p>Kącik kulinarny: lukrowe bałwanki, duszki, kuchnie świata.</p>	<p>-wyrównywanie braków i zaległości w nauce;</p> <p>-zwiększenie zainteresowania zdobywaniem wiedzy, tradycją i zwyczajami;</p> <p>-zdobycie umiejętności nawiązywania i utrzymywania dobrych relacji z rówieśnikami;</p> <p>-stosowanie zasad zdrowego stylu życia, szacunku do przyrody i bezpiecznej zabawy;</p> <p>-umiejętność samodzielnego organizowania sobie czasu wolnego i twórczego rozwijania zainteresowań;</p> <p>-podejmowanie się działań na rzecz innych ludzi;</p> <p>-umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole;</p> <p>-dostosowuje się do panujących reguł w grupie;</p> <p>-posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń;</p> <p>-podnosi własną samoocenę;</p> <p>-integruje się uczestnikami innych świetlic na wspólnym wyjeździe do kina;</p>	<p>-wyrównywanie braków i zaległości w nauce;</p> <p>-zwiększenie zainteresowania zdobywaniem wiedzy, tradycją i zwyczajami;</p> <p>-zdobycie umiejętności nawiązywania i utrzymywania dobrych relacji z rówieśnikami;</p> <p>-stosowanie zasad zdrowego stylu życia, szacunku do przyrody i bezpiecznej zabawy;</p> <p>-umiejętność samodzielnego organizowania sobie czasu wolnego i twórczego rozwijania zainteresowań;</p> <p>-podejmowanie się działań na rzecz innych ludzi;</p> <p>-umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole;</p> <p>-dostosowuje się do panujących reguł w grupie;</p> <p>-posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń;</p> <p>-podnosi własną samoocenę;</p> <p>-integruje się uczestnikami innych świetlic na wspólnym wyjeździe do kina;</p>	<p>Ponad program:</p> <p>-Obserwacja pogody, rozmowa na ten temat.</p> <p>- Zabawy z masą solną-kotki.</p> <p>-Malowanie farbami na szkle.</p> <p>- Próba generalna-ćwiczenia w śpiewaniu piosenek, recytowaniu wierszy.</p> <p>-Przygotowanie dzieci do występu.</p> <p>Prezentacja swoich umiejętności przybyłym gościom, wręczanie upominków</p>	

BUDZISZÓW		Wtorek- 8, 15, 22, Środa – 2, 9, 16, 23,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia plastyczne, prace tematyczne, upominki okazjonalne. 2. Spotkanie opłatkowe- wspólne kolędowanie z rodzicami. 3. Dzień Babci i Dzień Dziadka 21, 22 stycznia. 4. Historia Misia o małym rozumku 18 stycznia Dzień Kubusia Puchatka. 5. Kącik kulinarny – dzieci uczą się przygotowywać grzanki. 6. Gry i zabawy dydaktyczno-logiczne. 7. Zajęcia sportowe . Pomoc w odrabianiu lekcji. 8. Zajęcia modelarskie – sklejanie modeli kartonowych. 9. Śniegowe budowle. Wspólne zabawy na śniegu. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyrównywanie braków i zaległości w nauce; - posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń; - kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie; - rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współodpowiedzialności za uzyskane wyniki pracy; - dostosowuje się do panujących reguł w grupie; - prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem; - wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu; - podnosi własną samoocenę; - nabywa umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole; - uczy się precyzji, ćwiczy cierpliwość przy klejeniu modeli; - zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych; - zna zasady bezpiecznego zachowania się podczas spaceru i zabaw na śniegu; - pogłębia więzi rodzinne podczas warsztatów; 	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia plastyczne, prace tematyczne, upominki okazjonalne - Dzień Babci i Dzień Dziadka 21, 22 stycznia. - Historia Misia o małym rozumku 18 stycznia Dzień Kubusia Puchatka - Gry i zabawy dydaktyczno-logiczne. - Zajęcia sportowe . Pomoc w odrabianiu lekcji. - Śniegowe budowle. Wspólne zabawy na śniegu. 		

OWSIANKA		poniedziałek: 07,14,21,28 środa: 02,09,16,23,30	8. Wspaniałości zimy 9. Bezpieczeństwo podczas zabaw zimowych 10. Jak dbać o dobrą odporność organizmu? 11. Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę 12. Radio, telewizja, komputer- plusy i minusy 13. Dzień Dziadka i Babci 14. Bezpieczeństwo podczas ferii zimowych	- Integracja grupy - Rozwijanie twórczego myślenia - Wdrażanie do prawidłowych postaw i zachowania bezpieczeństwa - Rozwijanie zainteresowań	zakładane zadania zostały zrealizowane		
MAŁUSZÓW		Poniedziałek: 7,14,21,28 Wtorek: 8,15,22,29 Środa: 2,9,16,23,30	1. Powitajmy Nowy Rok- rozmowa na temat nowych celów, podsumowanie minionego roku. Wykonanie pracy plastycznej pt. „mój sukces roku 2012”. 2. Dzień Babci i Dziadka. Robimy laurki dla naszych seniorów, malujemy ich portrety, robimy coś wyjątkowego w jednej z poznanych technik. 3. 23 styczeń- Dzień bez opakowań foliowych. Dyskusja na temat nadużywania opakowań jednorazowych 4. Makrama- poznajemy nową technikę plastyczną. Nauka tworzenia obrazów ze sznurka. 5. Śledzimy ślady na śniegu na spacerze edukacyjnym po wsi. Uczymy się rozróżniać ślady zwierząt. 6. Konkurs na największą kulę śniegową na boisku. Wspólne lepienie bałwana i zabawy na świeżym powietrzu.	- przypomnienie zasad zachowania się podczas wspólnego wyjścia na spacer. - poznanie nowej techniki plastycznej- makramy. - Poznanie przez dzieci zasad BHP podczas pracy na warsztacie DIY oraz podczas korzystania z kącika kulinarnego. - Zapoznanie dzieci z podstawami programu” DIY-zrób to sam”. - Poznanie poziomu plastycznego i artystycznego uczestników zajęć.	-Zajęcia integrujące grupę- spacer, wykonanie dużej, wspólnej pracy plastycznej. -Pomoc przy odrabianiu lekcji, pomoc w wyrównywaniu braków, uzupełnianie wiadomości z różnych dziedzin. -Edukacja pro-ekologiczna, odświeżenie wiadomości na temat sposobów bycia „109ak” -Wyrabianie nawyku oszczędzania materiałów, używania farb tylko w takich ilościach, jakie są nam potrzebne.		
CHRYZANÓW		Wtorek: 8,15,22,29 Środa: 2,9,16,23,30 czwartek: 3,10,17,24,31	1. Poznajemy się. 2. Karnawał czas zabawy. 3. Zimą jest pięknie może być również miło i bezpiecznie.	1. Integracja grupy. 2. Znajomość podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas zimy. 3. Rozwijanie twórczości i wyobraźni.	Wszystkie zaplanowane zadania zostały zrealizowane.	Z powodu zmiany warunków atmosferycznych- ocieplenia konkurs na najpiękniejszą rzeźbę w śniegu został odwołany.	

BIELANY WR.	LUTY	Poniedziałek 4, 11, 18, 25 Środa 6, 13, 20, 27	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzień Dinozaura 2. Jak dbać o bliskich podczas ich choroby? 3. 14. Luty – Święto Zakochanych 4. Tłusty Czwartek – historia słodkiego obżarstwa 5. Karnawał – europejskie tradycje 6. Zabawa karnawałowo-walentynkowa – wyjazd integracyjny 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauka wyrabiania prawidłowych umiejętności kulinarnych - Rozwijanie współpracy w grupie - Integracja z innymi świetlicami 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauka wyrabiania prawidłowych umiejętności kulinarnych - Rozwijanie współpracy w grupie 	Zabawa karnawałowo-walentynkowa – wyjazd odbył się w styczniu Zrealizowano dodatkowe tematy ze względu na zainteresowanie dzieci: „Dekorowanie Sali” 25.02.13 Wiosna tuż, tuż” 27.02.13	
DAMIANOWICE		Wtorek: 5, 12, 19, 26 Czwartek: 7, 14, 21, 28	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zima lubi dzieci 2. Bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu. Zabawy ruchowe, rzucanie śnieżkami do celu. 3. Dlaczego nikt mnie nie słucha? – Co ułatwia nam porozumiewanie się (rozmowa). 4. Walentynki 14 luty – przygotowanie „Poczty Walentynkowej” 5. Hej na sanki koleżanki 6. Jak miło i ciekawie spędzić ferie zimowe. 7. Międzynarodowy dzień pizzy 8. Wśród zagadek, rebusów, krzyżówek 9. Ja zrobić „coś z niczego” czyli tworzenie witraży 	<ul style="list-style-type: none"> - ukształtowanie świadomego wyboru zdrowego stylu życia; - umiejętność współpracy z drugim człowiekiem; - kształtowanie postaw wobec drugiej osoby; - rozwijanie zdolności radzenia sobie w warunkach trudnych. - Kultura życia codziennego 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowankowie potrafią współpracować grupowo - w czasie zabaw i gier potrafią przestrzegać zasad oraz prawidłowo budują empatię w stosunku do swoich kolegów, - w trakcie zajęć prawidłowo budują poczucie bezpieczeństwa i atmosferę zaufania; - Znają i prawidłowo wykorzystują zasady bhp w czasie nauki wykonywania posiłków. 	Aneks dotyczący odwołania zajęć dnia 03.02.2013 oraz 19.02.2013 z powodu wyjazdów podczas ferii zimowych	
DOMASŁAW		Poniedziałek: 4, 11, 18, 25 Czwartek: 7, 14, 21, 28	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nikotyna- legalny narkotyk. Wykonanie plakatu pt. „Palenie szkodzi zdrowiu”. 2. zajęcia plastyczne- malowanie na szkło- ciekawe drzewo. 3. Święto św. Walentego- skąd się wzięło i czy jest potrzebne?- debata 4. Gry i zabawy na świeżym powietrzu. 5. Wykonujemy kartki walentynkowe. 6. Turniej piłkarzyków. 7. Zajęcia kulinarne- nauka robienia pysznych gofrów z owocami i bitą śmietaną. 8. Gry i zabawy stolikowe. 9. Wycieczka do schroniska z prezentami dla zwierząt. 	<ul style="list-style-type: none"> - wrażliwość na sztukę i piękno - wyrażenie swoich emocji - szanowanie zdania innych 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wyrazić swoje emocje poprzez branie czynnego udziału w zajęciach artystycznych i plastycznych - posiada wiedzę o święcie św. Walentego - potrafi wysłuchać innych i szanuje ich zdanie 		

JASZOWICE		Poniedziałek 4, 11, 18, 25 Środa 6,13, 20, 27	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomagamy sobie wzajemnie - prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie – gry i zabawy integracyjne. 2. Dlaczego nikt mnie nie słucha – co ułatwia nam komunikowanie się ? – rozmowa. 3. Co mówi moje ciało ? – komunikaty niewerbalne. 4. 14 luty Walentynki – przygotowanie poczty walentynkowej. 5. Witraż dawniej i dziś, historia witrażu. Sami potrafimy wykonać arcydzieło. 6. Bezpieczeństwo na feriach. 7. Wycieczka. 8. Zabawa karnawałowa. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uświadomienie o wartości własnego „Ja” oraz relacjach międzyludzkich; – Rozwijanie sprawności estetycznej; – Współpraca w grupie; – Przestrzeganie zasad podczas zabaw i gier; – Kształtowanie prawidłowej postawy; – Rozwój sprawności fizycznej; – Kształtowanie zdrowego stylu życia; 	<ul style="list-style-type: none"> – wychowankowie potrafią współpracować grupowo – w czasie zabaw i gier potrafią przestrzegać zasad oraz prawidłowo budują empatię w stosunku do swoich kolegów, – w trakcie zajęć prawidłowo budują poczucie bezpieczeństwa i atmosferę zaufania; – Znają i prawidłowo wykorzystują zasady bhp w czasie nauki wykonywania posiłków. 		
KOBIERZYCE KATARZYNA GIEBEL		Środa-13,20,27 Piątek-(ferie – wycieczki)15, 22	<ol style="list-style-type: none"> 1.Witraż dawniej, dziś i jutro → rodzaje witrażu – sami potrafimy zrobić arcydzieło. 2.Światowy Dzień Kota-prace plastyczne-mój pupil. 3.Pomagamy sobie wzajemnie – „Prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie”. 4.Warsztaty integracyjne- witraż szklany- anioły, małe formy. 5.Witraż zimowy wycinany nożykami. 6.Wyjazd na łyżwy do Świdnicy. 7.Wyjazd do Wrocławia – Bobolandia. 8.Wyjazd do Aqua parku we Wrocławiu. 9.Turniej tenisa stołowego /turniej w dwa ognie. 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie współpracy w grupie; – wyrabianie wrażliwości estetycznej; – przestrzeganie zasad zabaw i gier; – kształtowanie prawidłowych postaw, zapewnienia poczucia bezpieczeństwa i atmosfery zaufania; – kształtowanie budowania w grupie empatii. 	<ul style="list-style-type: none"> – wychowankowie potrafią współpracować grupowo – w czasie zabaw i gier potrafią przestrzegać zasad oraz prawidłowo budują empatię w stosunku do swoich kolegów, – w trakcie zajęć prawidłowo budują poczucie bezpieczeństwa i atmosferę zaufania; – Znają i prawidłowo wykorzystują zasady bhp w czasie nauki wykonywania posiłków. 	-Zamiana warsztatów-witraż szklany na witraż typu wycinany nożykami- brak sprzętu i mało czasu na rozpoczęcie witrażu szklanego. -Bonusowy wyjazd do Wrocławia Do parku Wodnego.	
KOBIERZYCE KAROLINA OLEKSIK		Czwartek: 7,14,21,28	<p>-Wspólne zrealizowanie dużego zadania- napisu GALERIA w różnych technikach.</p>	<p>- W ramach realizacji napisu galeria w technice batiku dzieci realizują swoje indywidualne prace w tej technice.</p> <p>-Wspólne zrealizowanie dużego zadania- napisu GALERIA w różnych technikach.</p>	Przerwy w trakcie zajęć na kanapkę i herbatę, korekty i rozmowy o realizacjach bieżących.		

KRÓLIKOWICE		Wtorek: 5,12,19,26 czwartek:7,14,21,25	<p>1. Walentynkowa poczta zakochanych – przygotowanie skrzynki i rozdanie listów.</p> <p>2. Zabawa karnawałowo – w Pustkowie Żur.;</p> <p>3. "Dzień bezpiecznego Internetu" - zajęcia mająca na celu zwrócenie uwagi na kwestię bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych.</p> <p>4. Tradycja „ tłustego czwartku” (7.02)- na czym polega ?</p> <p>5. Dzień św. Walentego, walentynki- geneza powstania obyczaju.</p> <p>6. Konkurs Walentynowy- robimy walentynki, sposób wykonania dowolny.</p> <p>7. Konkurs plastyczny „Moje ferie zimowe”.</p> <p>8. Zabawy na śniegu- budowanie oraz rzeźbienie budowli , postaci</p> <p>9. Prowadzenie przez dzieci kroniki.</p> <p>10. Zajęcia plastyczne – maski na zabawę karnawałową, kartki walentynkowe, gazetka ścienna, prace tematyczne, dekoracja Sali itp.</p> <p>11. Zajęcia sportowe i komputerowe zgodnie z potrzebami uczestników „ARKI”. Pomoc w odrabianiu lekcji.</p> <p>12. Świetlicowy turniej w warcaby i gry logiczne.</p> <p>13. Kącik kulinarny – raz w tygodniu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyrównywanie braków i zaległości w nauce; - posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń; - kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie; - rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współodpowiedzialności za uzyskane wyniki pracy; - dostosowuje się do panujących reguł w grupie; - prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem; - wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu; - podnosi własną samoocenę; - nabywa umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole; - zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych i komputerowych; - zna zasady bezpiecznego zachowania się podczas spaceru i zabaw na śniegu; - integruje się uczestnikami innych świetlic na wspólnym balu karnawałowym; - pogłębia więzi rodzinne podczas warsztatów; - kultywuje tradycje walentynkowe i nie tylko; 	Zakładane efekty realizowanych zadań zostały osiągnięte na miarę możliwości uczestników ARKI.	<p>Aneks 3</p> <p>Aneks 4</p> <p>Z planu pracy na miesiąc luty zrealizowanych zostało 12 zagadnień. Nie zrealizowałam tłustego czwartku (brak czasu). Podczas ferii zimowych dzieci brały udział w wyjazdach –na łyżwy, do bobolandii na basen i turniej sportowy. Podczas turnieju drużyna z naszej świetlicy zdobyła 1 miejsce w turnieju 2 ogni.</p>	Zajęcia -
-------------	--	---	---	--	---	---	--------------

PUSTKÓW ŻUR. KRZYSZTOF PILC	KRZYŻOWICE	Wtorek: 8,15,22,29 Środa: 2,9,16,23,30	1.Dzień Dinozaura 2.Jak dbać o bliskich podczas ich choroby? 3.Międzynarodowy Dzień Pizzy 4.14. Luty – Święto Zakochanych 5.Tłusty Czwartek – historia słodkiego obżarstwa 6.Karnawał – europejskie tradycje 7.Zabawa karnawałowo-walentynkowa – wyjazd integracyjny 8.Mój ulubiony bohater	- Nauka wyrabiania prawidłowych umiejętności kulinarnych - Rozwijanie współpracy w grupie - Integracja z innymi świetlicami	- Nauka wyrabiania prawidłowych umiejętności kulinarnych - Rozwijanie współpracy w grupie	Aneks z 01.02.13 – skrócenie zajęć dn. 06.02.13 -Zrealizowano dodatkowe tematy ze względu na dzieci: „Zabawa filcem” – 01.02.13 „Zabawa linorytem” – 15,19.02.13 „Dekoracja sali” – 26.02.13 „Zimowe głośnie czytanie” – 28.02.13	
		wtorek: 05,12,19,26 środa: 06,13,20,27 piątek: 01,08,15,22	1. <i>Walentynki</i> Wzajemne obdarowywanie się prezentami. Serca – upominki prace dowolne. 2.Pomysły na maskę karnawałową i strój karnawałowy. <i>Zabawy zimą</i> Zabawy na śniegu-lepienie fantastycznych postaci na śniegu. 3.Zima za oknem prace plastyczne wykonane różną techniką „białe na białym”. 4. <i>Sposoby na zimowe wieczory</i> Słuchanie bajek, wykonywanie ilustracji do bajek, rysowanie, krzyżówki, rebusy	-wyrobiecie umiejętności obdarowywania; -kształtowanie wrażliwości estetycznej; -uwrażliwienie na piękno języka literackiego	zakładane zadania zostały zrealizowane		
		Poniedziałek: 7,14,21,28 Wtorek: 8,15,22,29 Środa: 2,9,16,23,30	1.Zajęcia rekreacyjno – sportowe z wykorzystaniem sprzętów sportowych dostępnych na świetlicy 2.Organizacja rozgrywek sportowych 3.Zajęcia kulinarne – nauka przygotowywania posiłków, dbanie o higienę osobistą, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa 4.Zajęcia plastyczne z wykorzystaniem różnych form i technik plastycznych. 5.Zajęcia z profilaktyki uzależnień z wykorzystaniem materiałów zawartych w „Programie profilaktycznym SAPER” 6.Pomoc w trudnościach edukacyjnych 7.Organizacja „Dnia św. Walentego” – zabawa karnawałowa dla wszystkich świetlic profilaktycznych w gminie 8.Indywidualny trening na siłowni 9.Gry świetlicowe 10.Wyjazdy integracyjne w ramach ferii zimowych.	-integracja wychowanków z wszystkich świetlic profilaktycznych -wdrażanie do samodzielnego organizowania czasu wolnego i korzystania ze sprzętów rekreacyjno-sportowych dostępnych na świetlicy. Przygotowywania posiłków -poznanie podstawowych zasad higieny pracy w kuchni -propagowanie zdrowego stylu życia -zachęcanie do aktywności fizycznej -poznanie technik plastycznych	-wychowankowie potrafią budować własną świadomość , -potrafią kształtować prawidłowe postawy wobec samych siebie, jak i starszych osób; -Znają szkodliwość środków uzależniających – narkotyki, papierosy, alkohol -Samodzielnie organizują sobie czas wolny z wykorzystaniem gier i sprzętów rekreacyjno-sportowych -Znają techniki plastyczne -integrują się ze innymi wychowankami świetlic	-zabawa walentynkowa odbyła się w styczniu	

PUSTKÓW ŻUR. JUSTYNA ŻAK		Czwartek 7,14,21,28 Piątek 1,8,15,22	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obchody Dnia Niedźwiedzia Polarnego (27 lutego)- zajęcia plastyczne (niedźwiedź polarny z papierowych talerzyków) 2. Zajęcia sportowo-rekreacyjne. 3. Trening indywidualny na siłowni. 4. Pomoc w trudnościach edukacyjnych. Korzystanie z zasobów biblioteki (słowniki, encyklopedie, atlasy, itp.) 5. Zajęcia plastyczne- podkładki pod kubki, wisiorki z masy solnej. 6. Zajęcia kulinarne- Międzynarodowy Dzień Pizzy (obchodzony 9 lutego). 7. Gry i zabawy stolikowe. 8. Turniej 9. Zabawy taneczne w grupie- nauka kroków wybranych tańców integracyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> -uwrażliwianie na temat globalnego problemu, jakim jest efekt cieplarniany -wzbudzenie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych, -rozbudzenie kreatywności poprzez zajęcia plastyczne -rozbudzenie potrzeby działania, angażowania się w proponowane zadania, -wdrażanie do zdrowego stylu życia (dieta, sport), -nabywanie umiejętności korzystania z pomocy dydaktycznych -usamodzielnianie dzieci w czynnościach domowych 	<ul style="list-style-type: none"> -dzieci potrafią wyjaśnić, jakie zagrożenie niesie za sobą ocieplanie się klimatu -dzieci wykonują proponowane prace plastyczne, prezentują własne pomysły -dzieci potrafią samodzielnie pokroić warzywa i inne dodatki, w bezpieczny sposób posługują się nożem 		
SOLNA		Poniedziałek 4, 11, 18, 25 Środa 6,13, 20, 27	<ol style="list-style-type: none"> 1.Książka moim przyjacielem – prezentacja najciekawszych pozycji literatury dziecięcej wizyta w wiejskiej bibliotece w Pustkowie ŻUR - zajęcia plastyczne: zakładka do książki, ilustracja do ulubionej książki 2. Walentynki: - wykonywanie kartek walentynkowych i gazetki 3. Zajęcia kulinarne: - przyrządzanie pizzy 	<ul style="list-style-type: none"> -uwrażliwienie na piękno języka literackiego i przesłanie autora; -wyrobinie nawyku odwiedzania bibliotek wiejskich -kształtowanie wrażliwości i estetyki przy wykonywaniu prac plastycznych -wyrobinie nawyku umiejętnego rywalizowania 	Zakładane cele zostały zostały zrealizowane poza pkt 1	Nie odbyło się wyjście do biblioteki ze względu na napięty grafik wynikający z przygotowań do wystawy	
ŚLĘZA		Wtorek: 5,12,19,26 Środa: 6,13,20,27 Czwartek: 7,14,21,28 Piątek: 8,15,22	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznajemy twórczość Juliana Tuwima 2. Świat techniki XXI wieku 3. „Żadna praca nie hańbi” – poznajemy różne zawody. 4. Szaleństwa na śniegu 5. Życie w strefie polarnej 6. Europa da się lubić – Włochy 7. Nasze zabawy są wesołe i bezpieczne – bezpieczeństwo w ferie. 8. Ferie to super zabawa odpoczynek i zabawa – plany feryjne. 9. Dzień zakochanych – 14 LUTY. 10. Rozwijam moje zdolności – moje hobby 11. Drama – sposób na spędzenie wolnego czasu 	<ul style="list-style-type: none"> -poznanie zasad bezpiecznej zabawy na śniegu -Zapoznanie wychowanków z twórczością Juliana Tuwima -Zapoznanie wychowanków z najważniejszymi odkryciami techniki -rozwijanie odpowiedzialności z własne zdrowie -rozwijanie umiejętności współpracy między dziećmi -rozwijanie umiejętności manualnych 	<ul style="list-style-type: none"> -poznanie zasad bezpiecznej zabawy na śniegu -Zapoznanie wychowanków z twórczością Juliana Tuwima -Zapoznanie wychowanków z najważniejszymi odkryciami techniki -rozwijanie odpowiedzialności z własne zdrowie -rozwijanie umiejętności współpracy między dziećmi -rozwijanie umiejętności manualnych 	<p>05.02.2013 – wyjazd feryjny na łyżwy</p> <p>06.02.2013 – wyjazd feryjny do bobolandia</p> <p>08.02.2013 – wyjazd na basen</p> <p>09.02.2013 – wyjazd na turniej tenisa stołowego w Kobierzycach</p> <p>06.02.2013 – świetlica nieczynna ze względu na wyjazd do bobolandia</p>	

TYNIEC N/ŚL.		Wtorek: 8,15,22,29 Środa: 2,9,16,23,30 Czwartek: 3,10,17,24,31	1. Moje obowiązki w świetlicy 2. Co zrobić gdy dopadnie nas grypa 3. 14 luty Walentynki 4. Jak spędzamy wolny czas na feriach zimowych 5. Miesiąc luty ma 29 dni 6. Wycieczka do kina 7. Robimy stroje karnawałowe 8. Moje obowiązki w świetlicy i w domu	- kształtowanie pozytywnych relacji w grupie rówieśniczej, - kształtowanie więzi ze środowiskiem poprzez aktywne uczestnictwo w kulturze lokalnej, regionalnej; - kształtowanie refleksji nad sposobem wyboru spędzania wolnego czasu	- kształtowanie pozytywnych relacji w grupie rówieśniczej, - kształtowanie więzi ze środowiskiem poprzez aktywne uczestnictwo w kulturze lokalnej, regionalnej; - kształtowanie refleksji nad sposobem wyboru spędzania wolnego czasu		
ŻERNIKI MAŁE		Poniedziałek –11,18,25 Czwartek –14,21,28	1. Origami – sztuka składania papieru 2. Pomagamy sobie wzajemnie – „Prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie” 3. Walentynki 14 luty – dekoracja Sali 4. Walentynkowe kartki-konkurs 5. Bal Wlentykowo-karnawałowy 6. Kącik kulinarny 7. Wyjazdy ferryjne	- uświadomienie o wartości swojego „ja” i relacji międzyludzkich; - rozwijanie współpracy w grupie; wyrabianie wrażliwości estetycznej; - przestrzeganie zasad zabaw i gier; - kształtowanie prawidłowych postaw, wyrabianie prawidłowych postaw podczas imprez	- uświadomienie o wartości swojego „ja” i relacji międzyludzkich; - rozwijanie współpracy w grupie, wyrabianie wrażliwości estetycznej; - przestrzeganie zasad zabaw i gier; - kształtowanie prawidłowych postaw, wyrabianie prawidłowych postaw podczas imprez	W lutym we własnym zakresie pojechaliśmy do Królikowic aby z dziećmi ze świetlicy Arka nauczyć się robić świece. Część świec przeznaczyliśmy na kiermasz charytatywny. Zaczęliśmy także robić kartki wielkanocne i ozdoby świąteczne.	
MAGNICE		Poniedziałek 4, 11, 18, 25 Środa 6,13, 20, 27	<u>„Przyglądamy się zimie.”</u> 1. Układanie rebusów i zagadek o tematyce zimowej. 2. Gry i zabawy na śniegu, toczenie kul, lepienie bałwana. 3. Wykonanie bałwana z wykorzystaniem waty, papieru kolorowego. 4. Przestrzegamy zasad ruchu drogowego- przypominamy zasady bezpiecznego poruszania się pieszego na drodze, 5. Zajęcia integracyjne dla dzieci i rodziców- wspólne wypiekanie bułeczek „świnek”. 6. Zajęcia plastyczne –kartki na różne okazje, gazetka ścienna, prace tematyczne, itp. 7. Kącik kulinarny- poznajemy zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętu kuchennego. Wspólne wykonanie ciepłych lodów oraz gofrów, kuchni świata. 8. Poczta- życzenia i kartki.	- wyrównywanie zaległości w nauce - organizacja czasu wolnego, integracja z rówieśnikami - wyrażanie własnych emocji za pomocą działań plastycznych i technicznych - stosowanie się do zasad panujących w grupie - poznanie zasad bezpiecznego zachowywania się podczas wspólnych zabaw - kultywowanie tradycji walentynkowej - podnoszenie własnej samooceny - poznaje zasady bezpiecznego przygotowywania posiłków oraz zachowania przy stole.	- wyrównywanie zaległości w nauce - organizacja czasu wolnego, integracja z rówieśnikami - wyrażanie własnych emocji za pomocą działań plastycznych i technicznych - stosowanie się do zasad panujących w grupie - integracja z innymi uczestnikami świetlic na balu karnawałowym - poznanie zasad bezpiecznego zachowywania się podczas wspólnych zabaw - kultywowanie tradycji walentynkowej - podnoszenie własnej samooceny - poznaje zasady bezpiecznego przygotowywania posiłków oraz zachowania przy stole.	Ponad program: Kącik kulinarny: Przygotowanie przekąsek na zabawę: ciasteczka, popcorn, właściwe podanie kruchych przekąsek oraz przygotowanie ciepłego napoju. - Nauka korzystania z pieca – suszymy baranki Wykonywanie z masy solnej. Wykonywanie baranków z masy solnej,	

BUDZISZÓW		Wtorek , 12, 19, 26 Środa – 13, 20, 27	<p>1. Zajęcia plastyczne – maski na zabawę karnawałową, kartki walentynkowe, gazetka ścienna, prace tematyczne, dekoracja Sali itp.</p> <p>2. 7 luty Tłusty Czwartek</p> <p>3. Walentynka dowodem sympatii. 14 luty</p> <p>4. 12 luty ostatki- zabawa karnawałowa.</p> <p>5. Kącik kulinarny – dzieci uczą się przygotowywać oponki.</p> <p>6. Gry i zabawy dydaktyczno-logiczne.</p> <p>7. Zajęcia sportowe . Pomoc w odrabianiu lekcji.</p> <p>8. Zajęcia modelarskie – sklejanie modeli kartonowych.</p> <p>9. Zima, zima, zima.. spacer po okolicy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyrównywanie braków i zaległości w nauce; - posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń; - kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie; - rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współodpowiedzialności za uzyskane wyniki pracy; - dostosowuje się do panujących reguł w grupie; - prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem; - wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu; - podnosi własną samoocenę; - nabywa umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole; - uczy się precyzji, ćwiczy cierpliwość przy klejeniu modeli; - zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych; - zna zasady bezpiecznego zachowania się podczas spaceru i zabaw na śniegu; - pogłębia więzi rodzinne podczas warsztatów; - kultywuje tradycje walentynkowej 	<p>1. Zajęcia plastyczne – kartki walentynkowe, gazetka ścienna, prace tematyczne, dekoracja Sali itp.</p> <p>2. Walentynka dowodem sympatii. 14 luty.</p> <p>3. Kącik kulinarny – dzieci uczą się przygotowywać oponki.</p> <p>4. Gry i zabawy dydaktyczno-logiczne.</p> <p>5. Zajęcia sportowe .Pomoc w odrabianiu lekcji</p>	1. Zimo	
-----------	--	---	---	--	---	---------	--

OWSIANKA		poniedziałek: 04,11,18,25 środa:06,13,20,2	1.Dzień Dinozaura 2.Jak dbać o bliskich podczas ich choroby? 3.14. Luty – Święto Zakochanych 4.Tłusty Czwartek – historia słodkiego obżarstwa 5.Karnawał – europejskie tradycje 6.Zabawa karnawałowo-walentynkowa – wyjazd integracyjny	- Nauka wyrabiania prawdziwych umiejętności kulinarnych - Rozwijanie współpracy w grupie - Integracja z innymi świetlicami	zakładane zadania zostały zrealizowane		
		Poniedziałek: 7,14,21,28 Wtorek: 8,15,22,29 Środa: 2,9,16,23,30	14 luty- Walentynki. Przygotowujemy wyjątkową laurkę dla kogoś bliskiego, sympatii, przyjaciela. Zabawa karnawałowa dla dzieci ze świetlicy oraz rodziców. Przygotowujemy wystrój Sali, przebrania, maski, dekoracje, zaproszenia, rozdzielamy obowiązki przygotowania poczęstunku. 22 luty- Dzień Myśli Braterskiej. Dlaczego warto być dobrym przyjacielem i dbać o relacje ze swoimi przyjaciółmi. Wykonujemy w ramach zajęć DIY wyjątkowy i autorski prezent dla prawdziwego „brata”. Świeczkowisko z okazji Dnia Myśli Braterskiej, wyjaśnienie znaczenia tego dnia dla harcerzy z całego świata. Nauka śpiewania piosenek przy akompaniamencie gitary. Poznajemy tajniki rysunku akademickiego. Zapoznanie się z zasadami tworzenia kompozycji, perspektywy, ustalenia kadru, podstaw światłocienia w rysunku.	- Wspólne rozkładanie i składanie warsztatu pracy przed i po zajęciach plastycznych, kulinarnych. - Działania w grupach na rzecz ogólnego porządku na świetlicy. Kącik kulinarny! Dzieci uczą się obierać i rozdrabniać owoce pod opieką opiekuna. Zabawę podsumowuje realizacja sałatki owocowej.	-Przerwy w trakcie zajęć na kanapkę i herbatę, korekty i rozmowy o realizacjach bieżących. -Wpajanie dzieciom nawyków sprzątania po sobie, odkładania i składania gier i sprzętu sportowego, mycia po sobie szklanki, itp. Wykonanie przez dzieci kartek wielkanocnych dla różnych ważnych osób, czy instytucji współpracujących z GCKiS.	Przerwy w trakcie zajęć na kanapkę i herbatę, korekty i rozmowy o realizacjach bieżących.-Wpajanie dzieciom nawyków sprzątania po sobie, odkładania i składania gier i sprzętu sportowego, mycia po sobie szklanki, itp. Wykonanie przez dzieci kartek wielkanocnych dla różnych ważnych osób, czy instytucji współpracujących z GCKiS.	
		Wtorek: 5, 19,26 środa:6,13,27 czwartek: 7,14 21 28	1. Zimowy pejzaż. 2. Słodkie obżarstwo- Tłusty czwartek- pieczemy oponki. 3. Święto zakochanych- 14 luty. 4. Karnawał- światowe tradycje. 5.„Polacy nie gęsi lecz swój język mają” 6. Najpiękniejsze polskie baśnie. 7.Przyjaźń jedna z najcenniejszych więzi interpersonalnych 8. Wykonanie logo z nazwą świetlicy.	- Wpajanie dzieciom zachowań odznaczających się potrzebą współdziałania w grupie, typu organizowanie batikowego warsztatu. Przykładanie przez dzieci uwagi do czystego pracowania i wykonywania czystych prac, zwracanie uwagi na zaniedbane części pracy, motywowanie do dokończenia wcześniej rozpoczętych prac. - Wyrabianie potrzeby działania dla większej wspólnej realizacji- zrealizowanie kolekcji prac z technice batiku – wykończone i oprawione.	- Zakładane tematy zostały zrealizowane. -Warsztat techniki decupage dla dzieci uczęszczających na świetlicę prof. Dzieci oklejają ramki drewniane wycinankami z serwetek. W okresie wielkanocnym dzieci oklejały elementy styropianowe(kule, jaja. Kurczaki).		

PEŁCZYCE		Środa- 20,27 Czwartek- 21,28 Piątek- ,22	<ol style="list-style-type: none"> 1.Uroczyste otwarcie świetlicy. 2 .Zapoznanie się między sobą. 3. Mój ulubiony bohater. Dyskusja, prace plastyczne. 4. Warsztaty integracyjne, zabawy , praca w grupie, prace plastyczne. 5. Małymi krokami do Świąt Wielkanocnych. Polskie tradycje społeczno-religijne. Pogawędka. 	<ul style="list-style-type: none"> -rozwijanie współpracy w grupie -przestrzeganie zasad zabaw i gier -kształtowanie prawidłowych postaw, zapewnienia poczucia bezpieczeństwa i atmosfery zaufania -Dokształcanie swobodnego wypowiedziania się 	<ul style="list-style-type: none"> -wychowankowie nabyli umiejętność korzystania i zachowywania się na świetlicy. -umiejętnie stosują się do prawidłowych postaw i zachowania bezpieczeństwa; -potrafią na swoje sposoby rozwiązywać konflikty indywidualnie i w grupach; -Wychowankowie chętnie podtrzymują tradycje polskie, tradycje świąteczne w swojej rodzinie; 		
----------	--	--	--	---	---	--	--

BIELANY WR.		Poniedziałek 4, 11, 18, 25 Środa 6, 13, 20, 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pierwszy dzień wiosny 2. Wiosenny mistrz kuchni 3. Sztuka koncentracji- nauka skupiania uwagi- warsztaty 4. Marzec w lesie 5. „Kwiatki, bratki i stokrotki...”- Świat kwiatów 6. Poznajemy teatr- teatrzyk cieni, lalkowy, żywy teatr 7. Wielkanocne tradycje 	<ul style="list-style-type: none"> - Przybliżenie polskich tradycji -Dokształcanie umiejętności manualnych -Zaznajomienie z sezonowymi pracami w ogrodzie -Rozwijanie współpracy w grupie 	<ul style="list-style-type: none"> -Dokształcanie umiejętności manualnych -Rozwijanie współpracy w grupie 	Powtórzenie tematu „Wielkanocne tradycje” ze względu na dzieci (06.03, 11.03, 13.03)	
DAMIANOWICE	MARZEC	Wtorek: 5,12,19,26 Czwartek:7,14,21,28	<ol style="list-style-type: none"> 5. Turniej w tenisa stołowego 6. Zwiastuny wiosny – obrzędy ludowe, tradycja topienia Marzanny. 7. Wiosenne porządki – życie i praca na wsi i w mieście. 8. Pierwsze zwiastuny wiosny 9. Kobiетки małe i duże 10. Witaj wiosno – wiosenne kanapki 11. 8 Marca – Dzień Kobiet? I tylko Dzień Kobiet! 12. Tradycja tłustego czwartku 13. Kogo nazywamy przyjacielem 14. Konkurs mini playback show między świetlicami 15. Kącik kulinarny – nauka przygotowania ciastek i ciasteczek 16. Wycieczka poza teren świetlicy – szukamy oznak wiosny. 17. Turniej w tenisa stołowego 	<ul style="list-style-type: none"> -chęć utrzymania tradycji polskich; -rozwijanie współpracy w grupie; -rozwijanie wrażliwości plastycznej i estetycznej; -przestrzeganie bezpieczeństwa w trakcie zajęć (w sali i na wycieczkach) 	<ul style="list-style-type: none"> -potrafią działać społecznie i wykazywać chęci współdziałania w społeczeństwie -Potrafią prawidłowo określać uczucia: złość, radość, smutek, żal itp. -Prawidłowo wykorzystują wiedzę na temat zdrowego odżywiania, uprawiania zdrowych sportów, -Znają zasady ekologicznego postępowania w środowisku lokalnym 		

DOMASŁAW		Poniedziałek: 4,11,18,25 Czwartek: 7,14,21,28	1.Zmieniamy dekoracje Sali- idzie pani Wiosna! 2.Robimy wiosenne porządki. 3.Dzień Kobiet- tradycje z nim związane- upominki dla naszych koleżanek (mały kolorowy notesik ręcznie ozdobiony) 4.Spacer po okolicy- „Śladami wiosny” 5.Gry i zabawy na świeżym powietrzu 6.Robimy porządki na podwórku należącym do świetlicy. 7. Kącik kulinarny- wiosenne przysmaki(barwne kanapeczki). 8. Zajęcia plastyczne- nowe dekoracje na okna. 9.Świętowanie Pierwszego Dnia Wiosny- topimy marzannę	- współpraca prowadząca do celu - dbanie o miejsce, w którym przebywamy - szacunek do przyrody - pamięć o uroczystościach, tradycjach	Dziecko: - potrafi utrzymać porządek w swoim miejscu pracy - bierze czynny udział w sprzątaniu podwórka należącego do świetlicy - potrafi przygotować kanapki według swojego pomysłu - chętnie współpracuje z innymi podczas zajęć kulinarnych		
JASZOWICE		Poniedziałek 4, 11, 18, 25 Środa 6, 13, 20, 27	1. Palmy, baranki, pisanki – przygotowania do wystawy wielkanocnej i świąt. 2. Nasza biblioteczka. 3. Sport to zdrowie – wycieczka na boisko. 4. Wyjazd integracyjny. 5. Kącik kulinarny – nauka przygotowania i podania babki świątecznej. Wycieczka	- Kształtowanie uczuć, odczuć; - Rozwój sprawności manualnych; - Wyrabianie chęci do podtrzymywania tradycji; - Wykorzystanie różnych form i materiałów plastycznych; - Rozwijanie świadomości dbania o zdrowie; Nauka pieczenia ciasta;	- chętnie podejmują się działań lokalno kulturowych w swojej miejscowości - współpracy w grupach pomagając sobie wzajemnie, prawidłowo przestrzegają podstawowych zasad bezpieczeństwa w Sali oraz na wyjściach poza teren placówki,		
KOBIERZYCE KATARZYNA GIEBEL		ŚRODA- 6, 13, 20, 27 PAŃTEK- 1, 8, 15, 22	1. 8 Marca – Czy na pewno musi być to tylko Dzień Kobiet? 2. Dlaczego nikt mnie nie słucha? - Co ułatwia nam porozumiewanie się? - Co mówi moje ciało? – komunikaty niewerbalne i werbalne. 3. Pierwsze oznaki wiosny – poszukiwania. 4. Palmy, baranki, pisanki i co jeszcze? – „Wielkanocny stroik”- wystawa w UG. 5. Warsztaty integracyjne – jajo wielkanocne malowane woskiem, kartki świąteczne. 6. Wiosenne pejzaże na dużym i małym formacie. 7. Kompozycje świąteczne ze styropianu. 8. Zdrowy styl życia- w jaki sposób odżywiamy się na co dzień. 9. Wielkanocny konkurs „Świetlicowy mistrz kuchni ”. 10. Wyjazd integracyjny (bonusowy) do Wrocławia- Teatr Lalek.	- chęć utrzymania tradycji polskich; - rozwijanie współpracy w grupie; - rozwijanie wrażliwości plastycznej i estetycznej; - kształtowanie przestrzegania bezpieczeństwa w trakcie zajęć (w Sali i na wycieczkach) - uświadomienie o wartości swojego „ja” i realizacji międzyludzkiej; - uświadamianie roli przyjaźni, więzi emocjonalnej; - kształtowanie pozytywnego myślenia i wiary we własne siły.	- chętnie podejmują się współpracy w grupach pomagając sobie wzajemnie, prawidłowo przestrzegają podstawowych zasad bezpieczeństwa w Sali oraz na wyjściach poza teren placówki, - potrafią określić swoje wartości i stosować je w relacjach międzyludzkich, poprzez wykonywanie prac plastycznych ukształtowały pozytywne myślenie i wiarę we własne siły. - Znają i prawidłowo wykorzystują zasady bhp w czasie nauki wykonywania posiłków.	Bonusowy wyjazd do Wrocławia do Teatru Lalek.	

KOBIERZYCE KAROLINA OLESIK		Czwartek- 7, 14, 21	<p>1.Odświeżanie poznanych technik plastycznych- Gipsoryt. Dzieciom ,które nie robiły prac w tej technice zostaje przedstawiony krok po kroku proces powstawania płytki gipsowej oraz sposób, w jaki należy posługiwać się dłutami rzeźbiarskimi. Następnie dzieci uczą się uzyskiwać czyste odbitki poprzez odbijanie łyżką matrycy gipsorytniczej.</p> <p>2.Pierwszy dzień wiosny- realizujemy pracę malarską pt."Pierwsze znaki wiosny".</p> <p>3.Eko-design: ozdabiamy część garderoby malunkiem bądź odbitką z szablonu używając farb do tkanin. Dzieci wstępnie przygotowują szkic, koncepcję na dany ciuch, torbę, czapkę. Wykonują szablon i czysto go odbijają. Następnie zaprasowują farby aby utrwalić je.</p>	<p>- Wpajanie dzieciom zachowań odznaczających się potrzebą współdziałania grupie, typu organizowanie batikowego warsztatu.</p> <p>- Przykładanie przez dzieci uwagi do czystego pracowania i wykonywania czystych prac, zwracanie uwagi na zaniedbane części pracy, motywowanie do dokończenia wcześniej rozpoczętych prac.</p> <p>- Wyrabianie potrzeby działania dla większej wspólnej realizacji- zrealizowanie kolekcji prac w technice batiku – wykończone i oprowione.</p>	<p>- Wpajanie dzieciom zachowań odznaczających się potrzebą współdziałania grupie, typu organizowanie batikowego warsztatu.</p> <p>- Przykładanie przez dzieci uwagi do czystego pracowania i wykonywania czystych prac, zwracanie uwagi na zaniedbane części pracy, motywowanie do dokończenia wcześniej rozpoczętych prac.</p> <p>- Wyrabianie potrzeby działania dla większej wspólnej realizacji- zrealizowanie kolekcji prac z technice batiku – wykończone i oprowione.</p>	<p>-Nauka rozkładania warsztatu kartonów do malowania, farbiarni i suszarni.</p> <p>Szkicowanie wspólnie rozkładanie materiałów plastycznych, sprzątanie po zajęciach.</p>	
KRÓLIKOWICE		Wtorek – 5, 12, 19, 26	<p>1. Poznajemy zwiastuny wiosny – zajęcia w Sali i spacer do parku i po okolicy.</p> <p>2. Sport, ruch, właściwe odżywianie – znaczenie właściwego odżywiania i ruchu w życiu człowieka. Odpoczynek i sen. Ubiór dostosowany do pogody. Projektowanie zimowego stroju.</p> <p>3. Uwaga obcy – uświadomienie uczniom, że miła osoba może być niebezpieczna, kształtowanie pojęcia „obcy”.</p> <p>4. Wiosenne porządki wokół nas. Kształtowanie nawyku sprzątania po sobie miejsc w których się bawimy, w którym jesteśmy.</p> <p>5. Nauka szacunku do przyrody. Wycieczka do lasu. Zwrócenie uwagi na zmiany, które zachodzą w krajobrazie</p> <p>6. Prowadzanie przez dzieci kroniki.</p> <p>7. Okres przedwiosenny , w którym jest mowa o tym jak niebezpieczne są zabawy na lodzie , co ma służyć uświadomieniu zagrożeń w celu zapobiegania nieszczęśliwych wypadków.</p>	<p>- podnosi własną samoocenę;</p> <p>- posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń;</p> <p>- wyrównywanie braków i zaległości w nauce;</p> <p>- dostosowuje się do panujących reguł w grupie;</p> <p>- kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie;</p> <p>- rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współodpowiedzialności za uzyskane wyniki pracy;</p> <p>- umie zorganizować proste formy wypoczynku w</p>	<p>Zakładane efekty realizowanych zadań zostały osiągnięte na miarę możliwości uczestników ARKI.</p>	<p>W miesiącu marcu zrealizowałam 12 z 14 zagadnień, gdyż zajęcia związane ze spacerem po okolicy uniemożliwiła nam nieodpowiednia pogoda. Przedstawiciele świetlicy brali udział w Wielkanocnym Mistrzu Kuchni. W zamian za te zajęcia zorganizowano zajęcia w budynku. Dzień Kobiet i Mężczyzn - spotkanie zorganizowane przy współpracy z panią softys. Stodki</p>	<p>Zajęcia -</p>

		<p>8. Przygotowywanie prac na wystawę wielkanocną w UG.</p> <p>9. Dzień Kobiet i Dzień Mężczyzn (8 i 10 marca) – konkursy i zabawy, (spotkanie) .</p> <p>10. Dzień Mózgu – gry i łamigłówki rozwijające naszą pamięć i inteligencję.</p> <p>11. Zajęcia plastyczne – gazetka ścienna, prace tematyczne, dekoracja Sali itp.</p> <p>12. Zajęcia sportowe i komputerowe zgodnie z potrzebami uczestników „ARKI”. Pomoc w odrabianiu lekcji.</p> <p>13. Palmy, baranki, pisanki i co jeszcze? – „Wielkanocny stroik” – dekoracje i tradycje świąteczne.</p> <p>14. Kącik kulinarny – raz w tygodniu.</p>	<p>światlicy i poza nią;</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu; – prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem; – umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole; – zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych i komputerowych; – otwarcie wyraża swoje zdanie; – umie rozróżniać sytuacje, w których występuje presja grupy; – potrafi zastosować model asertywności jako sposób rozwiązywania konfliktów; – wczuwa się w przeżycia drugiej osoby; – rozumie, że nie wszystko, co jest atrakcyjne jest dobre; – zna sposoby negocjacji i rozwiązywania konfliktów bez przemocy i agresji; – umie właściwie zachować się podczas różnych uroczystości; – zna mechanizmy działania używek i ich szkodliwość; <p>patrzy na tradycję i zwyczaje jako niezaprzeczalne wartości;</p>		<p>poczęstunek, konkursy warsztaty plastyczne dla mieszkańek Królikowic Pt „Cekinowe jaja”</p> <p>Przygotowaliśmy prace na wystawę świąteczną.</p>	
--	--	---	--	--	--	--

KRZYŻOWICE	Wtorek : 05,12,19,26 Czwartek: 7,14,21,28 Piątek: 8,15,22,29	8. Dzień Kobiet 9. Pierwszy dzień wiosny 10. Wiosenny mistrz kuchni 11. Sztuka koncentracji- nauka skupiania uwagi- warsztaty 12. Marzec w ogrodzie 13. Piękno wiosny 14. „Kwiatki, bratki i stokrotki...”- Świat kwiatów 15. Poznajemy teatr- teatrzyk cieni, lalkowy, żywy teatr 16. Wiosenne porządki 17. Przygotowanie do świąt Wielkanocnych 18. Wielkanocne tradycje	- Przybliżenie polskich tradycji - Doskonalenie umiejętności manualnych - Zaznajomienie z sezonowymi pracami w ogrodzie - Rozwijanie współpracy w grupie	- Przybliżenie polskich tradycji - Doskonalenie umiejętności manualnych - Rozwijanie współpracy w grupie		Nie zrealizowano tematu „Marzec z ogrodzie”, ze względu na brak zainteresowania dzieci -Wyjazd na Wielkanocnego Mistrza Kuchni dn. 16.03.13
KUKULICE	Wtorek : 05,12,19,26 Środa:06,13,20,27 piątek: 01,08,15,22	<i>Dzień Kobiet</i> Dlaczego obchodzimy Dzień Kobiet? Projektowanie i wykonanie upominków (laurka, kwiat).Swobodne wypowiedzi dzieci o zawodach wykonywanych przez kobiety. Dopasowanie imion do nazwisk sławnych kobiet. Pomoc w odrabianiu prac domowych. <i>Zwiastuny wiosny.</i> Jakie są pierwsze oznaki wiosny? Pani Wiosna praca plastyczna „Wiosenne kwiaty”. Rozmowa o zwyczaju topienia Marzanny obrzędy. Kolorowanie obrazka. Zapoznanie dzieci z ptakami i ich nazwami. Wiosenne porządki.	-kształtowanie właściwej postawy wobec kobiet; -kształtowanie umiejętności poszanowania środowiska naturalnego i postawy ekologicznej; -kultywowanie polskiej obrzędowości	-kształtowanie właściwej postawy wobec kobiet; -kształtowanie umiejętności poszanowania środowiska naturalnego i postawy ekologicznej; -kultywowanie polskiej obrzędowości		
PUSTKÓW ŻUR. KRZYSZTOF PILC	Poniedziałek:4,11,18,25 Wtorek: 5,12,19,26 Środa: 6,13,20,27	1.Zajęcia rekreacyjno – sportowe z wykorzystaniem sprzętów sportowych dostępnych na świetlicy 2.Organizacja rozgrywek sportowych 3.Organizacja czasu wolnego – pokazanie alternatywnych form spędzania tego czasu 4.Zajęcia kulinarne – nauka przygotowywania posiłków, dbanie o higienę osobistą, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa 5.Zajęcia plastyczne z wykorzystaniem różnych form i technik plastycznych. 6.Zajęcia z profilaktyki uzależnień z wykorzystaniem materiałów zawartych w „Programie profilaktycznym SAPER” 7.Nauka udzielania pierwszej pomocy przed medycznej w ramach programu Fundacji WOŚP „Ratujemy i uczymy ratować” 8. Przygotowanie wiosennej dekoracji na świetlicy 9.Pomoc w trudnościach edukacyjnych 10.Wykonanie ozdób wielkanocnych na kiermasz oraz wystawę w Urzędzie Gminy 11.Indywidualny trening na siłowni	-nauka udzielania pierwszej pomocy -wdrażanie do samodzielnego organizowania czasu wolnego i korzystania ze sprzętów rekreacyjno-sportowych dostępnych na świetlicy. -propagowanie zdrowego stylu życia -zachęcanie do aktywności fizycznej -poznanie technik plastycznych	-wychowankowie potrafią budować własną świadomość , -potrafią kształtować prawidłowe postawy wobec samych siebie, jak i starszych osób; -Znają szkodliwość środków uzależniających – narkotyki, papierosy, alkohol -Samodzielnie organizują sobie czas wolny z wykorzystaniem gier i sprzętów rekreacyjno-sportowych -Znają techniki plastyczne -Znają podstawy udzielania pierwszej pomocy		

PUSTKÓW ŻUR. JUSTYNA ŻAK	Czwartek: 7,14,21,28 Piątek: 8,15,22,29	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia sportowo- rekreacyjne. 2. Pierwszy dzień wiosny- tradycje, powiedzenia i aforyzmy związane z tym dniem. Wspólne przygotowanie Marzanny) 3. Zajęcia plastyczne- zmiana dekoracji w świetlicy ,przygotowanie ozdób wielkanocnych. 4. Porządkowanie terenu świetlicy. 5. Trening indywidualny na siłowni. 6. Pomoc w trudnościach edukacyjnych. Wspólne odrabianie lekcji. 7. Pogadanka na temat tolerancji i akceptacji ludzi bez względu na ich wygląd. (Dzień Piegów) 8. Gry i zabawy stolikowe. 9. Dzień Dentysty- pogadanka na temat dbania o swoje zęby. 10. Drugie spotkanie z „Wszechświatem” 	<ul style="list-style-type: none"> -utrwalanie tradycji i zwyczajów w Polsce -wyrabianie poczucia estetyki poprzez zmianę wizerunku pomieszczeń świetlicowych -kształtowanie postaw pro zdrowotnych, higienicznych i profilaktycznych -umiejętność współpracy w grupie -wzbudzanie tolerancji w stosunku do innych ludzi 	<ul style="list-style-type: none"> - dzieci znają zwyczaje związane z pierwszym dniem wiosny- co symbolizuje Marzanna, jak kiedyś wyglądała, dlaczego ją podpalano i wrzucano do rzeki -dzieci i młodzież wspólnie pracują nad zmianą wizerunku świetlicy, przygotowują dekoracje i dbają o porządek - dzieci potrafią opisać objawy próchnicy i sposoby jej uniknięcia 		
SOLNA	Poniedziałek 4, 11, 18, 25 Środa 6, 13, 20, 27	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzień Kobiet -wykonanie gazetki okolicznościowej i redagowanie życzeń -wykonywanie kwiatów z papieru, bibuły i wytłoczek po jajkach -współorganizacja wiejskiej imprezy z okazji tego święta 2. Zapach przedwiośnia - praca plastyczna – czekamy na wiosnę, wykonywanie dekoracji wiosennych -obchody pierwszego dnia wiosny – wykonywanie marzanny i ognisko z kiełbaskami - konkurs plastyczny „NADCHODZI WIOSNA” 3. Porządki wiosenne - porządkowanie terenu świetlicy i placu zabaw 4. Przygotowania do świąt - wykonywanie ozdób świątecznych z papieru, gliny itp. - redagowanie życzeń świątecznych -wykonywanie dekoracji i atrybutów wielkanocnych - praca plastyczna – święta w moim domu 	<ul style="list-style-type: none"> -kształtowanie umiejętności poszanowania środowiska naturalnego i postawy ekologicznej; -kultywowanie polskiej obrzędowości; -kształtowanie wrażliwości muzycznej, teatralnej; 	<ul style="list-style-type: none"> -zakładane zadania zostały zrealizowane jednakże nie w całości 	Nie została zorganizowana impreza wiejska z okazji dnia kobiet gdyż sołectwo wiejskie w tym roku nie organizowało imprezy związanej z tym świętem. Spora część zajęć została zamieniona na przygotowanie ozdób na ,kiermasz świąteczny	
ŚLĘZA	Wtorek:5,12,19,26 Środa:6,13,20,27 Czwartek:7,14,21 Piątek:1,8,15,22	<ol style="list-style-type: none"> 1. Europa da się lubić – Wielka Brytania 2. Łamigłówki mądrej sówki 3. Kwiatki dla pań – 8 marca 4. Przyjście dla dziewczynek . 5. Postawy wobec cierpienia 6. Jak pielęgnować kontakty koleżeńskie? 7. Powrót skrzydlatych przyjaciół. 8. Marzanno. Marzanno ty zimowa panno – 21.03 9. Już wiosna – zmiany w przyrodzie 10. Technika dawniej i dziś 	<ul style="list-style-type: none"> - wyrabianie wrażliwości estetycznej - Zapoznanie dzieci z Wielkanocnymi tradycjami. - Kształtowanie szacunku dla tradycji narodowych i ludowych. - rozwijanie współpracy w grupie 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowankowie znają polskie tradycje - rozumieją potrzebę pogłębiania więzi koleżeńskich - potrafią współdziałać w grupie podczas zabaw ruchowych - potrafi wyrażać własne 	<p>16.03.2013 – wyjazd na wielkanocnego mistrza kuchni w Kobierzycach</p> <p>24.03.2013 – wyjazd do Teatru Lalek we Wrocławiu</p> <p>28.03.2013-02.04.2013 – przerwa świąteczna –</p>	

			11. Poznajemy zwierzęta domowe – pies i kot 12. „Na zdrowie”- czyli zdrowe odżywianie 13. Wielkanoc . 14. Wielkanocne zwyczaje . 15. O czym mówią pisanki – ozdoby wielkanocne .	- wdrażanie do rozbudowania wyobraźni i kreatywności - rozwijanie twórczego myślenia - Wyrabianie wrażliwości na potrzeby innych - Kształtowanie postawy współczucia i współodczuwania	zdanie na dane tematy - wychowankowie umieją korzystać z różnych technik plastycznych i technicznych - potrafią w prawidłowy sposób komunikować się z grupa	światlica nieczynna	
TYNIEC N/ŚL.		Poniedziałek:4,11,18,25 Środa: 6,13,20,27 Czwartek:7,14,21	1. Co Robić aby nie chorować 2. Mam sporo przyjaciół 3. Pierwsza pomoc w radzeniu sobie w trudnych sytuacjach 4. Robimy porządki w ogródku 5. Jak zmienia się przyroda podczas nadchodzącej wiosny 6. Wycieczka do teatru 7. Jak obchodzimy dzień wiosny w różnych krajach Kontrolujemy nasze stopnie w szkole	kształtowanie postawy społecznej poprzez zdobywanie doświadczeń i współdziałanie w grupie rówieśniczej; -wyrabianie nawyku ochrony życia i zdrowia; -uwrażliwienie na otaczającą nas przyrodę; -kształtowanie właściwego zachowania na terenach chronionych	kształtowanie postawy społecznej poprzez zdobywanie doświadczeń i współdziałanie w grupie rówieśniczej; -wyrabianie nawyku ochrony życia i zdrowia; -uwrażliwienie na otaczającą nas przyrodę; -kształtowanie właściwego zachowania na terenach chronionych		
ŻERNIKI MAŁE		Poniedziałek-4,11,18,25 Czwartek – 7,14,21,	1.Wykonujemy Marzannę 2 .Zwiastuny wiosny – obrzędy ludowe, tradycja topienia Marzanny. 3. Tradycje i zwyczaje wielkanocne 4. 8 Marca – Dzień Kobiet 5. Palmy, baranki, jajka 6.Kartki świąteczne 7.Przygotowanie prac na kiermasz 8.Zmiana dekoracji Sali- „Wiosna” 9.Kącik kulinarny: tosty z różnych stron świata	- rozwijanie współpracy w grupie; - rozwijanie wrażliwości plastycznej i estetycznej; - przestrzeganie bezpieczeństwa w trakcie zajęć - udział w kiermaszu - kształtowanie postawy szacunku do tradycji i zwyczajów	- rozwijanie współpracy w grupie; - rozwijanie wrażliwości plastycznej i estetycznej; - przestrzeganie bezpieczeństwa w trakcie zajęć - udział w kiermaszu kształtowanie postawy szacunku do tradycji i zwyczajów	Z powodu zimy nie odbył się przemarsz na boisko z Marzanną. Zamiast tostów: babeczki z kremem. Wyjechaliśmy także w marcu na II Światlicowy konkurs Mistrza Kuchni, na którym zdobyliśmy Nagrodę publiczności.	

MAGNICE		Poniedziałek : 04,11,18,25 Środa:06,13,20,27	<p><u>„Powitanie wiosny”.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Pomagamy sobie wzajemnie- „Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie”. 2.Najbliższa okolica- spacer w poszukiwaniu oznak wiosny. 3.Pożegnanie zimy- wspólne wykonanie Marzanny. 4.Wiosenne porządki – życie i praca na wsi i w mieście. 5.8 Marca – Dzień Kobiet, 10 Marca- Dzień Mężczyzn- zabawy i konkursy. 6.Sport to zdrowie- gry i zabawy ruchowe. 7.Kącik kulinarny: blok czekoladowy. 8.Udział w wewnątrz świetlicowym szkoleniu z udzielania pierwszej pomocy w ramach programu Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy „Ratujemy i uczymy ratować. 9.Działania plastyczne: przyroda budzi się do życia –kwiaty z bibuły, filcowe ozdoby. 10.Pomoc w odrabianiu lekcji. 11.Nauka komunikacji interpersonalnej, umiejętności rozwiązywania konfliktów i podejmowania decyzji. <p>Siejemy rzeżuchę i owies.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poznaje zasady bezpiecznego przygotowywania posiłków, oraz zachowania przy stole - organizacja czasu wolnego, integracja z rówieśnikami - wyrażanie własnych emocji za pomocą działań plastycznych i technicznych - podnoszenie własnej samooceny - kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie - wyrównywanie braków edukacyjnych - uwalnianie na ludzką krzywdę 	<ul style="list-style-type: none"> -poznaje zasady bezpiecznego przygotowywania posiłków, oraz zachowania przy stole - organizacja czasu wolnego, integracja z rówieśnikami - wyrażanie własnych emocji za pomocą działań plastycznych i technicznych -podnoszenie własnej samooceny -kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie -wyrównywanie braków edukacyjnych -uwrażliwianie na ludzką krzywdę 	Wypiekanie muf finek, zygzak, księżniczki	
		Wtorek – 5, 12, 19, 26 Środa- 6, 13, 20, 27	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznajemy zwiastuny wiosny – zajęcia w Sali i spacer po okolicy. 2.Przygotowywanie prac na wystawę wielkanocną w UG. 3. Dzień Kobiet i Dzień Mężczyzn (8 i 10 marca) – słodki poczęstunek. 4. Witamy wiosnę, ognisko z rodzicami, Marzanno nasza przyjaciółko... 5. Zajęcia plastyczne – gazetka ścienna, prace tematyczne, dekoracja Sali itp. 6. Zajęcia sportowe. 7. Wielkanocne ozdoby świąteczne, pisanki. 8. Kącik kulinarny – dzieci uczą się przygotowywać Wielkanocną Bąbkę. 	<ul style="list-style-type: none"> - podnosi własną samoocenę; - posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń; - wyrównywanie braków i zaległości w nauce; - dostosowuje się do panujących reguł w grupie; - kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie; - rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współodpowiedzialności za uzyskane wyniki pracy; - umie zorganizować proste formy wypoczynku w świetlicy i poza nią; - wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznajemy zwiastuny wiosny – zajęcia w Sali i spacer po okolicy. 2.Przygotowywanie prac na wystawę wielkanocną w UG. 3. Dzień Kobiet i Dzień Mężczyzn (8 i 10 marca) – słodki poczęstunek. 4. Witamy wiosnę, ognisko z rodzicami, Marzanno nasza przyjaciółko... 5. Zajęcia plastyczne – gazetka ścienna, prace tematyczne, dekoracja Sali itp. 6. Zajęcia sportowe. 7. Wielkanocne ozdoby świąteczne, pisanki. 	Przywitanie wiosny jest zależne od warunków pogodowych	Ognisko

			<ul style="list-style-type: none"> - w dążeniu do celu; - prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem; - umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole; - zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych i komputerowych; - ćwiczy precyzję i uczy się cierpliwość przy klejeniu modeli; - otwarcie wyraża swoje zdanie; - umie rozróżniać sytuacje, w których występuje presja grupy; - potrafi zastosować model asertywności jako sposób rozwiązywania konfliktów; - wczuwa się w przeżycia drugiej osoby; - rozumie, że nie wszystko, co jest atrakcyjne jest dobre; - zna sposoby negocjacji i rozwiązywania konfliktów bez przemocy i agresji; - umie właściwie zachować się podczas różnych uroczystości; - nabywa odporności, aby nie oglądać TV zachłannie i bezmyślnie; - stara się poprawnie wartościować i wybierać programy; 	8. Kącik kulinarny – dzieci uczą się przygotowywać Wielkanocną Babkę.		
--	--	--	--	---	--	--

OWSIANKA		Poniedziałek : 04,11,18,25 Środa:06,13,20,27	1.Pierwszy dzień wiosny 2.Wiosenny mistrz kuchni 3.Sztuka koncentracji- nauka skupiania uwagi- warsztaty 4.Marzec w lesie 5.,,Kwiatki, bratki i stokrotki..."- Świat kwiatów 6.Poznajemy teatr- teatrzyk cieni, lalkowy, żywy teatr 7.Wielkanocne tradycje	- Przybliżenie polskich tradycji - Doskonalenie umiejętności manualnych - Zaznajomienie z sezonowymi pracami w ogrodzie - Rozwijanie współpracy w grupie	zakładane zadania zostały zrealizowane		
	MAŁUSZÓW	Wtorek:5,12,19,26 Środa:6,13,20,27 Poniedziałek : 04,11,18,25	-Dzieci podczas spaceru zbierają materiały (rozkładające się w środowisku naturalnym) i w grupach realizują Marzannę. Po podjęciu werdyktu wszystkie marzanny idziemy nad staw utopić jak nakazuje tradycja. -21.03 Pierwszy Dzień Wiosny czy Dzień Wagarowicza? Rozmowa na temat nieuzasadnionego opuszczania zajęć w szkole. Zrealizowanie dużej pracy plastycznej p.t. Wiosna w Małuszowie. -Przygotowywanie prac na wystawę w Urzędzie Gminy. -Dzień Kobiet i Dzień Mężczyzn (8 i 10) wykonanie bukietu z bibuły, plastikowych pociętych butelek, zawiniętych tkanin dla najważniejszej kobiety albo mężczyzny w naszym życiu. Kącik kulinarny: bitwa na najsmaczniejszą sałatkę.	- Poznanie najważniejszych osobowości w literaturze światowej. Prezentacja sylwetek znakomych pisarzy. -Rozwija swój zmysł majsterkowania, tworzy prezenty używając prostych narzędzi, różnorodnych materiałów.	Wyjazd na wycieczkę do Kobierzyc na konkurs świetlicowego Mistrza Kuchni. Wyjazd na wycieczkę do Wrocławia na spektakl do Teatru Lalek. Wpajanie dzieciom nawyków sprzątania po sobie, odkładania i składania gier i sprzętu sportowego, mycia po sobie szklanki, itp. Wykonanie przez dzieci prac wielkoformatowych w technice aryłu na kartonie w stylu abstrakcji kolorystyczne	Kącik kulinarny! Robimy babeczki jako nagrody za uczestnictwo na konkursie Mistrza kuchni	
	CHRYZANÓW	Środa:-6,13,20, Czwartek:-7,14,21, piątek: 1, 8,15,22	1.8 Marca- dzień Kobiet 2.Wykonujemy Marzannę. 3.Zwiastuny wiosny- obrzędy ludowe, tradycja topienia Marzanny. 4.Wiosna, ach to TY!- szukamy oznak wiosny. 5.Zapoznanie ze światem wiosennych kwiatów. 6.Wiosenne porządki. 7.Palmy, baranki, pisanki- wykonanie ozdób świątecznych. 8.Wielkanocne tradycje. 9. Wysiewy owsa, rzeżuchy- obserwacja wzrostu roślin.	1.Chęć podtrzymywania tradycji polskich 2.Doskonalenie umiejętności manualnych 3.Zaznajomienie z sezonowymi kwiatami. 4.Rozwijanie współpracy w grupie 5.Udział w kiermaszu świątecznym 6.Rozwijanie wrażliwości estetycznej i plastycznej. 7.Rozwijanie zdolności kulinarnych.	Zaplanowane działania zostały w pełni zrealizowane.		

PEŁCZYCE		<p>Środa:-6,13,20, Czwartek:-7,14,21, Piątek: 1, 8,15,22,</p>	<p>1.Dzień Żołnierzy Wyklętych –za poznanie się z tematem -sylwetka głównych bohaterów 2.Dlaczego nikt mnie nie słucha? – Co ułatwia nam porozumiewanie się? – Co mówi moje ciało? – komunikaty niewerbalne i werbalne. 3.Dbanie o zęby. Prace plastyczne, dyskusja. 4.Dzień Kobiet, prace plastyczne-kartki. 5.Wiosenne porządki. 6.Światowy Dzień Wody. 7.Tradycje Świąt Wielkanocnych. 8.Międzynarodowy Dzień Teatru-zabawa w teatr. 9.Pierwsze oznaki wiosny – poszukiwania. .</p>	<p>–chęć utrzymania tradycji polskich –rozwijanie współpracy w grupie –rozwijanie wrażliwości plastycznej i estetycznej; –kształtowanie przestrzegania bezpieczeństwa w trakcie zajęć (w Sali i na wycieczkach) –uświadomienie o wartości swojego „ja” i realizacji międzyludzkiej –uświadamianie roli przyjaźni, więzi emocjonalnej –kształtowanie pozytywnego myślenia i wiary we własne siły –wyrabianie prawidłowych nawyków dbania o jamę ustną –poznanie historii Polski –wzbudzanie dumy narodowej</p>	<p>–Wychowankowie zapoznali się z historią żołnierzy niezłomnych. –potrafią nazywać uczucia i wartości w swoim życiu; –Są świadomi swojej indywidualności i niepowtarzalności; –Podczas zajęć mają poczucie bezpieczeństwa i atmosfery zaufania. –Rozwijają zdolności plastyczne w grupie jak i indywidualnie.</p>	Wyjazd do Kobierzyc na konkurs Mistrza Kuchni	
----------	--	---	--	---	--	---	--

REALIZACJA PLANU KWIECIEŃ –CZERWIEC

BIELANY WR.	KWIECIEŃ	<p>Poniedziałek : 8,15,22,29 Środa : 3,10,17,24</p>	<p>1. Dzień Zdrowia 2. Międzynarodowy Dzień Książki Dla Dzieci 3. Najważniejsze telefony: 112,997,998,999 4. Czekolada – rodzaje, produkcja 5. Dzień Ziemi 6. Fantastyczna czwórka 7. Mój przyjaciel – pomagamy innym 8. Koło barw</p>	<p>–Rozwijanie kultury słowa –Rozwijanie umiejętności kulinarnych –Wdrażanie do prawidłowych postaw i zachowania bezpieczeństwa</p>	<p>–Rozwijanie kultury słowa –Rozwijanie prawidłowych postaw i zachowania bezpieczeństwa</p>	<p>Dodatkowy temat „Wołamy wiosnę”, 03.04.13 Aneks z dn. 09.04.13, odwołanie zajęć dn. 10.04.13 z powodu choroby</p>	
-------------	----------	---	--	---	--	--	--

DAMIANOWICE		<p>Wtorek: 2,9,16,23,30 Czwartek: 4,11,18,25</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Wielkanocne niespodzianki 2.Kto o pisankach pamięta ten ma wesołe święta 3.Ja i natura jak żyć z nią w zgodzie? 4.Tradycje wielkanocne 5.Agresywne zachowania, jak być dobrym człowiekiem. 6.Dzień liczby Pi – zagadki, rebusy, łamigłówki 6.Stosowanie zwrotów grzecznościowych w kontaktach z rówieśnikami 8.Tradycje wielkanocne 9.Konkurs na najładniejszą pracę wielkanocną 	<ul style="list-style-type: none"> - ukształtowanie świadomego wyboru zdrowego stylu życia; - umiejętność współpracy z drugim człowiekiem; - kształtowanie postaw wobec drugiej osoby; - rozwijanie zdolności radzenia sobie w warunkach trudnych. - Kultura życia codziennego 	<ul style="list-style-type: none"> -prawidłowo umieją wykorzystywać czas wolny poprzez wybór zdrowego stylu życia, -Znają prawidłowe wzorce funkcjonowania i współpracy w grupie -Uczestnictwo w konkursach, oraz zgadywankach i grach dydaktycznych podczas zajęć -w trakcie zajęć prawidłowo budują poczucie bezpieczeństwa i atmosferę zaufania; -potrafią przestrzegać zasad oraz prawidłowo budują relacje w stosunku do swoich kolegów, -chętnie podejmują wyzwania i dobrze radzą sobie w trudnych warunkach, 		
DOMASZAW		<p>PONIEDZIAŁEK: 1,8,15,22,29 CZWARTEK: 4,11,18,25</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Zajęcia plastyczno- artystyczne „O czym marzę, gdy jestem sam?” malowanie na kolorowym papierze. 2.Robimy wspólny wielkanocny stroik. 3. Wiosenne ognisko-pieczemy kiełbaski. 4. Spacer po okolicy-czy coś się zmieniło? 5. Wspólny piknik na boisku. 6. Turniej piłki siatkowej. 7. Zajęcia plastyczne- malujemy pisanki. 8.Przygotowanie prac na wystawę do UG. 9. Gry i zabawy stolikowe. 10.Kącik kulinarny- nauka pieczenia ciasta. 	<ul style="list-style-type: none"> -rozwijanie zdolności manualnych -pamięć o ważnych świętach 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> -potrafi opowiedzieć o swoich marzeniach -potrafi samodzielnie wykonać stroik wielkanocny -wie w jaki sposób należy zorganizować pracę w grupie -potrafi samodzielnie wykonać pisanekę -zna przepis na ciasto 		

JASZOWICE		Poniedziałek 8,15,22,29 Środa 3,10,17,24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Co robić aby nie chorować? 2. Jestem przyjacielem przyrody – wpływ człowieka na środowisko naturalne. 3. Mam przyjaciela, zawsze mogę liczyć na jego pomoc. 4. Pierwsza pomoc w radzeniu sobie w trudnych sytuacjach. 5. Konkurs kalambury. 6. Kącik kulinarny – jak wykona pyszną sałatkę warzywną? 	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie świadomego wyboru zdrowego stylu życia; - Umiejętność współpracy z drugim człowiekiem; - Kształtowanie przyjaznej postawy wobec innych; - Rozwijanie sprawności manualnych; - Wykorzystanie różnych materiałów plastycznych; - Zasady higieny podczas wykonywania posiłków; 	<ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo umieją wykorzystywać czas wolny poprzez wybór zdrowego stylu życia, - Znają prawidłowe wzorce funkcjonowania i współpracy w grupie - Uczestnictwo w konkursach, oraz zgadywankach i grach dydaktycznych podczas zajęć - w trakcie zajęć prawidłowo budują poczucie bezpieczeństwa i atmosferę zaufania; - potrafią przestrzegać zasad oraz prawidłowo budują relacje w stosunku do swoich kolegów, - chętnie podejmują wyzwania i dobrze radzą sobie w trudnych warunkach, 		
KOBIERZYCE KATARZYNA GIEBEL		Środa-3, 10, 17, 24 Piątek-5, 12, 19, 26	<ol style="list-style-type: none"> 1. Co robić, aby nie chorować? – Kto nam w tym pomoże? 2. Jestem przyjacielem przyrody – wpływ człowieka na środowisko naturalne. 3. Mam przyjaciela – zawsze mogę liczyć na jego pomoc. 4. Pierwsza pomoc – radzenie sobie w trudnych sytuacjach. 5. 22 kwietnia –Dzień Ziemi. 6. Warsztaty integracyjne- scrabooking. 7. Ziemia wokół nas-malarstwo pastelami suchymi i olejnymi. <p>Wyjazd na basen do Strzelina .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie świadomego wyboru zdrowego stylu życia; - umiejętność współpracy z drugim człowiekiem; - kształtowanie postaw wobec drugiej osoby; - rozwijanie zdolności radzenia sobie w warunkach trudnych; - integracja grupy, spotkanie z kulturą i teatrem; - kształtowanie pozytywnego myślenia i wiary we własne siły. 	<ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo umieją wykorzystywać czas wolny poprzez wybór zdrowego stylu życia, - w trakcie zajęć prawidłowo budują poczucie bezpieczeństwa i atmosferę zaufania; - potrafią przestrzegać zasad oraz prawidłowo budują relacje w stosunku do swoich kolegów, - chętnie podejmują wyzwania i dobrze radzą sobie w trudnych warunkach, - Znają i prawidłowo wykorzystują zasady bhp w czasie nauki wykonywania posiłków. 	Wyjazd (bonusowy) do Wrocławia do Bobolandii.	Jestem przyjacielem przyrody – wpływ człowieka na środowisko naturalne

KOBIERZYCE KAROLINA OLEKSIK	Czwartek – 4, 11, 18, 25	<p>1.Przypomnienie dzieciom podstaw kompozycji obrazu, powtórzenie całego wykładu sprzed roku z uwagi na nowych uczestników zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Poznajemy tajniki rysunku i malarstwa sztalugowego: - prezentacja znakomitych malarzy, najważniejszych postaci w malarstwie światowym i zaprezentowanie - pierwsze szkice konstrukcyjne – sześcian, walec i kula jako zadanie na światłocien i wprawki do konstrukcji bardziej skomplikowanej kompozycji, czyli martwej natury. - szkice rysunkowe martwej natury. - próby z farbami- prosta kompozycja walec ,kula, sześcian. Malowanie martwej natury. <p>2.Zajęcia rysunkowe mające na celu wyrobienie własnej kreski, dzieci realizują portret koleżanki z pracowni oraz martwą naturę w ołówku.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Wspólne wyjście w plener, podział zadań w grupie, zabranie desek, farb, wzajemna pomoc podczas przejścia do parku i grupowe pilnowanie się . - Nauka podstawowych zasad kompozycji, nakładania waloru, światłocienia. -Poznanie przez uczestników zajęć najpopularniejszej techniki plastycznej-malarstwa. -Nauka podstawowych zasad kompozycji, nakładania waloru, światłocienia. -Szkicowanie wspólnie rozkładanie przyborów i materiałów plastycznych, sprzątanie po zajęciach. -Przerwy w trakcie zajęć na kanapkę i herbatę, korekty i rozmowy o realizacjach bieżących. 	<ul style="list-style-type: none"> --Wspólne wykonanie ogromnej pracy plastycznej na noc Andersena. Podział zadań, realizacja określonej części pracy . --wykonanie pracy rysunkowej na kartonie. --wykonanie pracy plastycznej w plenerze przy użyciu farb akrylowych. --Uświadomienie o wadze rysunku w każdej dziedzinie sztuki. --wykonanie dużych 6 batików na okna w pracowni plastycznej w GCKIS w Kobierzycach. --Urządzanie farbiarni i suszarni na świeżym powietrzu pod oknami pracowni -- Dzieci projektują wzory na batiki, przenoszą rysunki na tkaninę . 	<p>- Z planu zajęć na miesiąc kwiecień zrealizowałam 2 cele. Dodatkowo grupa zrealizowała dużą pracę na bawełnie dekorującą salę na Noc Andersena organizowaną przez GCKIS w Kobierzycach.</p>	
KRÓLIKOWICE	Wtorek– 9, 16, 23, 30 Czwartek – 4, 11, 18, 25	<ol style="list-style-type: none"> 1. Radości i smutki dobrych przyjaciół. Prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie – inscenizowanie bajki A. Mickiewicza „Przyjaciele”. 2. 21 kwietnia – Dzień Ziemi, sprzątamy Królikowice, ognisko. 3. Ziemia nasza planeta. Jak o nią dbać ? 4. Ziemia – planeta, na której chciałbym żyć – praca plastyczna. 5. Prima Aprilis – 1 kwiecień przedstawienie krótkich scenek komediowych. 6. Rozpoznajemy swoje i cudze uczucia , uczymy się akceptować uczucia przeżywane przez inne osoby. Dlaczego warto być miłym ? – burza mózgów. Zapoznanie z piosenką „ Jak to miło być miłym”. Wykonanie plakatów życzliwości. Pisownia zwrotów grzecznościowych. 7. Konkurs plastyczny „Dziękuję nie piję, dziękuję nie palę...” 8. Zajęcia plastyczne – prace tematyczne, dekoracja sali itp. 9. Zajęcia sportowe i komputerowe zgodnie z potrzebami uczestników „ARKI”. Pomoc w odrabianiu lekcji. 10. Kącik kulinarny – raz w tygodniu. 11. Dzień Zdrowia – 7.04 – przygotowujemy receptę na 	<ul style="list-style-type: none"> -posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń; -podnosi własną samoocenę; -wyrównywanie braków i zaległości w nauce; -dostosowuje się do panujących reguł w grupie; -prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem; -wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu; -kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie; -umie zorganizować proste formy wypoczynku w świetlicy i poza nią; -rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współdecydowania; -umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole; -zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych i komputerowych; 	Zakładane efekty realizowanych zadań zostały osiągnięte na miarę możliwości uczestników ARKI.	W miesiącu kwietniu zrealizowałam 8 z 11 zagadnień, co spowodowane było moją nieobecnością. Uczestniczyliśmy dodatkowo w dwóch wyjazdach, z których dzieci były bardzo zadowolone (basen i bobolandia).	

			zdrowie.	<ul style="list-style-type: none"> – zna sposoby wzmacniania więzi rodzinnej; – dostrzega swój udział w działalności na rzecz poszanowania przyrody; – stosowanie zasad zdrowego stylu życia, szacunku do przyrody i bezpiecznej zabawy; 			
KRZYŻOWICE		Wtorek: 9,16,23,30 Czwartek: 4,11,18,25 Piątek: 5,12,19,26	9. Prima Aprilis- zabawy pełne humoru 10. Międzynarodowy Dzień Książki Dla Dzieci 11. Magiczne słowa- proszę dziękuję, przepraszam 12. Najważniejsze telefony: 112,997,998,999 13. Czekolada – rodzaje, produkcja 14. Dzień Ziemi 15. Fantastyczna czwórka – żywioły 16. Mój przyjaciel – pomagamy innym 17. Ciasteczkowe wypieki – zabawa masą solną 18. Zwierzęta na wsi- domowe i dzikie 19. Koło barw	<ul style="list-style-type: none"> – Rozwijanie kultury słowa – Rozwijanie umiejętności kulinarnych – Wdrażanie do prawidłowych postaw i zachowania bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> –Rozwijanie kultury słowa –Rozwijanie umiejętności kulinarnych 	Dodatkowy temat „Aktywnie na powietrzu”, 26.04.13 Aneks z dn. 09.04.13 – odwołanie zajęć 09, 11, 12.04.13 z powodu choroby wychowawcy	-Nie zrealizowano tematów: „Międzynarodowy Dzień Książki”, „Najważniejsze telefony: 112, 997, 998, 999”, „Ciasteczkowe wypieki – zabawa masą solną” – ze względu na brak dni do ich realizacji
KUKLICE		wtorek: 02,09,16,23,30 środa:03,10,17,24 Piątek: 05,12,19,26	1.Tradycje wielkanocne Zapoznanie z tradycjami i obrzędami wielkanocnymi. Wirujące pisanki – praca plastyczna. Kolorowanie obrazków świątecznych, dekoracja Sali. 2.Dbamy o nasze środowisko- Dzień Ziemi. Rozmowa o konieczności ochrony środowiska. Dbamy o środowisko naturalne. 3. Posprzątajmy świat- plakaty, praca w grupach. Ciekawostki przyrodnicze-woda, las, łąka, powietrze - środowiskiem życia zwierząt. Zwierzęta i rośliny chronione- zagadki, dobieranie nazw do obrazków.4. Jestem dobrym kolegą Rozmowa o znaczeniu grupy koleżeńskiej. Moja ulubiona zabawa w gronie koleżanek i kolegów. Pisanie listu do chorego kolegi, przyjaciela. 5.Kto to jest człowiek życzliwy? Zabawy rozwijające zaufanie. Uczymy się przepraszać i przyznawać do błędów. Używamy słów: proszę, przepraszam, dziękuję.	<ul style="list-style-type: none"> –pielęgnowanie tradycji świątecznych; –kształtowanie nawyku dbania o najbliższe otoczenie; –wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie; 	zakładane zadania zostały zrealizowane		

PUSTKÓW ŻUR. KRZYSZTOF PILC		<p>Poniedziałek: 3,10,17,24 Wtorek: 4,11,18,25 Środa: 5,12,19,26</p>	<p>1.Zajęcia rekreacyjno – sportowe z wykorzystaniem sprzętów sportowych dostępnych na świetlicy 2.Organizacja rozgrywek sportowych 3.Organizacja czasu wolnego – pokazanie alternatywnych form spędzania tego czasu 4.Zajęcia kulinarne – nauka przygotowywania posiłków, dbanie o higienę osobistą, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa 5.Zajęcia plastyczne z wykorzystaniem różnych form i technik plastycznych. 6.Zajęcia z profilaktyki uzależnień z wykorzystaniem materiałów zawartych w „Programie profilaktycznym SAPER 7. Przygotowanie dekoracji świetlicy – „Witaj lato” 8.Pomoc w trudnościach edukacyjnych 9.Zajęcia rekreacyjne – wycieczka rowerowa po okolicy z elementami gry terenowej 10.Gry i zabawy zespołowe na świeżym powietrzu 11.Indywidualny trening na siłowni</p>	<p>- wdrażanie do samodzielnego organizowania czasu wolnego i korzystania ze sprzętów rekreacyjno-sportowych dostępnych na świetlicy. Przygotowywania posiłków -poznanie podstawowych zasad higieny pracy w kuchni -propagowanie zdrowego stylu życia -zachęcanie do aktywności fizycznej -poznanie technik plastycznych</p>	<p>- Wychowankowie potrafią budować własną świadomość - Potrafią kształtować prawidłowe postawy wobec samych siebie, jak i starszych osób; - Znają szkodliwość środków uzależniających – narkotyki, papierosy, alkohol - Samodzielnie organizują sobie czas wolny z wykorzystaniem gier i sprzętów rekreacyjno-sportowych - Znają techniki plastyczne</p>	Zajęcia kulinarne zawieszono	
PUSTKÓW ŻUR. JUSTYNA ŻAK		<p>Czwartek: 4,11,18,25 Piątek: 5,12,19,26</p>	<p>1. Czynności porządkowe wokół świetlicy. 2. Zajęcia plastyczne- magiczne kółeczka. 3. Międzynarodowy Dzień Ochrony Zabytków (18 kwietnia). Zabytki na terenie naszej gminy i w okolicy. 4.Spotkanie biblioteczne- wypożyczamy przewodniki. 5. Trening indywidualny. 6. Zajęcia sportowo- rekreacyjne na powietrzu. 7. Wyjazd do kina/ na basen. 8. Popołudnie z książką- czytanie bajek i opowiadań przyniesionych przez dzieci. Pogadanka na temat „dlaczego warto czytać książki”. 9. zajęcia plastyczne- wiosna w moim ogrodzie, technika dowolna. 10. . Zabawy taneczne w grupie- nauka kroków wybranych tańców integracyjnych</p>	<p>rozwijanie kompetencji komunikacyjnych, wyrażanie swojego zdania, - zachęcanie do poznawania historii regionu -wzbudzanie odpowiedzialności za estetykę pomieszczeń i terenu świetlicy, - zachęcanie młodzieży i dzieci do czytania książek - walka ze stresem – wyciszenie się poprzez zajęcia plastyczne</p>	<p>młodzież opowiada o znanych im miejscach na terenie gminy, wartych obejrzenia -młodzież dba o czystość w świetlicy, sama zmywa i myje podłogi -młodzież skupia się nad wykonywanym zadaniem, - dzieci samodzielnie czytają na głos przyniesione bajki, potrafią je opowiedzieć, znają tytuły najpopularniejszych bajek i nazwiska znanych bajkopisarzy</p>		

SOLNA		Poniedziałek – 7, 14, 21, 28 Środa 2, 9, 16, 23, 30	<p>1. Zajęcia integracyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gry i zabawy zespołowe, gry planszowe i ruchowe <p>2. Kultura życia codziennego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanka nt. Uroczystości rodzinnych, urządzania urodzin, imienin - wykonywanie serwetek z kolorowego papieru <p>3. Zajęcia kulinarne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przyrządzanie babeczek 	<ul style="list-style-type: none"> - pielęgnowanie tradycji świątecznych; - kształtowanie nawyku dbania o najbliższe otoczenie; - kształtowanie nawyku estetycznego i dokładnego wykonywania prac 	Zakładane zadania zostały zrealizowane.		
ŚLĘZA		<p>Wtorek: 9, 16, 23, 30 Środa: 3, 10, 17, 24</p> <p>Czwartek: 4, 11, 18, 25 Piątek: 5, 12, 19, 26</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prima aprilisowe żarty . 2. Czysto , ładnie wokół nas 3. Dzień Ziemi 4. Moja planeta nie ma ceny 5. W świecie książek 6. Wielka rafa koralowa 7. Zwiedzamy ZOO 8. Palenie – czy warto ? 9. Podróże dalekie i bliskie 10. Dom pełen niespodzianek – wspólnie bawimy się i uczymy. 11. Radzenie sobie w trudnych sytuacjach 12. „Moje miasto Wrocław” – podróż po zakątkach Wrocławia 13. Europa da się lubić – Hiszpania 14. Uczymy się asertywności. 15. „Gdzie się co kupuje” – na zakupach 16. Majowe święta narodowe 	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie współpracy w grupie - uświadomienie uczniom, że Ziemia to nasz ”wspólny dom” - kształtowanie naszych uczuć, odczuć - budowanie świadomości o zagrożeniach wokół nas - rozwijanie wrażliwości plastycznej i estetycznej - rozwijanie umiejętności wypowiadania się na dany temat - rozwijanie wrażliwości na świat - rozwijanie umiejętności manualnych i plastycznych. - Rozwijanie uczucia przynależności narodowej 	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafią w sposób swobodny wypowiadać się na dany temat - wychowankowie umieją korzystać z różnych technik plastycznych i technicznych - rozumieją potrzebę pogłębiania więzi koleżeńskich - potrafią współdziałać w grupie podczas zabaw ruchowych - Wiedzą o konieczności brania udziału w akcji sprzątania świata - znają majowe święta oraz tradycje i obrzędy z nimi związane - znają symbole narodowe - rozumieją znaczenie oraz wartość Świąt Majowych 		

TYNIEC N/ŚL.		Poniedziałek – 7, 14, 21, 28 Środa 2, 9, 16, 23, 30 Czwartek: 4, 11, 18, 25	1. Różne dyscypliny sportowe i ich wpływ na zdrowie i samopoczucie. Zabawy ruchowe na boisku szkolnym – wdrażanie do współzawodnictwa. 2. Praca plastyczna przedstawiająca sportowca. 3. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Radzę sobie w trudnych sytuacjach. 4. Pomoc w odrabianiu prac domowych. 5. Rozwiązywanie zagadek przyrodniczych. Gry i zabawy dydaktyczne: krzyżówki, łamigłówki, puzzle. 6. Gry i zabawy stolikowe. 7. Pomoc dzieciom w nauce oraz odrabianiu prac domowych. 8. Posiłek przed wyjściem do szkoły 9. Jakie posiłki jemy codziennie	-uwrażliwienie na postawę fair play; -historia nauczycielką życia; -kształtowanie postawy asertywności; -dlaczego naród, który traci pamięć przestaje istnieć?	-uwrażliwienie na postawę fair play; -kształtowanie postawy asertywności; -dlaczego naród, który traci pamięć przestaje istnieć? -historia nauczycielką życia		
ŻERNIKI MAŁE		Wtorek: 9, 16, 23, Czwartek: 4, 11, 18, 25	1. Światowy Dzień Ziemi- dbamy o najbliższą okolicę. 2. Zmiana dekoracji sali 3. Wycieczka na boisko- zajęcia sportowe 4. Wykonanie flagi Polski 1, 2, 3, maj- Majowe święto Malowanie twarzy 5. Kwiaty z bibuły	-uksztalowanie świadomego wyboru zdrowego stylu życia -umiejętność współpracy z drugim człowiekiem; -kształtowanie postawy wobec drugiej osoby -chęć utrzymania tradycji polskich; -znajomość symboli narodowych;	-uksztalowanie świadomego wyboru zdrowego stylu życia -umiejętność współpracy z drugim człowiekiem; -kształtowanie postawy wobec drugiej osoby -chęć utrzymania tradycji polskich; -znajomość symboli narodowych	-Nie zrealizowano tematu " 1, 2, 3 maj – Majowe święta ze względu na brak zainteresowania tym tematem -Zrealizowano dodatkowe tematy ze względu na zainteresowanie dzieci: -04.04.2013 – „Breloczki do kluczy” -18.04.2013 – „Motyl metodą quillingową”	
MAGNICE		Poniedziałek : 8, 15, 22 Środa: 3, 10, 17, 24	<u>„Składamy świąteczne życzenia”</u> 1. Wielkanocne zwyczaje- świąteczna dekoracja Sali. 2. Kącik kulinarny: Czekoladowe jajka z niespodzianką, jajka w majonezie. 3. Prace plastyczne: kartki świąteczne, pisanki, jajka styropianowe zdobione wstążką, stroiki świąteczne – wystawa. 4. Zabawy z drutem- dziwne wzorki. 5. Sport to zdrowie- działania wspierające aktywność ruchową. 6. Wycieczka do Stadniny koni „Batanka”. 7. Dekoracje świąteczne. 8. „Możemy zmieniać trudne sytuacje.”- Pogadanka, scenki. 9. Pomoc w odrabianiu lekcji. Gry i zabawy stolikowe według upodobań dzieci	-kultywuje zwyczaje i tradycje świąteczne -poznaje zasady panujące w grupie, stosowanie się do nich -wyrabianie dyscypliny wewnętrznej -próba wyrażania własnej opinii na dany temat -kształtowanie sportowego ducha -rozwijanie umiejętności współpracy z innymi -zna zasady zdrowej rywalizacji	-poznaje zasady panujące w grupie, stosowanie się do nich -wyrabianie dyscypliny wewnętrznej -próba wyrażania własnej opinii na dany temat -kształtowanie sportowego ducha -rozwijanie umiejętności współpracy z innymi -zna zasady zdrowej rywalizacji	Ponad program: - Rysowanie kredą na placu świetlicy. Przygotowanie masy solnej, robienie serduszek – laurki z okazji Dnia Mamy - Wykonanie Eko-ludka z plasteliny. Wykonywanie obrazów z materiałów ekologicznych „ Nakrętki, butelki, rolki tekturowe”. - Rysujemy naturę – szkicowanie przyrody -gofry Niezrealizowane: -Stadnina koni Batanka (złe warunki pogodowe) Wielkanocne zwyczaje- świąteczna dekoracja. -Czekoladowe jajka z niespodzianką, jajka w majonezie -stroiki, kartki świąteczne, wystawa	

BUDZISZÓW		Wtorek – 9, 16, 23, 30 Środa – 3, 10, 17, 24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wystawa wielkanocna w UG. 2. 22 kwietnia – Międzynarodowy Dzień Ziemi, konkurs plastyczny, prace techniką wykorzystującą przysłowiowe śmieci-inicjatywa własna 3. Międzynarodowy Dzień Książki dla dzieci- moja ulubiona książka 4. 12 kwietnia Dzień Czekolady-robimy czekoladową ucztę z owocami 5. Zajęcia plastyczne – prace tematyczne, dekoracja Sali itp. 6. Zajęcia sportowe. Pomoc w odrabianiu lekcji. 7. Zajęcia modelarskie – klejenie modeli kartonowych. 	<ul style="list-style-type: none"> -posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń; -podnosi własną samoocenę; -wyrównywanie braków i zaległości w nauce; -dostosowuje się do panujących reguł w grupie; -prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem; -wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu; -kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie; -umie zorganizować proste formy wypoczynku w świetlicy i poza nią; -rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współdecydowania; -umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole; -zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych; -ćwiczy precyzję i uczy się cierpliwość przy klejeniu modeli; -zna sposoby wzmacniania więzi rodzinnej; -patrzy na tradycję i zwyczaje jako niezaprzeczalne wartości; -dostrzega swój udział w działalności na rzecz poszanowania przyrody; -stosowanie zasad zdrowego stylu życia, szacunku do przyrody i bezpiecznej zabawy; -pogłębia więzi rodzinne podczas warsztatów; 	<ul style="list-style-type: none"> -posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń; -podnosi własną samoocenę; -wyrównywanie braków i zaległości w nauce; -dostosowuje się do panujących reguł w grupie; -prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem; -wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu; -kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie; -umie zorganizować proste formy wypoczynku w świetlicy i poza nią; -rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współdecydowania; -umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole; -zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych; -ćwiczy precyzję i uczy się cierpliwość przy klejeniu modeli; -zna sposoby wzmacniania więzi rodzinnej; -patrzy na tradycję i zwyczaje jako niezaprzeczalne wartości; -dostrzega swój udział w działalności na rzecz poszanowania przyrody; -stosowanie zasad zdrowego stylu życia, szacunku do przyrody i bezpiecznej zabawy; -pogłębia więzi rodzinne podczas warsztatów 	Warunki pogodowe pozwoliły nam na zorganizowanie ogniska 17.04	
-----------	--	---	---	---	--	--	--

OWSIANKA		poniedziałek:08,15,22,29 oda:03,10,17,24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzień Zdrowia 2. Międzynarodowy Dzień Książki Dla Dzieci 3. Najważniejsze telefony: 112,997,998,999 4. Czekolada – rodzaje, produkcja 5. Dzień Ziemi 6. Fantastyczna czwórka 7. Mój przyjaciel – pomagamy innym 8. Koło barw 	<ul style="list-style-type: none"> – Rozwijanie kultury słowa – Rozwijanie umiejętności kulinarnych – Wdrażanie do prawidłowych postaw i zachowania bezpieczeństwa 	zakładane zadania zostały zrealizowane		
MAŁUSZÓW		Poniedziałek: 3,10,17,24 Wtorek:	1.Odświeżanie poznanych technik plastycznych- Gipsoryt. Dzieciom ,które nie robiły prac w tej technice zostaje przedstawiony krok po kroku proces powstawania płytki gipsowej oraz sposób, w jaki należy posługiwać się dłutami rzeźbiarskimi. Następnie dzieci uczą się uzyskiwać czyste odbitki poprzez odbijanie łyżką matrycy gipsorytniczej.	<ul style="list-style-type: none"> – Wpajanie dzieciom zachowań odznaczających się potrzebą współdziałania w grupie, typu organizowanie batikowego warsztatu. 	Wykończenie swoich batików- sprasowanie tkanin i oprawienie ich w bambusy.		
CHRRANÓW		Środa-3,10,17,24 Czwartek -4,11,18,25 Wtorek-, 9, 16, 23, 30	<ol style="list-style-type: none"> 9. W zdrowym ciele zdrowy duch! 10. Dbamy o najbliższą okolicę- Światowy Dzień Ziemi. 11. Warto przeczytać!- wskazanie ciekawych pozycji. 12. Magiczne słowa- proszę dziękuję, przepraszam. 13. Pierwsza pomoc- radzenie sobie w sytuacjach trudnych. 14. Zabawy w plenerze. 15. Majowe święta. 16. Świetlicowy ogródek- sadzenie roślin. <p>Chrzanów dawniej i dziś!- prezentacja wystawy dawnych i obecnych fotografii przedstawiających naszą miejscowość</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ukształtowanie świadomego wyboru zdrowego stylu życia – Kształtowanie postawy lokalnego patriotyzmu – Rozwijanie umiejętności kulinarnych – Zapoznanie z telefonami alarmowymi – Wdrażanie do prawidłowych postaw i zachowania bezpieczeństwa 	Wszystkie założone zadania zostały zrealizowane.	Świetlicowy ogródek- sadzenie roślin zostało przeniesione na następny miesiąc- brak doniczek i kwiatów.	

PEŁCZYCE		Środa-3,10,17,24 Czwartek -4,11,18,25 Piątek: 5,12,19,26	1.Kwiecień plecień, co przeplata trochę Zimy trochę lata. Prace plastyczne. 2.Muzyka i śpiew. Praca w grupach, zabawy, śpiewanie, słuchanie muzyki. 3.„Zawody”- kim chciałbym zostać –scenki, pogadanki. 4.Zabawy integracyjne, kalambury. 5.Kącik kulinarny. Przygotowujemy kanapki. 6.Jestem przyjacielem przyrody – segregujemy śmieci. 7.Mój przyjaciel, na co mogę liczyć, co mogę dać od siebie. 8.Kim jestem, skąd pochodzę. Mała pogawędka o historii. 9.Zaproszony gość opowiada o sobie. Wizyta starszego sąsiada. Pogawędka o historii. 10.Święto –Dzień Ziemi. 11.Symbole Polski-prace plastyczne. 12Konstytucja 3 maja, odtwarzanie scenek, prace plastyczne.	– kształtowanie świadomego wyboru zdrowego stylu życia – umiejętność współpracy z drugim człowiekiem – kształtowanie postaw międzyludzkich – rozwijanie zdolności radzenia sobie w warunkach trudnych; – integracja grupy – wzbudzanie szacunku do osób starszych – wzbudzanie szacunku dla historii – nauka segregowania odpadów, dbania o środowisko	– wychowankowie zapoznali się z symbolami polski – rozwijają zdolności plastyczne jak i w grupie – zapoznali się jak segregować odpady i jak dbać o środowisko	Wyjazd na basen do Strzelina. Punkt 9 nie został zrealizowany z powodu zebrania sołectkiego na Sali.	
----------	--	--	---	---	--	---	--

BIELANY WR.	MAJ	poniedziałek : 6,13,20, Środa : 8,15,22,29	1. Wystawa dzieł z okazji Dnia Matki 2. Jak zdrowo się odżywiać? 3. Dzień bez papierosa 4. Nasz las- rośliny i zwierzęta 5. Nasza niezapomniana wyprawa 6. Bezpieczeństwo na drogach 7. Dzień Rodziny	– Doskonalenie umiejętności artystycznych – Nauka wyrabiania prawidłowych umiejętności kulinarnych – Rozwijanie świadomości jak zdrowo się odżywiać	– Doskonalenie umiejętności artystycznych – Rozwijanie świadomości jak zdrowo się odżywiać	Dodatkowy temat „Moja dłoń”, 27.05.13 Dodatkowy temat „Moje morze” 29.05.13	Nie zrealizowan o tematu „Dzień bez papierosa” ze względu na brak zainteresowania ze strony wychowanków
DAMIANOWICE		Wtorek: 7,14,21,28 Czwartek:2,9,16,23,30	1.Polska, a Unia Europejska wczoraj i dziś 2.Życzenia dla mamy i taty 3.Dzień bez papierosa 4.Dzień przyjaciela 5.Dzień flagi Rzeczypospolitej Polskiej 6.Kim chcę zostać w przyszłości? 7.Sport to zdrowie 8.Majówka i ognisko na polanie 9.Wiosna w ogrodzie warzywnym 10.Turniej w unihokeja 11.Wyjazd na basen	– budowanie wartości społecznej jednostki, – kształtowanie naszych uczuć, odczuć; – rozwijanie świadomości dbania o swoje zdrowie poprzez uprawianie sportu; – wyrabianie chęci podtrzymywania tradycji	– potrafią działać społecznie i wykazywać chęci współdziałania w społeczeństwie – Potrafią prawidłowo określać uczucia: złość, radość, smutek, żal itp. – Prawidłowo wykorzystują wiedzę na temat zdrowego odżywiania, uprawiania zdrowych sportów, – Znają zasady ekologicznego postępowania w środowisku		

					lokalnym		
DOMASŁAW		Poniedziałek: 6,13,20,27 Czwartek: 2,9,16,23,30	1. Majówka, grill, ognisko. 2. Malowanie farbą z proszkiem- podwodne potwory. 3. Planujemy trasę wycieczki rowerowej po okolicy. 4. Zbieramy owoce i robimy sałatkę owocową. 5. Rowerowy Tor przeszkód- zajęcia sportowe na powietrzu. 6. Gry na świeżym powietrzu. 7. Organizujemy turniej koszykówki na boisku. 8. Wachlarzyk dla koleżanki- wykonanie z papieru, ozdabianie. 9. Zajęcia sportowe na świeżym powietrzu. 10. Zajęcia profilaktyczne- przypomnienie jak bardzo palenie papierosów szkodzi zdrowiu.	Kształtowanie tożsamości kulturowej - wzbudzenie zainteresowania poglądami innych uczestników	Dziecko: - potrafi samodzielnie wykonać pracę plastyczną nową techniką - wie co należy wziąć pod uwagę podczas planowania trasy wycieczki rowerowej - potrafi współpracować z innymi uczestnikami - wie i zdaje sobie sprawę z tego jak bardzo szkodliwe jest palenie papierosów		
JASZOWICE		Poniedziałek 6, 13,20,27 Środa 8,15,22,29	1. Święta majowe. 2. Co to jest konstytucja. 3. Moi koledzy z innych krajów. 4. Konspekt zajęć „Szczęście”. 5. Kącik kulinarny –jak prosto i szybko wykonać ciasto z owocami? 6. Dzień rodziny – dzień mamy, taty, dziecka. 7. Spartakiada świetlic. Wycieczka.	- Rozwijanie świadomości narodowej; - Wyrabianie chęci do podtrzymywania tradycji; - Rozwój sprawności manualnych; - Wyrabianie zasady „fair play”; - Wdrażanie do prawidłowej postawy i zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw; - Wyrabianie świadomości lokalnej; Współpraca, współdziałanie – w grupie, z innymi.	- potrafią działać społecznie i wykazywać chęci współdziałania w społeczeństwie - Potrafią prawidłowo określać uczucia: złość, radość, smutek, żal itp. - Prawidłowo wykorzystują wiedzę na temat zdrowego odżywiania, uprawiania zdrowych sportów, Znają zasady ekologicznego postępowania w środowisku lokalnym		

KOBIERZYCE KATARZYNA GIEBEL		Środa- 8, 15, 22, 29 Piątek-10, 17, 24	<p>1.Zawody naszych rodziców – w czym mogę pomóc mojej mamie?-26 maja- Dzień Mamy.</p> <p>2.Sport – to obowiązek czy przyjemność? –spartakiada świetlic + maraton.</p> <p>3.Warsztaty integracyjne– kwiaty z papieru.</p> <p>4.Wyjazd do parku linowego.</p> <p>5.Podchody świetlic .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - budowanie wartości społecznej jednostki; - kształtowanie naszych uczuć, odczuć; - rozwijanie świadomości dbania o swoje zdrowie poprzez uprawianie sportu; - wyrabianie chęci podtrzymywania tradycji; - przedstawienie funkcji rodziny i ról pełnionych przez jej członków; - kształtowanie nawyków pielęgnacji więzi rodzinnych. 	<p>potrafią wyrażać i nazywać swoje odczucia i uczucia, prawidłowo umieją wykorzystywać czas wolny poprzez wybór zdrowego stylu życia, mają świadomość funkcji swojej rodziny i ról pełnionych przez jej członków, umieją pielęgnować więzi rodzinne poprzez pamięć do swoich rodziców wykonując drobne upominki.</p> <p>Znają i prawidłowo wykorzystują zasady bhp w czasie nauki wyk. posiłków.</p>	<p>Podchody Świetlic i stadnina koni.</p> <p>Wyjazd na basen do Strzelina .</p>	Ze względu na złe warunki pogodowe wyjazd do parku linowego został odwołany
KOBIERZYCE KAROLINA OLESIK		Czwartek: , 9,16, 23, 30	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia Z Eko-designu: robimy pudełeczka na biżuterię i skarby w technice dekupage, wykorzystujemy pudełka znalezione wokół nas, bądź robimy je własnoręcznie ze zużytych kartonów do malowania. - Z uwagi na Międzynarodowy Dzień Bez Tytoniu dzieci wykonują w swojej ulubionej technice plastycznej pracę propagującą niepalenie. - Malowanie na szkle- dzieci robią wazony z przyniesionych przez siebie butelek i słoików. <p>Wykonanie pracy malarskiej pt.”w maju jak w gaju”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Szkicowanie wspólnie rozkładanie przyborów i materiałów plastycznych, sprzątanie po zajęciach. - Przerwy w trakcie zajęć na kanapkę i herbatę, korekty i rozmowy o realizacjach bieżących. 	<ul style="list-style-type: none"> -wykonanie dużych 6 batików na okna w pracowni plastycznej w GCKIS w Kobierzycach. -Urządzanie farbiarni i suszarni na świeżym powietrzu pod oknami pracowni - Dzieci projektują wzory na batiki, przenoszą rysunki na tkaninę . 	<p>Z planu zajęć na miesiąc MAJ zrealizowałam 1 CEL. Dzieci przez dwie tury zajęć wykonywały batiki-rolety na okna pracowni plastycznej w GCKIS.</p>	

KRÓLIKOWICE		Wtorek – 7, 14, 21, 28 Czwartek – 2, 9, 16, 23, 30	<ol style="list-style-type: none"> 1. Święto Rodziny – sposoby wyrażania uczuć, przygotowujemy upominki dla rodziców; 2. Wspólna majówka uczestników świetlicy na placu zabaw. 3. Majowe święta. Oglądanie materiałów związanych z Konstytucją 3 Maja, np. reprodukcji obrazu Jana Matejki „Konstytucja 3 maja”. 4. Kim będę gdy dorosnę? – poznajemy różne zawody, cechy dobrego mechanika, kierowcy, lekarza...Zawody naszych rodziców. 5. Jak rozwiązywać konflikty – kształtowanie umiejętności radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, łagodzenie wewnętrznych napięć emocjonalnych, asertywność. 6. Rozmowa o agresji i przeciwdziałaniu jej. 7. Co daje nam czytanie? – ulubione baśnie, bajki i wiersze, postacie bajkowe – walka dobra ze złem – konkurs plast. – bajkowa postać. 8. Praca plastyczno – literacka; wykonanie kartki z rodzinnego albumu. 8. Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. 9. W świecie orgiami – poznajemy technikę składania papieru. Orgiami modułowe dla starszych. 10. Zajęcia plastyczne – prace tematyczne, dekoracja Sali itp. 11. Zajęcia sportowe i komputerowe zgodnie z potrzebami uczestników „ARKI”. Pomoc w odrabianiu lekcji. 12. JA w społeczeństwie, czyli warto być dobrym. 13. Kącik kulinarny – raz w tygodniu. 14. Święto Polskiej Niezapominajki 15.05 – o czym nie wolno nam zapominać? 15. Międzynarodowy Dzień Unii Europejskiej. Poznanie państw członkowskich Unii Europejskiej i ich flagi. 16. Prowadzenie kroniki przez dzieci. 	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń; – Wyrównywanie braków i zaległości w nauce; – podnosi własną samoocenę; – dostosowuje się do panujących reguł w grupie; – wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu; – prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem; – umie zorganizować proste formy wypoczynku w świetlicy i poza nią; – kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie; – rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współodpowiedzialności za uzyskane wyniki pracy; – umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole; – zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych i komputerowych; – ma świadomość współodpowiedzialności za swoją rodzinę; – ; – potrafi zastosować techniki asertywnego zachowania przy odmawianiu i rozwiązywaniu konfliktów; – nabywa pewności, że odmawiając demonstruje siłę charakteru; – zna mechanizmy działania używek i ich szkodliwość; – poznaje nowe formy spędzania wolnego czasu; 	Zakładane efekty realizowanych zadań zostały osiągnięte na miarę możliwości uczestników ARKI.	W miesiącu maju zrealizowałam zaplanowane zajęcia. Uczestniczyliśmy w dwóch wyjazdach których dzieci były bardzo zadowolone ,na zbiórką przychodziły zawsze w komplecie	

KRZYŻOWICE		Wtorek: 7,14,21,28 Czwartek: 9,16,23 Piątek: 10,17,24,31	<ol style="list-style-type: none"> Święto Polskiej Flagi, Święto Konstytucji 3 maja Dzień Bibliotekarza Wystawa dzieł z okazji Dnia Matki Jak zdrowo się odżywiać? Dzień bez papierosa Nasz las- rośliny i zwierzęta Bezpieczeństwo na drogach Dzień Rodziny Nasza niezapomniana wyprawa <p>Dbamy o środowisko</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Doskonalenie umiejętności artystycznych - Nauka wyrabiania prawidłowych umiejętności kulinarnych <p>Rozwijanie świadomości jak zdrowo się odżywiać</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Doskonalenie umiejętności artystycznych - Nauka wyrabiania prawidłowych umiejętności kulinarnych 	<p>Aneks z dn. 27.05.13 – odwołanie zajęć 31.05.13- brak zainteresowania ze strony dzieci</p> <p>Aneks z dn. 08.05.13 – odwołanie zajęć 09.05.13 ze względu na zebranie</p> <p>Dodatkowy temat: „Co słychać pod wodą” 14.05.13</p>	Nie zrealizowan o tematów: „Jak zdrowo się odżywiać”, „Dzień bez papierosa” – brak zainteresow ania ze strony wychowank ów
	KUKLICE	wtorek: 07,14,21,28 środa: 08,15,22,29 piątek: 10,17,24,31	<p>1. <i>Majowe święta</i> Rozmowa z dziećmi na temat minionych świąt narodowych 1 maja i 3 maja. Godło i flaga – nasze symbole narodowe. Gołąb symbolem pokoju- rysowanie według szablonu, wycięcie i łączenie elementów ptaka.</p> <p>2. <i>Książka nasz przyjaciel</i> Książka dawniej i dziś. Jak powstaje książka? Dlaczego warto czytać książki? Czarodziejskie obrazki-prace plastyczne. Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek.</p> <p>3. <i>Święto Matki</i> Dlaczego kocham swoją mamę? Moja mama- malowanie portretu. Zaprojektowanie i wykonanie upominku dla mamy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -pielęgnowanie tradycji patriotycznych; -wyrabianie nawyku czytania książek; -kształtowanie postawy szacunku dla mam; -podtrzymywanie pamięci i więzi rodzinnych 	zakładane zadania zostały zrealizowane		
	PUSTKÓW ŻUR. KRZYSZTOF PILC	Poniedziałek: 6,13,20,27 Wtorek: 7,14,21,28 Środa: 8,15,22,29	<ol style="list-style-type: none"> Zajęcia rekreacyjno – sportowe z wykorzystaniem sprzętów sportowych dostępnych na świetlicy Organizacja czasu wolnego – pokazanie alternatywnych form spędzania tego czasu Zajęcia kulinarne – nauka przygotowywania posiłków, dbanie o higienę osobistą, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa Zajęcia plastyczne z wykorzystaniem różnych form i technik plastycznych. Zajęcia z profilaktyki uzależnień z wykorzystaniem materiałów zawartych w „Programie profilaktycznym SAPER” Zajęcia patriotyczne związane ze świętami państwowymi 1 i 3 maja Pomoc w trudnościach edukacyjnych Zajęcia rekreacyjne – wycieczka rowerowa po okolicy z elementami gry terenowej Gry i zabawy zespołowe na świeżym powietrzu Organizacja Warsztatów Plastyczno-Profilaktycznych dla dzieci i rodziców (malowanie na jedwabiu) 	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie do samodzielnego organizowania czasu wolnego i korzystania ze sprzętów rekreacyjno- sportowych dostępnych na świetlicy. <p>Przygotowywania posiłków</p> <ul style="list-style-type: none"> -poznanie podstawowych zasad higieny pracy w kuchni - propagowanie zdrowego stylu życia - zachęcanie do aktywności fizycznej -poznanie technik plastycznych - integracja środowiska lokalnego poprzez organizację warsztatów 	<p>wychowankowie potrafią budować własną świadomość ,</p> <p>potrafią kształtować prawidłowe postawy wobec samych siebie, jak i starszych osób;</p> <p>Znają szkodliwość środków uzależniających – narkotyki, papierosy, alkohol</p> <p>Samodzielnie organizują sobie czas wolny z wykorzystaniem gier i sprzętów rekreacyjno- sportowych</p> <p>-Znają techniki plastyczne</p> <p>znają święta i tradycje narodowe</p>	<p>Zajęcia kulinarne zawieszono (prowadzi je drugi raz w tygodniu)</p> <p>Warsztaty malowania na jedwabiu nie odbyły się powodu braku materiałów plastycznych (chusty i farby)</p>	

PUSTKOWZUR. JUSTYNA ŻAK		Czwartek: 2,9,16,23,30 Piątek: 10,17,24,31	1. Zajęcia fitness. Trening indywidualny na siłowni 2. Zajęcia sportowo- rekreacyjne. 3. Rozgrywki w siatkówkę na świeżym powietrzu. 4. Turniej unihokeja. 5. Pomoc w trudnościach edukacyjnych. 6. Zajęcia plastyczne- upominek dla mojej mamy. 7. Zajęcia plastyczne- śmieszne portrety metodą kolażu. 8. Pomoc w trudnościach edukacyjnych. 9. Gry i zabawy stolikowe.	-rozwijanie współpracy w grupie; -wyrabianie wrażliwości estetycznej; -przestrzeganie zasad zabaw i gier; -kształtowanie prawidłowych postaw,	młodzież wykonuje wspólnie zadania bez kłótni i sporów młodzież nie respektuje prób oszustwa w grach i zabawach		
		Poniedziałek 4, 11, 18, 25 Środa 6,13, 20, 27	1. Majowe święta: - oglądanie materiałów związanych z Konstytucją 3 Maja - przygotowanie materiałów na gazetkę ścienną - wykonywanie flagi państwowej z papieru 2. Moja rodzina: dzień Matki - pogadanka nt. Ciepła domowego ogniska i roli matki w rodzinie, - przygotowanie gazetki ściennej - wykonywanie upominków dla mam i redagowanie życzeń - wykonywanie kartki z „rodzinnego albumu”, kwiatów dla mam - Uroczyste obchody dnia mamy na świetlicy 3. Nasze zdrowie - próba zastanowienia się nad własnym zdrowiem i kondycją fizyczną, pogadanka nt co jest niezbędne do tego żebym był zdrowy -wykonanie gazetki próba swoich sił w trakcie pokonywania toru przeszkód – zawody 4. Zajęcia kulinarne: -wykonywanie szaszłyków owocowych	-pielęgnowanie tradycji patriotycznych; -na czym polega współczesny patriotyzm; -wyrabianie nawyku aktywnego wypoczynku; -kształtowanie postawy szacunku dla mam; -kształtowanie systemu wartości i współodpowiedzialności za swoją rodzinę; - podtrzymywanie pamięci i więzi rodzinnych;	Zakładane zadania zostały zrealizowane		

ŚLEZA		<p>Wtorek:7,14,21,28 Środa:8,15,22,29 Czwartek:9,16,23,30 Piątek:10,17,24,31</p> <p>1.Europa da się lubić – Litwa 2.Poezja na wesoło 3.Podróże koziołka matolka 4.Rodzina to skarb 5.Kiedy moja mama była małą dziewczynką . 6.Prezentem dla ciebie mam jest moje serduszek – upominki dla mam. 7.Przyjęcie z okazji DNIA MATKI. 8.Fotografia mojej rodziny 9.Zwierzęta też mają rodziny 10.Mój autorytet 11.Zasady jakimi kieruje się w życiu 12.„Kolorowy maj” – poznajemy kolory tęczy 13.„Mój pupil” – hodowla i zwyczaj zwierząt 14.Doświadczamy różnych uczuć – nazywamy poszczególne uczucia. 15.Zabawy edukacyjne – rozróżnianie swoich wad i zalet 16.Moje mocne strony – podnoszenie poczucia własnej wartości. 17.Piszemy listy do dzieci z innych krajów</p>	<p>- kształtowanie postaw wobec drugiej osoby - rozwijanie twórczego myślenia - rozwijanie umiejętności manualnych i plastycznych - kształtowanie współpracy z innymi - umiejętność pracy indywidualnej i w grupie - umiejętność wyrażania swoich uczuć . - uwrażliwianie wychowanków na piękno poezji. - przypomnienie zasad wręczania kwiatów i upominków - rozbudzanie uczuć szacunku, wdzięczności i miłości. - zapoznanie dzieci z życiem i zabawami dzieci mieszkających w różnych państwach, na różnych kontynentach.</p>	<p>-wychowankowie umieją korzystać z różnych technik plastycznych i technicznych -potrafią pracować w grupie chętnie podejmują się współpracy w grupach pomagając sobie wzajemnie -potrafią wyrażać swoje emocje -potrafią wskazać różnice pomiędzy kulturami -znają zasady dobrego zachowania -potrafią w sposób kulturalny zwracać się do innego człowieka -angażują się w prace plastyczne</p>		
TYNIEC N/ŚL.	<p>Poniedziałek 4, 11, 18, 25 Środa 6,13, 20, 27 Czwartek:2,9,16,23</p>	<p>1.Rozmowa na temat kulturalnego zachowania się w każdym miejscu. Wykonanie plakatu „Jakie znasz zwroty grzecznościowe?” 2.Święto majowe 3.Żyjemy już wakacjami 4. Moje plany wakacyjne 5.Wymyśliłyśmy imiona naszym ulubieńcom 6.Czy jesteś szczęśliwy w domu i w szkole 7.Praca plastyczna przedstawiająca hobby dzieci wykonana dowolną techniką. 8.kącik kulinarny- desery</p>	<p>-wyrabianie nawyku właściwego obycia w różnych miejscach i sytuacjach; -kształtowanie więzi patriotycznych - kształtowanie umiejętności poszanowania odmienności drugiego człowieka;</p>	<p>-wyrabianie nawyku właściwego obycia w różnych miejscach i sytuacjach; -kształtowanie patriotycznych więzi -kształtowanie umiejętności poszanowania odmienności drugiego człowieka;</p>		
ŻERNIKI MAŁE	<p>Wtorek:21, 28 Czwartek:23</p>	<p>1.Dzień Książki- wykonanie zakładki 2.Dzień Matki – przygotowanie laurek, prezentów dla mam 3.Przedstawienie dla rodziców 4.Majówka- ognisko i poczęstunek na boisku 5.Kącik kulinarny naleśniki</p>	<p>-budowanie wartości społecznej jednostki, -kształtowanie postawy wdzięczności i miłości do rodziców -Bezpieczeństwo z ogniem -Szacunek do książki;</p>	<p>-budowanie wartości społecznej jednostki, -kształtowanie postawy wdzięczności i miłości do rodziców -Bezpieczeństwo z ogniem -Szacunek do książki;</p>	<p>Nie zrealizowano tematu ” Przedstawienie dla rodziców” ze względu na brak zainteresowania dzieci tym tematem oraz „Majówka- ognisko i poczęstunek na boisku ze względu na brak</p>	

						terminu w kalendarzu zajęć	
MAGNICE		Poniedziałek: 13, 20 Środa: 15, 22, 29 Niedziela: 26	<p><u>„Bez złości mam więcej radości”</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Zawsze zgoda- „krążący” uścisk dłoni na powitanie. – 1.05,3.05 – majowe święta, wykonujemy flagę Polski . – Dzień bez papierosa -31.05- Rozmowa na temat szkodliwego wpływu tytoniu oraz jego pochodnych na organizm. – Zajęcia plastyczne- prace tematyczne, dekoracja Sali. – Rozpoznawanie uczuć- tworzenie okazji do budowania konstruktywnych więzi z innymi- kalambury. – Dzień Mamy- wykonanie prezentów oraz wręczenie prezentów z okazji ich święta. – Wiosenne spotkanie na łące- majówka- piknik. – Mali ekolodzy- kształtowanie umiejętności obserwacji roślin w terenie. – Kącik kulinarny- wiosenne kanapki. – Potrafię powiedzieć NIE. Poznajemy techniki asertywnego zachowania. 	<ul style="list-style-type: none"> -wyrównywanie braków edukacyjnych -poznaje zasady bezpiecznego przygotowywania posiłków, oraz zachowania przy stole -organizacja czasu wolnego, integracja z rówieśnikami -wyrażanie własnych emocji za pomocą działań plastycznych i technicznych -prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem -posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń; -podnosi własną samoocenę; 	<ul style="list-style-type: none"> -wyrównywanie braków edukacyjnych -poznaje zasady bezpiecznego przygotowywania posiłków, oraz zachowania przy stole -organizacja czasu wolnego, integracja z rówieśnikami -wyrażanie własnych emocji za pomocą działań plastycznych i technicznych -prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem -posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń; -podnosi własną samoocenę; 	<p>Ponad program:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dekoracja Świątlicy na przedstawienie. Balonowe gąsienice, motyle z falistej tektury oraz kokardy z bibuły. - Przygotowanie własnych strojów oraz szaty graficznej – występy dzieci pt. „Księżniczka na ziarnku grochu”. - Mieszkańcy łąki” – Wykonywanie zwierząt. - Wspólne przygotowanie rosołu <p>Niezrealizowane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1.05,3.05 – majowe święta -Wiosenne spotkanie na łące- majówka- piknik. - Kącik kulinarny- wiosenne kanapki. - Potrafię powiedzieć NIE. Poznajemy techniki zachowania. 	
BUDZISZÓW		Wtorek –7, 14, 21, 28 Środa – 8, 15, 22, 29	<ol style="list-style-type: none"> 1.Dzień Polskiej Muzyki i Plastyki- 10 maja. 2.Dzień Unii Europejskiej; Flagi unijnych państw. 3.Świątlicowa majówka- ognisko rodzinne 4.Pamiętamy o naszych Mamuniach- Święto Mamy 5.Święto Polskiej Niezapominajki 15.05 – o czym nie wolno nam zapominać? 6.Zajęcia plastyczne – prace tematyczne, dekoracja Sali itp. 7. Zajęcia sportowe i komputerowe. Pomoc w odrabianiu lekcji. 8.Kącik kulinarny – uczymy się przygotowywać wiosenne kanapeczki. <p>Zajęcia modelarskie – klejenie modeli kartonowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń; - wyrównywanie braków i zaległości w nauce; - podnosi własną samoocenę; - dostosowuje się do panujących reguł w grupie; - wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu; - prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem; - umie zorganizować proste formy wypoczynku w świetlicy i poza nią; - kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie; - rozwijanie umiejętności współpracy z 	<ul style="list-style-type: none"> -posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń; -wyrównywanie braków i zaległości w nauce; -podnosi własną samoocenę; -dostosowuje się do panujących reguł w grupie; -wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu; -prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem; -umie zorganizować proste 	Świątlicowa majówka przeniesiona na inny termin z powodu pogody.	

				<ul style="list-style-type: none"> - innymi i współodpowiedzialności za uzyskane wyniki pracy; - umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole; - zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych i komputerowych; - ćwiczy precyzję i uczy się cierpliwość przy klejeniu modeli; - ma świadomość współodpowiedzialności za swoją rodzinę; - zna sposoby wzmacniania więzi rodzinnej; - potrafi zastosować techniki asertywnego zachowania przy odmawianiu i rozwiązywaniu konfliktów; - podczas spotkań integruje się z dziećmi z innych świetlic oraz zachowuje zasady bezpieczeństwa; - poznaje nowe formy spędzania wolnego czasu; 	<ul style="list-style-type: none"> - formy wypoczynku w świetlicy i poza nią; - kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie; - rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współodpowiedzialności za uzyskane wyniki pracy; - umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole; - zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych i komputerowych; - ćwiczy precyzję i uczy się cierpliwość przy klejeniu modeli; - ma świadomość współodpowiedzialności za swoją rodzinę; - zna sposoby wzmacniania więzi rodzinnej; - potrafi zastosować techniki asertywnego zachowania przy odmawianiu i rozwiązywaniu konfliktów; - podczas spotkań integruje się z dziećmi z innych świetlic oraz zachowuje zasady bezpieczeństwa; - poznaje nowe formy spędzania wolnego czasu; 		
OWSIANKA		Poniedziałek:06,13,20,27 środa:08,15,22	1.Wystawa dzieł z okazji Dnia Matki 2.Jak zdrowo się odżywiać? 3.Dzień bez papierosa 4.Nasz las- rośliny i zwierzęta Nasza niezapomniana wyprawa 5.Bezpieczeństwo na drogach 6.Dzień Rodziny	<ul style="list-style-type: none"> -Doskonalenie umiejętności artystycznych -Nauka wyrabiania prawidłowych umiejętności kulinarnych -Rozwijanie świadomości jak zdrowo się odżywiać 	zakładane zadania zostały zrealizowane		

MAŁUSZÓW		Poniedziałek: 6,13,20,27 Wtorek: 7,14,21,28 Środa: 8,15,22,29	1.Zajęcia Z Eko-designu: robimy pudełeczka na biżuterię i skarby w technice dekapage, wykorzystujemy pudełka znalezione wokół nas, bądź robimy je własnoręcznie ze zużytych kartonów do malowania. -Z uwagi na Międzynarodowy Dzień Bez Tytoniu dzieci wykonują w swojej ulubionej technice plastycznej pracę propagującą niepalenie. -Malowanie na szkło- dzieci robią wazony z przyniesionych przez siebie butelek i słoików. Wykonanie pracy malarskiej pt.”w maju jak w gaju”.	Przykładanie przez dzieci uwagi do czystego pracowania i wykonywania czystych prac, zwracanie uwagi na zaniedbane części pracy, motywowanie do dokończenia wcześniej rozpoczętych prac. - Wyrabianie potrzeby działania dla większej wspólnej realizacji- zrealizowanie kolekcji prac z technice batiku –wykończone i oprawione.	Nauka rozkładania warsztatu batikowego: kartonów do malowania, farbiarni i suszarni. Szkicowanie wspólnie rozkładanie przyborów i materiałów plastycznych, sprzątanie po zajęciach.	Przerwy w trakcie zajęć na kanapkę i herbatę, korekty i rozmowy o realizacjach bieżących.- Wpajanie dzieciom nawyków sprzątania po sobie, odkładania i składania gier i sprzętu sportowego, mycia po sobie szklanki, itp.Wykonanie przez dzieci kartek wielkanocnych dla różnych ważnych osób, czy instytucji współpracujących z GCKiS.	
		Środa :8,15,22,29 Czwartek:2,9,16,23	1.Majówka- ognisko i poczęstunek na boisku. 2.Moja rodzina. 3.Dzień Rodzica- przygotowanie upominków oraz przedstawienia z poczęstunkiem. 4.Chrońmy zielen! 5.Majowa wyprawa rowerowa. 6.Zasady bezpieczeństwa na drodze. 7.Dbamy o środowisko. 8.Gry i zabawy plenerowe, podchody. 15 maj święto Niezapominajki oraz święto naszej świetlicy- sadzenie kwiatów.	- Doskonalenie umiejętności artystycznych - Nauka wyrabiania prawidłowych umiejętności kulinarnych - Kształtowanie postawy wdzięczności i miłości do rodziców Bezpieczeństwo z ogniem	Kształtowanie postawy wdzięczności i miłości do rodziców- nie zostało w pełni zrealizowane.	Wycieczka rowerowa do Stajni Batanka- zwiedzanie stadniny koni, poszukiwanie ukrytego Skarbu. Z powodu braku zainteresowania dzieci przedstawienie z okazji Dnia Rodzica nie odbyło się.	Kącik kulinarny: piknik- nauka robienia zdrowych kanapek oraz ognisko
		Środa :8,15,22,29 Czwartek:2,9,16,23 Piątek:10,17,24,31	1.Piknik na Świerzym powietrzu. Spacer po parku. 2.Zabawy i gry z piłką. 3.Kącik kulinarny. Ciasta owocowe. 4.Święta kościelne co oznaczają. Prace plastyczne. 5.Co sadzimy, siejemy w ogródku? Posianie wybranych warzyw. 6.Mój przyjaciel pies czy kot , a może mysz lub chomik? 7.Warsztaty integracyjne, lepienie z masy solnej. 8.Śpiew, muzyka, taniec. Praca w grupach. Zabawy, śpiewanie. 9.Sport – to obowiązek czy przyjemność? –spartakiada świetlic + maraton. 10.Kartki okolicznościowe na Dzień Mamy. 11.Dzień Mamy. Za co je kochamy. Prace artystyczne.	- budowanie wartości społecznej jednostki; - kształtowanie naszych uczuć, odczuć; - rozwijanie świadomości dbania o swoje zdrowie poprzez uprawianie sportu; - wyrabianie chęci podtrzymywania tradycji - przedstawienie funkcji rodziny i ról pełnionych przez jej członków; - kształtowanie nawyków pielęgnacji więzi rodzinnych.	- Wychowankowie kreatywnie pracują swoją wyobraźnią tworząc nowe prace - Podczas zajęć mają poczucie bezpieczeństwa i atmosfery zaufania - Chętnie prezentują swoje umiejętności	Wyjazd do Kobierzyc na podchody między -świetlicowe	

BIELANY WR.	CZERWIEC	Poniedziałek : 3,10,17,24 Środa : 5, 12, 19, 26	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzień Dziecka 2. Dzień Ochrony Środowiska- Jak chronić naturę? 3. Dzień Ojca 4. Kosmiczny mecz – zawody 5. Czerwiec w lesie 6. Letni mistrz kuchni 7. Moje wymarzone wakacje <p>Rozpoczęcie wakacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przestrzeganie zasad w czasie zabaw i gier - Rozwijanie wyobraźni - Integracja z innymi świetlicami 	<ul style="list-style-type: none"> - Przestrzeganie zasad w czasie zabaw i gier - Rozwijanie wyobraźni 	Aneks z dnia 05.06.13, odwołanie zajęć 12.06.13 ze względu na egzamin Aneks z dnia 18.06.13, odwołanie zajęć 26.06.13 z powodu zebrania pracowników w Zamku Topacz	
DAMIANOWICE		Wtorek: 4,11,18,25 Czwartek:6,13,20,27	<ol style="list-style-type: none"> 1.Dzień dziecka – turniej świetlicowy w unihokeja 2.Dzień Ojca – jaki powinien być idealny ojciec 3.Wędrujemy w świat z atlasem 4.Witajcie wakacje 5.Wycieczka rowerowa po mojej okolicy 6.Spartakiada świetlic. 7.Piknik na świeżym powietrzu 8.Kącik kulinarny – przepis własny 9.Lato, lato tuż, tuż 10.Ognisko integracyjne na zakończenie roku szkolnego 11.Spartakiada – dzień dziecka; <p>Festyn artystyczny 23.06. (impreza integracyjna – warsztaty</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie przyjacielskiej postawy wobec siebie; - rozwijanie zdolności twórczych wychowanków, zaprezentowanie swoich zdolności; - chęć budowania relacji z innymi na otwartości i tolerancji; - kształtowanie prawidłowej postawy w grach „fair play”, integracja grupy. 	<ul style="list-style-type: none"> -Rozwijanie aktywności lokalno społecznej wśród dzieci i młodzieży -Zna i rozumie czym się charakteryzuje wzorowa postawa przyjaciela, kolegi, koleżanki -Uczestniczy w imprezach integracyjnych świetlic -Wykazuje się aktywnością społeczną -Zna zasady uczciwej współpracy w grupie 		
DOMASŁAW		Poniedziałek: 3,10,17,24 Czwarte: 6,13,20,27	<ol style="list-style-type: none"> 1.Jak zaplanować bezpieczne wakacje? 2. Nasze plany urlopowe. 3. Piknik na świeżym powietrzu. 4.Podniebne latawce- konstruowanie latawców. 5. Podsumowanie roku szkolnego. 6. Robimy porządki na świetlicy. 7. Podsumowanie działalności świetlicy. 8. Turniej bilarda. 9. Gry stolikowe własne i grupowe. 10. Dzień dziecka- poczęstunek 	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie wyobraźni - kształcenie cech opieki, pomocy - rozwijanie własnych zainteresowań i pasji 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zna zasady bezpieczeństwa jakie należy przestrzegać podczas wakacji -potrafi samodzielnie zaplanować piknik na świeżym powietrzu 		

JASZOWICE		Poniedziałek 3, 10, 17, 24 Środa 5, 12, 19, 26	<ol style="list-style-type: none"> Świat naszych marzeń – prawa i obowiązki dziecka. Mapa podróży wakacyjnych – poznajemy kraje europejskie – kultura i ciekawostki. Sukces osiąga każdy – czy można było osiągnąć więcej? Bezpieczeństwo na wakacjach. Spacery i wycieczki po okolicy. Kącik kulinarny – jakie owoce wykorzystać do deseru owocowego? <p>Wycieczka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Umiejętność nazywania uczuć i wartości w naszym życie; Umiejętność zaprezentowania się, dbanie o zdrowie wyrabianie poczucia estetyki; Zapoznanie z innymi kulturami i obyczajami; Zachowanie bezpieczeństwa podczas zabaw, spacerów na powietrzu; 	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie aktywności lokalno społecznej wśród dzieci i młodzieży Zna i rozumie czym się charakteryzuje wzorowa postawa przyjaciela, kolegi, koleżanki Uczestniczy w imprezach integracyjnych świetlic Wykazuje się aktywnością społeczną Zna zasady uczciwej współpracy w grupie 		
KOBIERZYCE KATARZYNA GIEBEL		Środa- 5, 12, 19, Piątek-7, 14, 21,	<ol style="list-style-type: none"> Moi koledzy z innych krajów. Mapa podróży wakacyjnych – „Świat stoi przed nami otworem”. Sukces osiągnął każdy! Bezpieczeństwo na wakacjach. Magiczne słowa: „Proszę, przepraszam, dziękuję”. Techniki malarskie łączone, przestrzenne- tematyka wakacyjna , letnia. Spartakiada – dzień dziecka; 	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie przyjacielskiej postawy wobec siebie; rozwijanie zdolności twórczych wychowanków; chęć budowania relacji z innymi na otwartości i tolerancji; kształtowanie prawidłowej postawy w grach „fair play”, integracja grupy; kształtowanie pozytywnego myślenia i wiary we własne siły; uświadamianie indywidualności i niepowtarzalności. 	<p>chętnie podejmują się współpracy w grupach pomagając sobie wzajemnie, prawidłowo przestrzegają podstawowych zasad bezpieczeństwa w Sali oraz na wyjściach poza teren placówki,</p> <p>umieją budować prawidłowe relacje między sobą, prawidłowo stosują podczas gier i zabaw zasady „air play”, potrafią budować relacje z innymi na otwartości i tolerancji;</p> <p>Znają i prawidłowo wykorzystują zasady bhp w czasie nauki wykonywania posiłków.</p>	Wyjazd do Teatru Muzycznego Capitol do Wrocławia na spektakl pt. „Trzy Wesołe Krasnoludki”	

KOBIERZYCE KAROLINA OLEKSIK		Czwartek- 6,12,20,27	<p>1.Przeglądamy szkicowniki, dzielimy się nowymi pomysłami i projektami.</p> <p>2.Przygotowanie ekspozycji prac na terenie GCKiS.</p> <p>3.Przypomnienie techniki Batiku, zrealizowanie całego wykładu z uwagi na nowych uczestników zajęć:</p> <p>-wykonywanie na kolejnych zajęciach pracy z tej technice. (pierwsze zajęcia cały czwartek-wstęp, rysowanie projektów, organizacja pracy, naniesienie pierwszej warstwy. Kolejne zajęcia po 1,5 h na kolejne warstwy kolorystyczne. Ostatnie zajęcia w czerwcu kończenie prac i sprasowywanie wosków całe zajęcia).</p>	<p>- Wspólna praca nad wielkimi batikami-roletami do pracowni w GCKiS.</p> <p>- Szkicowanie wspólnie rozkładanie przyborów i materiałów plastycznych, sprzątanie po zajęciach.</p> <p>- Sprzątanie przedwakacyjne, układanie w szafie, dokańczanie rozpoczętych prac, wykonanie nowej ekspozycji prac w galerii przed wejściem do pracowni</p>	<p>Malowanie dekoracji na przedstawienie w GCKiS (ogromne lizaki).</p> <p>- Wyjście w plener malarsko-rysunkowy w najbardziej malownicze okolice Kobierzyc.</p> <p>Przygotowanie prac na ekspozycję wyjazdową do Siechnic na Festiwal Czterech Żywiołów.</p>	<p>Z planu zajęć na miesiąc czerwiec zrealizowałam 3 cele. Dzieci przez dwie tury zajęć wykonywały batiki-rolety na okna pracowni plastycznej w GCKiS oraz wykonały prace plenerowe na ekspozycje do Siechnic</p>	
KRÓLIKOWICE		Wtorek – 4, 11, 18, 25 Czwartek – 6, 13, 20, 27	<ol style="list-style-type: none"> 1. Piknik ze świetlicą w Żernikach Małych. „Witajcie wakacje” 2. Wykonujemy prezenty dla naszych tatusiów. 3. ABC pierwszej pomocy przedmedycznej – zajęcia z fantomami i ratownikami pogotowia. 4. Międzynarodowy Dzień Dziecka – Życie dzieci z innych krajów; malowanie farbami, kredkami, dzieci różnych ras- czarna , biała i żółta. 5. Podróże moich marzeń – czy warto podróżować? Czy warto marzyć? Praca z mapą Polski, przewodnikami turystycznymi – szukamy odpowiedniego miejsca na wakacje. 6. Rozmowa „Nasze plany wakacyjne” Praca plastyczna „Kolory lata” 7. Porządkowanie świetlicy . 8. Bezpieczne wakacje – wakacyjne przestrogi (nad wodą, w lesie, w górach...) 9. Witraż – dawniej, dziś i jutro – udoskonalamy ta technikę plastyczną. 10. Zajęcia plastyczne – prace tematyczne, dekoracja sali itp. 11. Zajęcia sportowe i komputerowe zgodnie z potrzebami uczestników „ARKI”. Pomoc w odrabianiu lekcji. 12. Kącik kulinarny – raz w tygodniu. 13. Spartakiada – dzień dziecka. 14. Festyn artystyczny 	<p>- posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń;</p> <p>- wyrównywanie braków i zaległości w nauce;</p> <p>- podnosi własną samoocenę;</p> <p>- dostosowuje się do panujących reguł w grupie;</p> <p>- prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem;</p> <p>- kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie;</p> <p>- umie zorganizować proste formy wypoczynku w świetlicy i poza nią;</p> <p>- wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu;</p> <p>- rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współodpowiedzialności za uzyskane wyniki pracy;</p> <p>- umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole;</p> <p>- zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych i komputerowych;</p> <p>- podczas spotkań i wyjazdów integruje się z dziećmi z innych świetlic oraz zachowuje zasady bezpieczeństwa;</p> <p>- poznaje nowe formy spędzania wolnego czasu;</p> <p>- zna zasady bezpiecznych zabaw podczas wakacji i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;</p> <p>- zna sposoby radzenia sobie z objawami przemocy;</p>	<p>Zakładane efekty realizowanych zadań zostały osiągnięte na miarę możliwości uczestników ARKI.</p>	<p>W miesiącu czerwcu zrealizowałam zaplanowane zajęcia z wyjątkiem spartakiady, która odbyła się 29 maja i festynu artystycznego (odwołany). Uczestniczyliśmy w pikniku WITAJCIE WAKACJE, wspólnie przygotowywanym z sołectwem Królikowice</p>	

KRZYŻOWICE		<p>Wtorek : 4,11,18,25 Czwartek: 7,14,21,28 Piątek: 7,14,21,28</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dzień Dziecka 2. Letnie porządki 3. Dzień Ochrony Środowiska- Jak chronić naturę? 4. Dzień Ojca 5. Pierwszy dzień lata 6. Czerwiec w ogrodzie 7. Letni mistrz kuchni 8. Moje wymarzone wakacje 9. Kosmiczny mecz – zawody 10. Bezpieczeństwo podczas wakacji <p>Rozpoczęcie wakacji</p>	<p>Przestrzeganie zasad w czasie zabaw i gier</p> <p>Rozwijanie wyobraźni</p> <p>Integracja z innymi świetlicami</p>	<p>Przestrzeganie zasad w czasie zabaw i gier</p> <p>Rozwijanie wyobraźni</p>	<p>Aneks, z dn. 18.06.13</p> <p>odwołanie zajęć 25.06.13 zebranie</p> <p>Dodatkowy temat „Jak radzić sobie z emocjami, 20.06.13</p> <p>Dodatkowy temat „Malujemy pastelami”, 13.06.13</p>	<p>Nie zrealizowano tematu „Bezpieczeństwo podczas wakacji”, „Dzień Ojca”, ze względu na brak zainteresowania ze strony wychowanków</p>
KUKLICE		<p>wtorek: 04,11,18,25 środa:05,12,19,26 piątek: 07,14,21,28</p> <p>1.Dzień Dziecka i Dzień Sportu Dzieci, ich prawa i obowiązki. Festyn z okazji Dnia Dziecka. zabaw moich marzeń. Zabawy tematyczne</p> <p>2.Moja babcia, mój dziadek Mój tata pracuje Nauka wiersza z okazji Dnia Ojca. Portret taty.</p> <p>3.Wakacyjne plany Podróż moich marzeń. Jedziemy na wakacje różne sposoby podróżowania. Bezpieczne wakacje. Moje wakacyjne plany. Moje ulubione gry i zabawy. Przygotowanie Sali świetlicowej na wakacyjną przerwę Kultura słowa obowiązuje na wakacjach.</p> <p>Plac</p>	<p>kształtowanie pozytywnych relacji w grupie rówieśniczej, kontaktach dorosłymi, osobami niepełnosprawnymi;</p> <p>kształtowanie refleksji nad sposobem wyboru spędzania wolnego czasu;</p>	<p>zakładane zadania zostały zrealizowane</p>		

PUSTKÓW ŻUR. KRZYSZTOF PILC		<p>Poniedziałek: 1,8,15,22,29 Wtorek: 2,9,16,23,30 Środa: 3,10,17,24</p>	<p>1.Zajęcia rekreacyjno – sportowe z wykorzystaniem sprzętów sportowych dostępnych na świetlicy 2.Organizacja rozgrywek sportowych 3.Organizacja czasu wolnego – pokazanie alternatywnych form spędzania tego czasu 4.Zajęcia kulinarne – nauka przygotowywania posiłków, dbanie o higienę osobistą, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa 5.Zajęcia plastyczne z wykorzystaniem różnych form i technik plastycznych. 6.Zajęcia z profilaktyki uzależnień z wykorzystaniem materiałów zawartych w „Programie profilaktycznym SAPER” 7. Przygotowanie kartek wielkanocnych, nauka wypisywania kartek, poprawnego adresowania 8.Pomoc w trudnościach edukacyjnych 9.„Wiosenne porządki” - porządkowanie świetlicy oraz terenu przy świetlicy przed świętami 10.Indywidualny trening na siłowni 11.Gry świetlicowe 12.Wyjazd integracyjny</p>	<p>- wdrażanie do samodzielnego organizowania czasu wolnego i korzystania ze sprzętów rekreacyjno-sportowych dostępnych na świetlicy. Przygotowywania posiłków -poznanie podstawowych zasad higieny pracy w kuchni - propagowanie zdrowego stylu życia - zachęcanie do aktywności fizycznej -poznanie technik plastycznych - integrowanie wychowanków oraz wdrażanie świadomości o dbanie o teren i pomieszczenia św.</p>	<p>- wychowankowie potrafią budować własną świadomość , -potrafią kształtować prawidłowe postawy wobec samych siebie, jak i starszych osób; - Znają szkodliwość środków uzależniających – narkotyki, papierosy, alkohol - Samodzielnie organizują sobie czas wolny z wykorzystaniem gier i sprzętów rekreacyjno-sportowych - Znają techniki plastyczne dbają o pomieszczenia i teren wokół świetlicy</p>	<p>Zajęcia kulinarne zawieszono (prowadzi je drugi wychowawca raz w tygodniu)</p>	
PUSTKÓW ŻUR. JUSTYNA ŻAK		<p>Czwartek: 6,13,20,27 Piątek: 7,14,21,28</p>	<p>1. Bezpieczne wakacje- pogadanka. 2. Cudze chwalicie, swego nie znacie- najpiękniejsze miejsca w Polsce, 3. Ognisko dla dzieci i młodzieży z okazji Dnia Dziecka zorganizowane przy współpracy z biblioteką w Pustkowie Żurawskim. 5. Trening indywidualny na siłowni. Zajęcia fitness. 6. Zajęcia indywidualne. 7. Czynności porządkowe przed wakacjami. Zabezpieczenie sprzętu siłowego. 8. Festyn w Pustkowie Żurawskim- gry i zabawy dla dzieci. 9. Zajęcia sportowo- rekreacyjne na powietrzu. 10. Wyjazd przedwakacyjny na basen. 11. Zajęcia kulinarne- nauka posługiwania się wyciskarką do cytrusów, przygotowanie zdrowych i smacznych soków.</p>	<p>- rozwijanie wrażliwości plastycznej i estetycznej; -przestrzeganie bezpieczeństwa w trakcie wakacji, -wyrabianie nawyku dbałości o czystość własnego otoczenia , - przygotowanie do uczestnictwa w rekreacji rodzinnej, wdrażanie do spędzania wolnego czasu z rodziną -wdrażanie do zdrowego odżywiania się</p>	<p>-młodzież wykazuje zainteresowanie różnymi materiałami i technikami plastycznymi, sprzęta po zajęciach plastycznych -młodzież zna zagrożenia, jakie stwarza woda, dzieci i młodzież samodzielnie komponują soki i koktajle według swoich gustów smakowych.</p>		

SOLNA		<p>Poniedziałek: 3, 17, Środa: 5, 12, 26</p> <p>1. Międzynarodowy Dzień Dziecka - wykonywanie gazetki „wszystkie dzieci nasze są” - konkursy i zabawy wewnątrz świetlicowe dla dzieci wraz z poczęstunkiem 2. Lato, lato. Dzień Ojca - śpiewanie letnich piosenek - wykonywanie dekoracji o tematyce letniej - dyskusja nt. Roli ojca w rodzinie, wykonywanie upominków dla tatusiów 3. Porządki przed przerwą wakacyjną porządkowanie świetlicy, podwórka przed wakacjami</p>	<p>- kształtowanie postawy szacunku do rodziców - wdrażanie do estetycznego i dokładnego wykonywania prac oraz sprzątnięcia - kształtowanie postawy „zdrowego” współzawodnictwa i rywalizacji</p>	<p>- zakładane zadania zostały zrealizowane</p>		
ŚLĘZA		<p>Poniedziałek: 1,8,15,22,29 Wtorek: 2,9,16,23,30 Środa: 3,10,17,24 Czwartek: 6,13,20,27</p> <p>1.Narodowy Dzień Dziecka- dzieciom radość, dzieciom słońce 2.Kim będę jak dorosnę? 3.Sport to zdrowie 4.Dzień Ojca. 5.Lato – zmiany w przyrodzie. 5.Spartakiada świetlic. 6.Wakacyjne przestrogi . 7.Moje wymarzone wakacje 8.Sposoby podróżowania – czym się wybrać w te wakacje 9.Rozgrywki w piłkę na boisku 10.Bałtyk – nasze morze. 11.Góry, nasze góry – poznajemy najpiękniejsze regiony górskie. 12.Podsumowanie pracy świetlice – nasze sukcesy i porażki</p>	<p>- Rozwijanie umiejętności bezpiecznej zabawy podczas wakacji - umiejętność wyrażania siebie - umiejętność współpracy w grupie - chęć budowania relacji z innymi na otwartości i tolerancji - Zachęcanie do aktywnych form wypoczynku Kształtowanie umiejętności wyrażania własnego zdania/opinii.</p>	<p>-potrafią uczestniczyć we wspólnej zabawie znają zasady bezpiecznej zabawy -potrafią w łatwy sposób opowiedzieć o sobie -potrafi twórczo myśleć i działać -umie i zna podstawowe techniki plastyczne -potrafi w sposób bezpośredni wyrazić swoje uczucia i emocje -umieją wyrazić swoje zdanie</p>		<p>1. 02.06.2013 – wyjazd do Capitolu</p>
TYNIEC N/ŚL.		<p>Poniedziałek: 3, 17, Środa: 5, 12, 26 Piątek: 21</p> <p>1.Dzień Dziecka 2.Zakończenie pracy świetlicy 3.Pomagamy sobie wzajemnie w pracach domowych oraz zaległościach 4.Bezpieczeństwo na wakacjach 5.Układamy jadłospis dnia 6.Nowalijki. Co z ogródka a co ze sklepu 7. Żyjemy wakacjami 8.Wspólne zabawy, gry, układanie puzzli</p>	<p>-pielęgnowanie tradycji obdarowywania; -wyrabianie chęci pomocy zwierzętom nie tylko w okresie zimy; - wyrabianie chęci pomocy koleżankom i kolegom -kultywowanie tradycji -preferowanie zdrowej żywności</p>	<p>- pielęgnowanie tradycji obdarowywania; -wyrabianie chęci pomocy zwierzętom nie tylko w okresie zimy; -wyrabianie chęci pomocy koleżankom i kolegom -kultywowanie tradycji -preferowanie zdrowej żywności</p>		

ŻERNIKI MAŁE		Wtorek: 4, 11, 18, 25 Czwartek: 6, 13, 20, 27	1. Bezpieczne wakacje 2. Spartakiada świetlic 3. Wycieczka na boisko i plac zabaw 4. Dzień Dziecka – impreza na boisku wraz ze świetlicą z Królikowic- ognisko, słodki poczęstunek, konkursy i zabawy 5. Malowanie chust jedwabnych 6. Kącik kulinarny: owocowa sałatka	- kształtowanie przyjacielskiej postawy wobec siebie; - rozwijanie zdolności twórczych wychowanków, zaprezentowanie swoich zdolności; - chęć budowania relacji z innymi na otwartości i tolerancji; - kształtowanie prawidłowej postawy w grach „fair play”, integracja grupy - kształtowanie szacunku dla odmienności innych ludzi - nowa zdolność – malowana chusta	kształtowanie przyjacielskiej postawy wobec siebie; - rozwijanie zdolności twórczych wychowanków, zaprezentowanie swoich zdolności; - chęć budowania relacji z innymi na otwartości i tolerancji; - kształtowanie prawidłowej postawy w grach „fair play”, integracja grupy - kształtowanie szacunku dla odmienności innych ludzi - nowa zdolność – malowana chusta	- Zrealizowano dodatkowe tematy za względu na zainteresowanie podopiecznych: - 18.06.2013- Balony- stworki robione z balonów, plastusie robione z balonów wypełnionych mąką - 27.06.2013- Kolorowa biedronka- praca z użyciem talerzyków	
MAGNICE		Poniedziałek: 3, 17, Środa: 5, 12, 26 Piątek : 21	<u>„Podnoszenie poczucia własnej wartości”</u> 1. Dzień Dziecka- zabawy, konkursy, tańce. 2. Rozmowa na temat przemocy i agresji. „Jak żyć w zgodzie i przyjaźni”- burza mózgów 3. Powitanie lata- ognisko, wspólne śpiewanie piosenek. 4. Kącik kulinarny: pieczenie kiełbasek i ziemniaków. 5. Jak bezpiecznie spędzić wakacje?- Rozmowa na temat zagrożeń, jakie czyhają na młodego człowieka. 6. Praca plastyczna: wakacyjne słoneczniki. 7. Wycieczka na boisko, turniej piłki nożnej. 8. Spartakiada- dzień dziecka. 9. Festyn artystyczny. 10. „Karta niedokończonych zdań”- Człowiek, który posiada wysokie poczucie własnej wartości jest.. – rozmowa.	- wyrównywanie braków i zaległości w nauce; - dostosowuje się do panujących reguł w grupie; - prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem; - wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu; - kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie; - umie zorganizować proste formy wypoczynku w świetlicy i poza nią; - poznaje inne formy spędzania wolnego czasu	wyrównywanie braków i zaległości w nauce; dostosowuje się do panujących reguł w grupie; prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem; wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu; kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie; umie zorganizować proste formy wypoczynku w świetlicy i poza nią; - poznaje inne formy spędzania wolnego czasu	Ponad program: - wykonywanie misek z papieru - malowanie palcami. Niezrealizowane: - Powitanie lata- ognisko, wspólne śpiewanie piosenek.	

BUDZISZÓW		Wtorek – 4, 11, Środa – 5, 12,	<p>1.Grill-party „Nasze wakacje”</p> <p>2.„Wszystkie dzieci nasze są” konkurs plastyczny z okazji Dnia Dziecka”</p> <p>3.Pamiętamy o naszych Tatusiach- przygotowujemy niespodzianki</p> <p>4.Nadchodzi Lato... Puszczamy latawce</p> <p>5.Przypominamy zasady bezpiecznej zabawy na wsi i innych miejscach, które odwiedzamy.</p> <p>6.Zajęcia plastyczne – prace tematyczne, dekoracja Sali itp.</p> <p>7. Zajęcia sportowe i komputerowe. Pomoc w odrabianiu lekcji.</p> <p>8. Kącik kulinarny – przygotowujemy owocowe galaretki</p> <p>9.Zajęcia modelarskie – klejenie modeli kartonowych.</p> <p>10.Spartakiada – dzień dziecka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń; - wyrównywanie braków i zaległości w nauce; - podnosi własną samoocenę; - dostosowuje się do panujących reguł w grupie; - prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem; - kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie; - umie zorganizować proste formy wypoczynku w świetlicy i poza nią; - wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu; - rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współodpowiedzialności za uzyskane wyniki pracy; - umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole; - zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych i komputerowych; - ćwiczy precyzję i uczy się cierpliwość przy klejeniu modeli - podczas spotkań i wyjazdów integruje się z dziećmi z innych świetlic oraz zachowuje zasady bezpieczeństwa; - poznaje nowe formy spędzania wolnego czasu; - zna zasady bezpiecznych zabaw podczas wakacji i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej; - zna sposoby radzenia sobie z objawami przemocy; 	<ul style="list-style-type: none"> - posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń; -wyrównywanie braków i zaległości w nauce; -podnosi własną samoocenę; -dostosowuje się do panujących reguł w grupie; -prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem; -kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie; -umie zorganizować proste formy wypoczynku w świetlicy i poza nią; -wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu; -rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współodpowiedzialności za uzyskane wyniki pracy; -umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole; -zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych i komputerowych; -ćwiczy precyzję i uczy się cierpliwość przy klejeniu modeli -podczas spotkań i wyjazdów integruje się z dziećmi z innych świetlic oraz zachowuje zasady bezpieczeństwa; -poznaje nowe formy spędzania wolnego czasu; -zna sposoby radzenia sobie z objawami przemocy; 	<p>Grill party- impreza kończąca zajęcia przed wakacjami. W programie</p> <ul style="list-style-type: none"> -rodzinne grillowanie, -zabawy zręcznościowe, - degustacja czekolady z owocami(fontanna z czekoladą) -rozstrzygnięcie świetlicowego konkursu plastycznego - zakończenie zajęć 	

OWSIANKA		poniedziałek: 03, 10, 17, 24 środa: 05, 12, 19, 26	1. Dzień Dziecka 2. Dzień Ochrony Środowiska- Jak chronić naturę? 3. Dzień Ojca 4. Kosmiczny mecz – zawody 5. Czerwiec w lesie 6. Letni mistrz kuchni 7. Moje wymarzone wakacje Rozpoczęcie wakacji	- Przestrzeganie zasad w czasie zabaw i gier - Rozwijanie wyobraźni - Integracja z innymi świetlicami	zakładane zadania zostały zrealizowane		
MAŁUSZÓW		Poniedziałek: 1, 8, 15, 22, 29 Wtorek: 2, 9, 16, 23, 30 Środa: 3, 10, 17, 24	1. Przeglądamy szkicowniki, dzielimy się nowymi pomysłami i projektami. - Przygotowanie ekspozycji prac na terenie GCKiS. - Przypomnienie techniki Batiku, zrealizowanie całego wykładu z uwagi na nowych uczestników zajęć: - wykonywanie na kolejnych zajęciach pracy z tej technice. (pierwsze zajęcia cały czwartek-wstęp, rysowanie projektów, organizacja pracy, naniesienie pierwszej warstwy. Kolejne zajęcia po 1,5 h na kolejne warstwy kolorystyczne. Ostatnie zajęcia w czerwcu kończenie prac i sprasowywanie wosku-znów całe zajęcia).	- Wspólna praca nad wielkimi batikami-roletami do pracowni w GCKiS. - Szkicowanie wspólnie rozkładanie przyborów i materiałów plastycznych, sprzątanie po zajęciach. - Sprzątanie przedwakacyjne, układanie w szafie, dokańczanie rozpoczętych prac, wykonanie nowej ekspozycji prac w galerii przed wejściem do pracowni.	- Malowanie dekoracji na przedstawienie w GCKiS (ogromne lizaki). - Wyjście w plener malarsko-rysunkowy w najbardziej malownicze okolice Kobierzyc. Przygotowanie prac na ekspozycję wyjazdową do Siechnic na Festiwal Czterech Żywiotów.	Z planu zajęć na miesiąc czerwiec zrealizowałam 3 cele. Dzieci przez dwie tury zajęć wykonywały batiki-rolety na okna pracowni plastycznej w GCKiS oraz wykonały prace plenerowe na ekspozycje do Siechnic.	
CHRAZANÓW		Wtorek: 4, 11, 18, 25 Środa - 5, 12, 19, 26	1. Świat naszych marzeń- Dzień Dziecka 2. Moi koledzy z innych krajów. 3. Zabawy na świeżym powietrzu. 4. Zmiany w przyrodzie latem. 5. Moje wymarzone wakacje. 6. Spartakiada świetlic. 7. Bezpieczeństwo podczas wakacji. 8. Najpiękniejsze regiony Polski. 9. Rozpoczęcie wakacji . Truskawkowe fantazje	- Przestrzeganie zasad w czasie zabaw i gier - Rozwijanie wyobraźni - Integracja z innymi świetlicami - kształtowanie przyjacielskiej postawy wobec siebie - chęć budowania relacji z innymi na otwartości i tolerancji - rozwijanie zdolności kulinarnych	Wszystkie założone zadania zostały zrealizowane.	Kącik kulinarny- potrawy i napoje z truskawek.	

PEŁCZYCE		<p>Środa -5,12,19,26 Czwartek:6,13,20,27 Piątek:7,14,21,28,</p>	<p>1.Moi koledzy z innych krajów. 2.Mapa podróży wakacyjnych – „Cudze chwalicie swego nieznanie”- zapoznanie się z ciekawymi miejscami Polski. 3.Zdrowe odżywianie. Jemy regionalne warzywa i owoce. 4.Aktywne gry i zabawy z piłką. 5. Moje wymarzone wakacje. Prace plastyczne. 6.Sytuacje w których mogę się znaleźć podczas wakacji. Odgrywanie scen. Praca w grupach. 7.Sztuka zaplatania wianków. Czas na świeżym powietrzu. 8.Kącik kulinarny. Desery. 9.Warsztaty integracyjne. Gry i zabawy 10.Bezpieczeństwo na wakacjach. 11.Magiczne słowa: „Proszę, przepraszam, dziękuję”. Śpiew, muzyka, taniec. Praca w grupach. 12. Mówię „nie”- postawa asertywności na wakacjach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie przyjacielskiej postawy wobec siebie; - rozwijanie zdolności twórczych wychowanków - chęć budowania relacji z innymi na zasadach otwartości i tolerancji - kształtowanie prawidłowej postawy w grach „fair play”, integracja grupy - kształtowanie pozytywnego myślenia i wiary we własne siły - uświadamianie indywidualności i niepowtarzalności. - Kształtowanie wiary w samego siebie - Wzbudzanie asertywności 	<ul style="list-style-type: none"> - Wychowankowie są świadomi swojej niepowtarzalności indywidualności - Poznali możliwe zagrożenia na wakacjach - Chętnie pracują w grupach, uczą się przegrywać w grach i zabawach - Poznali podstawowe techniki asertywności. 		
----------	--	---	--	--	---	--	--

REALIZACJA PLANU LIPIEC –WRZESIEŃ

DAMIANOWICE	Lipiec	<p>wtorek: 2,9,16,23,30 czwartek:4,11,18,25</p>	<p>1. Wycieczka po okolicy – poznajemy swoją okolicę 2. Malowanie twarzy 3. Przestrzeganie bezpieczeństwa podczas wakacji 4. Gry i zabawy na Świeżym Powietrzu, zabawy z Klanzą 5. Kącik kulinarny – piknik na Świeżym powietrzu 6. Moje wymarzone wakacje</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Budowanie własnej tożsamości kulturowej; - Kształtowanie postaw wobec drugiej osoby, integracja grupy; - Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas wakacji; - Rozwijanie współpracy w grupie; - Rozwijanie świadomości dbania o swoje zdrowie, poprzez zdrowe odżywianie; - Rozwijanie zdolności twórczych wychowanków; - Wyrabianie pozytywnych postaw życiowych; 	<ul style="list-style-type: none"> - Wychowankowie znają wartości kulturowe, znają ich zastosowanie; - Znają zasady bezpiecznego organizowania czasu wolnego podczas wakacji - Potrafią odnosić się do siebie z szacunkiem i kulturą; - Chętnie korzystają ze zdrowej żywności. Znają pozytywne aspekty zdrowego odżywiania się; - Chętnie i aktywnie uczestniczą w warsztatach plastycznych; 	<p>Aneks – zajęcia odwołane ze względu na warsztaty w zamku Topacz trwające od 1.07 – 12-07</p>	<p>Z pośród 6 zaplanowanych tematów zrealizowano 4</p>
-------------	--------	---	--	---	--	---	--

DOMASŁAW	poniedziałek: 1,8,15,22,29 czwartek:4,11,18,25	<p>1.Mogę się zmieniać! Rysowanie własnych cieni lub odrysowanie sylwetki na papierze i ubieranie jej. (w strój z gazet, wycinanek lub malowanie farbami czy kredą)</p> <p>2.Stare gazety się przydają! Kolaż pejzażu z gazet.</p> <p>3.Ach...jak tu pięknie! Łąka z farby dmuchanej przez słomkę (plamy z rozwodnionej farby)</p> <p>4.Zwierzęta egzotyczne- wąż Stefan Wykonanie węża z kolorowych rolek po papierze toaletowym</p> <p>5.Kwiatki, bratki i stokrotki... Wykonanie kwiatów z bibuły dla osoby bliskiej.</p> <p>6.Zwierzęta pływaki. Wykonanie akwarium z kolorowymi rybkami.</p> <p>7.Święto drzewa Robimy swoje drzewka kolorowe i z owocami</p> <p>8.Płyniemy w podróż dookoła świata Wykonanie statków z makaronu</p> <p>9.Zajęcia kulinarne- pyszne babeczki</p>	<p>-zwrócenie uwagi na innych</p> <p>-wrażliwość estetyczna</p> <p>- rozwój wyobraźni</p> <p>-współpraca w grupie</p> <p>-pamięć o osobach bliskich</p> <p>-rozwijanie umiejętności manualnych</p>	<p>-dziecko zna swoje zalety i wady i potrafi je wskazać podczas zajęć rysowania swoich sylwetek</p> <p>-wie w jaki sposób wykorzystać stare materiały</p> <p>-zna przydatność drzewa w życiu człowieka</p>		
Kuklice	wtorek: 02,09,16,23,30 środa: 03,10,17,24,31 piątek: 05,12,19,26	<p>1.Wakacyjny Dzień Sportu</p> <p>2.Dzieci, ich prawa i obowiązki.</p> <p>3.Plac zabaw moich marzeń. Zabawy tematyczne</p> <p>4.Wakacyjne plany</p> <p>5.Podróż moich marzeń.</p> <p>6.Jedziemy na wakacje różne sposoby podróżowania.</p> <p>7.Bezpieczne wakacje.</p> <p>8.Moje wakacyjne plany.</p> <p>9.Moje ulubione gry i zabawy.</p> <p>10.Przygotowanie sali świetlicowej na wakacyjną przerwę</p> <p>11.Kultura słowa obowiązuje na wakacjach.</p>	<p>- kształtowanie pozytywnych relacji w grupie rówieśniczej, kontaktach dorosłymi, osobami niepełnosprawnymi;</p> <p>-kształtowanie refleksji nad sposobem wyboru spędzania wolnego czasu;</p>	-zakładane zadania zostały zrealizowane		
KRZYŻOWICE	wtorek: 2,9,16,23,30 czwartek:4,11,18,25	<p>1.Inauguracja wakacji – zajęcia dowolne</p> <p>2.Wyjście plenerowe- zbieranie materiałów do prac plastycznych</p> <p>3.Jak zdrowo się odżywiać?</p> <p>4.Na sportowo</p> <p>5.Dzień gimnastyki</p> <p>6.„Ogniska już dogasa blask..”</p>	<p>-bezpieczeństwo podczas zabaw na placu zabaw</p> <p>-rozwijanie koordynacji ruchowej</p> <p>-rozwijanie sprawności fizycznej</p> <p>-bezpieczeństwo podczas rozpalania ogniska</p>	<p>-bezpieczeństwo podczas zabaw na placu zabaw</p> <p>-rozwijanie koordynacji ruchowej</p> <p>-rozwijanie sprawności fizycznej</p> <p>-bezpieczeństwo podczas rozpalania ogniska</p>	-nowe tematy ze względu na zainteresowanie wychowanków: -„na wybiegu” „poznajemy batik” „wakacyjne serca”	-temat 6 nie został zrealizowany ze względu za brak zainteresowania ze strony wychowanków

JASZOWICE	poniedziałek: 1,8,15,22 środa: 3, 10, 17, 24	1. Wycieczka po okolicy – poznajemy swoją okolicę 2. Malowanie twarzy 3. Przestrzeganie bezpieczeństwa podczas wakacji 4. Gry i zabawy na Świeżym Powietrzu, zabawy z Klanzą 5. Kącik kulinarny – piknik na Świeżym powietrzu 6. Moje wymarzone wakacje	- Budowanie własnej tożsamości kulturowej; - Kształtowanie postaw wobec drugiej osoby, integracja grupy; - Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas wakacji; - Rozwijanie współpracy w grupie; - Rozwijanie świadomości dbania o swoje zdrowie, poprzez zdrowe odżywianie; - Rozwijanie zdolności twórczych wychowanków; - Wyrabianie pozytywnych postaw życiowych;	- Wychowankowie znają wartości kulturowe, znają ich zastosowanie; - Znają zasady bezpiecznego organizowania czasu wolnego podczas wakacji - Potrafią odnosić się do siebie z szacunkiem i kulturą; - Chętnie korzystają ze zdrowej żywności. Znają pozytywne aspekty zdrowego odżywiania się; - Chętnie i aktywnie uczestniczą w warsztatach plastycznych;		-z pośród 6 zaplanowanych tematów zrealizowano 4. - Zajęcia były zaplanowane wyłącznie na dwa ostatnie tygodnie lipca.
MAGNICE	poniedziałek: 1, 8, 15, 22 środa: 17, 24; Piątek: 12	<u>Temat: „Nadeszło LATO”</u> 1. Rozwiązywanie i układanie zagadek i rebusów związanych z nadchodzącym latem. 2. Mój przepis na lato - pisemna praca w grupach. 3. Przypominamy letnie i wakacyjne piosenki. 4. Swobodne wypowiedzi na temat lata i sposobu spędzania wolnego czasu. 5. Praca plastyczna pt. „Lato” 6. Rysowanie kredą – „moje największe marzenie wakacyjne”. 7. Praca z mapą Polski, przewodnikami turystycznymi – szukamy odpowiedniego miejsca na wakacje. 8. Zabawy ruchowe na boisku szkolnym	- wyrównywanie braków edukacyjnych - organizacja czasu wolnego, integracja z rówieśnikami - wyrażanie własnych emocji za pomocą działań plastycznych i technicznych - podnoszenie własnej samooceny - kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie; - umie zorganizować proste formy wypoczynku w świetlicy i poza nią; - poznaje inne formy spędzania wolnego czasu	- wyrównywanie braków edukacyjnych - organizacja czasu wolnego, integracja z rówieśnikami - wyrażanie własnych emocji za pomocą działań plastycznych i technicznych - podnoszenie własnej samooceny - kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie; - umie zorganizować proste formy wypoczynku w świetlicy i poza nią; - poznaje inne formy spędzania wolnego czasu	Ponad program: integracja podczas wycieczek wakacyjnych - spotkania z ciekawymi ludźmi- właścicielami koni – słuchanie na temat rozwoju oraz sposobu zachowania zwierząt	

OWSIANKA	poniedziałek: 01,08,15,22,29 środa: 03,10,17,24,31	1.Wakacyjny Dzień Sportu 2.Dzieci, ich prawa i obowiązki. 3.Plac zabaw moich marzeń. Zabawy tematyczne 4.Wakacyjne plany 5.Podróż moich marzeń. 6.Jedziemy na wakacje różne sposoby podróżowania. 7.Bezpieczne wakacje. 8.Moje wakacyjne plany. 9.Moje ulubione gry i zabawy. 10Przygotowanie sali świetlicowej na wakacyjną przerwę 11.Kultura słowa obowiązuje na wakacjach.	-kształtowanie pozytywnych relacji w grupie rówieśniczej, kontaktach dorosłymi, osobami niepełnosprawnymi; -kształtowanie refleksji nad sposobem wyboru spędzania wolnego czasu;	-zakładane zadania zostały zrealizowane	
MAŁUSZÓW	poniedziałek: 01,08,15,22,29 środa: 03,10,17,24,31	1. ROZPOCZĘCIE ZAJĘĆ WAKACYJNYCH- wyjaśnienie dzieciom uczęszczającym na zajęcia w lipcu reguł i zasad panujących na świetlicy w tym okresie. Zaznajomienie z nowymi godzinami zajęć oraz tematami jakie będą dzieci poruszać podczas wakacji. 2. Sprawdzenie stanu sprzętu sportowego, policzenie ilości gier, piłek , paetek, itp. 3. Rozpoczęcie małuszowskich rozgrywek w siatkówkę. Zgłaszanie drużyn, podział na kategorie wiekowe. 4. Równocześnie do rozgrywek sportowych na świetlicy działa LETNI WARSZTAT BATIKU. 5.Rozkładanie i składanie siatki do siatkówki i ćwiczenia serwów oraz podawanie pod siatką. 6. Gry planszowe, monopole, chińczyk.	- gry i zabawy zespołowe na świeżym powietrzu, piłka nożna, siatkówka, badminton, ziemniak - rysowanie i malowanie według własnych pomysłów, projektów. Realizowanie indywidualnych zadań-form z gipsu, prac malarskich, form z plasteliny, biżuterii, etc. - nauka dzieci samodzielnego i bezpiecznego poruszania się w kuchni, przygotowywania prostych posiłków, sprzątania po sobie	- dzieci uczą się pracy w grupie tworząc drużynę sportową- dwu, trzy i czteroosobową -dzieci odświeżają wcześniej poznaną technikę plastyczną- BATIK. Na zajęciach uczestnicy rozkładają i składają pracownię batikową, myją podłogę, zabezpieczają folią ściany - z okazji Dnia Bez Komórki dzieci biorą udział w debacie na temat uzależnienia od „elektronicznych zabawek”, opowiadają o swoich doświadczeniach związanych z fascynacją telefonem, laptopem, tabletem, etc.	- nie zrealizowałam zajęć z kącika kulinarnego, ponieważ dostałam informację z GCKiS, że jest zakaz robienia zakupów spożywczych a świetlice do odwołania
ŚLĘZA	wtorek: 2,9,16,23,30 Środa: 3,10,17,24,31 czwartek: 4,11,18,25 Piątek: 2,12,19,26	1.Zachowuj się bezpiecznie w czasie wycieczek i zabaw; 2.Autoportret – karykatura; 3.W co bawimy się dzisiaj? – propozycje zabaw na letnie wieczory; 4.Konkurs muzyczny – „Moja piosenka”; 5.„Życie to teatr”; 6.Pantomima – sposób komunikowania się bez słów; 7.Kalkomania; 8.Letnia wyprawa przyrodnicza po okolicy; 9.Dzień na sportowo; 10.Piknik;	-Rozwijanie współpracy w grupie; -Wyrabianie wrażliwości estetycznej; -Poznanie samego siebie; -Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się; -Rozwijanie umiejętności manualnych; -Rozwijanie świadomości dbania o swoje zdrowie poprzez uprawianie sportu	-Dziecko potrafi współpracować w grupie; -Potrafi w łatwy sposób wypowiadać się na własny temat; -Znają różne techniki plastyczne ; -Potrafią w łatwy sposób komunikować się z grupą; -Wiedzą jak ważną rolę w życiu odgrywa sport;	-W terminie od 01.07.2013 do 12.07.2013 – świetlica nieczynna z powodu odbywającej się półkolonii na Zamku Topacz – wyjazd wakacyjny do ZOO w Oplu – wyjazd wakacyjny do Jura Parku w Krasiejowie

BIELANY WR.	Sierpień	środa: 4,14; piątek: 2,9,16	1. Inauguracja wakacji – zajęcia dowolne 2. Wyjście plenerowe- zbieranie materiałów do prac plastycznych 2. Jak zdrowo się odżywiać? 3. Na sportowo 4. Mały piekarz 5. Dzień gimnastyki	-bezpieczeństwo podczas zabaw na placu zabaw -rozwijanie koordynacji ruchowej -rozwijanie sprawności fizycznej -poszerzenie wiedzy na temat zdrowego odżywiania	-rozwijanie koordynacji ruchowej -rozwijanie sprawności fizycznej	-dodatkowy temat dn. 14.08.13, „wakacyjne serca” – ze względu na zainteresowanie wychowanków	-tematy 2 i 3 nie zostały realizowane ze względu na brak zainteresowania ze strony wychowanków
KRZYŻOWICE		wtorek: 6; czwartek: 1,8	1. Sprzątamy naszą okolicę 2. Mały piekarz 3. Płasowisko	-rozwijanie świadomości dbania o swoją okolicę -poszerzanie umiejętności mieszania, odmierzania i dodawania składników -poszerzanie umiejętności wyczucia rytmu -poszerzanie umiejętności zapamiętywania	-rozwijanie świadomości dbania o swoją okolicę -poszerzanie umiejętności mieszania, odmierzania i dodawania składników -poszerzanie umiejętności wyczucia rytmu -poszerzanie umiejętności zapamiętywania	-nowy temat ze względu na zainteresowanie wychowanków: nasze wakacje	
MAŁUSZÓW		poniedziałek: 5,12,19,26 wtorek: 3,10,17; czwartek: 1,8	1. Warsztaty bańkowe zorganizowane przez ekipę Bańkoterapii z Wrocławia. Robienie baniek kijami, siatkami oraz rękami. 2. Międzynarodowy Dzień Policjanta: dyskusja na temat trudnych i niebezpiecznych zawodów. Wykonanie pracy plastycznej pt. „Ja za 15,20 lat”. 3. Systematyczna praca nad rozpoczętymi tkaninami, kończenie wszystkich rozpoczętych prac plastycznych. 4. Udoskonalanie techniki gry w siatkę. 5. Kącik kulinarny: pieczemy pyszne muffiny. Wspólne pieczenie, doskonalenie swoich umiejętności kucharskich, wspólne sprzątanie po zajęciach.	- wykonywanie prac o tematyce dowolnej przy użyciu farb do szkła windows - gry i zabawy zespołowe na świeżym powietrzu, piłka nożna, siatkówka, badminton, ziemniak - wpajanie dzieciom nawyków sprzątania po sobie, odkładania i składania gier i sprzętu sportowego, mycia po sobie szklanki, itp. -dzieci wspólnie z opiekunem sprzątają świetlice, liczą i układają sprzęty sportowe, materiały plastyczne, gry	- uświadczenie dzieci o odpowiedzialnej pracy stróży prawa- dyskusja wynikająca ze Światowego Dnia Policjanta. Wywołanie momentu zadumy nad własną przyszłością, planami, marzeniami - Przypomnienie sobie technik robienia ogromnych baniek mydlanych za pomocą kijów, siatek i rąk. Zabawa w łapanie lecących baniek, etc. - powtórzenie zasad gry w siatkówkę, dwa ognie oraz ziemniaka, dzieci dzięki systematycznemu wysiłkowi fizycznemu trenują swój aparat ruchu zapobiegając rozleniwieniu i kontuzjom przez okres wakacji	nie zrealizowałam zajęć z kącika kulinarnego, ponieważ dostałam informację z GCKiS, że jest zakaz robienia zakupów spożywczych a świetlice do odwołania	

BIELANY Wr.	Wrzesień	poniedziałek :2,9,16,23,30 środa :4,11,18,25	1.Nasze wakacje- wspomnienia 2.Porządki po wakacjach 3.Dzień pieczonego ziemniaka 4.Wycieczka do lasu – zbieranie skarbów jesieni 5.Dary jesieni 6.Dzień chłopaka 7.Bezpieczeństwo w drodze do szkoły, domu, świetlicy 8.Sztuka orgiami 9.Sprzątanie ziemi	-rozwijanie zdolności zapamiętywania -integracja grupy -doskonalenie umiejętności manualnych -rozwijanie współpracy w grupie -poszerzenie horyzontów myślowych	-integracja grupy -doskonalenie umiejętności manualnych -rozwijanie współpracy w grupie -poszerzenie horyzontów myślowych	-aneks z dn. 05.09.13 dot. odwołania zajęć zebrania wychowawców	-nie zrealizowano tematu „sprzątanie ziemi” i „dzień chłopaka” ze względu na brak dni
Damianowice		wtorek: 3,10,17,24 czwartek:5,12,19,26	1.Organizacja pracy świetlicy. 2.Żegnajcie wakacje, witaj szkoło! 3.Nadchodzi jesień 4.Bezpieczna droga do szkoły i świetlicę 5.Dzień chłopaka i sławni mężczyźni 6.Co słyszał w sadzie i w ogrodzie? – zdrowe odżywianie – higiena i estetyka spożywania posiłków? 7.Przygotowanie sali po wakacjach 8.Dzień ziemi – chrońmy nasze środowisko 9.Pożegnanie lata w świetlicy – ognisko integracyjne 10.Kino	- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń w środowisku; - Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych, spędzania wolnego czasu, odrabianie zadań; - Wdrażanie do prawidłowych postaw i zachowanie bezpieczeństwa;	- Wychowankowie potrafią współpracować w sytuacjach trudnych; - Chętnie uczestniczą w aktywnych formach spędzania wolnego czasu; - Pilnują obowiązków zadań domowych poprzez systematyczne ich odrabianie; - Znają zasady bezpiecznej zabawy w trakcie zajęć profilaktycznych;	Aneks dotyczący odwołania zajęć dnia 19.09.2013 z powodu choroby wychowawcy	
DOMASŁAW		poniedziałek:2,9,16,23,30 czwartek:5,12,19,26	1.Powrót do szkoły-pogadanka co się zmieniło? 2. Wspomnienia z wakacji-oglądanie zdjęć. 3. Porządkowanie Sali- nowe dekoracje. 4. Spacer po okolicy. 5.Wykonujemy autorskie plany lekcji. 5. Światowy Dzień Sprzątania świata- zwracamy uwagę na ekologię. 6. Nasze zainteresowania- „Kim będę jak będę dorosły?”- malowanie farbami 7. Zajęcia profilaktyczne- Stres- jak sobie z nim radzić? 8. Gry zespołowe na boisku. 9. Kącik kulinarny- naleśniki z dżemem.	-wrażliwość estetyczna -doskonalenie umiejętności sportowych -zdobywanie umiejętności przydających się w kuchni	-dziecko zna zasady bezpieczeństwa -potrafi dostosować się do panujących zasad nie stwarzających zagrożenia -rozumie poszczególne święta, zna obyczaje i zwyczaje -potrafi brać odpowiedzialność za swoje czyny -wie jak ważny jest sport w życiu człowieka		

JASZOWICE	Poniedziałek: 2,9,16,23,30 Środa: 4,11,18,25	1. Wznowienie działalności świetlicy. 2. Pozdrowienia z wakacji. 3. Komunikowanie się werbalne i niewerbalne. 4. Jak przygotować kącik do nauki? 5. Czas wolny – czy umiemy go zagospodarować? 6. Co słysać w sadzie i w ogrodzie? – zdrowe odżywianie i estetyka podawana posiłków. 7. Ekologia na co dzień – każdy może zrobić coś dla środowiska. 8. Zbliża się jesień. 9. Zajęcia integracyjne.	-Rozwijanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń w środowisku -Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych, spędzania wolnego czasu i nauki; - Budowania relacji z innymi na otwartości i tolerancji; -Rozwijanie zainteresowań środowiskiem przyrodniczym i dbałość o nie;	- Wychowankowie znają zagrożenia, jakie mogą zaistnieć w środowisku, w jakim przebywają, wiedzą jak odpowiednio na nie reagować; - Potrafią planować swój wolny czas, przeznaczać odpowiednią ilość czasu na naukę; - Znają zasady prawidłowego odżywiania się; - Potrafią współpracować ze sobą w grupie, odnosić się do siebie z szacunkiem; - Chcą rozwijać swoje zainteresowania oraz wiedzę dotyczącą otaczającego ich świata		-z pośród 9 zaplanowanych tematów zrealizowano 7.
KOBIERZYCE KATARZYNA GIEBEL	środa- 11, 18, 25 piątek-13, 20, 27	1.Życzenia i pozdrowienia z wakacji. 2.Przypomnienie zasad zachowania i regulaminu świetlicowego. 3. Jak przygotowujemy kącik do nauki? 4.Jak umiejętnie gospodarować czasem? 5.Razem uczyliśmy się, bawiliśmy i odpoczywaliśmy. 6.Malarzem może każdy zostać - poznajemy i naśladujemy różnych malarzy z innych epok. 7.Sianostwo- techniki plastyczne przestrzenne. 8.Zdrowy styl życia- nauka przygotowywania zdrowych posiłków. 9.Zagrożenia w sieci.	-rozwijanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń w środowisku; -kształtowanie prawidłowych nawyków: żywieniowych, spędzania wolnego czasu, odrabianie zadań; -wdrażanie do prawidłowych postaw i zachowania bezpieczeństwa; -kształtowanie właściwych sposobów rozwiązywania konfliktów; -wdrażanie do prawidłowego stylu życia.	-Wychowankowie utożsamiają się ze swoją kulturą; -potrafią rozpoznawać podstawowe zagrożenia w środowisku; -znają i wdrażają do swojego życia prawidłową postawę i zachowują bezpieczeństwo; -potrafią rozwiązywać konflikty w czasie zajęć; -znają i prawidłowo wykorzystują zasady bhp w czasie nauki wykonywania posiłków.	11.09.2013- zajęcia skrócone ze względu na zebranie świetlicowe.	

KOBIERZYCE KAROLINA OLESIK	czwartek:19,26	<p>1.Start czwartkowych zajęć plastycznych: -spisujemy nowy regulamin pracowni, każdy zapoznaje się z zasadami pracy podczas warsztatów. Każdy uczestnik podpisuje się pod kontraktem i przestrzega go podczas zajęć. -zapoznajemy się z dostępnymi materiałami, narzędziami- dzieci dowiadują się jak ich używać bezpiecznie .</p> <p>2.Powakacyjna korekta szkieletów dzieci- oglądamy wspólnie prace dzieci, rozmawiamy na temat nowych pomysłów, koncepcji, odpowiednich technik do wyrażenia danej idei.</p> <p>3.Wykonanie przez każde dziecko pracy plastycznej w ulubionej technice. Prace dzieci wykonują na podstawie swoich szkiców z wakacji, bądź jeśli są nowymi uczestnikami zajęć na podstawie wspomnień- temat pracy „moje najpiękniejsze wakacyjne wspomnienie”.</p> <p>4. Przypomnienie podstawowych założeń projektu Eko-design.</p> <p>5.Powakacyjny plener akwarelkowy do parku. Nauka nowych uczestników zajęć pracy w plenerze.</p>	<p>- posprzątanie w szafce z materiałami zajęć czwartkowych</p> <p>Przerwy w trakcie zajęć na kanapkę i herbatę, korekty i rozmowy o realizacjach bieżących</p> <p>- szkicowanie, wspólnie rozkładanie przyborów i materiałów plastycznych, sprzątanie po zajęciach</p> <p>- rozmowa na temat ogólnych założeń zajęć z eko-designu, jego głównych założeń, idei, sposobów pracy</p>	<p>- wykonanie w technice decoupage drewnianych ramek, ozdabianie wycinankami z serwetek, gazetami, brokatem, etc.</p> <p>- wspólne spisanie nowego regulaminu zajęć czwartkowych, każdy uczestnik tworzy nowe reguły i podpisuje się pod nim</p> <p>- wyjście w plener akwarelkowy w najbardziej malownicze okolice Kobierzyc</p>	Z UWAGI NA REMONT PRACOWNI NIE ODBYŁY SIĘ PIERWSZE DWA TERMINY ZAJĘĆ W MIESIĄCU WRZESIEŃ	
KRÓLIKOWICE	wtorek – 3, 10, 17, 24 czwartek – 5, 12, 19, 26	<p>1.Przypominamy „ARKOWE zasady” – podpisujemy regulamin świetlicowy.</p> <p>2.Robimy porządki po wakacjach.</p> <p>3.Rozmowy indywidualne z dziećmi; zwrócenie uwagi na właściwy stosunek starszych dzieci do młodszych kolegów (zajęcia plastyczne).</p> <p>4.Utrwalanie form grzecznościowych takich jak :” dzień dobry”, "proszę" " przepraszam" itp.</p> <p>5.Integrujące gry i zabawy na powietrzu 6.Wspomnienia z wakacji, wakacyjne pamiątki – konkurs plastyczny wymarzone wakacje.</p> <p>7.Poznaję siebie – moje zainteresowania, zdolności, sukcesy.</p> <p>8.Cechy dobrego kolegi/ koleżanki.</p> <p>9.Jesienne sprzątanie Świata – porządkujemy teren wokół świetlicy.</p> <p>10.Dzień pieczonego ziemniaka na boisku.</p> <p>11.Zajęcia plastyczne – prace</p> <p>12.Kącik kulinarny</p> <p>15.Dzieci prowadzą kronikę</p> <p>16.Asertywność – sposób na bycie sobą bez krzywdzenia innych.</p>	<p>-Wyrównywanie braków i zaległości w nauce;</p> <p>-dostosowuje się do panujących reguł w grupie;</p> <p>-posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń;</p> <p>-podnosi własną samoocenę;</p> <p>-prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem;</p> <p>-kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie;</p> <p>-rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współodpowiedzialności za uzyskane wyniki pracy;</p> <p>-umie zorganizować proste formy wypoczynku w świetlicy i poza nią;</p> <p>-wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu;</p> <p>-umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole;</p> <p>-zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych i komputerowych;</p> <p>-zna regulamin świetlicowy;</p> <p>-wykonuje prace na rzecz świetlicy;</p> <p>-stosowanie zasad zdrowego stylu życia, szacunku do przyrody i bezpiecznej zabawy;</p> <p>-wzmacnia postawę asertywną wobec różnych ofert;</p>	Zakładane efekty realizowanych zadań zostały osiągnięte na miarę możliwości uczestników ARKI.	Nie zrealizowałam jesiennego spaceru po okolicy ze względu na niewłaściwą pogodę. Dzieci uczestniczyły w wyjeździe do teatru lalek.	

KRZYŻOWICE	środa: 4,11,18,25 piątek: 6,13,20,27	1.Nasze wakacje- wspomnienia 2.Porządki po wakacjach 3.Poznajmy się- gry i zabawy integracyjne 4.Mój kącik do pracy, do odrabiania lekcji 5.Dary jesieni 6.Dzień chłopaka 7.Bezpieczeństwo w drodze do szkoły, domu, świetlicy 8.Sztuka orgiami 9.Dzień grzyba 10.Poznajemy różne techniki wykonywania prac plastycznych 11.sprzątanie ziemi	-rozwijanie zdolności zapamiętywania -integracja grupy -doskonalenie umiejętności manualnych -rozwijanie współpracy w grupie -poszerzenie horyzontów myślowych	-integracja grupy -doskonalenie umiejętności manualnych -rozwijanie współpracy w grupie -poszerzenie horyzontów myślowych	-nowe tematy ze względu na zainteresowanie wychowanków: „o sobie” 10.09.13 „na drewnie” 17.09.13 „dekoracja sali” 19.09.13	-temat 8 i 11 nie został zrealizowany ze względu za brak zainteresowania ze strony wychowanków
KUKLICE	wtorek: 03,10,17,24 środa: 04,11,18,25 piątek: 06,13,20,27	1.Szkola czeka 2.Bezpieczne zachowanie na terenie szkoły, podczas zabawy, podczas wsiadania i wysiadania z autobusu szkolnego. 3.Prawa i obowiązki uczniów. 4.Jak spędziłem wakacje? 5.Zajęcia integracyjne, gry i zabawy na boisku. 6.Bezpieczna droga do szkoły i z powrotem 7.Przypomnienie podstawowych znaków drogowych, zasad obowiązujących na drodze. 8.Krzyżówki, łamigłówek i rebusy dotyczące bezpieczeństwa na drodze. Zabawy ruchowe na boisku. 9.Swobodne wypowiedzi na temat wakacji. Prezentacja pamiątek z wakacji. 10.Wspomnienia wakacyjne.	-kształtowanie postawy społecznej poprzez zdobywanie doświadczeń i współdziałanie w grupie rówieśniczej; -wyrabianie nawyku ochrony życia i zdrowia; -kształtowanie właściwego zachowania na terenach chronionych;	zakładane zadania zostały zrealizowane		
PUSTKÓW ŻUR. KRZYSZTOF PILC	poniedziałek:2,9, 16,23,30 wtorek: 3,10,17,24 środa: 4,11,18,25	1.Określenie zasad przebywania na świetlicy, opracowanie regulaminu świetlicy 2.Przypomnienie zasad bezpieczeństwa na świetlicy ze szczególnym uwzględnieniem korzystania z urządzeń sportowych na siłowni 3.Udział w akcji „Sprzątanie świata” 4.Zajęcia rekreacyjno – sportowe z wykorzystaniem sprzętów sportowych dostępnych na świetlicy 5.Organizacja rozgrywek sportowych 6.Organizacja czasu wolnego – pokazanie alternatywnych form spędzania tego czasu 7.Zajęcia kulinarne – nauka przygotowywania posiłków, dbanie o higienę osobistą, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa 8.Zajęcia plastyczne z wykorzystaniem różnych form i technik plastycznych. 9.Zajęcia z profilaktyki uzależnień z wykorzystaniem materiałów zawartych w „Programie profilaktycznym SAPER”	- wdrażanie do samodzielnego organizowania czasu wolnego i korzystania ze sprzętów rekreacyjno- sportowych dostępnych na świetlicy. przygotowywania posiłków -poznanie podstawowych zasad higieny pracy w kuchni - propagowanie zdrowego stylu życia - zachęcanie do aktywności fizycznej -poznanie technik plastycznych - integracja wychowanków podczas wyjazdu integracyjnego -zachęcanie o dbałość środowiska	-wychowankowie potrafią budować własną świadomość , -potrafią kształtować prawidłowe postawy wobec samych siebie, jak i starszych osób; Znają szkodliwość środków uzależniających – narkotyki, papierosy, alkohol Samodzielnie organizują sobie czas wolny z wykorzystaniem gier i sprzętów rekreacyjno- sportowych -integrują się z innymi wychowankami świetlic - dbają o środowisko naturalne		

PUSTKÓW ŻUR. JUSTYNA ŻAK	czwartek 5,12,19,26 piątek 6,13,20,27	1. Spotkanie organizacyjne. Przedstawienie zasad obowiązujących na świetlicy. Rozłożenie sprzętów. 2. Porządkowanie terenu świetlicy. 3. Zajęcia sportowo- rekreacyjne na powietrzu. 4. Gry i zabawy terenowe (podchody, flagi). 5. Trening indywidualny na siłowni. 6. Przygotowania do jesieni. Robienie ozdób jesiennych. Zmiana dekoracji. 7. Gry i zabawy stolikowe. 8. Kontynuacja projektu „Wszelchświat” 9. Pomoc trudnościach edukacyjnych. 10. Zajęcia kulinarne- kolorowe i śmieszne kanapki.	-rozbudzanie odpowiedzialności za swoje naganne zachowanie, -wyrabianie nawyku czystości, -wdrażanie do uczestnictwa w rekreacji, -wzbudzanie wrażeń estetycznych, -wyrabianie nawyku systematyczności i odrabiania lekcji na bieżąco - walka ze stresem - wyciszanie się poprzez zajęcia plastyczne -usamodzielnianie dzieci w czynnościach domowych, takich jak przygotowywanie posiłków	- młodzież sprząta salę po zakończonych zajęciach, - młodzież stosuje się do regulaminu, - uczestnicy chętnie biorą udział w proponowanych zajęciach sportowo- rekreacyjnych, - dzieci potrafią posługiwać się podstawowymi narzędziami kuchennymi, samodzielnie przygotowują posiłki, sprzątają po zakończonej pracy w kuchni, - dzieci wykonują prace plastyczne w sposób estetyczny i dokładny		
SOLNA	poniedziałek: 2,9,16,23,30 środa: 4,11,18,25	1. Wspomnienia z wakacji - powitanie uczestników świetlicy,, zapoznanie ze sprzętem i warunkami korzystania z niego konkurs plastyczny – wspomnienia z wakacji 2. Poznajemy prawa i obowiązki uczestników zajęć świetlicowych - utworzenie regulaminu świetlicy, wyznaczenie dyżurów i obowiązków - wspomnienia z wakacji przebrane na papier – konkurs plastyczny 3. bezpieczeństwo na drogach i ulicach - przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach pieszo lub rowerem -wykonywanie z tektury i patyczków po szaszłykach znaków drogowych - ruch drogowy – praca plastyczna 4. Dzień Chłopaka - wykonywanie upominków dla chłopców - konkursy i zabawy z nagrodami dla chłopaków 5. Sprzątanie świata - porządkowanie okolicy przy świetlicy połączone z ogniskiem	-kształtowanie postawy społecznej poprzez zdobywanie doświadczeń i współdziałanie w grupie rówieśniczej; -wyrabianie nawyku ochrony życia i zdrowia; -uwrażliwienie na otaczającą nas przyrodę;	Wszystkie cele zostały zrealizowane,	Dodatkowo wprowadzone zostały zajęcia porządkowe ze względu na przeprowadzony w świetlicy remont (mycie okien, mebli, sprzętu świetlicowego	

ŚLĘZA	wtorek: 3,10,17,24 środa: 4,11,18,25 czwartek: 5,12,19,26 piątek: 6,13,20,27	1.Organizacja pracy na świetlicy; 2.Poznajmy się lepiej – zajęcia integracyjne ; 3.Witaj szkoło, żegnajcie wakacje; 4.List w butelce – moje wspomnienia z wakacji; 5.Bezpieczeństwo na drogach – poznanie zasad ruchu drogowego; 6.Z manierami za pan brat – formy grzecznościowe; 7.Przyszła do nas Pani Jesień; 8.Kasztaniaki - dary jesieni; 9.Kasztankowe koniki, żółte dzidziuszki; 10.Dzień chłopaka; 11.Chrońmy nasze środowisko; 12.Europa da się lubić – Holandia; 13.„Antidotum na nudę”; 14.Kukielkowy teatr – kukielki różnymi technikami; 15.„Fair play” – czy potrafisz tak się bawić?;	-rozwijanie umiejętności manualnych i plastycznych; -przestrzeganie bezpieczeństwa w czasie wyjść; -umiejętność pracy indywidualnej i w grupie; -kształtowanie umiejętności właściwego zachowania; -Budzenie i rozwijanie w wychowankach postaw proekologicznych; -Zwrócenie uwagi uczniów na znaczenie dobrych manier w codziennych kontaktach;	-Dzieci potrafią współpracować w grupie; -Znają zasady ruchu drogowego; -Znają różne techniki plastyczne i potrafią z nich korzystać; -Wiedzą jak ważna jest postawa proekologiczna; -Znają podstawowe formy grzecznościowe;	-11.09.2013 – świetlica nieczynna z powodu zebrania świetlic profilaktycznych w Kobierzycach -24.09.2013 – świetlica nieczynna z powodu zebrania wiejskiego wsi Ślęza oraz Wysoka	
TYNIEC N ŚL.	poniedziałek: 2,9,16,23,30 środa:4,11,18,25	1.Korzystamy z wakacji 2. Moje wakacje. Wspomnienie. 3. Czas wolny- jak go spędzić? 4.Co słyszał w sadzie i ogrodzie?- jak ważne jest zdrowe odżywianie. 5. Zbliża się jesień 6. Dary jesieni 7.Pomoc w odrabianiu prac domowych. 8. Gdy dopadnie nas grypa- co zrobić by poczuć się lepiej 9.Jakie postanowienia mamy na rok szkolny	– rozwijanie umiejętności w porozumiewaniu się; – rozwijanie umiejętności poszukiwawczych – kształtowanie prawidłowych postaw; - kształtowanie dziecka w sytuacji ochrony przed chorobą - rozwijanie zainteresowań przyrodniczych	– rozwijanie umiejętności w porozumiewaniu się; – rozwijanie umiejętności poszukiwawczych – kształtowanie prawidłowych postaw; - kształtowanie dziecka w sytuacji ochrony przed chorobą - rozwijanie zainteresowań przyrodniczych		
MAGNICE	poniedziałek: 2, 9, 16, 23, 30 środa: 4, 18 czwartek:26	<u>TEMAT: „W stronę kultury dawania”</u> 1.Przypomnienie zasad obowiązujących w świetlicy- popisanie kontraktu. 2.Witaj szkoło, lato żegnaj- puszczanie latawców. 3.Świetlicowe, powakacyjne porządki. 4.Wspomnienie z wakacji- ozdobne ramki na ulubione zdjęcie z wakacji. 5.Zabawa integrująca grupę- „W chowanego”, „Podchody” 6.Zajęcia plastyczne: prace tematyczne, dekoracja sali. 7.Porządkujemy nasze otoczenie. 8.Dzień pieczonego ziemniaka- zabawy, rozmowy przy ognisku. 9.Kultura dawania i bezinteresowność- zabawy kształtujące prawidłowe wartości. 10.Kącik kulinarny: jesienna sałatka jarzynowa. 11.Sprzątamy Świat -jesienne sprzątanie terenów wokół świetlicy. 12.Pożegnanie lata	-poznaje zasady bezpiecznego przygotowywania posiłków, oraz zachowania przy stole -wyrównywanie braków edukacyjnych - organizacja czasu wolnego, integracja z rówieśnikami - wyrażanie własnych emocji za pomocą działań plastycznych i technicznych -podnoszenie własnej samooceny -dostosowuje się do panujących reguł w grupie; -prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem;	-poznaje zasady bezpiecznego przygotowywania posiłków, oraz zachowania przy stole -wyrównywanie braków edukacyjnych - organizacja czasu wolnego, integracja z rówieśnikami - wyrażanie własnych emocji za pomocą działań plastycznych i technicznych -podnoszenie własnej samooceny -dostosowuje się do panujących reguł w grupie; -prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem;	Ponad program: - spotkanie integracyjne dla rodziców oraz dzieci, zabawy, integracja rodziców. Kącik kulinarny: - rolada biszkoptowa, poznawanie kolejnych prostych przepisów.	

BUDZISZÓW	wtorek: 3,10,17,24 środa: 4,11,18,25 piątek: 6,13,20,27	1. Przypominamy świetlicowe zasady-podpisujemy regulamin 2. Robimy pożądki po wakacjach. 3. Integrujące gry i zabawy na powietrzu. 4. Dzień postaci z Bajek - jaką postacią chciałbym być. 5. Jesienne sprzątanie świata - porządkujemy teren wokół świetlicy. 6. Dzień pieczonego ziemniaka-ognisko. 7. Zajęcia plastyczne-prace tematyczne, dekoracja sali. 8. Zajęcia modelarskie-klejenie modeli kartonowych. 9. Zajęcia sportowe, pomoc w odrabianiu lekcji. 10. Kącik kulinarny- dzieci uczą się przygotowywać sałatkę warzywną 11. Nadchodzi jesień- wycieczka po okolicy- obserwujemy zmiany zachodzące w przyrodzie (zbieramy skarby jesieni)	-Wyrównywanie braków i zaległości w nauce; –dostosowuje się do panujących reguł w grupie; –posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń; –podnosi własną samoocenę; –prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem; –kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie; –rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współodpowiedzialności za uzyskane wyniki pracy; –umie zorganizować proste formy wypoczynku w świetlicy i poza nią; –wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu; –umiejętność– przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole; –ćwiczy precyzję i uczy się cierpliwość przy klejeniu modeli; –zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych i komputerowych; –zna regulamin świetlicowy; –wykonuje prace na rzecz świetlicy; –stosowanie zasad zdrowego stylu życia, szacunku do przyrody i bezpiecznej zabawy; –wzmacnia postawę asertywną wobec różnych ofert;	-dzieci wiedzą jak zachowywać się na świetlicy oraz w drodze do niej - potrafią posługiwać się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych emocji -wychowankowie potrafią nazwać i rozpoznać owoce, potrafią przygotować sałatkę owocową -potrafią bawić się i współpracować w grupie rówieśniczej -rozpoznają w przyrodzie zachodzące zmiany -znają zasady zdrowej rywalizacji -wiedzą jak mają zachowywać się przy ognisku	Wyjazd do Teatru Lalek, na przedstawienie "Piękna i Bestia"	
OWSIANKA	poniedziałek: 02,09,16,23,30 środa: 04,11,18,25	1. Nasze wakacje- wspomnienia 2. Pożądki po wakacjach 3. Dzień pieczonego ziemniaka 4. Wycieczka do lasu – zbieranie skarbów jesieni 5. Dary jesieni 6. Dzień Chłopaka 7. Bezpieczeństwo w drodze do szkoły, domu, świetlicy 8. Sztuka orgiami 9. Sprzątanie Ziemi	-Rozwijanie zdolności zapamiętywania -Integracja grupy -Doskonalenie umiejętności manualnych -Rozwijanie współpracy w grupie -Poszerzenie horyzontów myślowych	-zakładane zadania zostały zrealizowane		

MAŁUSZÓW	poniedziałek: 02,09,16,23,30 środa: 04,11,18,25	<p>1.Powakacyjne spotkanie integracyjne-sprzątanie świetlicy, zespołowa gra w dwa ognie, siatkówkę, piłkarzyki, wspólne przygotowanie podwieczorku.</p> <p>2.1.09- Międzynarodowy Dzień Solidarności z Ofiarami Faszyzmu i Terroryzmu. Dyskusja na temat nieprawidłowego pojmowania świadomości narodowej, rozmowa o katastrofalnych skutkach segregacji narodowej i wszelakich przejawów fanatyzmu.</p> <p>3.Wykonanie pracy plastycznej opowiadającej o tolerancji religijnej i narodowej.</p> <p>4.Rozmowa na temat nowych obowiązków w szkole-powołanie Pogotowia Lekcyjnego- komórki organizacyjnej mającej na celu wymianę pomocy w odrabianiu zajęć domowych i wspólnym uczeniu się na te same przedmioty.</p>	<p>- uświadomienie dzieci o katastrofalnych skutkach zanieczyszczania wód mórz i oceanów. Dyskusja na temat, jak każdy z nas może pomóc ochronie środowiska wodnego na naszym globie oraz o kilku prostych sposobach na oszczędzanie słodkiej wody</p> <p>- wspólne odrabianie lekcji oraz nauka w grupie na dany temat</p> <p>-zajęcia z majsterkowania: ze znalezionych skarbów jesieni dzieci konstruuja dziwo-zwierzaki kasztaniaki, różane bukiety z liści oraz kolażowe prace na kartonie</p>	<p>- wykonanie wspólnej, dużej pracy plastycznej pt."28.09 Światowy Dzień Morza"</p> <p>- zorganizowanie przez dziewczynki na świetlicy słodkiego poczęstunku dla chłopców z okazji Dnia Chłopaka- dzieci samodzielnie przygotowały omlety z bitą śmietaną, następnie podały do stołu i posprzątały kuchnię</p> <p>- wykonanie pracy plastycznej promującej hasło "każdy inny-wszyscy równi"</p> <p>- wykonywanie prac o tematyce wakacyjnej p.t. „moje wspomnienia z nad morza"</p>		
PEŁCZYCE	poniedziałek: 3,10,17,24 środa: 4,11,18,25 Piątek: 6,13,20,27	<p>1.Moje wakacje .</p> <p>2.Śpiew, muzyka , taniec.</p> <p>3.Kącik kulinarny</p> <p>4.Jak się widzę- jak inni mnie postrzegają.</p> <p>5.Pierwsza pomoc.</p> <p>6.Zasady dobrego wychowania.</p> <p>7.Robimy kartki na dzień chłopaka.</p> <p>8.Moja szkoła, mój dom.</p> <p>9.Wyjazd integracyjny (bonusowy) do Wrocławia- Teatr Lalek.</p> <p>10.Pożegnanie lata robimy ognisko</p>	<p>-Doskonalenia wypracowanie własnego systemu wartości;</p> <p>-Budowania poczucia własnej wartości oraz samoakceptacji</p> <p>-Uczymy się odpowiedniego zachowania w danych sytuacjach</p> <p>-Doskonalenie umiejętności manualnych</p> <p>-Wzbudzanie szacunku dla dobra wspólnego</p> <p>-Nabycie wiedzy podstawowej w udzielaniu pierwszej pomocy</p>	<p>-chętnie podejmują się współpracy w grupach pomagając sobie wzajemnie,</p> <p>-prawidłowo przestrzegają podstawowych zasad dobrego wychowania</p> <p>-potrafią określić swoje wartości i stosować je w relacjach międzyludzkich,</p> <p>-poprzez wykonywanie prac plastycznych ukształtowały pozytywne myślenie i wiarę we własne siły.</p> <p>-Znają i prawidłowo wykorzystują zasady bhp w czasie nauki wykonywania posiłków.</p>		

CHRYZANÓW		wtorek: 3, 10, 17, 24 środa: 4, 18, 25 czwartek: 5, 12, 19, 26	1. Wspomnienia z wakacji. 2. Dzień Pieczonego Ziemniaka- ognisko i poczęstunek na boisku. 3. Porządki po wakacjach. 4. Zabawy integracyjne. 5. Dary jesieni. 6. Dzień Chłopaka. 7. Bezpieczeństwo w drodze do szkoły, domu, świetlicy 8. Poznajemy różne techniki wykonywania prac plastycznych 9. Sprzątanie Ziemi	- Integracja grupy - Doskonalenie umiejętności manualnych - Rozwijanie współpracy w grupie - Poszerzenie horyzontów myślowych - Wdrażanie do prawidłowych postaw i zachowania bezpieczeństwa - Rozwijanie zdolności kulinarnych	Wszystkie zakładane zadania zostały zrealizowane.	Dzień pieczonego ziemniaka i ognisko zostały odwołane z powodu złych warunków atmosferycznych.	
-----------	--	---	---	--	---	--	--

REALIZACJA PLANU PAŹDZIERNIK –GRUDZIEŃ

BIELANY WR.	PAŹDZIERNIK	poniedziałek - 7, 14, 21, 28 środa – 2, 9, 16, 23, 30	1. Dzień znaczka pocztowego 2. Podstawowa pierwsza pomoc 3. Odkrywczy i ich podróże 4. Bezpieczny komputer 5. Moda – projektowanie jesiennych strojów 6. Nasze emocje 7. Higiena osobista, a zdrowie człowieka 8. Zaczarowana jesień 9. Halloween- tradycja czy zabawa	- pobudzenie wyobraźni przez muzykę, zajęcia plastyczne - doskonalenie umiejętności manualnych - wdrażanie do prawidłowych postaw i zachowania bezpieczeństwa w sieci	- wychowankowie rozwinęli swoją wyobraźnię poprzez zajęcia plastyczne - udoskonalili umiejętności manualne	- od 14.10.13 zmiana godzin pracy świetlicy z 15:00 – 19:00, na 16:00 – 20:00 - zamiana tematów z „Bezpieczny komputer” na temat „Na scenie”, ze względu na brak komputerów w świetlicy oraz na zainteresowania wychowanków - aneks z 31.10.13 dot. zmiany dni i godzin pracy świetlicy od 04.11.13 na wtorek i czwartek, 15:00 – 19:00	
DAMIANOWICE		wtorek: 1, 8, 15, 22, 29 czwartek: 3, 10, 17, 24, 31	1. Barwy i dary jesieni – zbieramy dary jesieni. 2. Poznajemy siebie i swoje zainteresowania 3. Magiczne słowa: „Proszę, przepraszam, dziękuję” 4. Złota Polska Jesień 5. Dekoracje jesiennie stołu, pokoju, itp. 6. Dzień Edukacji Narodowej 7. Razem uczymy się, bawimy i odpoczywamy. 8. Halloween jak świętować amerykański zwyczaj po polsku? 9. Nasze ulubione zwierzątka 10. Wykorzystanie owoców i warzyw – przygotowanie sałatki	- kształtowanie prawidłowych postaw w czasie wyjścia poza teren świetlicy; - wdrażanie do rozbudowania wyobraźni i kreatywności; - przestrzeganie bezpieczeństwa w czasie wyjść; - kształtowanie prawidłowych zachowań względem drugiej osoby.	- Wychowankowie utożsamiają się ze swoją kulturą; - Podejmują działania ekologiczne; - Pamiętają o ludziach starszych i szanują ich prace; - Znają i prawidłowo zachowywać się w miejscach publicznych;		

			dietetycznej				
DOMASŁAW		poniedziałek: 7, 14, 21, 28 czwartek: 3, 10, 17, 24, 31	1. Malujemy zwierzęta leśne na mokrym papierze 2. Jeże z gliny i wykałaczek- poznanie środowiska jeży na podstawie bajki „O Jeżu” 3. Zabawy na świeżym powietrzu. 4. Zajęcia profilaktyczne- Każdy zna swoje prawa 5. Gry i zabawy stolikowe. 6. Zimowe dekorowanie sali. 7. Zajęcia plastyczne- wycinanka z kolorowego papieru. 8. Kącik kulinarny- nauka robienia tostów z dodatkami.	-budowanie własnej tożsamości kulturowej; -kształtowanie prawidłowych postaw; -wyrabianie wrażliwości estetycznej; -uświadamianie indywidualności i niepowtarzalności; -kształtowanie szacunku do własnego kraju; -rozwijanie zdolności manualnych; -właściwa postawa wobec zwierząt.	-Wychowankowie utożsamiają się ze swoją kulturą; -podejmują działania ekologiczne; -znają i prawidłowo wykorzystują zasady bhp w czasie nauki wykonywania posiłków; -znają i potrafią opowiedzieć o swoich prawach; -wiedzą w jaki sposób należy pomóc zwierzętom przetrwać zimę.		
JASZOWICE		poniedziałek: 7, 14, 21, 28 środa: 2, 9, 16, 23, 30	1. Barwy i dary jesieni – zbieramy dary jesieni. 2. Nie rób drugiemu co tobie nie miłe – kontakty grupowe. 3. Magiczne słowa – proszę, przepraszam, dziękuję. 4. Dekoracje jesienne. 5. Razem się uczymy i odpoczywamy. 6. Wycieczka – integracja świetlic. 7. Jesienne spacery. 8. Zabawa Halloween. 9. Porządkowanie opuszczonych grobów.	-Kształtowanie prawidłowych postaw w czasie wyjścia poza teren świetlicy; -Wdrażanie do rozbudowania wyobraźni i kreatywności; -Przestrzeganie bezpieczeństwa w czasie wyjść; -Kształtowanie prawidłowych zachowań względem innych; -Współpraca i współdziałanie w grupie ; -Szacunek wobec innych;	- Wychowankowie wiedzą jak się zachowywać podczas wyjść poza teren świetlicy; - Chcą rozwijać swoje zainteresowania, chętnie realizują swoje pomysły; - Znają zagrożenia, jakie mogą je spotkać poza terenem świetlicy; - Potrafią współpracować ze sobą w grupie - Potrafią odnosić się do siebie z szacunkiem;	Zajęcia 30.10.2013 zostały odwołane.	- Z pośród 9 zaplanowanych tematów w zrealizowano 8.
KOBIERZYCE KATARZYNA GIEBEL		środa: 02.09,16,23,30 piątek: 04.11,18,25	1.Barwy i dary jesieni – zbieramy dary jesieni, wykonujemy jesienne dekoracje. 2.„Nie rób drugiemu co tobie nie miłe” – kontakt grupowy. 3.14 października –Dzień Nauczyciela-kartki okolicznościowe. 4.Kolorowy październik- kolory jesieni. 5.Warsztaty integracyjne- sztuka wykonywania liściaków. 6.Barwy jesieni-paleta barw na różnych tkaninach- batik, jedwab, płótno. 7.Uzupełnianie strony internetowej. 8.Gry i zabawy wg własnych zainteresowań. 9.Wyjazd do kina- Arkady we Wrocławiu na film „Turbo	-kształtowanie prawidłowych zachowań względem drugiej osoby. postaw w czasie wyjścia poza teren świetlicy; -wdrażanie do rozbudowania wyobraźni i kreatywności; -doskonalenie wypracowania własnego systemu wartości; -budowanie poczucia własnej wartości oraz samoakceptacji.	- wychowankowie prawidłowo potrafią zachować się względem drugiej osoby w czasie zajęć świetlicowych jak i na wyjazdach integracyjnych; - poprzez pokazanie różnych technik plastycznych wychowankowie wykonują kreatywnie swoje prace wykorzystując nabyte umiejętności; - wychowankowie mają i czują swoją wartość i akceptują samego siebie; - chętnie integrują się z resztą	-dopisanie w PLANIE PRACY punktu nr 7 (uzupełnianie strony internetowej) -4.10.2013 r.- zajęcia odwołane aneksem, powód pogrzeb bliskiej osoby; -brak zajęć	

			<p>Ślimaki”.</p> <p>10.Bezpieczeństwo w czasie wycieczki-przypomnienie zasad bezpieczeństwa w czasie wyjazdu.</p> <p>11.Kulturalnych ludzi przeproszenie, prośenie nie trudzi- proszę, dziękuję, przepraszam.</p> <p>12.Zajęcia plastyczne- wykonywanie prac różnymi technikami.</p> <p>13.Zajęcia kulinarne- nauka przygotowywania potraw.</p>		wychowanków na wspólnych wyjazdach.	kulinarnych ze względu na wykonywanie zakupów na ten cel.	
KOBIERZYCE KAROLINA OLESIK		czwartek 2, 9, 23, 30	<p>1.Jesienne inspiracje- w ramach zajęć z Eko-designu robimy biżuterię wykorzystując dary jesiennej natury-jarzębinę, kasztany, żołądź, zasuszone liście i owoce. Robimy kolczyki i wisiorki.</p> <p>2.Jesienne bukiety- robimy roże z liści i tworzymy niepowtarzalne kompozycje.</p> <p>3.Jesienne impresje- idziemy w plener do parku złapać niepowtarzalny klimat jesieni w technice akrylu na kartonie.</p> <p>4.Poznajemy nową technikę- grafikę warsztatową, z uwagi na nowych uczestników zajęć przypominamy cały wykład z tamtego roku:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prezentacja na temat grafiki warsztatowej, przykłady prac zarówno druku wypukłego jak i wklęsłego. Na zajęciach zajmujemy się jednak tylko drukiem wypukłym (do druku wklęsłego potrzeba prasy drukarskiej) dzieci poznają techniki: -linoryt -gipsoryt -monotypia na szkle <p>5.Poznajemy zasady bezpiecznej pracy dłutami graficznymi , nakładania farby graficznej, odbijania za pomocą tyżki.</p>	<p>- Poznanie przez uczestników zajęć nowej grupy technik akademickich- grafiki warsztatowej.</p> <p>-Nauka pracy z narzędziami graficznymi, sposobu czystej pracy, sprzątania po odbijaniu.</p> <p>-- Uczestnicy zajęć pogłębiają wiedzę i umiejętności projektowania swojej pracy, realizacji wcześniej ustalonych założeń.</p> <p>-Realizują w nowopoznanej technice swoje różnorodne projekty.</p> <p>-Potrafią własnoręcznie zrobić ozdobę i biżuterię używając produktów naturalnych oraz „śmieci”.</p> <p>-Uczą się malować w plenerze, reagują na zmianę pogody, światła, potrafią uchwycić impresję-chwilę podczas pracy w plenerze.</p>	<p>-Dzieci potrafią samodzielnie określić kadr i perspektywę w plenerze, znaleźć dobre miejsce do malowania.</p> <p>- Podczas pracy graficznej odpowiednio i bezwypadkowo używają dłut graficznych.</p> <p>- W trakcie wspólnego spaceru czy przejścia do parku potrafią zachować się podczas przejścia przez jezdnię.</p> <p>- Tworzą grupę i potrafią pracować w zespole kiedy malują , sprzątają, bawią się.</p>	-aneks- anulowanie zajęć 17.10.2013	
KRÓLIKOWICE		poniedziałek: 7, 14, 21, środa: 2, 9, 16, 23, 30	<p>1.Już jesień – tworzymy liściaki i bukiety z liści.</p> <p>2.Październik miesiącem dobroci dla zwierząt – omawiamy warunki życia naszych podopiecznych.</p> <p>3.Zagrożenia wynikające z uczestnictwa w ruchu drogowym .</p> <p>4.Robimy w świetlicy jesień. W celu dostrzeżenia charakterystycznych zjawisk przyrody - kolorowe liscie , opadanie ich z drzew , wrzos, grzyby.</p> <p>5.Las jesienia- malowanie. Wykonywanie zwierząt z darów jesieni.</p> <p>6.Warzywa i przetwory na zimę. Znaczenie witamin dla zdrowia człowieka</p>	<p>-Wyrównywanie braków i zaległości w nauce;</p> <p>-posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń;</p> <p>-podnosi własną samoocenę;</p> <p>-dostosowuje się do panujących reguł w grupie;</p> <p>-prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem;</p> <p>-kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie;</p>	<p>-Wyrównywanie braków i zaległości w nauce;</p> <p>-posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń;</p> <p>-podnosi własną samoocenę;</p> <p>-dostosowuje się do panujących reguł w grupie;</p> <p>-prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem;</p> <p>-kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie;</p> <p>-umie zorganizować proste formy</p>		

			<p>7.Św. Franciszek patronem ekologów – czy warto być eko? Tworzymy poradnik mądrego konsumenta.</p> <p>8.Zagadki i zabawy słowne – ćwiczymy nasz mózg.</p> <p>9.Prawidłowo się ubieram-dobry humor mam i nie kicham. Wyrabianie umiejętności ubierania się zgodnego z warunkami atmosferycznymi, kształcenie umiejętności obserwacji zmian pogodowych. Projektowanie jesiennego stroju.</p> <p>10.Wspólne zabawy przy ognisku na boisku.</p> <p>11.Zajęcia plastyczne – prace tematyczne, dekoracja sali itp.</p> <p>12. Zajęcia sportowe i komputerowe zgodnie z potrzebami uczestników „ARKI”. Pomoc w odrabianiu lekcji.</p> <p>13.Kącik kulinarny – raz w tygodniu.</p> <p>14.Dzieci wykonują kronikę</p>	<p>-umie zorganizować proste formy wypoczynku w świetlicy i poza nią;</p> <p>-rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współodpowiedzialności za uzyskane wyniki pracy;</p> <p>-wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu;</p> <p>-umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole;</p> <p>zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych i komputerowych;</p> <p>-stosowanie zasad zdrowego stylu życia, szacunku do przyrody i bezpiecznej zabawy;</p> <p>-dostrzega swój udział w działalności na rzecz poszanowania przyrody;</p> <p>-rozumie wpływ przyrody na życie człowieka;</p> <p>-zna zasady bycia mądrym konsumentem i wie na czym polegają zachowania ekologiczne;</p>	<p>wypoczynku w świetlicy i poza nią;</p> <p>-rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współodpowiedzialności za uzyskane wyniki pracy;</p> <p>-wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu;</p> <p>-umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole;</p> <p>zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych i komputerowych;</p> <p>-stosowanie zasad zdrowego stylu życia, szacunku do przyrody i bezpiecznej zabawy;</p> <p>-dostrzega swój udział w działalności na rzecz poszanowania przyrody;</p> <p>-rozumie wpływ przyrody na życie człowieka;</p> <p>-zna zasady bycia mądrym konsumentem i wie na czym polegają zachowania ekologiczne;</p>		
KRZYŻOWICE	wtorek – 1,8,15,22,29 czwartek – 3,10,17,24,31 piątek – 4,11,18,25	<p>1.Dzień znaczka pocztowego</p> <p>2.Nasza okolica- Gdzie mieszkamy?</p> <p>3.Podstawowa pierwsza pomoc</p> <p>4.Odkrywczy i ich podróże</p> <p>5.Bezpieczny komputer</p> <p>6.Zwierzęta domowe</p> <p>7.Moda – projektowanie jesiennych strojów</p> <p>8.Nasze emocje</p> <p>9.Higiena osobista, a zdrowie człowieka</p> <p>10.Zaczarowana jesień</p> <p>11.Jak zagospodarować swój czas wolny?</p> <p>12.Halloween- tradycja czy zabawa</p>	<p>- pobudzenie wyobraźni przez muzykę, zajęcia plastyczne</p> <p>- doskonalenie umiejętności manualnych</p> <p>- wdrażanie do prawidłowych postaw i zachowania bezpieczeństwa w sieci</p>	<p>- wychowankowie rozwinęli swoją wyobraźnię poprzez zajęcia plastyczne i muzyczne</p> <p>- udoskonalili umiejętności manualne</p> <p>- rozwinęli świadomość zachowania bezpieczeństwa w sieci</p>	<p>- dodatkowe tematy ze względu na zainteresowania wychowanków:</p> <p>18.10.13 – Iskierka przyjaźni,</p> <p>22.10.13 – Przygotowanie do zabawy integracyjnej</p> <p>- aneks z dn. 31.10.13 – od 04.11.13 zmiana dni pracy świetlicy na: poniedziałek, środek i piątek</p>		
KUKLICE	wtorek: 01,08,15,22,29 środa: 02,09,16,23,30	<p>1.Jesień jako pora roku</p> <p>Jakie zmiany zachodzą w przyrodzie jesienią? Wykonanie pracy plastycznej na temat jesieni. Gry planszowe, rebusy, zagadki jesienne. Ciekawe i wartościowe czasopisma.</p> <p>2.Jesienne inspiracje plastyczne. Barwy i dary jesieni. Liście- wycinanie z brzostryli kształtów liści i malowanie ich farbami. Co zbieramy jesienią? Oglądanie owoców, warzyw i darów lasu. Ptaki, leśne zwierzęta- prace plastyczne.</p> <p>Jesienny owoc – wykonanie modeli przestrzennych. Bogactwo barw jesieni- malowanie wykonanych modeli owoców.</p> <p>3.Łączy nas przyjaźń.Haśła przyjaźni. Cechy prawdziwego przyjaciela.</p>	<p>-kształtowanie wrażliwości estetycznej;</p> <p>-kształtowanie postawy przyjaźni;</p>	<p>kształtowanie wrażliwości estetycznej;</p> <p>-kształtowanie postawy przyjaźni;</p>			

PUSTKÓW ŻUR. KRZYSZTOF PILC		poniedziałek: 7,14,21,28 wtorek: 8,15,22,29 środa: 2,9,16,23,30	<p>1.Przygotowanie dekoracji jesiennej na świetlicy</p> <p>Zajęcia rekreacyjno – 2.sportowe z wykorzystaniem sprzętów sportowych dostępnych na świetlicy</p> <p>3.Organizacja rozgrywek sportowych</p> <p>4.Organizacja czasu wolnego – pokazanie alternatywnych form spędzania tego czasu</p> <p>5.Zajęcia kulinarne – nauka przygotowywania posiłków, dbanie o higienę osobistą, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa</p> <p>6.Zajęcia plastyczne z wykorzystaniem różnych form i technik plastycznych.</p> <p>7.Zajęcia z profilaktyki uzależnień z wykorzystaniem materiałów zawartych w „Programie profilaktycznym SAPER”</p> <p>8.Pomoc w trudnościach edukacyjnych</p> <p>9.Gry i zabawy zespołowe na świeżym powietrzu</p> <p>10.Indywidualny trening na siłowni</p> <p>11.Wyjazd integracyjny</p>	<p>-Wdrażanie do samodzielnego organizowania czasu wolnego i korzystania ze sprzętów rekreacyjno-sportowych dostępnych na świetlicy.</p> <p>przygotowywania posiłków</p> <p>-poznanie podstawowych zasad higieny pracy w kuchni</p> <p>-propagowanie zdrowego stylu życia</p> <p>-zachęcanie do aktywności fizycznej</p> <p>-poznanie technik plastycznych</p> <p>integracja wychowanków podczas wyjazdu integracyjnego</p>	<p>-Samodzielnie potrafią organizować sobie czas wolny</p> <p>-Potrafią przygotować prosty posiłek</p> <p>-Znają zasady pracy w kuchni</p> <p>-Znają zagrożenia uzależnień</p> <p>-Znają techniki plastyczne</p> <p>Integrują się z innymi wychowankami podczas wyjazdu</p>		
PUSTKÓW ŻUR. JUSTYNA ŻAK		czwartek : 3,10,17,24,31 piątek: 4,11,25	<p>1. Światowy Dzień Poczty i Znaczka Pocztowego- przygotowanie wystawy znaczków pocztowych.</p> <p>2. Trening indywidualny na siłowni.</p> <p>3. Zajęcia sportowo- rekreacyjne.</p> <p>4. Pomoc w trudnościach edukacyjnych.</p> <p>5. Gry stolikowe.</p> <p>6. Zajęcia plastyczne- zaprojektuj własny znaczek pocztowy.</p> <p>7. Przebierana zabawa Halloween. Konkursy i zabawy.</p> <p>8. Zabawy taneczne w grupie- nauka kroków wybranych tańców integracyjnych.</p>	<p>- integracja młodzieży</p> <p>- wzbudzanie potrzeby uprawiania sportów,</p> <p>- rozumienie przez wychowanków zagrożeń wynikających z palenia tytoniu,</p> <p>-zachęcanie do pisania listów w wersji papierowej</p> <p>-zapoznavanie z tradycjami w innych krajach</p> <p>- rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchowo- ruchowej</p>	<p>-dzieci zgodnie grają w gry planszowe i wspólnie bawią się w zabawy podwórkowe: gra w kabel, cztery strony świata, berek</p> <p>-dzieci podczas Światowego Dnia Poczty i Znaczka Pocztowego na prośbę wychowawcy przynoszą znaczki pocztowe i pocztówki, potrafią powiedzieć z jakiej okazji można wysłać komuś kartkę pocztową, uczą się formy pisania listu, używanych w nim zwrotów, biorą czynny udział w przygotowaniu wystawy znaczków,</p> <p>- dzieci opowiadają o tradycji Halloween, wiedzą z jakiego kraju pochodzi ten zwyczaj, przygotowują samodzielnie przebrania, podczas zabawy tanecznej prezentują kroki tańców integracyjnych, bawią się w grupie</p>		

SOLNA		poniedziałek – 7, 14, 21, 28 środa 2, 9, 16, 23, 30	<p>1. Złota polska jesień</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanka dot. piękna jesieni, układanie rymowanek o jesieni, rozpoznawanie kształtów i rodzajów liści - słuchanie wierszy o jesieni - wykonywanie prac plastycznych przy użyciu darów jesieni <p>2. Dzień Edukacji Narodowej. Dzień Papieża Jana Pawła II</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozmowa nt. Pracy nauczycieli - wykonywanie gazetki okolicznościowej, redagowanie życzeń dla nauczycieli - wykonywanie portretu swojego nauczyciela - wspomnienie o papieżu, czytanie biografii <p>3. Zajęcia kulinarne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przyrządzanie zapiekanek <p>4. Jesienne prace w ogrodzie</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanka nt. Zdrowego odżywiania się jesienią - wystawa jesiennych zbiorów, wykonywanie z nich figurek - lepienie z masy solnej warzyw i owoców <p>5. Halloween</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonywanie dekoracji, rysunków - zapoznanie z tradycją Halloween, nauka wiersza o tej tematyce - wykonywanie strojów na Halloween - Spacer po Solnej i odwiedziny mieszkańców w ramach obchodów Halloween 	<p>-historia nauczycielką życia;</p> <p>-kształtowanie postawy asertywności;</p> <p>-dlaczego naród, który traci pamięć przestaje istnieć?</p>	<p>-historia nauczycielką życia;</p> <p>-kształtowanie postawy asertywności;</p> <p>-dlaczego naród, który traci pamięć przestaje istnieć?</p>		
ŚLEZA		wtorek:1,8,15,22,29 Środa:2,9,16,23,30 czwatek:3,10,17,24,31 Piątek:4,11,18,25	<p>1. Pamiętamy o tych którzy odeszli</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozmowa o sławnych Polakach, o bliskich nam osobach którzy odeszli z tego świata - wykonywanie kwiatów z bibuły oraz gazetki „spieszmy się kochać ludzi, tak szybko odchodzą” <p>2. Tradycje andrzejkowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - gawęda o źródłach ludowej tradycji wróżb i przepowiedni - wykonywanie pomocy i rekwizytów do wróżb andrzejkowych - wykonywanie dekoracji pod hasłem „bał przebierańców” <p>3. Zajęcia kulinarne:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przyrządzanie roladek z ciasta francuskiego 	<p>-wyrabianie nawyku właściwego obycia w różnych miejscach i sytuacjach;</p> <p>-kształtowanie więzi patriotycznych;</p> <p>- kształtowanie umiejętności poszanowania odmienności drugiego człowieka;</p>	<p>-wychowankowie potrafią ze sobą współpracować</p> <ul style="list-style-type: none"> -umieją korzystać z różnych technik plastycznych -rozumieją potrzebę pogłębiania więzi koleżeńskich -znają inne tradycje -potrafi zachować się w odpowiedni sposób przy śpiewaniu hymnu narodowego -wie jak należy zachowywać się w danych miejscach -Zna zagrożenia wynikające z uzależnienia 	1.Temat „Święto piezzonego ziemniaka” został zamieniony na temat pt. „Jesienna szaruga”	

TYNIEC N/ŚL.		poniedziałek: 7, 14, 21, 28 czwartek: 3, 10, 17, 24, 31 środa 2, 9, 16, 23, 30	<p>1.Zbieramy dary jesieni. Nie tylko informacje. 2.Jak bawić się by drugiemu nie robić krzywdy 3.Trzy magiczne słowa- proszę, przepraszam, dziękuję 4.Dekoracje jesienne 5.Razem się uczymy i razem odpoczywamy. Wspólne zainteresowania 6.Owoce naszych sadów 7. Wolimy owoce z sadu czy suszone 8. Moja rodzina i rodzeństwo 9. Zajęcia integracyjne</p>	<p>-kształtowanie prawidłowych postaw w szkole jak i poza nią -wdrażanie do rozbudowania wyobraźni i kreatywności - przestrzeganie bezpieczeństwa w różnych sytuacjach -kształtowanie rozbudowanych wypowiedzi - próba sensownych wypowiedzi na temat rodziny i rodzeństwa -wyjaśnienie dlaczego uczęszczamy na groby naszych bliskich - rozbudowa wyobraźni odnośnie zachowania się w takich miejscach</p>	<p>-kształtowanie prawidłowych postaw w szkole jak i poza nią -wdrażanie do rozbudowania wyobraźni i kreatywności - przestrzeganie bezpieczeństwa w różnych sytuacjach -kształtowanie rozbudowanych wypowiedzi - próba sensownych wypowiedzi na temat rodziny i rodzeństwa -wyjaśnienie dlaczego uczęszczamy na groby naszych bliskich - rozbudowa wyobraźni odnośnie zachowania się w takich miejscach</p>		
MAGNICE		poniedziałek- 7, 21, 28 środa- 2, 16, 23, 29	<p>1.Autorytet, wartość- zachęta do kształtowania siebie według norm moralnych. 2.Jesienna aura- spacer w poszukiwaniu skarbów jesieni, klonowe bukiety. 3.Wycieczka do teatru muzycznego. 4.Edukacja ekologiczna i promocja zdrowia- rozmowa na temat zagrożeń, na jakie narażony jest Eko świat, dbamy o własną odporność. 5.Jesienny pejzaż- malowanie farbami po szklanym kubku. 6.Kącik kulinarny- smakowita niespodzianka. 7.Zajęcia sportowe, gry stolikowe zgodnie z potrzebami uczestników świetlicy. Pomoc w odrabianiu lekcji. 8.Bezpieczni w ruchu drogowym- pogadanka. 9.Zajęcia plastyczne- prace tematyczne, dekoracja sali. 10.Dzień pieczonego ziemniaka.</p>	<p>- poznaje zasady bezpiecznego przygotowywania posiłków, oraz zachowania przy stole -wyrównywanie braków edukacyjnych - organizacja czasu wolnego, integracja z rówieśnikami - wyrażanie własnych emocji za pomocą działań plastycznych i technicznych -podnoszenie własnej samooceny -prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem</p>	<p>- poznaje zasady bezpiecznego przygotowywania posiłków, oraz zachowania przy stole -wyrównywanie braków edukacyjnych - organizacja czasu wolnego, integracja z rówieśnikami - wyrażanie własnych emocji za pomocą działań plastycznych i technicznych -podnoszenie własnej samooceny -prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem</p>	09.14-10.2013 – zajęcia odwołane	

BUDZISZÓW		Wtorek- 8, 15, 22, Środa – 2, 9, 16, 23,	<p>1.Mamy jesień – tworzymy liściaki i bukiety z liści. 2.Św. Franciszek patron zwierząt – rozmawiamy o naszych pupilach. 3.Zagadki i zabawy słowne – ćwiczymy nasz mózg. 4.Zajęcia plastyczne – prace tematyczne, dekoracja sali itp. 5.Zajęcia sportowe. Pomoc w odrabianiu lekcji. 6.Zajęcia modelarskie - klejenie modeli kartonowych. 7.Kącik kulinarny – nauka pieczenia ciasta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Wyrównywanie braków i zaległości w nauce; -posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń; -podnosi własną samoocenę; -dostosowuje się do panujących reguł w grupie; -prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem; -kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie; -umie zorganizować proste formy wypoczynku w świetlicy i poza nią; -rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współodpowiedzialności za uzyskane wyniki pracy; -wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu; -umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole; -ćwiczy precyzję i uczy się cierpliwość przy klejeniu modeli; -zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych i komputerowych; -stosowanie zasad zdrowego stylu życia, szacunku do przyrody i bezpiecznej zabawy; -dostrzega swój udział w działalności na rzecz poszanowania przyrody; -rozumie wpływ przyrody na życie człowieka; -zna zasady bycia mądrym konsumentem i wie na czym polegają -zachowania ekologiczne; -nabywa umiejętność mówienia NIE; -nabiera pewności, że odmawiając pokazuje siłę charakteru; -zna mechanizmy działania używek 	<ul style="list-style-type: none"> -dziecko potrafi dostosować się reguł panujących w grupie -potrafi zorganizować różne formy spędzania wypoczynku na świetlicy -potrafi wykorzystać zebrane na spacerze dary ziemi do zrobienia różnych prac plastycznych -wie jak może pomóc chorej osobie -wie jak zachować się podczas sporządzania i spożywania posiłku -dzieci potrafią współpracować w grupach podczas przygotowywania babeczek -zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych -wychowankowie prawidłowo porozumiewają się z grupą rówieśniczą 	<p>Wyjazd do kina na bajkę „Turbo Ślimaki”</p> <p>Aneks z dnia 07.10.2013r – zajęcia z dnia 15.10.2013 i 18.10.2013 były odwołane</p>	
OWSIANKA		poniedziałek: 07,14,21,28 środa:: 02,09,16,23,30	<p>1.Dzień znaczka pocztowego 2.Podstawowa pierwsza pomoc 3.Odkrywczy i ich podróże 4.Bezpieczny komputer 5.Moda – projektowanie jesiennych strojów 6.Nasze emocje 7.Higiena osobista, a zdrowie człowieka 9.Zaczarowana jesień 10.Halloween- tradycja czy zabawa</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Pobudzenie wyobraźni przez muzykę, zajęcia plastyczne – Doskonalenie umiejętności manualnych – Wdrażanie do prawidłowych postaw i zachowania bezpieczeństwa w sieci 	<ul style="list-style-type: none"> – Pobudzenie wyobraźni przez muzykę, zajęcia plastyczne – Doskonalenie umiejętności manualnych – Wdrażanie do prawidłowych postaw i zachowania bezpieczeństwa w sieci 	<p>Wyjazd do kina we Wrocławiu Zaj. komp.</p>	

MAŁUSZÓW		poniedziałek: 7,14,21,28 wtorek: 8,15,22,29 środa: 2,9,16,23,30	<p>1.4.10- Międzynarodowy Dzień Zwierząt. Dyskusja na temat sposobów na ułatwienie im życia. Praca plastyczna na temat swojego ulubionego zwierzęcia.</p> <p>2. Dzień Nauczyciela 14.10 (Dzień Edukacji Narodowej):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wykonanie niepowtarzalnych laurek dla wychowawców i ulubionych nauczycieli w szkole. <p>3.17.10- Międzynarodowy Dzień Walki z ubóstwem. rozmawiamy na temat nierówności ekonomicznej na świecie.</p> <p>4.Konkurencje sportowe na świeżym powietrzu.</p> <p>5.Wyrównywanie poziomu nauki w ramach Pogotowia Lekcyjnego.</p> <p>6.Kacik kulinarny- potrawy z ziemniaków. Pieczemy ziemniaki oraz robimy sałatkę ziemniaczaną.</p> <p>7.Poznajemy nową technikę plastyczną- lawowanie tuszem. Dzieci realizują pracę w dowolnym temacie w tej technice plastycznej.</p> <p>8.W ramach Dnia Zwierząt wspólnie realizujemy karmniki dla ptaków, które rozstawimy na terenie świetlicy. Zajęcia majsterkowania odbywają się z środków na pracownię DIY.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Poznaje nowe techniki plastyczne- lawowanie tuszem. -Podczas gotowania w ramach kącika kulinarnego dzieci organizują się i współpracują, razem sprzątają po posiłku. -Potrafi wczuć się w sytuację drugiej osoby, znane jest mu poczucie empatii. -Buduje hierarchię własnych wartości na pozytywnych autorytetach. -Czerpie przykład z odpowiednich autorytetów. -Stara się czytać regularnie i regularnie odrabia lekcje. -Dba o kulturę swojego języka, stara się wzbogacać słownictwo, nie używa wulgaryzmów, przekleństw, odnosi się z szacunkiem do starszych i kolegów. -Rozumie ,że zwierzęta mają własne prawa do godnego życia. Dba o swojego pupila w domu. 	<ul style="list-style-type: none"> -Dzieci samodzielnie poruszają się w kuchni, gotują, nakrywają do stołu, sprzątają po sobie. -Prawidłowo rozwija się jego poczucie wartości- czerpie przykład z odpowiednich autorytetów, nie sugeruje się negatywnymi wpływami otoczenia. -Dba o kulturę fizyczną, z chęcią bierze udział w grach ruchowych, gra według zasad fair-play. -poznaje z zainteresowaniem nowe techniki plastyczne, rozwija wcześniej poznane techniki , łączy je w pracach kółkowych. 	-aneks- anulowanie zajęć 17.10.2013	
CHRZANÓW		poniedziałek: 7, 14, 21, 28 czwartek: 3, 10, 17, 24	<p>1.Kolory Jesieni.</p> <p>2.Wymarzony nauczyciel- Dzień Nauczyciela.</p> <p>3.Kasztanowe ludki- praca ręczna.</p> <p>4.Halloween- zabawa czy tradycja.</p> <p>5.Książka na jesienne wieczory.</p> <p>6.Kim będę w przyszłości?</p> <p>7.Jesienny spacer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Pobudzenie wyobraźni przez muzykę, zajęcia plastyczne -Dokształcanie umiejętności manualnych -Rozwijanie zdolności kulinarnych 	<ul style="list-style-type: none"> Pobudzenie wyobraźni przez muzykę, zajęcia plastyczne -Dokształcanie umiejętności manualnych -Rozwijanie zdolności kulinarnych 		
ŻERNIKI MAŁE		poniedziałek: 7, 14, 21, 28 czwartek: 3, 10, 17, 24	<p>1.Barwy i dary jesieni – zbieramy dary jesieni.</p> <p>2.Słów kilka o zachowaniu przy stole</p> <p>3.Dekoracje jesienne – bukiety z liści- róża</p> <p>4.Kasztanowe ludki- praca ręczna</p> <p>5.Dzień Nauczyciela- laurki, prezenty dla nauczycieli</p> <p>6.Witraż jesienny</p> <p>7.Kino</p> <p>8.Kącik kulinarny: gofry</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Kształtowanie prawidłowych postaw w czasie wyjścia poza teren świetlicy; -wdrażanie do rozbudowania wyobraźni i kreatywności; -przestrzeganie bezpieczeństwa w czasie wyjść; -kształtowanie prawidłowych zachowań względem drugiej osoby. -Kształtowanie szacunku do nauczycieli 	<ul style="list-style-type: none"> -Kształtowanie prawidłowych postaw w czasie wyjścia poza teren świetlicy; -wdrażanie do rozbudowania wyobraźni i kreatywności; -przestrzeganie bezpieczeństwa w czasie wyjść; -kształtowanie prawidłowych zachowań względem drugiej osoby. -Kształtowanie szacunku do nauczycieli 		

PEŁCZYCE		poniedziałek 07.10.2013, 09.10.2013, 16.10.2013, 23.10.2013, 30.10.2013 piątek 04.11.2013, 18.11.2013, 25.11.2013	1. Polska Złota Jesień. Prace plastyczne. 2. Międzynarodowy dzień uśmiechu. Co robić by być wesołym w smutne dni. Pogawędka. 3. Kącik kulinarny. Ciasteczka 4. Warsztaty integracyjne. Praca w grupach. 5. 16 października, dzień Jana Pawła II. 6. 11 listopada-przygotowujemy się do przedstawienia. 7. Muzyka, śpiew, taniec. Pieśni patriotyczne. 8. Zabawa w "nastroje i intonacje". Odgrywanie scenek. 9. Drzewa jakie nas otaczają. Prace plastyczne, technika dowolna. Konkurs „Nasze drzewa” 10. Pieśni patriotyczne- próby przed przedstawieniem. 11. Jesienne spacer. Jak być zdrowym jesienią. 12. Zabawy z piłką, gra w „ośmiornicę” 13. Józef Piłsudski i Roman Dmowski. Portrety narodowych bohaterów.	-umiejętność nazywania uczuć i wartości w naszym życiu; -umiejętności zaprezentowania się; -wdrażanie do prawidłowego układania dnia pracy; dbanie o swoje zdrowie; -stworzenie możliwości spontanicznych reakcji -wyrażanie różnych tematów w formie scenicznej. -rozwijanie wyobraźni słuchowej -wdrażanie prawidłowego stylu życia -poznanie historii Polski -zapoznanie się z bohaterami Polski	-Wychowankowie utożsamiają się ze swoim ja; -Podejmują działania samo prezentacji; - plan pracy -Potrafią określić swoje uczucia. -znają historię Polski	07.10.2013 zajęcia odwołane w zamian wyjazd do kina 12.10.2013	
BIELANY WR.	LISTOPAD	wtorek- 5.11.2013, 19.11.2013 czwartek- 7.11.2013, 21.11.2013	1. Zwierzęta zimą- Ptasia stołówka 2. „Wyprawa na Marsa”- Kosmos i nasza planeta 3. Dzień Pluszowego Misia 4. 11 listopada- Symbole narodowe 5. „Pij mleko! Będziesz wielki” 6. Bezpieczeństwo w sieci 7. Andrzejką	- rozwijanie opieki nad zwierzętami - uwrażliwienie na inną kulturę - doskonalenie umiejętności zaprezentowania się	- wychowankowie rozwinęli swoją postawę stosunku do pomocy zwierzętom podczas zimy - udoskonalili umiejętności zaprezentowania się	- aneks z 12.11.13 oraz z 13.11.2013: odwołanie zajęć dn. 12.11 i 14.11.13 z powodu choroby wychowawcy	
DAMIANOWICE		wtorek: 8.11.2013, 15.11.2013, 22.11.2013 czwartek: 3.11.2013, 10.11.2013, 17.11.2013, 24.11.2013	1. Pamiętamy o tych, którzy odeszli. 2. Ile możemy zrobić dla innych – jak pomagać potrzebującym. 3. Planujemy nasz dzień – higiena pracy umysłowej, czynny wypoczynek na świeżym powietrzu 4. Andrzejką – dyskoteka, zabawy andrzejkowe 5. Przygotowanie prac plastycznych na wystawę 6. Przygotowania ludzi i zwierząt do zimy 7. Konkurs na najciekawszą pracę plastyczną 8. Zajęcia kulinarne – deser na nie pogodę 9. Konkurs – układanie puzzli tysięcy 10. Zabawa andrzejkowa w Królikowicach.	-umiejętność nazywania uczuć i wartości w naszym życiu; -umiejętność zaprezentowania się; -wdrażanie do prawidłowego układania dnia pracy; dbanie o swoje zdrowie -wzmocnienie więzi emocjonalnych z członkami rodziny – opiekowanie się młodszym rodzeństwem – kształcenie dyspozycji w zakresie postawy godności osobistej – integracja grupy.	- umie nazywać własne odczucia; - Chętnie bierze udział w zabawach, występuje przed dużą grupą, uczestniczy w życiu świetlicy; - preferuje zdrowy tryb życia, potrafi wykorzystać i korzystać z narzędzi kuchennych; - Umie wykorzystać narzędzia i ostrożnie się nimi posługuje; - Zacieśnia więzi między kolegami i koleżankami, integruje się z rówieśnikami poprzez zabawy dowolne, uczy się poprzez zabawę.	Pkt. IV – Plan pracy, temat do zrealizowania „Konkurs – układanie puzzli tysięcy”. Temat nie został zrealizowany ze względu na odwołanie zajęć, z powodu choroby wychowawcy. Zajęcia tego dnia zostały odwołane.	

DOMASŁAW		poniedziałek: 7, 14, 21, 28 czwartek: 3, 10, 17, 24, 31	1. Święto Zmarłych, Dzień Zaduszny 2. Zabawa Andrzejkowa 3. Malujemy zwierzęta leśne na mokrym papierze 4. Jeże z gliny i wykałaczek- poznanie środowiska jeży na podstawie bajki „O Jeżu” 5. Zimowe zabawy na świeżym powietrzu. 6. Zajęcia profilaktyczne- Każdy zna swoje prawa 7. Gry i zabawy stolikowe. 8. Zimowe dekorowanie sali. 9. Zajęcia plastyczne- wycinanka z kolorowego papieru. 10. Kącik kulinarny- nauka robienia tostów z dodatkami.	-budowanie własnej tożsamości kulturowej; -kształtowanie prawidłowych postaw; -wyrabianie wrażliwości estetycznej; -uświadamianie indywidualności i niepowtarzalności; -kształtowanie szacunku do własnego kraju; -rozwijanie zdolności manualnych; -właściwa postawa wobec zwierząt.	-Wychowankowie utożsamiają się ze swoją kulturą; -podejmują działania ekologiczne; -znają i prawidłowo wykorzystują zasady bhp w czasie nauki wykonywania posiłków; -znają i potrafią opowiedzieć o swoich prawach; -wiedzą w jaki sposób należy pomóc zwierzętom przetrwać zimę.	- dodatkowy wyjazd na Andrzejki zorganizowane w Królikowicach (22.11.2013)	
JASZOWICE		poniedziałek – 7, 14, 21, 28 środa 2, 9, 16, 23, 30	1. Święto czyszy i zadumy – cmentarze i miejsca pamięci narodowej w naszej okolicy. 2. Symbole narodowe, państwowe, religijne – ludzie i wydarzenia, o których nie można zapomnieć. 3. Zapasy zimowe – gdzie zimują zwierzęta? 4. Andrzejki – zabawa – integracja świetlic. 5. Międzynarodowy dzień Misia. Jesienne spacerowanie. 6. Wycieczka na basen.	-Umiejętność nazywania uczuć i wartości w naszym życiu; -Kształtowanie postawy obywatelskiej - integracja z innymi środowiskami; - Wdrażanie do dbania o zdrowie, aktywne formy spędzania czasu wolnego; – Kształtowanie prawidłowych zachowań względem innych;	-Umiejętność nazywania uczuć i wartości w naszym życiu; -Kształtowanie postawy obywatelskiej - integracja z innymi środowiskami; - Wdrażanie do dbania o zdrowie, aktywne formy spędzania czasu wolnego; Kształtowanie prawidłowych zachowań względem innych;		
KOBIERZYCE KATARZYNA GIEBEL		środa- 6, 13, 20, 27 piątek-8, 15, 22, 29	1.11 listopada Święto Odzyskania Niepodległości. 2.Planujemy nasz dzień – higiena pracy umysłowej, czynny wypoczynek na świeżym powietrzu- pogadanka. 3.Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień –jesteśmy dla siebie mili, życzliwi i uprzejmi-21 listopada. 4.25. Listopada- Światowy Dzień Misia pluszowego. 5.Andrzejki – wyjazd integracyjny do Królikowic. 6.Warsztaty integracyjne –świece. 7.Listopadowe konstrukcje przestrzenne, Kolorowe i wesołe 8.Zajęcia komputerowe. 9.Gry i zabawy wg własnych zainteresowań. 10.Zajęcia plastyczne- wykonywanie prac różnymi technikami.	-umiejętność nazywania uczuć i wartości w naszym życiu; -umiejętność zaprezentowania się; -wdrażanie do prawidłowego układania dnia pracy; dbanie o swoje zdrowie; -kształtowanie postaw względem pielęgnowania więzi rodzinnych; -przedstawianie funkcji rodziny i ról pełnionych przez jej członków.	-potrafią opisać i nazywać swoje uczucia i wartości w swoim życiu; -potrafią prawidłowo ułożyć swój dzień pracy oraz dbać o swoje zdrowie; -potrafią odpowiednio zadbać o więzi rodzinne; -znają funkcję rodziny i pełnione w niej role; -potrafią integrować się z innymi wychowankami świetlic podczas wspólnych spotkań; -pamiętają o wartościach patriotycznych.	Zabawa andrzejkowa zorganizowana przez GCKiS w Kawiarni- wychowankowie świetlicy mieli dodatkową zabawę.	

KOBIERZYCE KAROLINA OLEKSIK		czwartek 6, 13, 20, 27	<p>1.Przypominamy sobie technikę tuszu skrobanego, z uwagi na nowych uczestników przypominamy wszystkim etapy pracy: przygotowanie podkładów-kredki świecowe i tusz. Następnie wydrapujemy obraz wykałaczką.</p> <p>2.Eko-Design: szyjemy ubranko na swój telefon komórkowy. Dzieci robią szkic do wykroju tkaniny, zszywają ze sobą elementy materiału i ozdabiają go najlepiej jak potrafią- wyszywają koralikami, malują farbami do tkanin, łączą różne kawałki tkanin -pathwork.</p> <p>3.Poznajemy nową technikę plastyczną- lawowanie tuszem. Realizacja pracy pt. "deszczowa jesień".</p> <p>4.Zorganizowanie wystawy prac poplenerowych w pracowni plastycznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie nowej techniki plastycznej- lawowanie tuszem. -przypomnienie dzieciom zeszłorocznej techniki tuszu skrobanego. -Rozwój manualnych zdolności u dzieci poprzez naukę szycia i wyszywania. - Poprzez robienie sobie własnoręcznie rzeczy codziennego użytku dzieci uczą się samodzielności oraz samowystarczalności 	<ul style="list-style-type: none"> - Tworzą grupę i potrafią pracować w zespole kiedy malują , sprzątają, bawią się. - dzieci potrafią szyc, zszywać ze sobą części materiałów, naszywać koraliki, aplikacje. - poznają nową technikę plastyczną, realizują w niej pracę - rozumieją prawdziwą wartość oryginału poprzez stworzenie przez siebie elementu dostępnego w sklepach. 		
-----------------------------	--	------------------------	---	--	--	--	--

KRÓLIKOWICE		poniedziałek – 4,18,25 środa – 6,20,27	<p>1.Zabawa andrzejkowa dla świetlic – przygotowanie wróżb, zabaw i dekoracji.</p> <p>2.Dzień Praw Dziecka 20.11 – poznajemy nasze prawa, ale również obowiązki.</p> <p>3.Symbole narodowe, państwowe, religijne – ludzie i wydarzenia, o których nie można zapomnieć (11 Listopada).</p> <p>4.Dzień Pluszowego Misia – przynosimy nasze pluszami, konkurs plastyczny portret pluszowego misia.</p> <p>5.Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku dla innych. Wzmacnianie więzi w grupie poprzez wspólną zabawę- wspólne płasy i zabawy.</p> <p>6.Zapoznanie dzieci z zachowaniem ptaków przygotowujących się do zimy. Wdrażanie do ochrony i pomocy ptakom.</p> <p>7.Ja wśród innych. Jak dać się lubić? Nabywanie umiejętności kulturalnego zachowania, rozwijanie umiejętności posługiwania się zwrotami grzecznościowymi. Moje zabawy z rówieśnikami.</p> <p>8.Andrzejki: - wyszukiwanie informacji dotyczących Andrzejek. Kształcenie umiejętności kulturalnego zachowania w czasie wspólnej zabawy.</p> <p>9.Zajęcia plastyczne – prace tematyczne, dekoracja sali itp.</p> <p>10.Przygotowujemy prace na wystawę świąteczną w UG</p> <p>11.Warsztaty integracyjne – wykonujemy świece</p> <p>12.Zajęcia sportowe i komputerowe zgodnie z potrzebami uczestników „ARKI”. Pomoc w odrabianiu lekcji.</p> <p>13.Kącik kulinarny – raz w tygodniu</p> <p>14.Przygotowujemy przedstawienie teatralne – jasełka.</p>	<p>-wyrównywanie braków i zaległości w nauce;</p> <p>-posługuje się technikami plastycznymi ;</p> <p>-podnosi własną samoocenę;</p> <p>-dostosowuje się do panujących reguł w grupie;</p> <p>- prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem;</p> <p>-wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu;</p> <p>-umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole;</p> <p>-uświadamia sobie pozytywne znaczenie więzi koleżeńskich;</p> <p>-zdaje sobie sprawę, że przyjaźń jest konstruktywną więzią wzbogacającą obie strony;</p> <p>-dostrzega pozytywne cechy swojej osobowości;</p> <p>-wyraża swoje negatywne emocje w społecznie uznawany sposób;</p> <p>-rozumie potrzebę kultywowania tradycji narodowych;</p> <p>-umie właściwie zachować się podczas różnych uroczystości;</p> <p>-pogłębia więzi rodzinne podczas warsztatów;</p> <p>-ćwiczy umiejętności teatralne;</p>	<p>Wychowankowie świetlicy:</p> <p>-wyrównywali braki i zaległości w nauce;</p> <p>-posługują się technikami plastycznymi;</p> <p>-podnoszą własną samoocenę;</p> <p>-dostosowują się do panujących reguł w grupie;</p> <p>- prawidłowo porozumiewają się z grupą rówieśniczą i otoczeniem;</p> <p>-wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu;</p> <p>-umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole;</p> <p>-uświadamiają sobie pozytywne znaczenie więzi koleżeńskich;</p> <p>-zdają sobie sprawę, że przyjaźń jest konstruktywną więzią wzbogacającą obie strony;</p> <p>-dostrzegają pozytywne cechy swojej osobowości;</p> <p>-wyrażają swoje negatywne emocje w społecznie uznawany sposób;</p> <p>-rozumieją potrzebę kultywowania tradycji narodowych;</p> <p>-wyrażają swoje emocje</p>	Warsztaty integracyjne – świece (przeniesione na grudzień) Dzieci uczestniczyły w warsztatach plastycznych świetlic- prezentując origami.	
		poniedziałek – 4,18,25 środa – 6,20,27 piątek – 8,29	<p>1.11 listopada- Czcimy pamięć naszych zmarłych</p> <p>2.Zwierzęta zimą- Ptasia stołówka</p> <p>3.„Wyprawa na Marsa”- Kosmos i nasza planeta</p> <p>4.Dzień Pluszowego Misia</p> <p>5.11 listopada- Symbole narodowe</p> <p>6.„Pij mleko! Będziesz wielki”</p> <p>7.Bezpieczeństwo w sieci</p> <p>8.Kolorowe kosze – dlaczego warto segregować śmieci?</p> <p>9.Światowy Dzień Życzliwości</p> <p>10.Andrzejki</p>	<p>- rozwijanie opieki nad zwierzętami</p> <p>- uwrażliwienie na inną kulturę</p> <p>- doskonalenie umiejętności zaprezentowania się</p>	<p>- wychowankowie rozwinęli swoją postawę stosunku do pomocy zwierzętom podczas zimy</p> <p>- udoskonalili umiejętności zaprezentowania się</p>	- aneks z 13.11.13: odwołanie zajęć dn. 13.11 i 15.11.13 z powodu choroby wychowawcy – tematy 6 i 8 nie zostały zrealizowane	

KUKLICE	wtorek: 08,15,22,29 środa: 09,16,23,30 piątek: 04,11,18,25	1.Znaczenie tradycji w życiu człowieka 2.Rozmowa na temat Wszystkich Świętych. Symbole narodowe. 3.Czytanie i utrwalenie tekstu hymnu Polski. Symbol narodowy prace plastyczne wykonane z bibuły. 4.Malowanki o tematyce historycznej. Kultura na co dzień 5.Rozmowa na temat kulturalnego zachowania się w każdym miejscu. 6.Wykonanie plakatu „Jakie znasz zwroty grzecznościowe?” Mówię stop przemocy i agresji. Radzę sobie w trudnych sytuacjach. 7.Moje hobby Co to jest hobby? Moje hobby. Praca plastyczna przedstawiająca hobby dzieci wykonana dowolną techniką. 8.Słuchanie ulubionej muzyki. Swobodny taniec przy muzyce. Gry planszowe, puzzle. Zdrowy styl życia. 9.Andrzejki Tradycje i obrzędy andrzejkowe. Wykonanie rysunków kredkami. Andrzejki w świetlicy – tańce, wróżby, konkursy. 10.Projektowanie ubiorów na zabawę andrzejkową. Rozmowa na temat bezpieczeństwa podczas zajęć świetlicowych.	-kształtowanie więzi patriotycznych; -wyrabianie nawyków właściwego obycia;	-kształtowanie więzi patriotycznych; -wyrabianie nawyków właściwego obycia;		
PUSTKÓW ŻUR. KRZYSZTOF PIŁC	poniedziałek: 7,14,21,28 wtorek: 8,15,22,29 środa: 2,9,16,23,30	1.Zajęcia rekreacyjno – sportowe z wykorzystaniem sprzętów sportowych dostępnych na świetlicy 2.Organizacja rozgrywek sportowych 3.Organizacja czasu wolnego – pokazanie alternatywnych form spędzania tego czasu 4.Zajęcia kulinarne – nauka przygotowywania posiłków, dbanie o higienę osobistą, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa 5.Zajęcia plastyczne z wykorzystaniem różnych form i technik plastycznych. 6.Zajęcia z profilaktyki uzależnień z wykorzystaniem materiałów zawartych w „Programie profilaktycznym SAPER” 7.Porządkowanie terenu wokół świetlicy 8.Pomoc w trudnościach edukacyjnych 9.Gry i zabawy zespołowe z elementami współdziałania w grupie i współzawodnictwa 10.Indywidualny trening na siłowni 11.Organizacja Warsztatów Profilaktyczno-Plastycznych dla dzieci i rodziców (wykonywanie wspólnych ozdób świątecznych)	- wdrażanie do samodzielnego organizowania czasu wolnego i korzystania ze sprzętów rekreacyjno-sportowych dostępnych na świetlicy. przygotowywania posiłków -poznanie podstawowych zasad higieny pracy w kuchni - propagowanie zdrowego stylu życia - zachęcanie do aktywności fizycznej -poznanie technik plastycznych - integracja wychowanków podczas wyjazdu integracyjnego	- wdrażanie do samodzielnego organizowania czasu wolnego i korzystania ze sprzętów rekreacyjno-sportowych dostępnych na świetlicy. przygotowywania posiłków -poznanie podstawowych zasad higieny pracy w kuchni - propagowanie zdrowego stylu życia - zachęcanie do aktywności fizycznej -poznanie technik plastycznych - integracja wychowanków podczas wyjazdu integracyjnego		
PUSTKÓW ŻUR. JUSTYNA ŻAK	czwartek : 3,10,17,24,31 piątek: 4,11,25	1.Pomoc w trudnościach edukacyjnych. 2. Trening indywidualny na siłowni. 3. Zajęcia sportowo- rekreacyjne. 4. Gry stolikowe. 5. Przygotowania do wyjazdu na Andrzejki- stroje, wprowadzenie do tematyki Andrzejek, propozycje wróżb i konkursów. 6. Zabawa Andrzejkowa. 7. Zajęcia indywidualne. 8. Turniej w lotki. 9.Pogadanka na temat szacunku wobec seniorów z okazji Dnia Seniora (14.11) 10. . Zabawy taneczne w grupie- nauka kroków wybranych tańców integracyjnych	- kształtowanie nawyku systematyczności, -wyrabianie umiejętności organizowania sobie czasu w pochmurne dni, -pielęgnowanie tradycji, -rozbudzanie chęci uczestnictwa w zajęciach ruchowych- tanecznych, jako w jednej z form aktywności fizyczne - zapoznanie z różnymi formami artystycznymi poprzez czynny udział w przedstawieniu	- dzieci systematycznie uczestniczą w zajęciach, odrabiają zadania domowe, regularnie przychodzą na próby przedstawienia, -dzieci potrafią samodzielnie organizować sobie czas na świetlicy- grają w gry planszowe, rysują, grają w gry zespołowe, - dzieci potrafią wyjaśnić na czym polega tradycja Andrzejek, znają najbardziej popularne wróżby, chętnie uczestniczą w zabawie andrzejkowej, - dzieci przygotowują przedstawienie świąteczne, w którym wykorzystane		

			11. Zajęci teatralne- przygotowywanie przedstawienia z okazji Świąt Bożonarodzeniowych		zostaną takie formy artystyczne jak: śpiew, taniec i odgrywanie ról różnych postaci.		
SOLNA		poniedziałek – 7, 14, 21, 28 środa 2, 9, 16, 23, 30	<p>1. Pamiętamy o tych którzy odeszli</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozmowa o sławnych Polakach, o bliskich nam osobach którzy odeszli z tego świata - wykonywanie kwiatów z bibuły oraz gazetki „spieszymy się kochać ludzi, tak szybko odchodzą” <p>2. Tradycje andrzejkowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - gawęda o źródłach ludowej tradycji wróżb i przepowiedni - wykonywanie pomocy i rekwizytów do wróżb andrzejkowych - wykonywanie dekoracji pod hasłem „bal przebierańców” <p>3. Zajęcia kulinarne:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przyrządzanie roladek z ciasta francuskiego 	<ul style="list-style-type: none"> -wyrabianie nawyku właściwego obycia w różnych miejscach i sytuacjach; -kształtowanie więzi patriotycznych; - kształtowanie umiejętności poszanowania odmienności drugiego człowieka; 	<ul style="list-style-type: none"> -wyrabianie nawyku właściwego obycia w różnych miejscach i sytuacjach; -kształtowanie więzi patriotycznych; - kształtowanie umiejętności poszanowania odmienności drugiego człowieka; 		
ŚLĘZA		wtorek:1,8,15,22,29 środa:2,9,16,23,30 czwatek:3,10,17,24,31 Piątek:4,11,18,25	<p>1.Poznajemy nasze zainteresowania</p> <p>2.Nasi ulubieńcy</p> <p>3.Europa da się lubić – Czechy</p> <p>4.Dzień Edukacji Narodowej</p> <p>5.Prezent dla mojej pani</p> <p>6.Drzewko szczęścia</p> <p>7.Kasztaniaki – stworki z darów jesieni</p> <p>8.Kolory jesieni.</p> <p>9.Liście malowane pod drzewami rozsypane- ozdoby jesienne.</p> <p>10.Światowy dzień zwierząt</p> <p>11.Święto piezzonego ziemniaka.</p> <p>12.Duchy i inne stworki – ozdoby na Halloween</p> <p>13.Przyjcie haloweenowe</p> <p>14.Zapasy na zimę – co powinno znaleźć się w mojej spiżarni</p> <p>15.Współuzależnienie – co wiem na ten temat</p> <p>16.Przygotowanie do Jasełek 2011.</p> <p>17.Pamiętajmy o tych co odeszli</p>	<ul style="list-style-type: none"> -wdrażanie do rozbudowania wyobraźni i kreatywności -kształtowanie przyjacielskiej postawy wobec siebie -rozwijanie umiejętności manualnych, technicznych i plastycznych -zapoznavanie się z innymi tradycjami -Wdrażanie do opieki nad miejscami upamiętniającymi walkę i męczeństwo -Uświadamianie zagrożeń wynikających z współ uzależnienie 	<ul style="list-style-type: none"> -wychowankowie potrafią ze sobą współpracować -umieją korzystać z różnych technik plastycznych -rozumieją potrzebę pogłębiania więzi koleżeńskich -znają inne tradycje -potrafi zachować się w odpowiedni sposób przy śpiewaniu hymnu narodowego -wie jak należy zachowywać się w danych miejscach -Zna zagrożenia wynikające z uzależnienia 	1.Temat „Święto piezzonego ziemniaka” został zamieniony na temat pt. „Jesienna szaruga”	
TYNIEC N/ŚL.		poniedziałek: 7, 14, 21, 28 czwatek: 3, 10, 17, 24, 31 środa 2, 9, 16, 23, 30	<p>1.Dzień Wszystkich Święto Wszystkich Świętych. Wspomnienia</p> <p>2.Moja ulubiona zabawa</p> <p>3.Święto niepodległości. Święto historyczne</p> <p>4.Pomoc w odrabianiu prac domowych. Lepienie z plasteliny ulubionych bajkowych postaci kobiet.</p> <p>5. Wycieczka na basen</p> <p>6. Świetlica miejscem pracy i zabawy</p> <p>7.Andrzejki- co o nich wiemy. Zabawa</p> <p>8. Moja okolica</p>	<ul style="list-style-type: none"> -dbamy o nasze pomoce dydaktyczne i inne przedmioty w świetlicy -umiejętności -kultywowanie polskiej obrzędowości; -respektowanie zasad - rozwijanie umiejętności wspólnego grania z rówieśnikami - zachowanie się na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> -dbamy o nasze pomoce dydaktyczne i inne przedmioty w świetlicy -umiejętności -kultywowanie polskiej obrzędowości; - respektowanie zasad - rozwijanie umiejętności wspólnego grania z rówieśnikami - zachowanie się na drodze 		

MAGNICE		poniedziałek- 4, 11, 18, 25 środa- 6, 13, 21, 27	<p>1.Uzależnienia- mogą mówić NIE!- zajęcia wg scenariusza.</p> <p>2.Zabawa andrzejkowa dla świetlic – przygotowanie wróżb, zabaw i dekoracji.</p> <p>3.Warsztaty integracyjne dla dzieci i rodziców – wykonujemy świece.</p> <p>4.Symbole narodowe, państwowe, religijne – ludzie i wydarzenia, o których nie można zapomnieć (11 Listopada).</p> <p>5.Dzień pluszowego misia- konkurs plastyczny, forma dowolna.</p> <p>6.Robimy kartki metoda quillingu</p> <p>7.Kącik kulinarny: poznajemy kuchnię świata.</p> <p>8.Zajęcia plastyczne: prace tematyczne, dekoracja sali.</p> <p>9.Poznajemy prawa i obowiązki dzieci.</p> <p>10.Jasełka - występ artystyczny, próby.</p>	<p>-budowanie własnej tożsamości kulturowej;</p> <p>-podejmowanie lokalnych działań ekologicznych;</p> <p>-kształtowanie prawidłowych postaw;</p> <p>-wyrabianie wrażliwości estetycznej;</p> <p>-wyrabianie szacunku dla ludzi zwłaszcza starszych i ich pracy;</p> <p>-uświadamianie indywidualności i niepowtarzalności;</p> <p>-przedstawienie funkcji rodziny i ról pełnionych przez jej członków.</p>	<p>-poznaje zasady bezpiecznego przygotowywania posiłków, oraz zachowania przy stole</p> <p>- organizacja czasu wolnego, integracja z rówieśnikami</p> <p>- wyrażanie własnych emocji za pomocą działań plastycznych i technicznych</p> <p>-wyrównywanie braków edukacyjnych</p> <p>-zna mechanizmy działania używek i ich szkodliwość;</p> <p>-prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem</p>	Zmiana – zajęcia przeniesione z dnia 20.11. na 21.11 Niezrealizowane – kartki metoda quillingu	
BUDZISZÓW		wtorek- 8, 15, 22, piątek– 2, 9, 16, 23,	<p>1.Zabawa andrzejkowa dla świetlic – przygotowanie wróżb, zabaw i dekoracji.</p> <p>2.Czym dla nas jest patriotyzm? Narodowe Święto Niepodległości.</p> <p>3.Zwyczajne święteczne Katarzynki</p> <p>4.Dzień Praw Dziecka 20.11 – poznajemy nasze prawa, ale również obowiązki.</p> <p>5.Dzień Życzliwości. Wspólne gry i zabawy z rodzicami(słodki poczęstunek).</p> <p>6.Dzień Pluszowego Misia – przynosimy nasze pluszaki , konkurs plastyczny portret pluszowego misia.</p> <p>7.Zajęcia plastyczne – prace tematyczne, dekoracja sali itp.</p> <p>8.Przygotowujemy prace na wystawę świąteczną w UG</p> <p>9.Zajęcia sportowe. Pomoc w odrabianiu lekcji.</p> <p>10.Zajęcia modelarskie - klejenie modeli kartonowych.</p> <p>11.Przygotowujemy przedstawienie teatralne</p>	<p>-wyrównywanie braków i zaległości w nauce;</p> <p>-posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń;</p> <p>-podnosi własną samoocenę;</p> <p>umie zorganizować proste formy wypoczynku w świetlicy i poza nią:</p> <p>-dostosowuje się do panujących reguł w grupie;</p> <p>prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem</p> <p>-wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu;</p> <p>- umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole;</p> <p>-zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych i komputerowych;</p> <p>-ćwiczy precyzję i uczy się cierpliwość przy klejeniu modeli;</p> <p>-uświadamia sobie pozytywne znaczenie więzi koleżeńskich;</p> <p>zdaje sobie sprawę, że przyjaźń jest konstruktywną więzią wzbogacającą obie strony;</p> <p>dostrzega pozytywne cechy swojej osobowości;</p> <p>-zna sposoby negocjacji i rozwiązywania konfliktów bez agresji i przemocy;</p> <p>-wyraża swoje negatywne emocje w społecznie uznawany sposób;</p>	<p>- dziecko potrafi wykorzystać różne techniki plastyczne dla wyrażenia własnych emocji.</p> <p>-umie dostosować się do reguł obowiązujących w świetlicy oraz zorganizować czas</p> <p>-zna zasady zdrowej rywalizacji podczas gier i zabaw wspólnych</p> <p>-umie właściwie zachować się podczas organizowanych imprez</p> <p>-dzieci podczas prób jasełek ćwiczą umiejętności teatralne</p> <p>-wie czym jest patriotyzm i rozumie potrzebę kultywowania tradycji narodowych</p> <p>-potrafi współpracować z wychowawcą oraz innymi dziećmi podczas wykonywania prac plastycznych.</p>	22.11.2013 – aneks dotyczący odwołania zajęć z powodu wyjazdu na zabawę andrzejkową.	

			<ul style="list-style-type: none"> -rozumie potrzebę kultywowania tradycji narodowych; -wyraża swoje emocje i uczucia za pomocą gestu, mimiki i ruchu; -umie właściwie zachować się podczas różnych uroczystości; -pogłębia więzi rodzinne podczas warsztatów; -ćwiczy umiejętności teatralne; 			
OWSIANKA		poniedziałek: 07,14,21,28 środa::	1.Zwierzęta zimą- Ptasia stołówka 2.„Wyprawa na Marsa”- Kosmos i nasza planeta 3.Dzień Pluszowego Misia 4.11 listopada- Symbole narodowe 5.„Pij mleko! Będziesz wielki” 6.Bezpieczeństwo w sieci 7.Andrzejki	<ul style="list-style-type: none"> -Rozwijanie opieki nad zwierzętami -Uwrażliwienie na inną kulturę -Doskonalenie umiejętności zaprezentowania się 	<ul style="list-style-type: none"> -Rozwijanie opieki nad zwierzętami -Uwrażliwienie na inną kulturę -Doskonalenie umiejętności zaprezentowania się 	
MAŁUSZÓW		Poniedziałek: 7,14,21,28 Wtorek: 8,15,22,29 Środa: 2,9,16,23,30	1. Święto Niepodległości (11.11) wyjaśnienie historycznej warstwy tej uroczystości. -dyskusja na temat współczesnego patriotyzmu. 2.Zabawa Andrzejkowa dla dzieci i rodziców, zorganizowanie poczęstunku, ozdobienie świetlicy, zrobienie zaproszeń, przygotowanie wróżb i zabaw z nagrodami. 3.Przygotowywanie prac na wystawę w Urzędzie Gminy. 4.Rozpoczęcie pracy nad prezentami dla znajomych i rodziny na Mikołajki. 5.Przygotowanie zimowej dekoracji świetlicy, robienie gałęzi z płatkami śniegu, witraży na okna, itd. 6.Wszystkich Świętych i Dzień Zaduszny - to coś więcej niż tylko HALOWEEN: -wyjaśnienie prawdziwych znaczeń tych świąt w naszej kulturze. 7.poznajemy nową technikę plastyczną- Gipsoryt. Dzieci realizują pracę w tematyce pejzażu zimowego. 8.Ucząc się nowej techniki plastycznej uważnie słucha wykładu na temat bezpiecznej pracy dłutami rzeźbiarskimi, przygotowania płytki gipsowej i samej pracy w gipsie- czyli rzeźbienia w gipsie. 9.Kącik kulinarny-gotujemy i pieczemy według uznania. 10.W ramach Dnia Zwierząt wspólnie realizujemy karmniki dla ptaków, które roztawimy na terenie świetlicy. Zajęcia majsterkowania odbywają się z środków na pracownię DIY.	<ul style="list-style-type: none"> -Uczy się nowych technik plastycznych- Gipsorytu. -Potrafi bezpiecznie używać narzędzi rzeźbiarskich. -Potrafi podjąć się obowiązku, zrealizować zadanie, wywiązać się z niego. Chętnie działa w grupie, potrafi zaaranżować proste sytuacje typu poczęstunek. -Potrafi rozmawiać z innymi, zna zasady kulturalnej dyskusji. -Uczy się planować i pracować „w przód”, robi prezenty na Mikołajki, realizuje w czasie wolnym dekorację na Andrzejki. -Rozumie , dlaczego warto być tolerancyjnym, zna prawdziwe powody agresji- niezrozumienie i niewiedza. Nie naśladuje złych zachowań. -Podczas przygotowań do imprezy świetlicowej sumiennie podejmuje się powierzonych obowiązków. -Na projektach DIY realizuje swoje indywidualne prace wynikające z potrzeb, zainteresowań , gustu. 	<ul style="list-style-type: none"> -Dzieci samodzielnie poruszają się w kuchni, gotują, nakrywają do stołu, sprzątają po sobie. -prawidłowo rozumie pojęcie patriotyzmu, wie, do czego może doprowadzić fanatyzm i nietolerancja. -realizuje prace plastyczne o tematyce świątecznej na giełdę w UG. - przygotowuje zimową dekorację świetlicy - rozumie historyczną i kulturową warstwę Dnia Wszystkich Świętych, nie myli tego z zaciągniętym z obcej kultury Halloween, rozróżnia te wydarzenia. 	

ŻERNIKI MAŁE		poniedziałek: 25 wtorek- 5, 12, 19 środa :13, 20, 27 Czwartek- 7	1.Dekoracje z liści na papierze 2.Lampion z dyni. 3.Symbole narodowe, państwowe, religijne – ludzie i wydarzenia, o których nie można zapomnieć. 4. 11 Listopada.- o mojej małej Ojczyźnie. 5.Andrzejki – dyskoteka, zabawy andrzejkowe. 6.Wróźby andrzejkowe 7.Kącik kulinarny: sałatka z ananasem. 8.Dynie- drażenie lampionów.	- Kształtowanie patriotyzmu i poszanowania tradycji. - ćwiczenie zdolności manualnych. - znajomość symboli narodowych i historii Polski. - zdobycie zdolności wykonywania kartek metodą quilingu. - bezpieczeństwo podczas wyjazdu na Andrzejki.	- Kształtowanie patriotyzmu i poszanowania tradycji. - ćwiczenie zdolności manualnych. - znajomość symboli narodowych i historii Polski. - zdobycie zdolności wykonywania kartek metodą quilingu. - bezpieczeństwo podczas wyjazdu na Andrzejki.	- Zmiana terminu zajęć z 14.11.2013r. na 13.11.2013r.- Aneks z dnia 13 listopada 2013r. - Zmiana dni zajęć na stałe- z wtorku i czwartku na poniedziałek i środę. - aneks z dnia 06.11.2013r.	
PEŁCZYCE		poniedziałek 04,18,25,środa- 06,13,20,27 piątek- 08,15,22,29	1.Dzień Wszystkich Świętych-tradycje kulturowe nie tylko w Polsce 2.Światowy Dzień Telewizji. Zabawa w informatorów. Odtwarzanie scenek 3.Próba przed przedstawieniem 11 listopada. 4.11 listopada „Dzień Niepodległości”. Przedstawienie. 5.Nałóg-wróg człowieka. Jak je unikać, jak je leczyć. Pogawędka. 6.Ptaki zimą Jak możemy pomóc. 7.Kącik kulinarny .Pieczemy domek z piernika. 8.Przygotowanie do Jasełek 9.Pomysł na deszczową pogodę-burza mózgu 10.Śpiew, taniec, muzyka .Instrumenty muzyczne jakie znam 11.Zajęcia plastyczne- nasze wynalazki. 12.Andrzejki-wróźby,lanie wosku.	-kształtowanie chęci podtrzymywania tradycji polskich Poznanie tradycji kutrowych związanych z Dniem Wszystkich Świętych w innych krajach -umiejętności pracy indywidualnej i w grupie -kultywowanie tradycji historyczno-patriotycznych -uświadamianie zagrożeń wynikających z uzależnieniem od nałogów -wzbudzanie zainteresowania muzyką -podtrzymywanie tradycjo polskiej	-Wychowankowie utożsamiają się ze swoją tradycją, kultywują tradycje polskie -poznają różne rodzaje muzyki -poznają różne rodzaje nałogów i znają zagrożenia jakie one niosą -umiejętność pracy w grupie		
CHRZANÓW		poniedziałek: 25 wtorek- 5, 12, 19	1.Kolory jesieni. 2. Wymarzony nauczyciel- Dzień nauczyciela. 3.Kasztanowe ludki- praca ręczna. 4.Halloween- zabawa czy tradycja. 5.Książka na jesienne wieczory. 6.Kim będę w przyszłości? 7.Jesienny spacer	-Pobudzanie wyobraźni przez muzykę, zajęcia plastyczne. -Doskonalenie umiejętności manualnych. -Rozwijanie zdolności kulinarnych. -Integracja grupy. -Wprowadzenie w świat magii i fantazji.	-Pobudzanie wyobraźni przez muzykę, zajęcia plastyczne. -Doskonalenie umiejętności manualnych. -Rozwijanie zdolności kulinarnych. -Integracja grupy. -Wprowadzenie w świat magii i fantazji.		

BIELANY WR.	GRUDZIEŃ	wtorek – 3,10,17 czwartek – 5,12,19	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barbórka – Święto Górnika 2. Mikołajki 3. Świąteczne życzenia 4. Magia świąt 5. Zimowy mistrz kuchni 6. Bezpieczeństwo w czasie Nocy Sylwestrowej 	<ul style="list-style-type: none"> - przybliżenie polskich tradycji - wdrażanie do prawidłowych postaw i zachowania bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowankowie przybliżyli polskie tradycje świąteczne - rozwinęli świadomość zachowania bezpieczeństwa podczas zimy oraz Nocy Sylwestrowej 		
DAMIANOWICE		wtorek: 8,15,22,29 czwartek: 3,10,17,24,31	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kim jest Św. Mikołaj? 2. Nasze pasje i zainteresowania 3. Barbórka 4. Mikołajki, Mikołajki 5. Choinkowe radości 6. Kartki i życzenia świąteczne 7. Kolęda dla nieobecnych. 8. Ile daję siebie dla innych, jak być „Św. Mikołajem” 9. Dzień bez papierosa 10. Wystawa prac w UG 11. Kino GCKiS 	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie chęci podtrzymywania tradycji polskich; - umiejętność pracy indywidualnej i w grupie; - kultywowanie tradycji świątecznej; - wyrabianie pozytywnych postaw życiowych - kultywowanie tradycji mikołajkowej — dostrzeżenie potrzeb innych ludzi — zwracanie uwagi na ubiór stosowny do pory roku 	<ul style="list-style-type: none"> - Wychowankowie utożsamiają się ze swoją kulturą; - Podejmują działania społeczne; - Pamiętają o ludziach potrzebujących; - Potrafią dobrać odpowiedni strój do pory roku; - Uczestniczą w uroczystościach świątecznych – mikołajki, wigilia i kultywują tradycje kolędowania 	Aneks z dnia 04.12.2013 Pkt. IV – Plan pracy miesiąc grudzień prośba o przeniesienie realizacji tematu „Wystawa prac w Urzędzie i Gminy” na dzień 11.12.2013	
DOMASŁAW		poniedziałek: 7, 14, 21, 28 czwartek: 3, 10, 17, 24,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Świąteczne dekorowanie Sali. 2. Robimy kartki świąteczne z kolorowych ścinków papieru 3. Przygotowanie ozdób na wystawę świąteczną. 4. Obchodzimy Mikołajki. 5. Podsumowanie starego roku. 6. Wykonanie drobnych upominków świątecznych dla swoich bliskich. 7. Zabawy na śniegu. 8. Kącik kulinarny- Pieczemy ciasto, mały poczęstunek świąteczny 9. Spotkanie opłatkowe. 	<ul style="list-style-type: none"> - budowanie własnej tożsamości kulturowej; - kształtowanie prawidłowych postaw; - wyrabianie wrażliwości estetycznej; - wyrabianie szacunku dla tradycji; - uświadamianie indywidualności i неповtarzalności; - przedstawienie funkcji rodziny i ról pełnionych przez jej członków. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wychowankowie utożsamiają się ze swoją kulturą; - Pamiętają o świątecznych tradycjach i kultywują je; - Potrafią określić funkcje rodziny i role pełnione przez jej członków. - Znają i prawidłowo wykorzystują zasady bhp w czasie nauki wykonywania posiłków. 		

JASZOWICE		poniedziałek- 2,9,16,23 środa- 4, 11, 18	<ol style="list-style-type: none"> 1.List do Mikołaja. 2.Konkurs wiedzy o Mikołaju, portret Mikołaja. 3.Kartki i życzenia świąteczne. 4.Kartki i życzenia świąteczne c.d. 5.Ozdoby bożonarodzeniowe. 6.Przygotowanie wystawy. 7.Wigilia świetlicowa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Umiejętność nazywania uczuć i wartości w naszym życiu; - Kształtowanie chęci do podtrzymywania tradycji; - Umiejętność pracy indywidualnej i w grupie; - Kulturowanie tradycji świątecznej; - Wyrabianie pozytywnych postaw życiowych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczestnicy zajęć potrafią określać oraz nazwać uczucia i wartości, które towarzyszą im w życiu codziennym; - Utożsamiają się ze swoją kulturą i tradycją; - Potrafią pracować w zespole; - Umieją okazywać swoje pozytywne emocje podczas pracy z innymi. 		
KOBIERZYCE KATARZYNA GIEBEL		środa- 4, 11, 18 piątek6, 13, 20	<ol style="list-style-type: none"> 1.Upominki świąteczne – jak małym kosztem możemy wykonać drobne rzeczy. 2.Wystawa bożonarodzeniowych prac wykonanych przez dzieci w UG. 3.Zwyczaje i tradycje świąteczne w mojej rodzinie. 4.Warsztaty integracyjne- stroik bożonarodzeniowy. 5.Malarstwo na bombkach choinkowych, kompozycje świąteczne. 6.Zajęcia komputerowe. 7.Zajęcia plastyczne- wykonywanie prac różnymi technikami. 8.Zajęcia kulinarne- nauka przygotowywania potraw. 9.Gry i zabawy wg własnych zainteresowań. 10.Szkolenie z zakresu uzależnienia od narkotyków. 11.Wyjazd integracyjny do kina. 12.Zabawa Mikołajkowa. 	<ul style="list-style-type: none"> -kształtowanie chęci podtrzymywania tradycji polskich; -umiejętność pracy indywidualnej i w grupie; -kultywowanie tradycji świątecznej; -wyrabianie pozytywnych postaw życiowych; -uświadamianie indywidualności i niepowtarzalności; -zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i atmosfery zaufania. 	<ul style="list-style-type: none"> -Wychowankowie chętnie podtrzymują tradycje polskie, tradycje świąteczne w swojej rodzinie; -Chętniej pracują indywidualnie i w grupie; -Są świadomi swojej indywidualności i niepowtarzalności; -Podczas zajęć mają poczucie bezpieczeństwa i atmosfery zaufania. 	-Wjazd integracyjny do kina.-dodatkowy wjazd.	
KOBIERZYCE KAROLINA OLESIK		czwartek 12. piątek : 13	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mikołajki pracowniane: robimy wspólnie poczęstunek i przy herbacie rozmawiamy na temat przyszłorocznych założeń. 2.W ramach działań projektu Eko-Design ; Uczymy się obrazować pojęcia takie jak: minimalny, orientalny, spokojny, zabawny, groźny, energiczny, stonowany ,itp. Wykonujemy makiety wnętrz i aranżujemy je w danym stylu. 3.Podsumowujemy zajęcia Eko-Designu- rozmawiamy na temat najlepszych i nieudanych projektów, systematyzujemy poznane informacje na temat ochrony środowiska, bycia- Eko. Na ostatnich zajęciach dzieci realizują prace plastyczne pt. „Eko-dzieciaki ratują wszechświat”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wysuwają wnioski z cyklu całorocznych zajęć Eko-design, utrwalają zdobytą wiedzę. -Organizują wspólnie poczęstunek i Mikołajki pracowniane. -potrafią współpracować i organizować się w grupie. -Poznaje podstawowe zasady aranżowania wnętrz, zostaje wprowadzony do świata kodów znaczeń, symboli i stylów aranżacyjnych. -porządkują wspólnie pracownię przed przerwą świąteczną. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tworzą grupę i potrafią pracować w zespole kiedy malują , sprzątają, bawią się. -Zrealizowanie ozdób świątecznych i stroików dla sponsorów podczas zajęć , zapakowanie ich i udekorowanie. - Posprzątanie w pracowni, rekonesans materiałów plastycznych czwartkowych zajęć. 	Aneks przekładający zajęcia z dnia 5.12.2013 na dzień 13.12.2013 Oraz przełożenie zajęć 19.12.2013 na dzień 13.12.2013	

KRÓLIKOWICE		poniedziałek – 2,9,16 środa – 4,11,18	<p>1.Piszemy list do św. Mikołaja. 2.Świelicowe Mikołajki 3.Portret św. Mikołaja – kim on był? 4.Wystawa świąteczna w UG. 5.Nasze tradycje świąteczne. 6.Czekamy na święta – fabryka ozdób świątecznych. 7.Nauka pakowania prezentów i robienie dekoracji świątecznych. 8.Przygotowujemy przedstawienie teatralne – jasełka oraz wigilie w grupie świelicowej 9.Przedświąteczne spotkanie z rodzicami – wspólne robienie dekoracji świątecznych. 10.Zajęcia plastyczne – prace tematyczne, dekoracja sali itp. 11.Zajęcia sportowe i komputerowe zgodnie z potrzebami uczestników „ARKI”. Pomoc w odrabianiu lekcji. 12.Kącik kulinarny – raz w tygodniu.</p>	<p>-Wyrównywanie braków i zaległości w nauce; -podnosi własną samoocenę; -posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń; -kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie; -rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współodpowiedzialności za uzyskane wyniki pracy; -dostosowuje się do panujących reguł w grupie; -prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem; -wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu; -umie zorganizować proste formy wypoczynku w świetlicy i poza nią; -umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole; -zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych i komputerowych; -umie właściwie zachować się podczas różnych uroczystości; -pogłębia więzi rodzinne podczas warsztatów; -ćwiczy umiejętności teatralne; -rozumie potrzebę kultywowania tradycji świątecznych; -docenia wysiłki rodziców i współdomowników w tworzeniu więzi rodzinnej; -zna sposoby wzmacniania więzi rodzinnej; -uczestniczy w spotkaniu jasełkowym;</p>	<p>-Wyrównywanie braków i zaległości w nauce; -podnosi własną samoocenę; -posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń; -kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie; -rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współodpowiedzialności za uzyskane wyniki pracy; -dostosowuje się do panujących reguł w grupie; -prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem; -wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu; -umie zorganizować proste formy wypoczynku w świetlicy i poza nią; -umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole; -zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych i komputerowych; -umie właściwie zachować się podczas różnych uroczystości; -pogłębia więzi rodzinne podczas warsztatów; -ćwiczy umiejętności teatralne; -rozumie potrzebę kultywowania tradycji świątecznych; -docenia wysiłki rodziców i współdomowników w tworzeniu więzi rodzinnej; -zna sposoby wzmacniania więzi rodzinnej; -uczestniczy w spotkaniu jasełkowym;</p>	-Wyjazd integracyjny do kina.-dodatkowy wyjazd.	
KRZYŻOWICE		poniedziałek – 2,9,16 środa – 4,11,18 piątek – 6,13,20	<p>1.Barbórka – Święto Górnika 2.Mikołajki 3.Boże Narodzenie- tradycje, śpiewanie kolęd 4.Świąteczne życzenia 5.Magia świąt 6.Zimowy mistrz kuchni 7.Książka czy komputer- plusy i minusy 8.Bezpieczeństwo w czasie Nocy Sylwestrowej</p>	<p>- przybliżenie polskich tradycji - wdrażanie do prawidłowych postaw i zachowania bezpieczeństwa - doskonalenie umiejętności wokalnych</p>	<p>- wychowankowie przybliżyli polskie tradycje świąteczne - rozwinęli świadomość zachowania bezpieczeństwa podczas zimy oraz Nocy Sylwestrowej - wychowankowie doskonalili umiejętności wokalne</p>	- Aneks z 10.12.13 dot. dodatkowego tematu „Tradycje Wigilijne”, ze względu na zainteresowanie wychowanków	

KUKLICE		wtorek: 03,10,17,31 czwartek: 05,12,19 piątek: 06,13,20,27	<p>1.Mikołajki Mikołajki w świetlicy – rozmowa o tradycjach mikołajkowych. 2.Wykonanie rysunku „Co chciałbym dostać od Św. Mikołaja?” Potrzeby innych ludzi. „I Ty możesz zostać Św. Mikołajem”. Gry planszowe.</p> <p>3.Jak należy się ubierać zimą? Pomoc w odrabianiu prac domowych.</p> <p>4.Miłość i tolerancja w świetle Świąt Bożego Narodzenia. Radość świętowania.</p> <p>5.Zapoznanie z ideą kermasu świątecznego. Wykonanie ozdób na kermasz.</p> <p>6.Miłość i tolerancja. Tradycje bożonarodzeniowe dawniej i dziś. Wigilia w moim domu.</p> <p>7.Boże Narodzenie praca plastyczna wykonana kredkami i farbami. 8.Małowanki świąteczne.</p>	<p>-pielęgnowanie tradycji obdarowywania; -wyrabianie chęci pomocy innym nie tylko w okresie zimy; -kultywowanie tradycji świątecznych;</p>	<p>-pielęgnowanie tradycji obdarowywania; -wyrabianie chęci pomocy innym nie tylko w okresie zimy; -kultywowanie tradycji świątecznych;</p>		
PUSTKÓW ŻUR. KRZYSZTOF PILC		poniedziałek: 7,14,21,28 wtorek: 8,15,22,29 środa: 2,9,16,23,30	<p>1.Zajęcia rekreacyjno – sportowe z wykorzystaniem sprzętów sportowych dostępnych na świetlicy</p> <p>2.Wykonanie ozdób świątecznych na kermasz i wystawę Bożonarodzeniową w Urzędzie Gminy</p> <p>3.Organizacja czasu wolnego – pokazanie alternatywnych form spędzania tego czasu</p> <p>4.Zajęcia kulinarne – nauka przygotowywania posiłków, dbanie o higienę osobistą, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa</p> <p>5.Spotkanie z Mikołajem – zabawy i konkursy z nagrodami</p> <p>6.Zwyczaj i obrzędy związane ze Świątami Bożonarodzeniowymi – wspólna Wigilia</p> <p>7.Zajęcia plastyczne z wykorzystaniem różnych form i technik plastycznych.</p> <p>8.Zajęcia z profilaktyki uzależnień z wykorzystaniem materiałów zawartych w „Programie profilaktycznym SAPER”</p> <p>9.Porządkowanie terenu wokół świetlicy</p> <p>10.Pomoc w trudnościach edukacyjnych</p> <p>11.Gry i zabawy zespołowe z elementami współdziałania w grupie i współzawodnictwa.</p>	<p>- wdrażanie do samodzielnego organizowania czasu wolnego i korzystania ze sprzętów rekreacyjno- sportowych dostępnych na świetlicy.</p> <p>-przygotowywania posiłków</p> <p>-poznanie podstawowych zasad higieny pracy w kuchni</p> <p>- propagowanie zdrowego stylu życia</p> <p>- zachęcanie do aktywności fizycznej</p> <p>-poznanie technik plastycznych</p> <p>- integracja wychowanków podczas wyjazdu integracyjnego</p>	<p>- wdrażanie do samodzielnego organizowania czasu wolnego i korzystania ze sprzętów rekreacyjno- sportowych dostępnych na świetlicy.</p> <p>-przygotowywania posiłków</p> <p>-poznanie podstawowych zasad higieny pracy w kuchni</p> <p>- propagowanie zdrowego stylu życia</p> <p>- zachęcanie do aktywności fizycznej</p> <p>-poznanie technik plastycznych</p> <p>- integracja wychowanków podczas wyjazdu integracyjnego</p>		

PUSTKÓW ŻUR. JUSTYNA ŻAK		czwartek : 3,10,17,24,31 piątek: 4,11,25	1. Zajęcia plastyczne- ozdoby świąteczne. 2.. Zmiana dekoracji. 3. Próby występów. 4.Spotkanie świąteczne, wspólne kolędowanie, wystawienie „sztuki” przygotowanej przez dzieci. 5. Zajęcia kulinarne- świąteczne pierniki, wypiekanie i ozdabianie ciastek,. 6. Zajęcia sportowo- rekreacyjne. 7. Zabawy taneczne w grupie- nauka kroków wybranych tańców integracyjnych	-wzmacnianie tradycji, -wzbudzanie potrzeby zmian w sobie, otoczeniu, rodzinie, - wzbudzanie odpowiedzialności za podjęte zadania -kształtowanie umiejętności organizowania sobie czasu w sposób aktywny - integracja społeczności lokalnej - usamodzielnianie dzieci w obowiązkach domowych	-dzieci znają teksty polskich kolęd, przygotowują świąteczne ozdoby, wspólnie ubierają choinkę, - dzieci zgodnie grają w gry planszowe, samodzielnie organizują sobie czas w świetlicy, - dzieci potrafią korzystać z przepisów, angażują się w pieczenie pierników, zachowują zasady bezpieczeństwa w kuchni.		
SOLNA		poniedziałek- 2,4,9,16, środa- 4,11,18	1. Mikołajki- uroczyste obchody Mikołajek – konkursy, zabawy, poczęstunek i paczki 2.Święta tuż tuż- wykonywanie dekoracji świątecznych z papieru, gipsu, szyszek, itp. zorganizowanie wystawy świątecznej dla mieszkańców Solnej 3. Zajęcia kulinarne: przyrządzanie gofrów	-pielęgnowanie tradycji obdarowywania; -wdrażanie do dokładnego i solidnego wykonywania prac plastycznych -kultywowanie tradycji świątecznych -wdrażanie do bezpiecznego korzystania z zaplecza kuchennego	-estetyczne i staranne wykonywanie prac plastycznych -bezpieczne i higieniczne przyrządzanie potraw -samodzielne redagowanie życzeń i odczuwanie radości z nadchodzących świąt	- udział w warsztatach profilaktycznych	
ŚLĘZA		wtorek:3,10,17 Środa:4,11,18 czwatek:5,12,19 Piątek:6,13,20	1.Barbórka – dzień górnika i gazownika 2.Mikołajkowe niespodzianki 3.Świat w zimowej szacie – prace plastyczne 4.Śnieżynki ozdoby świąteczne 5.Betlejemski dobranocka – jasełka 6.Festiwal aniołów 7.Czarodziejskie słowo – Boże Narodzenie 8.Choinkowe radości – ozdoby świąteczne 9.Zwyczaje i tradycje związane z Bożym Narodzeniem w innych krajach 10.Konkurs na najładniejszą kartkę świąteczną 11.Wigilia świetlicowa 12.Bezpieczne zabawy zimą 13.Uwaga petardy	-Zapoznanie uczniów z tradycjami obchodzenia Barbórki i Mikołajek -Dostrzeżenie potrzeb innych ludzi -Zapoznanie wychowanków z tradycjami świat Bożego Narodzenia -Rozwijanie sprawności manualnej -Umacnianie więzi między dziećmi -Zapoznanie z niebezpieczeństwem związanym z petardami	-znają tradycje związane z Barbórka i Mikołajkami -znają historię św. Kingi i św. Mikołaja -wychowankowie potrafią ze sobą współpracować -umieją korzystać z różnych technik plastycznych -rozumieją potrzebę pogłębiania więzi koleżeńskich -Zna zagrożenia wynikające z nieumiejętnego stosowania petard -Znają tradycje świat Bożego Narodzenia		

TYNIEC N/ŚL.		poniedziałek: 7, 14, 21, 28 czwartek: 3, 10, 17, 24, 31 środa 2, 9, 16, 23, 30	1. Piszemy listy do Św. Mikołaja 2. Nasze marzenia mikołajkowe 3. Kartki i Życzenia Świąteczne 4. Co pieczemy na Święta? Kącik kulinarny 5. Dekoracje świąteczne 6. Jak obchodzimy święta w naszych domach 7. Jak należy zachować się podczas świąt 8. Co można robić zimą na powietrzu	-pielegnowanie tradycji świątecznych; -kształtowanie nawyku dbania o najbliższe otoczenie; -nasze chęci do podtrzymania tradycji; -kultywowanie tradycji świątecznych -wyrabianie pozytywnych postaw życiowych -umiejętność pracy indywidualnej	-pielegnowanie tradycji świątecznych; -kształtowanie nawyku dbania o najbliższe otoczenie; -nasze chęci do podtrzymania tradycji; -kultywowanie tradycji świątecznych -wyrabianie pozytywnych postaw życiowych -umiejętność pracy indywidualnej		
MAGNICE		poniedziałek 2,9,16 środa- 4, 11, 18, 25	1. Witaj zimo- spacer w poszukiwaniu oznak zimy. 2. Zajęcia plastyczne: prace zgodne z tematyką, dekoracja sali. 3. Dlaczego młodzi ludzie sięgają po alkohol i narkotyki?- rozmowa, burza mózgów. 4. „Święty Mikołaju bardzo Cię prosimy”- list do św. Mikołaja. 5. Mikołajki świetlicowe- spotkanie z rodzicami. 6. Święta są tuż, tuż- nauka pakowania prezentów, dekoracje świąteczne, upominki dla najbliższych. 7. Kącik kulinarny- świąteczne choinkowe pierniki, kuchnie świata. 8. Stroik świąteczny – konkurs. 9. „Niech ta gwiazda Betlejemska, co zaświeci wam o zmroku zaprowadzi was do szczęścia w nadchodzącym Nowym Roku”- jasełka występ dla rodziców.	-wyrównywanie braków edukacyjnych -poznaje zasady bezpiecznego przygotowywania posiłków, oraz zachowania przy stole -organizacja czasu wolnego, integracja z rówieśnikami -wyrażanie własnych emocji za pomocą działań plastycznych i technicznych -umie właściwie zachować się podczas różnych uroczystości; -zna mechanizmy działania używek i ich szkodliwość; -potrafi zastosować model asertywności, jako sposób rozwiązywania konfliktów	-wyrównywanie braków edukacyjnych -poznaje zasady bezpiecznego przygotowywania posiłków, oraz zachowania przy stole -organizacja czasu wolnego, integracja z rówieśnikami -wyrażanie własnych emocji za pomocą działań plastycznych i technicznych -umie właściwie zachować się podczas różnych uroczystości; -zna mechanizmy działania używek i ich szkodliwość; -potrafi zastosować model asertywności, jako sposób rozwiązywania konfliktów	Zajęcia z dnia 4.12 Przeniesione na 14.12. Niezrealizowane : -Święty Mikołaju bardzo Cię prosimy –listy do św. Mikołaja - Mikołajki świetlicowe	
BUDZISZÓW		wtorek- 8, 15, 22, piątek – 2, 9, 16, 23,	1. Piszemy list do św. Mikołaja. 2. Świetlicowe Mikołajki 3. Święty, święty przynosi nam prezenty. Kim był ten dobry człowiek? 4. Wystawa świąteczna w UG. Nauka pakowania prezentów i robienie dekoracji świątecznych. 5. Przygotowujemy przedstawienie teatralne – jasełka. 6. Przedświąteczne spotkanie z rodzicami – wspólne robienie dekoracji świątecznych. 7. Świąteczna paczka- my pomagamy innym. 8. Zajęcia plastyczne – prace tematyczne, dekoracja sali itp. 9. Zajęcia sportowe. Pomoc w odrabianiu lekcji. 10. Kącik kulinarny – przygotowujemy świąteczne pierniczki. 11. Zajęcia modelarskie - klejenie modeli kartonowych	-Wyrównywanie braków i zaległości w nauce; -podnosi własną samoocenę; -posługuje się technikami plastycznymi dla wyrażenia własnych przeżyć, emocji, spostrzeżeń; -kształtowanie postaw przygotowujących do życia w społeczeństwie; -rozwijanie umiejętności współpracy z innymi i współodpowiedzialności za uzyskane wyniki pracy; -dostosowuje się do panujących reguł w grupie; -prawidłowo porozumiewa się z grupą rówieśniczą i otoczeniem; -wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu; -umie zorganizować proste formy wypoczynku w świetlicy i poza nią;	-potrafi zorganizować czas na świetlicy i poza nią; -umie współpracować z wychowawcą i wychowankami; -wie jak zachować się podczas przygotowywania posiłków; -zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych i gier; -potrafi właściwie zachować się podczas uroczystości Jasełka, Mikołajki; -umacnia więzi rodzinne podczas warsztatów z rodzicami; -wychowankowie nabyli umiejętności teatralne podczas przygotowań do Jasełek;		

				<ul style="list-style-type: none"> -umiejętność przygotowywania posiłków i zachowania się przy stole; -zna zasady zdrowej rywalizacji podczas zabaw sportowych i komputerowych; -umie właściwie zachować się podczas różnych uroczystości; -pogłębia więzi rodzinne podczas warsztatów; -ćwiczy precyzję i uczy się cierpliwość przy klejeniu modeli; -ćwiczy umiejętności teatralne; -rozumie potrzebę kultywowania tradycji świątecznych; -docenia wysiłki rodziców i domowników w tworzeniu więzi rodzinnej; -zna sposoby wzmacniania więzi rodzinnej; -uczestniczy w spotkaniu jasełkowym; 	-dzieci nauczyli się wykorzystywać naturalne materiały do zrobienia ozdób świątecznych(siano, przyprawy, gałązki świerkowe, orzechy, szyszki).		
OWSIANKA		poniedziałek: 07,14,21,28 środa::	1.Barbórka – Święto Górnika 2.Mikołajki 3.Świąteczne życzenia 4.Magia świąt 5.Zimowy mistrz kuchni 6.Bezpieczeństwo w czasie Nocy Sylwestrowej	<ul style="list-style-type: none"> -Przybliżenie polskich tradycji -Wdrażanie do prawidłowych postaw i zachowania bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> -Przybliżenie polskich tradycji -Wdrażanie do prawidłowych postaw i zachowania bezpieczeństwa 		
MAŁUSZÓW		poniedziałek: 7,14,21,28 wtorek: 8,15,22,29 środa: 2,9,16,23,30	1. Mikołajki Świąteczne (6.06): - zorganizowanie imprezy dla dzieci imprezy świetlicowej, wykonanie poczęstunku, gry i zabawy, -Dawanie sobie nawzajem wcześniej losowanych i przygotowanych prezentów. 2.Spotkanie integracyjne z rodzicami, robienie stroików oraz ozdób świątecznych wraz z dziećmi. 3.Dokończenie prac na wystawę w Urzędzie Gminy. 4.Wykonywanie zimowej dekoracji świetlicy. 5.Zamykamy mijający rok: -Podsumowanie z dziećmi zajęć w świetlicy. -Przypomnienie wszystkich poznanych technik plastycznych. - Sprzątanie pracowni, kończenie prac z zakresu działalności warsztatu DIY. 6.Wyznaczenie nowych celów na nadchodzący rok.	<ul style="list-style-type: none"> -Realizuje zaplanowane wcześniej założenia. -udziela się podczas wspólnych zadań jak sprzątanie świetlicy, wykonywanie dekoracji, gotowanie i rozmowa. -analizuje mijający rok, potrafi podsumować swoją pracę, widzi efekty swojej pracy i miejsca, gdzie musi jeszcze nad pewnymi rzeczami popracować. -Potrafi własnoręcznie wykonać autorskie upominki dla najbliższych pod choinkę. 	<ul style="list-style-type: none"> -realizuje prace plastyczne o tematyce świątecznej na giełdę w UG. - przygotowuje zimową dekorację świetlicy -Dzięki temu, że rozumie prawdziwą wartość wykonanego przez siebie oryginału ,realizuje niepowtarzalne prezenty dla bliskich pod choinkę - Całościowe posprzątanie świetlicy i przygotowanie jej do pracy na 2014 rok 	Aneks przekładający zajęcia 9,10,11.12.2013 (choroba) na 20.12.2013- dzień poświęcony generalnym porządkom na świetlicy.	

CHRYZANÓW		poniedziałek: 7,14,21,28 środa: 2,9,16,23,30	1.Barbórka – Święto Górnika 2.Mikołajki. 3.Kartki i życzenia świąteczne 4.Stroiki i ozdoby świąteczne. 5.Zwyczaje i tradycje świąteczne w mojej rodzinie. 6.Przedstawienie jasełkowe. 7.Konkurs na najdłuższy łańcuch choinkowy. 8.Bezpieczeństwo podczas nocy Sylwestrowej.	-Kształtowanie chęci podtrzymywania tradycji polskich -Kultywowanie tradycji świątecznej -Wdrażanie do prawidłowych postaw i zachowania bezpieczeństwa -Kształtowanie umiejętności kulinarnych	-Kształtowanie chęci podtrzymywania tradycji polskich -Kultywowanie tradycji świątecznej -Wdrażanie do prawidłowych postaw i zachowania bezpieczeństwa -Kształtowanie umiejętności kulinarnych		
ŻERNIKI MAŁE		poniedziałek: 2, 9, 16 środa : 4, 11, 18	1.Piszemy list do Św. Mikołaja.. 2.Mikołajki. 3.Kartki i życzenia świąteczne. 4.Praca ręczna: stroik świąteczny, bombki, zawieszki. 5.Gwiazdki metodą Qilingu. 6.Konkurs na najdłuższy łańcuch choinkowy. 7.Dekoracje Sali. 8.Prace świąteczne na kiermasz. 9.Zwyczaje i tradycje świąteczne w mojej rodzinie. 10.Jasełka lub Kolędowanie przy żłóbku.	-kształtowanie chęci podtrzymywania tradycji polskich, -umiejętność pracy indywidualnej i w grupie; -kultywowanie tradycji świątecznej; -wyrabianie pozytywnych postaw życiowych, -udział w kiermaszu świątecznym, -wyrabianie zdolności manualnych i plastycznych,	-kształtowanie chęci podtrzymywania tradycji polskich, -umiejętność pracy indywidualnej i w grupie; -kultywowanie tradycji świątecznej; -wyrabianie pozytywnych postaw życiowych, -udział w kiermaszu świątecznym, -wyrabianie zdolności manualnych i plastycznych,		
PEŁCZYCE		poniedziałek: 4,11,18 piątek- 6,13,20,27 środa: 2,9,16,23,30	1.Barbórka” . Prace plastyczne. 2.Przygotowujemy się do Jasełek. 3.Zajęcia plastyczne, ozdoby choinkowe. Bombki, aniołki... 4.Muzyka, śpiew. Przypominamy sobie kolędy.. 5.Przygotowujemy pracę świąteczną na wystawę do Urzędu Gminy w Kobierzycach. 6.Kącik kulinarny, sklejamy domki z piernika lukrem, dekorujemy pierniczki 7.Hu hu ha czy nasza zima zła? Pogawędka, prace plastyczne. Pozytywne aspekty zimy. 8.Ubieramy choinkę, tradycje świąt Bożego Narodzenia. 9.Tradycyjne potrawy na wigilijnym stole. Ostatnia próba przed Jasełkami. 10.Wigilia w świetlicy. 11.Jasełka. 12.Zajęcia plastyczne,	-Kultywowanie tradycji polskiej związanej z świętami Bożego Narodzenia -Wzbudzanie dumy narodowej -Umacnianie więzi między dziećmi -Rozwijanie sprawności manualnej	-Wychowankowie są świadomi swojej indywidualności i niepowtarzalności; -Kultywują polską tradycję -Podczas zajęć mają poczucie bezpieczeństwa i atmosfery zaufania. -Rozwijają zdolności plastyczne w grupie jak i indywidualnie.	Ze względu na zmianę dni otwarcia świetlicy, zostały dodane do programu, dodatkowe 2 dni zajęć. -Zajęcia plastyczne, ozdoby choinkowe. Bombki, aniołki... -Przygotowujemy pracę świąteczną na wystawę do Urzędu Gminy w Kobierzycach	

WIERZBICE		poniedziałek: 7,14,21,28 środa: 2,9,16,23,30	1.List do Św. Mikołaja-mój wymarzony prezent- prace plastyczne dowolna technika. 2.Barbórka-święto Górników. Ciężka praca uszlachetnia czy wyniszcza? Kim chcę zostać jak dorosnę . 3.Warsztaty integracyjne- stroik bożonarodzeniowy. 4.Śpiewamy Polskie kolędy-konkurs muzyczny Przygotowujemy się do Jasełek-bawimy się w teatr. 5.Zajęcia kulinarne- robimy małe przyjęcie wigilijne na słodko- sztuka podejmowania gości.	-budowanie własnej tożsamości kulturowej; -kształtowanie prawidłowych postaw; -wyrabianie empatii -wyrabianie szacunku dla ludzi zwłaszcza starszych i ich pracy; -uświadamianie indywidualności i niepowtarzalności;	-budowanie własnej tożsamości kulturowej; -kształtowanie prawidłowych postaw; -wyrabianie empatii -wyrabianie szacunku dla ludzi zwłaszcza starszych i ich pracy; -uświadamianie indywidualności i niepowtarzalności;		
------------------	--	--	---	---	---	--	--

Wyjazdy rekreacyjno- integracyjne

Termin wyjazdu	Miejsce wyjazdu	Świetlice biorące udział w wyjazdach integracyjnych
13.01.2013r.	Kino w GCKiS w Kobierzycach (2 autokary)	Ślęza, Bielany Wrocławskie, Domasław, Żerniki Małe, Krzyżowice, Królikowice, Owsianka, Pustków Żurawski, Kobierzyce, Magnice, Kuklice, Budziszów, Jaszowice, Damianowice, Solna, Pustków Żurawski, Tyniec n/Śl.
19.01.2013r.	Tyniec n/Śl. Koncert Jacka Telusa	Tyniec n/Śl., Magnice, Budziszów
20.01.2013r.	Bielany Wrocławskie Koncert Jacka Telusa	Domasław, Ślęza
20.01.2013r.	GCKiS w Kobierzycach Koncert Jacka Telusa	Kobierzyce, Kuklice, Owsianka, Małuszów
25.01.2013r.	Bał karnawałowy w Pustkowie Żurawskim (2 autokary)	Ślęza, Bielany Wrocławskie, Domasław, Żerniki Małe, Krzyżowice, Królikowice, Owsianka, Pustków Żurawski, Kobierzyce, Magnice, Kuklice, Budziszów, Jaszowice, Damianowice, Solna, Pustków Żurawski
29.01.2013r.	Cukierkownia we Wrocławiu	Pustków Żurawski, Solna, Damianowice, Jaszowice, Budziszów, Kuklice, Magnice, Domasław, Krzyżowice, Małuszów, Żerniki Małe, Królikowice, Kobierzyce, Bielany Wrocławskie, Ślęza
5.02.2013r.	Lodowisko w Świdnicy (2 autokary)	Ślęza, Bielany Wrocławskie, Domasław, Magnice, Małuszów, Owsianka, Królikowice, Kobierzyce, Kuklice, Budziszów, Żerniki Małe
6.02.2013r.	Bobolandia we Wrocławiu (2 autokary)	Pustków Żurawski, Solna, Damianowice, Jaszowice, Budziszów, Kuklice, Magnice, Domasław, Krzyżowice, Małuszów, Żerniki Małe, Królikowice, Kobierzyce, Bielany Wrocławskie, Ślęza
7.02.2013r.	Lodowisko w Świdnicy	Pustków Żurawski, Solna, Damianowice, Krzyżowice, Jaszowice
8.02.2013r.	Park wodny we Wrocławiu	Krzyżowice, Kobierzyce, Królikowice, Ślęza, Domasław
9.02.2013r.	Turniej tenisa stołowego na hali widowiskowo –sportowej w Kobierzycach	Ślęza, Domasław, Magnice, Małuszów, Owsianka, Królikowice, Kobierzyce, Kuklice, Krzyżowice, Pustków Żurawski, Solna, Damianowice, Jaszowice,
16.03.2013r.	Konkurs „II Świetlicowy mistrz kuchni „ (2 autokary)	Pustków Żurawski, Damianowice, Jaszowice, Kuklice, Magnice, Domasław, Krzyżowice, Małuszów, Żerniki Małe, Królikowice, Kobierzyce, Bielany Wrocławskie, Ślęza, Pełczyce, Tyniec n/Śl.

24.03.2013r.	Teatr lalek we Wrocławiu –wyjazd bonusowy	Domasław, Bielany Wr., Ślęza, Kobierzycy, Małuszów
27.04.2013r.	Basen w Strzelinie	Kobierzycy, Królikowice, Pustków Żur., Solna, Pełczyce, Ślęza
28.04.2013r.	Bobolandia we Wrocławiu –wyjazd bonusowy	Kobierzycy, Królikowice, Krzyżowice, Damianowice, Ślęza, Bielany
12.04.2013r.	Noc z Andersenem	Kobierzycy
23.05.2013r.	Podchody świetlic w Kobierzycach + wyjazd do stadniny koni w Magnicach	Ślęza, Domasław, Kobierzycy, Magnice, Królikowice, Pełczyce, Budziszów, Małuszów
29.05.2013r.	Spartakiada świetlic	Ślęza, Bielany Wrocławskie, Domasław, Żerniki Małe, Krzyżowice, Królikowice, Owsianka, Pustków Żurawski, Kobierzycy, Magnice, Kuklice, Budziszów, Jaszowice, Damianowice, Solna, Chrzanów, Małuszów, Pełczyce, Tyniec n/Śl.
26.05.2013r.	Basen w Strzelinie	Owsianka, Małuszów, Królikowice, Kobierzycy, Kuklice, Budziszów, Magnice, Chrzanów, Domasław, Ślęza
2.06.2013r.	Capitol we Wrocławiu	Krzyżowice, Owsianka, Budziszów, Kuklice, Kobierzycy, Bielany Wr. , Ślęza
23.06.2013r.	Cztery Żywioty	Kobierzycy
1.07.2013r.	Wyjazd na warsztaty do Krasiejowa	Pustków Żur, Kobierzycy, Bielany Wr., Krzyżowice ,Kuklice, Domasław
2.07.2013r- 5.07.2013r.	Wyjazdy na warsztaty do Zamku Topacz	Pustków Żur, Kobierzycy, Bielany Wr., Krzyżowice ,Kuklice, Domasław
8.07.2013r.- 12.07.2013r.	Wyjazdy na warsztaty do Zamku Topacz	Małuszów, Owsianka, Królikowice, Kobierzycy , Tyniec n/Śl., Jaszowice ,Budziszów, Solna ,Domasław, Bielany Wr. Ślęza
6.07.2013r.	Wyjazdy do Jaskini Niedwiedziej	Bielany Wr., Domasław, Damianowice, Jaszowice, Kobierzycy, Królikowice, Krzyżowice, Małuszów, Owsianka, Solna, Pustków Żur., Pełczyce, Magnice, Budziszów, Kuklice, Tyniec n/ Śl., Ślęza
13.07.2013r.	Wyjazdy do ZOO w Opolu	Bielany Wr., Domasław, Damianowice, Jaszowice, Kobierzycy, Królikowice, Krzyżowice, Małuszów, Owsianka, Solna, Pustków Żur., Pełczyce, Magnice, Budziszów, Kuklice, Tyniec n/ Śl., Żerniki Małe, Ślęza;
17.07.2013r.	Wyjazdy do parku Dinozaurów w Krasiejowie	Bielany Wr., Domasław, Damianowice, Jaszowice, Kobierzycy, Królikowice, Krzyżowice, Małuszów, Owsianka, Solna, Pustków Żur., Pełczyce, Magnice, Budziszów, Kuklice, Tyniec n/ Śl., Ślęza;
19.07.2013r.	Wyjazdy do parku wodnego we Wrocławiu	Bielany Wr., Domasław, Damianowice, Jaszowice, Kobierzycy, Królikowice, Krzyżowice, Małuszów, Owsianka, Solna, Pustków Żur., Pełczyce, Magnice, Budziszów, Kuklice, Tyniec n/ Śl., Żerniki Małe, Ślęza;
19.08.2013r.	Wyjazdy do parku wodnego we Wrocławiu	Bielany Wr., Domasław, Damianowice, Jaszowice, Kobierzycy, Królikowice, Krzyżowice, Małuszów, Owsianka, Solna, Pustków Żur., Pełczyce, Magnice, Budziszów, Kuklice, Tyniec n/ Śl., Żerniki Małe, Ślęza;
28.09.2013r.	Wyjazdy do teatru lalek we Wrocławiu	Bielany Wr., Domasław, Damianowice, Jaszowice, Kobierzycy, Królikowice, Krzyżowice, Małuszów, Owsianka, Solna, Pustków Żur., Pełczyce, Magnice, Budziszów, Kuklice, Tyniec n/ Śl., Żerniki Małe, Ślęza;
12.10.2013r.	Wyjazd do kina we Wrocławiu	Bielany Wr., Domasław, Damianowice, Jaszowice, Kobierzycy, Królikowice, Krzyżowice, Małuszów,

		Owsianka, Solna, Pustków Żur., Pełczyce, Magnice, Budziszów, Kuklice, Tyniec n/ Śl., Żerniki Małe, Ślęza;
22.11.2013r.	Andrzejski świetlic w Królikowicach	Bielany Wr., Domasław, Damianowice, Jaszowice, Kobierzyc, Królikowice, Krzyżowice, Małuszów, Owsianka, Solna, Pustków Żur., Pełczyce, Magnice, Budziszów, Kuklice, Tyniec n/ Śl., Żerniki Małe, Ślęza;
24.11.2013r.	Warsztaty świetlic na hali widowiskowej w Kobierzycach	Bielany Wr., Jaszowice, Kobierzyc, Królikowice, Krzyżowice, Małuszów, Owsianka, Pustków Żur., Pełczyce, Magnice, Budziszów, Kuklice, Tyniec n/ Śl., Żerniki Małe, Ślęza;
8.12.2013r.	Wyjazd na zabawę mikołajkową do Kobierzyc	Żerniki Małe, Solna, Damianowice
14.12.2013r.	Wyjazd na warsztaty profilaktyczne do GCKiS, następnie do kina we Wrocławiu	Domasław, Damianowice, Kobierzyc, Królikowice, Krzyżowice, Owsianka, Solna, Pustków Żur., Magnice, Budziszów, Kuklice, Tyniec n/ Śl., Żerniki Małe, Ślęza;

Karnawał świetlic profilaktyki środowiskowej

Do świetlicy w Pustkowie Żurawskim w dniu 25.01.2013r. przyjechały następujące świetlice z terenu gminy Kobierzyc: Ślęza, Bielany Wr., Domasław, Żerniki Małe, Krzyżowice, Królikowice, Owsianka, Kobierzyc, Magnice, Kuklice, Budziszów, Jaszowice, Damianowice, solna oraz gospodarze Pustków Żurawski. W zabawie uczestniczyło około 110 dzieci i młodzieży. Wodzirejem zabawy był opiekun świetlicy w Pustkowie Żurawskim- Krzysztof Pilc. Zorganizował wspólnie z drugim opiekunem, Justyną Żak liczne konkursy i zabawy z nagrodami. Dyskoteka była bardzo udana, dzieci młodsze miały stroje i maski karnawałowe.



Wyjazd do Cukierkowni

W ramach wyjazdów feryjnych dnia 29 stycznia świetlice profilaktyki środowiskowej odwiedziły najmniejszą na świecie fabrykę słodczy „Cukier Lukier” we Wrocławiu, gdzie wyrabia się ręcznie cukierki i lizaki .W wyjeździe wzięło udział 81 dzieci z terenu gminy Kobierzyc.



Wyjazd na łyżwy w czasie ferii zimowych to już tradycja!

W dniach 5.02.2013r. oraz 7.02.2013r. dzieci ze świetlic profilaktyki środowiskowej były na lodowisku w Świdnicy, gdzie przez dwie godziny mogli szlifować swoje umiejętności. Było super!

Wyjazd do Bobolandii

Kolejnym wyjazdem w czasie ferii był wyjazd do Bobolandii we Wrocławiu (6.02.2013r.). Można powiedzieć że dzieci ze świetlic były w dziecięcym raju. Jest to sporych rozmiarów park rozrywki, w którym wizyta jest naprawdę niezapomnianym przeżyciem. Ogrom atrakcji gwarantuje fantastyczną zabawę . Jest tam duży mały gaj, a w nim m. in. kolorowe piłeczki, armatki, kręciołek, jest też olbrzymi wulkan (ściana wspinaczkowa i zjeżdżalnia), gumowe boisko do piłki nożnej, mnóstwo dmuchańców, trampoliny, zjeżdżalnia rolkowa i wiele innych atrakcji.



II Świetlicowy Mistrz Kuchni

16.03.2013r. w GCKiS w Kobierzycach odbył się konkurs pn „II Świetlicowy Mistrz kuchni”. W imprezie wzięło udział 15 świetlic z Gminy Kobierzyce: Ślęza, Domasław, Damianowice, Jaszowice, Tyniec n/Śl., Pełczyce, Magnice, Pustków Żurawski, Krzyżowice, Królikowice, Żerniki Małe, Kulice, Kobierzyce, Owsianka oraz Małuszów. Tym razem z okazji zbliżających się świąt Wielkanocnych świetlice przygotowywały potrawy świąteczne, pojawiły się kurczaki z jajek, zajączek z ciasta, pomidorowe tulipanki i wiele innych ciekawych wiosennych potraw. Zaproszona komisja w składzie: pani Elżbieta Regulska, radna; przewodnicząca komisji rewizyjnej Rady Gminy Kobierzyce, pani Bożena Noga, inspektor ds. profilaktyki uzależnień i przemocy w rodzinie oraz pan Henryk Łoposzko, radny; z-ca przewodniczącego Rady Gminy Kobierzyce po niezwykle burzliwych obradach przyznała trzy pierwsze miejsca. Ze względu na genialne przygotowanie i niezwykłą formę ich podania wszystkie propozycje były bardzo wysoko ocenione. Po długich i trudnych naradach I miejsce zdobyła świetlica w Magnicach, II świetlica w Kobierzycach, III miejsce nowa świetlica w Pełczycach. Nagrodę publiczności zdobyła świetlica w Żernikach Małych. Podsumowując impreza była bardzo udana, a wszyscy przybyli opuścili salę z pełnymi brzuskami.



Teatr Lalek

W **niedzielę 24.03.2013 r.** z najmłodszymi wychowankami świetlic profilaktycznych z Kobierzyc oraz miejscowości w: Małuszowie, Domasławiu, Bielanach Wr .oraz Ślęzie **pojechaliśmy do Wrocławia do Teatru Lalek na spektakl „Amelka, Bóbr i Król na dachu”**. Spektakl z przepiękną scenografią Pavla Hubički i łatwo wpadającą w ucho muzyką Krzysztofa Dziermy pełen jest zaskakujących zwrotów akcji i fabularnych niespodzianek. W świecie Amelki rośliny i zwierzęta mówią ludzkim głosem, przepowiadnie spełniają się w przewrotny sposób, a bohaterowie często nie są tym, kim się początkowo wydają.



Wystawa Wielkanocna w Urzędzie Gminy Kobierzyce

W dniach 18.03.- 04.04.2013r. w Urzędzie Gminy Kobierzyce odbyła się Wielkanocna wystawa prac plastycznych związanych ze świątami. Na stole wystawienniczym można było zobaczyć jajka ozdobione różnymi technikami, wieńce wielkanocne do powieszenia oraz różnego rodzaju ozdoby świąteczne wykonane przez wychowanków świetlic z terenu Gminy Kobierzyce.



Noc Andersena po raz ósmy w kobierzyckiej bibliotece

Wszystko zaczęło się wieczorem w piątek 12 kwietnia, dzieci z gminy Kobierzyce świętowały rocznicę urodzin duńskiego pisarza Hansa Christiana Andersena, biorąc udział w specjalnie dla nich zorganizowanej zabawie pod nazwą *Noc Andersena...* Dzieci przybyły do biblioteki razem z opiekunami, wyposażone w odpowiedni ekwipunek. W bibliotece na dzieci czekały panie bibliotekarki oraz zaproszeni przez Gminne Centrum Kultury i Sportu, goście: Przewodniczący Rady Gminy - pan Czesław Czerwec, Zastępca Przewodniczącego Rady Gminy - pan Henryk Łoposzko, kierownik referatu Edukacji, Kultury i Sportu w Urzędzie Gminy – pani



Anna Wilisowska oraz Dyrektor Gminnego Centrum Kultury i Sportu w Kobierzycach – pan Artur Cieccek.

Wrózką okazała się być pani Edyta Zarębska - bajkopisarka i ilustratorka książek dla dzieci, która przyjechała do Kobierzyc wraz ze swoim mężem, na specjalne zaproszenie GCKiS. Oboje artyści wspaniale bawili się z dziećmi. Było gwarno i wesoło.

Z naszej świetlicy brały udział: **Dominika J., Wiktoria G., Zuzia I., Sandra P., Kornelia M., Wiktoria K.**

Basen w Strzelinie

W dniach 27.04 i 26.05.13 r. świetlice profilaktyczne z terenu Gminy Kobierzyce miały **wyjazd integracyjny na basen do Strzelina.**

Podchody świetlic

W dniu 27.05.2013r. na stadionie sportowym w Kobierzycach odbyły się **podchody świetlic** profilaktyki środowiskowej z terenu gminy Kobierzyce. W podchodach wzięły udział następujące świetlice: Budziszów, Domasław, Kobierzyce, Królikowice, Magnice, Małuszów, Pełczyce i Ślęza.

Dzieci miały za zadanie odnalezienie na terenie stadionu kolorowych wstążek. Następnie wszystkie drużyny przygotowały „Eco-roboty” (z materiałów recyklingowych).

Po wykonaniu prac, drużyny głosowały na najfajniejszy recyklingowy robot. Pierwsze miejsce zdobyła drużyna ze Ślęzy, **drugie miejsce z Kobierzyc** a trzecie z Budziszowa. Wszystkie grupy otrzymały gry zespołowe. Po udanych podchodach w nagrodę **wychowankowie świetlic** z opiekunami **pojechali do stadniny koni w Magnicach**, gdzie oprócz przejażdżek zagwarantowaną miały lekcję o wierzchowcach, konkurs rzutu podkową do celu, lekcję o przyrodzie na ścieżce ekologicznej. Na zakończenie pobytu zagrzaliśmy się przy ognisku, gdzie można było posmakować gorące kielbaski i pieczone „grillowane” bułki.

Wjazd do Teatru Muzycznego Capitol

W dniu 2.czerwca 2013r. razem ze świetlicami z Krzyżowic, Owsianki, Kuklic, Bielan Wr. i Ślęzy pojechaliśmy do **Teatru Muzycznego Capitol** na rodzinny musical na podstawie wierszowanej opowieści Jana Brzechwy. Jej trzech bohaterowie – **trzy wesołe krasnoludki**- wyruszają na podbój świata z niezwykłym, jak na małe stworzenia, hartem ducha. Krasnoludki poleciały na Księżyc, nurkowały w głębinach, pasły biedronki, urządzały turniej rycerski, a na koniec dały koncert rockowy. Na dzieci czekało mnóstwo emocjonujących zdarzeń, prześmiesznych i zaskakujących zwrotów akcji granych przez trójkę zabójczo przystojnych krasnoludków oraz przy wyjściu kolorowy balon na pamiątkę do domu.

Wjazdy wakacyjne świetlic 2013

Od pierwszych dni lipca dzieci ze świetlic profilaktyki środowiskowej z terenu Gminy Kobierzyce korzystały z .ciekawej formy wakacyjnej przygotowanej przez GCKiS. **Od 1 do 5 lipca, oraz od 8 do 12 lipca** grupy dzieci liczące po 60 osób wzięły udział w wyjazdach na warsztaty zorganizowane przez Zamek Topacz w Ślęzie pt. „Miasto Dzieci” .



Przez dwa tygodnie dzieci chodziły do pracy, poznawały różne zawody i dostawały każdego dnia wynagrodzenie. Dzieci miały okazję nie tylko dobrze się bawić, ale przede wszystkim była to nauka poprzez zabawę. Każdego dnia trzeba było podjąć decyzję na jaki zawód warto się zdecydować, aby zarobić wystarczająco dużo Taurowów. Dzieci zdecydowały czy ulokować zarobione pieniądze w banku, czy wydać na bieżąco w sklepie marzeń. Najbardziej oszczędni mogli ostatniego dnia zakupić najdroższy towar w sklepie – rower. Dużą popularnością cieszyły się również zajęcia dodatkowe takie jak np. opera. Po skończonej pracy dzieci mogły korzystać do woli z dmuchawców, skakańców, i innych atrakcji na placu zabaw. W miasteczku dzieciaki nie miały czasu, się nudzić. Piękna pogoda, szeroki wybór zawodów, ciekawe warsztaty plastyczne, zapewniona opieka medyczna jak i opiekuńczo – wychowawcza. Wszystko to sprawiało, że uśmiech z twarzy dzieci nie zniknął. W zamku Topacz dzieci w wieku 6 – 16 lat miały okazję poznać zawody: mechanika, pokojówki, ratownika medycznego, kucharza, służb porządkowych, policjanta, straża miejskiej, operatora kamery, dziennikarza telewizyjnego i wiele innych zawodów. Pracownicy GCKiS przygotowali ciekawe warsztaty, gdzie dzieci nauczyły się produkcji świec, produkcji papieru czerpanego oraz produkcji batiku -artystyczne barwienie tkanin woskiem. Dla wielu uczestników był to jedyny wyjazd jaki mieli okazję przeżyć podczas tegorocznych wakacji. Dla wielu też, było to wspaniałe doświadczenie, które z pewnością będzie długo gościło w dziecięcych wspomnieniach.



6.07.2013r. pojechaliśmy do Jaskini Niedźwiedziej.

Jaskinię corocznie odwiedza 70 tysięcy turystów. Odwiedziliśmy więc ją i my. Zachwyciliśmy się bogactwem nacieków skalnych, wielkością komór, sal, ekspozycjami a przede wszystkim sposobem przygotowania trasy turystycznej. Jaskinia Niedźwiedzia ma piękną i bogatą szatę naciekową. Zobaczyliśmy tutaj chyba wszystkie możliwe formy nacieków. Nacieki kaskadowe i draperie, makarony i większe stalaktyty... Zdecydowanie najpiękniejsze stalaktyty, stalagmity i stalagnaty zobaczyliśmy w Sali Pałacowej, gdzie też zachwyciła nas gra świateł w rytm muzyki. W wyjeździe wzięły udział dzieci ze wszystkich naszych świetlic w sumie 92 osoby więc była to kolejna okazja, aby bliżej się poznać i nawiązać nowe przyjaźnie..



13.07.2013r. pojechaliśmy na drugą wycieczkę z cyklu, tym razem **do opolskiego ZOO. W wyjeździe wzięło udział 93 dzieci.**

Każdy z nas chciał zobaczyć ciekawe i egzotyczne zwierzęta. Na miejscu widzieliśmy, m.in. nowo wybudowaną żyrafiarnię, a w niej nowo narodzoną żyrafę, nosorożce, pandy rude, czy mrówkojady. Dowiedzieliśmy się, iż specjalizacją ZOO jest hodowla pazurkowców, lemurów i zwierząt kopytnych. Przechodząc od wybiegu do wybiegu dzieci dowiedziały się wielu ciekawych informacji o zwierzętach oraz w jakim środowisku żyją. Sami wiemy, że edukacja ekologiczna i przyrodnicza jest bardzo ważna i podstawowym zadaniem każdego ogrodu jest budzenie świadomości na temat niezastąpionej wartości przyrody.



17.07.2013r. dwoma autokarami pojechaliśmy na wycieczkę **do Krasiejowa do Jura Parku. W wyjeździe wzięło udział 102 dzieci**. Na miejscu mogliśmy przenieść się w czasy, gdy jeszcze nie istniała Ziemia. Jadąc pociągami przez tunel czasu, zobaczyliśmy powstanie Ziemi poczynszyszy od pierwszego Wielkiego Wybuchu, poprzez kolejne etapy kształtowania się Ziemi. Byliśmy świadkami powstania pierwszych galaktyk i Układu Słonecznego. Następnie razem z przewodnikiem przeszliśmy

ścieżkę długości ok. 15 km która prowadziła nas przez teren wyrobiska, gdzie zobaczyliśmy 200 modeli mezozoicznych gadów i płazów. W parku dinozaurów oprócz najatrakcyjniejszych elementów jakie są modele dinozaurów był ogromny park rozrywki z placem zabaw, kinem 5D oraz prehistorycznym oceanarium.

19.07.2013r. oraz 19.08.2013r. byliśmy w Parku Wodnym we Wrocławiu . W wyjazdach na baseny wzięło udział w sumie 174 osoby. Wycieczka do Wrocławia na basen to naszym zdaniem wyjątkowa i ciekawa forma wypoczynku, jak i w mieście tak i na wsi. Park Wodny we Wrocławiu to największy i najchętniej odwiedzany basen na Dolnym Śląsku. Aqua Park zaoferował mnóstwo atrakcji m.in. zjeżdżalnie, jacuzzi, basen z falami, "leniwą rzekę", dziecięcą zatokę i baseny zewnętrzne. Dodatkową atrakcją w tych dniach byli piraci, którzy zabawiali uczestników kąpieli wodnej. 29.08.2013r. pojechaliśmy do Parku Wodnego we Wrocławiu **wyjeździe wzięło udział 87 dzieci.**

W wyjazdach letnich w czasie wakacji wzięło w sumie udział 676 dzieci i młodzieży ze świetlic profilaktyki środowiskowej z obrębu Gminy Kobierzycze.



Zgodnie z planem pracy świetlic profilaktyki środowiskowej we wrześniu dnia **28.09.2013r.** dzieci ze świetlic pojechały na spektakl do teatru lalek we Wrocławiu pt. „Piękna i Bestia „ . W wyjeździe uczestniczyło 97 dzieci. W październiku dnia **12.10.2013r.** 147 dzieci pojechało do kina w Arkadach Wrocławskich na film pt. ” Turbo Ślimaki” który bardzo się im spodobał.

Dnia **22.11.2013** wszystkie świetlice wybrały się na coroczną imprezę andrzejkową do Królikowic. Wszyscy wiemy, że Andrzejki, są tradycją przekazywaną z pokolenia na pokolenie. W odległych czasach wierzono, że dzień ten, otwiera drzwi do nieznanej przyszłości. W dzisiejszych czasach Andrzejki są świetnym pomysłem na wesołą zabawę przy muzyce i wróżbach. Dzieci bawiły się świetnie przy dobrej muzyce, a w przerwach miały okazję skorzystać z wróżb i konkursów. Każdy mógł poznać imię swojego przyszłego męża czy żony oraz poznać swój przyszły zawód. Niestety wszystko co dobre szybko się kończy i tak też się stało że musieliśmy wrócić już do domu.



Dnia **24.11.2013** wszystkie świetlice spotkały się po raz drugi na warsztatach artystycznych w Kobierzycach. Na warsztatach każdy z uczestników mógł nauczyć się czegoś nowego. Wykonać można było m.in. muffinki plasteliny, aniołki bożonarodzeniowe, renifera wiozącego prezent, żabki z orgiami, filcowe zawieszki, kolczyki i zakładki techniką decoupage, kwiaty papierowe i wiele, wiele innych. Takie warsztaty artystyczne to dobra zabawa, nauka oraz pomysł na tani i oryginalny, a przede wszystkim własnoręcznie wykonany prezent. Już nie możemy doczekać się kolejnych warsztatów artystycznych.



W sobotę **14.12.2013** roku dzieci ze świetlic z terenu naszej gminy uczestniczyły w warsztatach profilaktycznych, które odbyły się w sali widowiskowej w GCKiS w Kobierzycach. Podczas zajęć poznaliśmy skutki różnych nałogów, czym jest profilaktyka i uzależnienie. Wspólnie przygotowaliśmy scenki na temat - jak odmawiać, jak być asertywnym nie krzywdząc nikogo. Danie główne czyli warsztaty były ciekawe i interesujące, a na deser wybraliśmy się do kina Arkady Wrocławskie na film pt "Kraina lodu".



Wyjazdy te mają na celu:

- integrację środowiskowo – społeczną uczestników,
- integrację między świetlicową,
- wpajanie wartości kulturowych,
- promowanie czynników wpływających na jakość zdrowia (sport, rekreacja),
- poznanie regionu i otoczenia, w którym na co dzień żyjemy,
- rozwój intelektualny dzieci, młodzieży i osób dorosłych,
- współpracę w grupie,
- zdrową rywalizację,
- współpracę z GCKiS.

V. Współpraca z GCKiS

Dzieci uczestniczące w zajęciach świetlic profilaktyki środowiskowej, biorą także udział w zajęciach kół zainteresowań prowadzonych przez kobierzyskie Centrum Kultury takich jak: zajęcia plastyczne, wokalne, instrumentalne, szachowe, karate, taneczne oraz aerobiku .

Tak powiązana działalność dodatkowo jednoczy tych uczestników w otaczającym ich środowisku i społeczności, pozwala na uzupełnienie programów działań o ciekawsze zagadnienia przewidziane do realizacji (konkursy, przedstawienia, spektakle oraz inne formy pracy z dziećmi).

VI. Osiągnięte rezultaty wychowawcze.

W związku z postawionymi wcześniej celami programowymi Gminne Centrum Kultury i Sportu w Kobierzycach, w ramach zajęć prowadzonych na świetlicach profilaktyki środowiskowej:

1. zagospodarowało czas wolny uczestnikom zajęć,
2. przygotowało do aktywnego życia dzieci i młodzieży w środowisku społecznym i szkolnym,
3. ukształtowało pośród wszystkich uczestników zajęć umiejętność współdziałania w grupie,
4. przyczyniło się do przybliżenia wszystkim uczestnikom zajęć zasad zdrowego współzawodnictwa,
5. poprzez organizowanie zajęć w wolnym czasie dokonało popularyzacji zajęć profilaktycznych jako formy aktywnego wypoczynku (stworzono grupę pokazową w tańcu nowoczesnym),

6. zachęciło uczestników zajęć do systematycznego uczestnictwa w zajęciach,
7. wyrobiło pośród dzieci i młodzieży nawyk spędzania wolnego czasu w sposób zdrowy i pożyteczny dla siebie i innych,
8. wyrównało szanse edukacyjne,
9. stworzyło możliwość nawiązania kontaktów integracyjnych między uczestnikami zajęć świetlicowych,
10. poszerzyło wiedzę uczestników zajęć o informacje potrzebne do aktywnego życia w środowisku społecznym i szkolnym,
11. wywołało pozytywne nastawienie uczestników zajęć do otaczającego ich środowiska,
12. wspomogło kształtowanie naturalnego rozwoju dzieci poprzez promowanie zdrowego stylu życia bez sięgania po używki,
13. ukształtowało postawę dzieci zgodnie z oczekiwaniami i wymogami społeczności, nie tylko lokalnej,
14. rozładowało stres szkolny poprzez prowadzone na świetlicach zajęcia ruchowe oraz artystyczne.